

*I. Mirzayev
M. Boltayev*

O'ZBEK TILI



№6
Kitob quyida ko'rsatilgan
muddatda topshirillishi shart

Uydingi roydalanishlar
miqdori

--	--

E1.2L.16
M-74

L. MIRZAYEV, M. BOLTAYEV

O'ZBEK TILI

*O'zbekiston Respublikasi Oliy va o'rtta maxsus ta'lim
vazirligi tomonidan oliy o'quv yurtlari uchun darslik sifatida
tavsiya etilgan*

TOSHKENT
ABDULLA QODIRIY NOMIDAGI XALQ MEROSI NASHRIYOTI
2004

455.636

81.20'zb
M74

Mirzayev I., Boltayev M.

M74 O'zbek tili: Darslik. Rus guruhlar talabalar uchun/Mas'ul muharrir:
H.G. Ne'matov.—T.: A. Qodiriy nomidagi xalq merosi nashriyoti.
2004.—240 b.

«Kadrlar tayyorlash milliy dasturi» talablari asosida tuzilgan ushbu darslik o'zaro chambarchas bog'langan shartli uch qismdan iborat. Birinchi qismda o'zbek tilining tovush tizimi, ikkinchi, asosiy qismda matnlar, faol so'z va iboralar, ma'ni bo'yicha savollar, dialoglar, ko'plab turli nazmumdagi mashqlar, uchinchi qismda esa o'zbek tilining leksik va grammatik qurilishiga doir muxtasar nazariy ma'lumotlar hamda qisqacha o'zbekcha-ruscha lingvistik terminlar lug'ati berildi.

Darslikni tuzilishida asosiy e'tibor til materiallari ustida talabalarimiz o'zlarini ko'proq ishlatishga qaratildi, bu til o'qitishining respublikamızda shakllanayotgan kommunikativ metod talabalariga tamomila mosdir.

Ushbu darslik nafaqat o'zbek tilini ikkinchi til sifatida o'rgatayotgan talabalarga, shuningdek, ilimimizni chuqur o'rganishga bel bog'lagan boshqa til vakillariga ham xizmat qiladi.

BBK 81.20'zb-96

Mas'ul muharrir: **H.G. Ne'matov**, *filologiya fanlari doktori,*
professor

Taqrizchilar: **S.A. Karimov, N.Q. Turdiyev**, *filologiya fanlari doktrlari,*
professorlar

M 467800000—471 — 2004
MS81(94)—2004

ISBN 5-86484-005-X

QA Qodiriy nomidagi xalq
merosi nashriyoti, 2004.

SO'Z BOSH

Respublikamizning mustaqil davlat sifatida dunyo hamjamiyatida o'zining muqosib o'rniga ega bo'lishi bilan ko'pgina mamlakatlarda o'zbek tili o'rganila boshladi. Buning ustiga, dunyo madaniyati, adabiyoti, ilm-faniga ajdodlarimizning qo'shgan ulkan merosini o'rganishga bo'lgan qiziqish ham juda katta. Shuning uchun bo'lsa kerak, Amerika Qo'shma Shtatlarining Texas-Ostin, Pensilvaniya, Indiana, Kolumbiya, Vashington, Viskonsin, Kaliforniya, Yuta kabi universitetlarining talabalari o'zbek tilini ilmiy va amaliy jihatdan o'rganmoqdalar. Bu esa, o'z navbatida, o'zbek tilini ikkinchi til sifatida o'rgatishning yangi-yangi usul va yo'llarini izlab topishni taqozo etadi.

Respublikamizning oliy o'quv yurtlarida rus, tojik va boshqa tillarda ta'lim olayotgan talabalar uchun hozirgi davr ehtiyojlariga javob bera oladigan maxsus o'quv qo'llanmalari, darsliklar yaratilmagan hisob. Borlari ham talabalarda so'zlashish malakasini shakllantirishdan ko'ra, ko'proq grammatik qonun-qoidalarini o'rgatishga qaratilgan.

Mazkur darslik mavjud ehtiyojni hisobga olgan holda, oliy o'quv yurtlarining boshqa tillarda ta'lim olayotgan talabalarining o'zbek tilini o'rganishlariga yaqindan ko'maklashish maqsadida yaratildi. Uni tuzishda ingliz, frinsuz, nemis va rus tillarini o'qitish-o'rgatish bo'yicha to'plangan tajribalar hamda o'zbek tilshunosligida keyingi yillarda yaratilgan ishlarga tayanildi.

Ma'lumki, o'zbek xalqi o'zining tarixiy taraqqiyot davomida ko'plab yozuvlardan foydalangan. Bunday yozuvlar sirasiga oromiy, yudon, khamshita, sug'd, xorazm, kushon, ehtalit, pahlaviy, suriya, hind, turk-run, moniy, brahma, uyg'ur, arab, lotin va kirill yozuvlari kiradi.

Urxun-Enasoy yodgorliklarida saqlanib qolgan alifboda (dulbarjin yoki shartli ravishda turk-run yozuvi deb ham ataladi) 41 ta harf bo'lib, ulardan beshtasi unli tovushlarni, qolganlari undosh tovushlarni ifodalash uchun xizmat qilgan. Bu alifbodagi matnlar yuqoridan pastga yoki o'ngdan chapga qarab yozilgan va shunday o'qilgan. Yuqoridan pastga qarab yozilganda, harflar chap yoniga yotqizilgan holda bitilgan va satrlar ham o'ngdan boshlangan.

Uyg'ur alifbosida tovushlarni ifodalovchi 18 ta harf bo'lib, ularning uchtasigina unli tovushlarni ifodalagan. Bu yozuv eng qadimgi davrlarda kashf qilinganligi bilan emas, balki qariyb XV asrgacha arab yozuvi bilan yonma-yon qo'llanib kelganligi bilan ham diqqatga sazovor. U ham o'ngdan chapga yozilib, harflar ikki yoki faqat bir tomonidan tutashirilgan.

Arab yozuviga asoslangan eski o'zbek alifbosida 32 ta harf mavjud. Shulardan to'rttasi unli tovushlarni, yigirma sakkiztasi esa undosh tovushlarni ifodalaydi. Harflar alifbo tartibida, so'z boshida, so'z o'rtasida va so'z oxirida alohida ko'rinishlarga ega. Bu yozuvdagi matn ham o'ngdan chapga qarab yoziladi va o'qiladi, bosh harflar qo'llanilmaydi, tinish belgilari ishlatilmaydi, so'zlar bo'g'inlab satrdan-satrga ko'chirilmaydi. Arab yozuvi yurtimizda XX asrning 30-yillarigacha asosiy alifbo sifatida qo'llanilgan.

1940-yilgacha foydalanilgan lotin yozuviga asoslangan alifboda 30 ta harf bo'lib, ularning oltitasi unli, qolganlari undosh tovushlarni ifodalash uchun xizmat qilgan. Bu alifboga tovush ifodalamaydigan belgilar kiritilmagan.

1940-yil 8-mayda kirill yozuviga o'tish to'g'risida qonun qabul qilindi. Bu alifboda 33 ta harf va 2 ta belgi bor. Ularning o'rtasi unli tovush va tovush birikmalarini, qolganlari undosh tovushlarni ifodalash uchun xizmat qilib keldi. Kirill yozuvi 2005-yil 1-sentabrigacha qo'llanishda bo'ladi.

1993-yil 2-sentabrda «Lotin yozuviga asoslangan o'zbek alifbosini joriy etish to'g'risida» qonun qabul qilinib, yangi alifbo tasdiqlandi. Bu alifbo 31 harf va bir tutuq belgisi — apostrofdan iborat etib belgilandi. Yangi alifbodagi ba'zi harflarning jahon kommunikatsiya tizimiga kirishimizga ma'lum qiyinchiliklar tug'dirishi mumkinligi hisobga olinib, 1995-yil 6-mayda unga tuzatish va qo'shimchalar kiritildi. Davr talablariga mos keluvchi yangi alifbomizda 26 harf va uchta harflar birikmasi bor.

Hozir o'zbek tilini o'rganuvchilarga kirill va lotin yozuviga asoslangan ikki alifbo xizmat qilmoqda. Darslikning fonetika qismida o'zbek tili tovushlari har ikki alifboni qiyoslagan holda berildi. Bu esa adabiyotlardan imkon qadar umumli foydalanishga yordam beradi, deb o'ylaymiz.

Mazkur darslik bu borada amalga oshirilayotgan dastlabki tajribalardan bo'lganligi tufayli ayrim kamchiliklardan xoli bo'lmashgi mumkin. Shuning uchun ham unga taalluqli fikr, taklif va mulohazalar mamnuniyat bilan qabul qilinadi. Manzilimiz: 703004, Samarqand shahri, Universitet xiyoboni, 15-uy, Alisher Navoiy nomidagi Samarqand davlat universiteti, o'zbek filologiyasi fakultetining amaliy tilshunoslik, o'zbek tili va adabiyoti o'qitish metodikasi kafedrası.

Mualliflar

I QISM

I-MASHG'ULOT

FONETIKA. ALIFBO, IMLO VA TALAFFUZ. UNLI TOVUSHLAR VA ULARNING YOZILISHI

Fonetika (yunoncha «tovush») tilshunoslikning nutq tovushlarini didaktik nuqtai nazardan o'rganadigan sohasidir.

Harflarning ma'lum tartibda joylashtirilgan yig'indisiga **alfavit (yoki alifbo)** deyiladi. Kirill yozuviga asoslangan amaldagi **alifboda 33 harf va 2 ta tovush** bildirmaydigan belgi mavjud bo'lib, ular quyidagi **tartibda** joylashgan: Аа, Бб, Вв, Гг, Дд, Ее, Ее, Жж, Зз, Ии, Йй, Кк, Лл, Мм, Нн, Оо, Пп, Рр, Сс, Тт, Уу, Фф, Хх, Цц, Чч, Шш, Ъъ, Ьь, Ээ, Юю, Яя, Ўў, Ққ, Ғғ, Ҳҳ.

Bu alifboda rus tiliga xos Шш, Ъъ harflari o'z ifodasini topmagan. Shunday harf bilan yoziladigan so'zlar imlo qoidalarimizga ko'ra **шч** harflar birikmasi va **й** harfi bilan yozilaveradi: *бору* — borshch, *уи* — shchi, *меиқан* — meshchan, *Тинда* — Tinda, *Сичыока* — Sichyovka kabi.

Lotin yozuviga asoslanuvchi yangi o'zbek alifbosida **26 harf va 3 ta harflar** birikmasi mavjud. Ularning joylashish tartibi quyidagicha:

Aa, Bb, Dd, Ee, Ff, Gg, Hh, Ii, Jj, Kk, Ll, Mm, Nn, Oo, Pp, Qq, Rr, Ss, Tt, Uu, Vv, Xx, Yy, Zz, O'o', G'g', Sh sh, Ch ch, Ng ng.

Har hir madaniyatli, ma'lumotli mutaxassis-xodim davlat tilida to'g'ri va xatosiz, **ta'sirchan** va ma'noh, barchaga manzur uslubda yoza bilishi lozim. Buning uchun esa o'zbek tilining qonun-qoidalari hamda talaffuz me'yorlarini yetarli darajada bilishi, ularga o'zining og'zaki va yozma nutqda amal qila olishi kerak.

UNLI TOVUSHLAR

Hozirgi o'zbek adabiy tilida oltita unli tovush mavjud deb e'tirof etilgan bo'lib, ular kirill alifbosida o'n ta harf bilan yozib kelinmoqda. Ular quyidagilar: а, о, у, ё, и, э, е, ю, я. Yangi alifboda esa unli tovushlar uchun oltita harf qabul qilingan: a, o, u, o', i, e.

1. Aa harfi orqali til oldi, lablanmagan, keng unli tovush ifodalanadi. Kirill va lotin yozuviga asoslangan har ikki alifboda bosma shakli ham, yozma shakli ham bir xil. Bu tovush *q, g', x* chuqur til orqa undoshlari bilan yonmayon kelgan hollarda til orqa unlidek talaffuz qilinishi mumkin: *qarg'a, g'alaba, qalin, xalq, xamir, g'azab* kabi. Qolgan hollarda til oldida talaffuz etiladi: *mana, ona, aka, ota* kabi.

Topshiriq. Quyidagi so'zlarni to'g'ri talaffuz qiling.

Adib, adir, adolat, albana, alla, amal, ummo, anor, aqlli, arava, arza, arxar, asbob, atama, axir, axloq, baxt, baqa, buqa, taqa, chaqa, hammom, aholi, mahalla.

2. Oo harfi til orqa, lablangan, keng unli tovushni yozish uchun xizmat qiladi. Uning ko'rinishi ham har ikki alifboda bir xil. Masalan: *olim, opa, olma, bola, xola, chol, novo, davo, ibo* kabi. Faqat o'zlashma baynalmilal so'zlarda [o'], [a], [i] tovushlariga yaqin talaffuz etiladi: *opera, rol, traktor, direktor, okean* kabi.

Topshiriq. Quyida berilgan so'zlarni to'g'ri talaffuz qiling.

Obod, odat, odim, oila, oktabr, alim, omonat, oqim, operator, orol, oson, ozud, ochiq, og'ir, ochko, ocherk, podshoh, poema, qassob, qor, qazon, sochiq, toza, bozor.

3. Uu harfi lablangan, til orqa, tor unli tovushning yozuvdagi ifodasidir. Kirill alifbosida *Уу* ko'rinishiga ega edi. Rus tilidagi [y] tovushiga nishatan qisqaroq talaffuz etiladi: *kuz, uz, buz, uzun* kabi.

Topshiriq. Quyidagi so'zlarni to'g'ri talaffuz qiling.

Ukki, ulug', umid, umuman, urush, uslub, ustoz, uyqu, uzorq, uzum, ushoq, uch, uchqum, mushuk, muchal, quduq, quvur, qum, quruq, buzoq, burun, buyrak, tugun, kukun.

4. O'o' harfi lablashgan, til orqa, o'rta keng unli tovushni ifodalaydi. Kirill yozuviga asoslangan alifboda *уу* ko'rinishiga ega edi. Rus tilida bunday tovush yo'q. Shunga ko'ra bu tovushni [o] va [y] unli tovushlari o'rtalig'idagi tovush deb hisoblash mumkin. Asosan so'zning boshida uchraydi, o'zlashma so'zlar oxirida ham uchraydi: *o'n, o'lka, o'rtoq, qo'rq, to'rt, bo'g'in, cho'qqi, qo'pol, navro'z, obro'* kabi.

Topshiriq. Quyidagi so'zlarni to'g'ri talaffuz qiling.

O'jar, o'tan, o'pka, o'rdak, o'roq, o'rtir, o'zak, o'g'il, o'choq, g'o'ru, g'o'za, sho'r, sho'rva, cho'mich, cho'qqi, to'rt, to'siq, to'qay, to'g'ri, ro'yxat, ro'zg'or, so'ri, so'z, no'xat, mo'yna.

5. **li** harfi orqali o'zbek tilidagi **til oldi**, **lablanmagan**, **tor unli** tovush ifodalanadi. Kirill alifbosida **ll u** shakliga ega edi. Bu tovush ham chuqur til orqa [q], [g'], [x] undosh tovushlar bilan **yonma-yon** kelganda rus tilidagi [tɕ] unli tovushiga yaqin talaffuz etiladi: *tiqin, biqin, chaqin, og'iz, bo'g'iz, qiziq, taxir, oxir* kabi. Qolgan hollarda qisqa unli tovush tarzida talaffuz etiladi: *bil, til, biç, siz, bilak, bilan, tilak, tish, ish* kabi.

Topshiriq. Quyidagi so'zlarni to'g'ri talaffuz qiling.

Idish, idora, ijod, ilon, imlo, imzo, igna, inson, iroda, imkon, uchiro, ixcham, ixtiyor, iqtisod, iqlim, himoya, ahil, ruhiy, hikoya, og'ir, bag'ir, qo'ng'ir.

6. **E e** harfi til oldi, **lablashmagan**, **o'rtacha keng unli** tovushni bildiradi. Kirill alifbosida **Э э** shakliga ega edi. Asosan so'zning boshida uchraydi: *el, eshik, ekin, ertak, erkak, elak* kabi. Shuningdek, o'zlashma so'zlar o'rtasi va oxirida **ham** uchraydi: *poeziya, poema, duet, duet, karate* kabi.

Topshiriq. Quyidagi so'zlarni to'g'ri talaffuz qiling.

Egri, ellik, endi, eski, echki, etik, e'tibar, e'tiqod, e'ton, etak, eshak, esdalik, erkin, epchil, enaga, egov, eshkak, e'tiroz, eman.

Kirill yozuvi asosidagi alifboda yana **е, ё, ю, я** harflari ham mavjudki, ular [y] lashgan tovushlarni yozuvda ifodalashga xizmat qiladi. E harfi [y] undosh tovush bilan [e] unli tovushining birikuvidan, e harfi [y] undosh tovush bilan [o] unli tovushining birikuvidan, ю harfi [y] undosh tovush bilan [u] unli tovushining birikuvidan, я harfi esa [y] undosh tovush bilan [a] unli tovushining birikuvidan hosil bo'lgan **tovush birikmalarini** ifodalaydi. Misalan: *emma — yetti, eika — yetka, ep — yet, emok — yetoq, elgon — yolg'on, ёr — yog', ёмгур — yomg'ir, естиқ — yostiқ, юлдуз — yulduz, юмшоқ — yumshoқ, юммоқ — yummoқ, юлмоқ — yummoқ, яшил — yashil, яқин — yaqin, яншоқ — yanshoқ, яшил — yashil* kabi. Yangi alifboga o'tilishi bilan so'zlarni bunday turli-tuman yozishlarga hurmat beriladi.

Topshiriq. Quyidagi olmoshmani eslab qoling

men	я	biz	мы
sen	ты	siz	вы
u	он (она)	ular	они
meniki		мой	(моя, мое)
seniki		твой	(твоя, твоё)
uniki		его	(её)
bizniki		наш	(наша)
sizniki		ваш	(ваша)
ularniki		их	

o'ziniki	свой (своя, свое)
u, o'sha	ТОТ (та, то, те)
shunday	ТАКОЙ (-дя, -ое, -ие)
shuncha	СТОЛЬКО
hamma, barcha	весь (вся, все, все)
har qanday	всякий
har kim	каждый
har bir	любой
o'zi (o'zlari)	сам (сама, само, сами)
kim ?	кто?
nima?	что?
qaysi?	какой?
kimniki?	чей? (чья? чье?)
qaysi?	какой?
qancha?	сколько?
qayerda?	где?
qayerdan?	откуда?
qachon?	когда?
nega?	почему?
nimaga? nima uchun?	почему?
nega? nima maqsadda?	зачем? (с какой целью?)
hech kim	никто
hech nima (narsa)	ничто
hech qanday	никакой
hech kimniki emas	ничей
aslo, mutlaqo	никак
hech qayerda(n)	нигде
hech qayoqqa, hech yoqqa	никуда
hech qayoqdan	ниоткуда
hech qachon	никогда
hech ham	нисколько
keragi yo'q, hojati yo'q	незачем, не стоит
u holda, unday bo'lsa	тогда (в таком случае)
shunga ko'ra, shuning uchun	потому, поэтому

1-mashq. Quyidagi so'zlarni tarjima qiling.

O'ngga, chapga, o'ngdan, chapdan, oldda, orqada, olddan, orqadan, ilg'a, orqaga, yuqorida, pastda, yuqoriga, pastga, ichlikarida, tashqarida,

keyin, so'ng, har yerda, hamma joyda, bu yerda, shu yerda, bunda, bu yerdan, u yerdan, juda, g'oyat, nihoyada, ko'p, oz, kam, bir oz, ozgina, shundak, sal-pal, ozroq, deyarli, yetarli, yetarli emas.

2-mashq. Nuqtalar o'rniga **o** yoki **a** harflaridan mosini qo'yib, so'zlarni ko'chiring

av...l	b...shoq	b...dan	b...g'cha	v...raq
gavh...r	j...mg'arma	hog'b...n	b...tqoq	b...la
bulg'...	alb...ta	d...no	b...rvaqt	vart...k
d...shqozon	d...vlat	janj...l	d...ira	jodug...r
...mal	j...nivor	b...xt	v...tan	j...nli
d...ngasa	jann...l	k...sa	...rang	b...hona
v...hima	d...raxt	j...rima	l...la	mot...m
...rcha	b...hor	v...da	d...g'al	m...hir
j...sur	nod...n	vaf...	nord...n	...maki
darv...za	t...g'ora	...ti	...dam	t...maki
...bod	j...hi	...voz	od...l	osm...n
ost...na	oqs...qol	och...fat	k...sofat	soni...n

3-mashq. Nuqtalar o'rniga **u** yoki **u'** harflaridan mosini qo'yib, so'zlarni ko'chiring va urijima qiling.

...zuk	k...z	...pka	...simlik	b...zoq
...zbek	k...z	q...sh	...tkir	d...st
...zoq	s...z	q...sh	...loq	...ch
...zuk	s...z	...rmon	b...tuloq	...ch
...zum	...ng	...lug'	t...rt	t...rmush
...yin	...n	...mid	t...rt	q...ruq
...yinchoq	...n	...nvon	...g'il	q...m
...y	...roq	t...n	t...g'ri	t...g'ri
...y	...rtq	t...n	m...shuk	q...shiq
...yqu	k...l	...nli	q...l	...zun
...ska	k...l	...rg'u	q...l	...lin
s...r	k...r	z...r	t...r	q...r

4-mashq. Lag'at yordamida quyidagi so'zlarning to'g'ri yoki noto'g'ri yozilganligini aniqlang.

bugun	buyoq	gulxan	bo'y	kumush
buyin	mo'mkin	muqson	bulut	huri

gumbur	bug'in	kunduz	bug'ton	musobaqa
no'qta	bultur	guzal	guruch	gushu
kuchuk	duzax	mushkul	dustlik	put
jaja	burgut	junrak	dubulg'a	kuza
muallim	kuylak	rushak	kuklam	putak
kurshapalak	barun	muylov	julf	rexat
muddat	putat	nutqadklas	ruyat	suyak
umol	butun	ma'dir	suruq	nutg'ambir

5-mashq. Nuqtalar o'rniga l yoki n harflaridan mosini qo'yib ko'chiring.

uz...m	yoz...sh	bul...t	ko'r...k	...t
kum...sh	to'q...v	bo'y...n	o'r...k	ur...g'
mud...r	yoz...v	to'lq...n	ko'ng...l	o'r...n
mumk...n	to'q...moq	uchq...n	huq...q	qosh...q
o'r...n	bo'l...n	bur...n	ho'k...z	but...n

6-mashq. Nuqtalar o'rniga e, ye, yo, ya, ya harf birliklaridan mosini qo'yib ko'chiring va tarjima qiling.

...gona	...l	...vinmoq	...v
...lim	...v	...gurdak	...vvoyi
...dlamoq	...lka	...kun	...jang'och
...lduz	...z	...ng	...gurmoq
...lla	...z	...zuv	...ngil
...maloq	...r	...r	...zuvchi
...lmog'iz	...lvormoq	...ngi	...mshoq
...pqa	b...t	...lg'iz	b...hayo
...proq	...tak	v...rgul	...lg'on
...rmoq	...sanmoq	d...vor	...xlamog
...shamoq	...toqxona	bu...m	qu...n
k...lin	bu...k	...shin	s...vinch
ba...n	nih... t	su...k	xa...l
lu...q	t...r	hiko...	sh...r
a...l	su...q	bo'...q	madmi...t
imkoni...t	sa...hat	s...zgir	fooli...t
...kshanbu	...qumli	...rqiroq	...non

Topshiriq. Quyidagi topishmoqlarni ifodalat o'qing va toping.

Tili yo'q, ovog'i yo'q,

Hisoblaydi, yuradi.

Kecha-kunduz yursa ham.

U bir joyda turadi.

(*vout*)

Yerda xan unadi,

Oftoh chiqsa kuladi.

U bahorning elchisi

Buni hamma biladi.

(*boychechak*)

**DARS JARAYONI BILAN BOSHLIQ SO'Z
VA IJMLALARNI YODDA TUTING**

turing — встаньте

o'tiring — сядьте

yoving — пишете

o'qing — читайте

so'rang — спросите

eshiqing (tinglang, quloq soling) — слушайте

tushunadimi? — понятно?

Diqqat qiling — обратите внимание

gapirmang, gaplashmang — не разговаривайте

qaytaring, takrorlang — повторите

doskaga chiqing — выйдите к доске

jin o'tiring — тихо сидите

Kirsam maylimi? Kiritish mumkinmi? — Можно войти?

Kiring. Yo'q, kirmang! — Войдите. Нет, не входите!

Nega kech qoldingiz? — Почему опоздали?

Transport bo'lmadi. Uxlab qolibman. — Транспорта не было. Проснал.

Bugun kim navbatchi? — Сегодня кто дежурный?

Bugun men navbatchiman — Сегодня я дежурный.

Bugun qaysi kun? — Сегодня какой день (неделя)?

Bugun seshanba — Сегодня вторник.

Bugun nechanchi? — Сегодня какое число?

Bugun... noyabr — Сегодня... ноябрь.

Navbatchi, latta va bo'g keltiring! — Дежурный, принесите тряпку и

мед.

Navbatchi, bugun darsga kim kelmagan? — Дежурный, кто отсутствует?

Hamma darsga tayyormi? — Все ли готовы к занятию?

Hamma darsga tayyor — Все готовы к занятию.

Men darsga tayyor emasman — Я не готов к занятию.

O'tgan darsda biz qaysi mavzuni o'tgan edik? — Какую тему проходили на прошлом уроке?

Biz o'tgan darsda ... mavzusini (matnini) o'tgan edik — На прошлом уроке мы прошли ... (текст...).

Mavzuni o'qidingizmi? — Тему усвоили?

Matnini tarjima qildingizmi? — Текст перевели?

Matn bo'yicha savollar tuzdingizmi? — Вопросы по тексту составили?

Savollarga javob berdingizmi? — На вопросы ответили?

Vazifani (mashqni) bajardingizmi? — Домашнее задание (упражнение) выполнили?

Mavzuni (matnini) aytib bering — Тему (текст) расскажите.

Daftaringizni keltiring — Принесите тетрадь.

Savol bering — Задавайте вопросы.

Javob bering — Отвечайте.

Kechirasiz, bir daqiqaga chiqsam maylimi? — Извините, можно выйти на минуту?

Chiqing. Tez qayting (keling). Yo'q, mumkin emas — Выйдите. Быстрее вернитесь. Нет, нельзя выйти.

So'rasam maylimi? Savol bersam maylimi? — Можно спросить?

Shovqin qilmang! — Не шумите!

Qattiqroq (sekinroq) gapiring — Говорите громче (потихие).

Eshitmayapmi — Не слышно.

Daftar, kitoblarni tayyorlang. Yangi mavzu(matn) o'tamiz — Приготовьте тетради, книги. Будем проходить новую тему (текст).

Topshiriq. O'zbek tilining unli tovushlari va ularni ifodalovchi harflar haqida o'rganganlaringizni yozma bayon eting.

2-MASHG'ULOT

UNDOSH TOVUSHLAR VA ULARNING YOZUVDAGI IFODASI. BO'G'IN. URG'U

Undosh tovushlar faqat shovqin yoki ovoz va shovqinning qo'shiluvidan hosil bo'ladi. O'zbek tilidagi undosh tovushlar kirill alifbasida 23 ta harf bilan ifodalanadi. Ular quyidagilar: **б, в, г, д, ж, з, й, к, л, м, н, п, р, с, т, ф, х,**

u, y, m, k, r, x. Yangi **alifboda undosh** tovushlar 20 ta harf va 3 ta harflar brikmasi bilan ifodalanadi. Ular: b, d, f, g, h, j, k, l, m, n, p, q, r, s, t, v, x, y, z, g', sh, ch, ng.

1. **Бb** harfi lab-lab, portlovchi, jarangli undosh tovushni ifodalaydi. Yangi alifboda **Bh** shakliga ega. So'z oxirida jarangsizlangan holda talaffuz etiladi. Misollar: *bala, baba, abida, maktab, kitob, aftob* kabi.

2. **Вv** lab-lab, sirg'aluvchi, jarangli, o'zlashgan so'zlarda esa lab-tish, portlovchi undosh tovushni ifodalash uchun xizmat qiladi. Yangi alifboda **Vv** ko'rinishiga ega. Misollar: *qovun, sovun, suv, quvon, ov, viit, vagon, vino, vuxta, valent* kabi.

3. **Гг** harfi til orqa, portlovchi, jarangli undosh tovushni ifodalaydi. Yangi alifbodagi ko'rinishi: **Gg**. So'z oxirida asosan o'zlashma so'zlarda uchraydi. Misollar: *gala, gap, go'sht, bugun, tugun, lagan, enaga, geolog, biolog, xirurg, filolog, monolog* kabi.

4. **Дd** harfi til oldi, portlovchi, jarangli undosh tovushni ifodalaydi. Yangi alifboda **Dd** ko'rinishiga ega.

So'z oxirida jarangsizlashadi. Misollar: *dala, doston, badan, odat, saodat, obod, ozod, avlod, daromad, shogird* kabi.

5. **Жж** harfi o'zbek tilida ikki undosh tovushni bildiradi. Ulardan biri — fors-tojik, rus tillaridan o'zlashgan so'zlarda uchrovchi til oldi, sirg'aluvchi, jarangli undosh tovush bo'lsa, ikkinchisi — til oldi, qorishiq, portlovchi, jarangli undosh tovushdir. Yangi alifbodagi ko'rinishi — **Jj**. Misollar: *anjuman, ijara, injil, jannat, jajji, ajdar, sajda, tarjimu, majnuntol, abajur, jirafa, jyuri* kabi.

6. **Зz** harfi til oldi, sirg'aluvchi, jarangli undosh tovushni ifodalaydi. Yangi alifboda **Zz** shakliga ega. Misollar: *zarur, ariz, so'z, buzoq, qiziq, oziq, zamon, az'r, hazo'r, uzuk, bezak* kabi.

7. **Йй** harfi til o'ra, sirg'aluvchi, jarangli undosh tovushni ifodalaydi. Yangi alifboda **Yy** shaklida. Misollar: *yigit, yil, yo'l, uy, to'y, choy, chitroy, o'yin, bo'yin, qiyin, tanglay, manglay* kabi.

8. **Кк** harfi yaqin til orqa, portlovchi, jarangsiz undosh tovushni ifodalash uchun xizmat qiladi. Yangi alifbodagi shakli ham amaldagi alifbodagi shakliga o'xshash: Faqat kichik bosma va yozma shaklida ozgina farqi bor. **Kk**. Misollar: *eshik, kurash, kurka, ko'kat, ko'ylak, ko'z, ko'mir, ko'p* kabi.

9. **Лl** harfi til oldi, sirg'aluvchi, jarangli undosh tovushni ifodalaydi. Yangi alifboda **Ll** ko'rinishiga ega. Rus tilidagi shu tovushga nisbatan yumshoq talaffuz etiladi. Misollar: *lab, tol, bol, lola, xola, lo'li, quloq, lotin, ultin, kul, hazil* kabi.

10. **Mm** harfi lab-lab, burun, sonor, portlovchi, jarangli undosh tovushni yozuvda ifodalaydi. Yangi alifboda kichik bosma va yozma shakli bir oz farqli: **Mm**. Misollar: *malika, mumkin, bo'lim, madaniyat, mamnun, sanam* kabi.

11. **Nn** til oldi, portlovchi, burun, jarangli undosh tovushni ifodalaydi. Yangi alifbodagi ko'rinishi — **Nn**. Misollar: *non, ubuna, dona, nodir, nazar, necha, namuna, nishon, imkon, tana* kabi.

12. **Pp** lab-lab, portlovchi, jarangsiz undosh tovushni ifodalaydi. Yangi alifboda **Pp** shakliga ega. Misollar: *ko'pik, poliz, opa, pul, parranda, sepkil, ko'p, to'p, qop, sergap, hasp, poytaxt* kabi.

13. **Rr** harfi til oldi, titroq, jarangli undosh tovushni yozuvda ifodalaydi. Yangi alifboda **Rr** ko'rinishiga ega. Misollar: *randa, arra, ari, bo'ri, ruxsat, taxir, temir, ko'r, tarona, orzu* kabi.

14. **Ss** harfi til oldi, sirg'aluvchi, jarangsiz undosh tovushni ifodalash uchun xizmat qiladi. Yangi alifboda **Ss** shakliga ega. Misollar: *sim, mis, sumalak, asosan, havaskor, nafas, almos, simob, sakkiz* kabi.

15. **Tt** harfi til oldi, portlovchi, jarangsiz undosh tovushni ifodalaydi. Yangi alifboda kichik bosma va yozma shaklida farqi bor: **Tt**. Misollar: *tandir, tumir, tegirmon, ota, katta, tut, ruxsat, rohat* kabi.

16. **Ff** harfi orqali lab-tish, sirg'aluvchi, jarangsiz undosh tovush yozuvda ifodalanib kelinmoqda. Yangi alifbodagi ko'rinishi — **Ff**. Asosan o'zlashma so'zlarda uchraydi. Shuning uchun ham **[p]** undosh tovushiga yaqin talaffuz etiladi. Misollar: *afandi, fast, falbin, ofarin, harf, safar, nafar, fil, fikr, naf, saf* kabi.

17. **Xx** harfi chuqur til orqa, sirg'aluvchi, jarangsiz undosh tovushni ifodalaydi. Yangi alifboda ham shunday shakliga ega. Misollar: *xabar, xatar, xotin, taxta, paxta, tarix, mix, sho'x* kabi.

18. **Uu** harfi til oldi, qorishiq, jarangsiz undosh tovushni ifodalaydi. Faqat o'zlashma so'zlardagina uchraganligi tufayli yangi alifboga kiritilmagan. Imlo qoidalarini doirasida shunday tovushli so'zlar **s** harfi, **ss** harflar birikmasi bilan yoziladi. Misollar: *sex, konsert, sirk, sement, sirkul, dotsent* kabi.

19. **Ch** harfi til oldi, qorishiq, portlovchi, jarangsiz undosh tovushni yozuvda ifodalaydi. Yangi alifboda quyidagi harflar birikmasi bilan berilgan: **Ch ch**. Misollar: *chuchvara, chaqaloq, chumoli, sochi, guruch, ishonch, achchiq, chuchuk, chilangar, cho'chqa* kabi.

20. **Sh** harfi til oldi, sirg'aluvchi, jarangsiz undosh tovushni yozuvda ifodalaydi. Yangi alifboda **Shsh** harflar birikmasi bilan beriladi. Misollar: *shamol, shimol, insha, kishi, pashsha, ash, tosh, kumush, nash* kabi.

21. **ƘƘ** harfi o'zbek tilining o'ziga xos chuqur til orqa, portlovchi, jarangsiz undosh tovushini ifodalash uchun xizmat qiladi. Shaki jihatidan **ƙ** harfiga yaqin bo'lganligi uchun ba'zi talabalar talaffuz va yozuvda ularni adashtiradilar. Yangi alifbodagi shakli — **Qq**. Misollar: *qishloq, qoshiq, qarmoq, so'qmoq, uriq, qo'riq, cho'qqi, botqoq, chaqqon, chaqin* kabi.

22. **Ff** harfi orqali til orqa, sirg'aluvchi, jarangli undosh tovush yozuvda ifodalanadi. Yangi alifboda quyidagi ko'rinishga ega: **G'g'**. Misollar: *g'alaba, g'arb, tog'ora, tog'a, bog', qarg'a, to'g'nag'ich, to'g'ri* kabi.

23. **Xx** harfi bo'g'iz, sirg'aluvchi, jarangsiz undosh tovushini ifodalaydi. Yangi alifboda **ƁƁ** ko'rinishiga ega. Shaki **x** harfiga o'xshash va talaffuzda ham yaqin bo'lganligi uchun bu tovush hamda harflarni chaqshirish hollari ko'p uchraydi. Yangi alifboga o'tilgandan so'ng ular o'rtasidagi o'xshashlik yo'qolib, xatoliklarga yo'l qo'yish ham barham topadi. Misollar: *halqa, hamma, hosil, ahu, baho, zahar, muhandis, ollah, shoh, guvoh, guruh, siyah, ahamiyat, suhbat* kabi.

24. O'zbek tilida **ng** harflar birikmasi bilan yozib kelinayotgan til orqa, portlovchi, jarangli undosh tovush mavjud bo'lib, unga alifboda alohida harf ajratilmagan. Yangi alifboda **ng** harflar birikmasi o'z ifodasini topgan: **Ng ng**. Bu tovush so'z boshida uchramaydi. Rus tilida yo'q. Asosan, so'z oxirida, ayrim hollarda so'z o'rtasida ham keladi. Misollar: *long, ming, bodring, shudring, ko'ngil, singil, yeng, o'ng, durang, keng, rang, chang, garang, ong* kabi.

Ayirish Ъъ va yumshatish Ъь belgilari. Bu har ikkala belgi ham o'zlashma so'zlarda qo'llanadi. Ayirish belgisi *объект, субъект, подъезд, разъезд* kabi rus tilidan, *санъат, суръат, қалъа, давво, шевр, меъмор* kabi arab tilidan o'zlashgan so'zlarda ishlatiladi. Yangi alifboga tovush bildirmaydigan belgilar kiritilmagan. Unga kiritilgan ayirish (tutuq ') belgisi faqat arab tilidan o'zlashgan so'zlardagina ishlatiladi. Ruscha-baynalmilal so'zlar tutuq belgisiz qo'llanadi. Yumshatish belgisi rus tilidan kirib kelgan *январь, модель, мебель* kabi so'zlarda qo'llanadi. Agar bu so'zlarga qo'shimcha qo'shilsa, yumshatish belgisi tushib qoladi: *январда, моделнинг, мебеллар* kabi. Yangi alifboga yumshatish belgisi kiritilmagan.

BO'G'IN. Bir havo zarbi bilan talaffuz etiladigan birgina tovush yoki bir necha tovush yig'indisiga bo'g'in deyiladi. So'zda bo'g'inlar miqdori uning tarkibidagi unli tovushlar soniga bog'liq. So'zda nechta unli tovush ishtirok etayotgan bo'lsa, bo'g'inlar soni ham shuncha bo'ladi. Bo'g'inlar unli tovush bilan tugagan bo'lsa (*o-na, a-ka, mu-sho-i-ra*) ochiq bo'g'in hisoblanadi, undosh tovush bilan tugagan bo'lsa (*mak-tab, meli-nat, qat-tiq*) yopiq bo'g'in

sanaladi. O'zbek tilida so'zlarga qo'shimchalar qo'shishi bilan ularning bo'g'inlarga ajralishida o'zgarish yuz berishi mumkin: *qish-toq, qish-to-g'ymiz, o-na, o-nam-ga* kabi. O'zbek tilida so'zlar qo'sh unli yoki qo'sh undosh tovush bilan boshlanmaydi, so'z oxirida esa ikkitadan ortiq undosh tovush yonma-yon kelmaydi, qo'sh undoshlarning ham oxirigi talaffuzda tushin qoladi: *past, baland, Samarqand, Toshkent* kabi.

URG'U. Gapda biror-bir so'zning, so'z tarkibidagi biror bo'g'inning boshqilariga nisbatan kuchliroq ohang bilan talaffuz etilishiga urg'u deyiladi. Bo'g'inga tushgan urg'u — so'z urg'usi, gap tarkibidagi so'zga tushgan urg'u — mantiq urg'usi deb yuritiladi. O'zbek tilida so'z urg'usi, asosan, so'zning oxirgi bo'g'iniga tushadi va so'zga qo'shimchalar qo'shilishi bilan urg'u har safar oxirgi bo'g'inga ko'chaveradi. Masalan: *paxta', paxtakor, paxtakorlar', paxtakorlardin'* kabi. Urg'u boshqa bo'g'inlarga ham tushishi mumkin. Binnchi bo'g'inga urg'u tushadigan so'zlar: *ba'rchas, hammas, kimdir, doim, hozir, a'slo, ha'ito, ga'richi, ammoo, le'kin* kabi. Ikkinchi bo'g'itiga urg'u tushadigan so'zlar: *hamisha, alba'itta, afsuski, negaki* kabi.

O'zbek tilida quyidagi qo'shimchalar so'z oxiriga qo'shib kelganda urg'u olmaydi: *-ku, -u, -yu, -da, -mi, -chi, -chu, -dek, -dir, -man, -san, -miz, -siz, -ma*. Mantiq urg'usini olgan so'z odatda kesimdan oldin joylashadi: *Bugun men sen bilan kinoga boraman. Bugun sen bilan kinoga men boraman. Men sen bilan kinoga hogan boraman. Bugun men kinoga sen bilan boraman.*

So'z urg'usi ma'no farqlash uchun ham xizmat qiladi: *o'lma — olma', hozir — hozir', a'ilas — alla's, qo'llar — qo'lla'r, bo'g'lar — boe'la'r* kabi.

BUNI ESDA TUTING: o'zbek tilida urg'u nisbatan turg'un bo'lib, asosan so'zning oxirgi bo'g'iniga tushadi. Qo'shimcha yuklamalar, shaxs-son qo'shimchalari urg'u olmaydi.

Topshiriq. O'z va qarindoshlikka doir quyidagi so'zlarni eslab qoling.

опа — отец

bobo — бабушка

ака — старший брат

ора — старшая сестра

bola — ребёнок

то'а — дядя (брат матери)

она — мать

buvi — бабушка

uka — младший брат

singil — младшая сестра

qarindosh — родственник

amaki — дядя (брат отца)

xola — тѣтя (сестра матери)
jiyan — племянник
o'g'il — сын
xotin — жена

umma (сестра отца)
qiz — девушка
er — муж

7-mashq. Quyidagi so'zlarni tanima qiling, ular ishtirokida birikmalar yasang.

Til, so'z, gap, lug'at, gapirmoq, tinglamoq, yozmoq, o'qimoq, tushunmoq, tushuntirmoq, takrorlamoq, so'ramoq, javob bermoq, so'zlamoq, suhbatlashmoq, aytib bermoq, bajarmoq, yodlamoq, turlamoq, tushlamoq, so'zlashmoq.

8-mashq. Nuqtalar o'rniga q yoki k harflardan mosini qo'yib ko'chiring.

Yangi yil bayrami turli mamlat...atlarda, turli xal... va elatlarda turli paytlarda turlicha ...utib olinadi. Jumladan, Yaponiyada yangi yil bayramiga tayyorgarlik... bir necha ...un avvalroq boshlanib ...etadi. Barcha hovli-joy, uy eshi...lari oldiga bambu... va yosh ...ayin daraxtining shox-shabbalari osib ...o'yiladi. Yangi yil ...uni tun yarmida ul...an ...o'ng'iro...qlar 108 marta zang urib yangi yilning ...irib ...elayotganligidan xabar beradi.

