

91.9.24  
9-14.



**ЎЗБЕКИСТОН РЕСПУБЛИКАСИ  
ОЛИЙ ВА ЎРТА МАХСУС  
ТАЪЛИМ ВАЗИРЛИГИНИНГ  
АХБОРОТНОМАСИ  
2-сон**

**ВЕСТНИК  
МИНИСТЕРСТВА ВЫСШЕГО И СРЕДНЕГО  
СПЕЦИАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РЕСПУБЛИКИ УЗБЕКИСТАН  
№ 2**

**ЎЗБЕКИСТОН РЕСПУБЛИКАСИ  
ОЛИЙ ВА ЎРТА МАХСУС ТАЪЛИМ  
ВАЗИРЛИГИНИНГ АХБОРОТНОМАСИ  
2-сон**

**ВЕСТНИК  
МИНИСТЕРСТВА ВЫСШЕГО И СРЕДНЕГО  
СПЕЦИАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РЕСПУБЛИКИ УЗБЕКИСТАН  
№ 2**

**Тошкент – 2017**

TerDU AKIM  
№ 395868

Мазкур ахборотнома узлуksиз таълим тизимида, шунингдек олий таълим соасида 2017 йилда янги қабул қилинган ва қайта ишланган ҳамда такомиллаштирилган меъёрий-ҳуқуқий ҳужжатларни ўз ичига олди.

Ахборотнома таълим соҳаси ходимларига, фан, ишлаб чиқариш, давлат ва жамоат бошқаруви органлари, талабалар, илмий тадқиқотчилар, услубчилар ва кенг жамоатчиликка мўлжалланган.

## **БОШ МУХАРРИР:**

**Ўзбекистон Республикаси**

**Олий ва ўрта махсус таълим вазири**

**Маджидов Иномжон Уришович**

## **ТАҲРИР ҲАЙЪАТИ АЪЗОЛАРИ**

*Д. Набиев, М. Холмухамедов, У. Бегимкулов, М. Иноятов,  
Б. Ражабов, Б. Рахимов, Р. Сулейманова, У. Раҳимова,  
И. Ибрагимов (масъул котиб)*

## ЎЗБЕКИСТОН РЕСПУБЛИКАСИ ПРЕЗИДЕНТИНИНГ ҚАРОРИ

### ЎЗБЕКИСТОН РЕСПУБЛИКАСИ ПРЕЗИДЕНТИНИНГ «ЎЗБЕКИСТОН РЕСПУБЛИКАСИ ҚУРОЛЛИ КУЧЛАРИ САФИДА МУДДАТЛИ ҲАРБИЙ ХИЗМАТНИ ЎТАБ БЎЛГАН ФУҚАРОЛАРГА ИМТИЁЗЛАР ТИЗИМИНИ ТАКОМИЛЛАШТИРИШГА ОИД ҚЎШИМЧА ЧОРА- ТАДБИРЛАР ТЎҒРИСИДА» 2012 ЙИЛ 31 МАЙДАГИ ПҚ-1765-СОНЛИ ҚАРОРИГА ЎЗГАРТИШЛАР КИРИТИШ ТЎҒРИСИДА

*(Ўзбекистон Республикаси қонун ҳужжатлари тўплами,  
2017 й., 14-сон, 218-модда)*

Ҳарбий қисмлар қўмондонлигининг тегишли тавсияномаларига эга бўлган, Ўзбекистон Республикасининг олий таълим муассасаларига ўқишга кириш учун тест синовларига тайёргарлик кўрган абитуриентлар меҳнатини рағбатлантириш мақсадида:

1. Ўзбекистон Республикаси Президентининг «Ўзбекистон Республикаси Қуролли Кучлари сафида муддатли ҳарбий хизматни ўтаб бўлган фуқароларга имтиёзлар тизимини такомиллаштиришга оид қўшимча чора-тадбирлар тўғрисида» 2012 йил 31 майдаги ПҚ-1765-сонли қарори (Ўзбекистон Республикаси қонун ҳужжатлари тўплами, 2012 йил, № 22, 242-модда) 1-бандининг *биринчи* ва *иккинчи* хатбошилари қуйидаги тахрирда баён этилсин:

«1. 2017/2018 ўқув йилидан бошлаб шундай тартиб ўрнатилсинки, унга мувофиқ:

Ўзбекистон Республикаси Қуролли Кучлари сафида муддатли ҳарбий хизматни ўтаб бўлган, ҳарбий қисмлар қўмондонлигининг тегишли тавсияномаларига эга бўлган фуқаролар барча йўналишлар ва мутахассисликлар бўйича бакалаврлар тайёрлашда республиканинг барча олий таълим муассасаларига киришда тест синовлари натижаларига кўра тўплаган балларининг 50 фоизи миқдоридида қўшимча балл шаклидаги имтиёзга эга бўладилар».

2. Мазкур қарорнинг ижросини назорат қилиш Ўзбекистон Республикасининг Бош вазири А.Н. Арипов ва Ўзбекистон Республикаси Президентининг Давлат маслаҳатчиси А.Н. Юнусходжаев зиммасига юклансин.

Ўзбекистон Республикаси Президенти  
**Ш. МИРЗИЁЕВ**

Тошкент ш.,  
2017 йил 4 апрель,  
ПҚ-2867-сон

\* \* \*

**ПОСТАНОВЛЕНИЕ  
ПРЕЗИДЕНТА РЕСПУБЛИКИ УЗБЕКИСТАН**

**О ВНЕСЕНИИ ИЗМЕНЕНИЙ В ПОСТАНОВЛЕНИЕ  
ПРЕЗИДЕНТА РЕСПУБЛИКИ УЗБЕКИСТАН ОТ 31 МАЯ  
2012 ГОДА № ПП-1765 «О ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ МЕРАХ  
ПО СОВЕРШЕНСТВОВАНИЮ СИСТЕМЫ ЛЬГОТ  
ГРАЖДАНАМ, ОТСЛУЖИВШИМ СРОЧНУЮ ВОЕННУЮ  
СЛУЖБУ В ВООРУЖЕННЫХ СИЛАХ РЕСПУБЛИКИ  
УЗБЕКИСТАН»**

*(Собрание законодательства Республики Узбекистан,  
2017 г., № 14, ст. 218)*

В целях поощрения труда абитуриентов, имеющих соответствующие рекомендации командований воинских частей, подготовленных к тестовым испытаниям для поступления в высшие образовательные учреждения Республики Узбекистан:

1. Абзацы первый и второй пункта 1 постановления Президента Республики Узбекистан от 31 мая 2012 г. № ПП-1765 «О дополнительных мерах по совершенствованию системы льгот гражданам, отслужившим срочную военную службу в Вооруженных Силах Республики Узбекистан» (Собрание законодательства Республики Узбекистан, 2012 г., № 22, ст. 242) изложить в следующей редакции:

«1. Установить, начиная с 2017/2018 учебного года, порядок, в соответствии с которым:

граждане, отслужившие срочную военную службу в Вооруженных Силах Республики Узбекистан, имеющие соответствующие рекомендации командования воинских частей, имеют льготы

при поступлении во все высшие образовательные учреждения республики по подготовке бакалавров по всем направлениям и специальностям в виде прибавки дополнительных баллов в размере 50 процентов от набранных ими баллов по результатам тестовых испытаний».

2. Контроль за исполнением настоящего постановления возложить на Премьер-министра Республики Узбекистан А.Н. Арипова и Государственного советника Президента Республики Узбекистан А.Н. Юнусходжаева.

**Президент Республики Узбекистан**  
**Ш. МИРЗИЁЕВ**

г. Ташкент,  
4 апреля 2017 г.,  
№ ПП-2867



ЎЗБЕКИСТОН RESPUBLIKACASI  
ОЛИЙ ВА ЎРТА МАХСУС ТАЪЛИМ ВАЗИРИНИНГ  
БЎЙРУГИ

2017 йил 7 апрель № 194

Тошкент ш.

Ўзбекистон Республикаси  
Президентининг 2017 йил  
4 апрелдаги ПҚ-2867-сонли  
Қарори ижроси тўғрисида

Ўзбекистон Республикаси Президентининг “Ўзбекистон Республикаси Президентининг “Ўзбекистон Республикаси Қуrolли Кучлари сафида муddатли ҳарбий хизматни ўтаб бўлган фуқароларга имтиёзлар тизимини такомиллаштиришга оид қўшимча чора-тадбирлар тўғрисида”ги 2012 йил 31 майдаги ПҚ-1765-сон қарорига ўзгартиришлар киритиш тўғрисида”ги 2017 йил 4 апрелдаги ПҚ-2867-сонли Қарори ижросини таъминлаш мақсадида

**БИЮРАМАН:**

1. Вазир ўринбосарлари, бошқарма ва бўлим бошлиқлари, вазирлик хузуридаги ташкилотлар раҳбарлари ҳамда олий таълим муассасалари ректорлари ва филиаллари директорларига Ўзбекистон Республикаси Президентининг “Ўзбекистон Республикаси Президентининг “Ўзбекистон Республикаси Қуrolли Кучлари сафида муddатли ҳарбий хизматни ўтаб бўлган фуқароларга имтиёзлар тизимини такомиллаштиришга оид қўшимча чора-тадбирлар тўғрисида”ги 2012 йил 31 майдаги ПҚ-1765-сон қарорига ўзгартиришлар киритиш тўғрисида”ги 2017 йил 4 апрелдаги ПҚ-2867-сонли Қарори раҳбарлик ва ижро учун қабул қилинсин.

2. Аxbорот хизмати (Ф.Бабашев)га мазкур Қарорни вазирликнинг расмий веб-сайтига жойлаштириш ва ёритиш вазифаси юклатилсин.

3. Олий таълим муассасалари ректорлари ва филиаллари директорларига:

мазкур қарорни олий таълим муассасасининг расмий веб-сайтига жойлаштириш ва ёритиш;

қабул комиссиясига ҳужжат топширувчи абитуриентларни мазкур Қарор билан таништириш вазифалари юклатилсин.

4. Ушбу буйруқ ижросидинг назорати вазирнинг биринчи ўринбосари И.Маджидовга юклатилсин.

Вазир



Р.Қасимов

## ЎЗБЕКИСТОН РЕСПУБЛИКАСИ ПРЕЗИДЕНТИНИНГ ҚАРОРИ

### ОЛИЙ ТАЪЛИМ ТИЗИМИНИ ЯНАДА РИВОЖЛАНТИРИШ ЧОРА-ТАДБИРЛАРИ ТЎҒРИСИДА

Таъкидлаш жоизки, 2011 – 2016 йилларда Олий таълим муассасаларининг моддий-техника базасини мустаҳкамлаш ва юқори малакали мутахассислар тайёрлаш сифатини тубдан яхшилаш чора-тадбирлари дастурини амалга ошириш доирасида 25 та олий таълим муассасасининг 202 та объектида янги қурилиш, капитал таъмирлаш ва реконструкция ишлари бажарилди.

Иқтисодиётнинг реал сектори талабларидан келиб чиқиб, муҳандислик, ишлаб чиқариш ва қурилиш йўналишлари ва ихтисосликлари бўйича ўқишга қабул қилиш, унинг умумий сонига нисбатан 23 фоиздан 33,2 фоизга ошди. Олий таълим соҳасида мутахассислар тайёрлаш, шунингдек, педагог кадрларни қайта тайёрлаш ва малакасини ошириш бўйича янгиланган давлат олий таълим стандартлари ва ўқув дастурлари жорий қилинди.

Шу билан бирга, Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2016 йил 8 октябрдаги Ф-4724-сон фармойиши билан ташкил қилинган Ишчи гуруҳ томонидан олий таълим тизимидаги ҳолатни ўрганиш натижаларига кўра, бир қатор олий таълим муассасаларида ҳали ҳам илмий-педагогик салоҳиятнинг пастлиги, таълим жараёнларини ахборот-услубий ва ўқув адабиётлари билан таъминлаш замонавий талабларга жавоб бермаслиги, уларнинг моддий-техника базасини тизимли янгилашга эҳтиёж мавжудлиги аниқланди.

Олий таълим тизимида ўз йўналишлари бўйича дунёнинг етакчи илмий-таълим муассасалари билан яқин ҳамкорлик алоқалари ўрнатиш, ўқув жараёнига илғор хорижий тажрибаларини жорий этиш, айниқса, истиқболли педагог ва илмий кадрларни хорижнинг етакчи илмий-таълим муассасаларида стажировкадан ўтказиш ва малакасини ошириш борасидаги ишлар етарли даражада олиб борилмаяпти.

Олий таълим тизимини тубдан такомиллаштириш, мамлакатни ижтимоий-иқтисодий ривожлантиришнинг устувор вазифаларидан келиб чиққан ҳолда, кадрлар тайёрлаш мазмунини тубдан қайта кўриш, халқаро стандартлар даражасига мос олий маълумотли мутахассислар тайёрлаш учун зарур шароитлар яратилишини таъминлаш мақсадида:

1. Олий таълим тизимини келгусида янада такомиллаштириш ва комплекс ривожлантириш бўйича энг муҳим вазифалар этиб куйидагилар белгилансин:

ҳар бир олий таълим муассасаси жаҳоннинг етакчи илмий-таълим муассасалари билан яқин ҳамкорлик алоқалари ўрнатиш, ўқув жараёнига халқаро таълим стандартларига асосланган илғор педагогик технологиялар, ўқув дастурлари ва ўқув-услубий материалларини кенг жорий қилиш, ўқув-педагогик фаолиятга, мастер-класслар ўтказишга, малака ошириш курсларига хорижий ҳамкор таълим муассасаларидан юқори малакали ўқитувчилар ва олимларни фаол жалб қилиш, уларнинг базасида тизимли асосда республикамиз олий таълим муассасалари магистрант, ёш ўқитувчи ва илмий ходимларининг стажировка ўташларини, профессор-ўқитувчиларни қайта тайёрлаш ва малакасини оширишни ташкил қилиш;

олий маълумотли мутахассислар тайёрлашнинг мақсадли параметрларини шакллантириш, олий таълим муассасаларида ўқитиш йўналишлари ва мутахассисликларини истиқболда минтақалар ва иқтисодиёт тармоқларини комплекс ривожлантириш, амалга оширилаётган ҳудудий ва тармоқ дастурларининг талабларини инобатга олган ҳолда оптималлаштириш;

таълим жараёнини, олий таълимнинг ўқув режа ва дастурларини янги педагогик технологиялар ва ўқитиш усулларини кенг жорий этиш, магистратура илмий-таълим жараёнини сифат жиҳатидан янгилаш ва замонавий ташкилий шакллари жорий этиш асосида янада такомиллаштириш;

янги авлод ўқув адабиётларини яратиш ва уларни олий таълим муассасаларининг таълим жараёнига кенг татбиқ этиш, олий таълим муассасаларини замонавий ўқув, ўқув-методик ва илмий адабиётлар билан таъминлаш, шу жумладан, энг янги хорижий адабиётлар сотиб олиш ва таржима қилиш, ахборот-ресурс марказлари фондларини мунтазам янгилаб бориш;

педагог кадрларнинг касб маҳорати сифати ва савиясини узлуксиз юксалтириш, хорижда педагог ва илмий ходимларнинг малакасини ошириш ва стажировкасини ўтказиш, олий таълим муассасалари битирувчиларини PhD ва магистратура дастурлари бўйича ўқитиш, олий таълим муассасалари ва қайта тайёрлаш ва малака ошириш марказлари ўқув жараёнларига юқори малакали хорижий олимлар, ўқитувчи ва мутахассисларни кенг жалб қилиш;

олий таълим муассасалари илмий салоҳиятини мустаҳкамлаш, олий таълимда илм-фанни янада ривожлантириш, унинг академик

илм-фан билан интеграциялашувини кучайтириш, олий таълим муассасалари профессор-ўқитувчиларининг илмий тадқиқот фаолияти самарадорлиги ва натижадорлигини ошириш, иқтисодли талаба-ёшларни илмий фаолият билан шуғулланишга кенг жалб этиш;

олий таълимнинг маънавий-ахлоқий мазмунини ошириш, талаба-ёшларга мустақиллик ғояларига, юксак маънавият ва инсонийликнинг миллий анъаналарига содиқлик руҳини чуқур сингдириш, уларда ёт ғоя ва мафқураларга нисбатан иммунитет ва танқидий тафаккурни мустаҳкамлаш бўйича кенг қўламли маърифий ва тарбиявий ишларни олиб бориш;

олий таълим муассасалари моддий-техника базасини ўқув ва илмий-лаборатория бино ва корпуслари, спорт иншоотлари, ижтимоий-муҳандислик инфратузилмаси объектларини қуриш, реконструкция қилиш ва капитал таъмирлаш, олий таълим илм-фанининг устувор йўналишлари бўйича ўқув-илмий лабораторияларини замонавий асбоб ва ускуналар билан жиҳозлаш орқали янада мустаҳкамлаш;

олий таълим муассасаларини замонавий ахборот-коммуникация технологиялари воситалари билан жиҳозлаш, олий таълим муассасалари талабалари, ўқитувчилари ва ёш тадқиқотчиларининг жаҳон таълим ресурслари, замонавий илмий адабиётларнинг электрон каталоглари ва маълумотлар базаларига кириш имкониятларини кенгайтириш.

2. 2017 – 2021 йилларда Олий таълим тизимини комплекс ривожлантириш дастури (кейинги ўринларда – Дастур), унинг таркибида қуйидагилар:

2017 – 2021 йилларда олий таълим тизимини тубдан такомиллаштириш бўйича комплекс чора-тадбирлари 1-иловага\* мувофиқ;

2017 – 2021 йилларда олий таълим муассасаларининг моддий-техника базасини мустаҳкамлаш ва модернизациялаш, уларни замонавий ўқув-илмий лабораториялар, замонавий ахборот-коммуникация технологиялари воситалари билан жиҳозлаш комплекс чора-тадбирлари 2-иловага\* мувофиқ;

2017 – 2021 йилларда Олий таълим тизимини комплекс ривожлантириш дастурини амалга ошириш молиявий харажатлар ҳажмининг ҳисобланган параметрлари 3-иловага\* мувофиқ;

2017 – 2021 йилларда қурилиш, реконструкция қилиш ва капитал таъмирлашнинг ҳар йили тасдиқланадиган манзилли дастурларига киритиладиган олий таълим муассасалари рўйхати 4-иловага\* мувофиқ;

2017 – 2021 йилларда ўқув ва илмий лаборатория ускуналари билан жиҳозлашнинг ҳар йили тасдиқланадиган манзилли дастурларига киритиладиган олий таълим муассасалари рўйхати 5-иловага\* мувофиқ;

2017 – 2021 йилларда олий таълим муассасаларини ривожлантиришнинг манзилли дастурлари 6 – 74-иловаларга\* мувофиқ тасдиқлансин.

3. Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Маҳкамаси икки ой муддат ичида Ўзбекистон Республикаси Президентининг ёш педагог ва илмий ходимлар малакасини ошириш бўйича «Истеъдод» фондининг фаолиятини тубдан қайта кўриб чиқиш бўйича таклифларни, қуйидагиларни инobatга олган ҳолда, тайёрласин:

хорижий таълим ва илмий муассасаларида олий таълим муассасаларининг педагог ва илмий ходимлар малакасини ошириш, стажировкасини ўтказиш, битирувчиларнинг PhD ва магистратура дастурларида ўқитишни ташкиллаштириш бўйича амалий чора-тадбирларни;

юқори малакали хорижий олим, ўқитувчи ва мутахассисларни хорижий олий таълим ва илмий муассасалар билан ҳамкорлик механизми ва шакллари жорий этишнинг устувор йўналишларини инobatга олган ҳолда, Олий таълим муассасалари ва педагог кадрларни қайта тайёрлаш ва малакасини ошириш тармоқ марказлари ўқув жараёнига кенг жалб этиш бўйича чора-тадбирлар дастурини;

«Истеъдод» фондининг молиявий ресурсларини шакллантириш манбаси сифатида Ўзбекистон Республикаси Молия вазирлиги ҳузуридаги Таълим ва тиббиёт муассасалари моддий-техника базасини ривожлантириш жамғармаси маблағларини жалб этишни.

4. Шундай тартиб ўрнатилсинки, унга мувофиқ хорижий олим, ўқитувчи ва мутахассисларни республика олий таълим муассасалари, Олий таълим муассасалари ва педагог кадрларни қайта тайёрлаш ва малакасини ошириш тармоқ марказлари (кейинги ўринларда – Тармоқ марказлари) ўқув жараёнига жалб этишда:

Ўзбекистон Республикаси Олий ва ўрта махсус таълим вазирлигининг Молия вазирлиги билан келишилган таклифлари асосида хорижий олим, ўқитувчи ва мутахассисларнинг меҳнатига ҳақ тўлаш меҳнат шартномасида белгиланган миқдорда эркин конвертация қилинадиган валютада амалга оширилади;

хорижий олим, ўқитувчи ва мутахассислар учун икки томонга авиачипталарни сотиб олиш харажатлари (узок муддатли меҳнат

шартномаларида бир йилда икки мартадан ошмаган ҳолда) олий таълим муассасалари, Тармоқ марказлари томонидан миллий валютада тўланади;

хорижий олим, ўқитувчи ва мутахассисларнинг бир ойдан ошмаган муддатга тузилган қисқа муддатли меҳнат шартномалари бўйича республика меҳмонхоналарида яшаш харажатлари олий таълим муассасаси, Тармоқ марказлари томонидан миллий валютада тўланади, бундан узоқ муддатга тузиладиган меҳнат шартномалари бўйича хорижий олим, ўқитувчи ва мутахассисларнинг уй-жой ижара харажатлари тузилган шартнома шартларига мувофиқ ойлик маошларини тўлашда амалга оширилади;

хорижий олим, ўқитувчи ва мутахассисларга Ўзбекистон Республикасида бўлган даврида кунлик сафар харажатлари 20 АҚШ доллари эквивалентидаги кундалик меъёр бўйича Ўзбекистон Республикаси Марказий банкининг тўлов кундаги курси бўйича миллий валютада тўланади;

олий таълим муассасалари, Тармоқ марказлари ўқув жараёнига жалб қилинадиган хорижий олим, ўқитувчи ва мутахассислар тузилган меҳнат шартномаси доирасида олинadиган даромадлари жисмоний шахслар даромад солиқлари тўлашдан озод этилади;

олий таълим муассасалари, Тармоқ марказлари ўқув жараёнига жалб қилинадиган хорижий олим, ўқитувчи ва мутахассислар тузилган меҳнат шартномаси доирасида олинadиган даромадлари ягона ижтимоий тўловлардан озод этилади;

хорижий олим, ўқитувчи ва мутахассисларни жалб этиш ва уларнинг моддий таъминоти бўйича харажатларни молиялаштириш манбаси сифатида олий таълим муассасалари ва Тармоқ марказларига ўрнатилган тартибда ажратиладиган бюджет маблағлари, олий таълим муассасаларининг бюджетдан ташқари маблағлари, халқаро молия ва бошқа ташкилотлар, хорижий ҳукумат ташкилотларининг грантлари, шунингдек, қонунчиликда тақиқланмаган бошқа манбалар ҳисобланади.

5. Таълим ва ўқитиш сифати устидан самарали давлат назоратини ўрнатиш мақсадида Давлат тест марказининг Кадрлар тайёрлаш сифатини назорат қилиш, педагог кадрлар ва таълим муассасаларини аттестация қилиш бошқармаси негизида Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Маҳкамаси ҳузурида Таълим сифатини назорат қилиш давлат инспекцияси ташкил этилсин ва унинг асосий вазифалари этиб:

таълим тизимида ўқув-тарбия жараёнлари, профессор-ўқитувчилар таркиби, кадрлар тайёрлаш ва уларнинг малакасини ошириш сифатини назорат қилиш бўйича давлат сиёсатини амалга ошириш; идоравий мансублиги ва мулкчилик шаклидан қатъи назар, таълим муассасаларини аттестация ва давлат аккредитациясидан ўтказиш белгилансин.

Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Маҳкамаси уч ой муддатда Таълим сифатини назорат қилиш бўйича давлат инспекцияси фаолиятини ташкил қилиш бўйича Хукумат қарорини қабул қилсин.

6. Ўзбекистон Республикаси Иқтисодиёт вазирлиги, Олий ва ўрта махсус таълим вазирлигининг манфаатдор давлат бошқаруви органлари билан келишилган қуйидаги таклифлари қабул қилинсин:

Наманган муҳандислик-педагогика институтини Наманган муҳандислик-қурилиш институтига айлантириш ва унинг ихтисослашувини ўзгартириш;

Термиз шаҳрида Тошкент давлат техника университети ва Тошкент давлат аграр университети филиалларини ташкил қилиш.

Вазирлар Маҳкамаси уч ой муддатда мазкур таълим муассасаларида ўқув-тарбия жараёнини тўлиқ ташкил қилиш, профессор-ўқитувчилар таркибини бутлаш, зарур моддий-техника ва ўқув-лаборатория базасини шакллантиришни назарда тутувчи Хукумат қарорини қабул қилсин.

7. 2017 – 2021 йилларда Олий таълим тизимини комплекс ривожлантириш дастурининг ўз вақтида ва сифатли амалга оширилишини таъминлаш бўйича ишларни самарали мувофиқлаштириш учун 75-сонли иловадаги\* таркибга мувофиқ Комиссия ташкил қилинсин.

*\* 1 – 75-иловалар берилмайд.*

Комиссия (А. Н. Арипов):

Ўзбекистон Республикаси Олий ва ўрта махсус таълим вазирлиги, Молия вазирлиги ва Иқтисодиёт вазирлиги, тасарруфида олий таълим муассасалари мавжуд вазирлик ва идораларнинг таклифлари бўйича ҳар йили, молиявий харажатларнинг умумий тасдиқланган параметрлари доирасида, олий таълим муассасаларининг ўқув ва илмий-лаборатория бино ва корпуслари, спорт иншоотлари ва ижтимоий-муҳандислик инфратузилмаси объектларини уларнинг техник ҳолатини, шунингдек, ҳар бир олий таълим муассасасининг моддий-техника таъминотини инобатга олган ҳолда, қуриш, реконструкция қилиш, капитал таъмирлаш ва жиҳозлаш манзилли рўйхатларини тасдиқласин;

Ўзбекистон Республикаси Олий ва ўрта махсус таълим

вазирлиги, Молия вазирлиги ва Иқтисодиёт вазирлиги, тасарруфда олий таълим муассасалари мавжуд вазирлик ва идораларнинг асосланган таклифлари бўйича молиявий йил учун белгиланган капитал қўйилмалар доирасида тасдиқланган манзилли рўйхатлар параметрларига ўзгартиришлар киритиб борсин;

Дастурнинг амалга оширилиб бориши бўйича тизимли мониторинг ўрнатсин ва унинг бажарилиш натижаларини Вазирлар Маҳкамасининг ярим йил ва йил якунлари бўйича ўтказиладиган йиғилишлари муҳокамасига киритиб борсин.

8. Ўзбекистон Республикаси Инвестициялар бўйича давлат қўмитаси манфаатдор вазирлик ва идоралар билан биргаликда Дастурни амалга ошириш учун имтиёзли хорижий кредитлар ва грантларни жалб қилиш бўйича халқаро молиявий институтлар ва хорижий донорлар билан тизимли ишлар олиб борсин.

9. Дастурнинг молиялаштириш манбалари этиб қуйидагилар белгилансин:

Ўқув ва илмий-лаборатория бинolari ва корпуслари, спорт иншоотлари ва ижтимоий-муҳандислик инфратузилмаси объектларини қуриш, реконструкция қилиш, капитал таъмирлаш ва жиҳозлаш бўйича – Ўзбекистон Республикаси Молия вазирлиги ҳузуридаги Таълим ва тиббиёт муассасаларининг моддий-техника базасини ривожлантириш жамғармаси маблағлари;

Навоий кончилик институти, Тошкент ахборот технологиялари университети ва унинг филиаллари ҳамда Тошкент темир йўл муҳандислари институтининг ўқув ва илмий-лаборатория бинolari ва корпуслари, спорт иншоотлари ва ижтимоий-муҳандислик инфратузилмаси объектларини қуриш, реконструкция қилиш, капитал таъмирлаш ва жиҳозлаш бўйича – идоровий мансублиги бўйича тегишли ташкилотларнинг ўз маблағлари.

10. Ўзбекистон Республикаси Иқтисодиёт вазирлиги, Молия вазирлиги 2018 йил ва кейинги йиллар учун Ўзбекистон Республикаси Инвестиция дастурлари параметрларини шакллантиришда, Комиссия қарори асосида, олий таълим муассасаларида қурилиш, реконструкция қилиш, капитал таъмирлаш ва жиҳозлаш ишлари учун зарур маблағларни Ўзбекистон Республикаси Молия вазирлиги ҳузуридаги Таълим ва тиббиёт муассасаларининг моддий-техника базасини ривожлантириш жамғармаси ресурсларидан ажратилишини назарда тутсин.

11. Белгилансинки, Дастурни амалга оширишни молиялаштириш учун 2017 – 2021 йиллар мобайнида хўжалик юритувчи субъект-

лар томонидан йўналтирилган хайрия маблағлари фойда солиғини ҳисоблашда ва ягона солиқ тўловини тўлашда солиққа тортиш базасидан чиқарилади.

12. Ўзбекистон Республикаси Давлат архитектура ва қурилиш қўмитаси ва Олий ва ўрта махсус таълим вазирлигининг олий таълим муассасалари ўқув ва илмий-лаборатория бинolari ва корпуслари, спорт иншоотлари ва ижтимоий-муҳандислик инфратузилмаси объектларини қуриш, реконструкция қилиш ва капитал таъмирлашни лойиҳалаштиришда қўлланиладиган ягона техник топшириқ ва талаблар концепциясини ишлаб чиқиш бўйича бош лойиҳачи ташкилот сифатида «Ташгипрогор» акциядорлик жамиятини белгилаш тўғрисидаги таклифига розилик берилсин.

13. Қорақалпоғистон Республикаси Вазирлар Кенгаши, вилоятлар ва Тошкент шаҳар ҳокимликлари:

Ўзбекистон Республикаси Олий ва ўрта махсус таълим вазирлиги, тасарруфида олий таълим муассасалари мавжуд вазирлик ва идораларга олий таълим муассасаларида қурилиш, реконструкция қилиш ва капитал таъмирлаш бўйича ишларни ташкил этишда, жумладан, зарур ҳолларда, уларга ер майдонларини ажратиш тўғрисида қарор қабул қилишда ва ташқи муҳандислик коммуникацияларига уланишда қўмаклашсин;

олий таълим муассасаларининг ташқи муҳандислик коммуникацияларига уланишида оптимал техник шароитлар яратилишини таъминласин.

Олий таълим муассасалари ихтиёридаги ер майдонларини тасарруф этиш Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Маҳкамаси қарорлари асосида амалга оширилиши белгилансин.

14. Қуйидагилар 2022 йилнинг 1 январигача:

2017 – 2021 йилларда Олий таълим тизимини комплекс ривожлантириш дастури, Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2011 йил 21 майдаги ПҚ-1533-сонли қарори билан тасдиқланган 2011 – 2016 йилларда Олий таълим муассасаларининг моддий-техника базасини мустаҳкамлаш ва юқори малакали мутахассислар тайёрлаш сифатини тубдан яхшилаш чора-тадбирлари дастури доирасида олиб қилинадиган замонавий ўқув-лаборатория, илмий-лаборатория ва компьютер ускуналари, сарфланадиган лаборатория материаллари (бутловчи материаллар, реактивлар, кимёвий идиш, биологик материаллар ва объектлар), дастурий маҳсулотлар, Вазирлар Маҳкамаси томонидан тасдиқланган рўйхат бўйича хорижий ўқув

ва илмий-методик адабиётлар божхона тўловларидан (божхона расмийлаштируви йиғимлари бундан мустасно);

таълим ва илмий-тадқиқот ташкилотлари хўжалик юритувчи субъектлар билан тузилган шартномалар бўйича бажариладиган амалий, инновацион илмий тадқиқот ва тажриба-конструкторлик ишлари бўйича юридик шахсларнинг даромад солиғи, ягона солиқ тўлови, қўшимча қиймат солиғи ва давлатнинг мақсадли жамғармаларига мажбурий тўловлардан (ягона ижтимоий тўловдан ташқари) озод этилсин.

15. Ўзбекистон Республикаси Давлат архитектура ва қурилиш қўмитаси:

Ўзбекистон Республикаси Олий ва ўрта махсус таълим вазирлиги билан биргаликда икки ой муддатда олий таълим соҳасида замонавий стандартлар талабларидан келиб чиқиб, мавжуд майдонлардан оптимал фойдаланиш, замонавий ресурс ва энергия тежамкор технологияларни қўллаш, шунингдек, маҳаллий ишлаб чиқарилган қурилиш материаллари ва бутловчи қисмлардан устувор фойдаланишни назарда тутган ҳолда, олий таълим муассасалари бўйича шаҳарсозлик қурилиш меъёрлари ва қоидаларини танқидий қайта кўриб чиқсин;

ишлаб чиқилаётган лойиҳа-смета ҳужжатлари, берилаётган эксперт хулосалари ва қурилиш-монтаж ишларининг бажарилиши сифати устидан доимий ва тизимли назоратни таъминласин.

16. Мазкур қарорнинг бажарилишини назорат қилиш Ўзбекистон Республикасининг Бош вазири А. Н. Арипов ва Ўзбекистон Республикаси Президентининг Давлат маслаҳатчиси А. Н. Юнусходжаев зиммасига юклансин.

**Ўзбекистон Республикаси Президенти**  
**Ш. МИРЗИЁЕВ**

Тошкент ш.,  
2017 йил 20 апрель,  
ПҚ-2909-сон

## Ўзбекистон Республикаси Президентининг «Олий таълим тизимини янада ривожлантириш чора-тадбирлари тўғрисида»ги қарорига

### ШАРҲ

Ўзбекистон Республикаси Президентининг «Олий таълим тизимини янада ривожлантириш чора-тадбирлари тўғрисида»ги қарори олий таълим тизимини тубдан такомиллаштириш, мамлакатимизни ижтимоий-иқтисодий ривожлантириш борасидаги устувор вазифаларга мос ҳолда, кадрлар тайёрлашнинг маъно-мазмунини тубдан қайта кўриб чиқиш, халқаро стандартлар даражасида олий малакали мутахассислар тайёрлаш учун зарур шароитлар яратиш мақсадида қабул қилинган.

Мустақиллик йилларида иқтисодиётнинг, ижтимоий ҳаётнинг реал талабларидан келиб чиққан ҳолда, юртимизда олий таълим тизимини модернизация қилиш, унга ўқитишнинг замонавий шакл ва технологияларини жорий этиш, мутахассислар тайёрлаш бўйича ихтисослик йўналишларини такомиллаштириш борасида катта ишлар қилинди.

Шу билан бирга, Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2016 йил 8 октябрдаги фармойиши асосида тузилган Ишчи гуруҳ томонидан олий таълим тизимидаги мавжуд ҳолатни ўрганиш натижалари шуни кўрсатмоқдаки, қатор олий таълим муассасаларида илмий-педагогик салоҳият ҳануз паст даражада қолмоқда, таълим жараёнининг ўқув-методик ва ахборот таъминоти замонавий талабларга мос эмас, моддий-техника базаси тизимли равишда янгилаштиришга муҳтож. Олий таълим тизимида ўқув жараёнига илғор халқаро тажрибани кенг жорий этиш, етакчи хорижий турдош илмий-таълим муассасалари билан яқин ҳамкорлик алоқаларини йўлга қўйиш орқали педагог ва илмий кадрлар малакасини ошириш борасидаги ишлар талаб даражасида олиб борилмаяпти.

Қабул қилинган қарорга кўра, қуйидагилар олий таълим тизимини келгусида комплекс ривожлантиришнинг энг муҳим вазифалари этиб белгиланди:

ҳар бир олий таълим муассасаси томонидан хориждаги етакчи турдош илмий-таълим муассасалари билан истиқболли ҳамкорлик алоқаларини яқиндан йўлга қўйиш, ўқув жараёнига халқаро таълим стандартларига асосланган энг замонавий педагогик технологиялар, таълим дастурлари ва ўқув-методик материалларни кенг жорий этиш,

илмий-педагогик фаолиятга юқори малакали чет эл ўқитувчилари ва олимларини жалб этиш;

олий маълумотли кадрларни тайёрлашнинг мақсадли мезонларини шакллантириш, олий таълим муассасаларидаги ихтисослик йўналишлари ва мутахассисликларни ҳудудлар ва соҳалар бўйича жорий этилаётган дастурларнинг талаб ва эҳтиёжлари, иқтисодиёт тармоқлари ва ҳудудларни комплекс таракқий эттириш истиқболларини инобатга олган ҳолда оптималлаштириш;

янги авлод ўқув қўлланмаларини яратиш ва олий таълим тизимида кенг татбиқ этиш, олий таълим муассасаларини замонавий ўқув-методик ва илмий адабиётлар билан таъминлаш, жумладан, энг янги хорижий адабиётларни сотиб олиш ва таржима қилиш негизда ахборот-ресурс марказлари фондларини мунтазам янгилаб бориш;

педагог кадрларнинг касб малакаси ва маҳоратини сифат жиҳатидан мунтазам ошириб бориш, педагог ва илмий ходимларнинг стажировкадан ўтишини йўлга қўйиш, олий таълим муассасалари битирувчиларини PhD дастури ва хорижий магистратура дастурлари асосида ўқитиш;

олий таълим муассасаларининг илмий салоҳиятини мустаҳкамлаш, олий таълим тизимида илмий тадқиқотларни янада ривожлантириш, уларнинг академик илм-фан билан интеграциясини кучайтириш, профессор-ўқитувчилар таркибининг илмий фаолияти самарадорлигини ошириш, иқтидорли талаба-ёшларни илмий фаолият билан шуғулланишга жалб этиш;

олий таълимнинг маънавий-ахлоқий мазмунини кучайтириш, талаба-ёшларнинг қалби ва онгига миллий истиқлол ғоясини, халқимизнинг юсак маънавияти ва инсонпарварлик анъаналарига садоқат туйғусини чуқур сингдириш, биз учун мутлақо ёт ва бегона бўлган ғояларга нисбатан уларда мустаҳкам иммунитет ва танқидий муносабатни шакллантириш;

олий таълим муассасалари моддий-техника базасини уларнинг ўқув ва илмий-лаборатория биноларини, спорт иншоотлари ва ижтимоий-муҳандислик инфратузилмаларини қуриш, капитал таъмирлаш ва реконструкция қилиш орқали янада мустаҳкамлаш, замонавий илм-фан соҳаларининг устувор йўналишлари бўйича ўқув-илмий лабораториялар базасини замонавий асбоб-ускуналар билан таъминлаш;

олий таълим муассасаларини замонавий ахборот-коммуникация технологиялари воситалари билан таъминлаш, талабалар, ўқитувчи ва ёш тадқиқотчиларнинг жаҳондаги илғор таълим ресурс-

лари, илмий адабиётлар ва маълумотлар базаси бўйича электрон каталогларга кириш имкониятини кенгайтириш.

Қарорда белгиланган вазифаларнинг самарали ечимини тўлиқ таъминлаш мақсадида олий таълим даражасини сифат жиҳатидан ошириш ва тубдан такомиллаштириш, олий таълим муассасалари моддий-техника базасини мустаҳкамлаш ва модернизация қилиш, уларни замонавий ўқув-илмий лабораториялари, ахборот-коммуникация технологиялари билан жиҳозлаш мақсадида Олий таълим тизимини 2017 – 2021 йилларга мўлжалланган комплекс ривожлантириш дастури тасдиқланди.

Дастурга мувофиқ, 2017 – 2021 йилларда 48 та олий таълим муассасасида жами 180 та ўқув, илмий-лаборатория биноси, спорт иншоотлари ва ижтимоий-муҳандислик инфратузилмалари объектларида қурилиш, реконструкция ва капитал таъмирлаш ишлари олиб борилади. Шунингдек, 53 та олий таълим муассасасида 400 та ўқув лабораторияси босқичма-босқич энг замонавий ўқув-лаборатория ускуналари билан жиҳозланади, 7 та олий таълим муассасасида барча олий таълим муассасалари ўзаро ҳамкорликда фойдаланадиган илмий лабораториялар ташкил этилади.

Қарорнинг муҳим аҳамиятини кўрсатадиган яна бир жиҳат шундан иборатки, мамлакатимиз Президенти томонидан ҳар бир олий таълим муассасаси бўйича қуйидаги конкрет параметр ва кўрсаткичларни ўз ичига олган манзилли ривожлантириш дастурлари тасдиқланди:

олий таълим тизимида янги таълим ихтисослик йўналишлари ва мутахассисликларнинг, шунингдек, иқтисодиёт соҳалари ва ҳудудларни комплекс ривожлантиришнинг жорий ва истиқболдаги эҳтиёжларидан келиб чиққан ҳолда ишлаб чиқилган ва бакалаврият ва магистратурага талабалар қабул қилишнинг умумий кўрсаткичларини 2021 йилгача босқичма-босқич равишда 18 фоизгача оширишни назарда тутадиган 2017 – 2021 йилларга мўлжалланган параметр ва кўрсаткичлари;

ўқув бинолари, талабалар тураржойлари, ахборот-ресурс марказлари ва бошқа объектларни қуриш, реконструкция қилиш ва капитал таъмирлаш ҳисобидан янги ўқув ўринларини ташкил этиш, янги ўқув-лаборатория комплексларини сотиб олиш, аудиторияларни компьютер техникаси билан жиҳозлаш;

профессор-ўқитувчиларнинг касб маҳоратини, педагог ходимларнинг малакасини ошириш, шунингдек, уларнинг хорижий ҳамкор олий ўқув юртларида малака ошириши, магистратура, докторантурада таълим олиши ҳамда республикамизнинг таянч

олий ўқув юртлари қошида қайта тайёргарликдан ўтиши ва малака ошириши.