9-mashq. Nuqtalar o'rniga d yoki t harflardan mosini qo'yib ko'chiring.

daroma...	xushoma...	ta...qiqot	marvari...
...utor	daf...ar	tanqi...	do...
taraddu...	ta'ki...	di...li	tas...iq
...utun	diyona...	dar...	darax...
davla...	ta...bir	to'bu...	ozo...
tin...uv	maqsa...	tan...ir	...elpak
oma...	...abassum	uml...	...abriknoma

10-mashq. Quyidagi so'zlarni to'g'ri talaffuz qiling:

vijdon	jazo	ajdar	jo'ja
javobgar	gijda	jannat	jarima
mujda	jajji	jayron	janr
javohir	jadval	abajur	abjir
jallod	ajdod	jamiyat	jamoat
jahongir	jasur	jasorat	juma
janjal	majlis	narija	jang
tajriba	tarjima	marjon	jinoyat
ajoyib	ijtimoiy	daraja	ijod

11-mashq. Nuqtalar o'rniga p yoki f harflaridan mosini qo'yib so'zlarni kuchliroq va talaffuz qiling:

na...is	...alokat	...aypoq	...e'l
...atir	...an	...akana	...il
...uxla	...azanda	...armon	...ul
...ichoq	...oyda	...asl	...iribpar
...aydo	...arzand	...aranji	...archa
...ikr	...arishla	...arvarda	...arhez
...ursat	...ast	ka...aluk	ka...t
na...aqa	qa...as	...o'stin	...uqaro

12-mashq. Nuqtalar o'rniga b yoki x harflaridan mosini qo'yib kuchliroq va hosil bo'lgan so'zlarni ovoz chiqarib o'qing:

it...moq	a...loq	ba...o	za...ar	mu...lmi
no'...at	a...oli	ba...or	sa...ar	ni...ol
ma...alla	ba...mal	va...shiy	tu...mat	...alol
...azina	ba...t	guno...	ta...ir	ollo...
...osil	a...vol	ja...on	...ozir	...alq
...at	...asis	podsho...	...ursand	...arf
do'za...	mi...	tari...	nar...	sho'...
qada...	jarro...	guru...	sul...	siyo...
To...ir	Zu...ra	So...iba	Mo...ira	Ma...mad
Oa...hor	A...mad	Mu...ammad	Bu...oro	Qo...im

13-mashq. Qo'sh undoshli so'zlarni to'g'ri talaffuz qilishni o'rganing.

miti	yetti	biua	atirang	kattu
alla	achchiq	gija	jinni	chinni
balli	ashaddiy	dakki	ziddiyat	ukki
amma	ammo	arra	kalia	malla
driqqat	izzat	millat	barra	hakka
yo'llanma	battar	qirra	do'ppi	issiq
illat	oppoq	qattiq	pashsha	marra
g'ijjak	tizza	g'alla	tilla	yaila

14-mashq. Quyidagi [ng] driflongini to'g'ri talaffuz qilishni o'rganing. U mavjud bo'lgan so'zlarni o'qing, tarjima qiling va 10 ta gap tuzing.

Rang, keng, bodring, dong, ming, teng, tong, tang, mung, jang, ohang, lang, zang, ong, chang, arang, tarang, garang, o'ng, durang, yeng, atang.

gung, gung, go'ng, guring, nahang, so'ng, piching, ko'ndalang, tajang, to'ng, tingli, dongdor, tanga, jangnoma, tangri, mingdevona, yalang, yung, yung, lushang, lupashang, shudring, yiring, yung, do'ng, jiring.

18-mas'ala. Quyidagi so'zlarni tarjima qiling, ularning yozalishi va talaffuziga e'tibor qiling. Hudday so'zlar tilshunoslikda qanday nomlanadi?

qayn — a'yan	alam — a'lam	bad — ba'd
dash — da'vo	zafaron — za'faron	matal — ma'tal
mas'ala — nash'a	sanat — san'at	surat — sur'at
ko'ng — ko'ng	etibor-e'tibor	tarif — ta'rif
taqib — ta'qib	tusir-tusur — ta'sir	sher — she'r
si'va — si'va	qala — qal'a	qada — qa'da
shu'ba — shu'ba	davosiz — da'vosiz	talat — tal'at
alvan — alvan	ong — o'ng	asl — asl
zot — zot	qayd — qayt	to'rt — tur
shoh — shoh	ko'rk — qo'rq	sur — so'r

19-mas'ala. Shaklan bir-biriga yaqin bo'lgan quyidagi paronim so'zlarni o'qing, ularning talaffuz qiling, o'z tilingizga o'giring. Rus tilidan paronimlarga misollar keltiring.

quloq — quloq	qo'riq — ko'rik	o'zim — uzum
qutiq — qutiq	xabar — xatar	xato — hatto
g'o'ra — g'o'ra	pakana — chakana	chevar — sevar
chuchuk — chuchuk	shavkat — shafqat	shamol — shimol
shior — shior	shohid — shahid	kiyik — kuyik
niehr — niehr	sehr — sigir	qayiq — qiyiq
mo'yna — mo'yna	asir — asr	qasr — kasr
qirz — qirz	cho'qqi — cho'qi	qozi — qazi
o'yna — o'yna	osmon — somon	ona — ana
ariz — ariz	o'g'il — og'il	ohu — og'u

20-mas'ala. Quyidagi so'zlarda x yoki h harfining noto'g'ri qo'llangan holatlarini toping va tuzatib ko'chiring.

Xo'nda, hakka, haqiqat, xadik, hamisha, xalokat, hasharot, ho'tik, xadon, hamnom, xamon, ho'rak, xotira, ho'jalik, xamirtunush, hurofat, xadlik, maxorat, xarom, halim, homtok, honaqoh, homtama, hoin, xarvat, xasad, xijrat, tuxum, ximmat, hontaxta, xisobot, hodingar, xavanda, xukmdor, muhabbat, xuquq, xujra, xarmoq, xudud, tahdid,

so'plamoq, hoxlamoq, hokim, hokisor, xilma-hil, xat-habar, ohisiu, hama
hamsa, ximoya, halta, hushhavo, haloskor.

Topshiriq. Quyidagi matndan so'zlarni bo'g'inlarga ajratib ko'chiring.

YETTI XAZINA NIMA?

O'tmishda xalqimiz dunyoda odamni boqadigan va boy qiladigan yetti xazina bor deb bilgan. Ular quyidagilar: sigir, asarlari, ipak qurti, objavon, tegirmon, o'rmon va tovuq.

Xo'sh, bularning nimasi xazina? Qadim zamonlardan beri kishilar shunga e'tibor berishganki, kundalik turmushda ayrim mahsulotlardan qanchalilik foydalanilmasin, ularning o'rni yana muntazam to'lib turaveradi. Masalan, sigir har kuni sut beraveradi, tovuq har kuni tuxum qilaveradi. Objavon bilan tegirmonga don solib turilsa, to'xtamay moy va un chiqaraveradi. Asalarining holi-yu, o'rmondagi dov-daraxl ham nisbatan tugunmasdi. Avvallari ipak mato bozorda kambag'allarning qurbi yetmaydigan darajada qimmat turgan. Shu sababli ham xonadonlarda, ayniqsa, qizlari bor ho'lgi uylarda ipak qurti boqilgan. Keyin pillani ipakchilardan matoga ayitib olingan.

Endi nima sababdan yetti xazinaga aynan shu narsalar kiritilganiga kelaylik. Gap shundaki, yetti raqamiga avvaldan alohida e'tibor berilgan sababli bu o'rinda ham xazinalar soni o'sha yetti soniga bog'liq holda yetti deb belgilangan. Odamlar mavjud xazinlardan o'zlariga mo'qullarni to'lab olib, yetti xazina deyishgan.

Topshiriq. "Yetti xazina nima?" matnini ifodati o'qing. Ko'p bo'g'inli so'zlarni qaysi bo'g'iniga urg'u tushayotganligiga ahamiyat bering. Avval oxirgi bo'g'iniga urg'u tushgan so'zlarni, keyin birinchi va keyingi bo'g'iniga urg'u tushgan so'zlarni yozib oling.

NAMUNA. Oxirgi bo'g'ini urg'uli so'zlar: *o'tmishda*, *xalqimiz*,... Birinchi bo'g'ini urg'uli so'zlar: *yetti*, *qanchalik*. Ikkinchi va undan keyingi bo'g'iniga urg'u tushgan so'zlar: *dunyoda*, *asarlari*, *ko'ndalo'ng*,...

TIL O'RGANISHIGA DOIR QUYIDAGI SO'Z VA BIRIKMALARNI ESTAB QOLING

ona tili

chet tili

til o'rganmoq

til hilmoq

родной язык

иностранный язык

изучать язык

владеть языком

so'z	слово
gap	предложение
lug'at	словарь
o'zlashuv kitobi	разговорник
gapirmoq (aytmoq, demoq)	говорить
tinglamoq (eshitmoq)	слушать
yazmoq	писать
o'qimoq	читать
tasavvutmoq	понять
etib tashamoq	повторить
sual moq	спросить
javob bermoq	ответить
o'zlashmoq	разговаривать
ushbu	разговор, беседа
talaffuz	произношение
talaffuz qilmoq	произнести
yodlamoq	выучить наизусть
asli bermoq	рассказать
tarjima qilmoq	переводить
tasvirlamoq	объяснить
unutmoo	забывать
eslab qolmoq	запомнить

Topshiriq. Quyidagi she'rni ifodali o'qing va yod oling.

KO'KLAM

Bog' olib olam
 ma'kulalar ko'rkam!
 Masalla tinq
 Ummam juda ham.

Nunga ko'milib,
 Yashnaydi o'lkam.
 Chunki elimda
 Kezmoqda ko'klam!

(Zakir Mo'minjon)

Topshiriq. O'zbek tilining undosh tovushlari, ularni ifodalovchi harflar, bu'g'in

harflar haqida nazariy fikrlaringizni yozma bayon eting.

II QISM

3-MASHG'ULOT

Matn: O'zbekiston.

Grammatika: 1. Kishilik almoshiri.

2. Hozirgi zamon fe'li.

O'ZBEKISTON

O'zbekiston Respublikasi O'rta Osiyoning markaziy qismida joylashganligini hammaniz bilamiz. U 447, 4 ming kv.km. maydondan iborat. O'zbekistonning poytaxti Toshkent shahri bo'lib, davlat tili o'zbek tilidir. Dunyo xalqlari O'zbekistonni 1991- yil 1-sentabrdan mustaqil davlat sifatida biladi. O'zbekistonning o'z bayrog'i, gerbi, madhiyasi, pul birligi, qurolli kuchlari bor. 1992-yil 8-dekabrda O'zbekistonning yangi Konstitutsiyasi qabul qilindi va bu kun har yili bayram sifatida nishonlanib kelinyapti.

Mustaqil O'zbekiston Respublikasini dunyoning qariyb barcha davlatlari tan oldi va ular bilan o'zaro elchixonalar ochilib, mustahkam aloqalar o'rnatilmoqda. O'zbekistonning xalqaro obro'yi kundan kunga ortib boryapti.

O'zbekiston yoshlari yangi ochilayotgan universitetlar, institutlar, kollejlarda, litseylarda ta'lim olayotirlar. Yoshlar bilim olish, malaka oshtrish, tajriba almashish uchun chet ellarga borib kelmoqdalar.

Respublikamizda o'zbeklar bilan bir qatorda qoraqalpoqlar, qozoqlar, turkmanlar, qirg'izlar, tojiklar, tatarlar, uyg'urlar, ruslar, koreyslar, yahudiylar kabi o'nlab boshqa millat va elat vakillari bir oila farzandlaridek yashaydi. O'zbeklar ham Tojikiston, Qozog'iston, Turkmaniston, Qirg'izistondan tashqari, Afg'oniston, Saudiya Arabistoni, Turkiya, Xitoy, Suriya, Jordaniya, Eron, Iroq, Birlashgan Arab Amirligi, Misr, Germaniya, Gollandiya, Fransiya, Italiya, Angliya, AQSH, Hindiston, Pokiston, Yaponiya, Tayvan kabi mamlakatlarda yashaydilar.

O'zbekiston qadimiy va boy tarixga ega. Har yili Samarqand, Toshkent, Buxoro, Xiva, Shahrisabz kabi shaharlardagi tarixiy obidalarni ko'rish uchun ko'plab sayyohlar tashrif buyurishadi.

Bu yurtdan yetishib chiqqan Beruniy, Ibn Sino, Forobiy, Muso Xorazmiy, Ahmad Farg'oniy, Ismoil Buxoriy, Zamaxshariy, Amir Temur, Shahar Navoiy, Bobur, Mirzo Ulug'bek Jaloliddin Rumi, Xoja Samandar Foratliy kabi yuzlab qomusiy allomalarning ilmiy, ijodiy meroslari faqat O'zbekistonda emas, butun dunyo ilm maskanlarida o'rganilyapdi.

Respublikamizda 12 viloyat, bir suveren respublika, 130 ga yaqin shahar, ko'plab qo'rg'on va qishloqlar mavjud. Vatanimiz tuprog'i bebaho konlarga boy, tabiati go'zal, xalqi mehmondo'st. Neft, gaz, ko'mir, oltingugurt, makkani, osh tuzi, rux, qo'rg'oshin, mis, volfram, oltin konlari muntazam ishlab turibdi.

O'zbekistonning asosiy ekini paxta va g'alladir. Shuningdek, makkajo'xori, meva, uzum, tumaki va poliz mahsulotlari ham ko'plab yetishtiriladi. Keng yaylovlarda zotdor qo'y va echkilar, qoramol, yilqi, tuya podalari boqiladi. Piltachilik va polizchilik ham rivojlangan sohalardir.

O'zbekiston sanoati rivojlangan mamlakatga aylanmoqda. Elektr quvvati ishlab chiqarish, paxta tozalash, ip, ipak va jun gazlamalar tayyorlash, meva-sabzavotlarni qayta ishlash, yog'-moy kombinatlari, madaniy o'g'itlar ishlab chiqarish, turli xil traktorlar, mashinalar, samolyot, mebel, neftni qayta ishlash, ro'zg'or buyumlari ishlab chiqarish korxonalar mavjud.

FAOI. SO'Z VA BIRIKMALAR

joylashganligini

davlat tili

bayrog'i

pul birligi

qabul qilindi

o'zishonlanib kelinmoqda

makkajo'xori

yetishtiriladi

rivojlangan sohalardir

ishlab chiqarish

meva-sabzavotlar

yaylovlarda

muntazam

qo'rg'on va qishloqlar

malaka oshirish

bilamiz

mustaqil davlat

madhiyasi

qurolti kuchlari

bayram sifatida

tan oldi

poliz mahsulotlari

boqiladi

aylanmoqda

qayta ishlash

paxta tozalash

qoramol

oltingugurt

ijodiy meroslari

tajriba almashish

MATNNI TARJIMA QILING VA SAVOLLARGA JAVOB BERING

1. O'zbekiston Respublikasi qayerda joylashgan?
2. O'zbekistonning poytaxti qayer?
3. O'zbekistonning qanday davlat belgilari bor?
4. O'zbekistonning yangi Konstitutsiyasi qachon qabul qilingan?
5. O'zbekiston yoshlar qayerlarda ta'lim olayotirlar?
6. Yoshlar chet ellarga nima uchun borishadi?
7. O'zbekistonda yana qanday elat va millat vakillari yashaydi?
8. O'zbeklar yana qaysi mamlakatlarda yashashadi?
9. O'zbekistonda qanday tarixiy shaharlar bor?
10. Sayyohlar nima uchun tashrif buyurishadi?
11. O'zbekistonlik qanday qomusiy allomalarni bilasiz?
12. Ularning ilmiy-ijodiy meroslar qayerlarda o'rganilyapri?
13. O'zbekistonda nechta viloyat, shahar, qo'ng'on va qishloq mavjud?
14. Qanday yer osti boyliklari qazib olinadi?
15. O'zbekistonda qanday ekinlar ekiladi?
16. Yana nimalar yetishtiriladi?
17. O'zbekistonda qanday chorva mollari boqiladi?
18. O'zbekiston qanday mamlakatga aylanmoqda?
19. O'zbekistonda qanday sanoat korxonalari mavjud?
20. O'zbekistonning tabiati qanday?
21. O'zbekiston haqida yana nimalar bilasiz?
22. O'zbekiston qaysi davlatlar bilan chegamdosh?

NAZARIY BILINLARNI MUSTAHKAMLASH UCHUN MASHQLAR

18-mashq. Nuqtalar o'rniga tegishli kishilik olmoshlarini qo'yib gaplarni ko'chiring, tarjima qiling.

1. ...kitob o'qiyapman. 2. ...xat yozyapti. 3. ...dam o'lyapsanmi? 4. ...maktabda boryaptilar. 5. ...bezordan kelyapsizmi? 6. ...non sotib olyapmiz. 7. ...aytoban kutyapsan. 8. ...do'stimni kutib olyapman. 9. ...hozir kutubxonada o'tiribmiz. 10. ...quyon boqadi. 11. ...telefonda kim bilan so'zlashyapsiz? 12. ...kechqurun biznikiga keladilarmi?

19-mashq. Nuqtalar o'rniga mos keluvchi zamon va shaxs-son qo'shimchalarni qo'yib ko'chiring hamda gaplarni tarjima qiling.

1. Siz huquqshunoslik fakultetining nechanchi kursida o'qi...? 2. U Samarqand shahrining qaysi ko'chasida yasha...? 3. Men o'zbek tilini yaxshi bil... 4. Biz o'z Vatanimizni sev... 5. Ular radiodan musiqa tingla... 6. Siz Qozog'istondagi do'stingizga xat yoz...? 7. Biz qushlarga in qur... 8. Ular bog'da

o'qituvchi... 9. Qaldirg'ochlar qishda janubga uchib ket... 10. Siz qaysi faslning ko'pincha yoqti...? 11. U o'qituvchidan uyga vazifani so'ra... 12. Men chokuchilarni yomon ko'r... 13. Sen ertalab jismoniy tarbiya bilan slug'ullan...?

20-mas'ala. Qavs ichidagi fe'llarni zamon va shaxs-son qo'shimchalar bilan tustang.

1. Biz tinchliksevar xalqlarni (qo'llab-quvvatlamoq). 2. Sen nega bu yerda to'xtatmoq? 3. Siz Alisher Navoiy g'azallarini (o'qimoq). 4. U har kuni onasiga yordam bermoq. 5. Ular Toshkentdan ertalab (yetib kelmoq). 6. Men darslarimni o'z vaqtida (tayyorlamoq). 7. Osmonda oppoq bulutlar (suzib yurmoq). 8. Odobli kishi hech qachon birovni (xafa qilmoq).

21-mas'ala. Nuqtalar o'rniga qavs ichidagi so'zlardan mosini qo'yib, ko'chiring.

1. Xonadonimizda har xil gullar... 2. Quruvchilar katta va chiroyli bino... 3. Talabalar o'qituvchining savollariga to'g'ri... 4. Davlatimiz ko'p bolali oilalar ko'ngillariga katta... 5. Darsdan so'ng o'rtog'larimiz bilan istirohat bog'ida... 6. Hovlimizdagi rang-barang atirgullar... 7. Siz qaysi gazeta va jumallarni...? 8. U Zarafshon daryosidan baliq... 9. Sen uyga berilgan vazifalarni qachon...? 10. Ushb bo'lgan kitoblarimni ertaga kutubxonaga...

(Ochilib turibdi, topshiraman, qurayotirlar, bajarasan, tutyapti, yordam beradi, o'qib berasiz, dam olamiz, javob beryaptilar).

22-mas'ala. Quyidagi fe'llardan hozirgi zamon fe'llining tasdiq, inkor va so'roq shakllarini hosil qiling.

Yatimoq, uniqlamoq, bajarmoq, boshlamoq, boshqarmoq, bog'lamoq, gaplashmoq, yemoq, javob bermoq, zerikmoq, kelmoq, ketmoq, kuzatmoq, o'chmoq, pishirmoq, savol bermoq, tabriklamoq, umutmoq, xayrlashmoq.

23-mas'ala. So'zlarni tanib bilan qo'yib, gaplar tuzing.

1. Boramiz, biz, har kuni, pivoda, ishga.
2. Kuchin, o'qiyapti, kitob, xonasida, hozir.
3. Dugonasiga, Madina, yozyapti, xat, hozir.
4. Markuzida, Samarqandning, yashaymiz, biz.
5. Keladi, akam, soat 16 da, bugun, ishdan.
6. O'zbek tilini, o'rganmoqdamiz, biz, ikki yildan beri.
7. O'rtog'larimizni, kutib turibmiz, biz.
8. Hus tilidan, men, matnni, tarjima qilvapman.

9. O'rganyapsan, qachondan beri, sen, o'zbek tilini.
10. To'ldirib, uchiyapti, kabullarlar, osmonni.
11. Ishlayapti, xonada, u, bilan. Farrux, Gulbahor.

24-mashq. Gaplarni o'zbek tiliga tarjima qiling.

1. Мой старший брат изучает английский язык в университете.
2. Куда вы поедете отдыхать после летней сессии?
3. Преподаватель проверяет контрольную работу студентов по узбекскому языку.
4. В сентябре у нас начинается сбор хлопка.
5. Каждый вечер я повторяю грамматику и выполняю упражнения по узбекскому языку.
6. На каком курсе учится твоя старшая сестра?
7. Её мать работает хирургом в областной больнице.
8. Где ты будешь после заятия?
9. Студенты нашей группы поедут в воскресенье на экскурсию.
10. Мой отец систематически занимается спортом.

25-mashq. Nuqtalar o'rniga kishilik olmoshlarini qo'yib gaplarni ko'chirib oling va tarjima qiling.

1. ... o'zbek tili bayrami kun **Alisher Navoiy haykali poyiga gullar qo'yilgan.**
2. ... darsga o'z vaqtida keladilar.
3. ... iqtisodiyot fakultetining nechanchi kursida o'qiydi?
4. Bugun yangi gazeta va jurnallarni ... olib kelasiz.
5. ... har kuni darsdan so'ng bo'shmisan?
7. ... Rossiya sirk'i tomoshalarini ko'rganini bemisal ko'rsatadi.
8. ... talabalar anjumaniga ma'ruza tayyorlayapman.
9. ... non olgani har kuni shu do'konga keladi.
10. ... kechqurun dars tayyorlash uchun sizlarni ko'rib boraman.

26-mashq. Quyidagi matnni tarjima qiling. Undan foydalanib o'zingizning oilangiz haqida qisqacha matn tuzing.

BIZNING OILAMIZ

Biz qadimiy va navqilon Samarqand shahrida yashaymiz. Hovlimiz Mustaqillik ko'chasida joylashgan. Ko'chamiz juda keng va uning har tomoniga chetiga manzarali daraxtlar, gullar ekilgan. Bu ko'chada ko'proq do'konlar va ma'muriy binolar joylashgan.

Oilamiz ancha katta. Oilamiz to'qqiz kishidan iborat: bobom, buyuk onam, onam, akam, opam, men, singlim va ukam. Bobom bilan buyuk onam ko'p yillar Samarqand davlat universitetining fizika fakultetida dars berishgan. Hozir ular pensiyada.

Uning otasi — **ishqibchi**. U «**Sankochayto**» mikroavtobuslar ishlab chiqarish zavodida **elektr muhandisi bo'lib** ishlaydi. Onam — **tarbiyachi**. U **shahrimiz** madaniyat binosida bog'chisida ishlaydi. Akam chet tillari institutida o'qituvchi. U **ingliz tili** mutaxassisi. Akam tez-tez chet mamlakatlarga xizmat **safariga** borib qoladi. Opam — **bolalar vrachi**. U **shahar** bolalar shifoxonasida ishlaydi. U **shahar** hamjamiyat davlat **universitetining** **pedagogika-psixologiya fakultetida** o'qiydi. U **akam** ham talaba. U **biologiya fakultetida** o'qiydi. Unga turli-tuman hayvonot va o'qituvchi xil **husharotlar**, **jonivorlar** hayotini o'rganish juda yoqadi. Uning otasi ham ham **ikkalamiz** **hovlimizda** **tovuq**, **quyon**, **kaptar**, **kaktik**, **qo'ng'ir** boqamiz. **Hovlimizdagi** **mevali** va **manzarali** daraxtlarni parvarish qilamiz. Ular **adanga** shakl beramiz. Singlim bu yil o'rtta maktabni tugatadi. U **maktabni** **bitirib** qoladi.

Hovlimizda hamma **mehnatni** sevadi. Biz **bir-birimizni** **hurmat** qilamiz. **Mevali** ishlarini ham **bahamjihat** bajaramiz. Oilamiz a'zolari inoq va bir-birini **sevginchi** mehribon.

U NING USTA TUTING: o'zbek tilida hozirgi zamon fe'lining ikki shakli mavjud. Ulardan biri fe'l o'ziga — **nanqila**, **-yap**, **-yolib**, **-yorir**, **-a**, **-y** hamda **shaxs-** va **qo'shib** halaridan mosini qo'shish orqali hosil qilinadi.

Topshiriq. Shu'rai ifodali o'qing va mazmunini so'zlab bering.

SHUDRING

Bog'imizga bir **qarang**,
Gul ochildi **rang**-barang.
Tongda shudring tushibdi,
Guiga **chiroy** qo'shibdi.

Bog'dan **nari** poliz bor,
Unda **qovun**, **tervuz** bor,
Qovunlar **katta-katta**,
Yozda keling **albatta**.

(Muhammad Ali)

Topshiriq. Kishilik almoshlari, hozirgi zamon fe'li va uning shakllari bo'yicha yozma bayon eting.

4-MASHG'ULOT

Matn: Toshkent.

Grammatika: 1. Egallik qo'shimchalari.

2. O'tgan zamon fe'li.

TOSHKENT

Toshkent shahri qadimda «Choch», «Shosh» nomlari bilan atalgan. X asrdan Toshkent deb yuritila boshlagan. Toshkent geografik jihatdan qal'a yerda joylashgan, iqlim sharoiti ham mo'tadil bo'lganligi uchun dehqonchilik va chorvachilik rivojlangan. Qadimgi Toshkentning atrofi baland va qalin devor qo'rg'on bilan o'ralgan bo'lgan. Shaharning bo'yi ham, eni ham 6-7 kilometr uzunlikka teng bo'lgan. Yozma manbalar va arxeologik tadqiqotlar shaharning yoshi 2000 yildan ortiqligini tasdiqlaydi.

Shahar devoridan tashqarida eng sersuv yerlar o'zlashtirilib, obod etilgan. Aholi meva, sabzavot va g'allaga zoriqmagan.

Toshkent o'zaro urushlar, qo'zg'olonlar, ko'chmanchi qabilalar hujumlar natijasida bir necha marta vayron qilindi va qayta tiklandi. XIII asrgacha Toshkent qal'a, ichki va tashqi shahardan iborat bo'lib, atrofi bir necha qator mudofaa devori bilan o'rab olindi. Shaharda kulolchilik, o'q-yoy, gazlama, chaxm mahsulotlari ishlab chiqarish rivojlandi. XV—XVI asrlarda Toshkentda yirik tarixiy ansambllar qad ko'tardi. XVIII—XIX asrlarga kelib, yanada kengaydi va hududi 15 ming gektarga yetdi. Shahar to'rt dacha va yuzlab mahallalarga bo'lingan. Shaharga 12 darvoza orqali kirilgan.

Toshkent 1930-yildan O'zbekistonning poytaxti deb e'lon qilindi. She'riyillar ichida Toshkentning qiyofasi tubdan o'zgardi. Tor, qing'ir ko'chalar o'rniga keng va elektrlashtirilgan yorug' xivobonlar barpo etildi, ko'p qavatli binolar qurildi. Ayniqsa, 1966-yilgi zilziladan so'ng Toshkent tanib bo'lmis darajada o'zgaradi. Shahar maydoni kengaydi, uning chegarasidan 67 kilometrli aylanma yo'l o'tkazildi. 1977-yili O'rta Osiyoda yagona bo'lgan Toshkent metrosi ishga tushdi. 1985-yili bo'yi 375 metrli utkan teleminor qurildi. 18 qavatli Ma'muriy bino, Matbuot uyi, «Paxtakor» stadioni, «O'zbekiston», «Chorsu» kabi mehmonxonalar. Navoiy. Muqimiy, Hamza teatrlari. Xalqlar do'stligi saroyi, Rassomlar uyi, Oliy Majlis. Milliy bank binolari, Adabiyot, A. Temur muzeylari Toshkentni yanada ulug'vor ko'rsatadi.

Yirik ilmiy va ma'rifat markazi hisoblangan poytaxtimizda O'zbekiston Fanlar akademiyasi, o'nlab ilmiy tekshirish institutlari, 30 ga yaqin oliy

o'quv yurtlari, 20 ga yaqin muzey, 700 ga yaqin kutubxona, o'ndan ortiq saroy, o'nlab madaniyat saroylari, yuzlab kinoteatrlar mavjud.

Toshkent mamlakatimizning ulkan sanoat markazi bo'lib, bu yerda 300 dan ortiq yirik zavod va fabrikalar muntazam ishlab turibdi. Toshkentda mashinasozlik, yengil va oziq-ovqat sanoati tez rivojlanmoqda. Toshkent to'qimachilik, trikotaj kombinatlari, traktor, samoiyotsoziik zavodlari, boshqa davlatlar bilan hamkorlikda ochilayotgan qo'shma korxonalar ishlab chiqarayotgan mahsulotlar jahon bozorida o'z xaridorini topmoqda.

Toshkent Sharqda rivojlangan shaharlardan biri bo'lib, bu yerda har yili ijtimoiy taraqqiyot, tinchiik, ekologiya, fan va texnika, madaniyat, san'at va boshqa sohalarga bag'ishlangan o'nlab xalqaro anjumanlar, sport musobaqalari o'tkaziladi. Toshkent ko'p millatli ulkan shahar bo'lib, hozir unda 2,5 millionga yaqin aholi yashaydi. Uning chiroyi kundan kunga ortib boryapti.

FAOL SO'Z VA DIRIKMALAR

mo'tadil	yuritilgan
iqlim sharoiti	qo'rg'on
teng bo'lgan	yozma manbalar
hisdiqlaydi	o'zlashtirilib
zoriqmagan	qo'zg'olonlar
vayron qilindi	qayta tiklandi
iborat bo'lib	mudofaa devori
o'rab olindi	kulolchilik
cham mahsulotlari	qad ko'tardi
hudud	darvoza
qiyofa	tubdan o'zgardi
xiyobon	ko'cha
zilzila	tanib bo'lmas darajada
aylanma yo'l	ishga tushirildi
ma'muriy bino	Matbuot uyi
mehmonxona	Xalqlar do'stligi saroyi
ulug'vor ko'rsatadi	ilmiy markazi
xaridorini topmoqda	ijtimoiy taraqqiyot
xalqaro anjumanlar	musobaqalar
ko'pmillatli	chiroyi
sanoat	ortib boryapti
to'qimachilik	hamkorlik
hudud	qiyofa

MA'TNNI TARJIMA QILING VA SAVOLLARGA JAVOB BERING

1. Qadimgi Toshkentni qanday ataganlar?
2. Qachondan boshlab poytaxtimiz Toshkent deb yuritilyapti?
3. Qadimgi Toshkentning atrofi nima bilan o'ralgan edi?
4. Shaharning bo'yi va eni qancha uzunlikda edi?
5. Toshkentning yoshi nechada?
6. Aholi shahar tashqarisida nima bilan shug'ullangan?
7. Nima sababdan qadimgi Toshkent vayron etilgan?
8. XIII asrgacha Toshkent qanday holatda edi?
9. XV-XIX asrlarga kelib Toshkentning maydoni qancha edi?
10. Shu davrda Toshkentni qancha dala va darvoza bor edi?
11. Toshkent qachondan O'zbekistonning poytaxti bo'ldi?
12. Toshkentning avvalgi ko'chalari qanday edi?
13. 1966-yili Toshkentda nima yuz berdi?
14. Toshkent chegarasidan qanday yo'l o'tkazildi?
15. Toshkent metrosi qachon ishga tushdi?
16. Toshkentning chiroyi bo'lgan qanday me'moriy binolar va joylarni bilasiz?
17. Teleminorani qachon ishga tushirildi va uning bo'yi necha metr?
18. Toshkentda qanday san'atlar rivojlangan?
19. Toshkent san'ati mahsulotlari qayerga eksport qilinmoqda?
20. Toshkentda qanday anjumanlar bo'lib turadi?
21. Toshkentda qancha aholi yashaydi?

NAZARIY BILIMLARNI MUSTAHKAMLASH UCHUN MASHQLAR

27-mashq. Quyidagi sozlarga egalik qo'shimchalarini qo'shib, ularni shaxs at bo'yicha turlang.

Kitob, daftar, ona, vatan, qishloq, shahar, maktab, bobo, o'rtoq, telba, istak, o'g'il, singil, barmoq, amaki, oyoq, huquq.

28-mashq. Nuqtalar o'rniga tegishli shaxsga oid egalik qo'shimchalarini qo'shib ko'chiring.

1. Sizning oila ... kattami? 2. Bizning oila ...da yetti kishi bor. 3. Ularning hovli... qaysi ko'chada joylashgan? 4. Men do'stlar...ni tug'ilgan kuni ...ga taklif qildim. 5. Sening aka... Toshkentda o'qiydimi? 6. Ahmadning tog'i ... Indiana universitetida dars beradi. 7. Men kitob...ni ozoda saqlayman. 8. Sizning

intoh... ko'p ekan. 9. Bizning qishloq...da sanaroshxona, hammom, maishiy **qimmat** uyi va bir nechta do kon bor. 10. Ularning guruh...da nechta talaba o'qiydi? 11. U qarmoq...ga ilingan laqqa batiqni tortib oldi. 12. Sen uka...ni talalar bog'chasiga olib boryapsanmi?

29-mashq. Quyidagi so'zlardan so'z birikmalari hosil qiling va ular ishtirokida gaplar tuzing.

men — aka	siz — uy	u — qalam
biz — maktab	sen — singil	ular — ko'cha
ular — shahar	men — amaki	biz — sinf
sen — ozuk	u — qo'shni	sen — xona
u — sochiq	biz — o'rik	men — orzu
siz — o'g'il	ular — buvi	siz — ko'ylak

NAMUNA: *Mening akam, bizning maktabimiz kabi. Mening akam Jahon iktihari universitetida o'qigan. Bizning maktabimiz barcha ko'rsatkichlar bo'yicha ilg'or.*

30-mashq. So'zlarni tartib bilan qo'yib, gaplar tuzing.

1. Talabalar, yo'nab ketishdi, bugun, yordam berishga, paxtakorlarga.
2. Singlisiga, Asror, sotib oldi, bir quti qalam, bir rasm daftar.
3. Bo'lmadi, o'tgan yil, qishda, sovuq, qattiq.
4. Cho'mildik, yozda, suv omborida, Kattago'rg'on.
5. Olindi, bu yil, paxtadan, mo'l hosil.
6. Ikkita gilam, biz, sotib oldik, chiroyli.
7. Singlisi, Javohirning, Madina, qiz, aqlli va kamtarin.
8. O'ladi, oqib, O'zbekistondan, daryo, ikkita, katta.
9. Talab, turasiz, har kuni, siz, soat nechada, uyqudan?
10. Universitetni, bitirgan, akam, yo'q, hali.

31-mashq. Quyidagi gaplarni tarjima qiling.

1. Мы прошли мимо кинотеатра имени Алишера Навои.
2. Мои родители сегодня купил себе новые книги.
3. Вокруг города Самарканде много садов и хлопковых полей.
4. Нашему университету в этом году исполнился 100 лет.
5. В прошлом году наша группа выпускала стенную газету один раз в месяц.
6. Мои родители раньше жили в городе Гулистане.
7. Сегодня он не смог прийти на занятия.

8. До начала собрания мы сидели во втором ряду и беседовали. 9. Из изведения Аллшера Навои переданы на многие языки мира. 10. На уроков мы с однокурениками пошли в студенческую столовую.

Topshiriq. Egallk qo'shimchalari, o'igan zamon fe'li, uning tasdiq, inkor, so'z shakllarini hosil qiluvchi qo'shimchalar haqida bilganlaringizni yozma buyurtma

5-MASHG'ULOT

Matn: Samarqand.

Grammatika: 1. Kelishik kategoriyasi.
2. Kelası zamon fe'li.

SAMARQAND

Samarqand ham dunyoga mashhur Babil, Afina, Rim shaharlari kabi boy tarixga ega. Uning yoshi 2500 yildan ortiq.

Samarqand dastlab Siyob daryosi sohifida qad ko'targan. U o'n yarmı kilometrli mudofaa devori bilan o'ralgan bo'lib, shaharga uchta darvozadan kirilgan. Samarqandni miloddan avval 329-yil Aleksandr Makedonskiy, VII asrda Qutayba, XIII asrda Chingizxon qo'shinlari bosib olib, vayron qilishgan. Qadimgi Samarqand shahri xarobalari hozir Afrosiyob nomi bilan yuritiladi.

XV asrlarga kelib Samarqand Afrosiyob xarobalaridan janubroqda qayta tiklandi. Tez orada yana dunyoga dong'i ketgan go'zal shaharga aylandi. Ayniqsa, sohibqiron Amir Temur sultanatining poytaxtiga aylangandan so'ng shaharda ma'muriy binolar, masjidlar, madrasalar, hammomlar, savdo markazlari, karvonsaroylar ko'plab qurildi. Shahar atrofi olti darvozali mudofaa devori bilan o'rab olindi. Registon maydoni, Go'ri Amir maqbarasi, Shohizoda ansambllarining qurilishi shaharni yanada go'zallashtiradi. Shahar atrofida Bog'ishamol, Bog'idilkusho, Bog'ibaland, Bog'imaydon, Bog'ibehada, Bog'izag'on kabi 12 ta ko'rkam bog' barpo etildi.

Amir Temurdan so'ng Mirzo Ulug'bek hukmronligi davrida Samarqandda obodonlashtirish ishlari davom ettirildi. Ulug'bek rasadxonasi, Ulug'bek, Sherdor, Tillakori madrasalari qurildi. O'sha davrda qurilgan Ko'ksaroy va Bo'stonsaroyga davlat idoralari, qurol-yarog' ustaxonalari, xazina, zarbxona va qamoqxona joylashtirildi.

XVI asrda Buxoro xonligi tashkil topgandan so'ng poytaxt Buxoroga ko'chirildi. XVII-XVIII asrlarda Samarqand yana turli bosqinchilar tomonidan

qayta qurib ko'ringan. Mehnatkash shahar aholisi uni yana va yana qayta qurib ko'ringan.

1917-yildan ikkinchi yarmidan boshlab Samarqandda zamonaviy binolar qurila boshladi. 1924—1930-yillarda u O'zbekiston Respublikasining poytaxti bo'ldi. Hozirgi paytda Samarqand shahri aholi soni va sanoat korxonalarini hisobga olib respublikamizda ikkinchi o'rinda turadi. Samarqand kengayib, yanada rivojlanib bormoqda. Turar joylar ko'paydi, yangi jamoat binolari, kasb-o'rmon ko'rsatish, savdo-sotiq majmualari, keng va ko'rkam istirohat bog'lar, mehmonlar, maydonlar, ko'chalar, ko'p qavatli uylar qurilgan. Yashovchilar ko'payib ketdi. Tarixiy yodgorliklarni ta'mirlash, yangilarni qurishga alohida berilmoqda. Shaharda Amir Temur, Alisher Navoiy, Mirzo Ulughbek, Abdolrahmon Jomiy, Abulqosim Rudakiy, Akmal Ikromov, Qasimqamol, Fazil Yo'ldosh, Engash Jumanbulbul, Po'ltan, Islom shoirlarga qadrlar o'rinlari boykullar o'rnatilgan.

Samarqand rivojlangan sanoat shahri. Bu yerda yuzga yaqin xalodilnik, mashinadorlik, yotqazibsozlik, chinni buyumlar, kino asbob-uskunolari, qurilish asboblari, motor qismlari ishlab chiqaruvchi yirik zavodlar, metallurgiya va baxmal to'qish, trikotaj, galanteriya fabrikalari va o'nlab xizmat ko'rsatuvchi korxonalar mavjud.

Samarqand respublikamizning yirik ilm-fan markazlaridan biri. Universitet, bilim yurti, maktab, savdo, tibbiyot, chet tillari, me'morchilik-qurilish instituti, o'nlab kollej va litseylarda yoshlar fan sirlarini o'rganmoqdalar.

Samarqand shahri va viloyat hududida joylashgan Doniyol payg'ambar, Imam Ahmad Huxoriy, Mahdumi A'zam, Xo'ja Ahrori Vali, Qusam ibn Sulton Amir Temur naqbaralarini ziyorat qilish uchun har yili millionlab mehmonlar kelibadi.

FAOL SO'Z VA BIRIKMALAR

viloyatda	xarobalari
qurilmoqda	tez orada
qurib ketgan	saltanatining
naqshlari	shahar atrofida
hukmronligi davrida	davom ettirildi
qurilishda	zarbxona
qurilmoqda	ko'chirildi
tasvirlar tomonidan	jamoat binolari
tasvirlar tomonidan ko'rsatish	istirohat bog'i

ta'mirlash
milliy hunarmandchilik
payg'ambar
tarixiy obida

mahobatli haykallar
ne'morchilik-qurilish
ziyora qilish
sayyohlar

MATNNI TARIHMA QILING VA SAVOLLARGA JAVOB BERING

1. Samarqand qanday tarixiy shaharlar qatorida turadi?
2. Samarqand necha yillik tarixga egi?
3. Samarqand shahri dastlab qayerda bo'lgan?
4. Mudofaa devorlarining uzunligi qancha edi?
5. Samarqandni kimlarning qo'shinalari vayron qilgan?
6. Qadimgi Samarqand xarobalari qanday nomlanadi?
7. Samarqand qayerda yana qayta tiklandi?
8. Samarqand qachon Amir Temur sahanatining poytaxti bo'ldi?
9. Bu davrda Samarqandda qanday inshootlar qurildi?
10. Shahar atrofida qanday bog'lar barpo etildi?
11. Mirzo Ulug'bek hukmronligi davrida nimalar qurildi?
12. Ko'ksaroy va Bo'stonsaroyda nimalar joylashgan edi?
13. Buxoro xonligi tashkil topgandan so'ng poytaxt qayerga ko'chirildi?
14. Samarqand nechanchi yillarda O'zbekiston Respublikasining poytaxti bo'lgan?
15. Samarqand aholi va sanoat korxonalar ko'pligiga ko'ra nechanchi o'rin oladi?
16. Hozirgi Samarqandning ko'rinishi qanday?
17. Bu yerda kimga haykallar o'rnatilgan?
18. Samarqandda qanday sanoat korxonalari mavjud?
19. Bu yerda qanday oliy va o'rta maxsus o'quv yurtlari bor?
20. Samarqandga nima uchun ko'plab sayyoh va ziyoratchilar keladi?

BUNI ESDA TUTING: o'zbek tilida rus tilidagi egalik olmoshlarini bajaruvchi egalik kategoriyasi mavjud. Bu kategoriya biror narsani tegishli shaxsга yoki boshqa bir narsaga qarashli ekanligini ko'rsatib, otlarga -m, -im, -ng, lng, -si, -i, -miz, -imiz, -ngiz, -ingiz, -lari qo'shimchalarida mosini qo'shish orqali hosil qilinadi.

NAZARIY BILIMLARNI MUSTAHKAMLASH UCHUN MASHQLAR

32-mashq. Nuqtalar o'rniga tegishli qo'shimchalarni qo'yib, gaplarni ko'chirib chiqaring.

1. Men bu badiiy kitoblar... do'stim... oldim. 2. Dugonam... hovlisi oldim. 3. Uning vositachilik, xo'jalik mollari va oziq-ovqat do'konlari bor. 3. Biz dushanba...

1. Toshkent... jo'namiz. 4. U o'rtog'i bilan kutubxona... chiqdi. 5. Sizning... qanday mevali va manzatali daraxtlar ekkansiz? 6. Biz dars... futbol ko'rganl boramiz. 7. Siz bu matn... lug'at yordami... yoqtirasizmi? 8. Siz qanday asarlar... yoqtirasiz? 9. Nafisi bo'sh vaqti... yordam beradi. 10. Shahrimiz... dunyo... barcha mamlakatlari... ko'plab sayohatlar kelishadi. 11. Tomoshabinlar taniqli san'atkor... olqishladilar.

13 mashiq. Nuqtalar o'rniga jo'nalish va o'rin-payt kelishigi qo'shimchalaridan mos qo'yib ko'chiring.

1. Fakultetimiz... sakkizta a'lochi talaba bor. 2. Fakultetimiz... taniqli sho'ir va rassomlar, rassom va san'atkorlar kelib turishadi. 3. Xotin-qizlar bayrami... ta'limlangan tantanali yig'ilish bo'ldi. 4. Samarqand bozorlari... yil bo'yi mevalar va mevalar uzilmaydi. 5. Respublikamizning ayrim viloyatlari... ingichka paxta ham ekiladi. 6. Ko'p kitob o'qigan kishi o'z kuchi... ishonadi.

14 mashiq. Nuqtalar o'rniga qaratqich va tushum kelishigi qo'shimchalaridan mos qo'yib, gaplarni ko'chiring.

1. Yakkilanba kunlari, bayramlarda shahrimiz... barcha istirohat bog'lari shahar to'radi. 2. Hozir ko'pgina dala ishlari... traktorlar bajaradi. 3. Biz tomoshabinlar bilan shahar... tarixiy yodgorliklari... tomosha qildik. 4. Siz... yashovana oldida o'rtog'laringiz kutib tushibdi. 5. Siz... o'g'lingiz qaysi maktab... o'qiydi? 6. Sen qushlar haqida mana bu maqola... o'qidimgmi? 7. Men shahrimiz ko'chalarini... yaxshi bilaman. 8. Registon maydoni Samarqand shahri... hisoblanadi.

15 mashiq. Nuqtalar o'rniga o'rin-payt va chiqish kelishigi qo'shimchalaridan mos qo'yib, gaplarni ko'chiring.

1. Buxoro shahri... ham o'zta asr yodgorliklari ko'p. 2. Hozirgina Buxoro shahri... poyezd yetib keldi. 3. Cho'l taraf... issiq shamol esdi. 4. Ko'chaning chap taraf... do'konlar, o'ng taraf... katta hammom joylashgan. 5. Osmon... o'z sanjimsiz yulduzlar porlaydi. 6. Qadimda somon... yuqori silatli qog'oz ishlagan. 7. U ko'cha... xursand holda klib keldi. 8. Men sinfdoshim bilan ko'cha... uchrashib qoldim.

16 mashiq. Quyidagi birliklarning bir-biridan farqni aniqlang va izohlang.

ko'chada bor	— ko'chadan bor	— ko'chaga bor
to'liq chiqar	— ishdan chiqar	— ishga chiqar
yo'lida chiqar	— yo'ldan chiqar	— yo'lga chiqar

Kim aytin	— kimga aytin	— kimni aytin
Kim keldi	— kimdan keldi	— kimga keldi
To'rt bo'ldi	— to'rtga bo'ldi	— to'rtni bo'ldi
Nima keldi	— nimaga keldi	— nimada keldi
Pul oldi	— pulga oldi	— puldan oldi
Ko'zga tutdi	— ko'zda tutdi	— ko'z tuidi
Qo'l oldi	— qo'lga oldi	— qo'ldan oldi
Uyni oldi	— uyning oldi	— uyga oldi
Til oldi	— tilni oldi	— tilga oldi

Uyga keldi — uydan keldi

To'yga ketdi — to'ydan ketdi

Boshqa ayt — boshqaga ayt

U yoqmaydi — unga yoqmaydi

To'yga aytdi — to'yda aytdi

Ot yiqildi — otidan yiqildi

Suv oqdi — suvga oqdi

qo'y yedi — qo'yni yedi

ukam aytdi — ukamga aytdi

Tuladan keldi — to'ladan kelgan

kim chaqirdi — kimni chaqirdi

o'zi oldi — o'ziga oldi

tush bo'ldi — tushda bo'ldi

yuz aytdi — yuziga aytdi

37-mashq. Quyidagi fe'llarni kelasi zamon muqsad shaklida tuslang.

Himoya qilmoq, haydamoq, qo'riqlamoq, o'stirmoq, o'zlashtirmoq, sharhlamoq, chiqmoq, chuzmoq, xayrlashmoq, foydalanmoq, uchrashmoq

38-mashq. Quyidagi fe'llarni kelasi zamon gumon shaklida tuslang va ular ishtirokida gaplar tuzing.

Aytib bermoq, amalga oshirmoq, bajarmoq, borib kelmoq, boshlamoq, gaplashmoq, davolanmoq, yechmoq, yodlab olmoq, yozmoq, javob bermoq

39-mashq. Quyidagi gaplarni o'zbek tiliga tarjima qiling.

1. Очевидно, на этот раз победят наша команда. 2. Вероятно, сегодня будет ясная погода. 3. Возможно, завтра будет дождь. 4. Возможно, на этой неделе не будет контрольной работы по узбекскому языку. 5. Наверное, сегодня к нам придут гости. 6. Возможно, сегодня мы с однокурсниками пойдём в театр. 7. Возможно, моя старшая сестра в этом году поедет в дом отдыха. 8. Ваш друг, наверное, пойдёт в областную библиотеку. 9. На спортивных соревнованиях, вероятно, будет участвовать и наша команда по волейболу? 10. Вероятно, завтра мы будем собираться в актовом зале университета.

40 mashq. Quyidagi gaplarni taqima qiling.

1. Мен пайди хочет работати в научно-исследовательском институте.
2. Мы собираемся сдать зимнюю сессию только на «хорошо» и «отлично».
3. Я хочу рассказать вам о хорошем враче городской больницы.
4. Он хочет завтра поехать с нами в город Ангрен.
5. Студенты нашего университета хотят помочь труженикам села.
6. Мы хотим провести выходной день в Агалыке.
7. Вы когда намерены ехать в Бухару?
8. Я хочу прочитать сборник стихов Эркина Вахидова.
9. Студенты юридического факультета нашего университета хотят изучить таджикский язык.
10. Ты не хочешь рассказывать о своих успехах?

41 mashq. Nuqtalar o'rniga ketish zamon fe'li hamda shaxs-son qo'shimchalaridan foydalanib, gaplarni ko'chirina.

1. Siz eranga etalab universitet kutubxonasiga bor...?
2. Biz kelhQurin hamid Olimjon teatrida yangi spektakl tomosha qil...?
3. U og'ir atletika mashg'ulot qatnash...
4. Men kelgisi yil «Chortoq» sanatoriyasida dam ol...?
5. Bu yangi asahilar to'g'risida gapirib ber...?
6. Biz o'zbek dramaturgilarining asahlarini parcha qo'y...?
7. Opam yozgi ta'tilini Toshkentda o'tkaz...?
8. Siz yulduz tugatib, Samarqandda qot...?
9. Men bu yil «Fan va turmush» jurnaliga ohuna bo'l...?
10. Sen yangi yilni qayerda kutib ol...?

42 mashq. Quyidagi ma'nni ifodali o'qing. Fe'l zamonlari va ketishik da'iri haqini aniqlang. Matn taqima qiling.

YOZ FASLIDA

Yoz — ajoyib fasl. Yozda havo ochiq va kun juda issiq bo'ladi. Quyosh har kunda yuqqa nurini sohib turadi. O'zbekistonda may ovidan boshlab mevalar pishib boshlaydi. Iyun oyida o'rik, olma, shaftoli, gilos, olcha, nok, qurupnay pishadi. Bog'bonlar mevalarni terib, do'konlarga, qayta ishlash uchun zavodlarga yuboradilar.

Uyquchilar va talabalar iyul-avgust oylarida yozgi ta'tilga chiqishadi. O'sha vaqtlarda ham bu vaqtda mehnat ta'tilida bo'lishadi. Ko'pchilik dam olish uchun ko'llarga, daryo va anhor bo'vlariga boradi. Hatto ariqlar ham bolalar bilan to'lib ketadi.

Uchqurlarning tishi bir daqiqa ham to'xtamaydi. Bu vaqtda g'ozalar hosil to'playdi. Polizlarda qovun-tarvuzlar yetila boshlaydi. Erangi sabzavotlarni yetishtirish boshlanadi. Biz yoz oylarining oxirida qishga g'amlash uchun

mevalardan **murabbolar**, **shinni** va **sharbatlar**, **sabzavotlardan** turli **man** va **salatlar** tayyorlaymiz.

Topshiriq. **Quyida** **berilgan** matndagi gaplar bo'yicha savollar tuzing va ularni to'g'ri javob bering.

YOZGI TA'TILDA

Biz — bir **guruh** o'quvchilar **yozi** ta'tilda **Buxoro** shahriga sayohat **bormoqchi** bo'ldik. Biz **Buxorodagi** tarixiy yodgorliklar bilan **tanishmoqchimiz**, muzeylarda bo'lmoqchimiz. **Xalqimizning** o'tmishdagi hayoti bilan **tanishmoqchimiz**. **Bizga** **sinf** rahbarimiz **hamroh** bo'ladi. **Sinf** rahbarimiz **universitetning** tarix fakulterini tugatgan. U **kishi** bizga ko'plab tarixiy voqealarni **hikoya** qilib beradilar.

Keyin biz **Samarqand** shahriga ham **bormoqchimiz**. U yerda **hiz** barcha tarixiy yodgorliklar bilan **tanishmoqchimiz**. Biz ularning suratlarini ko'rganingiz. **Buyuk** **munajjim** **Ulug'bekning** nasadxonasi, madrasasi, **ulug'** sarkarda **Amir** **Temurning** maqbarasi, **Tillakori**, **Sherdor** madrasalari, **Bibixonim** masjid. **Shohizinda** ansambllarni **ko'rmoqchimiz**. **Yozi** ta'tilda «**Ona yurtim** shaharlar» mavzuida **insho** yozishga tayyorlanamiz.

Topshiriq. Quyidagi qiziqarli ma'lumotlarni tarjima qiling.

Yer ostida juda ko'p suv zaxiralari bor. **Jumladan**, 800 metr yer qatlamida to'rt million kub kilometr suv bo'ladi. Bu — **butun** dunyodagi daryolarning suvidan uch marta yoki ko'l va **dengizlarning** suvidan 20 marta ko'p demakdir.

Topshiriq. Kelishiklarning turlarini tartib bilan yozing va kelasi zamon fe'llarining tasdiq, inkor, so'roq shakllari haqida o'rganganlaringizni yozma bayon eting.

6-MASHG'ULOT

Matn: Tarjimayi hol.

Leksikologiya: So'zlarning shakl va ma'no munosabatlariga ko'ra turlari: sinonimlar, omonimlar.

Grammatika: Darak gap.

TARJIMAYI HOL

Men. **Salimov Karim Olimovich**, 1955-yil 15-sentabrda Toshkent shahrida, xizmatchi oilasida tug'ildim.

Onam — Salimov Olim Oripovich. Toshkent pedagogika bilim yurtida o'qish, onam — Rahimova Gulnora Azimovna, 122-bolalar bog'chasida tarbiyachi bo'lib ishlaydilar.

1961-yildan 1972-yilgacha Toshkent shahridagi 1-o'rta maktabda o'qidim. 1972-yilda Toshkent Politehnika institutining qurilish fakultetiga o'qishga kirdim. 1973—1975-yillarda armiya safida haqiqiy xizmatni o'tab qaytgach, o'qishni davom ettirdim va 1979-yildashu institutni imtiyozli diplom bilan tugatib, qurilish muhandis mutaxassisligiga ega bo'ldim. Yo'llanma bilan Toshkentdagi qurilish trestining 94-mexanizatsiyalashtirgan ko'chma korxonasiga ishga yuborildim. Dastlab muhandis lavozimida. 1984-yildan buyon bosh muhandis lavozimida ishlayapman.

1986-yilda rejadagi topshiriqlarni muvaffaqiyatli bajarganimiz va erishilgan natijalar uchun Respublika Qurilish vazirligining faxriy yorlig'i bilan taqdirlandim.

Bu nechta jamoat ishlarida ham qatnashaman, jumladan, 166-qurilish korxonasi boshqaruvi qo'mitasining a'zosi man.

1990-yildan XDP a'zosi man.

Uydanman. Xotinim — Rasulova Muhabbat. 1959-yilda tug'ilgan. 2-sonli kasalxonasida hamshira bo'lib ishlaydi. O'g'lim — Salimov Nodir, 1983-yilda tug'ilgan. O'zMU talabasi. Qizim — Salimova Lola, 1985-yilda tug'ilgan, 261-maktabda o'qiydi.

Mening turar joyim: 700210, Toshkent, Usmon Nosir ko'chasi, 5-uy, 1-komanda. Tel.: 72-28-61.

SALIMOV K.O. (imzo)

IRRO 1101

(M. Aminov va boshq. Ish yuritish. - T.: O'z ME, 2000, 241-b.)

FAOL SO'Z VA BIRIKMALAR

o'qituvchi oilasida	tug'ildim
pedagogika bilim yurti	o'qituvchi
bolalar bog'chasi	tarbiyachi
o'qishga kirdim	xizmatni o'tab qaytgach
o'qishni davom ettirdim	quruvchi-muhandis
imtiyozli	mutaxassislik
yo'llanma	ishga yuborildim
lavozim	rejadagi topshiriq
bosh muhandis	muvaffaqiyatli hajarmoq

erishilgan natijalar
qurilish vazirligi
jamoat ishlari
kasaba uyushmasi
uylanganman
dastlab
turar joy

faxriy yorliq
taqdirlandim
qatnashaman
a'zoman
jumladan
hamshira
imzo

TARJIMAYI HOLL BO'YICHA MATN TUZISH UCHUN SAVOLLAR

1. Familiyangiz, ismingiz va otangizning ismi nima?
2. Siz qachon tug'ilgansiz?
3. Siz qayerda tug'ilgansiz?
4. Siz qanday oilada tug'ilgansiz?
5. Otangiz va onangizning familiyasi va ismi nima?
6. Ular qayerda va kim bo'lib ishlaydilar?
7. Siz qachon, qayerdagi va nechanchi maktabga o'qishga bordingiz?
8. Siz maktabda qanday o'qidingiz?
9. Siz o'rta maktabni qachon tugatdingiz?
10. Siz o'rta maktabni tugatgandan so'ng nima bilan shug'ullandingiz?
11. Siz qaysi oliy o'quv yurtining qaysi fakultetiga o'qishga kirdingiz?
12. Siz hozir nechanchi kursda o'qiyapsiz?
13. Siz oilalimisiz? (uylanganmisiz, turmushga chiqqanmisiz)
14. Oilangizda yana kimlar bor?
15. Qanday chet tillarni bilasiz?
16. Oliy o'quv yurtida qanday jamoat topshiriqlarini bajarasiz?
17. Siz qanday sport turlari bilan shug'ullanasiz?
18. Hayotingiz va ijtimoiy faolligingiz haqida yana qanday ma'lumotlarni qo'shasiz?
19. Hozir qaverda yashavapsiz?(manzilingiz).

QUYIDAGI HADISLARNI TARJIMA QILING VA ESLAB QOLING

Nonni e'zozlang.

Avvalo onangga, yana onangga va yana onangga, so'ng otangga yaxshilik qil.

Barcha bako tiklandir.

Bir-birlaringiz bilan salomlashib yuringlar. Shunda o'rtalaringda mehru muhabbat uyg'onur.

40. **Yollag** eraklar **o'z tug'ilgan opa-singillari kabi** munosabatda bo'lishlarini ko'rsatadi.

41. **Unga mehmon qo'nmaydiganlar yomon odamlardir.**

Uchragan joygagina boring.

42. **Uchun Xitoyda bo'lsa ham ilmga intilinglar, chunki ilm olishga harakat qilish har bir mo'minga farzdir.**

Arzudan saqlinglar, chunki u barcha yomonliklarning kalidir.

Paras beruvchi ham, uning oluvchi ham do'zaxga mahkumdur.

NAZARIY BILIMLARNI MUSTAHKAMLASH UCHUN MASHQLAR

43. mashq. Gaplarni taqima qiling. Ularda qo'llangan ko'p ma'nili so'zlarni toping va ma'nolarini tuzing.

1. **Kalib** har doim ishning ko'zini **bilishi lozim**. 2. **Sotib olingan uzukning ko'zi qimmatbaho toshdan edi**. 3. **Derazaning pastki ko'zi qarsillab sindi**. 4. **U biron kehh, eski buloqlarning ko'zlari ochildi**. 5. **Taxtaning o'rtasida ikkita daraxt bor ekan**. 6. **Ko'z – qo'rqqoq, qo'l – botir**. 7. **Onaning ko'zlari erta-yu erta yulda**. 8. **Oppoq ochilgan paxtazorlar ko'zingni oladi**. 9. **Ko'z ochib chiqquncha umr o'tib ketadi**. 10. **U xatga tezgina ko'z yugurtirdi**.

44. mashq. O'ng tomondagi so'zlardan chap tomondagi so'zlarning sinonimlarini toping va har bir sinonimik qatoni alohida-alohida ko'chirib yozing.

Yuz	Ujaydi, bet, qidirdi, aft, jilmaydi, bashara,
kildi	axtardi, chehra, betob, jamol, diydor, oldin, oraz,
ayval	xoxoladi, uzor, quvonmoq, ruxsor, qadim, bemor,
zladi	kulimsiradi, tirjaydi, suyunmoq, quvnamoq,
revinmoq	burun, shodlanmoq.

NAMUNA: yuz, bet, aft, bashara, chehra, jamol, diydor, oraz, uzor, ruxsor.

45. mashq. Quyidagi iboralarning ma'nosini aniqlang va ular ishtirokida gaplar tuzing.

- Ko'ngli joyiga tushdi –
- Tepa sochi tikka bo'ldi –
- Xamirdan qil sug'urganday –
- Tekkanga tegib, tegmaganga kesik etadi –
- Tutgan yeridan kesadi –
- Quruq aravani olib qochadi –

Eti suyagiga yopishgan —
Yerga ursa, ko'kka sakraydi —
Qo'y og'zidan cho'p olmagan —
Tilidan bol tomadi —
Tegirmonga tushsa butun chiqadi —
Bir yoqadan bosh chiqarishdi —

45-mashq. Quyidagi ertakni tarjima qiling.

ХИТРАЯ КУРИЦА

Однажды голодный шакал бежал мимо кишлака и увидел на дереве жирную курицу. Курица испугалась шакала и влетела на дерево. Шакал подошел к дереву и ласково заговорил с курицей:

— Слышала новость? Между зверями и птицами объявлен мир. Слети с дерева. Забудем вражду и побеседуем, как друзья.

«Ах обманщик!» — подумала курица.

— Чего ты испугалась? — спросил шакал у курицы.

— Сюда бегут собаки. Вот я и испугалась, — сказала курица.

Шакал услышал это, забыл о курице и побежал.

— Куда же ты бежишь! Ведь объявлен мир! — крикнула курица.

— А вдруг собаки ничего не знают о мире! — крикнул шакал и убежал без оглядки.

47-mashq. Quyidagi gaplar mazmunini izohlang. Ularda qo'llangan omonimlarni toping.

1. Bir yil tut ekan kishi yuz yil gavhar teradi. 2. Sen Zarafshon daryosiga borib baliq tut. 3. Yosh kelsa ishtga, qari kelsa oshga. 4. Og'niq zo'rligi tufayli uning ko'zlaridan yosh oqardi. 5. O't ishi — qovurmoq. 6. Bu yil paxta dalularida bitta ham yovvoyi o't qoldirilmadi. 7. Yo'lchiroq yashil yonganda ehtiyotlik bilan yo'ldan o't. 8. Bu yil qishloq xo'jalik mahsulotlari yetishtirish rejasi yuz foiz bajarildi. 9. U tezgina yuz-qo'lni yuvib, o'tloqlari bilan chiqib ketdi. 10. Uning to'riga katta qizil gilam osilgan edi. 11. Chohning to'riga bu safar oltin baliqcha ilindi. 12. Dilbar to'rxaltasini to'ldirib bozordan qaytdi.

48-mashq. Quyida berilgan simonimlar qatorini davom ettiring.

Ayyor, mug'ombir, ...

Aniq, yaqqol, ...

Balli, hamkalla, ...

Bahamda, tugatmoq, ...
 Darrov, darhol, ...
 Juda, g'oyat, ...
 Kabi, singari, ...
 Katta, ulug', ...
 Mazali, lizzatli, ...
 Oqimsa, ot-moz, ...
 Pasta, pishiq, ...
 To'satdan, qo'qqisdan, ...

49-mashq. Quyida berilgan so'zlardan avval biologiya, keyin matematika va oxirida qadimiy tushunchasiga oid atamalarni alohida-alohida ajratib yozing, ma'nolarini tushuring.

14. qo'shav, gul, tovush, barg, oluv, ega, urug', bo'luv, kesim, kasr, kasayta, ko'paytiruv, son, **qon**, irsiyat, to'ldiruvchi, **tenglama**, hol, ko'paytma, aniqlovchi, to'qima, natija, poya, gulband, gap, changlagich, o'sir, qo'shimcha, o'zak, omonim, taqriban, sinonim, bo'linma, **antonim**, mavjima, o'pka, **aksioma**, ichak, maxraj, yurak, manfiy, buyrak, musbat, jahllovchi.

50-mashq. Quyidagi so'zlarning omonim ma'nolarini aniqlang.

- | | | | |
|------------|----|----|----|
| 1. Oq: | 1. | 2. | 3. |
| 2. Oq: | 1. | 2. | 3. |
| 3. Sir: | 1. | 2. | 3. |
| 4. Burni: | 1. | 2. | 3. |
| 5. Yoz: | 1. | 2. | 3. |
| 6. Yoq: | 1. | 2. | 3. |
| 7. Kech: | 1. | 2. | 3. |
| 8. Toy: | 1. | 2. | 3. |
| 9. Tom: | 1. | 2. | 3. |
| 10. Tuman: | 1. | 2. | 3. |
| 11. Uch: | 1. | 2. | 3. |

NAMUNA: Ot: 1. Ism (Ra'ng). 2. Hayvon (saman ot). 3. So'z turkumi (tandish otlar). 4. **Fe'l** (kamondan otmoq, tash otmoq).

51-mashq. Nuqtalar o'rniga tegishli zamon va shaxs-son qo'shimchalarini qo'yib, gaplarni ko'churing.

1. Men a'lochi talibalar haqidagi maqolani yozib bo'l... 2. Biz har kuni televidordan dunvoda bo'layotgan yangiliklarni ko'rib bor... 3. Siz yozgi imtihon

va sinovlarga qanday tayyorgardik ko'rdi...? 4. Nigora bu yil madaniyat uyida ochilgan bichuvchi-tikuvchilar to'garigiga qatnash... 5. Sen chet tilidan qancha yangi so'zni o'rganib ol...? 6. Ular uchuvchilar haqidagi yangi hikoyani o'qi... 7. Siz O'zbekiston haqidagi matnning mazmunini o'zbekcha aytib ber... 8. Men yozgi ta'til paytida mashinani haydashni o'rganib ol... 9. Televizor birinchi bo'lib 1928-yil 26-iyulda Toshkent shahrida kashf etil... 10. Muborak Navoiy tumanidagi 12-maktabda o'qituvchi bo'lib ishla...

52-mashq. Quyidagi gaplarni tarjima qiling.

1. В ботаническом саду выращивают разные сорта яблонь, груш, вишен, слив и винограда. 2. Из книги можно узнать о народах разных стран мира. 3. На нашем факультете часто проводятся вечера самодеятельности. 4. До расчёта осталось два часа двадцать минут. 5. Труд — основа нашей жизни. 6. Выполнение домашних заданий не оставляйте на завтра. 7. В центре сада построено красивое здание. 8. Днём люди работают, а вечером отдыхают, веселятся и танцуют. 9. Вы собираетесь на экскурсию в горы? 10. Человек всегда должен стремиться к цели.

53-mashq. Quyida berilgan so'zlar ishtirokida darak gaplar tuzing.

Bahor, yoz, kuz, qish, qovun, tarvuz, olma, anor, piyoz, sholg'om, ertalab, bugun, kechqurun, ertaga, tushda.

54-mashq. Quyidagi so'roq gaplarni tasdiq yoki inkor mazmunli darak gaplarga aylantiring.

1. Dasturxonaga har galgidek olma, anor, uzum kabi mevalar ham tortildimi? 2. O'zbekiston Respublikasi hududida hozir yo'lbars, timsoh, fil, begemot va boshqa yirik yovvoyi hayvonlar yashaydimi? 3. Bu badiiy asarlar va o'quv qo'llanmalarini qayerdan sotib oldingiz? 4. Bu avtobus bilan Nurkaniy buzorgacha borish mumkinmi? 5. O'rtog'ingizning ukasi O'zbekiston Milliy universitetining qaysi fakultetini tugatdi? 6. Qishdan so'ng qaysi fasl keladi? 7. Bir hafta yetti kundan iborat emasmi? 8. Hech qachon arzimagan narsa uchun o'rtog'ingizni xafa qilmaysizmi? 9. Sizning eng sevimli mashg'ulotingiz nima? 10. O'zbekistonda eng ko'p yetishtiriladigan mevalar qaysi? 11. Bo'sh vaqtlaringizda musiqa tinglash yoki badiiy kitob o'qishni yoqtirasizmi? 12. Siz har oyda necha marta kino yoki teatrga borasiz?

OG'ZAKI NUTQNI O'STIRISH BO'YICHA MATERIALLAR

Salomlashish

Assalomu alaykum!

Salom!

Sizni ko'rganimdan juda xursandman

Uchmishte, mimiz yaxshi bo'ldi.

Sizni ko'rganingizga ko'p bo'ldi.

Aydingiz qanday (qalay)?

Ishtiringiz qanday?

Rahmat, yaxshi. Juda yaxshi. A'lo

darajada, Joyida. O'rtacha.

Soq'lig'ingiz qalay? Tuzukmisiz?

Yomon emas, rahmat.

Uy uchingiz tinchmi? Uydagilar

saolmisi? Tashakkur.

Hammisi yaxshi.

Qanday ajoyib uchrashuv!

Xushkelibsiz!

Yangiliklar bor?

Xo'g'ulik gap yo'q.

Hammisi eskicha.

Hoch gap yo'q.

Uydagilarga salom ayting!

Quyidaguncha xayr!

Xayrlashish

Biz bilan xayrlashmoqchiman.

Hammisi uchun rahmat!

Yaxshi qoling.

Yaxshi bo'ling, Oq yo'l!

Yo'lingiz pexatar bo'lsin!

Sizni umidniang(esdan chiqarmang)?

Yaxshi bo'ling.

Приветствие

Здравствуйте!

Привет!

Очень рад Вас видеть.

Хорошо, что мы
встретились.

Давно я Вас не видел

Как живете?

Как у вас дела?

Спасибо, хорошо.

Очень хорошо.

Отлично.

Нормально. Так себе.

Как вы себя чувствуете?

Нечего, спасибо.

Как поживает

семья? Спасибо.

Все хорошо.

Какая приятная встреча!

Добро пожаловать!

Что нового?

Ничего особенного.

Всё по-старому.

Ничего нового.

Передайте привет ~~вам!~~

До свидания!

Прощание

Я хочу попрощаться с вами

Спасибо за все!

Счастливого оставаться!

Счастливого пути!

Всего хорошего!

Доброго пути!

Не забывайте нас!

Пишите.

Telefon (qo'ng'iroq) qilib **turing**.
 Yana **keling**.
 Kirib **turing**.
 Ota-onangizga salom ayting!
Hammaga mendan salom ayting!
 Ko'rishguncha xayr!
 Yaqin kunlarda ko'rishguncha.
 Ertagacha.
 Yakshanbagacha.
 Xayrli tun! Tuningiz xayrli bo'lsin!
 Yaxshi qoling! Yaxshi boring!

 Sog' bo'ling!
Hozircha!
 Xo'p, hozircha.
 Ko'risharmiz.

Звоните.
 Приезжайте еще.
 Заходите.
 Передайте привет родителям!
Передайте всем от меня привет!
 До свидания! До встречи!
 До скорой встречи.
 До завтра.
 До воскресенья.
 Спокойной ночи!
Всего хорошего!
Всего доброго!
 Будьте здоровы!
Пока!
 Ну, пока.
 Увидимся.

TOPISHMOQLARNI IFODALI O'QING YA TOPING

O'zi kichik bir narsa,
Kensik bo'lar har darsda
Chizib qo'ysang noto'g'ri,
 Yo'q qiladi birpasda,
 (o'chirg'ich)

Bir uychada yashaydi
 O'ttiz ikki pahlavon
 Birdek kiygan oq libos,
 Juda **ahil**, bir tan-jon.
 (tishlar)

Yum-yumaloq tosh edi,
Ko'z-quloqsiz bosh edi,
 Ko'ring, **ajab ish bo'ldi**,
 Bir yumalab qush bo'ldi.
 (tuxum)

Uchib borar **po'lat qush**,
 Estitilar ovozi.
 Qoqmasa ham qanot u,
 Juda yuksak parvozi
 (samolyot)

MULOQOTNI OG'ZAKI TAHLIMA QILING

- Когда ты встаешь?
- Я встаю в семь часов утра.
- Что ты делаешь потом?
- Потом я делаю зарядку, умываюсь и одеваюсь.
- Когда ты завтракаешь?
- Я завтракаю в семь часов тридцать минут.
- Когда ты пойдешь в университет?

- Я выхожу в университет без десяти минут восемь.
- Когда ты приходишь из университета?
- Я прихожу из университета в четыре часа.
- Где ты обедаешь?
- Я обедаю в студенческой столовой.
- Что ты делаешь дома?
- Переодеваюсь, час отдыхаю и после этого помогаю маме.
- Когда ты готовишь уроки?
- Я готовлю уроки вечером.
- Что ты ещё делаешь вечером?
- Ужиню. Потом я читаю книги, смотрю передачи по телевизору, играю с братишкой в шахматы.
- Когда ты ложишься спать?
- Спать я ложусь в одиннадцать часов.

MAQOLLARNI TARJIMA QILING VA YOD OLING

Bulbul shamanni sevar,
 Odam — Vatanni.
 Vatanning tinch — sen tinch.
 O'zga yurtning gulidan
 O'z yurtining cho'li yaxshi.
 Ko'pdan quyon qutulmas.
 Xalq aytgani — haq aytgani.
 Dindan chiqsane ham, eldan chiqma.
 El sog'ligi — yurt boyligi
 Boylik boylik emas, birlik boylik.
 Kemaga tushganning joni bir.
 Yaxshi o'lga bir qamchi, yomon o'lga ming qamchi.

BUNI ESDA TUTING: o'zbek tilida gapning odatdagi tartibida avval ega, gap oxirida kesim, ular bilan bog'langan ikkinchi darajali bo'laklar ulardan oldin keladi.

TOPSHIRIQLAR

- 1 - Tarjimayi hol matnini rus tiliga tarjima qiling.
- 2 - Tarjimayi hol matnining mazmunini qisqacha hikoya qiling.
- 3 Tarjimayi hol bo'yicha berilgan savollardan foydalanib, o'z tarjimayi holingizni yozing.

4. O'z tarjimai holingizni og'zaki hikoya qiling.
5. O'zbek tilining lug'at tarkibi, so'zlarning shakl va ma'no munosabatiga kiritilishi bo'yicha o'rgangan nazariy bilimlaringizni vozma bayon eting.

7-MASHG'ULOT

Mata: Dam olish kuni.

Leksikologiya: Antonimlar, paronimlar.

Grammatika: So'roq gap.

DAM OLISH KUNI

Bir yil o'n ikki oyga bo'lingan. Yangi yil yanvar oyidan boshlanadi. Dekabr yilning so'nggi oyi hisoblanadi. Bir oy esa 30 yoki 31 kundan iborat bo'ladi. Har bir oy to'rt haftadan tashkil topadi. Hafta esa yetti kundan iborat. Bir dushanba, seshanba, chorshanba, payshanba, juma va shanba kunlari o'qiydilar yoki ishlaymiz. Bu kunlar ish kunlari hisoblanadi. Yakshanba — dam olish kuni. Biz yakshanba kunida bajariladigan ishlarimizni oldindan rejalashtirib qo'yamiz. Dam olish kunini har kim har xil o'tkazadi.

Mening ismim Alisher. Men dam olish kunini oilamiz a'zolari bilan uyda o'tkazaman. Bahor va kuz paytlari toqqa chiqamiz. Bahorda qirlar va tog' etaklari yam-yashil maysalar, qizil-qizil lolalar bilan bezanadi. Kuzdasoy bo'ylaridagi o'llar sarg'ayib, mevalar pishadi. Biz kechgacha sayr etib uyga qaytamiz. Boshqa paytlari hovlida turli ishlar bilan band bo'lamiz.

Odatda dam olish kunlari uyqudan kechroq turamiz. Nonushta qilib bo'lgach, bajariladigan ishlarni bo'lib olamiz. Men hovlidagi ariqlarni tozalayman, daraxtlar va gullarni butayman, ularni sug'oramiz. Singlim onamga yordam beradi. Singlimning ismi Nigora. U ertalab turib hovlini supuradi, eshik va deraza oynalarini artadi. Dadam bilan ukam bozordan oziq-ovqat mahsulotlari, sabzavot va mevalar sotib olib kelishadi. Onam chang yutqich bilan xonalarni, gilamlarni tozalaydi, kir yuvish mashinasida kiyimlarni yuvadi, ularni dazmollaydi. Singlim pollarni yuvadi, kitob va kiyim javonlari, stol, televizor, deraza tokchalarining changlarini artadi. Keyin biz birgalashib tushlikka ovqat pishiramiz. Tushlik tayyor bo'lguncha televidordan qiziqarli ko'rsatuvlarni tomosha qilamiz. Tushlikdan so'ng dadam va onam buyimlarnikiga borishadi. Biz — men, ukam va singlim birgalikda dars tayyorlashga o'tiramiz.

Kechqurun barchamiz kechki ovqat oldidan dasturxon atrofida yig'ilamiz. Kechki ovqatdan so'ng men do'stlarim bilan uchrashaman. Ular bilan muhbatlashamiz, shaxmat, shashka, bilyard o'ynaymiz. Ukam va singlim badiiy asar o'qishni yoqtiradi. Otam va onam televizor tomosha qiladilar, gazeta va jurnal o'qiydilar, ertangi ishlar haqida suhbatlashadilar. Biz dam olish kunini juda maroqli o'tkazamiz.

FAOL SO'Z VA BIRIKMALAR

yilning so'nggi oyi	hafta
tashkil topadi	ish kunlari
dam olish kuni	bajariladigan ish
rejalashtirib qo'yamiz	har xil o'tkazadi
oilamiz a'zolari	toqqa chiqanuz
mevalar pishadi	kechgacha sayr etib
turli ishlar	band bo'lamiz
kechroq turamiz	ishlarni bo'lib olamiz
ariz	gullarni butayman
sug'oraman	supuradi
sotib olib kelishadi	gilam
tozalaydi	yuvadi
dazmolloydi	kitob javonlari
deraza tokehalarini	ovqat pishiramiz
qiziqarli ko'rsatuv	tomosha qilamiz
huvinlarnikiga boramiz	birgalikda dars tayyorlash
dasturxon atrofida	yig'ilamiz
uchrashaman	badiiy asar
maroqli	o'tkazamiz

-DAM OLISH KUNI- MATNI BO'YICHA SAVOLLAR

1. Bir yil necha oyga bo'lingan?
2. Bir yilda necha fasl bor?
3. Har bir oy necha haftadan iborat?
4. Hafta necha kundan iborat?
5. Hafta kunlari qanday nomlanadi?
6. Quysi kun dam olish kuni hisoblanadi?
7. Alisher dam olish kunini qayerda o'tkazadi?

8. U bahor va kuz fasllarida dam olish kunini qanday o'tkazadi?
9. U yakshanba kuni uyqudan qachon turadi?
10. Alisher hovlida qanday ishlar bilan mashg'ul bo'ladi?
11. Alisherning singlisi Nigora nima ish bilan band bo'ladi?
12. Alisherning dadasi va ukasi qayerga borishadi?
13. Ular nimalar sotib olib kelishadi?
14. Alisherning onasi qanday ishlarni bajaradi?
15. Nigora xonalarda qanday ishlarni bajaradi?
16. Ularga tushlikni kim pishiradi?
17. Tushlikdan so'ng Alisherning ota-onasi qayerga borishadi?
18. Tushlikdan so'ng Alisher ukalari bilan nima ish qiladi?
19. Ular qachon kechki ovqat uchun yig'iladilar?
20. Alisher kechki ovqatdan so'ng kimlar bilan uchrashadi?
21. Uning ukasi va singlisi kechqurun nima bilan band bo'lishadi?
22. Ular dam olish kunini qanday o'tkazadilar?

QUYIDAGI MAQOLLARNI TARJIMA QILING VA ESLAB QOLING

Yaxshi bilan yursang,
 Yetarsan murodga,
 Yomon bilan yursang,
 Qolarsan uyatga.

Hasad qilma, havas qil.

Til — dil kaliti.

Tig' jarohati bitar,
 Til jarohati bitmas.

Aybsiz do'st izlagan do'stsiz qolar.
 Do'st yig'lalar, dushman kuldirar.

Yaxshi odam yurt tuzar,
 Yomon odam yurt buzar.

Do'stini yomonlagandan qoch.

Do'st ming bo'lsa ham oz,
 Dushman bir bo'lsa ham ko'p.

**QUYIDAGI HADISLARNI TARJIMA QILING
VA ESDA TUTING**

1. **Uyda** ushbu rizqni qisqartiradi.
 2. **Uyda** tugagan kishiga Tangning rahmati bo'lsin.
 3. **Uyda** kashf hurmat bobida **ona** bilan barobardir.
 4. **Uyda** (omni) ziyorat **qilib** turinglar, zero u sizlarga oxiratni eslatadi.
 5. **Uyda** qemay dunyodan o'tgan odam, to o'sha **qarzi** uzilmaguncha qabrida **qemay** turibdi yotadi.
 6. **Uyda** katta shaharlik narsa **berib** bo'lsa-da, **gadoyni** quruq qaytarmanglar.
 7. **Uyda** kashf hayvonlarning go'shti haromdir.

447-RIY BILIMLARNI MUSTAHKAMLASH UCHUN MASHQLAR

10-variant. Quyida berilgan so'zlarning antonimlarini **toping** va tarjima qiling.

baland-	baland-	bemaza-
gunoh-	gunoh-	yengil-
yotmoq-	yotmoq-	yig'i-
katta-	katta-	kech-
la'nat-	la'nat-	mag'lubiyat-
oriq-	oriq-	oson-

11-variant. Quyidagi paronimlarni tarjima qiling va izohlang.

yod — yot	buyuk — buyuq
ahil — ahl	ganj — ganch
banda — bandi	darz — dars
bazo'r — bahuzur	daha — daho
burj — burch	demak — demoq
yonilg'i — yoqilg'i	jayron — jiyron
zirak — ziyrak	ijobiy — ijodiy
yo'qlamoq-voqlamoq	kurak — ko'rak
kumush — ko'mish	moda — modda
mashoq-mashshoq	milk — mulk

12-variant. Quyida berilgan so'zlarning antonim juftini **toping** va ular ishtirokida

bolir-	bolir-	do'zax-
lor-	lor-	mezbon-
qattiq-	qattiq-	achchiq-

boy-
kam-
xasis-

dushman-
sekin-
savuq-

ijohiy-
ochmoq-
to'g'ri-

58-masbq Quyida berilgan so'zlarning ma'nosini aniqlang, ular o'zaro sinonimlikni bildirgan holatni izohlang.

suz — so'z

berlik — borlik

oxir — oxir

uchmoq — o'chmoq

qiyamat — qimmat

ham — xam

hush — xush

qo'riq — ko'rik

murabba — murabba

murvat — muruvvat

qara — qora

uzum — o'zim

juda — judo

davo — da'vo

hol — xol

to'r — tor

ko'pik — ko'ppak

qo'l — qul

nay — nov

palak — falak

sog'liq — soqliq

tab — top

suymoq — so'yamoq

quhik — quhuq

shohi — shoxi

tariq — tarix

shamol — shamol

ko'l — kul

sayil — sayr

sarob — sarrof

59-masbq Berilgan gaplarni tarjima qiling. Unda qo'llangan patronimlarning ma'nosini tushuntiring.

1. Turg'un Alimatov tanburda yoqimli kuy ijro etdi. 2. Shu payt vapos tumburida ikkita ayol paydo bo'ldi. 3. Eski shaharda hali ham tang ko'chalar bor. 4. Qarmoqlarni olib tongda yo'lga tushdik. 5. Yozda Zarafshon daryosida cho'milib, o'tobda toblanamiz. 6. Bahorda qir-adirlardagi maysalar, gul-bolalar tovlanib, ko'zni oladi. 7. Suv loyqalanib oqayotganligi tufayli daryoning tubi ko'rinmas edi. 8. Bir tup tok eksang, bir tup tol ek. 9. Yarin sot u'tmay qishloqdan xiyla uzoqlashdi. 10. Tulki bu safar ham hiyla bilan bo'ridan qush ketdi.

60-masbq Quyidagi matnni o'zbek tiliga tarjima qiling.