Мазкур дастурда, асосан, мамлакатимизнинг ҳар бир олий таълим муассасаси билан АҚШ, Буюк Британия, Франция, Италия, Нидерландия, Россия, Япония, Жанубий Корея, Хитой ва шу каби бошқа давлатларнинг етакчи илмий-таълим муассасалари билан ҳамкорлик алоқаларининг ўрнатилгани ўта муҳим аҳамият касб этади. Шу асосда ҳар йили 350 нафардан ортиқ хорижлик юқори малакали педагог ва олимларнинг мамлакатимиз олий ўқув юртларига ўқув жараёнига жалб этилиши кўзда тутилмоқда.

Амалиёт шуни кўрсатмоқдаки, олий таълим муассасалари педагог ходимларининг меҳнатига ҳақ тўлаш бўйича амалдаги тизимни жиддий такомиллаштириш ва бу борада моддий рағбатлантиришнинг янги механизmlарини жорий этишга эҳтиёж сезилмоқда. Шу муносабат билан Ўзбекистон Республикасининг Молия вазирлиги, Олий ва ўрта махсус таълим вазирлиги, Меҳнат вазирлиги, Соғлиқни сақлаш вазирлиги ва Халқ таълими вазирлигига уч ой муддатда илғор халқаро тажрибадан келиб чиқиб, олий ўқув юртлари педагог ходимларига уларнинг касб маҳорати, фаолиятидаги юқори натижадорлик ва тарбиявий соҳадаги самарали ишгироқини инобатга олиб, устама ҳақ тўлашни белгилаш тизими бўйича Вазирлар Маҳкамасига таклифлар киритиш вазифаси топширилди.

Қарорга мувофиқ, Вазирлар Маҳкамасига икки ой муддатда иқтидорли ёш педагог ва илмий ходимларнинг малакасини ошириш бўйича Ўзбекистон Республикаси Президентининг «Истеъдод» жамғармаси фаолиятини тубдан қайта кўриб чиқиш, хорижий таълим муассасалари ва илмий марказларида илмий-педагог ходимларнинг малака ошириши ва қайта тайёргарликдан ўтишини, олий таълим муассасалари битирувчиларининг PhD дастури ва уларнинг магистратурада ўқишини ташкил этиш бўйича чора-тадбирлар кўзда тутилган таклифлар киритиш топширилмоқда.

Таъкидлаш жоизки, олий таълим муассасаларининг илмий салоҳиятини мустаҳкамлаш мақсадида корхоналарнинг буюртмасига асосан, амалий ва инновацион илмий тадқиқот ва тажриба-конструкторлик фаолиятини амалга оширадиган таълим ва илмий-тадқиқот муассасалари юридик шахслардан олинадиган даромад солиғидан, ягона солиқ тўловидан, мақсадли давлат жамғармаларига мажбурий тўлов ва қўшимча қиймат солиғидан озод қилинди.

Таълим-тарбия жараёнларининг сифати устидан самарали

давлат назоратини ўрнатиш мақсадида Вазирлар Маҳкамаси хузурида Таълим сифатини назорат қилиш бўйича давлат инспекцияси ташкил этилади. Унинг асосий вазифаси – таълим-тарбия жараёни, профессор-ўқитувчилар таркиби, таълим тизимида кадрлар тайёрлаш ва уларнинг малакасини ошириш сифати ҳамда мулкчилик шакли ва идоравий бўйсунушидан қатъи назар, таълим муассасаларини аттестация ва давлат аккредитациясидан ўтказиш, таълим-тарбия сифатини назорат қилиш бўйича давлат сиёсатини амалга оширишдан иборат.

Олий таълим тизимини 2017 – 2021 йилларга мўлжалланган комплекс ривожлантириш дастурини амалга ошириш учун йўналтириладиган молиявий маблағлар 1,7 триллион сўмдан зиёд бўлиб, улардан 1,2 триллион сўми ўқув-лаборатория бинолари, спорт заллари ва талабалар тураржойларини реконструкция қилиш ва капитал таъмирлашга, 500 миллиард сўмдан ортиқ маблағ эса ўқув-лаборатория ускуналари, мебель ва инвентарь билан таъминлаш, умумий тартибда фойдаланишга мўлжалланган, барча таълим муассасаларига хизмат кўрсатадиган лаборатория комплексларини ташкил этиш ҳамда ахборот-коммуникация технологияларини ривожлантиришга сарфланади.

Ўзбекистон Республикаси Президентининг «Олий таълим тизимини янада ривожлантириш чора-тадбирлари тўғрисида»ги қарори узлуксиз таълим тизимини ривожлантириш, мамлакатимизнинг изчил ривожланиб бораётган иқтисодийетини юқори малакали кадрлар билан таъминлаш, барча ҳудудлар ва тармоқларни стратегик жиҳатдан комплекс ривожлантириш масалаларини ҳал қилиш борасида олий таълим тизими иштирокини кенгайтириш йўлидаги яна бир муҳим амалий қадамдир.

\* \* \*

## ПОСТАНОВЛЕНИЕ ПРЕЗИДЕНТА РЕСПУБЛИКИ УЗБЕКИСТАН

### **О МЕРАХ ПО ДАЛЬНЕЙШЕМУ РАЗВИТИЮ СИСТЕМЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Отметить, что в рамках реализации Программы модернизации материально-технической базы высших образовательных учреждений и кардинального улучшения качества подготовки специалистов

на 2011 – 2016 годы осуществлены работы по новому строительству, реконструкции и капитальному ремонту на 202 объектах в 25 высших образовательных учреждениях.

Исходя из потребностей реального сектора экономики, увеличен прием на обучение по инженерным, производственным и строительным направлениям и специальностям с 23 процентов до 33,2 процента от общего количества. Внедрены обновленные государственные образовательные стандарты и учебные программы подготовки специалистов высшего образования, а также переподготовки и повышения квалификации педагогических кадров.

Вместе с тем итоги проведенного Рабочей группой, созданной распоряжением Президента Республики Узбекистан от 8 октября 2016 года № Р-4724, изучения состояния системы высшего образования выявили, что в ряде высших образовательных учреждений все еще на низком уровне находится научно-педагогический потенциал, не соответствует современным требованиям учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса, нуждается в системном обновлении материально-техническая база.

В системе высшего образования не осуществляется должным образом работа по установлению тесных партнерских отношений с ведущими зарубежными профильными научно-образовательными учреждениями, широкому внедрению в учебный процесс передового международного опыта, особенно на основе стажировки и повышения квалификации перспективных педагогов и научных кадров в этих учреждениях.

В целях кардинального совершенствования системы высшего образования, коренного пересмотра содержания подготовки кадров в соответствии с приоритетными задачами социально-экономического развития страны, обеспечения необходимых условий для подготовки специалистов с высшим образованием на уровне международных стандартов:

1. Считать важнейшими задачами дальнейшего совершенствования и комплексного развития системы высшего образования:

установление каждым высшим образовательным учреждением страны тесных перспективных партнерских отношений с ведущими профильными зарубежными научно-образовательными учреждениями, широкое внедрение в учебный процесс передовых педагогических технологий, учебных программ и учебно-методических материалов, основанных на международных образовательных стандартах, активное привлечение к научно-педагогичес-

кой деятельности, проведению мастер-классов, курсов повышения квалификации высококвалифицированных преподавателей и ученых из зарубежных образовательных учреждений-партнеров, организацию на системной основе на их базе стажировки магистрантов, молодых преподавателей и научных кадров, переподготовки и повышения квалификации профессорско-преподавательских кадров отечественных высших образовательных учреждений;

формирование целевых параметров подготовки кадров с высшим образованием, оптимизацию направлений и специальностей обучения в высших образовательных учреждениях с учетом перспектив комплексного развития регионов и отраслей экономики, потребностей реализуемых территориальных и отраслевых программ;

дальнейшее совершенствование образовательного процесса, учебных планов и программ высшего образования на основе широкого использования новейших педагогических технологий и методов обучения, качественное обновление и внедрение современных форм организации научно-образовательного процесса магистратуры;

создание и широкое внедрение в систему высшего образования учебных пособий нового поколения, обеспечение высших образовательных учреждений современной учебной, учебно-методической и научной литературой, в том числе на основе приобретения и перевода новейшей зарубежной литературы, регулярное обновление фондов информационно-ресурсных центров;

неуклонное повышение уровня и качества профессионального мастерства педагогических кадров, прохождение повышения квалификации, стажировки педагогических и научных сотрудников, обучение выпускников высших образовательных учреждений по программам PhD и магистратуры за рубежом, широкое привлечение в образовательный процесс высших образовательных учреждений и центров переподготовки и повышения квалификации высококвалифицированных зарубежных ученых, преподавателей и специалистов;

укрепление научного потенциала высших образовательных учреждений, дальнейшее развитие вузовской науки, усиление ее интеграции с академической наукой, повышение эффективности и результативности научно-исследовательской деятельности профессорско-преподавательского состава, вовлечение одаренной студенческой молодежи в занятия научной деятельностью;

усиление духовно-нравственного содержания высшего образования, проведение широкой просветительской и воспитательной работы по глубокому укоренению среди студенческой молодежи преданности идее независимости, верности национальным традициям гуманности и высокой духовности, укреплению критического мышления и иммунитета к чуждым идеям и идеологиям;

дальнейшее укрепление материально-технической базы высших образовательных учреждений путем строительства, реконструкции и капитального ремонта учебных и научно-лабораторных зданий и корпусов, спортивных сооружений и объектов социально-инженерной инфраструктуры, оснащения учебно-научной лабораторной базы современными приборами и оборудованием по приоритетным направлениям вузовской науки;

оснащение высших образовательных учреждений средствами современных информационно-коммуникационных технологий, расширение доступа студентов, преподавателей и молодых исследователей к мировым образовательным ресурсам, электронным каталогам передовой научной литературы и базам данных.

2. Утвердить Программу комплексного развития системы высшего образования на период 2017 – 2021 годы (далее – Программа), включающую:

Комплекс мероприятий по кардинальному совершенствованию системы высшего образования на период 2017 – 2021 годы согласно приложению № 1\*;

Комплекс мероприятий по укреплению и модернизации материально-технической базы высших образовательных учреждений, оснащению их современными учебно-научными лабораториями, средствами современных информационно-коммуникационных технологий на период 2017 – 2021 годы согласно приложению № 2\*;

Параметры расчетных объемов финансовых затрат на реализацию Программы комплексного развития системы высшего образования на период 2017 – 2021 годы согласно приложению № 3\*;

Перечень высших образовательных учреждений, включаемых на период 2017 – 2021 годы в ежегодно утверждаемые адресные программы строительства, реконструкции и капитального ремонта, согласно приложению № 4\*;

Перечень высших образовательных учреждений, включаемых на период 2017 – 2021 годы в ежегодно утверждаемые адресные программы оснащения учебным и научным лабораторным оборудованием, согласно приложению № 5\*;

Адресные программы развития высших образовательных учреждений на период 2017 – 2021 годы согласно приложениям № 6 – 74\*.

3. Кабинету Министров Республики Узбекистан в двухмесячный срок подготовить предложения по кардинальному -пересмотру деятельности Фонда Президента Республики Узбекистан «Истеъдод» по повышению квалификации перспективных молодых педагогов и научных кадров, предусмотрев:

практические меры по организации прохождения повышения квалификации, стажировки педагогических и научных сотрудников, обучения выпускников высших образовательных учреждений по программам PhD и магистратуры в зарубежных образовательных и научных учреждениях;

программу мер по широкому привлечению к образовательному процессу в высших образовательных учреждениях и Отраслевых центрах переподготовки и повышения квалификации педагогических кадров высококвалифицированных зарубежных ученых, преподавателей и специалистов, с учетом приоритетных направлений, механизмов и форм реализации партнерства с зарубежными высшими образовательными и научными учреждениями;

привлечение средств Фонда развития, материально-технической базы образовательных и медицинских учреждений при Министерстве финансов Республики Узбекистан как один из определяющих источников формирования финансовых ресурсов Фонда «Истеъдод».

4. Установить порядок, в соответствии с которым при привлечении зарубежных ученых, преподавателей и специалистов к учебному процессу в высших образовательных учреждениях республики, Отраслевых центрах переподготовки и повышения квалификации педагогических кадров (далее – Отраслевые центры):

оплата труда зарубежных ученых, преподавателей и специалистов осуществляется в свободно конвертируемой валюте в размерах, определяемых трудовым договором, на основе предложений Министерства высшего и среднего специального образования Республики Узбекистан, согласованных с Министерством финансов Республики Узбекистан;

оплата расходов по приобретению для зарубежных ученых, преподавателей и специалистов авиабилетов в оба конца (не более двух раз в год при долгосрочных трудовых договорах) осуществляется высшими образовательными учреждениями, Отраслевыми центрами в национальной валюте;

проживание зарубежных ученых, преподавателей и специалистов при краткосрочных трудовых договорах на срок не более одного месяца организуется высшими образовательными учреждениями, Отраслевыми центрами путем размещения в гостиницах республики с оплатой в национальной валюте, а при составлении трудовых договоров на более длительные сроки расходы зарубежных ученых, преподавателей и специалистов на наем жилья возмещаются им при выплате заработной платы, в соответствии с условиями заключенного договора;

в период пребывания в Республике Узбекистан зарубежным ученым, преподавателям и специалистам выплачиваются в национальной валюте суточные по ежедневной норме в эквиваленте 20 долларов США по курсу Центрального банка Республики Узбекистан на день выплаты;

зарубежные ученые, преподаватели и специалисты, привлекаемые к учебному процессу высших образовательных учреждений, Отраслевых центров, освобождаются от уплаты налога на доходы физических лиц по доходам, получаемым в рамках заключенных трудовых договоров;

доходы, выплачиваемые зарубежным ученым, преподавателям и специалистам, привлекаемым к учебному процессу в высших образовательных учреждениях, Отраслевых центрах в рамках заключенных трудовых договоров, освобождаются от единого социального платежа;

источником финансирования расходов по привлечению и материальному обеспечению зарубежных ученых, преподавателей и специалистов являются бюджетные ассигнования, выделяемые на содержание высших образовательных учреждений, Отраслевых центров в установленном порядке, внебюджетные средства высших образовательных учреждений, гранты международных финансовых и других организаций, иностранных правительственных организаций, а также иные источники, не запрещенные законодательством.

5. В целях установления эффективного государственного контроля за качеством образования и обучения создать при Кабинете Министров Государственную инспекцию по надзору за качеством образования на базе Управления по контролю за качеством подготовки кадров, аттестации педагогических кадров и образовательных учреждений Государственного центра тестирования, определив ее основными задачами:

реализацию государственной политики в области контроля за

качеством образовательно-воспитательного процесса, профессорско-преподавательского состава, подготовки и повышения квалификации кадров в системе образования;

проведение аттестации и государственной аккредитации образовательных учреждений, независимо от их ведомственной подчиненности и форм собственности.

Кабинету Министров Республики Узбекистан в трехмесячный срок принять правительственное решение по организации деятельности Государственной инспекции по надзору за качеством образования.

6. Принять предложения Министерства экономики, Министерства высшего и среднего специального образования Республики Узбекистан, согласованные с заинтересованными органами государственного управления:

об изменении профиля и преобразовании Наманганского инженерно-педагогического института в Наманганский инженерно-строительный институт;

о создании в городе Термезе филиала Ташкентского государственного технического университета и филиала Ташкентского государственного аграрного университета.

Кабинету Министров в трехмесячный срок принять правительственные решения по обеспечению реализации указанных предложений с учетом обеспечения полноценной организации образовательно-воспитательного процесса, укомплектования профессорско-преподавательского состава, формирования необходимой материально-технической и учебно-лабораторной базы.

7. Для эффективной координации работы по обеспечению своевременной и качественной реализации Программы комплексного развития системы высшего образования на период 2017 – 2021 годы создать Комиссию в составе согласно приложению № 75\*.

*\*Приложения №№ 1 – 75 не приводятся.*

Комиссии (Арипов А. Н.):

по предложениям Министерства высшего и среднего специального образования, Министерства финансов и Министерства экономики Республики Узбекистан, министерств и ведомств, имеющих в ведении высшие образовательные учреждения, ежегодно, в пределах общих утвержденных параметров финансовых затрат, утверждать адресные списки строительства, реконструкции, капитального ремонта и оснащения учебных и научно-лабораторных зданий и корпусов, спортивных сооружений и объектов социально-

инженерной инфраструктуры, с учетом их технического состояния, а также материально-технической обеспеченности каждого высшего образовательного учреждения;

по обоснованным предложениям Министерства высшего и среднего специального образования, Министерства финансов, Министерства экономики Республики Узбекистан, министерств и ведомств, имеющих в ведении высшие образовательные учреждения, вносить изменения в параметры утвержденных адресных списков, в пределах установленных на финансовый год капитальных вложений;

установить системный мониторинг за ходом реализации Программы и по итогам каждого полугодия и года в целом вносить результаты ее исполнения на рассмотрение на заседаниях Кабинета Министров.

8. Государственному комитету Республики Узбекистан по инвестициям совместно с заинтересованными министерствами и ведомствами проводить системную работу с международными финансовыми институтами и зарубежными донорами по привлечению льготных иностранных кредитов и грантов для реализации Программы.

9. Определить источниками финансирования Программы:

по строительству, реконструкции, капитальному ремонту и оснащению учебных и научно-лабораторных зданий и корпусов, спортивных сооружений и объектов социально-инженерной инфраструктуры – средства Фонда развития материально-технической базы образовательных и медицинских учреждений при Министерстве финансов Республики Узбекистан;

по строительству, реконструкции, капитальному ремонту и оснащению учебных и научно-лабораторных зданий и корпусов, спортивных сооружений и объектов социально-инженерной инфраструктуры Навоийского горного института, Ташкентского университета информационных технологий и его филиалов, Ташкентского института железнодорожного транспорта – собственные средства соответствующих организаций, по их ведомственной принадлежности.

10. Министерству экономики, Министерству финансов Республики Узбекистан при формировании параметров Инвестиционной программы Республики Узбекистан на 2018 год и последующие годы предусматривать, на основании решения Комиссии, необходимые средства на строительство, реконструкцию, капитальный ремонт и оснащение высших образовательных учреждений за счет ресурсов Фонда развития материально-технической базы образовательных и медицинских учреждений при Министерстве финансов Республики Узбекистан.

11. Установить, что из налогооблагаемой базы хозяйствующих субъектов при исчислении налога на прибыль и единого налогового платежа исключаются средства, направляемые ими в период 2017 – 2021 годов в виде благотворительных пожертвований для финансирования реализации Программы.

12. Согласиться с предложением Госархитектстроя и Министерства высшего и среднего специального образования Республики Узбекистан об определении АО «Ташгипрогор» головной проектной организацией по разработке концепции единых технических заданий и требований, применяемых при проектировании строительства, реконструкции и капитального ремонта учебных и научно-лабораторных зданий и корпусов, спортивных сооружений и объектов социально-инженерной инфраструктуры высших образовательных учреждений.

13. Совету Министров Республики Каракалпакстан, хокимиятам областей и г. Ташкента:

оказывать Министерству высшего и среднего специального образования Республики Узбекистан, министерствам и ведомствам, имеющим в ведении высшие образовательные учреждения, содействие в организации работ по строительству, реконструкции и капитальному ремонту высших образовательных учреждений, в том числе, при необходимости, при принятии решений о предоставлении земельных участков и подключении к внешним инженерным коммуникациям;

обеспечить выдачу оптимальных технических условий на подключение высших образовательных учреждений к внешним инженерным коммуникациям.

Определить, что распоряжение земельными участками, находящимися во владении высших образовательных учреждений, осуществляется на основании решений Кабинета Министров Республики Узбекистан.