НАВРУЗ — «НОВЫЙ ДЕНЬ»

В Средней Азии Новый год по древней традиции отмечается в марте. К Наврузу начинают готовиться заранее: чистят и моют дома, украшают их стены рисунками. В праздник люди надевают новую одежду. Люди по традиции сажуют деревья и цветы. Праздник в каждой семье, на каждой улице, где поют и танцуют, где прохожих ждут большими катаны с угощением. В чайханах искусные повара просит гостей

etgan. 3. Kul rang qoyalar bilan o'rmonzor orasida sharqirab soy oqarib
4. Bu ilg'or xo'jalik paxtadan yuqori hosil yetishtirish bilan dong taratgan
5. Paxtazor dalalar qishda qor tagida dam oladi. 6. Poyezd vagonlarini ergashtirish
asta joyidan qo'zg'aldi. 7. Yer yuzidagi barcha yaxshi niyatli kishilar tinchlik
istaydi. 8. U har vakshanba ov miltig'i va qarmoqlarini ko'tarib ko'l tomon
ketardi. 9. Eshigimiz oldida bir tup nok, ikki tup olma bor edi. 10. Uzoq
shahri baland tog'lar bilan o'ralgan. 11. Men sinfdosh do'stimni o'tgan yil
kuzda Toshkentda uchragan edim. 12. Daraxtlarning orqasida qizil, ko'k
pushti, sariq va zangori chiziqilar bilan toylanib turgan kamalak ko'rindi.

64-mashq. Quyidagi so'roq olmoshlari yordamida so'roq gaplar tuzing.

Kim, kimlar, nima, nimalar, qayer, qayerga, qayerda, qayerdan,
qanday, qaysi, qanaqa, qancha, nechta, nechta, nechanchi, qanday qilib,
nega, nima uchun, nima sababdan, nima qildi, nima bo'ldi, nima maqsadda.

65-mashq. Quyida berilgan so'roq gaplarni darak gaplarga aylantiring.

1. Kuz fasli qaysi oydan boshlanadi? 2. Samarqand davlat chet tillar instituti
Universitet xiyobonida joylashganmi? 3. Futbol bo'yicha jahon chempionat
qayerda bo'lib o'tadi? 4. Mana shu kitobingizni menga berib turasizmi? 5.
Qancha tanbeh eshitib ham yana kech qolding-a? 6. Men sening kitoblaringni
ertaga keltiraman demaganmidim? 7. Har qanday holatda ham sen o'zingni
himoya qila olasanmi? 8. U o'ziga yuklangan vazifani bu safar to'liq bajarib
kelarmikan? 9. Biz e'lon qilingan tanlovda ishtirok eta olamizmi? 10. Ularni
oldida bergan tantanali va'dalarini unutmasmikanlar? 11. Siz hind kuy va
qo'shiqlarini yoqirasizmi? 12. Registon ansambllida nechta muinora bor?

66-mashq. Gaplarni o'zbek tiliga tarjima qiling va so'roq gaplarga aylantiring.

1. Мы живём в Ташкенте на улице Мирзо Улутбек. 2. Сегодня вечером
мы пойдём в театр или в кино. 3. Весной прилетели ласточки и свистят
гнездо. 4. Наступила осень и начался сбор хлопка. 5. В нашем саду поспели
яблоки, груши и инжир. 6. В нашем городе очень много высоких и
красных зданий. 7. По обеим сторонам нашей улицы много деревьев
и цветов. 8. Узбекистан посылает хлопок, фрукты и овощи во многие
страны мира. 9. Лариса много читает, потому что хочет знать узбекский
язык. 10. Летом я буду купаться в реке и играть с товарищами. 11. Когда
я вырасту, стану преподавателем родного языка. 12. Вчера мы собрались
в клубе в девять часов вечера.

OG ZAKI NUTQNI O'STIRISH UCHUN MATERIALLAR

Tanishuv

Izoningizga ruxsat eting.
 Iltimos, tanushaylik.
 Siz bilan tanishsak bo'ladimi?
 Keling, tanishib olaylik.
 Mening ismim...
 Qachirasiz, ismingiz nima?
 ...
 Do'stim bilan...
 Manni (ukam) bilan...
 Doyim(singlim) bilan...
 Injonam bilan...
 ... tanishurmoqchiman.
 ... bilan tanishtirishga
 ruxsat eting.
 Marhamat, ... bilan tanishing.
 Juda xursandman! Juda yaxshi!
 Siz bilan tanishganimdan
 xursandman.
 Biz endi tanishmiz.
 Biz ilgari uchrashganmiz.
 Sizni ilgari qayerdadir
 ko'rganman.
 Sizni ilgari qayerdadir
 uchratganman.
 Siz haqingizda (ko'p)
 eshitkanman.

Rozilik bildirish, ma'qullash

Marhamat,
 (Men) roziman.
 (Men) qarshi emasman,
 e'tirozim yo'q.
 (Men) tayyorman.
 Nazardil, jonim bilan.

Танакоство

Разрешите с Вами познакомиться.
 Давайте познакомимся.
 Можно с Вами познакомиться?
 Давайте познакомимся.
 Меня зовут...
 Простите, как Вас зовут?
 Я хочу Вас познакомиться...
 с моим другом.
 с моим братом.
 с моей сестрой.
 с моей подругой.

Разрешите Вас познакомить с...

Познакомьтесь, пожалуйста, с...

Очень приятно!

Раз(а) с Вами познакомиться.

Мы уже знакомы.

Мы раньше встречались.

Я Вас раньше где-то видел.

Я Вас раньше где-то встречал.

Я о Вас (много) слышал.

Согласие, одобрение

Пожалуйста.

(Я) согласен (согласна).

(Я) не возражаю.

Я готов.

С удовольствием.

Mamuniyat bilan.
Ha, albatta, mumkun.
So'zsiz, shubhasiz.
Mayli, ma'qul.
Yaxshi!
Juda soz!
Juda yaxshi! A'lo!
Mana, kelishib ham oldik!
Kelishdik! Bo'пти!
Siz (mutlaqo) haqsiz.
Gapingiz to'g'ri
Men hani shu fikrdaman.
(Men) juda xursandman.

С большой радостью.
Конечно, можно (разумеется).
Безусловно.
Ладно.
Хорошо!
Прекрасно!
Отлично!
Вот и договорились!
Решено!
Вы (совершенно) правы
Я тоже так думаю.
Я очень рад(а).

SHE'RNİ YOD OLING

SPORT BILAN CHINIQSANG

Yoshingga yosh qo'shadi
Bilakka kuch qo'shadi,
Chehrang yog'du sochadi,
Sport bilan chiniqsang!

Asto tolmas bo'lasan,
Kasa! bo'lmas bo'lasan.
Doim quvnoq yurasan.
Sport bilan chiniqsang!

Epchil bo'lib o'sasan,
Kuchga to'lib o'sasan.
Sinovlardan o'tasan,
Sport bilan chiniqsang! (H. Safarov)

TOPISHMOQLARNI IFODALI O'QING VA TOPING

Osmonda bor, yerda yo'q,
Samarqandda bor,
Toshkenida yo'q,
Menda bor-u, senda yo'q.

(*«» harfi*)

Oq yetga qora urug'.
Qo'l bilan ekiladi.
Ko'z bilan turib turib
Og'iz bilan o'riladi.

(yozuv)

O zi oddiy bir karnay.
Tili yo'q, so'zlar, hay-hay.
Dunyoning to'rt burchidan
Xabar beradi tinmay.

(radio)

Topshiriq. Muhoqotni o'qing va tarjima qiling.

- Расскажи, пожалуйста, о своей семье. Какая у нас семья?
 - У нас семья большая и дружная.
 - Сколько человек в вашей семье?
 - В нашей семье восемь человек.
 - Где работает твой отец?
 - Мой отец работает на заводе «Кинал».
 - Что он делает?
 - Он готовит кинофотоаппаратуру.
 - А твоя мама работает?
 - Да, мама работает в детсаду воспитательницей.
 - Сколько у тебя братьев?
 - У меня один старший брат.
 - Он учитея?
 - Да, он учитея в институте.
 - Кем будет твой брат?
 - Мой брат будет инженером.
 - Сколько у тебя сестер?
 - У меня одна старшая и одна младшая сестра.
 - Где работает твоя старшая сестра?
 - Старшая сестра работает на швейной фабрике. Она швея.
 - Что выпускает фабрика?
 - Фабрика выпускает верхнюю одежду: пальто, костюмы, платья
- и др.
- У тебя есть дедушка и бабушка?
 - У меня есть дедушка и бабушка.

- Они работают?
- Нет, они пенсионеры.
- Где раньше работали бабушка и дедушка?
- Дедушка работал на строительстве. Бабушка работала и торговкой бухгалтером.
- Ты любишь свою семью?
- Да. Я очень люблю свою семью.

TOPSHIRIQLAR

1. «Dam olish kuni» matnini tarjima qiling.
2. «Dam olish kuni» matni mazmunini og'zaki hikoya qiling.
3. Matndan foydalanib dam olish kunidagi faoliyatingiz haqida qisqacha matn tuzing.
4. Tuzgan matningizni og'zaki hikoya qiling.
5. Matn bo'yicha so'roq gaplar tuzing, ularning yasash usullarini tushuntiring.
6. O'zbek tilining lug'at tarkibi, so'z va atama, ibora, omonimlar, sinonimlar, antonimlar, paronimlar, darak gap va so'roq gaplar bo'yicha o'rgangan nazariy bilimlaringizni yozma bayon eting.
7. So'z va atamani farqlaysizmi? Fikringizni misollar bilan tushuntiring.

BUNI ESDA TUTING: o'zbek tilida so'roq gaplar so'roq olmoshlar hamda — mi so'roq yuklavasi vordamida hosil qilinadi.

8- MASHG'ULOT

Matn: Mening ish kunim.

Grammatika: 1. Ot so'z turkumi.

2. Buyruq va undov gaplar.

MENING ISH KUNIM

Men Aziz Ro'ziurodovman. Shu yil Alisher Navoiy nomidagi Samarqand davlat universitetining iqtisodiyot fakultetiga o'qishga kirdim. Men hafta davomida qiladigan ishlarimni oldindan rejalashtirib olaman. Ana shunday qilganligim uchun rejalashtirilgan ishlarim qolib ham ketmaydi yoki rejadan tashqari ishlar bo'lganda ham shoshib qolmayman.

Men har kuni etakab soat 6 dan 30 daqiqa o'tganda turaman, 20 daqiqa davomida badan tarbiya bilan shug'ullanaman, turli mashqlar bajaraman. Arqonda sakrayman, yuguraman, turnikda torilaman, tosh ko'taraman. Soat 7 da nonushta qilishga o'tiraman. Men nonushtaga sut, marabba, sariyog',

nonushta yoki choy ichishni yoqiraman. Nonushtadan so'ng soat 7 dan 30 daqiqa o'tganda uydan chiqaman. Darsga o'rtoqlarim bilan ertalabki toza havoda piyoda boraman. Universitetda darslar soat 8 da boshlanadi. Har kuni 3-4 tondan dars o'tamiz. Darslarimiz soat 2 dan 20 daqiqa o'tganda tugaydi. Uchinchi va to'rtinchi darslar oralig'ida tushlik uchun 40 daqiqalik katta tanaffus bo'ladi. Bu vaqtda biz universitet talabalar oshxonasida tushlik qilib olamiz. Oshxonamiz ikki qavatli. Birinchi qavatda o'qituvchilar ovqatlanishadi. Ikkinchi qavatda tushlik qilamiz. Oshxonada milliy va hoshqa taomlarni juda lazizlari tayyorlashadi. Tushlikdan so'ng yana bir fandan dars o'tib, uyga qaytamiz.

Uyga kelib bir soat dam olaman. Keyin universitet ilmiy kutubxonasiga borib, umaliy va ma'ruza mashg'ulotlariga tayyorlanaman. Adabiyotlarni o'qib, kamkli joylarini yozib olaman. Kechqurun soat oltalarda yana uyga qaytaman. Haftada ikki kun — chorshanba va shanba kunlari darsdan so'ng voleybol bo'yicha to'garak mashg'ulotlariga qatnashaman. Darslardan bo'sh vaqtimda otatuga uy ishlarida ko'maklashaman. Kechki ovqatga soat 7 dan 30 daqiqa o'tganda o'tiramiz. Onam juda pazanda, ajoyib, shirin taomlar pishiradi. Kechki ovqatdan so'ng men idish-tovoqlarni, piyolalar, qoshiq va sanchqilarni issiq suvda yuvib, tozalayman, joy-joyiga terib qo'yaman. So'ng birgalashib televizor ko'rishni qilamiz. Kechqurun men ko'proq badiiy asar, gazeta va jurnallar o'qish bilan band bo'laman. Kechki mutolaadan so'ng toza havoda sayr qilaman. O'rtoqlarim bilan telefonda suhbatlashaman. Soat 11 da yotib uslayman.

FAOL SO'Z VA IBORALAR

iqtisodiyot	o'qishga kirdim
hafta davomida	qolib ketmaydi
rejalashtirib olaman	shoshib qolmayman
badan tarbiya	sakrayman
yuguraman	tortilaman
yuvinaman	ajrataman
nonushta qilaman	murabbo
yoqiraman	uydan chiqaman
piyoda boraman	boshlanadi
dars o'tamiz	tugaydi
darslar oralig'ida	tanaffus bo'ladi

tushlik qilamiz
dam olaman
tayyorlanaman
amaliy
to'garak
ko'maklashaman
pishiradi
idish-ovoqlar
ajoyib
yuvib, tozalayman
badiiy asar

ovqatlanishadi
mashg'ulotlarga
ma'ruza
qaytaman
qarnashaman
shirni taom
kechki ovqat
qoshiq va pichoqlar
sanchqilar
tomosha qilamiz
band bo'laman

MATN BO'YICHA SAVOILLAR

1. Aziz Ro'zimurodov kim?
2. U qayerda o'qiydi?
3. U kunlik ishlarni nima asosida bajaradi?
4. Aziz entalab soat nechada turadi?
5. U badiiy tarbiya bilan qancha vaqt shug'ullanadi?
6. U qanday mashqlar bajaradi?
7. Yuvinish uchun necha daqiqa ajratadi?
8. Aziz nonushtaga nimalar iste'mol qilishni yoqtiradi?
9. U darsga qanday boradi?
10. Universitetda darslar soat nechada boshlanadi?
11. Ular har kun necha fandan dars o'tishadi?
12. Qachon 40 daqiqalik katta tanaffus bo'ladi?
13. Talabalar katta tanaffusda nima qilishadi?
14. Talabalar oshxonasi necha qavatli?
15. Universitetda darslar soat nechada tugaydi?
16. Aziz darsdan so'ng qancha vaqt dam oladi?
17. Universitet ilmiy kutubxonasida nima bilan shug'ullanadi?
18. U qaysi kunlari voleybol to'garagi tushg'ulotlarga qatnashadi?
19. U bo'sh vaqtlarida nima bilan band bo'ladi?
20. Ulur kechki ovqatga soat nechada o'tirishadi?
21. Kechki ovqatni kim pishiradi?
22. Kechki ovqardan so'ng idish-ovoqlarni kim yuvadi?
23. U soat nechada uxlaydi?

QUYIDAGI HADISLARNI TARJIMA QILING VA ESDA TUTING

Tangri nazdida eng yaxshi gap — rost gapdir.

O'zingni yoqqan narsani boshqalarga ham ravn ko'ri!

Do'stingni **yengilroq sevginki**, kuni kelib dushman bo'lib qolishi ham mumkin. Dushmaningga ham **yengilroq adovat qilginki**, kuni kelib do'st bo'lib qolishi mumkin.

Dunyoda o'tib ketganlarning faqat yaxshi sifatlarini yod etinglar. Yomon sifatlaridan tilingizni tiyinglar.

O'lum kelmasidan burun **tayyorgarchiligingizni ko'rib** qo'ying.

Ahmoqdan uzoqlashing.

Inson xatoni **ko'proq o'z tili bilan** sodir qiladi.

Tangri go'zaldir, go'zallikni yaxshi ko'radi.

ALISHER NAVOIYNING HIKMATIY SO'ZLARINI YOD OLING

Yaxshilik qilolmasang, yomonlik ham qilma.

Yaxshilik istasang, yaxshilarga qo'shil.

Bilmaganni so'rab o'rgangan — olim,

Orlanib so'ramagan — o'ziga zolim.

Oz-oz o'rganib, dono bo'lur,

Qatru-qatra yig'ilib, daryo ho'lur.

Befoyda so'zni ko'p aytma,

Foydali so'zni ko'p eshituvdan qaytma.

Tiling bilan ko'nglingni bir tut.

Tilga ixtiyorsiz, elga e'tiborsiz.

Yomonlik qilgan kishi o'zi ham yomonlik ko'radi.

Kishining muhim burchlaridan biri oti-onaning hurmatidir.

Eslik kishi o'ylamay ish qilmaydi.

Har bir qiyinchilikdan so'ng **bir** rohat bor.

Qiyinchiliksiz rohat bo'lmaydi.

Har kim bilan do'st bo'lmoqchi ho'lsang, oldin u kishining oshnosini tekshir.

Ko'ngil xazinasining qulfi tildir va **ul** xazinaning kaliti so'zdir.

NAZARIY BILIMLARNI MUSTAHKAMLASH UCHUN MASHQLAR

67-mashq. Badiiy asarlardan olingan quyidagi parchalarni diqqat bilan o'qing. Ularda qo'llangan janrlovchi otlarni toping va gaplarni tarjima qiling.

1. Xalq dengizdir, xalq to'liqdir, xalq kuchdir, xalq isyondir, xalq oloydi, xalq o'chdi... (*Cho'lyon*). 2. Ammo lag'in bir manzildan o'tar bo'ldi ikkon... Ne kulfatki, bu joydaham Tinch qo'ynadi olomon... (*A. Oripov*). 3. Xalq urush ochmoqni U xayol qilar edi, El buni bilat edi (*H. Olimjon*). 4. U dala boqib poda, yurar edi sahroda (*H. Olimjon*). 5. Bolam, endi yurt tinch qoidi, Elu xalq ham erkin tin oldi (*H. Olimjon*). Mamlakating sardona peshvoz bo'ldi fuqaro. (*Sh. Rustaveli*). 7. Lashkar degan axir Bexatar bo'lmas (*G'. G'ulom*). 8. Qo'shin borar, orqasidan borat edi yuk karvon. (*Sh. Rustaveli*). 9. Ko'k va yashil kiyimdagi olomon tik turishib, Sevinch yoshini to'kar ed... Avtandilni ko'rishib, (*Sh. Rustaveli*) 10. Botirali sharpaga ortiq parvo qilmas, qushlar gulasini zavq bilan tomosha qila boshladi.

68-mashq. Quyidagi so'zlarni turdosh ot holatida va atoqli ot sifatida qo'llab gaplar tuzing.

Lola, temir, po'lat, qilich, arston, do'ri, qo'zi, nilufar, ostoni, ko'chqor, safar, malika, bozor, oltob, kunduz, yulduz, jamol, sur'at, g'ayrat, anor, asal, shakar, o'roq, tasha, bolta, yashin, bayram, tosh, bo'ron.

NAMUNA: Bahur kelganda tog'lar qip-qizil lolalar bilan bezanadi. Po'lat bilan Lola bir gurulda o'qishadi.

69-mashq. Quyida berilgan sinonim otlar qatorini davom ettiring

Aldanchi, firibgar...

Baxt, iqbol...

Valan, mamlakat...

Gulshan, guliston...

Dunyo, jahon...

Janjal, to'polon...

Ovoz, tin...

Odam, bashar...

Ishq, muhabbat...

Chiqim, xarj...

Yuz, oraz, ruxsor...

O'rtog, birodar, ulfat...

Hiyala, firib...

G'am, anduh, musibat...

Kuch, majol, darmon...

70-mashq. Antonim otlarni tarjima qiling va ular ishtirokida gaplar tuzing

rohat — rohat	bahor — kuz	gunoh — savob
tasvifat — xarajat	dushman — do'st	do'zax — jannat
yul — osmon	yoz — qish	javob — savol
ganj — mukofot	ota — ona	yigit — qiz
erak — erkak	sharq — g'arb	bobo — buvi
sharq — haqiqat	mehr — nafrat	janub — shimol

71-mashq. Quyida berilgan ot so'z turkumiga oid sinonimlarning ma'nolarini aniqlang

quruq — qurug	qobiq — qovoq	uy — o'y
harf — harf	qadah — qadoq	urish — urush
qalir — qa'r	shohid — shahid	ulush — ulish
qaroq — qurof	sharaf — sharob	tuzum — to'zim
qari — qori	qazi — qozi	chalg'i — cholg'u
qol — tire	xol — hol	xo'rlik — hurfik
sur'at — sur'at	taksi — taksa	tabiat — tabiiyot
papirus — papirus	seksiya — sessiya	she'r — sher
sutxo'r — sutxo'r	otalik — otaliq	mattas — mattas
oqim — oqim	kufe — kafe	bank — banka

72-mashq. Berilgan gaplarni diqqat bilan o'qing. Ularda qo'llangan yasama otlarni topib, o'zlik va qo'shimchularni izohlang.

1. Biz shiyponga uzumzor va olmazor oralab bordik. 2. Sog'ligim — boyligim. 3. Men «Sinfidosh» jurnaliga bu yil ham ohuna bo'ldim. 4. Ig'vogarning o'zi yomon, o'zidan ham so'zi yomon. 5. O'roqchining yomoni o'roq tanlar. 6. Bu oshxonada juda tajribali oshpazlar ishlaydi. 7. Donolikning cheki yo'q. 8. Go'zallik hisnda emas, mehnatda. 9. Yaxshi bilan bo'lsang yo'ldosh, og'it ishingga ho'llur qo'ldosh. 10. Suv — zar, suvchi — zargar. 11. Paxtakor va chorvadorlar bu yil ham o'z rejalarini bajarishdi. 12. Bog' kamoli — bog'bordan. 13. Dunyodagi barcha xalqlarning eng ulug' istagi tinchlikdir. 14. Shoshib qolgan darvozabon to'pni ushtay olmadi. 15. Bugun Toshkent sirkida fransuz massaraboz va qiziqchilarining chiqishlari bo'ladi.

73-mashq. Quyida keltirilgan so'zlarni aniq, mavhum, jamlovchi otlar, shaxs va narsa-hayum nomlari kabi guruhlarga ajratib ko'chiring.

Go'zallik, dehqonchilik, anor, bug'doy, olma, karam, daftar, paxta, kitob, talabalik, oshxona, qatiq, yoshlik, sut, dag'allik, do'st, o'rtoq, o'qituvchilik, sayohat, bedorlik, kutubxona, paxtakor, ustaxona, hog'bon, tarjimon, tetiklik, quroldosh, ishchi, kosa, yo'lovchi, piyola, tuzdo, to'qimachilik, etikdo'z, soatsoz, daraxt, pillakor, qo'shni, to'da, guruh

74-mashq. Quyida berilgan hikoyachani tarjima qiling.

ДВА ТОВАРИЩА

Однажды шли по лесу два товарища. Вдруг выскочил на них медведь. Один бросился бежать, влез на дерево и спрятался, а другой остался на дороге. Делать ему было нечего — он упал на землю и притворился мёртвым.

Медведь подошел к нему и стал нюхать: он и дышать перестал.

Медведь понюхал ему лицо, подумал, что мертвый. И отошёл.

Когда медведь ушёл, товарищ слез с дерева и смеётся.

— Ну что, — говорит, — медведь тебе на ухо говорил?

— А он сказал мне, что плохие те, которые в опасности от товарищей убегают (*Л.Н.Толстой*).

75-mashq. Quyida berilgan juft otlar ishtirokida gaplar tuzing.

Urf-odat, tog'a-jiyan, mol-mulk, kiyim-kechak, azob-uqubat, doridarmon, hovli-joy, aka-uka, baxt-saodat, idish-lovoq, opa-singil.

76-mashq. Quyida berilgan qo'shma otlar ishtirokida gaplar tuzing.

Toshko'mir, Sirdaryo, ko'zoynak, toshbaqa, qisqichbaqa, Qiziltepa, Yangiqo'rg'on, Kattaqo'rg'on, ko'richak, oshqozon, qo'lqop, Oqdaryo, qizilishton, kungaboqar, karnaygul, atirgul, ko'rsichqon, ko'ksulton.

77-mashq. Quyida berilgan uy-to'zg'or buyumlari nomlarini tarjima qiling.

Окно, дверь, лестница, замок, ключ, ручка, дорожка, ковер, вешалка, зеркало, скатерть, ваза, люстра, часы, картина, простыня, одеяло, подушка, шкаф, спичка, полотенце, котел, половник, нож, ложка, вилка, мыло, таз, ножницы, игodka, нитки, верёвка, корзинка, ведро, веник, топор, молоток, гвоздь, солонка, кувшин, зонт

78-mashq. Quyidagi so'roq gaplarni o'zbek tiliga tarjima qiling va savollarga javob qiling.

1. Сколько человек в вашей семье? 2. Как зовут ваших родителей? 3. У тебя есть братья и сестры? 4. Сколько у тебя братьев и сестёр? 5. Твой старший брат работает? 6. Он давно работает? 7. Ему нравится его профессия? 8. Он женат? 9. Сколько ему лет? 10. А твоя старшая сестра замужем? 11. Она живёт вместе с родителями? 12. Она обещала тебе написать письмо? 13. Она выполняет свои обещание? 14. Когда ты получил последнее письмо? О чём она пишет? 15. Ты ответил ей? 16. Где живёт ваша семья? 17. Где работают ваши родители? 18. Какие книги вы знаете? 19. Где вы учитесь?

79-mashq. Quyida berilgan buyruq gaplarni tarjima qiling.

1. Tez borib **akangni daladan chaqirib kel.** 2. Yuring, birga ishlaydigan **qadrlaringiz bilan tanishtiray.** 3. Yuring, **eshikka chiqaylik, o'zi ham shu yerdan, hammasini aytib beradi.** 4. **Keksalar! Siz ham shu yoshingizni eslang!** 5. Yo'lovchi, **quduqdan suv olib ichganingda, shu gul tagiga bir piyola suv quy!** 6. Aytar so'zni ayt, aytmas so'zdan qayt. 7. **Ishni eplolmaganligi uchun har uchala chilangar ham o'z vazifasidan bo'shutilsin!** 8. Yuragingizdan **ahliqirib tashiy qoling. Menga achinmang...** 9. Talaba, ushhu qoidalarni doim eshingda tut. 10. **Hurmatli haydovchilar, uyingizda yaqinlaringiz sizga intizorliklarini unutmang!** 11. **Barcha ishlaringsizni har doim o'z vaqtida bajarib borishga odatlaning.** 12. Chaqirilmagan joyga **bjrmang.**

80-mashq. Guplarni ifodali o'qing. Ularni ifoda maqsadiga ko'ra turliroq ajratilg.

1. Bu o'lkada kim **kuchliroq?** (*G'.G'ulom*). 2. Kim birovga chuqur qazisa, u'zi yiqiladi. 3. O'sha zarb, o'sha kuch hamon barqaror! (*Mirmuhsan*). 4. Kimdir **menga uchqur tulpor egarlar** (*A. On pov*). 5. **Xalq maorifi xodimlari! Bolalarni o'qitish sifatini yaxshilangiz, maktablarni politexnik yo'nalishda rivojlantirish uchun kumshingiz!** 6. Men uni taniyman, biroq u meni **tinimaydi.** 7. **Brigadamizda shunday ham faxriy a'zo edingiz, hurmatli professor!** (*A. Muxtor*). 8. **Ey osmon singari bepoyon Vatan!** (*H. Olimjon*). 9. Bu do'konga **uzluq-ovqat mahsulotlari qachon keltirilgan?** 10. **Afv etasan, o'rtiq Qurultoy, hozirgi so'z sening borangda...** (*G'.G'ulom*). 11. Uning aytishicha, institutni **bitirgimiga o'n yil bo'lgan.** 12. **Sen mening qonga to'lgan keksa yuragimda bir umit yashaysan, o'g'lim!** 13. **So'yla menga, ey majnuntol, nechun holing**

parishon? (*T. To'la*). 14. O'rtuq komandir, sizning shogirdingiz butun umri o'z vataniga sodiq qoladi (*G'.G'ulam*).

81-mashq. Quyidagi maqollarni o'zbek tiliga tarjima qiling.

1. Лучше поздно, чем никогда. 2. Волков бояться — в лес не ходить. 3. Сперва подумай, а потом говори. 4. Курить — здоровью вредить. 5. Рыбак рыбака видит издалека. 6. Поспешный — людей насмешит. 7. Кто вчера солгал, тому и завтра не поверят. 8. Берегись козла спереди лошади сзади, а лихого человека со всех сторон. 9. Любишь кататься — люби и саночки возить. 10. Не трудиться — хлеба не добиться. 11. Век живи, век учись. 12. Кончил дело — гуляй смело. 13. Не откладывая на завтра то, что можно сделать сегодня. 14. Семь раз отмерь, один раз отрежь.

82-mashq. Gaplarni tarjima qiling, ularda qo'llangan frazeologizmlarning o'zbek tilidagi muqobillarini topishga harakat qiling.

1. Витг разбит в пух и в прах. 2. Умел держать язык за зубами он. Никакая пьянка не могла заставить его проговориться. 3. Мадьяк бежал сломя голову. 4. Она попала, не в бровь, а в глаз. 5. Соседи жили душа в душу. 6. Друзья жили бок о бок. 7. Мать вставала каждый день ни свет ни заря. 8. Весь день дети работали не покладая рук. 9. Виделись мы время от времени. 10. Изю дня в день мы ходили на тренировку. 11. Никто не работал спустя рукава. 12. Все работали засучив рукава.

Quyida berilgan hikmat ma'nosini izohlang:

O'zgu'lar aybiga tetik nazar sol,

O'z aybing ko'rgandek, undan ibrat ol. (*Nizomiy Ganjaviy*)

OG-ZAKI NUTONI O'STIRISH UCHUN MATERIALLAR

Taklif	Предложение. Приглашение.
Keling...	Давайте...
ishdan keyin uchrashaylik	встретимся после работы
birga ovqatlanaylik	пообедаем вместе
bir oz sayr qilyaylik	немного погуляем
raqsqa tushaylik	потанцуем
musiqqa eshitaylik	послушаем музыку

kinoga, klubga boraylik
dostlabimizni borb ko'raylik
magazinga kiraylik
shahar tashqarisiga chiqaylik
masofaga qilyaylik

Yoring...

kinoga, klubga
stadionga, ko'rgazmaga
tashqari, tantsaga ...
...ga taklif qilish
...xinni?

Yoring...

kinoga, klubga
muzeyga
konsertga, ko'rgazmaga
sahntga, sayrga
...tashqari
...mehmonga, restoranga
taklif qilmoqchiman.

Mehlarda sayr qilishni
Quyqda yurishni
Musiqi eshitishni
O'yinmat o'ynashni...xohlaysizmi?
Biznikiga mehmon bo'lib keling.
Marhamat, kiring!
Marhamat, o'ting!
Marhamat, o'tiring!

Rad etish. E'tiroz.
Taqiqlash.

Yo'q, rahmat.
Yo'q, Sizga tashakkur bildiraman.
Afsuski, mening qo'limdan kelmaydi.
Men juda istayman, ammo
ilqjim yo'q.
Yo'q, men xohlamayman.

сходим в кино, в клуб
навестим наших друзей
зайдем в магазин
поедем за город
сделаем перерыв

Пойдемте...

в кино, в клуб
на стадион, на выставку
на пещер, на танцы

Можно пригласить Вас
на..., в ...?

Я хочу пригласить Вас...

в кино, в клуб
в театр, в музей
на концерт, на выставку
на экскурсию, на прогулку
на этот танец
в гости, в ресторан

Хотите...

погулять по городу
покататься на лодке
послушать музыку
поиграть в шахматы
Приходите к нам в гости.
Входите, пожалуйста!
Проходите, пожалуйста!
Садитесь, пожалуйста!

Отказ. Возражение.
Запрещение.

Нет, спасибо.
Нет, благодарю Вас.
К сожалению, я не могу.
Я очень хочу, но не могу.
Нет, я не хочу.

Men voz kechishga majburman.
Men voz kechishim kerak.
Fikringizga qo'shila olmayman.
Siz unchayam haq emassiz.
Men bunga qarshiman.
Aslo.
Bu mumkin emas.
Yo q, mumkin emas.
Bu man etiladi.
Tegmang!
Bas! Yetar!
Bas qiling!
Bo'ldi! Bas qiling!

Я вынужден отказаться.
Я должен отказаться.
Я не согласен с Вами.
Вы не совсем правы.
Я против этого.
Ни в коем случае.
Это невозможно.
Нет, нельзя.
Это запрещается.
Не смейте!
Довольно! Достаточно!
Прекратите!
Перестаньте!

TOPISHMOQLARNI IFODALI O'QING VA JAVOBLARINI TOPING

Bir necha so'zlar birga
Bitta nomni bildirar,
Har yerda, hamma joyda
Nutqimizda qo'llanar.

O'ylab misol ayting-**chi**,
Ular qanaqa otlar?

(sinonimlar)

Qaramoqda, qarmoqda,
Barmoqda ham bormoqda.

Qaysi so'z ot, qaysi fe'l?

Kim topsa to'g'ri javob,

Shu kishi hozirjavob.

(1-, 4-fe'l, 2-, 3-ot)

Qama bo'lar qachon ot,

Bo va bo'lar qachon ot?

Yama, bo'ya, ham tara

Qachon bo'lib qolar ot?

(-q qo'shilganda)

O'rik, bodom va oli,

Qovun, tarvuz, ko'ksulton,

Qilib, olib, do'lana.
Ye qishda yong'oq, asal,
Tandan ko'chadi kasal.
Necha ot, necha fe'l bor?
Yoping berib e'tibor.

(2 fe'l, qolgani ot)
(R. Siroyiddinov)

MULHOKOTNI O'QING, OG'ZAKI TARJIMA QILING

- Это фруктовый сад?
- Да, это фруктовый сад.
- Какие деревья растут здесь?
- Здесь растут фруктовые деревья.
- Какие фрукты созревают в вашем саду?
- В нашем саду созревают яблоки, груши, персики, урюк, гранаты, вишни, черешни, виноград и др.
- Какие фрукты уже созрели?
- Уже созрели ранние фрукты?
- Когда созревают другие фрукты?
- Другие фрукты созревают летом и осенью.
- Куда вы будете складывать собранные фрукты?
- Собранные фрукты мы будем складывать сначала в корзины, а потом в ящики.
- Собранные фрукты куда повезут?
- Собранные фрукты повезут в город, в магазины, на консервные заводы.
- Спасибо за хороший рассказ. До свидания.
- Пожалуйста. До свидания.

SHE'RNi YOD OLING

QANOT

Insonda qanot yo'q,
Achirimang bunga.
Zotam unga yurak — sabot berilgan
Qushda-chi, sabot yo'q, shuning-chun unga
Oochib qolmoq uchun qanot berilgan.

(A. Oriqov)

TOPSHIRIQLAR

1. «Mening ish kunim» matnini tarjima qiling.
2. «Mening ish kunim» matni mazmunini og'zaki hikoya qiling.
3. Shu matndan foydalangan holda o'zingizning har kungi faoliyatingiz haqida qisqacha matn tuzing.
4. O'z ish kuningizni og'zaki bayon eting.
5. OI so'z turkumi, buyruq va undov gaplar bo'yicha n'rgangan n'rsalar bitimlarini nazari yozma bayon eting.

9-MASHG'ULOT

Matn: O'zbekistonning nabotot dunyosi

Grammatika: 1. Sifat.
2. Son.

O'ZBEKISTONNING NABOTOT DUNYOSI

Mamlakatimiz hududida to'rt mingdan ortiq o'simlik turi mavjud. Ularning ko'pchiligi yovvoyi, ayrimlari madaniy holda va ba'zilari madaniy o'simliklar orasida hegona o't sifatida o'sadi.

O'zbekiston tabiati nihoyatda xilma-xil va go'zaldir. Baland tog'lar, lalmi oq qir-adirlar, qumloq cho'llar, suv omborlari, daryolar, serhosil dalalar, ko'm-ko'k o'rmon va mevasor bog'lar O'zbekistonning ko'rkidir.

Cho'llarda suvsizlikka chidamli tikanli o'simliklar bilan bir qatorda, namni kam bug'lantiruvchi saksovul daraxtlari o'sadi. Yurtimiz tog'larini boqqa qiyos qilish mumkin. Chunki bu yerlarda archa, tol, terak kabi turli manzarali daraxtlar bilan yonma-yon yong'oq, bodom, yovvoyi olma, nok, anor, do'luna, tog'olcha, pista kabi o'nlab turdagi mevali daraxtlar ham o'sadi.

Insoniyat hayoti o'simliklar olami bilan uzviy bog'liq. O'simliklar insonni to'ydiradi, kiyindiradi, havoni tozalaydi, xo'jalik va qurilish materiali bo'ladi, tuproqni eroziyadan saqlaydi, namlikni ushlab turadi, tuproqni oziqlantiradi, qumloq va toshloq yerlarni serunum tuproqli ekin maydonlariga aylantiradi.

O'zbekistonda eng ko'p ekiladigan madaniy o'simliklar sirasiga paxta, makkajo'xori, bug'doy, sholi, mosh, toviya, no'xat, zig'ir, kuujut, arpa, javdar, tariq, qovun, tarvuz, qovoq, oshqovoq, kartoshka, pomidor, piyoz, shirin va achchiq qalampir, turp, bodring, sitolg'om, sarimsoq va boshqalar kiradi. O'zbekistonlik bog'bonlar har yili olma, nok, o'rik, shaftoli, anor, behi, olcha, gilos, vong'oq, olxo'ri, shotut, kurmo, jiyda, chilonjiyda,

anjur, pista, bodom, ko'ksulton kabi mevali daraxtlarning o'nlab turlaridan yuqori hosil yig'ishtirib oladilar.

O'simliklarning eng ajoyib xislatlaridan biri — ularning shifobaxshligidir. Insoniyat qadim zamonlardan beri o'simliklarning shifobaxsh xususiyatlaridan foydalanib bo'lib kelgan. O'zbekiston shifobaxsh o'simliklar maskani sifatida boqin ishlardir. Serquyosh dala va bog'larimizda yetishtirilayotgan shirin-tarbut mevalar, darmon dorilar manbai bo'lgan sabzavotlar, poliz-ovqatli o'tlari o'zlarining shifobaxshligi bilan boshqa joylarda yetishtirilgan mahsulotlardan ajralib turadi. Qishin-yozin dasturxonidan meva va sabzavotlarning arimasligi salomatligimizning garovidir.

O'zbekiston yovvoyi holda o'sadigan dorivor o'simliklarga ham juda boy. Bunday o'simliklar qatoriga quyidagilar kiradi: arpabodiyon, atirgul, ko'ymoduron, gulxayri, dalaohoy, jumbil, jag'jag', zira, isiriq, ismaloq, annuquymoq, nargis, sedana, seldir, semizo'l, suvqalampir, tog'rayhon, choyonot, chirqanoq, chuchukmiya, ermon, qora zirk, qo'shirmoq, yalpiz va boshqalar.

Shuni esda tutish kerakki, ko'pchilik o'simliklarning tarkibida zaharli moddalar bo'ladi. Bunday dorivor o'simliklardan tayyorlangan dorilarda zaharli moddalar bir oz ortiqroq bo'lsa ham kuchli zaharlaydi yoki turli kasalliklarga yo'liqtiradi. Adonis, angishvonagul, bangidevona, belladonna, latriq, kuchala, marvaridgul, mingbosh, mingdevona kabilar zaharli dorivor o'simliklardir. Bunday o'simliklarni og'izga olmaslik, ularni yig'ib olayotganda qo'lun ko'zga urmaslik va ish tugagach qo'lni yaxshilab yuvish kerak.

O'simliklar bo'lmasa hayotning o'zi ham bo'lmaydi. Shuning uchun o'simliklarni asrab-avaylashimiz, ularning o'sib, ko'payishiga yordam berishimiz lozim. Yashil olam insoniyatning eng yaqin do'sti ekanligini hech tashchun unutmaylik.

FAOL SO'Z VA IBORALAR

o'simlik turi	yovvoyi
madaniy holda	begona o't
tabiat	latriq qir-adirlar
mevazor bog'lar	ulkanli
namni kam bug'lantiruvchi	qiyos qilishi mumkin
manzarali daraxtlar	uzviy bog'liq
to'ydiradi	kiyintiradi
havoni tozalaydi	tuproqni oziqlantiradi

serunum tuproq
ko'p ekiladigan
yuqori hosil
shifobaxsh xususiyatlar
maskan
darmen dori
poliz mahsulotlari
salomatligimiz garovi
esda tush kerak
zaharli moddalar
kasallikka yo'liqtiradi
qo'lni ko'zga urmaslik
ko'payishiga yordam berish

ekin maydoni
o'niab navlar
xislatlaridan biri
bahramand bo'lmoq
serquyosh
sabzuvotlar
ajralib turadi
dorivor
tarkibida
zaharlaydi
og'izga o'lmaslik
asrab-avaylash
hech qachon unutmaylik

MATN BO'YICHA SAVOLLAR

1. O'zbekiston hududida o'simliklarning qancha turi mavjud?
2. Ular qay holatda o'sadi?
3. O'zbekistonning tabiati qanday?
4. O'zbekistonda tog'lar, qir-adirlar, daryolar, suv omborlari, o'rmon va cho'llar bormi?
5. Cho'llarda qanday o'simliklar o'sadi?
6. Tog'larda qanday daraxtlar o'sadi?
7. Inson hayoti uchun o'simliklarning qanday ahamiyati bor?
8. O'zbekistonda eng ko'p ekiladigan qanday o'simliklarni bilasiz?
9. Qanday mevali daraxtlarni bilasiz?
10. O'simliklar yana qanday xususiyatlarga ega?
11. Insoniyat o'simliklarning bu xususiyatidan qachondan beri bahramand bo'lib kelyapti?
12. Madaniy ekinlar ham shifobaxsh xususiyatlarga ega bo'ladimi?
13. Doimo sog'lom bo'lishning garovi nima?
14. Yovvoyi o'sadigan dorivor o'simliklardan qaysilarini bilasiz?
15. Shifobaxsh o'simliklar tarkibida zaharli moddalar ham bo'lishi mumkinmi?
16. Agar ulardan tayyorlangan dorilarda zaharli modda ozgina ko'paysa nima bo'ladi?
17. Zaharli moddasi bo'lgan o'simliklardan qaysilarini bilasiz?
18. Ularni yig'ayotganda qanday ehtiyot choralarini qo'llash kerak?

19. Hayot manbai bo'lgan o'simliklarga qanday munosabatda bo'lishimiz kerak?

20. Siz o'zingiz qanday o'simliklarni ekib, parvarish qilasiz?

QUYIDAGI HADISLARNI TARJIMA QILING VA ESDA TUTING

Haqiqiy odam fitna-fasodlardan chetlab yuruvchi va musibarga sabr qiluvchi odamdur.

Har bir odamning amakisi izzat-hurmat va munosabatda o'z otasi kabidir. Bo'zda sehr bor, she'rda esa hikmat.

Laqat xayrli va savobli ishlar buyurilganda, unga itoat qilish kerak.

Men barcha yaxshi axloqni takomillashtirish uchun yuborilganman.