14. Освободить сроком до 1 января 2022 года:

от таможенных платежей (кроме сборов за таможенное оформление) ввозимые в рамках Программы комплексного развития системы высшего образования на период 2017 – 2021 годы, Программы модернизации материально-технической базы высших образовательных учреждений и кардинального улучшения качества подготовки специалистов на 2011 – 2016 годы, утвержденной постановлением Президента Республики Узбекистан от 20 мая 2011 года № ПП-1533, современное учебно-лабораторное,

научно-лабораторное и компьютерное оборудование, расходные лабораторные материалы (комплектующие материалы, реактивы, химическую посуду, биологические материалы и объекты), программные продукты, учебную и научно-методическую литературу по перечням, утверждаемым Кабинетом Министров;

образовательные и научно-исследовательские организации от уплаты налога на прибыль юридических лиц, единого налогового платежа, налога на добавленную стоимость и обязательных отчислений в государственные целевые фонды в части выполнения прикладных и инновационных научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ, осуществляемых по договорам, заключенным с хозяйствующими субъектами.

15. Госархитектстрою Республики Узбекистан:

совместно с Министерством высшего и среднего специального образования Республики Узбекистан в двухмесячный срок критически пересмотреть градостроительные нормы и правила по высшим образовательным учреждениям, с учетом требований современных стандартов в сфере высшего образования, имея в виду оптимальное использование существующих площадей, применение современных ресурсо- и энергосберегающих технологий, а также преимущественное использование строительных материалов и комплектующих изделий отечественного производства;

обеспечить постоянный и системный контроль за качеством разрабатываемой проектно-сметной документации, выдаваемых экспертных заключений и выполняемых строительно-монтажных работ.

16. Контроль за исполнением настоящего постановления возложить на Премьер-министра Республики Узбекистан Арипова А.Н. и Государственного советника Президента Республики Узбекистан Юнусходжаева А. Н.

**Президент Республики Узбекистан**  
**Ш. МИРЗИЁЕВ**

г. Ташкент,  
20 апреля 2017 г.,  
№ ПП-2909

## КОММЕНТАРИЙ

### к Постановлению Президента Республики Узбекистан «О мерах по дальнейшему развитию системы высшего образования»

Постановление Президента Республики Узбекистан «О мерах по дальнейшему развитию системы высшего образования» принято в целях кардинального совершенствования системы высшего образования, коренного пересмотра содержания подготовки кадров в соответствии с приоритетными задачами социально-экономического развития страны, обеспечения необходимых условий для подготовки специалистов с высшим образованием на уровне международных стандартов.

За годы независимости в нашей стране осуществлена целенаправленная широкомасштабная работа по модернизации и преобразованию системы высшего образования, внедрению в нее современных форм и технологий обучения, усилению ориентированности направлений и специальностей подготовки специалистов на требования отраслей и сфер экономики.

Вместе с тем итоги проведенного Рабочей группой, созданной распоряжением Президента Республики Узбекистан от 8 октября 2016 года, изучения состояния системы высшего образования выявили, что в ряде высших образовательных учреждений не соответствует современным требованиям научно-педагогический потенциал, учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса, нуждается в системном обновлении материально-технической база. В системе высшего образования не осуществляется должным образом работа по широкому внедрению в учебный процесс передового международного опыта, повышению квалификации педагогических и научных кадров за счет налаживания тесных партнерских связей с ведущими профильными зарубежными научно-образовательными учреждениями.

В соответствии с принятым постановлением важнейшими задачами дальнейшего комплексного развития системы высшего образования определены:

установление каждым высшим образовательным учреждением тесных перспективных партнерских отношений с ведущими профильными зарубежными научно-образовательными учреждениями, широкое внедрение в учебный процесс передовых педагогических технологий, учебных программ и учебно-методических материа-

лов, основанных на международных образовательных стандартах, привлечение к научно-педагогической деятельности зарубежных высококвалифицированных преподавателей и ученых;

формирование целевых параметров подготовки кадров с высшим образованием, оптимизация направлений и специальностей обучения в высших образовательных учреждениях с учетом перспектив комплексного развития регионов и отраслей экономики, потребностей реализуемых территориальных и отраслевых программ, внедрение современных форм организации научно-образовательного процесса магистратуры;

создание и широкое внедрение в систему высшего образования учебных пособий нового поколения, обеспечение высших образовательных учреждений современной учебной, учебно-методической и научной литературой, в том числе на основе приобретения и перевода новейшей зарубежной литературы, регулярное обновление фондов информационно-ресурсных центров;

неуклонное повышение уровня и качества профессионального мастерства педагогических кадров, прохождение повышения квалификации, стажировки педагогических и научных сотрудников, обучение выпускников высших образовательных учреждений по программам PhD и магистратуры за рубежом;

укрепление научного потенциала высших образовательных учреждений, дальнейшее развитие вузовской науки, усиление ее интеграции с академической наукой, повышение эффективности и результативности научно-исследовательской деятельности профессорско-преподавательского состава, вовлечение одаренной студенческой молодежи в занятия научной деятельностью;

усиление духовно-нравственного содержания высшего образования, проведение широкой просветительской и воспитательной работы по глубокому укоренению среди студенческой молодежи преданности идее независимости, верности национальным традициям гуманности и высокой духовности, укреплению критического мышления и иммунитета к чуждым идеям и идеологиям;

дальнейшее укрепление материально-технической базы высших образовательных учреждений путем строительства, реконструкции и капитального ремонта учебных и научно-лабораторных зданий и корпусов, спортивных сооружений и объектов социально-инженерной инфраструктуры, оснащение учебно-научной лабораторной базы современными приборами и оборудованием по приоритетным направлениям вузовской науки;

оснащение высших образовательных учреждений средствами современных информационно-коммуникационных технологий, расширение доступа студентов, преподавателей и молодых исследователей к мировым образовательным ресурсам, электронным каталогам передовой научной литературы и базам данных.

В целях обеспечения целенаправленного, полного и эффективного решения поставленных задач постановлением утверждена Программа комплексного развития системы высшего образования на период 2017 – 2021 годы, включающая меры по кардинальному совершенствованию и качественному повышению уровня высшего образования, укреплению и модернизации материально-технической базы высших образовательных учреждений, оснащению их современными учебно-научными лабораториями и средствами современных информационно-коммуникационных технологий.

В соответствии с Программой в 48 высших образовательных учреждениях в 2017 – 2021 годах будут осуществлены работы по строительству, реконструкции и капитальному ремонту 180 объектов, включая учебные и научно-лабораторные корпуса, спортивные сооружения и объекты социально-инженерной инфраструктуры, в 53 высших образовательных учреждениях будут поэтапно оснащены современным учебно-лабораторным оборудованием 400 учебных лабораторий, в 7 высших образовательных учреждениях будут созданы межвузовские научные лаборатории.

Высокую значимость постановления подчеркивает тот факт, что впервые на уровне законодательного акта Президента страны утверждены отдельно по каждому высшему образовательному учреждению адресные программы развития, которыми предусматриваются конкретные параметры и показатели:

новых направлений и специальностей, а также приема для подготовки бакалавров и магистров на период 2017 – 2021 годы, разработанные с учетом текущих и перспективных потребностей комплексного развития регионов и отраслей экономики, с поэтапным увеличением до 2021 года общих показателей приема на 18 процентов;

создания новых ученических мест за счет строительства, реконструкции и капитального ремонта учебных корпусов, мест проживания студентов, информационно-ресурсных центров и других объектов, приобретения новых учебно-лабораторных комплексов, оснащения компьютерной техникой аудиторий;

повышения профессионального уровня профессорско-препо-

давательского состава, включая направление преподавателей на повышение квалификации и стажировку, магистратуру, докторантуру в зарубежные вузы-партнеры, а также на курсы переподготовки и повышения квалификации при базовых вузах республики.

Чрезвычайно важное значение для обеспечения успешной реализации Программы имеет тот факт, что в процессе ее разработки каждым высшим образовательным учреждением республики установлены партнерские отношения с ведущими профильными зарубежными научно-образовательными учреждениями США, Великобритании, Нидерландов, Германии, Франции, Италии, России, Японии, Южной Кореи, Китая и других стран. На этой основе предусматривается привлечение ежегодно не менее 350 зарубежных высококвалифицированных преподавателей и ученых к образовательному процессу в вузах.

Как показывает практика, существующая система оплаты труда преподавателей высших образовательных учреждений нуждается в совершенствовании и внедрении новых механизмов материального стимулирования. В этой связи Министерству финансов, Министерству высшего и среднего специального образования, Министерству труда совместно с Министерством здравоохранения и Министерством народного образования поручено в трехмесячный срок, с учетом изучения передового международного опыта, внести в Кабинет Министров предложения по введению системы надбавок преподавателям высших образовательных учреждений за профессионализм, высокую эффективность и качество обучения, результативную воспитательную работу.

В целях обеспечения неуклонного повышения уровня профессионального мастерства преподавателей высших образовательных учреждений, в том числе на основе расширения их обучения, повышения квалификации и стажировки за рубежом, Кабинету Министров поручено в двухмесячный срок подготовить предложения по совершенствованию и кардинальному пересмотру деятельности Фонда Президента Республики Узбекистан «Истеъдод» по повышению квалификации перспективных молодых педагогов и научных кадров.

Следует отметить, что для укрепления научного потенциала высших образовательных учреждений, усиления интеграции вузовской и академической науки с реальным сектором экономики образовательные и научно-исследовательские организации, выполняющие прикладные и инновационные научно-исследовательские и опытно-конструкторские работы, осуще-

ствляемые по заказам предприятий, до 1 января 2022 года освобождены от уплаты налога на прибыль юридических лиц, единого налогового платежа, налога на добавленную стоимость и обязательных отчислений в государственные целевые фонды.

Для установления эффективного государственного контроля за качеством образования и обучения при Кабинете Министров создается Государственная инспекция по надзору за качеством образования, основными задачами которой определены реализация государственной политики в области контроля за качеством образовательного-воспитательного процесса, профессорско-преподавательского состава, подготовки и повышения квалификации кадров в системе образования, а также проведение аттестации и государственной аккредитации образовательных учреждений, независимо от их ведомственной подчиненности и форм собственности.

Объем финансовых средств, которые будут направлены в 2017 – 2021 годах на реализацию Программы, составит более 1,7 триллиона сумов, из них 1,2 триллиона сумов – на строительство, реконструкцию и капитальный ремонт учебно-лабораторных корпусов, спортивных залов и мест проживания студентов, свыше 500 миллиардов сумов – на оснащение учебно-лабораторным оборудованием, мебелью и инвентарем, создание межвузовских лабораторных комплексов совместного пользования, а также на развитие информационно-коммуникационных технологий.

Принятое постановление Президента Республики Узбекистан «О мерах по дальнейшему развитию системы высшего образования» является еще одним важным шагом на пути к совершенствованию системы непрерывного образования, обеспечению растущей экономики страны высококвалифицированными кадрами, расширению вклада высшего образования в решение задач дальнейшего стратегического комплексного развития отраслей и территорий республики.



**ЎЗБЕКИСТОН РЕСПУБЛИКАСИ**  
**ОЛИЙ ВА ЎРТА МАХСУС ТАЪЛИМ ВАЗИРИНИНГ**  
**БУЙРУҒИ**

2017 йил "24" апрел № 244

Тошкент ш.

Ўзбекистон Республикаси Президентининг  
“Олий таълим тизимини янада  
ривожлантириш чора-тадбирлари тўғрисида”  
2017 йил 20 апрелдаги ПҚ-2909-сон  
Қарорининг ижроси тўғрисида

Ўзбекистон Республикаси Президентининг “Олий таълим тизимини янада ривожлантириш чора-тадбирлари тўғрисида” 2017 йил 20 апрелдаги ПҚ-2909-сон Қарори ва Ўзбекистон Республикаси Бош вазирининг 2017 йил 22 апрелдаги 07/1-845-сонли топшириғи ижросини таъминлаш мақсадида

**БУҲОРАМАН:**

1. Вазир ўринбосарлари, барча бошқарма ва бўлим бошлиқлари, вазирлик хузуридаги марказлар ва ташкилотлар раҳбарлари, идоравий мансублигидан қатъий назар барча олий таълим муассасалари раҳбарларига:

Ўзбекистон Республикаси Президентининг “Олий таълим тизимини янада ривожлантириш чора-тадбирлари тўғрисида” 2017 йил 20 апрелдаги ПҚ-2909-сон Қарорининг сўзсиз ижросини таъминлаш учун қабул қилинсин.

2. Вазир ўринбосарлари мазкур қарорни барча олий таълим муассасалари бошқарув ва раҳбар ходимлари, профессор-ўқитувчилар эътиборига етказилиши ташкил этилишини таъминласин.

3. Барча бошқарма ва бўлим бошлиқлари, вазирлик хузуридаги марказлар ва ташкилотлар раҳбарлари мазкур қарор мазмун-моҳияти барча ходимлар томонидан тулиқ ўрганиб чиқилишини ташкил этсин.

4. Идоравий мансублигидан қатъий назар барча олий таълим муассасалари раҳбарларига:

4.1. Бир ҳафталик муддатда мазкур қарор мазмун-моҳияти бўйича олий таълим муассасаси Кенгашида шахсан раҳбар томонидан тақдироти ўтказилсин;

4.2. Икки ҳафталик муддатда олий таълим муассасасининг ҳар бир факультетига маънавий-маърифий ишлар, ўқув ишлар, илмий ишлар проректорлари бириктирилиб, факультетнинг бошқарув ходимлари ва

профессор-ўқитувчиларнинг тулик таркиби учун улар томонидан мазкур қарорнинг тақдимотлари ўтказилиши таъминлансин;

4.3. Уч ҳафталик муддатда олий таълим муассасасининг факультет декани ишгириқида ҳар бир кафедра йиғилишида кафедра мудирининг тақдмоти асосида профессор-ўқитувчилар томонидан мазкур қарорни батафсил ўрганиш семинар шаклида ташкил этилсин;

4.4. Жорий йилнинг 10 майга қадар олий таълим муассасаси Кенгаши ва факультетлардаги тақдимотларга онд видео лавҳалар вазирликнинг "Ахборот хизмати" (Ф.Бабашев)га ([ax@edu.uz](mailto:ax@edu.uz) электрон манзилига) тақдим этилсин;

4.5. Жорий йил 30 майга қадар олий таълим муассасасида ҳар бир факультетда қарорни ўрганиш натижалари юзасидан интерактив семинар ташкил этилиб, ҳар бир факультетга ва кафедрага баҳо берилсин;

4.6. Олий таълим муассасаларида ўтказиладиган "Ахборот соатлари"да мазкур қарор қабул қилинишидан қўзланган мақсад, унинг мазмун-моҳияти тўғрисида талабалар ўртасида кенг тушултириш ишларини гуруҳ мураббийлари олиб бориши ташкил этилсин, гуруҳ мураббийлари тегишли материаллар билан таъминлансин;

4.7. Мазкур қарорни марказий ва ҳудудий ОАВларда ёритиш ташкил этилсин ва ҳар ойнинг охириги санасида амалга оширилган ишлар тўғрисидаги маълумот "Ахборот хизмати" (Ф.Бабашев)га ([ax@edu.uz](mailto:ax@edu.uz) электрон манзилига) тақдим этилсин. Мазкур жараёнга олий таълим муассасасининг пухта тайёрланган энг тажрибали, раҳбар ва профессор-ўқитувчилари жалб этилсин.

Ёритиладиган материалларнинг сифатли ва мазмунли тайёрланишига шахсан олий таълим муассасасининг раҳбари масъул этиб белгилансин.

5. Назорат ва мониторинг бошқармаси (Р.Аллаберганов)га бир кунлик муддатда мазкур қарорнинг ижроси бўйича вазирликнинг чора-тадбирлар режасини ишлаб чиқини ва тасдиқлаш учун раҳбариятга киритиш вазифаси юклатилсин.

6. Вазир ўринбосарлари, барча бошқарма ва бўлим бошлиқлари, вазирлик ҳузуридаги марказлар ва ташкилотлар раҳбарлари мазкур қарорнинг ижроси бўйича маълумотларини ҳар ойнинг 3-санасидан кечиктирмасдан Вазирлар Маҳкамасига киритиш учун Назорат ва мониторинг бошқармаси (Р.Аллаберганов)га тақдим этиб борилишини таъминласинлар.

7. Назорат ва мониторинг бошқармаси (Р.Аллаберганов)га Ўзбекистон Республикаси Президентининг "Олий таълим тизimini янада ривожлантириш чора-тадбирлари тўғрисида" 2017 йил 20 апрелдаги ПК-2909-сон Қарорни ижроси бўйича ҳар ойнинг 5-санасида Вазирлар Маҳамасига ахборот киритиб борилишини таъминласин.

8. Мазкур бўғумнинг ижросини назорат қилишни ўз зиммада кодирман.

Вазир



Р.Қасимов

**ЎЗБЕКИСТОН РЕСПУБЛИКАСИ ВАЗИРЛАР  
МАҲКАМАСИНИНГ  
ҚАРОРИ**

**ЎЗБЕКИСТОН РЕСПУБЛИКАСИ БАНК-МОЛИЯ  
АКАДЕМИЯСИ ФАОЛИЯТИНИ ТАКОМИЛЛАШТИРИШ  
ТЎҒРИСИДА**

*(Ўзбекистон Республикаси қонун ҳужжатлари тўплами,  
2017 й., 16-сон, 277-модда)*

Ўзбекистон Республикаси Банк-молия академияси фаолиятини такомиллаштириш мақсадида Вазирлар Маҳкамаси қарор қилади:

1. Қуйидагилар:

Ўзбекистон Республикаси Банк-молия академиясининг тузилмаси 1-иловага мувофиқ:

Ўзбекистон Республикаси Банк-молия академиясининг устави 2-иловага мувофиқ тасдиқлансин.

2. Ўзбекистон банклар уюшмаси, шунингдек унинг муассислари томонидан, илгари Ўзбекистон Республикаси Ташқи иқтисодий фаолият миллий банки томонидан Ўзбекистон банклар уюшмаси устав фондига улуш сифатида киритилган, Тошкент шаҳри, Мовароуннаҳр кўчаси, 16-уй манзилида жойлашган бинони ва иншоотларни (кейинги ўринларда бино деб аталади) ёндош ҳудуди билан Ўзбекистон Республикаси Банк-молия академиясига бепул бериш тўғрисида қарор қабул қилинганлиги маълумот учун қабул қилинсин.

3. Ўзбекистон банклар уюшмаси ва Ўзбекистон Республикаси Банк-молия академиясининг бинони Ўзбекистон Республикаси Банк-молия академиясига оператив бошқариш ҳуқуқи билан давлат мулки сифатида бепул бериш тўғрисидаги таклифига розилик берилсин.

4. Ўзбекистон банклар уюшмаси ва Ўзбекистон Республикаси Банк-молия академияси бир ой муддатда ушбу қарорнинг 2-бандида кўрсатилган бинонинг белгиланган тартибда берилишини-қабул қилинишини таъминласинлар.

5. Тошкент шаҳри ҳокимлиги илгари Ўзбекистон банклар уюшмасига биркитилган бинога ёндош ҳудуддаги майдони 0,75 гектар бўлган ер участкасидан Ўзбекистон Республикаси Банк-молия академиясига доимий фойдаланиш ҳуқуқини белгиланган

тартибда берсин.

6. Ўзбекистон Республикаси Ер ресурслари, геодезия, картография ва давлат кадастри давлат қўмитаси Ўзбекистон Республикаси Банк-молия академиясининг ушбу қарорнинг 5-банлида кўрсатилган ер участкасига бўлган ҳуқуқларини давлат рўйхатидан ўтказишни белгиланган тартибда амалга оширсин.

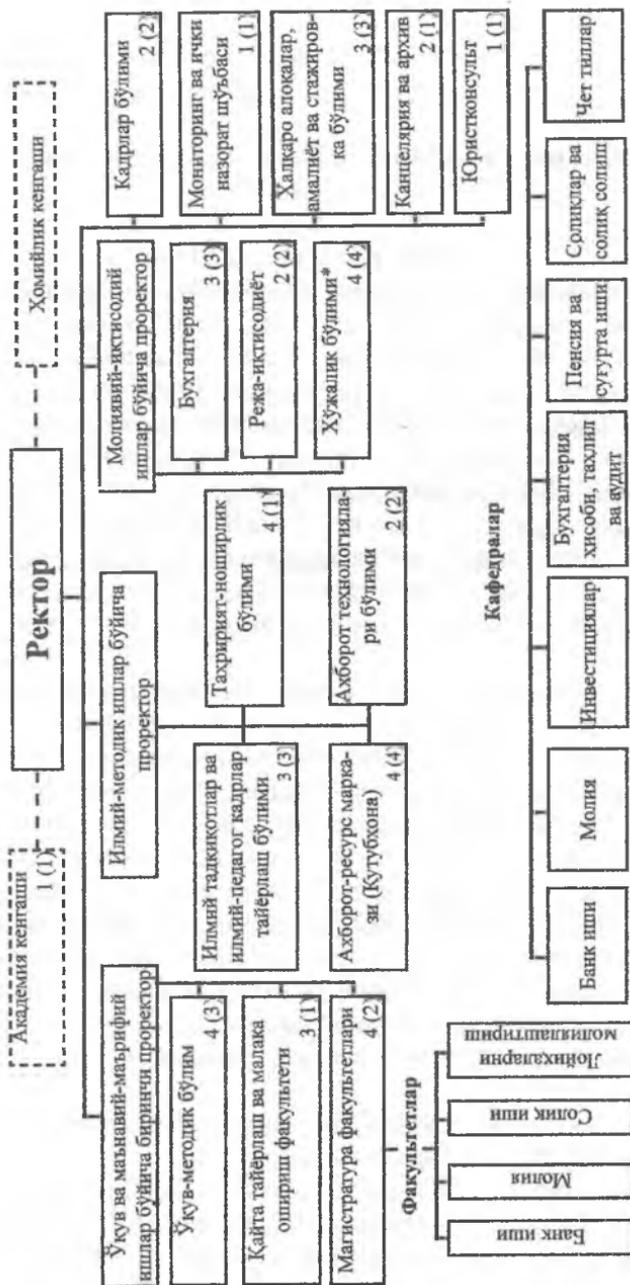
7. Ўзбекистон Республикаси Ҳукуматининг 3-иловага мувофиқ айрим қарорларига ўзгартириш ва қўшимчалар киритилсин.

8. Мазкур қарорнинг бажарилишини назорат қилиш Ўзбекистон Республикаси Бош вазирининг ўринбосари Р.С. Азимов зиммасига юклансин.

**Ўзбекистон Республикасининг Бош вазири**  
**А. АРИПОВ**

Тошкент ш.,  
2017 йил 15 апрель,  
220-сон

Вазирлар Маҳкамасининг 2017 йил 15 апрелдаги 220-сон қарорига 1-ИЛОВА  
Ўзбекистон Республикаси Банк-молия академиясининг ТУЗИЛИМАСИ



Ходимларнинг чекланган соғи (профессор-ўқитувчилар тарқибини, ўқув-ёрдамчи ходимларини, шунингдек хўжалик бўлимининг техник ва хизмат кўрсатувчи ходимларини ҳисобга олган ҳолда) – 47 нафар, шу жумладан бошқарув ходимлари – 38 нафар.

\* Ўқув-ёрдамчи ходимлар, шунингдек хўжалик бўлимининг техник ва хизмат кўрсатувчи ходимлари соғи конун ҳужжатларида олий таълим муассасалари учун белгиланган нормативлар бўйича инқисланади.

## Ўзбекистон Республикаси Банк-молия академиясининг УСТАВИ

### 1-боб. Умумий қондалар

1. Ўзбекистон Республикаси Банк-молия академияси (кейинги ўринларда Академия деб аталади) Ўзбекистон Республикаси Президентининг «Ўзбекистон Республикасининг Банк-молия академиясини ташкил этиш тўғрисида» 1996 йил 2 майдаги ПФ–1460-сон Фармонига мувофиқ ташкил этилган ҳамда ўз фаолиятини Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Маҳкамасининг «Ўзбекистон Республикаси Банк-молия академиясининг фаолиятини ташкил этиш масалалари тўғрисида» 1996 йил 17 майдаги 180-сон, «Ўзбекистон Республикаси Банк-молия академияси магистратурасига қабул қилиш тартиби тўғрисидаги Низомни тасдиқлаш ҳақида» 2013 йил 16 сентябрдаги 255-сон қарорлари ва ушбу Устав асосида амалга оширади.

2. Академия банк, молия, солиқ тизимлари ва иқтисодиётнинг реал сектори тармоқларининг бошқарув кадрлари ва мутахассисларини тайёрлаш, қайта тайёрлаш ва уларнинг малакасини ошириш, олий малакали илмий ва илмий-педагогик кадрлар тайёрлаш бўйича, шунингдек кўрсатиб ўтилган соҳаларда илмий-тадқиқот фаолиятини амалга оширувчи давлат олий таълим муассасаси ҳисобланади.

3. Академия ўз олдида турган вазифаларни бажариш доирасида Ўзбекистон Республикаси Конституциясига, Ўзбекистон Республикаси қонунларига, Ўзбекистон Республикаси Олий Мажлиси палаталарининг қарорларига, Ўзбекистон Республикаси Президентининг фармонлари, қарорлари ва фармойишларига, Вазирлар Маҳкамасининг қарорлари ва фармойишларига, шунингдек ушбу Уставга амал қилади.

Академия ўз фаолиятида Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Маҳкамасига ҳисобот беради ва бўйсунди.

4. Академия ўз фаолиятини Ўзбекистон Республикаси Молия вазирлиги, Иқтисодиёт вазирлиги, Марказий банки, Давлат солиқ қўмитаси, Олий ва ўрта махсус таълим вазирлиги, Ўзбекистон банклар уюшмаси, давлат ва хўжалик бошқаруви бошқа органлари, маҳаллий

давлат ҳокимияти органлари, олий таълим ва илмий-тадқиқот муассасалари, шунингдек нодавлат нотижорат ташкилотлари билан ўзаро ҳамкорликда амалга оширади.

5. Академия юридик шахс ҳисобланади, мустақил балансга, Ўзбекистон Республикаси Молия вазирлигининг Ғазначилигида шахсий ҳисоб рақамларига, миллий ва хорижий валюталардаги банк ҳисоб рақамларига, ўз номи давлат тилида кўрсатилган, Ўзбекистон Республикасининг Давлат герби тасвири туширилган муҳрга, муҳрларга, штамп ва бошқа атрибутларга, шунингдек ўз фаолияти учун зарур бўлган бошқа реквизитларга эгадир.

Академиянинг тўлиқ расмий номи:

давлат тилида — «**Ў'zbekiston Respublikasi Bank-moliya akademiyasi**»;

инглиз тилида — «**Banking and Finance Academy of the Republic of Uzbekistan**»;

рус тилида — «**Банковско-финансовая академия Республики Узбекистан**».

Академиянинг почта манзили (жойлашган жойи): Тошкент шаҳри, Мовароуннаҳр кўчаси, 16-уй.

6. Академия фаолиятнинг қуйидаги йўналишларини амалга оширади:

«магистр» даражаси берган ва давлат намунасидаги диплом топширган ҳолда магистратуранинг икки йиллик ўқув режалари бўйича олий таълим давлат таълим стандартларига мувофиқ бошқарув кадрларини тайёрлаш;

белгиланган намунадаги диплом берган ҳолда тўрт ойгача даврга мўлжалланган ва кадрларнинг буюртмачилари билан келишилган таълим дастурларига мувофиқ банк, молия ва солиқ тизимлари, шунингдек иқтисодийётнинг реал сектори тармоқлари бошқарув кадрлари ва мутахассисларини, шу жумладан юқори лавозимларга кўтариш учун захирадаги ходимларни қайта тайёрлаш;

белгиланган намунадаги сертификат берган ҳолда бир ойгача бўлган даврга мўлжалланган ва кадрларнинг буюртмачилари билан келишилган ўқув режалари ва дастурлари асосида манфаатдор вазирликлар, идоралар ва бошқа ташкилотларнинг бошқарув кадрлари ва мутахассислари малакасини ошириш;

конун ҳужжағларида белгиланган тартибда Академияга бириктирилган мутахассисликлар бўйича, олий таълимдан кейинги икки

даражали тизимга мувофиқ илмий даражали олий малакали илмий ва илмий-педагог кадрлар тайёрлаш;

Уставдаги вазифаларни бажариш доирасида ўқув, методик, маънавий-маърифий, илмий-тадқиқотнинг барча турлари, шунингдек ахборот-таҳлилий фаолият;

банк иши, молия, солиқ иши ва инвестициялар соҳасида бошқарув кадрлари ва мутахассисларни тайёрлаш, қайта тайёрлаш ва уларнинг малакасини ошириш соҳасида халқаро ва хорижий молия институтлари, халқаро ва хорижий таълим, илмий-тадқиқот ташкилотлари ва дастурлар билан ҳамкорликни амалга ошириш; таҳририят-ноширлик фаолияти.

Академия қонун ҳужжатларида тақиқланмаган фаолиятнинг бошқа турларини ҳам амалга оширади.

7. Академия магистратурасига тингловчиларни қабул қилиш Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Маҳкамаси томонидан тасдиқланадиган Ўзбекистон Республикаси Банк-молия академияси магистратурасига қабул қилиш тартиби тўғрисидаги Низомга мувофиқ, давлат гранти ва пулли-контракт асосида банк, молия ва солиқ тизимлари, шунингдек иқтисодийётнинг реал сектори тармоқларининг камида икки йил меҳнат стажига эга бўлган бошқарув кадрлари ва мутахассислари жумласидан амалга оширилади.

Бошқарув кадрлари ва мутахассисларни қайта тайёрлаш ва уларнинг малакасини ошириш Академия таъминоти учун ажратиладиган Ўзбекистон Республикаси республика бюджети маблағлари ҳисобига ҳамда вазирликлар, идоралар ва бошқа ташкилотлар билан тузилган тўғридан-тўғри контрактлар асосида амалга оширилади.

## **2-боб. Академиянинг асосий мақсадлари ва вазифалари**

8. Банк, молия, солиқ тизими ҳамда иқтисодийётнинг реал сектори тармоқлари учун бошқарув кадрлари ва мутахассисларни тайёрлаш, қайта тайёрлаш ва уларнинг малакасини оширишнинг самарали тизимини ташкил этиш, олий малакали илмий ва илмий-педагог кадрлар тайёрлаш, шунингдек кўрсатилган соҳаларда илмий тадқиқотлар ўтказиш Академиянинг асосий мақсадлари ҳисобланади.

9. Қуйидагилар Академиянинг асосий вазифалари ҳисобланади: замонавий менежмент, молиявий-иқтисодий жараёнларни

стратегик режалаштириш ва прогнозлаштириш методларини эгаллаган, банк иши, молия, солиқ иши ва инвестициялар соҳасида хўжалик юритишнинг бозор шароитларида бошқарув қарорлари қабул қилиш назарияси ва амалиётига асосланган тегишли билимлар ва амалий кўникмаларга эга бўлган бошқарув кадрлари ва мутахассисларни тайёрлаш, қайта тайёрлаш ва уларнинг малакасини ошириш;

тингловчиларда давлатнинг иқтисодий сиёсати ва унинг амалга оширилишини таъминлаш, халқаро молия бозорлари институтлари ривожланишининг замонавий тенденциялари, давлат ва корпоратив молияларни бошқариш, халқаро ва миллий банк, солиқ, инвестиция, суғурта ва пенсия иши ва монетар фискаль ва валюта сиёсати, стратегик менежмент ва маркетинг, корпоратив бошқарув соҳаларида тингловчиларда мустақкам билимларни шакллантириш, шунингдек уларнинг танланган мутахассислик бўйича бошқарув кўникмаларини эгаллаши;

профессор-ўқитувчи кадрлар, илмий ходимлар ва тингловчиларнинг таҳлилий ва креатив салоҳиятини мустақкамлаш, муҳим илмий ва илмий-инновацион йўналишлар бўйича уларнинг илмий-амалий фаолиятни юритишга бўлган эҳтиёжлари ва манфаатларини ривожлантириш ва рағбатлантириш, давлат ҳамда халқаро илмий ва илмий-тадқиқот дастурларига мувофиқ илмий ишларни изчил ривожлантириш, уларнинг натижаларини амалиётга жорий этиш;

илмий тадқиқотларнинг банк иши, молия, солиқ иши ва инвестициялар соҳаларида долзарб фундаментал, амалий ва инновацион лойиҳаларга йўналтирилганлигини таъминлаш, улар натижаларининг иқтисодийёт фани ва амалиётига чуқур интеграция қилинишини амалга ошириш;

банк иши, молия, солиқ иши ва инвестициялар соҳаларида ислохотларнинг натижаларини, Ўзбекистон банк-молия тизимининг халқаро молия бозорида эгаллаётган мустақкам ўрни ва нуфузи тўғрисида қизиққан аудиторияни хабардор қилиш, вазирликлар, идоралар ва ташкилотларда, аҳолининг кенг қатламлари ўртасида тарғиб қилиш бўйича тушунтириш ишларини ўтказишда фаол иштирок этиш.

10. Академия ўзига юкланган вазифаларни бажариш мақсадида қуйидаги функцияларни амалга оширади:

илғор халқаро таълим стандартлари ва талабларини, шунингдек

уларни ўқитишнинг замонавий шакллари ва усулларини, амалиётда муваффақиятли синаб қўрилган педагогик, ахборот-коммуникация ва инновация технологияларидан фойдаланишни ҳисобга олган ҳолда замонавий таълим ва тадқиқот шакллари ва усулларини қўллаш воситасида ўқув, ўқув-методик, маънавий-маърифий ва илмий-тадқиқот жараёнларини ташкил этади;

таълим ва тадқиқотлар ихтисослиги бўйича ўқув жараёнини зарур ўқув, илмий ва қўшимча адабиётлар, маҳаллий ва хорижий даврий нашрлар, ўқитишнинг замонавий воситалари, компьютер ва ўқув-презентация техникаси билан таъминлайди;

ўқув ва илмий-методик ишлар, маслаҳатлашувлар ва маҳорат дарслари ўтказиш учун хорижий мамлакатлардан юқори малакали олимлар ва мутахассисларни контракт асосида жалб этади;

ўқув режаларига ва илмий тадқиқотларнинг дастурларига мувофиқ банк, молия ва солиқ тизими ташкилотларида, иқтисодиёт реал сектори тармоқлари тузилмасида, олий таълим ва илмий-тадқиқот муассасаларида, шу жумладан Ўзбекистон Республикаси Олий ва ўрта махсус таълим вазирлиги билан келишув бўйича Академия ректори томонидан тасдиқланган тартибга мувофиқ хорижий мамлакатларда амалиёт ва стажировкадан ўтиши учун илмий ходимлар ва тингловчиларни ташкил қилади ва юборади;

республиканинг етакчи таълим ва илмий муассасалари негизида, банк, молия ва солиқ тизимлари ташкилотларида, иқтисодиётнинг реал сектори тармоқлари тузилмасида, шу жумладан хорижий мамлакатларда профессор-ўқитувчилар таркибини, илмий кадрлар, бошқа ходимларни қайта тайёрлашни ҳамда уларнинг малакасини оширишни ташкил қилади;

реал амалиёт, бажарилган магистрлик ва докторлик диссертацияларининг асосий мазмуни ва хулосаларини амалиётда қўллаш билан ўзаро боғлиқ ҳолда назарий ва илмий-методик тайёрлашни интеграциялашни амалга оширади;

замонавий шаклларни, методларни ва ахборот-коммуникация технологияларини қўллаган ҳолда тингловчиларнинг мустақил таълим олишини ташкил этади, магистрлик ва докторлик диссертациялари ёки ўрганилаётган предмет мавзулари бўйича илмий тадқиқотлар ўтказиш учун зарур ўқув, илмий-тадқиқот ва ахборот ресурсларини ташкил қилади;

давлат таълим стандартлари талаблари бажарилишини ҳисобга

олган ҳолда манфаатдор вазирликлар, идоралар ва бошқа ташкилотлар билан ўзаро алоқаларни йўлга қўяди, таълимни ривожлантириш, кадрлар тайёрлашнинг ўқув режалари ва дастурлари мазмунини тақомиллаштириш, илмий-тадқиқот ишларини бажариш, тингловчиларнинг амалиёт ва стажировкани ўташини ташкил этиш, шунингдек магистрлик диссертацияларини тайёрлаш масалалари бўйича уларнинг таклифлари ва тавсияларини ўрганади;

банк иши, молия, солиқ иши ва инвестициялар соҳасида бошқарувнинг долзарб муаммолари бўйича комплекс илмий ва илмий-инновация тадқиқотларини ўтказди;

банк, молия, солиқ тизимларида ва иқтисодиётнинг реал секторидаги инвестициялар соҳасида инновация ва ахборот-коммуникация технологияларидан самарали фойдаланиш бўйича илғор халқаро тажрибани ўрганади ҳамда таклифлар ишлаб чиқади;

бошқарув кадрлари ва мутахассисларни маънавий-ахлоқий тарбиялашнинг самарали методларини ишлаб чиқади, тингловчиларда ҳуқуқий, сиёсий маданият ва ўз ҳуқуқларини билишни ривожлантиради, ватанпарварлик, ижтимоий-маънавий ва ахлоқий сифатларни, юкланган вазифалар ва мажбуриятларни бажариш юзасидан масъулият хиссини, мамлакат тақдири, унинг мустақиллигини мустаҳкамлаш учун дахлдорлик ва масъулиятни шакллантиради ва ривожлантиради;

магистратура битирувчилари меҳнат фаолияти ва касбий ўсишининг доимий мониторингини амалга оширади, банк, молия, солиқ тизимлари ва инвестициялар соҳаси бошқарув кадрларини тайёрлаш, танлаш, тарбиялаш ва ишга жойлаштириш самарадорлигини ошириш бўйича таклифлар тайёрлайди.

### **3-боб. Академияни бошқариш**

11. Академия фаолиятини бошқариш қонун ҳужжатларига ва ушбу Уставга мувофиқ амалга оширилади.

12. Академия фаолиятининг асосий масалаларини қўриб чиқиш учун ректор (Кенгаш раиси) бошқарадиган Академия кенгаши (кейинги ўринларда Кенгаш деб аталади) ташкил этилади. Кенгаш таркиби ректор томонидан тасдиқланади.

Кенгаш ўз фаолиятини Академия ректори томонидан тасдиқланадиган Низомга мувофиқ амалга оширади.

Кенгаш таркибига проректорлар, деканлар, илмий котиб, кафедралар мудирлари, алоҳида таркибий бўлинмалар таркиблари,

етақчи профессор-ўқитувчи кадрлар ва илмий ходимлар, маҳаллий таълим ва илмий-тадқиқот муассасаларининг, шунингдек етакчи молия ва банк ташкилотларининг вакиллари киради.

Кенгашнинг ваколатларига қуйидагилар киради:

Ўқув, методик, илмий-тадқиқот, ахборот-таҳлилий ва таҳририят-ноширлик ишларининг муҳим масалаларини, бошқарув кадрлари ва мутахассисларни тайёрлаш ва қайта тайёрлаш, шунингдек Академия бўлинмалари фаолияти муҳим масалаларини ҳал этиш;

Академияни бошқариш тузилмасини такомиллаштириш, унинг фаолиятини ривожлантиришнинг комплекс дастурларини қабул қилиш, юқори малакали бошқарув кадрлари ва мутахассислар, илмий ва илмий-педагог кадрлар тайёрлашнинг янги мутахассисликларини очиш билан боғлиқ бўлган масалаларни кўриб чиқиш ва тегишли қарорлар қабул қилиш;

бошқарув кадрлари ва мутахассисларни тайёрлаш, қайта тайёрлаш ва уларнинг малакасини ошириш бўйича ўқув режалари ва дастурларини белгиланган тартибда кўриб чиқиш ва тасдиқлаш;

Академиянинг факультетлари, кафедралари, ўқув, методик, илмий-тадқиқот, ахборот-таҳлилий ва бошқа бўлинмаларини ташкил этиш ва тугатиш тўғрисида қарорлар қабул қилиш;

таркибий бўлинмалар раҳбарларининг ҳисоботларини эшитиш; «Ўзбекистон Республикаси Банк-молия академиясининг фахрий доктори» даражаси бериш тўғрисида қарор қабул қилиш.

13. Ректор, проректорлар ва деканлар Академиянинг раҳбарлар таркиби лавозимларига киради.

14. Академия фаолиятига умумий раҳбарликни Академия ректори амалга оширади. Академия ректори бўлмаган вақтда унинг вазифаларини Ўқув ва маънавий-маърифий ишлар бўйича биринчи проректор вақтинча бажаради.

15. Академия ректори:

барча давлат органларида ва бошқа ташкилотларда Академия номидан вакиллик қилади;

Кенгашнинг тузилмаси ва низомини, таркибий бўлинмаларнинг, шунингдек Академиянинг уставдаги вазифаларнинг бажарилишини таъминлаш учун ташкил этиладиган бошқа органларнинг низомлари ва йш режаларини тасдиқлайди;

факультетлар деканларини, ўқув, методик, илмий-тадқиқот, ахборот-таҳлилий бўлинмалар ва Академиянинг бошқа таркибий

бўлиналари раҳбарларини лавозимга тайинлайди.