Ekmoq niyatida qo'lingizda ko'chat turgan paytda, bexosdan qiyomat-qiyamat bo'lib qolishi aniq bo'lganda ham, ulgursangiz uni ekib qo'yavering.

Men yetimning kafilligini olgan odam bilan jannatda birga bo'laman.

Tangni senga bergan ne'matlarini o'zingga ham sarflagin!

Nikoh to'yida bir qo'y so'yib bo'lsa ham ziyofat ber!

Ru'za, namoz va sadaqa qilishdan ham afzal amaldan xabar beraymi?! U ikki kishini yarashtirib qo'yishdir.

Farovonlik vaqtlaringda Tangini tanib, unga iltijo qilib yur, toki qiyinchilik vaqtlaringda u ham seni tanisin.

DEHQONCHILIKKA OID QUYIDAGI MAQOLLARNI TARJIMA QILING VA MAG'ZINI CHIQING

Bug'doy eksang, kuzda ek.

Yaxshi haydash, bo'zga ek.

Dehqon bo'lsang, shudgor qil,

Mulla bo'lsang, takror qil.

Yer to'ymaguncha, el to'ymas.

Yer — xazina, suv — gavhar.

Yerga mehr — elga mehr.

Yerga sochsang, yer beradi.

Elga sochsang — el.

Sen yerni yer qilsang,

Yer seni sher qiladi.

Yerni aldagan och qolar.

Tol eksang, tagini ho'l qil.

Uzum eksang tagini cho'l qil.

Era ekan xirmon qilur,
Kech ekan armon qilur.

Chunchuqdan qo'rqqan tariq ekmas.

Ekin ekan tekin yer.

Hostning otasi — suv, Onasi — yer.

NAZARIY BILIMLARNI MUSTAHKAMLASH UCHUN MASHQLAR

83-mashq. Quyidagi sifatlar ishtirokida gaplar tuzing.

Oq, qora, sariq, ko'k, yashil, pushti, ola, jigar rang, nafarmon, madoy, zangori, achchiq, chuchchuk, sho'r, shirin, nordon, taxir, mazali, bemaza, sissiq, xushbo'y

84-mashq. Quyida berilgan sifarga doir antonimlarning juftlarini toping va ular ishtirokida gaplar tuzing.

ayyor —	anqov —	badbo'y —
dug'ai —	yomon —	yorug' —
issiq —	ingichka —	yirik —
keng —	foyqa —	manfiy —
sodda —	qora —	yuqori —
qalin —	soxta —	tabiiy —
egri —	xunuk —	g'ayratli —
eski —	o'jar —	o'tkir —
quruq —	harom —	xom —

85-mashq. Quyida berilgan sinonim sifatlar qatorini davom ettiring.

Anqov, merov, ovsar ...

Aqli, oqil, miyali ...

Balo, usa, hilag'on ...

Beg'ubor, sof ...

Botir, shijoatli, yovqur...

Dangasa, soyaparvar, tinbal ...

Ishchan, harakatchan, urinchoq ...

Rosa, haqqoniy, ochiq ...

Xasis, ziqna, qattiq ...

Chiroyli, latofatli, sohibjamol...

Yaxshi, soz, apbtovur ...

Qiziq, antiqa, allambalo ...

86-mashq. Quyida berilgan paronimlarning sifatga oidlarini aniqlang, ularni tarjima qiling va gaplar tuzing.

haram — haram
ertangi — ertagi
sodda — soda
ziyrak — zirak
anqov — anqo

quruq — qo'ng
chirik — churuk
kuzgi — ko'zgu
yorug' — yoriq
oriq — ariq

yaroqsiz — yarog'siz
halol — xalal
ijobiy — ijodiy
buyuk — buyuq
azim — azm

87-mashq. Quyidagi matnни tarjima qiling va uni nomlang.

В субботу у нас в гостях был Анвар. Он учится в Америке. Когда Анвар пришел к нам, мы попросили его рассказать о том, как он изучал английский язык.

— Я считаю, что кто хочет изучить язык, должен заниматься регулярно. Это самое главное, когда вы изучаете язык. Когда я изучал английский язык, я всегда выполнял домашнее задание вовремя и исправлял все свои ошибки. Сначала я повторял материал, который мы изучали на занятиях. Потом я читал текст и писал упражнение. А вечером я смотрел телевизор и записывал слова, которые я не понимал. На следующий день я спрашивала преподавателя, что значат эти слова. Я часто смотрел фильмы, потому что фильмы помогают узнавать уже знакомые слова и запоминать новые. А также ежедневно покупал новые пакеты и следил за новостями дня. Друзья помогли правильно и красиво говорить.

88-mashq. Quyidagi maqollarni tarjima qiling. Ularda qo'llangan sifatlarning ma'nosi va vazifasini izohlang.

1. Yaxshi bola nom keltirar, yomon bola g'am keltirar. 2. Yaxshi qand yedirar, yomon pand yedirar. 3. Kelining yaxshi bo'lsa, o'g'lingdan ko'r, o'g'ling yomon bo'lsa, keliningdan ko'r. 4. Aqlli odam qish g'amini yozda yeydi. 5. Yaxshini maqtasang yarashur, yomonni maqtagan adashur. 6. Garzandsiz kishi — mevasiz daraxt. 7. Qizli uy — bo'ston, qizsiz uy — go'riston. 8. Qo'ng'iz bolasini oppog'ini der, kirpi bolasini yumshog'im der. 9. Kengahganga — keng dunyo, talashganga — tor dunyo. 10. Yog'och kessang,

uzum kes, kessa bo'lar; temir kessang, qisqa kes, cho'zsa bo'lar. 11. Qonni to'yg'azish oson, ko'zni to'yg'azish qiyin. 12. To'qayga o't tushsa, hali quruq barayar yonar.

89-mashq. Quyida berilgan so'zlarga -li, -siz, -chan, -iy, -vay, he-, -simon, no-, ser-, bu- qo'shimchalaridan mosini qo'shib, sifatlarni yasang.

Aql, bola, tarbiya, bilim, kutgi, odob, ko'ngil, ish, suv, shira, uyat, snov, o'y, bo'y, xayol, tarix, ilm, oila, onma, g'arb, asab, kitob, an'ana, zamona, kimyo, markaz, doim, sabr, foyda, xabar, zarar, tuxum, to'lqin, odam, shar, gaz, qalqon, tinch, ma'lum, o'rin, to'g'ri, mard, qobil, tanish, hosil, g'ayrat, suv, quvvat, ma'ni, davlat, savlat, tartib, maza, hamjihat.

90-mashq. Gaplarni tarjima qiling. Ularda qo'llangan so'zda, yasama, qo'shimcha yoki sifatlarni izohlang.

1. Shu payt ko'chadan kulrang mashina o'qday uchib o'tdi. 2. Qadi bitmas qarindoshidan, qadring bilgan yot yaxshi. 3. Qo'lida chiroyli tor ushlagan xushovuz xonanda sahna o'rtasiga chiqdi. 4. O'zbek xalqi — juda mehmondona xalq. 5. Urgut tog'larida shifobaxsh va dorivor yovvoyi o'simliklar makonidir. 6. To'g'ri bo'lsang, o'sib borib gul bo'lasan, egri bo'lsang, kul bo'lasan. 7. Buning ko'ngli yosh bolaning ko'ngliday beg'ubor, yuragi sezgir, o'zi mehribon hamda rahmdil (*T.G'oyibov*). 8. Bola akulaning qanday ochko'z, yirtqich ekanini o'qituvchisidan eshitgan ekan (*T.G'oyibov*). 9. Uzoq-yaqin qarindoshlar kelib-ketib turibdi. Katta-kichik garmiselga qarshi o'tanibdi (*T.G'oyibov*). 10. Yosti-qari cho'lni obod qilishga astoydil kirishgan ekan (*T.G'oyibov*). 11. Xon turli-tuman taomlar bilan Umarxonning ko'nglini olmoqchi bo'libdi (*T.G'oyibov*). 12. Musaffo osmon, yaltiroq yulduzlar, qopqora tun kishiga sehrli tuyuladi.

91-mashq. Gaplarni tarjima qiling. Ularda qo'llangan sifatlarning darajasi, modal shaklini izohlang.

1. Texnika kashf etilmasdan oldin dehqonlarning ishi nihoyatda og'ir edi. 2. Hulkar onasiga oq, qizil, pushti chinnigullar sovg'a qildi. 3. Charosning boshidagi qalampirustaxdo'ppisi juda nozik ipaklar bilan g'oyatdachiroyli tikilgan edi. 4. Anvar mehmon oldiga oltinday sarg'ish toylanayotgan uzum va qirmizi olmalar keltirdi. 5. Hademay qishloq etagidan quyosh o'zining qizg'ish nurlarini sochib chiqib keladi. 6. Uyning kichikroq bir xonasini

to'rt xil bo'lardi, to'rt tilda sozlashardi. U kuniga to'rt mahal ovqatlanardi, to'rt xil sharob ichardi. Har galgi ovqat to'rt xil taomdan iborat bo'lardi.

To'rt raqamining «jinnisi» bo'lgan imperator umrida to'rt marta uylangan, shuning to'rt o'g'il ko'rgan. O'limi oldida uning yonida to'rt vrach va to'rt din peshvosi turgan, ularning har qaysisi imperatorning to'rt vasiyatini to'rt marta yozib bergan. O'zi ham 1378-yilning 29-noyabrda to'rt soat to'rtida dunyodan o'tgan.

97-mashq. Gaplarni tarjima qiling.

1. Axmedu **shestnadtsat** let, ego **mladshemu** bratu — **odinnadtsat**, a **stareyey** sestre — **vosemnadtsat**. 2. **Mars** vratsaetsya **pokrut** svoey **osni** **odnatsat** chetyre chasa **tridtsat** sem' minut **de** sekundy. 3. **Glubina** ozera **Baykud** — **sem'sot** sorok **de** dva metra, a **shina** — **shest'sot** tridtsat' **de** pyat' kilometrov. 4. **V** vaze **lezhut** pyat' **apelsinov**, **sem'** yabok i **vosem'** grush. 5. **V** **uzbekskoy** grupe **5** kursa **zaonchnogo** otdeleniya **yuridicheskogo** fakul'teta **uchut** **tridtsat** sem' studentov, iz **nix** **dvadtsat** **de** devuyshki i **pyatnadtsat** parney. 6. **Ya** **kupil** **de** **mladshey** sestre **desyat** **tetradey**. **Shest'** karandashy, **devyat'** ruchek. 7. **U** slona **vsogo** **chetyre** **korennykh** zubov. **Kazhdyy** zub **dostigat** **dvadtsat** **shesti** santimetrov **v** **dlinu**. 8. **Bolshoy** **Ferganskiy** kanal **byl** **proryt** **v** 1939 **godu** **za** **sorok** **pyat** **dney**. **Etot** kanal **dlinnoy** **v** **sto** **shest'syatsat** kilometrov, **stroily** ego **shest'syatsat** **tyazh** chelovek. 9. **V** **Afrike** **rastet** **de** **de** **baobab**, **komu** **bolee** **pyat** **tyazh** let. **Vysota** ego **ravna** **vos'midetsati** **dnem** metram, **okruzhnost'** stvola — **soroka** **semi** metram, a **okruzhnost'** kruny — **sta** **soroka** **semi** metram. 10. **Zemlya** **naходится** **ot** **Solntsa** **na** **rasstoyanii** **sta** **pyat'syatsat** **mln** kilometrov. 11. **V** **drzhenem** **miре** **bylo** **izvestno** **vsogo** **450** **vidov** **zhivotnykh**, i **teper'** **izvestno** **tol'ko** **nasekomykh** **bolee** **vos'misot** **tyazh**. 12. **Orul** **za** **odnu** **chasa** **prolyetat** **sto** **dvadtsat** **pyat'** kilometrov. 13. **My** **zhivem** **v** **XXI** **veke**. 14. **V** 1012 **godu** **Ibn** **Sina** **perexal** **v** **Iran**, **zhil** **v** **Xorrasane** i **Xamadane**, **de** **byl** **pridvornym** **vrachom** i **knazrem**.

98-mashq. Quyida berilgan sonlar ishtirokida gaplar tuzing.

Birinchy, yettinchi, bir yuz o'niz oltinchi, uchta, beshta, bir yuz yigirmata, o'ttiztacha, elliktacha, yuztacha, o'nlaracha, yuzlaracha, minglaracha, yuzlab, minglab, millionlab, ikkovi, beshovi, oltovi, uchovlon.

to'rtovlon, beshovlon, o'ntadan, beshtadan, yetmishtadan, to'rt-beshita, besh-oltita, o'n besh-yigirma.

OG'ZAKI NUTONI O'SHIRISH UCHUN MATERIALLAR

Murojaat. Diqqatni jalb qilish.

Обращение. Привлечение внимания.

Janob!	Господин!
Janoblari!	Господа!
Xonim!	Госпожа!
Do'stlar!	Друзья!
Yaxshi qiz! Qizim!	Девушка! Дочка!
Yaxshi yigit! Yigitcha!	Молодой человек!
Hoy qizcha! Yaxshi qiz!	Девочка!
Hoy bola! Bolakay!	Мальчик!
Bolalar!	Ребята!
Kechirasiz! Uzi!	Простите! Извините!
Ha, eshitaman (Sizni).	Да, слушаю Вас.
Sizni eshitaman.	Я Вас слушаю.
Ha, marhamat.	Да, пожалуйста.
Nima yordam beray?	Чем я могу помочь?
Mendan yordam kerakmi?	
Nima xohlaysiz?	Что Вы хотите?
Men o'zbek tilini u qadar yaxshi bilmayman.	Я не так хорошо знаю узбекский.
Men o'zbek tilida yaxshi gapira olmayman.	Я плохо говорю по-узбекски.
Men sizni tushimaman, biroq gapirishga qiynalaman.	Я Вас понимаю, но мне трудно говорить.
Men hammasini tushundim.	Я всё понял.
Men sizni tushunmayman.	Я Вас не понимаю.
Men Sizni u qadar tushuna olmayman.	Я Вас не совсем понимаю.
Marhamat,	Говорите, пожалуйста...
sekinroq	позднее, потише...
qattiqroq ... gapiring.	погромче.
Ustimos, yana bir marta	Повторите, пожалуйста,

- Виноград поспевает с июля месяца до конца октября.
- У вас на ферме большой огород? Что там растёт?
- Наш огород очень большой и растут там овощи, бахчевые культуры.
- Какие овощи растут в огороде?
- В огороде растут капуста, огурцы, помидоры, картошка, морковь, редька, редиска, репа, лук, чеснок, красный перец, болгарский перец, горох и свекла. Ребята, вы любите арбузы и дыни?
- Мы очень любим арбузы и дыни. А они выращиваются у нас?
- Да. Они выращиваются на другом поле. Помогите нам собрать урожай.
- С удовольствием.

SHI'RLARNI IFODALI O'QING
VA MAZMUNINI SO'ZLAB BERING

DARAXTLAR SUHBATI

Qarag'ay

Bo'yin cho'zib
Qarag'ay
Yon-atrofga
Qarag'ay
Der u:
Barcha daraxtdan
Baland akang -
Qarag'ay.

Majnuntol

Boshim egik
Majnuntol,
Majnuntolman
Majnuntol.
Dam olsangiz
Soyamda,
Men sizlardan
Mamnun tol.

Terak

Men terakman
Terakman.
Men hammaga kerakman
Osmon mening
Yekamda
Men olamga
Tirgakman.

Olna

Men sizlarning
Olmangiz.
Xomligimda
Olmangiz.
Nortojiga
O'xshab so'ng
Voy qornim, deb qolmangiz!

Archa

Men archaman,
Archaman.
Men xursandman
Barchudan.
Atrofimda
Aylanib
Hech charchamang,
Charchamang!

Gilos

Men gilosman,
Quloq sol.
Kangim olu
Totim bol.
Yopsang qo'shalog'imni
Quiog'ingga
Tiqib ol.

Yong'oq

Miya kabi
Shaklim bor.
Boshim to'la
Aqlim bor,
Meni yegan
Donishmand
Bo'lur degan
Naqlim bor.

O'rik

Qantak o'rik
Otim bor.
Xo'p mazali
Totim bor.
Mag'izinga berkitgan
Qantim bor.
Novvotim bor.

Shaftoli

Sariq, oq shaftoliman,
Zarg'aldoq
Shaftoliman.
Maqtanib o'tirmayman,
Manandoq
Shaftoliman.

Nashvati

Ment derlar
Nashvati.
Sharbatlarning
Sharbati.
Mazalarning
Mazasi,
Lazzatlarning
Lazzati.

(E. Vohidov)

TOPSHIRIQLAR

1. «O'zbekistonning nahotot dunyosi» matnini tarjima qiling.
2. Muin mazmunini og'zaki hikoya qiling.
3. Matn bo'yicha savollarga yozma javob bering.
4. O'zingizga tanish bo'lgan o'simliklar haqida so'zlab bering.
5. Sifat, son so'z turkumlari bo'yicha o'rgangan nazariy bilimlaringizni yozma havon eting.

10-MASHG'ULOT

Matn: Kutubxona.

Grammatika: 1. Gapda so'z tartibi.

2. Fe'l. uning xoslangan shakli — sifatdosh

KUTUBXONA

Hozirgi paytda hayotimizni kitoblarsiz va kutubxonalarsiz tasavvur qilish bo'lmaydi. Maktab o'quvchisi ham, dehqonu chorvador ham, ishchi xizmatchi ham, talabalar va barcha ziyohlar o'zlarini qiziqqan sohalari bilan kitoblarni o'qib turadilar. Sharqda kitobni nondek e'zozlaydilar.

Kutubxona — bu bir kishi yoki ko'pchilik tomonidan yig'ilib, saqlanadigan kitoblar to'plami hamda barcha savodxon va ijodkorlar uchun ilm-ma'rifa maskanidir.

Kutubxonalar bir necha ming yillardan beri mavjud. Mamlakatimizda ham dastlabki kutubxonalar bir necha ming yillar avval paydo bo'lgan. Qomusiy bilimlar egasi bo'lgan Muso Xorazmiyning 20 dan ortiq, Ahmad Farg'oniyning 10 dan ortiq, Ismoil Buxoriyning 20 dan ortiq, Abu Nasr Forobiyning 160 dan ortiq, Ibn Sino'ning 450 dan ortiq, Beruniyning 160 dan ortiq, Zamaxshariyning 50 dan ortiq turli turlarga oid asarlar yaratganliklari ham yurtimizda kitob, kutubxona, ilm-ma'rifaatga qiziqib qadimdan katta bo'lganligidan dalolat beradi. Sohibqiron Amir Temur, Mirzo Ulug'bek, Husayn Boyqaro, Bobur hukmronlik qilgan paytlarda kutubxonalar madrasalar qoshida, saroylarda bo'lgan. Kutubxonalardan ko'proq mudarrislar, talabalar, sho'iru olimlar foydalanishgan.

Bugungi kunda esa har bir korxonaning, har bir maktab, litsey, kollej va oliy o'quv yurtining o'z kutubxonasi bor. Tuman, shahar, viloyat miqyosida aholiga xizmat ko'rsatadigan katta-katta kutubxonalar mavjud. Hatto ayrim kishilarning ham boy shaxsiy kutubxonalari bor.

Respublikamizdagi eng katta kutubxona — Alisher Navoiy nomidagi O'zbekiston Davlat kutubxonasidir. Bu kutubxona 1870-yilda tashkil etilgan. Bu kutubxonada dunyoning ko'pgina tillaridagi 5 milliondan ortiq kitob mavjud. Bundan tashqari, bu kutubxonada O'zbekiston, O'rta Osiyo tarixi, ilm-fani, adabiyoti, madaniyatiga oid necha minglab noyob qo'lyozmalar saqlanmoqda.

Samarqand shahri ham qadimiy ilm-fan markazlaridan hisoblanadi. Bu yerda ham kutubxonalar ko'p. Samarqand shahridagi eng katta va boy kutubxona

Uning ilmiy kutubxonasidir. Bu kutubxona 1927-yili tashkil topgan. Hozir bu kutubxonada qariyb 3 millionga yaqin ilmiy, badiiy va ilmiy-omnabop kitoblar mavjud. Bu kitoblar o'zbek, rus, ingliz, fransuz, nemis, arab, fars-tojik kabi 50 dan ortiq tillardadir. Ilmiy kutubxona ikki qavatli binoda joylashgan. Birinchi qavatda kitoblarni saqlash, ma'lumotlar va ma'lumotlar bo'limlari joylashgan. Ikkinchi qavatda katta va yorug' o'quv xonasi, chek tillardagi adabiyotlar, sharq qo'lyozmalari, gazeta va jurnallar, badiiy va ilmiy asarlar saqlanadigan bo'limlar hamda professor-o'qituvchilar uchun alohida qironxona joylashgan. Ilmiy kutubxonaning ikkita katta filiali ham bor. Ularda talabalar ko'proq o'quv adabiyotlarini o'rganish bilan mashg'ul bo'ladi.

Ilmiy kutubxona har kuni ertalab soat 8 dan kech soat 20 gacha ishlaydi. Kutubxonaning o'quv xonasi ertalabdan kechgacha ilmiy xodimlar, professor-o'qituvchilar va talabalar bilan gajum bo'ladi. Kutubxona xodimlari kutubxonalarra kitoblarni izlab topish va tanlashda yordam beradilar.

FAOL SO'Z VA IBORALAR

hozirgi paytda	tasavvur etib bo'lmaydi
dehqon	chorvador
ziyoli	xizmatchi
nondek e'zozlaydilar	paydo bo'lgan
qomusiy	kitoblar yaratganliklari
ilmi-ma'rifat	dalolat beradi
madrasalar qoshida	tuman
viloyat miqyosida	xizmat ko'rsatadigan
qironxona	shaxsiy kutubxona
tashkil etilgan	dunyoning ko'p tillaridagi
madaniyat	noyob qo'lyozmalar
ilmi-fan markazi	ilmiy-omnabop
ikki qavatli binoda	kitoblarni saqlash
ma'lumotlar	tanlash
sharq qo'lyozmalari	o'quv adabiyotlari
talabalar bilan gajum	izlab topish

MATN BO'YICHA SAVOLLAR

1. Hozirgi paytda hayotimizni nimalarsiz tasavvur etib bo'lmaydi?
2. Kimlar o'z sohasiga oid kitoblarni o'qib turadilar?

3. Sharqda kitobga qanday munosabatda bo'lishgan?
4. Kutubxona nima va u qanaqa joy?
5. Dastlabki kutubxonalar qachondan beri mavjud?
6. Mamlakatimizda kutubxonalar qachon paydo bo'lgan?
7. Yurtimizdan o'nlab buyuk olimlarning yetishib chiq-qanligi va ularning boy merosi nimadan dalolat beradi?
8. Amir Temur, Mirzo Ulug'bek, Husayn Boyqaro va Bobur hukmronlik davrida kutubxonalar qayerlarda bo'lgan?
9. Bu kutubxonalardan ko'proq kimlar foydalanishgan?
10. Hozirgi paytda kutubxonalar qayerlarda tashkil etilgan?
11. Shaxsiy kutubxonalar ham mavjud bo'lishi mumkinmi?
12. Respublikamizdagi eng katta kutubxona qaysi?
13. Bu kutubxonaning yoshi nechada?
14. Bu kutubxonada qancha kitob saqlanadi?
15. Bu kutubxonada qo'lyozmalar ham saqlanadimi?
16. Samarqand qanday markazlardan biri hisoblanadi?
17. Samarqanddagi eng katta kutubxona qaysi?
18. Samarqand ilmiy kutubxonasi qachon tashkil etilgan?
19. Bu kutubxonaga qancha kitob jamlangan?
20. Bu kutubxonada necha tildagi kitoblar mavjud?
21. Ilmiy kutubxona necha qavatdan iborat?
22. Birinchi qavatda qanday bo'limlar joylashgan?
23. Ikkinchi qavatda-chi?
24. Kutubxonaning filiallarida talabalar nima bilan shug'ullanadilar?
25. Kutubxona qaysi paytlarda ochiq bo'ladi?
26. Kutubxona xodimlari kitobxonlarga qanday yordam berishadi?

ILM-FAN, KASB-HUNARGA DOIR MAQOLLARNI TARJIMA QILING VA ESDA TUTING

Bilim — baxt keltirar.

Bir yigitga yetmish ikki hunar oz.

Boyligning kaliti ilm.

Ilm — aql chirog'i.

Otalar so'zi — aqlning ko'zi.

Ko'p o'qigan olim bo'lsa,

Ko'pni ko'rgan dono bo'lur.

Avval bil, keyin qil

Bilmas tabib jon olar.

Tikansiz gul bo'lmas,
 Mashaqqatsiz — hunar.
 Yuz hunarni chala bilguncha
 Bir hunarni to'la bil.
 Hunar bo'lsa qo'lingda,
 Non topilar yo'lingda,
 Dono o'yiab aytar,
 Nodon — o'ynab,
 Aql bilan odob — egizak,
 Bilagi zo'r birni yiqar.
 Bilimi zo'r — mingni.
 Ilmsiz bir yashar,
 Ilmli ming yashar.

QUYIDAGI HADISLARNI TARJIMA QILING

Ilmini puxta va chiroyli bajaruvchi odamni Tangri do'st tutadi.

Hech kundan ortiq arazlashib yurish islomda yo'q.

O'tib ketganlarni yomonlab haqorat qilmanglar, chunki ular qilmishlariga shu mukofot yoki jazo oladigan joyga ketganlar.

Uylaringizdagi yonib turgan o'tni o'chirmasdan uyquga ketmanglar!

O'q otish mashqida jonli narsani nishon qilib qo'ymanglar!

Kimki birovga yomonlik qilsa, shu dunyoning o'zidayoq jazosini ko'radi.

Rahm qilmaganga rahm qilinmaydi, kechirmaganm kechirilmaydi va uning uzrini qabul qilmaganning tavbasi ham qabul qilinmaydi.

Illor kasbu hunar orqasidan rizqu nasibaga ega bo'lib yashayotgan odam, uning kasbini heuzr o'zgartirmasin!

Kimki ota-onasining roziligini olgan bo'lsa, unga qanday yaxshi! Tangri uning umrini uzaytiradi.

Kimki birovning yozayotgan yoki kelgan xatini beruxsat o'qishga intilsa, uning yoki u do'zaxga intilgan bo'ladi.

NAZARIY DILIMLARNI MUSTAHKAMLASH UCHUN MASHQLAR

99-mashq. Quyida berilgan so'zlarni tartib bilan qo'yib, gaplar tuzing.

1. Buvimlamikiga, kuzda, boraman, dadam bilan, har yili, qishloqqa,

men

2. Tushadi, mushuk, tomdan, oyog'i bilan, tashlasang ham.

3. Osmonda, chaqnay boshladi, yulduzlar, birin-ketin, qoramtir.

4. Kuni, shanbafik, yordam berdi, Anvar, kutubxonachisiga, fakul...
5. Yo'l oldik, tushdan so'ng, bog'bonlarga, olmozor tomon, biz, berish uchun, yordam.
6. Cho'pon, yaylovga, haydab ketdi, ertalab, qo'ylarni, bir suruv, bo' o'zi.
7. Tayyorlanadi, viloyatida, Surxondaryo, terisi ham, qorako'l, ko'plab...
8. Andjon, paxta tayyorlash, viloyati, rejasini, bajardi, muddatidan oldin, bu yil ham.
9. Bo'ldi, onam, obuna, gazeta, va, jurnalga, yetti xil, bu yil.
10. Quyilgan, Sirdaryo, va, Amudaryo, Orol, dengiziga, qadimdan.
11. Sochlariga, kirdi, qizlar, taqib olgan, lenta, oppoq, xonaga.
12. Men, Bahodirni, do'stim, tabrikladim, bugun, kuni bilan, tug'ilgan.
13. Darsdan so'ng, biz, vaqlarimizda, bo'sh, suhbatlashamiz, haqida, kitoblar, yangi.
14. Dugonusi, biladi, opamning, to'qistni, paypoq, va, qalpoq, jundani.
15. Daytaman, uyga, men, universitetdan, so'ng, har kuni, soat 2 da...

100-mashq. Nuqtalar o'rniga qavs ichida berilgan sifatdosh hosil qiluvchi qo'shimchalardan musini qo'shib, gaplarni ko'chiring va taqima qiling.

1. Sharqdan es... (-gan, -kan, -qan, -r, -ar) yoqimli shabada gullarning xushbo'y hidini olib kelar edi.
2. Oldingdan oq... (-gan, -kan, -qan, -r, -ar) suvning qadri bo'lmas.
3. Erta ek... (-gan, -kan, -qan, -r, -ar) erta o'ral.
4. Kechasi bilan yoq... (-gan, -kan, -qan, -r, -ar) yomg'ir tong otar paytga borib tindi.
5. Pish... (-gan, -kan, -qan, -r, -ar) qovunlar o'z vaqtida uzib olindi.
6. Ayt... (-gan, -kan, -qan, -r, -ar) so'zni boshingga qilich kelsa ham ayishga o'rgan.
7. Samarqandni mo'ljalab yo'lga chiq... (-gan, -kan, -qan, -r, -ar) sayyohlar kechga yaqin shaharga kirib kelishdi.
8. So'rab o'rgan... (-gan, -kan, -qan, -r, -ar) olim, so'rama... (-gan, -kan, -qan, -r, -ar) o'ziga zolim.
9. Mushukdan qo'rq... (-gan, -kan, -qan, -r, -ar) chunchuqlar gurr etib uchib ketdi.
10. Bir quti sigaret chek... (-gan, -kan, -qan, -r, -ar) kishining umri bir soatga qisqaradi.

101-mashq. Sifatdoshlar ishtirok etgan quyidagi maqollarni taqima qiling. Ulardan sifatdoshlarni topib, qanday hosil bo'lganligini izohlang.

Yugurganniki emas — buyurganniki.

Kim tekkanini yeydi,

Kim — suyganini,

Ter to'kkanga — yer to'kar.
 Qo'rqqanga qo'sha ko'rinar.
 Ko'kka boqqan yiqilar.
 Qo'chqor bo'lar qo'zining
 Peshonasi do'ng bo'lar.
 Berganga bir ham ko'p.
 Olganga o'n ham oz.
 Berarmanga beshov ko'p,
 Olarmanga olto'v oz.
 Yoshlikda bergan ko'ngil
 Ayrilmas balo bo'lar.

102-mashq. Quyidagi sifatdoshi so'z birkmalari ishtirokida gaplar tuzing.

- o'qilgan kitob, bajarilmagan vazifa, olingan xat, terilgan paxta;
- ekan gullar, cho'kkan kemalar, kechikkan talaba;
- kelayotgan mehmon, so'zlayotgan qiz, ishlayotgan bog'bon, o'ynayotgan bola;
- tez oqar soy, tez chopar ot, olib sotar ayol;
- ta'tilga chiqqan ishchi; o'qishga qiziqqan bola, tuqqan onasi;
- boradigan joy, yozadigan daftar, ekadigan ko'chat;
- kelajak avlod, bo'lajak muhandis;
- terilgan mevalar, yig'ishtirilgan hosil;
- o'z vaqtida bajarilgan ish;
- yo'l qo'yilgan kamchilik.

103-mashq. Quyidagi sifatdoshi so'z birkmalarini o'zbek tiliga tarjima qiling va ular ishtirokida gaplar tuzing.

Исследованные учеными пустыни, засеянные хлопком поля, улетевшие на юг птицы, не замеченная учителем ошибка, законченное учеником сочинение, не закончившееся еще собрание, не выпавшийся хорошо ребенок, не долетая до конца песня, не видимые простым глазом звезды, не прочитанная еще книга, не решенная учеником задача, расчищенная дорога, разгаданная загадка, недоставленное письмо, вымытый пол, исправленная ошибка.

104-mashq. Quyidagi gaplarni so'z tanibi qoidalarga noyi etgan holda o'zbek tiliga tarjima qiling.

1. Без помощи товарищей я не смог бы хорошо учиться. 2. После окончания университета я хотел бы работать в родном городе. 3. Без

совета учителя я не прочитал бы романа П. Кадырова «Звездные ночи».

4. Путешественник без компаса не нашел бы дорогу. 5. Всем нам хотелось бы побывать в Ташкенте. 6. Я пошел в библиотеку и прочел книгу Ходжа Самандара «Наставление царю». 7. Алишер Навоий мечтал о прекрасной и счастливой жизни для народа. 8. Соблюдая режим дня, можно приучить себя к порядку. 9. Записывая новые слова в тетрадь, не забудьте проставить знак ударения.

105-mashq. Quyidagi maqollarni o'zbek tiliga tarjima qiling.

1. Верблюда мучает груз, человека — совесть. 2. Горькая правда лучше сладкой лжи. 3. Жизнь молодца — с народом, жизнь народа — с Родиной. 4. Правда может согнуться, но не сломается. 5. Скромному кланяйся до земли, перед гордецом поднимай голову до неба. 6. Герой рождается для себя, но умирает за людей. 7. Даже когда шутишь говори облупанно. 8. Десять раз подумай, один раз скажи. 9. Тело украшай одеждой, голову — знаниями. 10. Не бойся врага умного, бойся друга глупого. 11. С молоком выпитое — с душой выйдет. 12. Хорошему коню достаточно одного улара плетью, умному человеку — одного слова.

106-mashq. Quyidagi matnni tarjima qiling.

MITTI TARJIMON

Tehronlik 3-sinf o'quvchisi 9 yashar Rizo Muhammadiy Pasonad mashaqqat chekib, ilm olgandan so'ng Qur'oni karimni 10 tilga — ingliz, fransuz, olmon, fors, italyan, ispan, turk, rus, yapon va urduchaga tarjima qila boshladi. O'zining e'tirof etishicha, hu ishda ota-onasi katta yordam bergan. Bolaning otasi bir necha tillarda bema'lol gaplasha oladi. Validasi esa Qur'oni karim va islomiy bilimlar muallimasidir. Til bilish ham suyak sumdi, deb shunga aytisalar kerak-da.

107-mashq. Quyidagi fe'llardan sifatdoshlar hosil qiling va ular ishtirokida gaplar tuzing.

bormoq

ko'rmog

bo'shamog

ko'rishmog

faratmog

tuzmog

urilmog

yurmog

yashamog

qo'shilmog

suzmog

qaramog

qurilmog

icilmog

larmog

to'shamog

yoziilmog

buzilmog

bo'yalmog

qazilmog

qizarmog

108-mashq Quyidagi kichik matnni tarjima qiling. Unda qo'llangan fe'larning shaxsi, soni va zamonini izohlang.

RAQAMLARGA QADAR

Qadimgi odamlar barmoqlari yordamida sanashgan, o'zaro muomalada raqamlarni, hisob-kitoblarni shuning yordamida anglatishgan. Raqamlarni ush bilan yozishgan, so'ng barmoqqa o'xshash shurtli belgilar chizib ifodalashgan. Rimliklar **bitta** barmoqni **bitta**, **ikkita** barmoqni **ikkita cho'p** bilan ifodalashgan, besh esa — besh barmoq yoyilib turgan **kafi** suratiga o'xshatib chizilgan. Tez yozish uchun rim raqamlari noqulay. Biroq ular hatton badiiy asarlar boblarini belgilashda va boshqa joylarda uchraydi.

OG ZAKI NUTQNI O'STIRISH UCHUN MATERIALLAR

Итмос

Итмос, аytинг.
Итмос, tushuntirib bering.
Итмос, uzatib yuboring.
Итмос, yordam bering.
Итмос, ko'rsating.
Итмос, meni kutib turing.
Итмос, to'xtang.
Marhamat, kiring.
Marhamat, qo'ng'iroq qiling
Итмос, eshikni, derizani
oching.
Итмос, chekmang.
Итмос, shovqin solmang.
Итмос, shoshmang.
Итмос, xalaqit bermang.
Итмос, menga...
...ni uzating
...ni ko'rsating.
yana bir marta inkrorlang.
yordamlashing.

Bilishga, so'rashga
Olshga, kirishga

Просьба

Скажите, пожалуйста.
Объясните, пожалуйста.
Передайте, пожалуйста.
Помогите, пожалуйста.
Покажите, пожалуйста.
Подождите меня, пожалуйста.
Остановитесь, пожалуйста.
Войдите, пожалуйста.
Позвоните, пожалуйста.
Откройте, пожалуйста,
дверь, окно.
Не курите, пожалуйста.
Не шумите, пожалуйста.
Не спешите, пожалуйста.
Не мешайте, пожалуйста.
Будьте добры (любезны)...
передайте мне...
покажите мне...
повторите еще раз
помогите мне.
Разрешите (можно) ...
узнать, спросить
взять, войти

Chiqishga, o'tishga
Tutatib olishga, chekishga
...nixsat eting.

Sizdan...

...yordam berishingizni
...biznikiga kirib, chaqirishingizni
...meni uyg'otishingizni
...bu yerda chekmaslikni
...menga xalaqit bermaslikni
...bu yerda shovqin qilmaslikni
...iltimos qilaman.

Meni bir oz

kuta olasizmi?

Biznikiga kira olasizmi?

Menga yordam bera olasizmi?

Menga qo'ng'iroq qila olasizmi?

Maslahat. Ogoh qilish.

Sizga...

...bu kitobni o'qishni
...bu filmni ko'rishni
...bu spektaklga borishni
...sport bilan shug'ullanishni
...chekishni tashlashni
...kursga kirishni
...maslahat berardim.

Vrachga borsangiz yaxshi bo'lardi.

Sport bilan shug'ullansangiz
ma'qul bo'lardi.

Kamroq cheksangiz
yaxshi bo'lardi.

Kechadan kech qolmang!

Yiqilib tushmang!

Ernaga uxlab qolmang!

выйти, пройти
прикурить, закурить.

Я прошу Вас...

...помочь мне.
...зайти за мной.
...разбудить меня.
...не курить здесь.
...не мешать мне.
...не шуметь здесь.

Не могли бы вы
подождать меня?

Не могли бы вы зайти
ко мне?

Не могли бы вы
помочь мне?

Не могли бы вы
позвонить мне?

Совет. Предостережение.

Я советовал бы вам...

...прочитать эту книгу.
...посмотреть этот фильм.
...сходить на этот спектакль.
...заняться спортом.
...бросить курить.
...поступить на курсы.

Хорошо бы вам сходить к врачу.

Надо бы вам заняться
спортом.

Вам следовало бы
поменьше курить.

Не опоздайте на вечер!

Не упадите!

Не проспите завтра!

MULOQOTNI TARJIMA QILING

— Раъно, ты записалась в библиотеку университета?

— Да, конечно.

— Как ты это сделала?

— Очень просто. Подала библиотечарю свой студенческий билет. И теперь все, что я беру на дом, указано в формуляре. Кроме того, по такому билету я могу получать литературу для работы в читальном зале. Это тоже удобно. В зале всегда тихо, сама обстановка настраивает на работу.

— А как ты заказываешь нужные книги?

— Для этого нужно заполнить бланк заказа, в котором указывается шифр по каталогу, алфавитному или систематическому.

— Оказывается, это не очень просто. Ты мне покажешь, как это сделать.

— С удовольствием. После занятий мы вместе пойдем в библиотеку.

Topshiriq. She'ni ifodali o'qing va yod oling.

ISTAK

Orzum shul, o'chmasin yongan chirog'ing,
Yulduzday nur sochsin chashming — qarog'ing.
Magar chinor bo'lsang, chinorday yasha.
Bevaqt uzilmusin biror yaprog'ing.

(A. Oripov)

MATNNI TARJIMA QILIB, MAZMUNINI SO'ZLAR BERING

KISHI FE'LI VA QON

Olimlar fikricha, qon guruhi kishining fe'l-atvori va o'ziga xos xususiyatlarini belgilaydi. Bu fikmi yapon olimi Poshitakening millionlab kishilar hayotini o'rganish xulosalari tasdiqlaydi.

Nomi o'rganilib, xulosa qilgan qon guruhlari bo'yicha kishilarning fe'l-atvori quyidagicha:

Birinchi guruh: Siz peshqadamlikka o'chsisiz. Oldingizga qo'ygan maqsadga erishmaguncha tinchimaysiz. Olg'a harakat qilishda to'g'ri yo'nalish belgilay olasiz. O'z kuchingizga ishonasiz, lekin ehtiroslardan ham xoli emassiz. Kamchiliklaringiz ham bor. Siz o'ta rashkchi va shoshqaloqsiz. Bundan tashqari, siz juda izzatalabsiz.

Ikkinchi guruh: Siz muvozanat, osoyishtalik va tartib-intizomni yaxshi ko'rasiz. Odamlar bilan yaxshi ishlay olasiz. Bundan tashqari, siz ta'sirchan, madaniyatli va ochiqko'ngilsiz. Sizing kamchiliklaringiz o'jarligingiz va asablaningizni boshqara bilmasligingizda.

Uchinchi guruh: Siz shakllangan shaxsiyatparastsiz, o'z xohishi bo'yicha ish qiluvchisiz. Hamma narsaga tez moslasha olasiz, xayolparastlikdan uzoqsiz. Lekin sizning o'zboshimchalik bilan ish qilishingiz ba'zi vaqtda xalaqit qilishi mumkin.

To'rtinchi guruh: Siz tinch va xotirjamsiz, kishilar sizni sevadilar va siz bilan o'zlarini erkin his qiladilar. Ularning vaqtini choq qilishni bilasiz hamda bir vaqtda atrofdagilarga odobli va adolatisiz. Lekin ayrim vaqtlarda qiziqqonsiz. Ba'zan esa uzoq vaqt ikkilanib, bir qarorga kelishga qiynalasisiz.

SHE'RLARNI IFODALI O'QING VA YOD OLING

XAYRLI KECH

Tilak qadrin bilar odamlar
Yaxshi niyat qilar odamlar.
Do'stga rungi orom oldirdan
Xayri kech tilar odamlar.

Xayrli kech — hikmatli istak,
Bu istakni buyurmish yurak.
Xayrli kech — farahli turing,
Osoyishta, tinch bo'lsin, demak...

Yer vuzida yashagan inson
Mayliga u qayerda bo'lsin,
Tinch mehnarda kunlari shodon.
Kechalari xayrli bo'lsin.

ASABLAR

Asablar,
Asablar,
Asablar...
Sababsiz sochilgan g'azablar,
Gunohsiz chekilgan azoblar.
Ko'z yoshlar...

Bariga sabablar
 Asablar, asablar, asablar.
 Asablar kimlarni qulatmas,
 Asablar uyquni yo'latmas,
 Qalbni hech shodlikka to'latmas,
 Odamzod temirmas, po'latmas!
 Asablar kimlarni qulatmas! .
 Asabga so'z bermang, odamlar,
 G'azabga yo'l bermang, odamlar.
 Umr-ku shunchalar qisqadir,
 Shuni ham qilmaymiz biz qadr.
 Asabga so'z bermang, odamlar,
 Azobga yo'l bermang, odamlar!
 (Erkin Vohidov)

TOPSHIRIQLAR

1. «Kutubxona» matnini tarjima qiling.
2. «Kutubxona» matni mazmunini hikoya qiling.
3. O zingizning shaxsiy kutubxonangiz haqida qisqa matn tuzing va og'zaki hikoya qiling.
4. Gapda so'z tartibi, fe'l va sifatosh mavzulari bo'yicha o'ngangan nazariy bilimlaringizni yozma bayon eting.