Академиянинг ташкилий ва молиявий фаолияти масалаларини ҳал қилади;

Академиянинг мол-мулки ва маблағларини бошқариш ва тасарруф этиш бўйича белгиланган тартибда қарорлар қабул қилади, молиявий, тўлов, ҳисоб-китоб ҳужжатлари ва бошқа ҳужжатларни имзолайди;

Академиянинг барча ходимлари ва тингловчилари учун бажарилиши мажбурий бўлган буйруқлар ва фармойишлар чиқаради;

Академия ходимлари билан меҳнат шартномаларини тузади ва тўхтатади;

қонун ҳужжатларига мувофиқ Академия ходимларини моддий рағбатлантиради, шу жумладан ҳар ойлик устамалар ва мукофотларни тақсимлайди;

Академиянинг штат жадвалларини ва таъминоти харажатлари сметасини тасдиқлайди;

Академиянинг профессор-ўқитувчи кадрларининг ўқув юкламасини, шунингдек ўқув ва илмий фаолиятининг норматив-методик ҳужжатларини тасдиқлайди;

қайта тайёрлаш ва малака ошириш курсларида ўқиш учун тўлов миқдорларини, шунингдек Академия томонидан кўрсатиладиган ишлар ва хизматларга нархлар ҳамда тарифларни тасдиқлайди;

Ўзининг айрим ваколатларини Академия проректорлари ўртасида тақсимлайди.

Академия ректори қонун ҳужжатларига, шунингдек ушбу Уставга мувофиқ бошқа ваколатларни ҳам амалга ошириши мумкин.

16. Академия ректори ходимларнинг чекланган белгиланган сони ва меҳнатга ҳақ тўлаш фонди миқдори доирасида Академия тузилмасига ўзгартиришлар киритиш ҳуқуқига эга.

17. Академияда Ҳомийлик кенгаши ташкил этилади, унинг таркиби Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Маҳкамаси томонидан тасдиқланади. Ҳомийлик кенгаши тўғрисидаги Низомни Ҳомийлик кенгашининг ўзи тасдиқлайди.

#### **4-боб. Таълим жараёнини ва Академиянинг илмий-методик фаолиятини ташкил этиш**

18. Академияда таълим жараёни мамлакатни модернизациялаш ва иқтисодий эркинлаштиришнинг устувор вазифаларини, илғор

халқаро таълим стандартлари ва талабларини ҳисобга олган ҳолда замонавий педагогика технологиялари ва ахборот-коммуникация технологияларидан фаол фойдаланиш негизида, магистратура мутахассисликлари бўйича давлат таълим стандартларига ҳамда малака талабларига мувофиқ ишлаб чиқилган ўқув режалари ва дастурлари асосида ташкил этилади.

Магистратура мутахассисликлари бўйича малака талаблари Академия томонидан, республика иқтисодиётининг банк-молия сектори учун бошқарув кадрлари тайёрлашнинг мақсадли хусусиятини ҳисобга олган ҳолда ишлаб чиқилади ҳамда Ўзбекистон Республикаси Олий ва ўрта махсус таълим вазирлиги томонидан тасдиқланади.

19. Давлат таълим стандартларига мувофиқ ва буюртмачиларнинг эҳтиёжлари ҳисобга олинган ҳолда ишлаб чиқилган магистратура ўқув режалари Ўзбекистон Республикаси Олий ва ўрта махсус таълим вазирлиги, шунингдек бошқа манфаатдор вазирликлар, идоралар ва бошқа ташкилотлар билан келишган ҳолда Академия ректори томонидан тасдиқланади.

20. Бошқарув кадрлари ва мутахассисларни қайта тайёрлаш ва уларнинг малакасини ошириш бўйича таълим жараёни давлат талабларига ва қонун ҳужжатларига мувофиқ белгиланган тартибда амалга оширилади.

21. Академия давлат таълим стандартларига, шунингдек буюртмачилар талабларига мувофиқ ўқув режалари ва дастурлар талабларидан келиб чиқиб магистратуранинг тегишли мутахассисликлари бўйича бошқарув кадрларини мустақил тайёрлайди.

Магистратура мутахассисликлари, бошқарув кадрлари ва мутахассисларни қайта тайёрлаш ва уларнинг малакасини ошириш курслари бўйича ўқув режалари фанларининг ўқув дастурлари Академия ректори томонидан тасдиқланади.

22. Магистратурада бошқарув кадрларини тайёрлаш, шунингдек қайта тайёрлаш ва малака ошириш курсларида бошқарув кадрлари ва мутахассисларни қайта тайёрлаш ва уларнинг малакасини ошириш ишлаб чиқаришдан ажралган ҳолда амалга оширилади.

23. Академияда магистратура мутахассисликлари бўйича таълим дастурларини ўзлаштириш давлат якуний аттестацияси ҳамда Ўзбекистон Республикаси Олий ва ўрта махсус таълим вазирлиги томонидан тасдиқланган Низомга мувофиқ битирувчилар томонидан

магистрлик диссертациялари ҳимоя қилиниши билан тугалланади.

24. Академия магистратураси мутахассисликлари бўйича таълим дастурларини давлат томонидан аккредитация қилиш Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Маҳкамасига белгилаган тартибда амалга оширилади.

25. Илмий-тадқиқот ва инновацион ишлар фундаментал, амалий тадқиқотлар ва инновацион ишларнинг давлат илмий-техник дастурлари доирасида танлов асосида ажратиладиган грантлар, Академиянинг илмий грантлари, хўжалик юритувчи субъектлар билан шартномалар, халқаро ва хорижий ташкилотларнинг грантлари ва улар билан тузилган шартномалар асосида амалга оширилади.

Илмий-тадқиқот ишларини бажаришдан олинган маблағлардан қонун ҳужжатларида белгиланган тартибда фойдаланилади.

26. Академияда олий малакали илмий ва илмий-педагогик кадрларни тайёрлаш қонун ҳужжатларида белгиланган олий таълимдан кейинги икки даражали тизимга мувофиқ амалга оширилади.

#### **5-боб. Академиянинг тингловчилари**

27. Академия магистратурасига Ўзбекистон Республикаси фуқароларини, фуқаролиги йўқ шахсларни ва хорижий фуқароларни қабул қилиш Ўзбекистон Республикаси Банк-молия академиясининг магистратурасига қабул қилиш тартиби тўғрисидаги Низомга мувофиқ амалга оширилади.

Тингловчиларни қайта тайёрлаш ва малака ошириш курсларига қабул қилиш кадрлар буюртмачилари билан келишув бўйича Академия ректори томонидан тасдиқланган тартибга мувофиқ Академия ректорининг буйруғи билан амалга оширилади.

28. Тингловчилар ўқув режасида назарда тутилган топшириқларни белгиланган муддатларда бажаришга, Академиянинг Уставига ва ички тартиб-қоидаларига риоя қилишга мажбур.

29. Ўқиш даврида ўқув ва илмий-тадқиқот фаолиятида юқори кўрсаткичларга эга бўлган тингловчилар Ўзбекистон Республикаси республика бюджети маблағлари, Академиянинг бюджетдан ташқари маблағлари, шунингдек халқаро ва хорижий ташкилотлар грантлари ҳисобига хорижий мамлакатларнинг етакчи таълим ва илмий-тадқиқот, банк ва молия муассасаларига стажировкага юборилади.

30. Академиянинг магистратураси, қайта тайёрлаш ва малака ошириш курслари тингловчиларига уларнинг ўқиш даврида уларнинг

лавозими ва асосий иш жойи бўйича ўртача иш ҳақи сақланади. Бошқа жойлардан келган тингловчиларга асосий иш жойи бўйича ўқиш жойига келишгача ва ундан кетишгача йўлқира (бир йилда кўпи билан бир марта) тўланади.

31. Магистратура тингловчилари Ўзбекистон Республикаси Олий ва ўрта махсус таълим вазирлиги томонидан тасдиқланган Низомга мувофиқ академик таътил олиш ҳуқуқига эгадирлар.

32. Академиянинг ички тартиб-қоидаларини бузганлиги учун тингловчиларга ҳайфсан ва Академиядан четлатиш шаклида белгиланган тартибда жазо чоралари қўлланиши мумкин.

### **6-боб. Академиянинг профессор-ўқитувчи кадрлари ва бошқа ходимлари**

33. Академияда профессор-ўқитувчилар таркиби, бошқарув, илмий, ўқув-ёрдамчи, хизмат кўрсатувчи ва техник ходимлар лавозимлари назарда тутилади.

34. Профессор-ўқитувчилар таркибига кафедра мудири, профессорлар, доцентлар, катта ўқитувчи, ўқитувчи (ассистент), ўқитувчи-стажёр лавозими киради.

35. Профессор-ўқитувчи кадрларни Академияга ишга қабул қилиш Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Маҳкамаси томонидан тасдиқланган Низомга мувофиқ танлов асосида амалга оширилади.

Олий таълим ва илмий-тадқиқот муассасалари, вазирликлар, идоралар ва республика бошқа ташкилотларининг етакчи мутахассислари ўриндошлик бўйича ёки қонун ҳужжатларида белгиланган тартибда соатбай иш ҳақи тўлаш шартларида ўқитувчилик ва илмий-тадқиқот ишларига жалб этилиши мумкин.

Хорижий мамлакатларнинг олимлари ва мутахассислари Академияга ўқув ва илмий-методик ишларни олиб бориш учун шартнома асосида, Академиянинг бюджетдан ташқари маблағлари ҳисобига ҳақ тўлаган ҳолда жалб этилиши мумкин.

36. Профессор-ўқитувчи кадрлар куйидаги ҳуқуқларга эга:

Академиянинг илмий, ўқув, ижодий ва ишлаб чиқариш фаолияти билан боғлиқ муҳим масалалари муҳокамасида қатнашиш;

Академиянинг ўқув заллари, аудиториялари, кабинетлари, шунингдек ахборот ва ресурс марказлари хизматларидан фойдаланиш;

тингловчиларнинг ўзига хос индивидуал хусусиятларига жавоб берадиган ва ўқув жараёнининг юқори сифатини таъминлайдиган ўқитиш методлари ва воситаларини танлаш.

37. Профессор-ўқитувчи кадрлар қуйидагиларга мажбур:  
ўқув жараёнининг юқори самарали бўлишини таъминлаш;  
тингловчиларда ташаббускорликни, ижодий қобилиятни, илмий  
изланишга интилишни ривожлантириш;

тингловчиларда юксак маънавият ва маданиятни, Ватанга муҳаб-  
батни, ватанпарварлик ва фуқаролик нуқтаи назарини шаклланти-  
риш;

жумладан таълим мазмунининг юқори савияда бўлишини таъ-  
минлаш мақсадида илмий тадқиқотларни олиб бориш, илмий фао-  
лият билан шуғулланиш;

Академиянинг устави ва ички тартиб-қоидаларига риоя қилиш.

38. Бошқарув, илмий, ўқув-ёрдамчи, хизмат кўрсатувчи ва техник  
ходимларнинг ҳуқуқ ва мажбуриятлари Академиянинг ички тартиб-  
қоидаларида ва лавозим йўриқномаларида белгиланади.

#### **7-боб. Академиянинг халқаро фаолияти**

39. Академия банк, молия ва солиқ тизимлари ташкилотларида,  
шунингдек хорижий мамлакатларнинг олий таълим ва илмий  
муассасаларида профессор-ўқитувчи кадрлар, илмий ва бошқа  
ходимлар ҳамда тингловчиларнинг стажировкасини белгиланган  
тартибда ташкил этади.

40. Академия профессор-ўқитувчилар, кадрлар, илмий ва бошқа  
ходимлар ҳамда тингловчиларнинг ўқув-методик ва уларнинг  
халқаро грантларда, лойиҳаларда ва айирбошлаш дастурларида,  
халқаро илмий-методик конференцияларда иштирок этишини  
моддий ва ташкилий жиҳатдан қўллаб-қувватлайди.

41. Профессор-ўқитувчи кадрлар, ходимлар ва тингловчиларнинг  
хорижий стажировкаси, уларнинг турли халқаро таълим ва тадқиқот  
дастурларида иштирок этиши халқаро шартномалар, халқаро ва  
хорижий ташкилотларнинг грантлари, Академиянинг хорижий  
шериклар билан шартномалари асосида амалга оширилади.

#### **8-боб. Академиянинг молия-хўжалик фаолияти**

42. Қуйидагилар Академия фаолиятини молиялаштириш  
манбалари ҳисобланади:

Академиянинг жорий таъминотига, унга юкланган вазифалар ва  
функцияларни бажариш бўйича тадбирларни амалга оширишга, шу-  
нингдек Академиянинг моддий-техника базасини мустаҳкамлашга

ажратиладиган Ўзбекистон Республикаси республика бюджети маблағлари;

Фан ва технологиялар агентлиги томонидан давлат илмий-техника дастурлари доирасида ўтказиладиган грант танловлари натижалари бўйича ажратиладиган маблағлар;

магистратура тингловчиларини пулли-контракт асосида тайёрлашдан, бошқарув кадрлари ва мутахассислар малакасини шартномалар асосида қайта тайёрлаш ва уларнинг малакасини оширишдан тушадиган маблағлар;

Ўзбекистон Республикаси Давлат солиқ қўмитаси солиқ органларини ривожлантириш жамғармаси маблағлари;

вазирликлар, идоралар ва бошқа ташкилотлар билан тузилган тўғридан-тўғри контрактлар асосида бажарилган ўқув, методик ва илмий-тадқиқот лойиҳаларини, ахборот-таҳлилий ва таҳририят-ноширлик ишларини, таълим хизматларини ва хизматларнинг бошқа турларини бажаришдан тушумлар;

маҳаллий ва хорижий ташкилотларнинг, лойиҳалар ва дастурларнинг хайрия эҳсонлари;

қонун ҳужжатларида тақиқланмаган бошқа манбалар.

43. Академия куйидаги ҳуқуқларга эга:

банк, молия, солиқ тизими ва иқтисодиётнинг реал секторидаги долзарб масалалар бўйича даврий илмий журнал (шу жумладан электрон форматда) чиқариш;

Академияга ажратилган маблағлар ёки ўзининг фондлари ҳисобига зарур асбоб-ускуналар ва бошқа моддий ресурсларни харид қилиш, ижарага олиш;

Академияга тегишли бўлган мол-мулкка, хўжалик ёки бошқа фаолият натижасида олинган интеллектуал мулк объектларига, даромадларга, шунингдек қонун ҳужжатларида назарда тутилган бошқа асосларда сотиб олинган мол-мулкка белгиланган тартибда эгаллик қилиш, улардан фойдаланиш ва уларни тасарруф этиш;

Академия томонидан кўрсатиладиган ишларга, хизматларга тарифлар, нархлар ва баҳоларни қонун ҳужжатларига мувофиқ мустақил равишда белгилаш.

44. Магистратура тингловчиларини пулли-контракт асосида ўқитишнинг қиймати, миқдори ва тўлаш тартиби Ўзбекистон Республикаси Молия вазирлиги билан келишган ҳолда Академия ректори томонидан тасдиқланади.

45. Академиянинг бюджетдан ташқари маблағларини шакллантириш ва сарфлаш қонун ҳужжатларига мувофиқ амалга оширилади.

46. Раҳбар ва профессор-ўқитувчи кадрларнинг лавозим маошлари олий таълим муассасалари тегишли ходимларининг базавий лавозим маошлари миқдорларида белгиланади.

Бошқа ходимларга лавозим маошлари давлат бошқаруви органлари ходимлари учун қонун ҳужжатларида назарда тутилган меҳнатга ҳақ тўлаш разрядларига мувофиқ белгиланади.

47. Академияда, бюджет муассасалари ва ташкилотлари ходимларини моддий рағбатлантириш махсус жамғармаси билан бир қаторда, бюджет ва бюджетдан ташқари маблағлар ҳисобига Бошқарув, профессор-ўқитувчилар, илмий, ўқув-ёрдамчи, техник ва хизмат кўрсатувчи ходимларни улар меҳнатига ҳақ тўлаш фондининг 50 фоизигача миқдорида моддий рағбатлантириш учун махсус жамғарма (кейинги ўринларда Махсус жамғарма деб аталади) ташкил этилади.

Махсус жамғарма маблағлари штатдаги бошқарув, профессор-ўқитувчилар, ўқув-ёрдамчи, техник ва хизмат кўрсатувчи ходимларга ўқув, ўқув-методик, маънавий-маърифий, илмий-тадқиқот ва ташкилий хўжалик фаолияти даражасини оширишда, унинг халқаро нуфузини мустаҳкамлашда эришган юқори муваффақиятлари учун тариф ставкасининг 100 фоизигача миқдорида ҳар ойлик устамалар белгилашга йўналтирилади.

Махсус жамғарма маблағларини шакллантириш ва улардан фойдаланиш тартиби, шунингдек Академия ходимларига ҳар ойлик устамалар белгилаш мезонлари Академия Кенгаши томонидан тасдиқланадиган низомда белгиланади.

Махсус жамғарма маблағлари бюджет муассасалари ва ходимларини моддий рағбатлантириш махсус жамғармасини ҳисоблашда Академиянинг меҳнатга ҳақ тўлаш жамғармасига киритилади.

48. Академия ўз фаолияти натижаларининг бухгалтерия ҳисобини белгиланган тартибда амалга оширади, молия ва статистика ҳисоботларини юритади.

### **9-боб. Яқунловчи қоида**

49. Академияни қайта ташкил этиш ёки тугатиш қонун ҳужжатларига мувофиқ амалга оширилади.

**Ўзбекистон Республикаси Ҳукуматининг  
айрим қарорларига киритилаётган  
ЎЗГАРТИРИШ ВА ҚЎШИМЧАЛАР**

1. Вазирлар Маҳкамасининг «Ўзбекистон Республикаси Банк-молия академиясининг фаолиятини ташкил этиш масалалари тўғрисида» 1996 йил 17 майдаги 180-сон қарорила:

а) қарорнинг 1-банди ва 1, 1а, 1б ва 2-иловалар ўз кучини йўқотган деб ҳисоблансин;

б) 2 ва 3-бандлар қуйидаги тахрирда баён қилинсин:

«2. Белгилаб қўйилсинки, Ўзбекистон Республикаси Банк-молия академияси (кейинги ўринларда Академия деб аталади):

банк, молия, солиқ тизимлари ва иқтисодиётнинг реал сектори тармоқларининг бошқарув кадрларини тайёрлаш, қайта тайёрлаш ва уларнинг малакасини ошириш, олий малакали илмий ва илмий-педагог кадрлар тайёрлаш бўйича, шунингдек кўрсатиб ўтилган соҳаларда илмий-тадқиқот фаолиятини амалга оширувчи давлат олий таълим муассасаси ҳисобланади;

«Магистр» даражаси берган ва давлат намунасидаги диплом берилган ҳолда магистратуранинг икки йиллик ўқув режалари бўйича олий таълим давлат таълим стандартларига мувофиқ бошқарув кадрларини тайёрлашни мақсадли амалга оширади;

ўз фаолиятида Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Маҳкамасига бўйсунди.

3. Белгилансинки, Академияда:

банк, молия ва солиқ тизимлари, шунингдек иқтисодиётнинг реал сектори тармоқлари бошқарув кадрлари ва мутахассисларини қайта тайёрлаш белгиланган намунадаги гувоҳнома берилган ҳолда тўрт ойгача бўлган даврга мўлжалланган таълим дастурларига мувофиқ амалга оширилади;

манфаатдор вазирликлар, идоралар ва бошқа ташкилотларнинг бошқарув кадрлари ва мутахассислари малакасини ошириш белгиланган намунадаги сертификат берилган ҳолда бир ойгача бўлган даврга мўлжалланган ўқув режалари ва дастурлар асосида амалга оширилади;

қонун ҳужжатларида белгиланган тартибда Академияга бириктирилган мутахассисликлар бўйича олий малакали илмий ва илмий-педагог кадрлар тайёрланади»;

в) 5-банд ўз кучини йўқотган деб ҳисоблансин;

г) 7-банд қуйидаги таҳрирда баён қилинсин:

«7. Қуйидагиларга:

Академиянинг раҳбарлик қилувчи ва профессор-ўқитувчилар таркибига – олий таълим муассасалари тегишли ходимларининг базавий лавозим маошлари миқдорига;

академиянинг қолган ходимларига – давлат бошқаруви органлари ходимлари учун қонун ҳужжатларида назарда тутилган меҳнатга ҳақ тўлаш разрядларига мувофиқ лавозим маошлари белгилансин»;

д) 8-бандда:

биринчи хатбоши қуйидаги таҳрирда баён қилинсин:

«Академияда бюджет маблағлари ва бюджетдан ташқари маблағлар ҳисобига меҳнатга ҳақ тўлаш фондининг 50 фоизигача миқдорда Бошқарув ходимларини, профессор-ўқитувчиларни, илмий, ўқув-ёрдамчи, техник ва хизмат кўрсатувчи ходимларни моддий рағбатлантириш махсус жамғармаси (кейинги ўринларда моддий рағбатлантириш махсус жамғармаси деб аталади) ташкил этилиши назарда тутилсин»;

тўртинчи хатбошидаги «юкори малакали профессор-ўқитувчиларга, илмий-тадқиқотчи ва маъмурият ходимларига» сўзлари «бошқарув ходимларига, профессор-ўқитувчиларга, илмий, ўқув-ёрдамчи, техник ва хизмат кўрсатувчи ходимларга» сўзлари билан алмаштирилсин;

е) 9 ва 10-бандлар қуйидаги таҳрирда баён қилинсин:

«9. Белгилаб қўйилсинки:

Академиянинг магистратураси, қайта тайёрлаш ва малака ошириш курслари тингловчилари учун уларнинг ўқиш даврида асосий иш жойи бўйича лавозими ва ўртача иш ҳақи сақлаб қолинади. Бошқа жойлардан келган тингловчиларга асосий иш жойи бўйича ўқиш жойигача ва ундан қайтиб келиш жойигача бир марталик йўл ҳақи (бир йилда бир мартадан кўп эмас) тўланади;

ўқиш ва илмий-тадқиқот фаолиятида юкори кўрсаткичларга эга бўлган тингловчилар ўқиш даврида Ўзбекистон Республикаси республика бюджети маблағлари ва Академиянинг бюджетдан ташқари маблағлари ҳамда халқаро ва хорижий ташкилотлар

грантлари ҳисобига хорижий мамлакатларнинг етакчи таълим ва илмий-тадқиқот, банк ва молия ташкилотларига стажировкага юборилади.

10. Куйидагилар Академия фаолиятини молиялаштириш манбалари этиб белгилансин:

Академиянинг жорий таъминоти, унга юкланган вазифалар ва функцияларни бажаришга доир тадбирларни амалга ошириш, шунингдек Академиянинг моддий-техника базасини мустаҳкамлаш учун ажратиладиган Ўзбекистон Республикаси республика бюджети маблағлари;

давлат илмий-техник дастурлари доирасида Фан ва технологиялар агентлиги томонидан ўтказиладиган грант танловлари натижалари бўйича ажратиладиган маблағлар;

пулли-контракт асосида магистратура тингловчиларини тайёрлашдан, шартномалар асосида бошқарув кадрларини ва мутахассисларни қайта тайёрлаш ва уларнинг малакасини оширишдан тушадиган маблағлар;

Ўзбекистон Республикаси Давлат солиқ қўмитасининг Солиқ органларини ривожлантириш жамғармасидан ажратмалар;

вазирликлар, идоралар ва бошқа ташкилотлар билан тузилган шартномаларасида ўқув, методик ва илмий-тадқиқот лойиҳаларини, ахборот-таҳлил ва таҳририят-ноширлик ишларини бажаришдан, таълим ва хизматларнинг бошқа турларини бажаришдан тушумлар;

маҳаллий ва хорижий ташкилотларнинг, лойиҳалар ва дастурларнинг хайрия эҳсонлари;

қонун ҳужжатларида тақиқланмаган бошқа манбалар».

2. Вазирлар Маҳкамасининг 2013 йил 16 сентябрдаги 255-сон қарори (Ўзбекистон Республикаси ҚТ, 2013 й., 9-сон, 67-модда) билан тасдиқланган Ўзбекистон Республикаси Банк-молия академияси магистратурасига қабул қилиш тартиби тўғрисидаги Низомнинг 41-банди ўз кучини йўқотган деб ҳисоблансин.

**ПОСТАНОВЛЕНИЕ**  
**КАБИНЕТА МИНИСТРОВ РЕСПУБЛИКИ УЗБЕКИСТАН**

**О СОВЕРШЕНСТВОВАНИИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
**БАНКОВСКО-ФИНАНСОВОЙ АКАДЕМИИ РЕСПУБЛИКИ**  
**УЗБЕКИСТАН**

*(Собрание законодательства Республики Узбекистан,  
2017 г., № 16, ст. 277)*

В целях дальнейшего совершенствования деятельности Банковско-финансовой академии Республики Узбекистан Кабинет Министров постановляет:

1. Утвердить:

структуру Банковско-финансовой академии Республики Узбекистан согласно приложению № 1:

устав Банковско-финансовой академии Республики Узбекистан согласно приложению № 2.

2. Принять к сведению, что Ассоциацией банков Узбекистана, а также её учредителями принято решение о безвозмездной передаче Банковско-финансовой академии Республики Узбекистан здания и сооружений с прилегающей территорией (далее — здание), расположенных по адресу: г. Ташкент, улица Мовароуннахр, 16, ранее внесенного Национальным банком внешнеэкономической деятельности Республики Узбекистан в уставный фонд Ассоциации банков Узбекистана в качестве вклада.

3. Согласиться с предложением Ассоциации банков Узбекистана и Банковско-финансовой академии Республики Узбекистан о безвозмездной передаче здания Банковско-финансовой академии Республики Узбекистан в качестве государственной собственности на праве оперативного управления.

4. Ассоциации банков Узбекистана и Банковско-финансовой академии Республики Узбекистан в месячный срок обеспечить в установленном порядке прием-передачу здания, указанного в пункте 2 настоящего постановления.

5. Хокимияту города Ташкента в установленном порядке представить Банковско-финансовой академии Республики Узбекистан

право постоянного пользования на примыкающий к зданию земельный участок площадью 0,75 га, ранее закрепленный за Ассоциацией банков Узбекистана.

6. Государственному комитету Республики Узбекистан по земельным ресурсам, геодезии, картографии и государственному кадастру осуществить в установленном порядке государственную регистрацию прав Банковско-финансовой академии Республики Узбекистан на здание и земельный участок, указанный в пункте 5 настоящего постановления.

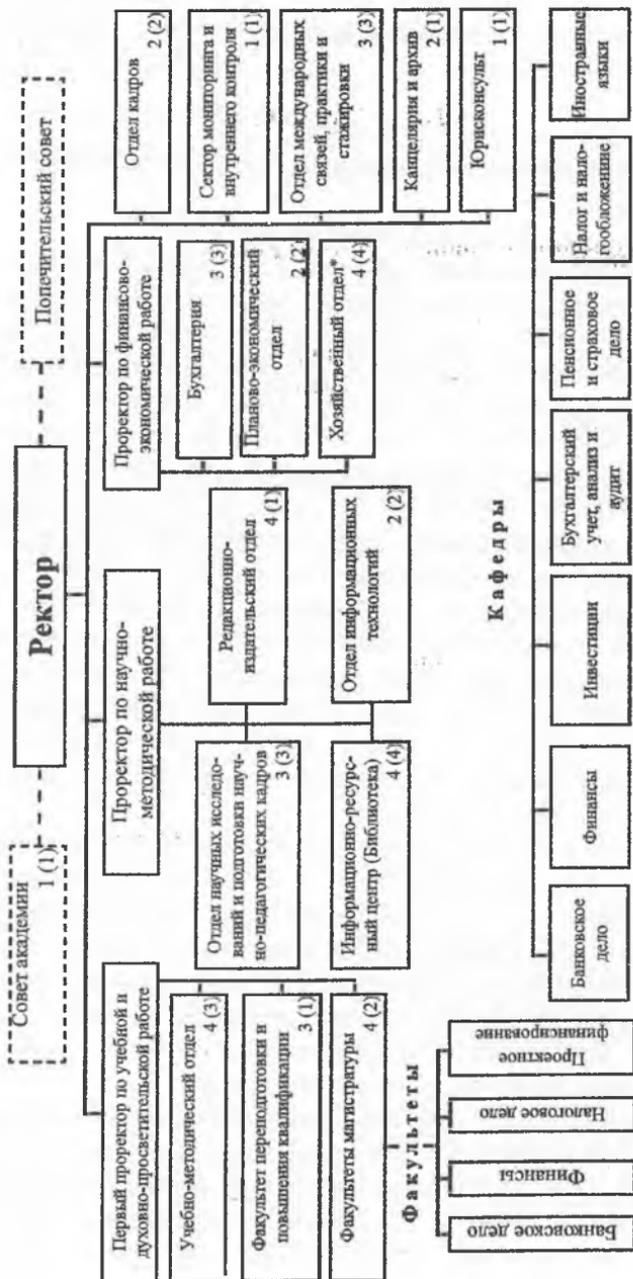
7. Внести изменения и дополнения в некоторые решения Правительства Республики Узбекистан согласно приложению № 3.

8. Контроль за исполнением настоящего постановления возложить на заместителя Премьер-министра Республики Узбекистан Р.С. Азимова.

**Премьер-министр Республики Узбекистан**  
**А. АРИПОВ**

г. Ташкент,  
15 апреля 2017 г.,  
№ 220

ПРИЛОЖЕНИЕ № 1 к постановлению Кабинета Министров от 15 апреля 2017 года № 220  
СТРУКТУРА Банковско-финансовой академии Республики Узбекистан



Передельная численность работников (без учета профессорско-преподавательского состава, учебно-вспомогательного персонала, а также технического и обслуживающего персонала хозяйственного отдела) – 47 единиц, в том числе управленческий персонал – 38.

\* Численность учебно-вспомогательного персонала, а также технического и обслуживающего персонала хозяйственного отдела определяется по нормативам, установленным законодательством для высших образовательных учреждений.

## УСТАВ

### Банковско-финансовой академии Республики Узбекистан

#### Глава 1. Общие положения

1. Банковско-финансовая академия Республики Узбекистан (далее — Академия) образована Указом Президента Республики Узбекистан от 2 мая 1996 года № УП-1460 «О создании Банковско-финансовой академии Республики Узбекистан» и осуществляет свою деятельность на основании постановлений Кабинета Министров Республики Узбекистан от 17 мая 1996 года № 180 «О вопросах организации деятельности Банковско-финансовой академии Республики Узбекистан», от 16 сентября 2013 года № 255 «Об утверждении Положения о порядке приема в магистратуру Банковско-финансовой академии Республики Узбекистан» и настоящим Уставом.

2. Академия является государственным высшим образовательным учреждением по подготовке, переподготовке и повышению квалификации управленческих кадров и специалистов банковской, финансовой, налоговой систем и отраслей реального сектора экономики, по подготовке научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации, а также осуществляющим научно-исследовательскую деятельность в указанных сферах.

3. Академия в рамках выполнения стоящих перед ней задач руководствуется Конституцией Республики Узбекистан, законами Республики Узбекистан, постановлениями палат Олий Мажлиса Республики Узбекистан, указами, постановлениями и распоряжениями Президента Республики Узбекистан, постановлениями и распоряжениями Кабинета Министров, а также настоящим Уставом.

В своей деятельности Академия подотчетна и подчиняется Кабинету Министров Республики Узбекистан.

4. Академия осуществляет свою деятельность во взаимодействии с Министерством финансов, Министерством экономики, Центральным банком, Государственным налоговым комитетом, Министерством высшего и среднего специального образования Республики Узбекистан, Ассоциацией банков Узбекистана, другими органами

государственного и хозяйственного управления, органами исполнительной власти на местах, высшими образовательными и научно-исследовательскими учреждениями, а также негосударственными некоммерческими организациями.

5. Академия является юридическим лицом, имеет самостоятельный баланс, лицевые счета в Казначействе Министерства финансов Республики Узбекистан, банковские счета в национальной и иностранной валютах, печать с изображением Государственного герба Республики Узбекистан с указанием своего наименования на государственном языке, печати, штамп и иную атрибутику, а также другие реквизиты, необходимые для ее деятельности.

Полное официальное наименование Академии:

на государственном языке — «**O'zbekiston Respublikasi Bank-moliya akademiyasi**»;

на английском языке — «**Banking and Finance Academy of the Republic of Uzbekistan**»;

на русском языке — «**Банковско-финансовая академия Республики Узбекистан**».

Почтовый адрес (местонахождение) Академии: город Ташкент, улица Мовароуннахр, 16.

6. Академия осуществляет следующие направления деятельности: подготовку управленческих кадров в соответствии с государственными образовательными стандартами высшего образования по двухгодичным учебным планам магистратуры, с присвоением степени «магистра» и выдачей диплома государственного образца;

переподготовку управленческих кадров и специалистов банковской, финансовой и налоговой систем, а также отраслей реального сектора экономики, в том числе работников, находящихся в резерве на выдвижение на вышестоящие должности, в соответствии с образовательными программами, рассчитанными на период до четырех месяцев и согласованными с заказчиками кадров, с выдачей диплома установленного образца;

повышение квалификации управленческих кадров и специалистов заинтересованных министерств, ведомств и других организаций на основе учебных планов и программ, рассчитанных на период до одного месяца и согласованных с заказчиками кадров, с выдачей сертификата установленного образца;

подготовку научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации в соответствии с двухуровневой системой послевузовского образования по специальностям, закрепленным за Академией в порядке, установленном законодательством;

— все виды учебной, методической, духовно-просветительской, научно-исследовательской, а также информационно-аналитической деятельности в рамках выполнения уставных задач;

— осуществление сотрудничества с международными и зарубежными финансовыми институтами, международными и иностранными образовательными, научно-исследовательскими организациями и программами в сфере подготовки, переподготовки и повышения квалификации управленческих кадров и специалистов, научных исследований в области банковского дела, финансов, налогового дела и инвестиций;

— редакционно-издательскую деятельность.

Академия осуществляет и другие направления деятельности, не запрещенные законодательством.

7. Прием слушателей в магистратуру Академии осуществляется из числа управленческих кадров и специалистов банковской, финансовой и налоговой систем, а также отраслей реального сектора экономики, имеющих трудовой стаж не менее двух лет, на основе государственного гранта и на платно-контрактной основе в соответствии с Положением о порядке приема в магистратуру Банковско-финансовой академии Республики Узбекистан, утверждаемым Кабинетом Министров Республики Узбекистан.

8. Переподготовка и повышение квалификации управленческих кадров и специалистов осуществляются за счет средств республиканского бюджета Республики Узбекистан, выделяемых на содержание Академии, и на основе прямых контрактов, заключенных с министерствами, ведомствами и другими организациями.

## **Глава 2. Основные цели и задачи Академии**

8. Основными целями Академии являются организация эффективной системы подготовки, переподготовки и повышения квалификации управленческих кадров и специалистов для банковской, финансовой, налоговой систем и отраслей реального сектора экономики, подготовка научных и научно-педагогических кадров

высшей квалификации, а также проведение научных исследований в указанных сферах.

9. Основными задачами Академии являются:

подготовка, переподготовка и повышение квалификации управленческих кадров и специалистов, владеющих методами современного менеджмента, стратегического планирования и прогнозирования финансово-экономических процессов, имеющих соответствующие знания и практические навыки, основанные на теории и практике принятия управленческих решений в рыночных условиях хозяйствования в сферах банковского дела, финансов, налогового дела и инвестиций;

формирование у слушателей прочных знаний в сферах экономической политики государства и обеспечения ее практической реализации, современных тенденций развития международных финансовых рынков и институтов, управления государственными и корпоративными финансами, международного и национального банковского, налогового, инвестиционного, страхового и пенсионного дела, монетарной, фискальной и валютной политики, стратегического менеджмента и маркетинга, корпоративного управления, а также содействие в приобретении ими управленческих навыков по выбранной специальности;

укрепление аналитического и креативного потенциала профессорско-преподавательских кадров, научных сотрудников и слушателей, развитие и стимулирование их потребностей и заинтересованности в ведении научно-практической деятельности по актуальным научным и научно-инновационным направлениям, последовательное развитие научных работ в соответствии с государственными и международными научными и научно-исследовательскими программами, внедрение их результатов в практику;

обеспечение направленности научных исследований на актуальные фундаментальные, прикладные и инновационные проекты в сферах банковского дела, финансов, налогового дела и инвестиций, осуществление глубокой интеграции их результатов в экономическую науку и практику;

активное участие в проведении разъяснительной работы по пропаганде в министерствах, ведомствах и других организациях, среди широких слоев населения результатов реформ в сферах банковского дела, финансов, налогового дела и инвестиций, а также информи-

рование заинтересованной аудитории о занимаемых прочных позициях и авторитета банковско-финансовой системы Узбекистана на международном финансовом рынке.

10. Для выполнения возложенных на нее задач Академия осуществляет следующие функции:

организует учебный, учебно-методический, духовно-просветительский и научно-исследовательский процессы на основе применения современных образовательных и исследовательских форм и методов, с учетом использования передовых международных образовательных стандартов и требований, а также прогрессивных форм и методов их преподавания, успешно апробированных на практике педагогических, информационно-коммуникационных и инновационных технологий;

обеспечивает учебный процесс необходимой учебной, научной и дополнительной литературой, местными и зарубежными периодическими изданиями по профилю обучения и исследований, современными средствами обучения, компьютерной и учебно-презентационной техникой;

привлекает высококвалифицированных ученых и специалистов из зарубежных стран для учебной и научно-методической работы, проведения консультаций и мастер-классов на контрактной основе;

в соответствии с учебными планами и программами научных исследований организует и направляет научных сотрудников и слушателей для прохождения практики и стажировки в организации банковской, финансовой и налоговой системы, в структуры отраслей реального сектора экономики, в высшие образовательные и научно-исследовательские учреждения, в том числе в зарубежных странах, в соответствии с порядком, утвержденным ректором Академии по согласованию с Министерством высшего и среднего специального образования Республики Узбекистан;

организует переподготовку и повышение квалификации профессорско-преподавательского состава, научных кадров и других работников на базе ведущих образовательных и научных учреждений республики, в организациях банковской, финансовой и налоговой систем, в структуры отраслей реального сектора экономики, в том числе зарубежных стран;

осуществляет интеграцию теоретической и научно-методической подготовки во взаимоувязке с реальной практикой, применение

на практике основного содержания и выводов выполненных магистерских и докторских диссертаций;

организует самостоятельное образование слушателей с применением современных форм, методов и информационно-коммуникационных технологий, создает необходимые учебные, научно-исследовательские и информационные ресурсы для проведения научных исследований по тематике магистерских и докторских диссертаций или изучаемого предмета;

с учетом выполнения требований государственных образовательных стандартов, налаживает взаимные связи с заинтересованными министерствами, ведомствами и другими организациями, изучает их предложения и рекомендации по вопросам развития образования, совершенствования содержания учебных планов и программ подготовки кадров, выполнения научно-исследовательских работ, организации прохождения практики и стажировки слушателей, а также подготовки магистерских диссертаций;

проводит комплексные научные и научно-инновационные исследования по актуальным проблемам управления в сфере банковского дела, финансов, налогового дела и инвестиций;

изучает передовой международный опыт и разрабатывает предложения по эффективному использованию инновационных и информационно-коммуникационных технологий в банковской, финансовой, налоговой системах и в сфере инвестиций в реальном секторе экономики;

разрабатывает эффективные методы духовно-нравственного воспитания управленческих кадров и специалистов, развивает у слушателей знания правовой, политической культуры и своих прав, формирует и развивает патриотизм, социально-духовные и нравственные качества, чувство ответственности за выполнение возложенных задач и обязанностей, сопричастности и ответственности за судьбу страны и укрепление ее независимости;

осуществляет постоянный мониторинг трудовой деятельности и профессионального роста выпускников магистратуры, готовит предложения по повышению эффективности подготовки, отбора, воспитания и трудоустройства управленческих кадров банковской, финансовой, налоговой систем и сферы инвестиций.

### Глава 3. Управление Академией

11. Управление деятельностью Академии осуществляется в соответствии с законодательством и настоящим Уставом.

12. Для рассмотрения основных вопросов деятельности Академии создается Совет Академии (далее — Совет), возглавляемый ректором (председатель Совета). Состав Совета утверждается ректором.

Совет осуществляет свою деятельность в соответствии с Положением, утверждаемым ректором Академии.

В состав Совета входят проректоры, деканы, ученый секретарь, заведующие кафедрами, руководители отдельных структурных подразделений, ведущие профессорско-преподавательские кадры и научные работники, представители местных образовательных и научно-исследовательских учреждений, а также ведущих финансовых и банковских организаций.

К полномочиям Совета относятся:

решение важных вопросов учебной, методической, научно-исследовательской, информационно-аналитической и редакционно-издательской работы, задач подготовки и переподготовки управленческих кадров и специалистов, а также деятельности подразделений Академии;

усовершенствование структуры управления Академии, принятие комплексных программ по развитию ее деятельности, рассмотрение вопросов, связанных с открытием новых специальностей подготовки управленческих кадров и специалистов, научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации и принятие соответствующих решений;

рассмотрение и утверждение в установленном порядке учебных планов и программ по подготовке, переподготовке и повышению квалификации управленческих кадров и специалистов;

принятие решений об образовании и упразднении факультетов, кафедр, учебных, методических, научно-исследовательских, информационно-аналитических и других структурных подразделений Академии;

заслушивание отчетов руководителей структурных подразделений;

принятие решения о присуждении степени «Почетный доктор Банковско-финансовой академии Республики Узбекистан».

13. К должностям руководящего состава Академии относятся должности ректора, проректоров и деканов, а также заместителей деканов факультетов.