11-MASHG'ULOT

Matn: O'zbekistonning hayvonot olami.

Grammatika: 1. Holat, payt, o'rin ravishlari.
 2. Fe'l mayllari.

O'ZBEKISTONNING HAYVONOT OLAMI

O'zbekistonning hayvonot dunyosi juda boy va turli-umandir. Amudaryo, Sirdaryo, Orol dengizi, Zarafshon daryosi, qator suv omborlari va ko'llarda ultmishdan ortiq baliq turlari, yuzlab turdagi suv qushlari yashaydi. Oqqayroq, tovonbaliq, zog'orabaliq, laqqa, ilonbosh, olabug'a, cho'nar baliqlar ko'plab ovlanadi. Ondatra, qunduz, suvsar, nutra, tulki kabi hayvonlar chiroyli mo'ynasi uchun ov qilinadi.

Bepoyon cho'llarda, ulkan tog' tizmalarida, vohalarda 60 turga yaqin sudralib yuruvchilar, 90 turdan ortiq sut emizuvchilar, 410 dan ortiq turdagi qushlar tarqalgan.

O'zbekiston hayvonot dunyosi juda qadimiylir. Hayvonlarning ayrim turlari faqat shu yerning o'zidapaydo bo'lgan. Bunday hayvonlarga orol shipi, katta kurakburun baliq, turkiston agamasi, turkiston gekkoni, qum bo'g'ma iloni, xo'jasavdogar, qo'shoyoq, ko'k sug'ur, ingichka barmoqli yunronqoziq va boshqalar kiradi. Tekishliklarda sirtlon, bo'ri, chiyabo'ri, tovushqon, asalvo'r, tutki, jayra, tipratikon, jayron, to'ng'iz, bug'u, quion, toshbaqa, kaltakesak, ilon va echkemarlarni uchratish mumkin. Yuqorigacha yo'lbus na'ralarini ta'minlash mumkin bo'lgan.

Tog'lar va uning atroflaridagi o'rmonlar, chakalakzorlarda ayiq, bo'ri, olmaxon, burgut, kalvat, qarchig'ay, qumoy, lasqara, boltayutar, miqqiy, lochin, itolg'i, qarg'a, quzg'un, kaklik, qirg'ovullar yashaydi. Ayrim qushlar odamlar bilan qishloq va shaharlarda yonma-yon yashashga odatlangan. Bularga qaldig'och, chumchuq, muscha, mayna, kaptar, laylak kabilarni kiritish mumkin.

Odamlar eng qadimgi davrlardan boshlab yovvoyi hayvonlarni xonakilashtirganlar. Xonakilashtirilgan hayvonlar sirasiga tuya, ot, sigir, qo'y, echki, cho'chqa, eshak, it, mushuk, quyon, tovuq, kurka, g'oz, o'rdak, kaptarlar kiradi. Asalari, ipakqurti kabi hasharotlar ham xonakilashtirilgan.

Hayvonlar qadimdan har xil xomashyo, go'sht va mo'yna manbai bo'lib kelgan. Hozir ham tirik tabiat mahsulotlaridan foydalanish muhim ahamiyatga ega. Har yili yurtimizdagi baliqchilik xo'jahklarida baliqlar ko'paytiriladi. daryo va ko'llardan ming sentnerlab haliq ovlanadi, minglab mo'ynali hayvonlar terisi tayyorlanadi. Qirg'ovul, kaklik, bedana kabi parrandalar ovlanib, parhez go'shti tayyorlanadi.

O'zbekiston hududida zaharli ilonlarning besh turi yashaydi. Ularning zaharidan qimmatli dori-darmonlar tayyorlanadi. Ilon zahri tayyorlashda O'zbekiston dunyoda yuqori o'rinda turadi.

Har yili respublikamizda eksport uchun bir necha o'n minglab dasht toshbaqalari, tibbiy tajribalar uchun yuz mingdan ortiq ko'l baqalari tutiladi.

Hayvonlar tabiatda va qishloq xo'jaligida juda katta ahamiyatga ega. Hasharotxo'r hayvonlar zararkunanda hasharotlarning ko'payib ketishiga yo'l qo'ymaydi.

Yovvoyi hayvonlardan foydalanish bilan bir qatorda, ularni ayovsiz ov qilish, ba'zi hollarda butunlay yo'q bo'lib ketishdan saqlash lozim. O'zbekistonda yashayotgan sut emizuvchilarning 22 turi, qushlarning 31 turi, sudralib yuruvchilarning 5 turi, baliqlarning 5 turi «Qizil kitob»ga kiritilgan. Ularni muhofaza qilish zarur.

Hayvonot dunyosini muhofaza qilishda qo'riqxonalar muhim o'rinni tutadi. Hozir respublikamizda o'ndan ortiq qo'riqxonalar mavjud. Ularda tabiatning

Qizil kitob burchagidagi tuproq, o'simlik va hayvonot dunyosi tabiiy holda saqlanib qolishi kerak.

FAOL SO'Z VA IBORALAR

hayvonot dunyosi	ovlanadi
mo'yna	sudralib yuruvchilar
sut emizuvchilar	tarqalgan
uy hayvonlari	o'rmonlar
chakalakzorlar	tekisliklar
odatlangan	xonakilashtirilgan
hasharotlar	xomashyo
tirik tabiat	haliqchilik xo'jaliklari
parhez go'sht	zaharli ilonlar
dori-darmonlar	libbiy tajribalar uchun
qishloq xo'jaligi	zararkunanda
yo'l qo'ymaydi	ayovsiz
«Qizil kitob»	muhofaza qilish
qo'riqxonalar	tabiiy holda
yo'q bo'lib ketish	saqlanib qolishi kerak
qunduz	suvzar

MATN BO'YICHA SAVOLLAR

1. O'zbekistonning hayvonot dunyosi qanday?
2. Qaysi suv havzalarida ko'plab baliqlar va suv qushlari yashaydi?
3. Qanday baliq turlarini bilasiz?
4. Qanday mo'ynali hayvonlarni bilasiz?
5. O'zbekistonda sudralib yuruvchilar, sut emizuvchilar va qushlarning qancha turi tarqalgan?
6. O'zbekiston hududida paydo bo'lgan qanday hayvonlarni bilasiz?
7. Tekisliklarda qanday hayvonlar yashaydi?
8. O'zbekiston hududida yo'lbarslar bo'lganmi?
9. Tog'lar, o'rmonlar, to'qaylarda, chakalakzorlarda qanday hayvonlar, qushlarni uchratish mumkin?
10. Odamlar bilan yonma-yon yashaydigan qanday qushlar va hayvonlarni bilasiz?
11. Qadimda qanday hayvonlar xonakilashtirilgan?
12. Xonakilashtirilgan qanday hayvonlarni bilasiz?
13. Hayvonlardan qanday mahsulotlar olish mumkin?

14. O'zbekiston hududida qanday hayvonlar ovlanadi?
15. O'zbekistonda nechta turdagi zaharli ilonlar uchraydi?
16. Zaharli ilonlardan nima olinadi?
17. Eksport va tibbiy tajribalar uchun qanday hayvonlar tutiladi?
18. Hayvonlarning tubat va qishloq xo'jaligi uchun qanday foydali tomonlari bor?
19. O'zbekistonda yashayotgan qanday hayvonlar «Qizil kitob»ga kiritilgan?
20. Qo'riqxonalar qanday vazifani o'taydi?
21. O'zbekistonda nechta qo'riqxonaga mavjud?
22. Ularda tuproq, o'simlik va hayvonot dunyosi qanday holatda saqlanib qolinadi?

QUYIDAGI HADISLARNI TARJIMA QILING

Otaga itoat qilish — Tangga itoat qilishdir. Uning oldida gunoh qilish Tangni oldida gunohkor bo'lish bilan barobardir.

Qaysi bir ishni odamlar oldida qilish aytib deb bitsang, uni yolg'iz qolganingda ham qilma.

Halol kasbdan churchar uxlagan odam gunohlari kechirilgan holda tunaydi.

Kiniki musulmon mamlakatida yashovchi boshqa dinga mansub kishni haqorat qilsa, qiyomat kuni o'ldan yasalgan qamchi bilan uriladi.

Birudari bilan bir yil arazlashib yurishlik — uning qonini to'kish bilan barobardir.

Bir-birlaringga Tangning la'nati, g'azabi yoki do'zaxini tilab so'kinmanglar.

NAZARIY BILIMLARNI MUSTAHKAMLASH UCHUN MASHQLAR

109-mashq. Nuqtalar o'rniga berilgan holat ravishlaridan mosini qo'yib gaplarni ko'chirib, tarjima qiling.

1. Oltinoy g'o'za qatorlari orasidagi begona o'tlarni ... yulib chiqdi. 2. Shun esdan chiqarmangki, ulkan muvaffaqiyatlarga ... erishiladi. 3. Ular «Zarafshon» jamoa xo'jaligigacha suhbatlashib ... boradigan bo'lishdi. 4. Ikkinchi jahon urushi yillarida dunyoda tinchlik o'rnatish uchun millionlab askarlar ... halok bo'ldilar. 5. Shu payt eshik ochilib, ... ikkita o'rtog'ni sovg'alar bilan krib keldi. 6. Akam bilan ikkimiz bobomdan ... xabar olib turamiz. 7. Bu xushxabarni eshitdim-u, ... ishtahamni yig'ishtirib siznikiga chopdim. 8. Kechqurun bo'sh bo'lsang, Sobirni ko'rganii kasalxonaga ... boramiz. 9. Men onamning soppa-sog'

qo'nganini ko'rib ... quvondim. 10. Ayrim sabzavotlarni qaynatib, qovurib, qahqah iste'mol qilendanda ko'ra ... iste'mol qilish foydalidir.

Tez-tez, xomligicha, bittalab, astoydil, asta-sekin, birga, piyoda, darrov, shantid.m. qahramonlarcha.

110-mashq. Gaplarni tarjima qiling. Ularda qo'llangan payt ravishlarini izohlang.

1. Har kuni kamida o'n kilometr piyoda yurgan kishi sog'ligini mustahkamlab boradi. 2. Kecha universitet anjumanlar zalida Oliy Majlis deputatlari bilan uchrashuv bo'ldi. 3. Guruhimiz talabalari yaqinda biologiya fakultetining zoolozeyida bo'lishdi. 4. O'zbekistonda eksport qilmadigan sanoat mahsulotlari yildan-yilga ortib bormoqda. 5. O'zbekistondagi tanxliy shaharlar hamisha chet el sayyohlarining diqqat markazida bo'lgan. 6. Bugun ertalabdan havo ochiq, quyosh charaqib turibdi. 7. Dehqon, chorvador, bog'bonning ish qishin-yozin to'xtamaydi. 8. Bizning vatanimizda hech kim, hech narsa, hech qachon unutilmaydi. 9. Tog'li tumanlarda yozda ham kechasi juda salqin bo'ladi. 10. Ular allaqachonlar uylariga yetgan bo'lishlari kerak.

111-mashq. Quyida berilgan holat ravishlari ishtirokida gaplar tuzing.

Darhol, birdan, majburan, tasodifan, yonma-yon, mardlarcha, sekin, jin, birma-bir, zo'rg'a, naridan-beri.

112-mashq. Quyida berilgan payt ravishlari ishtirokida gaplar tuzing.

Tunov kuni, endi, ilgari, bultur, har qachon, kunduzi, kuni bilan, hozir, erta-indin, indin, tez orada, kechqurun.

113-mashq. Quyidagi gaplarni tarjima qiling. O'rin ravishlari bilan o'rin ma'nosini bildiruvchi otiarning farqli tomonlarini izohlang.

1. Bolalarni yetaklab olgan ayol hammadan oldinda borar edi. 2. Shu payt uzoqdan eski shahar minoralari elas-elas ko'zga tashlana boshladi. 3. Ichkarida sho'x musiqa sadolari yangrab, bolalarning kulgusi eshitildi. 4. Tashqarida shamol guvullar, daraxtlarning shoxlari bir-biriga uritardi. 5. Ular yukxaltalarini orqalab, so'qmoqlar orqali yuqoriga ko'tarilishdi. 6. O'ngda dengiz kabi chayqalayotgan keng g'allazor paydo bo'ldi. 7. Yuqorida qanot qoqmay uchib yurgan burgut birdan pastga sho'ng'idi. 8. Musiqa chalinishi bilan bir to'da bolalar o'rtaga chiqishdi. 9. Guliston shahri Jizzaxdan narida, Chinozdan berida joylashgan. 10. U har yili yozda allaqayoqlarga sayohatga borib keladi.

114-mashq. Quyida berilgan o'rin ravishlan ishtirokida gaplar tuzing.

Allaqayerdan, chapdan, chappa, o'nada, yuqoridan, pastda, unda, bunda, u yoqqa, bu yoqdan, olg'a, uzoqda, ichkariga, tashqaridan, oldinga

115-mashq. O'ng tomondagi ravishlardan chap tomondagi ravishlar bilan sinonimlarini toping va har bir sinonimik qatorni alohida-alohida yozing.

Avval arang ba'zan kecha doim sekin tez oklimga	hamisha, kechasi, zo'rg'a, goho, tun, asla, har doim, tidam, ilgari, oqshom, olg'a, ohista, sust, ahyonda, oldin, burun, qadim, bazo'r, zo'rg'ardan, gohida, ahyon- ahyonda, doimo, harma vaqt, jadal.
--	--

NAMUNA: *Avval, ilgari, oldin, burun, qadim.*

116-mashq. Quyida berilgan entakni tarjima qiling va mazmunini so'zlab bering.

ХОЗЯИН И БЕДНЯК

Пришёл в один город бедный крестьянин и увидел там дворец. На улице было жарко, а во дворце — прохладно. Крестьянин вошёл во дворец, сел на пол и стал есть.

Увидел его хозяин.

— Ты что здесь делаешь? — закричал он.

— Я хочу поесть, отдохнуть, а потом пойду дальше.

— Хочешь здесь поесть? Разве ты не видишь, что это мой дворец, а не гостиница?

— Твой дворец? — спросил бедняк. — А кто здесь жил раньше?

— Мой отец, — ответил хозяин.

— А ещё раньше?

— Мой дед.

— А ещё раньше?

— Прадед.

— А кто будет жить после тебя?

— Мой сын.

— А потом?

— Мои внуки.

— Вот видишь, — сказал бедняк, — как часто **меняются** в этом мире гости. Подумал хозяин и согласился. Бедняк отдохнул во дворе и пошел дальше.

117-mashq Quyida berilgan ravishlardan so'z birikmalari yasang va tarjima qiling.

kam, butur, allaqachon, berida, avval, allaqayerda, allaqayoqqa, ham, lar, ha, boya, beriga, birdan, birdaniga, batamom, ancha, arang, asta-astadan, yozin, oldin, qisman, ertalab, ertaga, eta, hali, hozir, hozirdan, shundan, tezdan, to'satdan, tezda, tashqandan, sekin, picha, pastga, oz, unda, mo'l, kam, do'stona, ko'plab, jinday, ko'p, ilgari, indinga, indin, shunda, darrov.

NAMUNA: *doim* — *doim xato qiladi* — **всегда ошибается.**

118-mashq. Quyidagi maqollarni o'zbek tiliga tarjima qiling va muqobillarini toping.

1. Дерево сначала пускает корни, а потом растет вверх. 2. Одна пчела много меду натакает. 3. **Победа находится впереди, а трус прячется назад.** 4. Кто много говорит, тот мало делает. 5. Кто учится прилежно, тот и работает хорошо. 6. Материнский гнев — что весенний снег: и много выпадает, да скоро тает. 7. **Не той собаки бойся, которая громко лает, а той, которая тихонько кусает.** 8. Готовь сани летом, а телегу — зимой. 9. **Кто обманул вчера, тому и сегодня не поверят.** 10. Тише сады — дальше будешь. 11. **Меньше будешь говорить — больше услышишь.**

119-mashq. Quyidagi gaplarni tarjima qiling. Fe'llarning maylini aniqlang.

1. Bugun bobomni bayram bilan tabriklagani uyiga boramiz. 2. O'lkashunoslik muayyini tomosha qilgani bugun boraylik. 3. Bugun kechqurun soat 6 da hushyorlik bilan hushyorlikni ko'raylik. 4. Akang kechqurun guruh rahbarimizga qo'ng'iroq qilsin. 5. Mahmud, ertaga bo'ladigan darslar jadvalini aytib yubor. 6. Albomingga qo'ng'iroq qilsin. 7. Kelgusi yili singlim tibbiyot kollejini tamomlay. 8. Talabalar ertalab soat 10 da fakultet anjumanlar zalida to'plansinlar. 9. Uzoq o'qituvchisi texnika xavfsizligi qoidalarini yana bir bor tushuntirib berin. 10. Bugun do'stimning xatiga javob yozay. 11. Muhtaram vatandosh, vatanimiz mustaqilligini mustahkamlash uchun o'zingning munosib hissasini qo'sh! 12. Sening sportda erishgan muvaffaqiyatlaringdan men ham mamnunman.

120-mashq. Avval aniqlik maylidagi, keyin huyruq-istak, shart maylidagi qismlar ko'chirib yozing hamda tarjima qiling.

1. Bolalar avval yangi yil haqidagi qo'shiqni aytishsin. 2. Osmonda qora qora bulutlar suza boshladi, yomg'ir yog'sa kerak. 3. Men o'z kun tartibimni qat'iy rioya qilaman. 4. Kursdoshlarimiz bilan Afisher Navoiy muzeyimolasi ko'rdik. 5. Bugun mehmonlar kelmasa, hozorga bormoqchimiz. 6. Siz bu yomg'irdatlaringizni tashlang. 7. Sen qishki ta'tilda mana bu kitoblarni albatta o'q. 8. Endi xatning tagiga o'z familiyangizni yozib imzo qo'ying. 9. Nodiradana qatnashmagan bo'lsa ham, uyga vazifani bajarib kelgan. 10. Agar havo dush bo'lib, qakding'ochlar pastlab uchsa, yomg'ir yog'adi. 11. Bizda har bir inson o'z mehnati bilan izzat-burmatga sazovor bo'ladi. 12. 2002-yil «Qariyalarni qadrlash yili» deb e'lon qilindi, 2003-yil esa «Obod mahalla yili» bo'lib tan olingan bo'lsa, 2004-yil «Mehr va muruvvat» yili sifatida qalblarga muhrlanadi.

121-mashq. Nuqtalar o'rniga shart mayli hamda tegishli shaxslar nomini qo'shimchalarini qo'shib gaplarni ko'chiring.

1. Dam olish kuni kel..., hinga dala hovliga borb gullar ekamiz. 2. Kutubxonada bor..., senga ham o'zbekcha-ruscha lug'at olib kelaman. 3. Bu yil tanlov imtihonlarni yaxshi topshir..., Buxoroga sayohatga bormoqchiman. 4. Qanday endi har yili bahor mana shunday seriyog'in bo'l... 5. Kinki mehnatga chidamli bo'l..., u har doim muvaffaqiyatga erishadi. 6. Bugun ishdan ertaroq kel..., hovlikdagi gullarga qay quyaman. 7. Yerga qanchalik ko'p o'g'it solinib, yaxshi ishlov beril..., hosil mo'l bo'ladi. 8. Universitetni imtiyozli diplom bilan tugat... magistraturada o'qishim mumkin. 9. Agar sen Erkinni uchrat..., unga xat borligini ayt. 11. Kamtar bo'l..., obro'ying ortar. 12. Nima ek..., shart o'ramiz. 13. Kim kompyuter va zamonaviy axborot texnologiyalarini chaqirib o'zlashtir..., u davr talabidan orqada qolmaydi.

122-mashq. Quyidagi gaplarni tarjima qiling. Ulardagi fe'l mayllarini izohlang.

1. Одной рукой жни, другой — сеи. 2. Без моей помощи ты никак не перевел бы этот текст. 3. Приехала бы сестра к нам. 4. Если будет время, мы с тобой сходим в театр. 5. Если бы не было птиц, насекомых уничтожили бы все растения. 6. Если мы к тебе поедем, то и тебе позвоню. 7. Без тебя я не добрался бы до своего дома. 8. Без воды цветы погибнут, не забывай. 9. Хоть саман и чужой, а сарай будет мой. 10. Если конь прожорливый — одарил бог. А если жена прожорлива — наказал бог.

123-mashq. Quyida berilgan fe'llardan shart mayli hosil qiling va ular khitirokda qatnashing.

bermoq — давать
kulmoq — смеяться
so'ralmoq — спросить
ishlatmoq — работать
topshirmoq — поручить
o'qimoq — читать

tashlab yibortmoq — бросить
tushunmoq — понимать
bo'linmoq — делить
ishtamoq — собирать
hajalmoq — выполнять
yozmoq — писать

124-mashq. Quyida berilgan matnni tarjima qiling.

PIVOXO'R SHILLIQQURLAR

Chig'anoqli shilliqqurtlar, ayniqsa, yog'in-sochinli kunlarda juda ko'payadi. Ularning sabzavot ekinlariga zarari esa yanada ortadi. Ularga qarshi ishlatiladigan kimyoviy vosita yuqori natija bermaydi. Xo'sh, nima qilish kerak?

Kyoto shahridagi qishloq xo'jaligi ilmiy tekshirish muassasasi vodimi Aksei Papenxagenning aytishicha, shilliqqurtlar pivoxo'r bo'larkan. Demak, qishloq xo'jaligida ulardan qutulishning iloji bor, deb xulosa chiqaradi Aksei. Buning uchun agar tomorqangizda shilliqqurt ko'payib, ekinlaringizga zarar yetkazayotgan bo'lsa, tomorqangizning ma'lum joylarini kuylab, o'sha joylarga qum to'la konserva bankasini qo'yib qo'ying. Qarabsizki, bir haftada shilliqqurtlarning ko'ligi ko'ngil bo'lib va cho'kib o'ladi.

OG'ZAKI NUTQNI O'STIRISH UCHUN MATERIALLAR

Tabriklash. Tilak bildirish.

Qiyataringiz qutlug' bo'lsin!
Hayram bilan tabriklayman!
Tug'ilgan kuningiz bilan tabriklayman!
Yangi yilingiz qutlug' bo'lsin!
Sizni hayram bilan...
Tug'ilgan kuningiz bilan...
Yangi yil bilan...
Muvaffaqiyatlar bilan
tabriklayman!
Bizni tabriklashga ijozat bering.

Подравления. Пожелания.

С праздником!
С днем рождения!
С новым годом!
Подрактяю Вас с...
праздником, с днем
рождения, с новым
годом,
с успехом!
Разрешите мне
подраить Вас.

Mening tabrigimni ...ga yetkazing

Sizga **mustahkam** sog'iq...
ulkan baxt, katta
muvaffaqiyatlar,
uzoq umr **tilayman!**
Kasal bo'lmang!
Sog'ayib kering!
Yoqimli **ishtaha!** Osh bo'lsin!
Yaxshi tushlar ko'ring!
Yaxshi yotib turing! Xayrli **tun!**

Minnatdorchilik

Rahmat.
Yana bir bor **rahmat.**
Yordamingiz uchun...

- **maslahatingiz uchun...**
- **e'tiboringiz uchun...**
- **taklifingiz uchun...**
- **tabrigingiz uchun...**

Sizga **rahmat.** Sizga **tashakkur.**
Sizdan juda minnatdorman.
Sizdan juda xursandman.
Sizga **tashakkur** aytishga
ijozat **eting.**

Siz juda olijanobsiz!
Siz juda **ilifotlisiz!**
Oldindan Sizga minnatdorchilik bildiraman.

Minnatdorchilikka javob qaytarish

Marhamat!
Arzimaydi!

Sizga yordam berganimdan
xursandman!

Передайте мои
поздравления ...
Желаю Вам доброго
здоровья, большого счастья,
больших успехов,
долгих лет жизни!
Не болейте!
Поправляйтесь!
Приятного аппетита!
Приятного сна!
Спокойной ночи!

Благодарность

Спасибо.
Ещё раз спасибо.
Спасибо Вам...
Благодарю Вас...за помощь,
за совет,
за внимание,
за приглашение,
за поощрение.

Я Вам очень благодарен.
Я Вам очень признателен.
Разрежьте поблагодарить
Вас.
Вы очень любезны!
Вы очень внимательны!

Заранее Вам благодарен.

Ответ на благодарность

Пожалуйста!
Не стоит благодарности!
Не за что!

Рад помочь Вам!

Sizga yordamim tekkanidan juda
xursandman!

Sizga, aksincha, men tashakkur
aytishim kerak!

Мне было очень приятно
помочь Вам!

Это я должен Вас
благодарить!

MULOQOTNI TARJIMA QILING

— Как ты думаешь, Рустам, почему исчезают на земле некоторые
виды животных и растений?

— Главная причина, по-моему, в хищническом истреблении их
человеком.

— А какие-нибудь меры для их сохранения принимаются?

— Конечно. Международный союз охраны природы и природных
ресурсов учредил «Красную книгу». Она содержит краткие сведения
о распространении, численности, биологии и мерах охраны редких
видов животных и растений всего мира.

— А в нашей стране есть такая книга?

— Да. У нас тоже выпущена «Красная книга». В эту книгу включены
22 вида млекопитающих, 31 вид птиц, 5 видов пресмыкающихся и 5
видов рыб, обитающих в нашей стране. Эти животные подлежат полной
охране. Многие растения, также занесённые в «Красную книгу», не
подлежат сбору.

UY HAYVONLARI VA PARRANDALAR

— Salom, Vali! Yaxshi dam oldingmi?

— Salom Nikolay! O'zingning ishlaring qalay?

— Rahmat! Menga xo'jaligingni ko'rsatmoqchi eding. Bugun senga yordam
berish uchun ataylab keldim.

— Zo'r ish bo'ldi-da! Yur, xo'jaligimiz bilan tanishtiray. Biznikida qancha
vaqt bo'lasan?

— Kechgacha. Kechqurun o'zbek tilidan «Uy hayvonlari» mavzusida uy
ishi yozishim kerak.

— Nikolay, xo'jaligimiz uncha katta emas. Bu og'ilda sigir va buzog'imiz
bor. Bu tomonda ikki qo'y, ikkita qo'zichoq va bir echkimiz bor.

— Vali, bu hayvonlarni nima bilan boqasan?

— O't, xashak, ro'zg'ordan chiqadigan sabzavotlarning po'choqlari
bilan. Yem ham beramiz.

— Sigiring sut beradimi?

— Ha, sigirimiz sut beradi. Sutdan onam yog', pishloq, chakki, qatqo tayyorlaydi.

— Eчки va qo'ylaring ham sut beradimi?

— Ha, eчки va qo'ylarimiz ham sut beradi. Ularning sutlari kamroq bo'lsa ham to'yimli va dorivordir.

— Uy hayvonlarini kim parvarish qiladi?

— Ular bilan, asosan, otam shug'ullanadi. Bo'sh paytlarimdu men ham ularga qarayman. Yemish beraman, sug'oraman, tagini tozalayman.

— Bu qanaqa uycha?

— Ehtiyot bo'l. Bu uychada kuchugimiz Olapar yashaydi. Oppoq rangli mushugimiz ham bor. U doim tomma-tom sakrab yuradi.

— Vali, parrandalaringiz ham bormi?

— Bo'lmasa-chi? Axir parrandalar yetti xazinaning biri-ku! Ularning katagi hovlining chetida qurilgan.

— Qanday uy parrandalarini boqasizlar?

— Tovuq, g'oz, o'rdak va kurka. Ularning jo'jalarini alohida boqamiz. G'oz va o'rdaklar, ularning hotalari uchim hovuzcha qaziganmiz. Ular uchi hovuzchada sizadi.

— Parrandalardan qanday mahsulotlar olinadi?

— Tovuqlar, asosan, tuxum uchun boqiladi, G'oz va o'rdaklar ham tuxum beradi. Ammo biz g'oz, o'rdak va kurkalarni go'sht uchun boqamiz. Bu parrandalar tez semiradi. Kel, ularga don beraylik. Endi, yur, uyga kiramiz. Quymoq pishirib beraman. Qaymoqxo'rlik qilamiz.

SHE'RLARNI II ODALI O'QING VA YOD OLING

XALQ

Xalq dengizdir, xalq to'lqindir, xalq kuchdir.

Xalq isyondir, xalq o'lovdur, xalq o'chdir...

Xalq qo'zg'alsa kuch yo'qdirkim, to'xtatsin,

Quvvat yo'qkim, xalq istagini yo'q etsin.

Xalq isyoni saltanatni yo'q qildi,

Xalq istagi, toj va faxtlar yiqildi...

Xalq istagi; ozod bo'lsin bu o'lka,

Ketsin uning boshidagi ko'lanka,

Bir qo'zg'alur, bir ko'pirar, bir qaynar,

Bir inqilur, bir hovliqur, bir o'vnar.

Yo'qlikni-da, ochlikni-da, yo'q etar...
O'z yurtini har narsaga to'q etar...
Butun kuchni xalq ichidan olaylik,
Quchoq ochib xalq ichiga boraylik!

(*Cho'lpon, Buxoro. 1921*)

GO'DAKLIKDAN MA'LUM HAR ODAM...

Go'daklikdan ma'lum har odam,
Bola boshdan degan gap to'g'ri.
Mabodo men shoir bo'lmasam,
Bo'lar edim bezori, o'g'ri.
Jikkakkina shum bola edim,
Tengdoshlarim ichra «qahramon».
Qaytar edim ko'chadan doim
Burnim pachoq, usti boshim qon.

Qo'rqib ketgan onam qoshida
Derdim tutib o'zimni mahkam:
«Hechqisi yo'q. Qoqildim toshga.
Ertagacha qolmas o'rni ham».
Yillar o'tdi, ketdi bolalik,
Nihoya yo'q armonlarimga.
Yoshlikdagi sho'xlik, olovlik
Ko'chdi she'ru dostonlarimga.

Bolaligim ketdi borini —
Satrlarda qoldirib butun,
She'rlarimda shum bezorining
Xislatlari aks etar bu kun.
Mag'rurligim hamon qolmagan,
Hamon baland o'tli ko'kragim.
Bolalikda burnim qonagan,
Bugun esa qondir yunagim.

Mendan kulgan to'da qoshida
Deyman tutib o'zimni mahkam:
«Hechqisi yo'q! Qoqildim toshga,
Ertagacha qolmas o'rni ham».

(*S. Yesenin, E. Vohidov tarjimosi*)

Topshiriq. Matnni **tarjima** qiling va o'z so'zlaringiz **bilan** aytib berinx.

CHOY O'SIMLIGI

Hozir choy ichmaydigan kishini kamdan-kam holda uchratish **imkin**. Ertalab ham, tushda ham, kechqurun ham dasturxonimizda issiq choy bo'ladi. Choyning ajoyib xususiyatlari bor. Sovuq qotganda ichsangiz, **vujudingizga** harorat baxsh etadi. Issiq vaqtlarda esa **saltqinlik** manbai bo'ladi. Charchab **ichganda** hordig'ingizni chiqaradi. Bemor bo'lib qolsangiz, terlatib, tezroq **tuzalishingizga yordam** beradi. Shifokorlarimiz choy qon bosimini pasaytirish, asabni me'yorga solish, kishining jismoniy va aqliy qobiliyatini tiklash, hususiyatiga ega ekanligini isbotlashgan. Bunga esa choy tarkibida mavjud bo'lgan **tanin** moddasi, turli vitaminlar, **alkoloidlar** sabab bo'ladi.

TOPSHIRIQLAR

1. «O'zbekistonning hayvonot **olami**» matnini tarjima qiling.
2. Matn mazmunini hikoya qiling.
3. O'zingizga tanish xonaki va yovvoyi hayvonlar, ularning o'ziga xos tomonlarini hikoya qiling.
4. Holat, o'rin, payt ravishlari, fe'l mayllari to'g'risida o'rgangan nazariy bilimlaringizni yozma bayon eting.

12-MASHG'ULOT

Matn: Bozorda.

Grammatika: 1. Daraja-miqdor, sabab, maqsad ravishlari
2. Ravishdosh.

BOZORDA

Bozor ham insonlar yaratgan buyuk kashfiyotlardan biridir. Jamiyat **taraqqiy etishi bilan** kishilar o'z ehtiyojlaridan ortgan **mahsulotlarini** bozorga **olib** chiqadigan bo'lishdi. Bundan **sotuvchi** ham, **sohib oluvchi** ham manfaatdor. Sharqda bozorga bo'lgan ehtiyoj juda qadim zamonlarda paydo bo'lgan. Yurtimizdan Sharq G'arbni tutashtiruvchi «Buyuk ipak yo'li» ning o'tganligi ham bejiz emas.

O'zbekistonning Toshkent, Samarqand, Buxoro kabi shaharlari o'zining ko'plab bozorlari **bilan** dunyoga **mashhur** bo'lgan. Hozir ham Toshkentda yigirmadan ortiq, Samarqandda esa o'ndan ortiq **katta-kichik** bozorlar mavjud.

Qadimiy va navqiron Samarqanddagi bozorlarning eng kattasi Siyob bozoridir. Bu bozor Toshkent ko'chasining boshida, Bibixonim masjidi yonida joylashgan. Toshkent ko'chasining har ikki tarafiga oziq-ovqat mahsulotlari, xo'jalik, sanoat mollari, esdalik sovg'alari do'konlari, dorixona, oshxona, turli xizmat uylari qurilgan bo'lib, Registon maydonigacha davom etadi.

Siyob bozoriga Samarqand viloyatining turli tumanlaridan, qo'shni viloyatlardan har kuni o'n tonnalab mahsulotlar keltiriladi.

Bozorning shimoliy chekida tunukasozlik, ko'chatlar, poliz mahsulotlari rastalari joylashgan. Bu yerda kuz va bahor oylarida O'zbekistonda ekiladigan harcha daraxt ko'chatlarini, qishin-yozin qovun, tarvuz va oshqovoqlarni sotib olish mumkin. Bozorning o'rtasida doimo qurilgan ziravorlar, turli dorivor o'simliklar: jag'jag', yalpiz, qushtili, ochambiti, ismaloq, olquloq, zubtukum, qo'ziqorinlar sotiladi. Bozorning sharqiy qismi non, qandolat mahsulotlari, guruch, quruq mevalar sotiladigan rastalardan iborat. Bu rastalar yonida olma, nok, uzum, limon, anor, o'rik, shaftoli, shotut, anjir, xurmo, olcha, qulupnay, gilos, behi, olxo'ri, ko'ksulton kabi shirin mevalar sotiladi. Mevalar rastasidan o'tsangiz, ko'katlar va sabzavotlarga ko'zingiz tushadi. Bu yerda ko'm-ko'k kashnich, shivit, shovul, oshrayhon, barra piyoz, sarimsoq, sholg'omcha kabi oshko'klar qishin-yozin sotiladi. Dehqonlar o'zlari yetishtirgan darmondorilarga boy sholg'om, turp, bodring, karam, piyoz, kartoshka, pomidor, laviagi, sarimsoq, shirin va achchiq qalampir, sabzi, baqlajon kabi sabzavotlarni sotish uchun mana shu rastalarga keltiradilar.

Siyob bozoridan baliq, tovuq, mol go'shti, qo'y go'shti, sut, qatiq, chakka, pishloq, suzma, qaymoq, qazi hamdahasipning xom mahsulotini tanlab sotib olish mumkin. Bozor yon-atrofi xo'jalik-ro'zg'or buyumlari, sanoat mollari do'konlari bilan o'ralgan. Kiyim-kechuk, gilam rastalari O'zbekistonda va xorijda ishlab chiqarilgan mahsulotlar bilan to'la.

Samarqandga kelgan sayyohlar Siyob bozorida sovg'a uchun sepol, chinni, yug'och buyumlar, do'ppi, to'n, belbog', pichoq, zeb-ziynat buyumlari sotib oladilar.

FAOL SO'Z VA IBORALAR

kishiyotlardan biri
soluvchi
manfaatdor
buyuk i pak yo'li
har ikki tarafiga

ehtiyoj
sotib oluvchi
tutashtruvchi
bejiz emas
esdalik sovg'alari

maishiy xizmat uyi	shimoliy cheti
zitavorlar	sharqiy qismi
qandolat mahsulotlari	ko'zingiz tushadi
rasta	pishtloq
suzma	qatq
hasip	tanlab sotib olish
xo'jalik-to'zg'or buyumlari	sanoat mollari
zeb-ziynat buyumlari	sopol, yog'och buyumlar
tunukasozlik	ko'chatlar

MATN BO'YICHA SAVOILLAR

1. Bozor insonlar yaratgan qanday kashfiyot?
2. Kishilar o'z ehtiyojidan ortgan mahsulotlarni nima qiladilar?
3. Yurtimiz hududidan qadimda qanday savdo yo'li o'tgan?
4. O'zbekistonning qaysi shaharlari o'zining boy bozorlari bilan mashhur bo'lgan?
5. Hozir Toshkentda qancha bozor bor?
6. Samarqandda-chi?
7. Samarqandning eng katta bozori qaysi?
8. Bu bozor Samarqandning qayerida joylashgan?
9. Toshkent ko'chasida qanaqa do'konlar mavjud?
10. Siyob bozoriga mahsulotlar qayerlardan keltiriladi?
11. Bozorning shimoliy chetida qanday rastalar joylashgan?
12. Gul, daraxt ko'chatlari va poliz mahsulotlarini qayerdan sotib olish mumkin?
13. Bozorning o'rtasidagi rastalardan nimalar sotib olsa bo'ladi?
14. Bozorning sharqiy qismi qanday rastalardan iborat?
15. Mevalar rastasida nimalar sotiladi?
16. Mevalar rastasidan so'ng qanday rasta boshlanadi?
17. Bu rastada qanaqa oshko'klar bo'ladi?
18. Sabzavotlar rastasida qanday mahsulotlar sotiladi?
19. Siyob bozorida go'sht va baliq mahsulotlari sotib olsa bo'ladimi?
20. Bozor qanday do'konlar bilan o'ralgan?
21. Kiyim-kechak va gilamlar rastasida qayerning mahsulotlari bor?
22. Samarqandga kelgan mehmonlar, sayyohlar qanday sovg'alar sotib olishlari mumkin?
23. Siz turli mahsulotlar sotib olish uchun qaysi bozorga borasiz?

QUYIDAGI HADISLARNI TARJIMA QILING

Yoshlikda olingan bilim toshga o'yilgan naqsh kabidir.

Tangrining nazdida to'g'ri so'zdan ortiq sadaqa yo'qdir.

Izn uch martagacha so'raladi. Agar izn berilsa, kiring, yo'qsa qaytavering!

Bir-biringizga tuhmat va bo'hton qilmanglar!

Ko'rgan-bilgani haqida guvohlik berishdan bosh tortgan odam yolg'on guvohlik bergan bilan barobardir.

Odamlarning sirlarini bilib olib, tashmachilik qiluvchi chaqimchining kasbi pok ekanligi shubhalidir.

Qaysi bir olim ilmidan so'ralganda qizg'anib gapirib bermasa, qiyomat kuni og'ziga o'tdan tizgan solib qo'yiladi.

Kimki qilmishiga pushaymon bo'lib uzr so'ragan odamni kechirib yuborsa, uning xatolarini ham Tangri qiyomat kuni kechirur.

Qiyomat kuni kimga do'zax o'ti harom bo'lishini aytaymi?! U yuvosh, taloyim, yaxshi muomalali, bir gapga oson kelishadigan odamdur.

TOPISHMOQLARNI TARJIMA QILING VA TOPING

O'zi taom bo'lmas,

Usiz tam bo'lmas.

(tuz)

Oyog'i yo'q, qo'li bor,

Boshi yo'q soqoli bor,

Barcha uyda bo'ladi.

Uyni roza qiladi.

(supurgi)

O'ida yoqilmas,

Izingdan qolmas.

Chopsang chopilmas.

Qorong'ida topilmas.

(to'ra)

Juda ulkan bir daraxt

O'n ikkita shoxi bor.

Har shoxida to'rt uya.

Uya tuxumga to'la,

Tuxumlar yettitadan

Yarmi oq, yarmi qora.

(yil, oylar, fasllar, hafta, kun va tun)

NAZARIY BILIMLARNI MUSTAHKAMLASH UCHUN MASHQLAR

125-mashq Quyidagi daraja-miqdor ravishlarini tarjima qiling va yoddan saqlang.

Ko'p, oz, kam, bir oz, sal, picha, xiyol, juda ham, g'oyat, g'oyatda, nihoyatda, har qancha, obdan, ozmuncha, aslo, sira, benihoya, eng, yana, yanada, uncha.

126-mashq Sabab va maqsad ravishlarini tarjima qiling, ular shumukida gaplar tuzing.

Atayin, ataylab, jo'rtaga, qasddan, noiloj, noilojlikdan, chomsizlikdan.

127-mashq Gaplarni tarjima qiling va ravishlarning turlarini ko'rsating.

1. Я никогда не читал этой книги. 2. Мы никуда не останавливались.
3. Он никуда не пошел в воскресенье. 4. Я ниоткуда не жду ни кем.
5. Когда пошел дождь, мы были в поле, и нам некуда было спрятаться.
6. Он никогда не отказывается помочь товарищу. 7. Я сегодня вечером никуда не пойду.
8. Сегодня я занят, мне некогда гулять. 9. Я не пойду с тобой, мне незачем туда идти.
10. Я тебя везде искал и нигде не мог найти.
11. Все места были заняты, сесть было негде.
12. Когда некуда было взять дрова, мы пошли в лес.

128-mashq Ravish ishtirok etgan quyidagi maqollarni tarjima qiling va ma'nosini izohlang.

Ayrgan so'zni takror aytma.

Aytar so'zdan aslo qaytma.

Aqlsiz — hugunli o'ylar.

Aqli — ertani.

Kerilma g'oz

Hunaring oz.

Do'sting mingta bo'lsa ham kam,

Dushmaning bitta bo'lsa ham ko'p.

Ko'p bo'lsa ketadi,

Oz bo'lsa yetadi.

Har kechening kunduzi bor.

Daryoning o'z qunduzi bor.

Tindini tunda, iltmadim kunduzi,

Qo'y telpagim bo'ldi qunduzi.

129-mashq. Quyidagi gaplarni tarjima qiling. Ravishlarning turlarini aniqlang.