Ректор и проректора Академии назначаются на должность в установленном законодательством порядке.

14. Общее руководство деятельностью Академии осуществляет ректор Академии. Во время отсутствия ректора Академии его обязанности временно исполняет первый проректор по учебной и духовно-просветительской работе.

15. Ректор Академии:

представляет Академию во всех государственных органах и других организациях;

утверждает состав и положение Совета, положения и планы работы структурных подразделений, а также других органов, создаваемых для обеспечения выполнения уставных задач Академии;

назначает на должность деканов факультетов, руководителей учебных, методических, научно-исследовательских, информационно-аналитических и других структурных подразделений Академии;

решает вопросы организационной и финансовой деятельности Академии;

принимает в установленном порядке решения по управлению и распоряжению имуществом и средствами Академии, подписывает финансовые, платежно-расчетные и другие документы;

издает приказы и распоряжения, обязательные для исполнения всеми работниками и слушателями Академии;

заключает и прекращает трудовые договоры с работниками Академии;

осуществляет материальное стимулирование работников Академии, включая распределение ежемесячных надбавок и премий, в соответствии с законодательством;

утверждает штатные расписания и сметы расходов на содержание Академии;

утверждает нормы учебной нагрузки профессорско-преподавательских кадров Академии, а также нормативно-методические документы учебной и научной деятельности;

утверждает размеры оплаты за обучение на курсах переподготовки и повышения квалификации, а также цены и тарифы на работы и услуги, предоставляемые Академией;

распределяет свои отдельные полномочия между проректорами Академии.

Ректор Академии может осуществлять и иные полномочия в соответствии с законодательством, а также настоящим Уставом.

16. Ректор Академии имеет право вносить изменения в структуру Академии в пределах установленной предельной численности работников и размера фонда оплаты труда.

17. В Академии создается Попечительский совет, состав которого утверждается Кабинетом Министров Республики Узбекистан. Положение о Попечительском совете, утверждается самим Попечительским советом.

#### **Глава 4. Организация образовательного процесса и научно-методической деятельности Академии**

18. Образовательный процесс в Академии организовывается на основе учебных планов и программ, разработанных в соответствии с государственными образовательными стандартами и квалификационными требованиями по специальностям магистратуры, с учетом приоритетных задач модернизации страны и либерализации экономики, передовых международных образовательных стандартов и требований, на базе активного использования современных педагогических и информационно-коммуникационных технологий.

Квалификационные требования по специальностям магистратуры разрабатываются Академией с учетом целевого характера подготовки управленческих кадров для банковско-финансового сектора экономики республики и утверждаются Министерством высшего и среднего специального образования Республики Узбекистан.

19. Учебные планы магистратуры, разработанные в соответствии с государственными образовательными стандартами и с учетом потребностей заказчиков, утверждаются ректором Академии по согласованию с Министерством высшего и среднего специального образования Республики Узбекистан, а также другими заинтересованными министерствами, ведомствами и другими организациями.

20. Образовательный процесс по переподготовке и повышению квалификации управленческих кадров и специалистов осуществляется в соответствии с государственными требованиями и порядком, установленным в соответствии с законодательством.

21. Академия самостоятельно осуществляет подготовку управ-

управленческих кадров по соответствующим специальностям магистратуры, исходя из требований учебных планов и программ, в соответствии с государственными образовательными стандартами, а также требованиями заказчиков.

Учебные программы по дисциплинам учебных планов в разрезе специальностей магистратуры, курсов переподготовки и повышения квалификации управленческих кадров и специалистов утверждаются ректором Академии.

22. Подготовка управленческих кадров в магистратуре, а также переподготовка и повышение квалификации управленческих кадров и специалистов на курсах переподготовки и повышения квалификации проводятся с отрывом от производства.

23. Освоение образовательных программ по специальностям магистратуры в Академии завершается государственной итоговой аттестацией и защитой выпускниками магистерских диссертаций в соответствии с Положением, утвержденным Министерством высшего и среднего специального образования Республики Узбекистан.

24. Государственная аккредитация образовательных программ по специальностям магистратуры Академии осуществляется в порядке, установленном Кабинетом Министров Республики Узбекистан.

25. Научно-исследовательская и инновационная работа осуществляется на основе грантов, выделяемых на конкурсной основе в рамках государственных научно-технических программ фундаментальных, прикладных исследований и инновационных работ, научных грантов Академии, договоров с хозяйствующими субъектами, грантов международных и зарубежных организаций, а также договоров, заключенных с ними.

Средства, полученные от выполнения научно-исследовательских работ, используются в порядке, установленном законодательством.

26. Подготовка научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации в Академии осуществляется в соответствии с двухуровневой системой послевузовского образования, установленной законодательством.

## **Глава 5. Слушатели Академии**

27. Зачисление в магистратуру Академии граждан Республики Узбекистан, лиц без гражданства и иностранных граждан осуществ-

вляется в соответствии с Положением о порядке приема в магистратуру Банковско-финансовой академии Республики Узбекистан.

Зачисление слушателей на курсы переподготовки и повышения квалификации осуществляется приказом ректора Академии в соответствии с порядком, утвержденным ректором Академии по согласованию с заказчиками кадров.

28. Слушатели обязаны выполнять в установленные сроки задания, предусмотренные учебным планом, соблюдать устав и правила внутреннего распорядка Академии.

29. В период обучения слушатели, имеющие высокие показатели в учебной и научно-исследовательской деятельности, направляются на стажировку в ведущие образовательные, научно-исследовательские, банковские и финансовые организации зарубежных стран за счет средств республиканского бюджета Республики Узбекистан, внебюджетных средств Академии, а также грантов международных и зарубежных организаций.

30. За слушателями магистратуры, курсов переподготовки и повышения квалификации Академии в период их обучения сохраняются должность и средняя заработная плата по основному месту работы. Иногородним слушателям по основному месту работы оплачивается проезд до места учебы и обратно (не более одного раза в год).

31. Слушатели магистратуры имеют право на получение академического отпуска в соответствии с Положением, утвержденным Министерством высшего и среднего специального образования Республики Узбекистан.

32. За нарушение правил внутреннего распорядка Академии к слушателям в установленном порядке могут быть применены меры взыскания в виде выговора или отчисления из Академии.

## **Глава 6. Профессорско-преподавательские кадры и другие работники Академии**

33. В Академии предусматриваются должности профессорско-преподавательского состава, управленческого, научного, учебно-вспомогательного, обслуживающего и технического персонала.

34. К профессорско-преподавательскому составу относятся должности заведующего кафедрой, профессора, доцента, старшего преподавателя, преподавателя (ассистента), преподавателя-стажера.

35. Прием на работу в Академию профессорско-преподавательских кадров осуществляется на конкурсной основе в соответствии с Положением, утвержденным Кабинетом Министров Республики Узбекистан.

Ведущие специалисты высших образовательных и научно-исследовательских учреждений, министерств, ведомств и других организаций республики могут привлекаться на преподавательскую и научно-исследовательскую работу по совместительству или на условиях почасовой оплаты труда в порядке, установленном законодательством.

Ученые и специалисты зарубежных стран могут привлекаться для ведения учебной и научно-методической работы в Академию на договорной основе, с оплатой за счет внебюджетных средств Академии.

36. Профессорско-преподавательские кадры имеют право:

участвовать в обсуждении важнейших вопросов, связанных с научной, учебной, творческой и производственной деятельностью Академии;

пользоваться учебными залами, аудиториями, кабинетами, а также услугами информационных и ресурсных центров Академии;

выбирать методы и средства обучения, наиболее полно отвечающие индивидуальным особенностям слушателей и обеспечивающие высокое качество учебного процесса.

37. Профессорско-преподавательские кадры обязаны:

обеспечивать высокую эффективность образовательного процесса;

развивать у слушателей инициативу, творческие способности, стремление к научному поиску;

формировать у слушателей высокую духовность и культуру, любовь к Родине, патриотизм и гражданскую позицию;

вести научные исследования, в том числе с целью обеспечения высокого уровня содержания обучения, заниматься научной деятельностью;

соблюдать устав и правила внутреннего распорядка Академии.

38. Права и обязанности управленческого, научного, учебно-вспомогательного, обслуживающего и технического персонала определяются правилами внутреннего распорядка Академии и должностными инструкциями.

## **Глава 7. Международная деятельность Академии**

39. Академия в установленном порядке организует стажировку профессорско-преподавательских кадров, научных и других работников и слушателей в организациях банковской, финансовой и налоговой систем, а также в высших образовательных и научных учреждениях зарубежных стран.

40. В целях развития учебной, методической и научно-исследовательской работы профессорско-преподавательских кадров, научных и других работников и слушателей, Академия материально и организационно поддерживает их участие в международных грантах, проектах и обменных программах, международных научно-методических конференциях.

41. Зарубежная стажировка профессорско-преподавательских кадров, научных работников и слушателей, их участие в различных международных образовательных и исследовательских программах осуществляется на основе международных договоров, грантов международных и зарубежных организаций, договоров Академии с зарубежными партнерами.

## **Глава 8. Финансово-хозяйственная деятельность Академии**

42. Источниками финансирования деятельности Академии являются:

средства республиканского бюджета Республики Узбекистан, выделяемые на текущее содержание Академии, реализацию мероприятий по выполнению возложенных на нее задач и функций, а также на укрепление материально-технической базы Академии;

средства, выделяемые по результатам грантовых конкурсов, проводимых Агентством по науке и технологиям в рамках государственных научно-технических программ;

средства, поступающие от подготовки слушателей магистратуры на платно-контрактной основе, переподготовки и повышения квалификации управленческих кадров и специалистов на основе договоров;

ассигнования Фонда развития налоговых органов Государственного налогового комитета Республики Узбекистан;

поступления от выполнения учебных, методических и научно-исследовательских проектов, информационно-аналитических и редакционно-издательских работ, образовательных и других видов

услуг, выполненных на основе прямых контрактов, заключенных с министерствами, ведомствами и другими организациями;

благотворительные пожертвования отечественных и зарубежных организаций, проектов и программ;

иные источники, не запрещенные законодательством.

43. Академия имеет право:

выпускать периодический научный журнал (в том числе в электронном формате) по актуальным вопросам в банковской, финансовой, налоговой системах и реальном секторе экономики;

приобретать, арендовать за счет выделенных Академии средств или своих собственных фондов необходимое оборудование и другие материальные ресурсы;

в установленном порядке владеть, пользоваться и распоряжаться принадлежащим Академии имуществом, объектами интеллектуальной собственности, полученной в результате хозяйственной или иной деятельности, доходами, а также имуществом, приобретенным на других основаниях, предусмотренных законодательством;

в соответствии с законодательством самостоятельно устанавливать тарифы, цены, расценки на выполняемые работы, услуги, предоставляемые Академией.

44. Стоимость, размер и порядок оплаты за обучение слушателей магистратуры на платно-контрактной основе утверждается ректором Академии по согласованию с Министерством финансов Республики Узбекистан.

45. Формирование и расходование внебюджетных средств Академии осуществляется в соответствии с законодательством.

46. Должностные оклады руководящим и профессорско-преподавательским кадрам устанавливаются в размерах базовых должностных окладов соответствующих работников высших образовательных учреждений.

Должностные оклады остальным работникам устанавливаются в соответствии с разрядами оплаты труда, предусмотренными законодательством для соответствующих работников органов государственного управления.

47. В Академии, наряду со специальным фондом материального стимулирования работников бюджетных учреждений и организаций, за счет бюджетных и внебюджетных средств образуется Специальный фонд для материального стимулирования управленческого, про-

фессорско-преподавательского, научного, учебно-вспомогательного, технического и обслуживающего персонала (далее — Специальный фонд) в размере до 50 процентов от фонда оплаты их труда.

Средства Специального фонда направляются на установление ежемесячных надбавок в размере до 100 процентов тарифной ставки штатному управленческому, профессорско-преподавательскому, научному, учебно-вспомогательному, техническому и обслуживающему персоналу за высокие достижения в повышении уровня учебной, учебно-методической, духовно-просветительской, научно-исследовательской и организационно-хозяйственной деятельности, укреплении ее международного авторитета.

Порядок формирования и использования средств Специального фонда, а также критерии установления ежемесячных надбавок работникам Академии определяются положением, утверждаемым Советом Академии.

Средства Специального фонда включаются в фонд оплаты труда Академии при исчислении специального фонда материального стимулирования работников бюджетных учреждений и организаций.

48. Академия в установленном порядке осуществляет бухгалтерский учет результатов своей деятельности, ведет финансовую и статистическую отчетность.

## **Глава 9. Заключительное положение**

49. Реорганизация или ликвидация Академии осуществляются в соответствии с законодательством.

**ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ,  
вносимые в некоторые решения Правительства Республики  
Узбекистан**

1. В постановлении Кабинета Министров от 17 мая 1996 г. № 180 «О вопросах организации деятельности Банковско-финансовой академии Республики Узбекистан»:

а) пункт 1 и приложения № 1. 1а, 1б и 2 признать утратившими силу;

б) пункты 2 и 3 изложить в следующей редакции:

«2. Установить, что Банковско-финансовая академия Республики Узбекистан (далее — Академия):

является государственным высшим образовательным учреждением по подготовке, переподготовке и повышению квалификации управленческих кадров и специалистов банковской, финансовой, налоговой систем и отраслей реального сектора экономики, по подготовке научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации, а также осуществляющим научно-исследовательскую деятельность в указанных сферах;

осуществляет целевую подготовку управленческих кадров в соответствии с государственными образовательными стандартами высшего образования по двухгодичным учебным планам магистратуры, с присвоением степени «магистра» и выдачей диплома государственного образца;

в своей деятельности подчиняется Кабинету Министров Республики Узбекистан.

3. Определить, что в Академии:

переподготовка управленческих кадров и специалистов банковской, финансовой и налоговой систем, а также отраслей реального сектора экономики осуществляется в соответствии с образовательными программами, рассчитанными на период до четырех месяцев, с выдачей диплома установленного образца;

повышение квалификации управленческих кадров и специалистов заинтересованных министерств, ведомств и других организаций осуществляется на основе учебных планов и программ, рассчитанных

на период до одного месяца, с выдачей сертификата установленного образца;

осуществляется подготовка научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации по специальностям, закрепленным за Академией в порядке, установленном законодательством»;

в) пункт 5 признать утратившим силу;

г) пункт 7 изложить в следующей редакции:

«7. Установить должностные оклады:

руководящему и профессорско-преподавательскому персоналу Академии в размерах базовых должностных окладов соответствующих работников высших образовательных учреждений.

остальным работникам Академии — в соответствии с разрядами оплаты труда, предусмотренными законодательством для работников органов государственного управления»;

д) в пункте 8:

абзац первый изложить в следующей редакции:

«Предусмотреть создание в Академии за счет бюджетных и внебюджетных средств Специального фонда для материального стимулирования управленческого, профессорско-преподавательского, научного, учебно-вспомогательного, технического и обслуживающего персонала (далее — специальный фонд материального стимулирования) в размере до 50 процентов от фонда оплаты труда»;

в абзаце четвертом слова «профессорско-преподавательскому, научно-исследовательскому и административному персоналу высокой квалификации» заменить словами «управленческому, профессорско-преподавательскому, научному, учебно-вспомогательному, техническому и обслуживающему персоналу»;

е) пункты 9 и 10 изложить в следующей редакции:

«9. Установить, что:

за слушателями магистратуры, курсов переподготовки и повышения квалификации Академии в период их обучения сохраняются должность и средняя заработная плата по основному месту работы. Иногородним слушателям по основному месту работы оплачивается проезд до места учебы и обратно (не более одного раза в год);

в период обучения слушатели, имеющие высокие показатели в учебной и научно-исследовательской деятельности, направляются на стажировку в ведущие образовательные, научно-исследовательские, банковские и финансовые организации зарубежных стран за

счет средств республиканского бюджета Республики Узбекистан, внебюджетных средств Академии и грантов международных и зарубежных организаций.

10. Определить источниками финансирования деятельности Академии:

средства республиканского бюджета Республики Узбекистан, выделяемые на текущее содержание Академии, реализацию мероприятий по выполнению возложенных на нее задач и функций, а также на укрепление материально-технической базы Академии;

средства, выделяемые по результатам грантовых конкурсов, проводимых Агентством по науке и технологиям в рамках государственных научно-технических программ;

средства, поступающие от подготовки слушателей магистратуры на платно-контрактной основе, переподготовки и повышения квалификации управленческих кадров и специалистов на основе договоров;

ассигнования Фонда развития налоговых органов Государственного налогового комитета Республики Узбекистан;

поступления от выполнения учебных, методических и научно-исследовательских проектов, информационно-аналитических и редакционно-издательских работ, образовательных и других видов услуг, выполненных на основе договоров, заключенных с министерствами, ведомствами и другими организациями;

благотворительные пожертвования отечественных и зарубежных и организаций, проектов и программ;

иные источники, не запрещенные законодательством.

Выделить Академии лимит на содержание четырех единиц служебного легкового автотранспорта».

2. Пункт 41 Положения о порядке приема в магистратуру Банковско-финансовой академии Республики Узбекистан утвержден постановлением Кабинета Министров от 16 сентября 2013 г. № 255, (СП Республики Узбекистан, 2013 г., № 9, ст. 67), признать утратившим силу.

## МУНДАРИЖА

Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2017 йил 4 апрелдаги «Ўзбекистон Республикаси Куролли Кучлари сафида муддатли ҳарбий хизматни ўтаб бўлган фуқароларга имтиёзлар тизимини такомиллаштиришга оид қўшимча чора-тадбирлар тўғрисида» 2012 йил 31 майдаги ПҚ-1765-сонли Қарорига ўзгартишлар киритиш тўғрисида»ги ПҚ-2867-сонли Қарори.....	3
Постановление Президента Республики Узбекистан № ПП-2867 от 4 апреля 2017 года «О внесении изменений в Постановление Президента Республики Узбекистан от 31 мая 2012 года № ПП-1765 «О дополнительных мерах по совершенствованию системы льгот гражданам, отслужившим срочную военную службу в Вооруженных Силах Республики Узбекистан».....	4
Ўзбекистон Республикаси Олий ва ўрта махсус таълим вазирлигининг 2017 йил 7 апрелдаги «Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2017 йил 4 апрелдаги ПҚ-2867-сонли Қарори ижроси тўғрисида»ги 194-сонли Буйруғи.....	6
Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2017 йил 20 апрелдаги «Олий таълим тизимини янада ривожлантириш чора-тадбирлари тўғрисида»ги ПҚ-2906-сонли Қарори.....	7
Постановление Президента Республики Узбекистан № ПП-2909 от 20 апреля 2017 года «О мерах по дальнейшему развитию системы Высшего образования».....	22
Ўзбекистон Республикаси Олий ва ўрта махсус таълим вазирлигининг 2017 йил 24 апрелдаги ««Ўзбекистон Республикаси Президентининг «Олий таълим тизимини янада ривожлантириш чора-тадбирлари тўғрисида» 2017 йил 20 апрелдаги ПҚ-2906-сонли Қарорининг ижроси тўғрисида.....	39
Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Маҳкамасининг 2017 йил 15 апрелдаги «Ўзбекистон Республикаси Банк-молия академияси фаолиятини такомиллаштириш тўғрисида»ги 220-сонли Қарори.....	41
Постановление Кабинета Министров Республики Узбекистан № 220 от 15 апреля 2017 года «О совершенствовании деятельности Банковско-финансовой академии Республики Узбекистан».....	62

**ЎЗБЕКИСТОН РЕСПУБЛИКАСИ  
ОЛИЙ ВА ЎРТА МАХСУС ТАЪЛИМ  
ВАЗИРЛИГИНИНГ АХБОРОТНОМАСИ  
2-сон**

**ВЕСТНИК  
МИНИСТЕРСТВА ВЫСШЕГО И СРЕДНЕГО  
СПЕЦИАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РЕСПУБЛИКИ УЗБЕКИСТАН  
№ 2**

**БОШ МУХАРРИР:**  
**Ўзбекистон Республикаси**  
**Олий ва ўрта махсус таълим вазири**  
**Маджидов Иномжон Уришович**

**ТАҲРИР ҲАЙЪАТИ АЪЗОЛАРИ**  
*Д. Набиев, М. Холмухамедов, У. Бегимкулов, М. Иноятов,  
Б. Ражабов, Б. Рахимов, Р. Сулейманова, У. Рахимова,  
И. Ибрагимов (масъул котиб)*

Оригинал макетдан босишга рухсат этилди 30.11.2017 йил.  
Бичими 60x84, 1/16. Шартли босма табағи 5,24.  
Адади 1000 нусха. Буюртма рақами 2

**«Shafolat nur fayz» МЧЖ** матбаа корхонасида чоп этилди  
Тошкент шаҳар Чилонзор тумани 3-уй