1. Bona sevinganidan chapak chahib, beixtiyor o'midan turib ketdi. 2. Hamdam aka, bu yigitlar Xo'janddan ataylab sizni izlab kelishibdi. 3. Tergov bo'limida jinoyatchilarning ko'pgina hujjatlarni qasddan qalbaki tashtirganlik-
lar ma'lum bo'ldi. 4. Darsga kech qolmaslik uchun yo'lak bo'yliq jadalroq
olib ketdi. 5. O'tirganlar orasida birdan g'ala-g'ovur boshlandi. 6. Ziyofatdan
o'ng mehmonlar asta-sekin bog'dan chiqdilar. 7. Uning hozir javobligidan
yurind bo'lgan tog'asi hazillashib burniga chenib qo'ydi. 8. Malikaning onasi
har hafta atayin qizi uchun ikkita yog'li patir pishirardi. 9. Kun botgan bo'lsa
ham, ish hamon qizg'in davom etar edi. 10. Do'stim, Vatan mustaqilligini
mustahkamlashimiz uchun hali ko'p ishlashimiz kerak. 11. Yo'qolgan kalit
boshtan stolning tortmasidan chiqib qoldi. 12. Gumb rahbari har kuni
darsga ikki talaba kelmayotganini keyinroq bilib qoldi.

130-mashq. Quyidagi daraja-miqdor ravishli birikmalar ishtirokida gaplar tuzing.

Yanida tezroq yurmoq, eng ko'p ishlamoq, aslo charchamaslik, sira
kech qolmaslik, obdon o'ylab ko'rmoq, ko'p gapirmoq, ozgina surilib
o'tirarmoq, kam kuch sarflamoq, bir oz kechikmoq, picha uxlab olmoq, juda
charchamoq, g'oyatda qiziq kitob, nihoyatda baland bino, har qancha og'ir
bo'lsa ham, eng oxirgi so'z, yana qaytib kelmoq, uncha og'ir bo'lmagan
vaqta, ozgina yanglishmoq.

131-mashq. O'ng tomondagi ravishlardan chap tomondagi ravishlarning
sinonimlarini toping va har bir sinonimik qatorni alohida-alohida yozing.

Yana ortu to'stadan nikhiga muru ko'p keyin	ancha, so'ng, karra, bir oz, barvaqa, tag'in, qo'qqisdan, oz- moz, bor, talay, so'ngra, sonsiz, gal, picha, nogohon qayta, sal, navbat, sanoqsiz, innaykeyin, daf'a, behisob, xiyol, bexosdan, mo'l, qayta, jindek, ilgari, serob, vaqtli, safar, qitray, olg'a, beadad, birdan, jichcha, bisyor, andak, kutilmaganda.
---	---

NAMUNA: *Keyin, so'ng, so'ngra, innaykeyin.*

132-mashq. Matnni tarjima qiling.

РАННЕЕ ЛЕТНЕЕ УТРО

Небо на востоке бледнеет, ночь кончается, и начинается новый
день. Рассвет. Говорят, что это лучшее время суток. Еще все спит. Спит

вошь, спят рыбы, спят птицы, и только совы, которые потом прилетают на целый день, пока летают около костра медленно и без шумно.

Мы почему-то говорим шепотом — боимся спугнуть рассвет. С жестяным свистом проносятся тяжёлые утки. Туман начинает клубиться над водой. Мы наваливаем в костёр горы сучьев и смотрим, как подымается огромное белое солнце — солнце бесконечного летнего дня.

Так мы живём в палатке на лесных озерах по несколько дней. Наши руки пахнут дымом, и этот запах не исчезает неделями.

Мы спим по два часа в сутки и почти не знаем усталости. Должно быть, два-три часа сна в лесах стоят многих часов сна и духоты городских цемов.

133-mashq. Gaplarni tarjima qiling, ularda qo'llangan ravishdoshlarning hissi bo'lishini tushuntiring.

1. U bo'lgan voqeani o'roqlariga batafsil, shoshilmasdan gapirib berdi.
2. Cho'pon kuni bilan qo'ylarning orida piyoda yura-yura chareladi.
3. Bu tog' sayridan to'la, qizg'aldoq, chuchmoma terib kechqurun qaytdik.
4. O'qituvchimiz bu qiziq hikoyani kula-kula o'qib berdi.
5. Salima she'mi takrorlab o'qiy-o'qiy yodlab oldi.
6. Darsdan so'ng Charos biznesga kelavermagach men o'zim ulanikiga bordim.
7. Toshkent shahrida o'qigani faqat viloyatlardan emas, balki qo'shni davlatlardan ham talabalar kelishadi.
8. Dchqonlar bahox kelguncha dalularni ekishga tayyorlab qo'yadilar.
9. Hozir dunyoning har qanday mamlakatiga o'qigani, ishlagani yoki savohat qilgani borish mumkin.
10. Men odamlardan so'ray-so'ray amakimning hovlisini zov'ga topdim.
11. Akam universitetni tugatgach, magistraturaga klib o'qimoqchi.
12. Biz ular erda tongda turib, quyosh chiqquncha shaharga yetib oldik.
13. Poyent har galigidan ikki soat kechikib yetib keldi.
14. Universiada ishtirokchilar qo'llanni silkita-silkita biz bilan xayrlashdilar.

134-mashq. Quyida berilgan ravishdoshlar ishtirokida gaplar tuzing.

Terlab, ko'rib, turgach, ekkach, chiqqach, borguncha, cho'kkuncha, qo'rqquncha, terгани, ovlaganı, suhbatlashgani, yoza-yoza, o'ylay-o'ylay.

135-mashq. Quyidagi ravishdoshlarni tarjima qiling, ular ishtirokida so'z birlikmalari, gaplar tuzing.

Слушая, сказав, войдя, втяв, поступив, написав, закончив, встретившись, начав, спросив, уходя, спрашивая, сидя, смеясь смотря, глядя.

1.36-mashq. Quyidagi ravishdoshli birlikmalar ishtirokida gaplar tuzing.

Shaharda qolib ishlamoq, konvertga solib jo'natmoq, darsni tayyorlab olishmoq, olmalarni terib olmoq, belgilangan vaqtda yetib bormoq, qayerdan bilganini aniqlab bermoq, kulib so'zlashmoq, misollarni ishlab bo'lmoq, yugurib yetib olmoq, doimiy yashagani ko'chib kelmoq, to'xtatib so'ramoq, maholam eshitib bilmooq, darvozani ochib qaramoq, yugura-yugura chiqib ketmoq, so'rayverib bezor qilmoq.

1.37-mashq. Gaplarni tajima qiling, ravishdoshlarni izohlang.

1. Встретившись с однокурсниками, мы вместе пошли к больному другу. 2. Отвечая на вопросы, продумайте правильность построения предложения. 3. Читая текст, обращайте внимание на знак ударения. 4. Одевшись потеплее, мы отправились на работу. 5. Уходя из дома, выключите свет, проверьте газ и водопровод. 6. Попрощавшись с гостями, мы поздно вернулись домой. 7. Изучая узбекский язык, мы узнаем многое о жизни узбекского народа и его истории. 8. Карим, прочитав домашние упражнения, приступил к его выполнению. 9. Заучивая наизусть стихи, выполнив упражнения, вы лучше усвоите узбекскую речь. 10. Повторяя пройденный материал, студенты готовятся к экзаменам и зачетам. 11. Каждый раз, отвечая на вопросы, он не спеша прошел мимо окон. 12. Студенты, прочитав новые статьи о международном положении, обсудили их содержание.

1.38-mashq. Quyidagi birlikmalarni tajima qiling va ular ishtirokida gaplar tuzing.

Обсудив вопрос, читая книгу, заключив договор, отвечая на вопрос, не жалея сил, вернувшись домой, слушая музыку, выполнив задание, закончив учёбу, рискуя жизнью, собрав урожай, претворяя в жизнь, радуясь успехом, приступив к работе, беседуя с товарищем, пользуясь случаем, исполнив просьбу.

OG'ZAKI NUTQNI O'STIRISH UCHUN MATERIALLAR

Istak, xohish. Niyat.

Желание. Намерение.

Siz bilan gaplashishni...

Я хотел бы...поговорить с Вами,

-- sizga yordam berishni

помочь Вам,

-- sizni kuzatib qo'yishni istardim.

проводить Вас.

Siz bilan gaplashib...

— sizdan so'rab,

— sizdan bifik olishim kerak.

Bir oz dam olsak...

— ozroq tanaffus qilsak...

— hammamiz to'planishsak...

— ishdan keyin uchrashsak...

kinoga borsak...

— shahar tashqarisiga chiqsak...

U...

— menga telefon qilsin...

— mening oldimga kirsin...

— meni (bizni) kutib tursin.

Men boshqa ishga o'tmoqchiman.

Men institutga kirmoqchiman.

Noaniq javob

Balki.

Ehtimoli bor.

Ehtimol.

Bilmayman.

Ishonchim yo'q, amin emasman.

Bo'lishi gumonroq.

Borolmayman.

Kelolmayman.

...deb xavotirdaman (o'ylayman).

Men harakat qilaman.

Men o'ylab ko'raman.

Men shamalab ko'raman.

Men va'da berolmayman.

O'ylab ko'rish kerak.

Maslahatlashish kerak.

Men darhol javob bera olmayman

Мне надо...

поговорить с Вами,

спросить у Вас.

узнать у Вас.

Хорошо бы нам...

немного отдохнуть,

сделать небольшой перерыв,

собраться всем вместе,

встретиться после работы,

сходить в кино,

поехать за город,

Пусть он...

позвонит мне,

зайдет ко мне.

подождет меня (нас).

Я собираюсь

перейти на другую работу.

Я думаю поступить в институт.

Неопределенный ответ

Может быть.

Возможно, вероятно.

Наверно.

Не знаю

Не уверен.

Скорее всего, да.

Я боюсь (думаю).

что не смогу пойти,

что не смогу прийти.

Я постараюсь.

Я подумаю.

Я посмотрю.

Я не могу обещать.

Надо подумать.

Надо посоветоваться.

Я не могу сразу дать ответ.

MULOQOTLARNI OG'ZAKI TARJIMA QILING

- Aytinch, Siyob bozoridan qanday mahsulotlar sotib olish mumkin?
- Siyob bozori shahrimizning markaziy bozori hisoblanadi. Bu bozordan xohlagan sabzavot, meva, poliz mahsulotlari, quruq mevalar, shirinliklar, non, go'sht, baliq va boshqa mahsulotlarni sotib olish mumkin. Siz nima sotib olmoqchi edingiz?
- Men olma, nok, anor, uzum, xurmo, qovun hamda bir ikki xil quruq mevalardan sotib olmoqchi edim.
- Bu bozorda boshqa bozorlarga qaraganda mahsulotlar ko'p bo'ladi. Meva va sabzavotlarni tanlab olishingiz mumkin. Yana narxi ham unchalik qimmat emas. Yuring mevalar rastasini ko'rsatib yuboriman.
- Tashakkur.
- Salomat bo'ling!
- Ha, aytganday, mevalar rastasidan so'ng sabzavotlar rastasi boshlanadi.
- Minnatdorman!

- Kechirasiz, sholg'omning kilosi necha so'm? Ta'mi qanday?
- Farg'onaning sholg'omi. Juda shirin. Shamollashga qarshi davo bo'ladi. Narxi arzon. Kilosi 30 so'mdan.
- Sabzi-chi?
- Sabzining narxi 40 so'mdan.
- Qizil kartoshkani narxini ham aytib yuboring.
- Kartoshka qimmatroq, kilosi 150 so'mdan.
- Oq piyozning narxi qanchadan?
- Oq piyozning kilosi 60 so'm.
- Yaxshi. Menga ikki kilo sholg'om, uch kilo sabzi, to'rt kilo kartoshka, besh kilo piyoz bering.
- Marhamat. To'rt xatani tuting. Sizdan 1080 so'm.
- Mana oline. Rahmat sizga.

- Aka, guruchning kilosi qanchadan?
- Guruchning kilosi 500 so'mdan.
- Menga to'rt kilo guruch o'chang.
- No'xatingizning narxi qanchadan?
- No'xatning narxi 400 so'm.
- Mosh-chi?
- Mosh ham 400 so'mdan.
- Ikki kilo no'xat, ikki kilo mosh torting.

- Marhamat.
- Pulingizni oling. Rahmat.
- Sog' bo'ling!

* * *

- Saryog'dan bir kilo o'lchab bering.
- Marhamat.
- Qancha to'lashim kerak? 1600 so'm? Marhamat.
- Kassaga to'lang.
- Menga ikki kilo shakar, bir quidan ko'k va qora choy, 2 dona kir soya bering.
- Marhamat. Kassaga 2600 so'm to'lang.
- Xo'p. Mayda tuz bormi? Bir kilo mayda tuz ham bering.
- Yana 50 so'm qo'shib to'lang.
- Xo'p. Rahmat.
- Marhamat. Yana kelib turing.

* * *

- Пожалуйста, возьмите мне полкило конфет, четыреста грамм черного чая. И еще я хочу взять торт и десяток разных пирожных.
- Выберите. Какой торт вам нравится?
- Пожалуй, я возьму шоколадный. Он очень красивый.
- Заплатите в кассу, а я вам всё упакую.
- Спасибо. А заказать продукты на субботу у вас можно?
- Да, пожалуйста. Пройдите к столу заказов.

LATIFANI TARJIMA QILING

Bola ko'zlarida yosh bilan uyga kirdi.

- Nima bo'ldi? — so'mdi onasi.
- Yuqori sinfdagilardan biri urdi.
- Uni taniy olasanmi?
- Endi uni hamma taniydi — bitta qulog'i cho'ntagimda.

TOPSHIRIQLAR

1. «Bozorda» matnini tarjima qiling.
2. Matnning mazmunini hikoya qiling.
3. O'zingiz turli mahsulotlar sotib oladigan bozor haqida so'zlab bering.
4. Ravishning turlari va ravishdosh mavzulari bo'yicha o'rganganlaringizni yozma bayon eting.

13-MASHG'ULOT

Matn: Salomatlik — tuman boylik.

Grammatika: 1. O'zlik, so'roq va ko'rsatish olmoshlar.
2. Harakat nomi.

SALOMATLIK — TUMAN BOYLIK

Dunyoning barcha mamlakatlarida salomlashish yuksak madaniyat belgisi hisoblanadi. Ko'chaga chiqqanda uchragan birinchi tanishga, do'stlarga, o'qish yoki ish joyiga kinboq hamsaboqlar, hamkasabalarga, uyga qaytganda esa oila a'zolariga salom beriladi, salomga alik olinadi. Salom-alikning ma'nosi, eng avvalo, bir-biriga sog'liq, umhlik, omonlik tilashdir. Shundan ham ko'rinadiki, inson uchun sog'liq, omonlik, tinchlikdan qimmatroq boylik yo'qdir. Shuning uchun ham bir-birimiz bilan uchrashganda «Assalому alaykum! Salomatmisiz? Sog'liqlaringiz yaxshimi? Sog'-omonmisiz?» desak, xayrlashayotganda esa, albatta, «Sog' bo'ling! Xayr, salomat bo'ling!» deymiz.

Doim sog' bo'lish mumkinmi? Ha, mumkin. Buning uchun o'z vaqtida rejali ovqatlanish, zararli odatlardan voz kechish, o'qish yoki ishni qat'iy tartib asosida yo'lga qo'yish, eralab badantarbiya qilish, tanani, o'qish yoki ish joyini doim tozu-ozoda saqlash, asabiylashishdan o'zni uyish, ko'proq qaynoq kishilar davrasida bo'lish, o'z vaqtida dam olish, turli meva, sabzavot va ko'katlardan iste'mol qilib turish lozim.

Alsuski, har doim ham vaziyat biz istagandek bo'lavermaydi. Doim ham bir-birimizni to'g'ri tushunavermaymiz. Oqibatda kishi asabiylashadi. Asabiylashish esa o'qish yoki ishdagi dilxiraliklarga, eng yomoni, salomatligimizning yomonlashuviga sabab bo'ladi. Shuningdek, ob-havoning tez-tez o'zgarishi, quyosh yoki tabiatdagi muvozanatning o'zgarishi, o'qish, ish yoki yashash joyimizdagi turli noqulayliklar ham salomatligimizga salbiy ta'sir etadi. Oqibatda kishi tanasi o'zining doimiy muvozanatini saqlab turl olmay, tashqi yordamga muhtojlik sezadi. Shunda biz shifokorlarga murojaat etishga majbur bo'lamiz.

O'zbekiston Respublikasi hukumati aholi sog'ligini mustahkamlash uchun barcha sharoit va imkoniyatlarni yaratmoqda. 2000-yili respublikamizda «Sog'lom avlod yill» deb e'lon qilindi. Aholi sog'ligini mustahkamlash yo'lida alohida xizmat ko'rsatgan kishilar uchun «Sog'lom avlod uchun» ordeni ta'sis etilgan. Mamlakatimizda xalq hayotini farovonlashtirish, atrof-muhitning ifloslanishiga yo'l qo'ymaslik borasida bir qancha qonunlar qabul qilingan. Korxonalarda mehnatni muhofaza qilish va texnika xavfsizligi qoidalariga qat'iy

amal qilinadi. Ko'pchilik korxonalarining profilaktoriyalari, dam olish pansionatlari mavjud. Aholi sog'ligini tiklash va mustahkamlash uchun qishqir vrachlik punktlari, ambulatoriyalar, poliklinikalar, shifoxonalardan tashqari o'nlab sanatoriyalar, dam olish uylari yil bo'yi ishlab turadi.

Sog'ligini asrash har kimning o'z qo'lidir. Buning uchun har birimiz uyda, o'qishda va ishda xushmuomala bo'lishimiz, rashk, ig'vo, fitna bilan barham berishimiz, bir-birimizga mehribon bo'lishimiz, ichkilikbozlik, kashandalik, giyohvandlik, fobishabozlik kabi illatlarni tag-tubi bilan yoq qilishimiz, chang, tutun va shovqin-suronsiz sharoitda yashash, o'qish va ishlash imkoniyatini yaratishimiz, ovqatlanish va dam olishni to'g'ri tushib etishimiz, asabga tegadigan har qanday omildan voz kechishimiz, sport bilan shug'ullanib chiniqishimiz, qisqasi — sog'lom hayot tarzini yaratishimiz lozim. Ana shundagina dunyoning barcha boyligidan ham qimmatroq bo'lgan sog'ligimizni usrab, baxtli hayot kechiramiz.

FAOL SO'Z VA IBORALAR

madaniyat beigisi	salomlashish
uchragan tanishga	hamsaboqlar
hamkasblar	salom beriladi
alok olinadi	sog'liq tilash
xayrlash hayotganda	rejali ovqatlanish
zararli odatlar	qat'iy tartib asosida
yo'fga qo'yish	asabiylashishdan tiyilish
o'z vaqtida	quvnoq kishilar davrasi
iste'mol qilib turish	vaziyat
isragandek bo'lavermaydi	to'g'ri tushunavermaymiz
oqlbaida	diktiralik
sabab bo'ladi	ob-havoning o'zgarishi
tabiatdagi nuvozanat	noqulayliklar
salhiy ta'sir etadi	saqlab turlmay
shifokorlarga	yordamga muhtojlik sezadi
murojaat etish	imkoniyatlarni yaratmoqda
«Sog'lom avlod yili»	«Sog'lom avlod uchun»
farovonlashtirish	atohida xizmat ko'rsatgan
illatlarni	atrof-muhit ifloslanishi
texnika xavfsizligi	sog'liqni tiklash
mustahkamlash	har kimning qo'lida
xushmuomala bo'lmoq	barham hermoq
mehribon bo'lmoq	ichkilikbozlik

ishandalik
ijtihaboqlik
sharoit yaratish
yitmish
sog'ligini asramoq

gijuhvandlik
mehnatni muhofaza qilish
to'g'ri tashkil etish
sog'lom hayot tarzi
hayot kechirmoq

MATN BO'YICHA SAVOILLAR

1. Siz nimani yuksak madaniyat belgilaridan biri deb hisoblaysiz?
2. Qachon va qayerda sakamlashiladi?
3. Salom-alikning ma'nosi nima?
4. Inson uchun eng qimmatbaho boylik nima?
5. O'zbekcha salomlashilganda qanday so'zlardan foydalaniladi?
6. Doim sog' bo'lish uchun nima qilish lozim?
7. Nima uchun odamlar asabiylashishadi?
8. Asabiylashish qanday zarar keltiradi?
9. Yana nimalar salomatligimizga salbiy ta'sir etishi mumkin?
10. Nima uchun biz shifokorlarga murojaat etamiz?
11. O'zbekiston Respublikasi hukumati aholi sog'ligini mustahkamlash uchun qanday g'amxo'rliklar qilmoqda?
12. Nechanchi yili «Sog'lom avlod yili» deb e'lon qilingan edi?
13. «Sog'lom avlod uchun» ordeni bilan kimlar taqdirlanadi?
14. Bizda xalq hayotini farovonlashtirish, atrof-muhitning ifloslanishiga javab qo'ymaydigan qonunlar mavjudmi?
15. Korxonalarda sog'liqni tiklash va dam olish uchun qanday imkoniyatlar mavjud?
16. O'zbekistonda aholi salomatligini muhofaza qilish, tiklash va mustahkamlash uchun xizmat qiladigan qanday tibbiy muassasalar bor?
17. Sog'ligimizni asrash uchun nimalarga e'tibor berishimiz lozim?
18. Sizningcha, yana qanday omillar kishining sog'ligini asrash va mustahkamlash uchun xizmat qiladi?

I ABOBATGA DOIR QUYIDAGI HADISLARNI TARJIMA QILING

Surma ko'zni ravshan qilib, kipriklarni o'stiradi.

Bir joyda vabo kasali bor deb eshitalaring, o'sha joyga kirmanglar. Agar sizlar yashayotgan joyga vabo kelsa, o'sha yerdan qochib chiqib ketmanglar. Ko'pi mast qiladigan ichimliklarning ozidan ham sizlarni qaytaraman. Safar qilinglar, sog'lom va rizqu nasibah bo'lasizlar.

Ey Tangrining handalari! Bemorlaringizni davolatinglar, zero, Tangri har dardning davosini ham yaratgan, faqat keksalikning davosi yo'qdir. Betobligingda seni ko'rgani kelmagani odamni sen borib ko'raver. Senga xayru ehson qilmagan odamga sen ehson qilaver.

Insonga bir vodiy to'la molu dunyo berilsa, u ikkinchi vodiyning ham berilishini xohlaydi. Ikkinchisidan keyin uchinchisini va hokazo, uning nafa to'ymaydi. Insonning ko'zini faqat tuproq (qabr tuprog'i) to'ydiradi. Kimni tavba qilsa, Tangri uni kechiradi.

Odami tanasida qorindan yomonroq idish yo'qdir. Inson bir necha oshun ovqat bilan kifoyalanadi. Agar zarur bo'lsa, qorinning uchdan birini ovqatga, yana uchdan birini suvga, qolgan uchdan birini nafas oshiga ujratsin.

Bemorni ko'rgani borganda uning pestanasiga qo'luni qo'yib hol-ahvol so'rash barkamol ziyorat hisoblanadi. Qo'l herib ko'rishib salomlashish mukammal bo'ladi.

Boshga tushgan musihatlarni, o'zidagi kasalliklarni va qilgan xayru ehsonini yashirish — yaxshilik xazinalaridandir.

Qo'llarida ovqatdan qolgan yog' qoldiqlari bilan yotib uxlagan odamga biror kasallik yopishsa, o'zidan ko'rsin.

Tabobat ilmidan tanilmagan odam soxta tabiblik qilsa, u odamlar uchun zomindir.

MAQOLIARNI TARJIMA QILING VA YODDA SAQLANG

Sog'lom tunda — sog' aql.

Sog'liq qadrini betobdan so'ra.

Birinchi boylik — sog'lik.

Ikkinchi boylik — qayliq.

Ko'zing og'risa, qo'lingni tiy,

Qorning og'risa, nafsingni tiy.

Kasallik joyini topsa, olti oy qishlaydi.

Dori achchiq, ta'siri shirin.

Orom — eng yaxshi malham.

Bemorning tuzalgisi kelsa, tabib o'zi kirib keladi.

Tabib tabib emas, boshidan o'tgan tabib.

Mehnatning tagi rohat.

Ko'p ter to'kkan ko'p umr ko'radi.

Shisha mastlikka elar,

Mastlik pastlikka elar.

Bosh omon bo'lsa do'ppi topilar.

Kasalga asal ham bemaza tuyular.

Kasalga so'z yoqmas,

Charchaganga — o'yin.

Och bo'l, yalang'och bo'l, salomat bo'l.

Sarimsoq, sarimsoq yeganning tani sog'.

Sog'lik umming garovi.

Toza uyda dard bo'lmas.

El sog'ligi — yurt boyligi.

Qimiz ichgan qarimas.

Oarisa ham dard ko'rmas.

DONOLAR SALOMATLIK HAQIDA

Jismoniy mashqlar bilan **dolmo** mo'tadil shug'ullanib borgan kishi hech qanday davoga muhtoj bo'lmaydi.

Ibn Sino

Odamning salomatligi tashqi sharoit bilan chambarchas bog'langan.

Ibn Sino

Agar havoda chang va tuman bo'lmasa edi, kishi ming yil yashagan bo'lardi.

Ibn Sino

Olti narsa kishi yuzini o'zgartiradi: kutilmagan shodlik, birdan kelgan g'am, g'azab, uyqu, mastlik va qarilik.

Kaykovus

Ko'p demak birin bo'lmag'il nodon,

Ko'p yemak birla bo'lmag'il hayvon.

A.Navoiy

Na boylik va na shuhrat insonni baxtli qila oladi. Kasalmand shohdan sog'lom gado baxtlidir.

Shopenhauer

Badan rohatli sog'liqda, aql rohati bilimda.

Fales

Kasal bo'lmaguncha sog'liqning qadriga yetmaydilar.

Fuller

Har bir istakning tub maqsadi — sog'liqdir.

At-Tabariy

Ba'zilar salomat bo'lay deb o'zlarini ayab, paypastab yuradilar. Ammo ular doim bemordirlar. Ba'zilar esa bemorlikdan cho'chimaganliklari uchun ham salomatdirlar.

Klyuchevskiy

Har bir ishning oxiri bor va har qanday kasallikning davosi bor.

Zohiriy Samarqandiy

Isitma — shifo beruvchi jarayondir.

Kullen

Har qanday yoshdagi odamning o'ziga yarasha dardi va hasrati bo'ladi.

Emerson

Men hayotda ikkita baxtsizlikni bilaman: u ham bo'lsa vijdonsizlik va bemorlikdir.

L. N. Tolstoy

Bizning xatomiz shundaki, o'z salomatligimiz haqida faqat uni yo qotganimizda, ya'ni mexanizm sinib, uni tuzatish kerak bo'lgandagina qayg'uramiz.

K. Bikov

Unatirgini uzaytirishni istasang, taomni kamaytir.

V. Franklin

NAZARIY BILIMLARNI MUSTAHKAMLASHI UCHUN MASHQLAR

139-mashq. O'zlik otmoshiga tegishli egriik qo'shimchalarini qo'shib gaplarni ko'chiring, shaxs va sonini izohlang.

1. Zebuniso dugomasinikiga kechqurun bir o'z ... borib keldi. 2. O'zbek xalqida shunday maqol bor: avval o'z...ga boq, so'ngra nog'ora qoq. 3. Xalq hurmatidan qolmay desang, hech qachon o'z... bilaman dema. 4. Yangi o'quv yili uchun o'z...ga kemkli harcha o'quv qurollari, darslik va qo'llanmalarni sotib oldim. 5. Aqlli kishi hech qachon o'zi...ni maqtamaydi, uni boshqalar maqtaydi. 6. Har dorm o'z...ning kamchiliklaringizni o'z... sezmasligingiz mumkin. 7. Shuni unutmangki, faqat o'z...ni o'ylaydigan odam el nazaridan qoladi. 8. Ishda yo'l qo'yilgan xato-kamchiliklarni kechiktirmay o'z... tuzatamiz. 9. Vaqtida bajarilmagan bu ish uchun iltarning o'z... javob bemdilar. 10. Dala hovliga sabzavotlarni erta bahorda o'z... ekaman. 11. Dasturxonidagi shirinliklarning barisini o'z... birgalashib pishirdik. 12. Har qanday og'ir uy vazifasini ham o'z... yolg'iz ravayorlayman.

140-mashq. Darak **gaplarni** so'roq olmoshlandan foydalamb so'roq gaplarga aylantiring.

1. Kurs rahbarimiz **O'zbekistonning** bugungi taraqqiyoti to'g'risida suhbat o'tkazdi. 2. Biz har kuni kechki ovqatdan so'ng ertangi ishlar haqida suhbatlashamiz. 3. **Zamira** har bir ishni o'z vaqtida bajarishni yaxshi ko'radi. 4. Keyingi yillarda shahrimizda ko'plab zamonaviy binolar qurildi. 5. **Bulutlar** orasidan charaqlab turgan quyosh ko'rindi. 6. Ekinlar payhon bo'lmastigi uchun yo'l bo'ylari va uring chetlan chetan bilan o'raldi. 7. Muborak bobosiga salom berib hovlga kirdi. 8. To'g'ri so'z, mehnatsevar, odobli kishini hamma hurmat qiladi. 9. Irina bilan Kristina o'zbek tilidan respublika olimpiadasiga tayyorlanishyapti. 10. Ertaga yangi **yilni kutish** uchun biznikiga qarindoshlarimiz yig'iliishadi. 11. Men onamga hayram dasturxonini tuzashda ko'maklashaman. 12. Builoq suvi qishda iliq, yozda muzdek bo'ladi.

141-mashq. Gaplarni tarjima qiling, ularda qo'llangan olmoshlarning turini aniqlab, izohlang.

1. Bugun ham hozorga **kirib**, u-bu xarid qildik. 2. Talabalar uchun yaratilgan bunday **imkoniyatlardan** foydalanish lozim. 3. Men o'z **yurtimning** gullab-yashnashi uchun bor kuchimni ayamayman. 4. U o'n yilda ham hech bir o'zgar**magan**, o'shanday hazilkash, o'shanday dilkash edi. 5. Siz nimani ma'qul ko'rsangiz, biz o'shani qarorga kiritamiz. 6. Siz o'sha yili universitetga o'qishga **kirgan** edingizmi? 7. **Akan** mana shu ko'rkam binoda yetti yildan beri ishlaydi. 8. **Mani** bu bog'm bobom o'z qo'llari bilan yaratgan. 9. Sen har doim ham o'z imkoniyatlaringdan to'liq foydalanmayapsan. 10. Allakim muzda **toyib** yiqildi. 11. **Shu** bir og'iz so'zga ham xafa bo'lib o'tiribsanmi? 12. Keyingi yillarda bu **natijalar** hech kimni qanoatlantirmay qo'ydi.

142-mashq. Quyida berilgan o'zlik olmoshli bizi kmalar ishtirokida gaplar tuzing.

o'zim keltirdim

o'zing borasan

o'zi olib keladi

o'zimiz ta'mirlaymiz

o'zingiz yozasiz

o'zlari o'qiydilar

o'zim aytavmi

o'zim kuzarib qo'ydim

o'zing kutib olasan

o'zi chib beradi

o'zimiz terib olamiz

o'zingiz tuzasiz

o'zlari obuna bo'ladilar

o'zimiz tuzlaymiz

o'zing ko'rdingmi
o'zi yashaydimi
o'zim ishlayman

o'zingiz ortasiz
o'zlari qursin
o'zim ko'paytiraman

143-mashq. Quyidagi so'roq otmoshlarini tarjima qiling va ularning ba'zilarini ishtirokida **gaplar** tuzing.

Кто? куда? чего? чем? что? кому? кого? когда? кем? где? который? у кого? сколько? с чего? с кем? почему? от чего? от кого? о чем? о ком? на чем? что делать? что сделал? какой? какое место? каким образом? как? к кому? из-за кого? из чего? зачем? за что? за кого? за кем? до кого? до какого места? для чего? для кого? в чем? благодаря кому? благодаря чему? возле кого? что будет делать? со сколько часов? до сколько часов? рядом с кем? перед кем? над чем? что хотите делать?

144-mashq. Quyidagi gaplarni tarjima qiling, ularda **qo'llangan** harakat nomini **izohlang**.

1. Uyalib qolishni istamagan kishi doim o'zidan ehtiyot bo'ladi. 2. Savollarga javob beryotganda qo'rqish, cho'chish, shoshish yaramaydi. 3. Do'stim o'zi to'g'risida gapirishni yomon ko'radigan odam. 4. Bayram arafasida otana, aka-uka, opa-singil va boshqa yaqinlarni bayram bilan tabriklash lozim. 5. Kishi sog'lom bo'lay desa, me'yonda ishlash va dam olishni bilishi kerak. 6. Deliqon kuzda yerga qancha ishlov bersa, yozda hosil shuncha mo'l bo'ladi. 7. O'qishning qiyinchiliklariga uni orzu qilganlarning barchasi ham chidayvermaydi. 8. Rejani bajarish — shart, majburiyatni bajarish — sharaf. 9. Daryoda suv ko'payganligi tufayli pastroqdagi kechuvdan o'tishga to'g'ri keldi. 10. Tergovchi jinoyat bo'yicha so'rab-surishtirish, aniqlash, qidirish ishlarini tugatib, xulosalashga kirishdi. 11. Til o'rganish uchun doimiy ravishda yangi so'zlarni yodlab bormoq lozim. 12. Fabrikaga yangi to'quv dastgohlari sotib olish rejalashtirildi.

145-mashq. Harakat nomi ishtirok etgan quyidagi maqollarni tarjima qiling va ma'nosini izohlang.

1. O'lmoqning jazosi — ko'mmoq, yomonning jazosi — urmoq. 2. Yelning ishi sovurmoq, o'tning ishi qovurmoq. 3. Ketmoq ixtiyor bilan, ketmoq ijorat bilan. 4. O'qish — ulg'ayish. 5. Halol yashamoq — xalqqa vizinat qilmoq. 6. Arslon bolasini tutmoq uchun, arslon uyasiga kirmoq kerak. 7. Yomonni

Yaxshi qilish — dononing ishi, yaxshini yomon qilish — nodonning ishi.
8. Ilim olish — nina bilan quduq qazish. 9. Uchishga qanoat kerak, o'qishga — maqt. 10. O'qish yaxshi, uqish undan ham yaxshi. 11. Gapirganning oshimog'i, yurganning qoqilmog'i bor. 12. Olish o'rgatmas, sotish o'rgatar. 13. O'lmoqning bermog'i bor. 14. Ortiqcha maqtov — ishlashga g'ov. 15. Poda tanqishiga qaraguncha, haq olishiga qara. 16. Otdan otning chopishi ortiq, er yotning — topishi.

146-mashq. Matnni tarjima qiling.

KIYIKO'T

Kiyiko't bir yillik yoki ko'p yillik o'simlik. O'zbekistonda 7 turi uchraydi. Kiyiko't ziravor, dorivor o'simlik sifatida ishlatiladi.

Kiyiko't xalq tabobatchiligida qadim zamonlardan beri foydalaniladi. U tomoq og'rig'i, me'da faoliyatining buzilishi, ko'ngil aynishi, yurak sinchig'i, tahalovatlikda taskin beruvchi omil sifatida tavsiya etiladi. Kiyiko'tdan tayyorlangan damlama oqma maraz, zaxra, ichburug', yo'g'on ichakning yallig lanishida iste'mol qilinadi. Giyoh tog'li aholining tatimli oshko'ki bo'lishi bilan hirga, sabsavotlarni saqlashda, mahsulotlarni konservulashda, bo'za tayyorlashda ham qo'llanadi. Kiyiko'tdan tayyorlangan damlama ishtahani ochib, ovqat hazmini tezlashtirish hamda siydik haydash xususiyatiga ega. Undan tayyorlangan ichimliklar organizmni mustahkamlaydi.

Quritib olingan kiyiko't begona o'simlik qoldiqlaridan tozalanib, maydalangan holda, og'zi yaxshi yopiladigan idishlarda nam tegmaydigan, salin joylarda saqlanadi.

147-masliq. Gaplarni tarjima qiling. Olmoshlarning turini aniqlab, ma'nosini tuzhang.

1. Кто труда не боится, того и день сторожится. 2. Не завидуй тому, кто носит богатый халат, а завидуй тому, кто знаньем богат. 3. Чьи помыслы чисты, светла голова, у тех не расходятся с делом слова. 4. Лучше жить под тем деревом, которое и плоды приносит и тень дает. 5. Когда пьешь воду, не забывай о тех, кто вырыл колодец. 6. Не тот живет больше, чей век дольше; а тот живет дольше, чьих трудов больше. 7. Когда ешь фрукты, деломнай тех, кто посадил дерево. 8. Кто же дороге примечает, когда с любимой по ней шагает? 9. Слава к тому приходит, кто впереди ходит. 10. Если у человека нет своих

собственных знаний и мыслей, какую пользу он извлечет из книги?
 11. Кто прага боится — друг прагу, кто народ любит — друг смельчаку.
 12. Куда ни придет хороший, принесет с собой спокойствие, куда ни придет дурной, разожжет пожар раздоров.
 13. Кто гостю рад, тот и собачку его кормит.
 14. Где дыра — там ветер, где лодырь — там и разговоры.
 15. Где есть единство, там — жизнь, где есть согласие, там — сила.
 16. Кто работает — тот есть, кто бездельничает — лишь покашливает.

OG'ZAKI NUTONI O'STIRISH UCHUN MATERIALLAR

Uzr, kechirim so'lash	Извинение
Ilmos, meni kechiring.	Извините (простите), пожалуйста.
Qilolmaganim uchun	... Извините (простите), что...
— kechikkanim uchunя не мог прийти.
— sizga qo'ng'iroq qilolmaganim uchunя опоздал.
— gapingizni bo'lganim uchun...	...я не позвонил Вам.
— sizni kutmaganim uchun... ...kechiring.	...я Вас перебиваю.
Uzr so'rayman, kechiring.	Прошу прощения.
Aybdorman.	Виноват.
Sizdan uzr so'ramoqchiman.	Я хочу извиниться перед Вами.
	Я должен извиниться перед Вами.
Jahlingiz chiqmasin.	Не сердитесь на меня.
Mendan xafa bo'lmang.	Не обижайтесь на меня.
Men aybdor emasman.	Я не виноват.
Uzrga e'tibor berish	Ответ на извинение
Mathamat.	Пожалуйста.
Hech qisi yo'q.	Ничего.
Arzimaydi.	Пустяки (не стоит).

MULOQOTLARNI TARJIMA QILING

- Здравствуйте! К вам можно, доктор?
- Здравствуйте! Проходите, пожалуйста. На что жалуетесь?
- Кажется, заболел. Больно глотать, голова болит, слабость.
- Откройте рот шире. Да, горло у вас красное. Когда вы почувствовали себя плохо?

— Два дня назад. Думал, что пройдет. Но вчера вечером стало хуже.

— Измеряли температуру?

— Нет.

— Вот термометр. Сейчас эпидемия гриппа, многие болеют. Нужно соблюдать привычки гигиены. Да, у вас повышенная температура. Теперь я вас похлопаю. Разденьтесь, пожалуйста, до пояса. Дышите глубже. Шумов нет, дыхание чистое. Вам нужно несколько дней полежать в постели. У вас ангина. Будете принимать лекарства и полоскать горло несколько раз в день.

— Спасибо, доктор.

— Вы идравливайте. Если температура не упадет, вызовите врача на дом, а если будете чувствовать себя хорошо, приходите в субботу, я буду принимать с девяти до тринадцати.

— До свидания. Спасибо!

— Всего хорошего! Будьте здоровы!

— Азиз, ты всегда такой бодрый и подтянутый. Завидую тебе.

— А знаешь почему? Я каждый день занимаюсь утренней гимнастикой. Это и дает бодрость и хорошее настроение.

— Как долго ты делаешь зарядку?

— 10—15 минут. А потом я приступаю к водным процедурам. Если очень некогда, обтираюсь мокрым полотенцем.

— Знаешь, Азиз, я тоже, пожалуй, займусь утренней гимнастикой. Ты мне поможешь составить комплекс упражнений?

— Конечно, помогу.

— Спасибо, Азиз.

— Assalomu alaykum. Doktor, kirsam maylirai?

— Va alaykum assalom. Marhamat, kiring.

— Doktor, mazam yo'q. Maslahat bersangiz.

— Nima bo'ldi? Qayeringiz og'riyapti?

— Tomog'im og'riydi, yo'talaman, boshim aylanib, ko'zim tinadi.

— Haroratingiz ham ko'tariladimi? Haroratingizni o'Ichadingizmi?

— Ha, haroratim ko'tariladi. Kecha o'Ichagan edim. Kechqurun 38 darajaga ko'tarildi.

— Og'zingizni oching, tomog'ingizni ko'ray. A-a-a, deng. Tomog'ingiz qizargan, bir oz shishgan. Endi ustki kiyimlaringizni yechib, ko'kragingizni,

yelkangizni oching. O'pkangizni eshitib ko'ray. Nafas oling, yana chuqurroq nafas oling. Yuragingiz bezovta qilmaydimi? Bo'ldi, kiyining. Ha, qattiq shamollabsiz. Terlab sovuqroq suyuqlik ham ichgan ko'rinasiz. O'pkangiz shamollagan. Hozir dori yozib beraman. Dorixonadan olasiz. Mana bu dorilarni ovqaldan oldin bittadan ichasiz. Mana bu dori bilan tomog'ingizni har kun 3—4 marta chayasiz. Bunisini burningizga kechqurun va ertalab ikki tomchidan tomizasiz. Bir-ikki kun darsga bormang. Ko'p yurmang, o'tanib yoting. Xonangizni tez-tez shamollatib, isiriq tutating. Ikki kundan so'ng yana kelasiz. Betob kunlaringiz uchun ma'lumotnoma yozib beraman.

— Doktor, dorilarni necha mahal ichish kerak?

— Dorilarni uch mahal ovqaldan oldin ichganingiz ma'qul. Xavotir olmang, tezda tuzalib ketasiz. Faqat aytganlarimga qat'iy amal qiling.

— Xayr, doktor.

— Xayr, tezda tuzalib keting.

Topshiriq. She'ni ifodali o'qing va yod oling.

SHUNDAY YASHAR ODATDA ODAM

Yo'q, kerakmas, qo'ying, kerakmas,
Menga orom istamang, do'stlar,
Xilvat soz deb qistamang, do'stlar,
Qo'ying, bunday orom kerakmas,
Nogohonda xayolga borsam,
Yo uxlasam, uyg'oting darrov,
Nomim tutib, so'z qoting darrov.
Behudaga bir yoqqa borsam,
Qo'llarimdan ushlab o'shal dam,
Kurashlarning safiga qo'shing,
Qur, yarat deng, hayqir deng,
jo'sh deng,
Shunday yashar odatda odam.
(A. Oripov)

TOPSHIRIQLAR

1. «Salomatlik — tuman boylik» matnini tarjima qiling.
2. Matn mazmunini o'z so'zlaringiz bilan hikoya qiling.
3. Inson tanasi a'zolari nomlarini o'zbekcha aytib bering.
4. O'zlik, so'roq, ko'rsatish olmoshlari va harakat nomi mavzui bo'vicha hilganlaringizni yozma bayon eting.

14-MASHG'ULOT

Matn: Yil fasllari.

Grammatika: 1. Belgilash, bo'lishsizlik va gumon olmoshlari.
2. O'zlik va majhul nisbatlari.

YIL FASLLARI

Biz Quyosh tizimiga kiruvchi sayyoralardan biri — Yerdə yashaymiz. Yer Quyoshdan taxminan 150 million kilometr masofada turib uning atrofida aylanadi. Yerning Quyosh atrofida bir marta to'liq aylanib chiqishi yil deb atiladi, Yer 365 kunda Quyosh atrofini to'liq aylanib chiqadi. Yer bir sutkada o'z o'qi atrofida to'liq aylanadi.

Yer Quyosh atrofini aylanib chiqayotganda uning nurlari sayyoramiz yuzasini turlicha yoritadi. Natijada doimiy almashinib turuvchi yil fasllari vujudga keladi.

Quyosh osmonda Yerga nisbatan tik ko'tarilganda, uning nurlari sayyoramizga to'g'ri tushib, uni qizdiradi. Shunda Yer yuzi issiq bo'ladi. Quyosh baland ko'tarilmay, uning nurlari qiyalab tushganda, sayyoramiz yuzasi yaxshi qizimaydi, havo sovuq bo'ladi.

O'zbekiston O'rta Osiyoning markaziy qismida — Sirdaryo va Amudaryo oralig'ida joylashgan. Faqat Toshkent va Namangan viloyatlari Sirdaryoning o'ng tomonida, Xorazm va Qoraqalpog'istonning bir qismi Amudaryoning chap tomonida joylashgan. O'zbekistonning sharqiy va janubi-sharqiy qismida Tyan-shan, Oloy, Turkiston, Zarafshon va Hisor tog'lari joylashgan. Uning g'arbiy va shimoli-g'arbiy qismiga qarab tog'lar pasayib boradi, tekisliklar va vodiylarga ulanib ketadi. Vodiylar tugab, cho'l va qumliklar boshlanadi. O'zbekiston serquyosh o'lka. Bu yerda yilning deyarli 250—300 kunda havo ochiq, quyosh charaqlab turadi. Mana shuning uchun ham O'zbekistonda bahor erta — mart oyidan boshlanadi.

Har yili 22-martda kecha bilan kunduz tenglashadi. Shu kundan boshlab kechalar qisqarib, kunduzi esa uzaya boradi. Quyoshning tik ko'tarila borishidan tuproq qizib, o'simliklar, daraxtlar uyg'onadi. Barcha jonivorlar harakatga keladi. Dehqon, bog'bon, chorvadorlar bahorgi ishlarga kirishadilar. Qirindirlar, dalalar ko'm-ko'k o'simliklar, rang-barang gullar bilan bezanadi. Tabiatdagi bunday o'zgarishlar aprel-may oylarigacha davom etadi. Iyun oyidan issiq yoz fasli boshlanadi, 22-iyunga kelib kunduzlari juda uzayadi, kechalari nihoyatda qisqaradi. Mevalar qiyg'os pishadi, sabzavot va poliz ekinlari yetiladi. Kechalari 20—25 daraja, kunduzlari 40—45 darajagacha isiydi.

Bolalar, **hatto** kattalar ham ko'llar, daryolar, cho'milish havzalarida **chiqishmaydi**. Yoz fasli sentabr oyigacha davom etadi.

Sentabr oyidan kuz boshlanib, daraxtlar va o'simliklarning yaproqlari sariq tusga **kiradi**. 22-sentabrda **kecha** va kunduzning kuzgi tenglashishi yuz beradi. Bu tenglashishdan so'ng **kechalar** uzaya boshlaydi. Kuzgi **mevalar**, sabzavotlar va **poliz ekinlarini** yig'ishga **kirishiladi**. **Ayniqsa**, **bu** davrda «oq oltun» yig'im-termi avjiga **chiqadi**. Yetishtirilgan **hosilni** yig'ib-terish dekabr oyigacha **davom etadi**.

Dekabr qish faslining dastlabki oyidir. Endi kunlar soviydi, yong'or, ba'zan qor yog'adi. Turna, laylak, ko'kqarg'a, qaldirg'och, bedana, bulbul kabi qushlar issiq o'lkalarga **uchib** ketadi. **Shudgorlangan** yerlar, yaproqlarini to'kkan daraxtlar **dam oladi**, ba'zi hayvonlar **qishki uyquga** kiradi. **Yanvar** oyidan boshlab **kunlar** uzaya boshlaydi. Bolalar issiq kiyimlarga o'rnatib qorbomon o'ynaydilar, qorbobo yasaydilar, yaxmalak otib, chanada uchadilar. **Fevral oyining** oxirlariga borib bahorning ilk elchisi — bovchechaklar qor ostidan **chiqib**, **gullay** boshlaydi. **Mana shu taxlit yil** fasllari almashaveradi. **biz** esa yana bir yosh **ulg'ayaveramiz**.

FAOL SO'Z VA IBORALAR

quyosh tizimi	sayyora
taxminan	masofada
atrofida aylanadi	to'liq aylanib chiqishi
o'z o'qi atrofida	nurlari
turlicha yoritadi	tik ko'tarilganda
to'g'ri tushadi	qizdiradi
yer yuzi	qiyalab tushganda
havo sovuq bo'ladi	oralig'ida joylashgan
janubi-sharqiy qismi	shimoli-g'arbiy qismi
pasayib boradi	havo ochiq
quyosh charaqlab turadi	tenglashadi
kecha va kunduz	qisqaradi
uzaya boradi	uproq qiziydi
tabiat uyg'onadi	bahorgi ishlar
bezanadi	davom etadi
pishadi, yetiladi	sarg'aya boshlaydi
kuzgi tenglashish	tayyorlana boshlaydi
yig'ishga kirishiladi	avjiga chiqadi

kuntar soviydi
qishki uyquga kiradi
qorbo'roq yasaydilar
chana uchadilar
bahorning ilk elchisi

qor yog'adi
qorbo'ron o'ynaydilar
yaxmalak otadilar
kuch yig'adi
bovchechak tullaydi

MATN HO'YICHA SAVOOLLAR

1. Biz qaysi sayyorada yashaymiz?
2. Yer sayyorasi Quyoshdan necha kilometr uzoqlikda aylanadi?
3. Yer Quyosh atrofini qancha vaqtda aylanib chiqadi?
4. Yerdagi bir yil qanday hosil bo'ladi?
5. Yerdagi kecha va kunduz qanday hosil bo'ladi?
6. Yer Quyosh atrofini qancha muddatda aylanib chiqadi?
7. Yerdagi yil fasllari qanday hosil bo'ladi?
8. Quyosh qanday holatda Yerni qizdiradi?
9. Nima uchun havo sovuq bo'ladi?
10. O'zbekiston qayerda joylashgan?
11. O'zbekistonning qaysi viloyatlari ikki daryo oralig'idan tashqarida joylashgan?
12. O'zbekistonda qanday tog'lar bor?
13. O'zbekistonda yilning qancha vaqtida quyosh charaqlab turadi?
14. O'zbekistonda bahor qachon boshlanadi?
15. Kecha va kunduzning bahorgi tenglashishi qachon yuz beradi?
16. Shundan so'ng kecha va kunduzda qanday o'zgarish bo'ladi?
17. Nima sababdan o'simliklar va daraxtlar uyg'onadi?
18. Tabiatda qanday o'zgarish yuz beradi?
19. Yoz fasli qachon boshlanadi?
20. 22-iyungacha kelib kecha va kunduzda qanday farq bo'ladi?
21. Yozda havo qanday bo'ladi?
22. Sentabr oyida yoz fasli qaysi fasl bilan almashadi?
23. O'simliklar va daraxtlarda qanday o'zgarish bo'ladi?
24. Kuzda qanday meva, sabzavot va poliz ekinlari yetiladi?
25. Paxta yig'im-terimi qachon avjiga chiqadi?
26. Qachon kecha va kunduzning kuzgi tenglashishi kuzatiladi?
27. Qish fasli qachon boshlanadi?
28. Qishda ob-havo qanday bo'ladi?
29. Qishda bolalar qanday o'yinlar o'ynaydilar?
30. Qaysi oyga borib bahor nafasini sezila boshlaydi?

HADISLARNI TARJIMA QILING

Ilmning ofati — esdan chiqarmoqlik va ilmga rag bati bo'lmagan kishilarga o'rgatib, uni zoye ketkazmoqlikdir.

Qaysi birlaringda jahlu g'azab qo'zisa, darhol sukut saqlashga o'tsin.

Hamma ishlaringizda to'g'ri bo'ling, odamlarga muomalada xulqini **chiroyli** bo'lsin!

Kushning eng yaxshisi kishining o'z qo'li bilan bajaradigan ishi va halo savdodir.

Zotu nasablaringizni (avlod va ajdodlaringizni) yaxshi tanib olinglar, toki qarindoshlar bilan aloqa yaxshi bo'lsin. O'zi yaqin turgani bilan o'zaro muruvvati bo'lmasa, uning yaqinidan foyda yo'q. O'zi uzoq turgani bilan bir-biriga muruvvati yaxshi bo'lsa, uzoqligining zarari yo'q.

Farzandlaringizni izzat-ikrom qilish bilan birga axloq-odobini ham yaxshilangizlar.

Tangri sizlarning tashqi ko'rinishlaringiz yoki molu dunyolaringizga emma, balki dillaringizga va ishlaringizga qarab baho beradi.

Tangri aksirishlikni yoqtiradi, esnashlikni yomon ko'radi.

Mo'minning o'limidan so'ng ham (uning foydasiga) yozilib turadigan amallar: tarqatgan ilmi, qobil farzandi, meros qoldirgan Qur'om, qurgan masjidi, mehmonxonasi, chiqargan suvi, sog'lik va hayotlik paytida qilgan sadaqastdir.

Sizlardan oldin qavmlar nima uchun halok qilinganlar? Chunki ular hurmatli odamlar o'g'rilik qilsa kechirganlar, ammo zaif va bechora hol odamlar esa jazolaganlar.

Gumondan saqlaninglar! Zero, u yolg'on gapdan iboratdir. Bir-birlaringizni tekshirib josuslik qilmanglar. Mol-dunyo uchun musobaqa qilmanglar. O'rtalaringda hasad, adovat va arazlash bo'lmasin. Tangrining o'zaro birodar bandalari bo'linglar. Birov qo'yan so'vchi ustiga, to ular o'zaro hitishguncha yoki tark qilishguncha, so'vchi yubormanglar.

Qaysi bir qavm boshlig'i o'z qo'l ostidagi odamlarga xiyonat qilib, ufarni aldasa, u qiyomat kuni do'zaxga mahkum bo'ladi.

Xayri va savobli ishlar insonni turli halokatlardan saqlaydi.

ABU RAYHON BERUNIY HIKMATLARI

Ey baxtli o'rtoq, bu olamga kelgan har bir kishining u dunyoga ko'chmog'i zaruridir. Va lekin uql hukm qiladiki, u masalani bilmagan holda jon taslim qilmog'indan ko'ra, bilib o'tishim yaxshiroqdir.

Odamlar o'rgangan, odatlangan va ko'pchilikka ma'qul bo'lgan narsaga in'r-ko'rona qarshilik ko'rsatma.

Asabi bo'lmagan fandan esa voz kechsa ham bo'ladi.

Tenglik **hukm surgan** joyda sotqin, aldanchi ehtirolar, g'am-g'ussa bo'lmaydi.

Billim — qaytarish va takrorlash mevasidir.

Ehsan qilgan kishining minnati ehsonini yo'qqa chiqaradi.

Yaxshi **bilmagan** narsasiga uringan kishi sharmanda bo'ladi.

Bilmaganligimiz sababli **bilgan** narsalarimizni aytmay qo'yishimiz ham yaxshi emas.

Har bir insonning qadr-qiymati o'z ishini qoyil qilib bajarishida.

Yer yumaloq bo'lmaganda, odamlar yashaydigan joylar kengligi jug'rofiy mintaqalarga ajralmas **edi**, yozu **qishda** kecha bilan kunduz **uzunligi** o'zgarmas **edi**, voritgichlarning ufqqa nisbatan vaziyatlari va sutkali yo'llari hozirgidek **ko'rinishda** bo'lmas **edi**.

Delfin — dengiz hayvoni bo'lib, damlangan teriga o'xshaydi. U odamni sevadi, kemalarni kuzatadi, g'arq bo'lganlarni o'lik-tirikligidan qat'i nazar qutqaradi.

Inson hayotidagi zarurat, ehtiyojlar ularning ilmlarga bo'lgan talablarini keltirib chiqaradi. Shu ehtiyojlarga ko'ra ilmlar har xil tarmoqlarga bo'lindi. Ilmlarning foydasi ochko'zlik bilan oltin-kumush to'plash uchun bo'lmay, balki u orqali inson uchun zarur narsalarga ega bo'lishdir.

BILASIZMI...

Odum tanasida 80 grammga yaqin temir, 150 gramm natriy, 1.000 gramm kalsiy, 60 gramm magniy, 65 foiz, ya'ni umumiy og'irlikning 45 kg. miqdorida kislorod, 10 foiz — 7 kg. miqdorda vodorod, 0,02 foiz flor bo'ladi.

Inson o'rtacha 70 yil umr ko'rsa, shundan 23 yilini uxlash, 13 yilini kishilar bilan so'zlashish va 6 yilini ovqatlanish uchun sarf qiladi ekan.

Bir kishi o'rtacha iqlim sharoitida yil davomida bir tonnaga yaqin suv iste'mol qiladi.

MUCHAL NIMA?

Muchal mo'g'it, xitoy va turkiy xalqlarda keng tarqalgan yil hisobi bo'lib, bunda yil oylari 12 hayvon nomi bilan ataladi.

Har yili 22-martdan yangi muchal yili boshlanadi. Muchal yilida odamning yoshi ona qornida paydo bo'lgan kunidan hisoblanganligi tufayli, hisobda

tug'ilgan yilga 9 raqami qo'shiladi va yig'indi 12 ga bo'linadi. Qoldiq esa muchal yilning soni bo'ladi. Masalan, kishi 1957-yilda tug'ilgan deylik: $1957+9+1966:12=163$, qoldiq 10. Demak, 1957-yil 21-martdan so'ng tug'ilgan kishi ro'yxat bo'vicha o'ninchi hayvon nomi bilan yuritiladigan tovuq yilida tavallud topgan.

№	Muchal	Muchalez mas. yillar						
		1936	1948	1960	1972	1984	1996	2008
1	Sichqon	1936	1948	1960	1972	1984	1996	2008
2	Mol	1937	1949	1961	1973	1985	1997	2009
3	Yo'lbars	1938	1950	1962	1974	1986	1998	2010
4	Quyov	1939	1951	1963	1975	1987	1999	2011
5	Baliq	1940	1952	1964	1976	1988	2000	2012
6	It	1941	1953	1965	1977	1989	2001	2013
7	O'l	1942	1954	1966	1978	1990	2002	2014
8	Qo'y	1943	1955	1967	1979	1991	2003	2015
9	Muymun	1944	1956	1968	1980	1992	2004	2016
10	Tovuq	1945	1957	1969	1981	1993	2005	2017
11	It	1946	1958	1970	1982	1994	2006	2018
12	To'ug'iz	1947	1959	1971	1983	1995	2007	2019

NAZARIY BILIMLARNI MUSTAHKAMLASH UCHUN MASHQLAR

148-mashq. Gaplarni tarjima qiling, belgilash olmoshlarini aniqlab, izohlang.

1. Har bir narsaning ham o'z o'rni va me'yori bor. 2. Direktorimiz har kimga ham bunday mas'uliyatli topshiriqni beravermaydi. 3. Har qanday yolg'onchilik jamiyatga ham, shaxslarga ham katta zarar kehiradi. 4. Ozod har narsaga qiziquvchan, qobiliyatli, zehni o'tkir talaba. 5. Tergovchining har bir narsadan, har bir kishidan shubhalanishga haqqi bor. 6. Bahor kelishi bilan barcha bog'lar, qir-adirlar, dalalar ko'm-ko'k maysalar, rang-barang gullarga burkanadi. 7. Navro'z kuni har birimiz ko'chamizga bir juftidan o'rik ko'chati ekkdik. 8. Hojiboy har nimani bahona qilib dars tayyorlamay kelar edi. 9. Hamma o'z joyiga o'tirib olgandan so'ng o'qituvchi darsni boshladi. 10. Sadiq har qanday og'ir masala yoki misolni bir zunda osongina yechib tashlar edi. 11. Har qaysi guruh o'ziga belgilangan joyda shanbalik o'tkazdi. 12. Har kim ekanini o'radi.

149-mashq. Quyidagi belgilash olmoshlarini tarjima qiling, ular ishtirokida bir nechta gap tuzing.

Hamma, har kim, har nima, barcha, har qanday, har qancha, ban, har qanaqa, nimaga, har kimda, har nimada, har narsadan, har kimdan,

har nimadan, har kimni, har narsani, har nimani, har kimning, har kimning, hammadan, hammaga, hammada, hammaming.

150-mashq. Quyidagi bo'lishsizlik olmoshlarini tarjima qiling, ular ishtirokida gaplar tuzing.

Hech kim, hech nima, hech qaysi, hech qachon, hech qanday, hech kimga, hech nimaga, hech bir, hech narsa, hech kimda, hech nimada, hech kimdan, hech nimadan, hech kimning, hech nimaning, hech narsadan, hech narsaga, hech qayer, hech qancha, hech qayerga, hech qayerda, hech qayerdan, hech qayerning, hech kimni, hech nimani, hech qayerni, hech narsani, hech qaysini.

151-mashq. Gaplarni tarjima qiling, bo'lishsizlik olmoshlarini topib, ularning qaysi kelishikda ekanligini aniqlang.

1. U umri davomida hech kimni xata qilmagan, hech kimni sensiramagan edi. 2. Bugun o'zbek tili darsiga talabalardan hech kim kechikib kelmadi. 3. O'qituvchimiz bugun hech kimdan uy vazifasini so'ramadi, mashqlarni ham tekshirmadi. 4. Salima hech kimga bildirmasdan davradan sekingina chiqib ketdi. 5. Saodat hech kimning xayohga kelmagan narsalarni o'ylab topar edi. 6. Bu vazifani uddalay olishingga hech kimda shubha yo'q. 7. Chet elda hech kimningiz yo'qmi? 8. Bu pulga bozordan hech nima sotib ololmaysan. 9. Bizning shahrimizdagidek tarixiy yodgorliklar dunyoning hech qayerida yo'q. 10. Quyuoq tuman bo'lgani uchun oldinda hech narsa ko'rinmas edi. 11. U yoshligiga qaramasdan hech narsadan qo'rqmaydi. 12. Uning fikrlari to'g'ri bo'lganligi nafayti hech qaysimiz e'tiroz bildirmadik.

152-mashq. Quyida berilgan gumon olmoshlarini tarjima qiling, ular ishtirokida gaplar tuzing.

Kimdir, allanima, allaqanday, qaysidir, allaqayerga, qachondir, allaqachon, kimgadir, allanimaga, allanechuk, allaqayoqda, allanechani, qayerdandir, nimagadir, kimdandir, nimadandir, qayerdadir, qayoqdandir, qayoqqadir, allakimni, nimanidir, allakimning, allanimaning, kimningizdir, allanimangiz, nimasidir, allakimi.

153-mashq. Gaplarni tarjima qiling, gumon olmoshlarini topib, ularning ma'nosini tuzing.

1. Kimdir eshikni taqillanib, uy egasini chaqirdi. 2. Allakim o'tirgan joyidan notiqqa savol berdi. 3. Nigora allanimadan juda xursand bo'lib chiqib ketdi.

4. Stol ustida turgan **allanima** polga tushib sindi. 5. U har kuni tong otguncha **allanimalarni** yozadi, chizadi, ko'chiradi. 6. **Matka** kimgadir qo'ng'iroq qilib, uni yangi yil bayrami bilan tabrikladi. 7. **Afrika**da o'n metr keladigan ulkan ilonlar bo'lishini kimdandir **eshitgan** edim. 8. Kimdir o'qigani kitob topolmaydi, kimdadir ular bekor yotibdi. 9. O'quv zalida kimningdir dafllari esidan chiqib qolibdi. 10. Ertalab bir qiz **allakimni** qidirib ketdi. 11. Behroo allaqayoqdan kelayotgan **kovushlarni** eshitib, **atrofni** kuzaldi. 12. Sherzod institutni bitirib, **allaqaysi** korxonada muhandislik qilayotgan emish. 13. She'ri payt ko'l tomondan **allaqanday** kishining qorasi ko'radi. 14. Daraxt shoxlari orasidan qandaydir qushning sayrashiga o'xshash ovoz eshitildi.

154-mashq. She'ri ifodali o'qing. Unda qo'llangan olmoshlarni topib, ularni aniqlang va she'rning mazmunini o'z so'zlaringiz bilan bayon eting.

VAQT

Shundoq yonimizdan o'tib ketdi u!
 O'tib ketdi, sira qaytib kelmaydi.
 Bu yo'l faqat oldga — orqaga yo'l yo'q,
 Bizdan bo'sh ketgan Vaqt — u yerda daydi.
 Shundoq yonimizdan o'tib ketdi u,
 Ko'rmay qoldik uni yo ko'z yumdik jim.
 U bir yaqin do'stdek, biz qo'l bermagach,
 Bosh egib yo'lga jo'nadi sekin.
 U do'stimiz edi — biz chap bergan Vaqt!
 Undan yuz o'girdik, yuz o'girdik biz.
 Ming afsus yesang **ham**, u qaytmas endi,
 Raqjiltgan bu do'sting kelmas yuzma-yuz.

(Omon Majon)

155-mashq. Gaplarni tarjima qiling. Fe'llarning qaysi nisbatdalgini aniqlang.

1. Atrof ko'm-ko'k libos kiyib, chuchmoma, nargis, lolayu qizg'aldoqlar ochildi. 2. Nargiza bugun ham to'yga boradigandek **chiroyli** kiyitib, yasanib chiqib ketdi. 3. Ilg'or brigada dalasiga yana ikkita puxta terish **mashinasi** tushirildi. 4. **Mehmonxona** yaxshi jihozlangan, xona o'rtasiga stol qo'yilgan, atrofiga stullar terilgan edi. 5. Qattiq shamol tulayti **uzilgan** elektr **simlari** ikki kundan so'ng **ulandi**. 6. **Mahallalarda** **iehkilikbozlik**, **giyohvandlik** va **qonunbuzarlikka** doir turli mavzularda tashviqot ishlari olib borilmoqda. 7. Vazira soy bo'yidagi

tushlarga qoqilib, sunniy uning orqasidan ergashdi. 8. Billur qandilning chiroyli shokilulari **nurda** ajoyib tovlamardi. 9. Mashina notekis yo'lda qattiq chayqalib, o'ngga burildi. 10. U muzdek **buloq** suvida **muza qilib** yuvindi va shiyponga chiqib utindi. 11. Rais yo'l qo'ygan kamchiliklar aniqlandi, faktlar tasdiqlandi va u lavozimidan olindi. 12. Bu yil hosil erta yig'ib olindi va dalalar o'z vaqtida sifatli shudgor qilindi. 13. Universitet talabalariga zamonaviy axborot texnologiyalaridan foydalanishlari uchun **barcha** sharoitlar yaratilgan. 14. Volcybol bo'yicha **terma** jamoamiz a'zolari bu gal ham **g'alaba bilan** oqayishdi.

156-mashq. Quyidagi fe'lardan -l, -il, -n, -in qo'shimchalari yordamida o'zlik, majburiy nisbatlan hosil qiling, ma'nosini izohlang va ular ishtirokida gaplar tuzing.

hajarmoq	bo'yamoq
bormoq	dam olmoq
boshlamoq	yozmoq
yopmoq	bug'lamoq
bo'lmoq	yordam bermoq
yoqmoq	ilmoq
maqdamoq	taramoq
o'ramoq	o'qimoq
suyamoq	to'plamoq
egmoq	yashirmoq

157-mashq. Qavs ichidagi fe'larga tegishli nisbat qo'shimchasini qo'shing, gaplarni ko'chirib yozing va tarjima qiling.

1. «Universitet **bahori**» ko'rik-tanlovi **g'oliblari** qimmatbaho sovg'alar bilan (**mukofotlamoq**). 2. Soyada yotgan it qattiq hurib, **darvoza** tomonga (**tashlamoq**). 3. **Jamoa** xo'jaligidagi barcha ekish, ishlov **benish**, **jo'yak** olish va terim mashinalari sifatli ta'mirdan (**chiqarmoq**). 4. U ishdagi ko'ngilsizliklarni birovga aytolmay uzoq vaqt (**qiynamoq**). 5. Yangi mehmonxona qurilishi uchun har xil qurilish materiallari (**keltirmoq**). 6. **Hu'kar** bu xushxabar bilan otasini xursand qilish **uchun** (**shoshmoq**). 7. Keyingi yillarda shahrimizda **ko'plab** yangi **binolar** (**qurmoq**). 8. Tushga yaqin atrofni sutdek o'rab olgan quyug' tuman (**tarqatmoq**). 9. Binoning oldi tomoni (**oqlamoq**), yon tomoni esa qizil rangga (**bo'yamoq**). 10. Uning qop-qora sochlari shamolda to'zg'ib, butun yelkasiga (**yoymoq**). 11. Yangi mavzu talabalariga quyta-qayta (**tushunmoq**), notanish so'zlar (**yozmoq**). 12. Men do'stimni kutdirib qo'ymaslik uchun tezgina (**kiymoq**). 13. Mavzuga doir mashqlar talabalar tomonidan (**balarmoq**).

ВРЕМЕНА ГОДА

В течение года зима сменяется весной, после весны наступает лето и затем следует осень. Мы настолько привыкаем к этой смене времен года, что и не замечаем пролетевших лет.

Зимой бывает холодно. Солнце даже в полдень стоит низко над горизонтом. Дни очень короткие. К весне солнце поднимается выше. Снег начинает таять. Дни становятся длиннее. Приходит теплое лето. Солнце летом восходит рано, в полдень стоит высоко над горизонтом, а заходит поздно. Летняя ночь коротка. Только, кажется, ты заснул, уже и вставать надо. Летние дни летят быстро. Ты и не заметишь, как подойдет осень. К осени уменьшается высота солнца над горизонтом. Дни становятся короче, а ночь — длиннее. Температура падает.

Смена времен года объясняется тем, что Земля вращается вокруг Солнца. Время полного оборота вокруг Солнца называется годом.

Времена года различаются не везде. В областях вокруг Северного и Южного полюсов круглый год холодно: там солнечные лучи как бы скользят по поверхности земли и греют слабо. А по обе стороны экватора, в тропиках, во все времена года жарко. Солнце там постоянно стоит высоко, эта область на земле получает больше всего солнечного тепла.

HUSHYOR BOLA

Jo'raning ota-onasi dalga ketdi. Jo'ra uyda qoldi. U dars qilgani o'tirdi. Birdan qo'shni xotmlarning g'ala-g'ovurini eshitib qoldi. Gap notanish kishining chegara tomonga o'tib ketgani haqida borardi.

Jo'ra jamoa xo'jaligi otxonasiga yugurdi. Otlardan birini nimib, chegara tomon haydadi. U notanish kishini qishloq chekkasida uchratdi. Lekin notanish kishi otni cho'chitib qochib qoldi. Jo'ra otni qishloqqa burdi. Qishloqdan chegarachilarga telefon qildi. Voqeani tustuntirdi. Chegarachilar notanish kishini qo'lga tushirdilar. Ular namunali xizmatlari uchun mukofotlandilar. Mukofotlanganlar orasida o'n bir yoshli Jo'ra ham bor edi. Chegarachilar Jo'raga durbini sovg'a qilishdi. Jo'ra chegarachi bo'lishga uhd qildi.

OG'ZAKI NUTQNI O'STIRISH BO'YICHA MATERIALLAR

Afsuslanish. Achinish.	Сожаление. Сочувствие.
Afsus, atang	Мне очень жаль
Afsuski, ...	Как жаль, что ...
— men hozir bandman.	я сейчас занят.
— yonimda putim yo'q.	у меня нет с собой денег.
— biz uzoq vaqt uchrasha olmaymiz.	мы не скоро встретимся.
Bugun havo yomon.	Сегодня плохая погода.
Afsuski, ...	К сожалению, ...
— men umribman.	— я забыл.
— men eslay olmayman.	— я не помню.
— men bilmayman.	— я не знаю.
— men tushuna olmadim.	— я не понял.
— men eshita olmadim.	— я не расслышал.
— men eshitmadim.	— я не слышал.
— men ko'rmadim.	— я не видел.
Juda achinaman, ammo...	Весьма сожалею, но...
Juda xalaman.	Я очень огорчен.
Bularning hammasi juda...	Всё это очень...
— qayg'uli.	грустно.
— yoqimsiz, noxush.	неприятно.
— achinarli.	обидно, досадно.
Qanday noxushlik, ko'ngilsizlik!	Какая неприятность!
Atang!	Какая досада!
Qanday baxtsizlik!	Какое несчастье!
Na chora!	Ничего не поделаешь!
Hayajonlanmang, iltimos.	Не волнуйтесь, пожалуйста.
Tinchlaning, iltimos.	Успокойтесь, пожалуйста.
Hammasi joyida bo'ladi.	Все будет в порядке.
Hammasi yaxshi bo'ladi.	Все будет хорошо.
Sizga juda achinaman.	Я Вам глубоко сочувствую.
Sizga hamdardlik bildiraman.	Примите моё соболезнование

MIHQOQTLARNI TARJIMA QILING

- Здравствуй, Саodat!
- Здравствуй, Барно! Наконец-то наступила зима!

— А мне не нравится это время года. Я больше люблю лето, яркое солнце, когда созревают фрукты и овощи и по утрам поют птицы. А тебе больше нравится зима?

— Да. Зимой меньше пыли, воздух чистый, прозрачный, свежий. Зимой хорошо кататься на коньках, лыжах, санках, лепить снежную бабу.

— Значит, Саodat, у нас с тобой разные вкусы.

— Да, а о вкусах говорят, не спорят.

— Hozir qaysi fasl?

— Hozir o'lkamizda bahor fasli.

— Bahor faslida ob-havo qanday bo'ladi?

— Bahor faslida havo juda o'zgaruvchan bo'ladi. Momaqaldiroq gumburlab, yashin chaqnaydi. Tez-tez yomg'ir yog'adi. Daraxtlar gullaydi, barg chiqaradi, har xil o'tlar ko'karadi. Kunlar isiy boshlaydi. Janubiy yurtlarda qishlarga qushlar uchib kela boshlaydi.

— Bahordan so'ng qaysi fasl keladi?

— Bahordan so'ng yoz fasli keladi.

— Bahor fasli qaysi oylardan iborat bo'ladi?

— Bahor fasli mart, aprel va may oylaridan iboratdir.

— Bahor faslida qanday bayramlar nishonlanadi?

— Bahor bayramlarga boy fasl. 8-martda xalqaro xotin-qizlar bayrami nishonlanadi. Biz bu bayram bilan mehribon buyijonlarimizni, onajonlarimizni, aziz opa-singillarimizni sardimiy tabriklaymiz. 21-martda Navro'z bayrami bo'ladi. Sharqda bu kun Yangi yilning boshlanishi sifatida nishonlanadi. Bu bayramga butun mamlakat miqyosida tayyorgarlik ko'riladi. Birinchi aprel hazil-mutoyiba, kulgi va yumor kuni bo'lsa, 9-may xotirlash va qadrlash kuni sifatida nishonlanadi.

— Siz bayram kunlari qayerda bo'lasiz?

— Men bayram kunlari uyda bo'lanman. Ota-onam bilan mehmonlarni kutamiz. Ba'zan o'zim ham do'stlarimni, qarindoshlarimizni bayram bilan tabriklash uchun ularnikiga boraman.

— Bayram kunlari qanday taomlar pishiradi?

— Bahorgi bayramlarda ko'k somsa, ko'kat chuchvara, qatlama, halim, palov, sumalak pishirish odat hisoblanadi. Biz mehmonlar bilan to'kin dasturxon atrofida suhbat qilishni yaxshi ko'ramiz.

— Зухра, какие факторы влияют на климат того или иного региона?

— Климат зависит от географического расположения территории, от циркуляции воздушных масс, от рельефа местности. Например, Узбекистан с севера и востока открыт для вторжения воздушных течений, поэтому зимой холодный воздух с севера проникает почти до самой южной границы республики.

— А за счёт чего летом у нас так жарко?

— За счёт интенсивности солнечной радиации. Летом солнце хорошо прогревает землю, особенно на равнинной части, формируя туранский континентальный воздух. Этот воздух очень сухой, горячий, насыщен мелкой пылью.

— Как называется такой климат, как у нас?

— Континентальный.

— А где можно подробнее прочитать о климате Узбекистана?

— В учебнике географии, в энциклопедии.

— Спасибо тебе, Зухра.

LATIFALARNI TARJIMA QILING

Когда Афанди учился в медресе, преподаватель спросил его на экзамене:

— Что выберете — два маленьких вопроса или один большой?

— Один большой! — ответил Афанди.

— Ага! Ну, тогда ответьте: откуда взялся человек?

— Мать родила!

— Ну, а самая первая мать — откуда взялась?

— Э, домла, так не пойдет, сказал Афанди, — это уже второй вопрос!

— Что нам важнее, — спросили у Афанди, — солнце или луна?

Долго думал, потом говорит:

— Луна важней.

— Почему?

— Да солнце светит днем, когда и так светло! А луна — темной ночью...



- Какая разница между лекарем и мясником? — спросили у Арифана.
— Известно какая: мясник сначала убьет, а потом сдирает шкуру.
А лекарь сперва сдирает шкуру — а уж потом убивает.

Topshiriq. Matnni **ifodal** o'qing, mazmunini o'z so'zlaringiz bilan gapirib bering.

BAXILTOG'

Nurota go'zal tog'lar saltanatida joylashgan. Bir yonda Oqtog', bir yonda Qor tog', bir yonda ularni to'sib turgan Baxiltog'. Nega Baxiltog', dersi? Oqtog'ning balandligi ikki **ming** metr dan oshiq. Atrofidagi tog'lardan baland bo'lib, qirlar orasida qor malikasidek qad rostlab turadi. Balandligi uchun u unda qor tez erib ketmaydi. Issiq boshlanib, **jilg'alar** oqqanda ham go'zilik turaveradi. **Uning** irmoqlari, buloqlari **yilning** to'rt fashda ham sizib yonib Nurotaning azaldan **aholi** yashagan joyigacha esa buloqlar yetib kelolmaydi. Negaki, o'rtada **uni** pastakkina Baxiltog' to'sib qolgan.

BUNI ESDA TUTING: — dir qo'shimchali gumon olinoshlariga egallik va kelishlik qo'shimchalari shu qo'shimchadan oldin qo'shiladi: kimimdek, kiningizdir, kimgadir, kimdandir kabi.

TOPSHIRIQLAR

1. «Yil fasllari» matnini **tarjima** qiling.
2. Matn mazmunini og'zaki **hikoya** qiling.
3. O'zingizga yoqqan faslga **tavsif** bering.
4. Belgilash, bo'lishsizlik, gumon olinoshlar, o'zlik va majhul nisbatlar mavzulari doir hilgan nazariy bilimlaringizni yozma bayon eting.

15-MASHG'ULOT

Mato: Milliy va zamonaviy bayramlar.

Grammatika: 1. Bingalik va ortirma nshatlar.
2. Gap bo'laklari.

MILLIY VA ZAMONAVIY BAYRAMLAR

Bayram — muhim tarixiy voqea, hodisa sharafiga shodlik, rasmiy tantana o'tkazish uchun belgilangan muborak kun. Bunday muborak kunlar xalq tomonidan quvonch, shodlik, tantana, o'yin-kulgi bilan kutib olingan, tantanavor nishonlangan.

Har bir xalqning asrlar davomida shakllangan, ardoqlab-e'zozlaydigan o'ziga xos bayramlari, tantanalari, an'analari bo'ladi. Bayramlar qadimgi davrlardan hoshlash xalq hayotining eng muhimi va tarkibiy qismiga aylanib ketgan.

Bayramlarda xalqning qadimiy udumlari, an'analari, tarixi, madaniyati haqqida yorqin ifodasini topadi. Bayramlarda kishilarning diniy, ijtimoiy, ma'naviy, ma'naviy yutuqlari namoyish etiladi. Bayram arafasida, bayram kunlari kishilar bir-birlarini tubriklaydilar, bir-birlariga yaxshi niyatlar izhor etib, muvaffaqiyatlar tilaydilar.

O'zbek xalqi eng qadimgi davrlardan chorvachilik va dehqonchilik bilan bog'liq ullaib kelgan. Shuning uchun ham xalq orasida Navro'z, gul sayli, kashga kirishish, qovun sayli, uzum sayli, hosil bayrami kabilar keng tarqalgan. Keyinchalik islom dini bilan bog'liq Ramazon va Qurban hayitlari ham keng nishonlanadigan bo'lgan.

Bugungi mustaqil O'zbekistonda bayramlar dam olish kuni deb e'lon qilingan. Quyidagi sanalar qonuniy bayram kunlari hisoblanadi: 1-yanvar — Yangi yil, 8-mart — Xalqaro xotin-qizlar kuni, 21-mart — Navro'z, 5-may — Xotira va qadrlash kuni, 1-sentabr — Mustaqillik kuni, 1-oktabr — O'qituvchi va murabbiylar kuni, 8-dekabr — Konstitutsiya kuni. Ramazon va Qurban hayitlari hijriy hisobga ko'ra har yili o'n kun farq bilan nishonlanadi. Bundan tashqari, mamakatimizda 14-yanvar — respublika qurolli kuchlari kuni, 1-aprel — hazil-munoyiba, kulgi va shodlik kuni, 1-iyun — bolalarni himoya qilish kuni, 21-oktabr — o'zbek tili davlat tili maqomi berilgan tarixiy suna sifatida nishonlab kelinadi.

Bayramlar ichida Navro'z va Yangi yilni bolalar ham, kattalar ham kutadilar. Bu bayramlarga imkon qadar jiddiy tayyorgarlik ko'rishadi.

Sharq xalqlari qadimdan Navro'zni Yungi yilning birinchi kuni sifatida keng nishonlab kelishgan. Navro'zda kecha bilan kunduz tenglashib, hayvonlar nomi bilan ataluvchi yil — muchal almashadi. Buyuk bobolarimiz Abu Rayhon Beruniy, Mahmud Qashg'ariy, Nosiriddin Rabg'uziy, Lutfiy, Alisher Navoiy va boshqalar Navro'zni bahor, uyg'onish, yoshlik, go'zallik bayrami sifatida tasvirlaganlar.

Navro'z bayramida uylar, hovli-joylar, choyxonalar, sayilgohtar, bozorlar, qubristonlar tozalangan. Daraxt va gul ko'challari ekilgan. Marhumlarning qabrlari ziyorat qilingan. Kishilar ota-onalari, qarindoshlari, do'stlari bilan diydorlashganlar. Bu kun xonadonlarda sumalak, yalpiz somsa, ko'k

chuchvara, halim, go'ja, palov, g'ilmindi kabi tansiq taomlar, turli shirinliklar pishirilgan. Qadimda ham Navro'zda kishilar bir-birlariga tortiqlar ulashganlar, urushlar to'xtagan, mahbuslar ozod etilgan, katta xalq sayillari uyushtirilib, uloq, poyga, kurash musobaqalari o'tkazilgan.

Navro'zdan keyin dehqonchilik, bog'dorchilik, chorvachilik ishlar jonlangan. Bu bayram barchani mehnat va ijodga chorlovchi baynalmilal bayramlardan biridir.

Rim imperatori Yuliy Sezur kalendari bo'yicha Yangi yilni nishonlash bizda bir asrdan ko'proq tarixga ega. Aslida bu bayram miloddan oldingi 46-yildan beri nishonlanib kelinadi. Uzoq vaqrlardan beri davom etib kelayotgan an'anafarga muvofiq yangi yilni kutib olish uchun archa va u o'rnatilgan bina bezatiladi, rang-barang elektr chiroqchalari bilan o'raladi. Dasturxon yozilib, turli taomlar, shirinliklar bilan to'ldiriladi. Tantanaga qorbobo bilan qorqiz taklif etiladi. Bayram marosimi tungi soat 24 dan so'ng — yangi yil kirgach, yana davom ettiriladi.

Bayramlar kishilar o'rtasida mehr-muhabbat, bir-biriga g'amxo'rlik, o'zaro hurmat-e'tiborni kuchaytirishda muhim ahamiyatga egadir.

FAOL SO'Z VA IBORALAR

shakllangan	ardoqlab-e'zozlaydigan
tantanalari	tarkibiy qism
tarixiy voqea	sharafiga
muborak kun	kutib olingan
tantanavor nishonlangan	yorqin ifodasini topadi
yutuqlar namoyish etiladi	bayram arafasida
izhor etmoq	muvaffaqiyat tilamoq
gul sayli	ekin ekishga kirishish
qovun sayli	uzum sayli
hosil bayrami	xalqaro xotin-qizlar kuni
hijriy hisobga ko'ra	tarixiy sana
intizorlik bilan kutadi	layyorgarlik ko'riladi
tasvirlaganlar	tozalangan
qabrlar ziyorat qilingan	diydorlashganlar
tortiqlar ulashganlar	musobaqalar o'tkazilgan
ishlar jonlangan	mehnat, ijodga chorlovchi
baynalmilal bayram	miloddan oldingi 46-yil

kutib olish uchun
dasturxon yoziladi

archa va binolar bezatiladi
muhim ahamiyatga ega

MATN BO'YICHA SAVOLLAR

1. Bayram nima?
2. Bayramlar qanday kutib olinadi va nishonlanadi?
3. Bayramlarda xalq hayotining qaysi jihatlari o'z ifodasini topadi?
4. Bayram arafasi va bayram kunlari kishilar nima qilishadi?
5. O'zbek xalqi qadimdan qaysi sohalar bilan ko'proq shug'ullangan?
6. Xalqimiz qanday mehnat bayramlarini nishonlab kelgan?
7. Islom dini bilan bog'liq bayramlar ham mavjudmi?
8. Respublikamizda bayramlar qanday kun deb e'lon qilingan?
9. Hozir O'zbekistonda qanday rasmiy bayramlar nishonlanadi?
10. Bulardan tashqari, yana qanday bayram va tarixiy sanalarni bilasiz?
11. Navro'z va Yangi yil bayramlarini qanday kutamiz?
12. Navro'z Sharqda qanday kun hisoblangan?
13. Muchal qachon almashadi?
14. Kimlar Navro'z haqida asarlar yozib qoldingan?
15. Navro'z arafasida qanday ishlar amalga oshirilgan?
16. Navro'z kuni qanday tadbirlar o'tkazilgan?
17. Navro'z bayramida qanday taomlar pishirilgan?
18. Qadimda Navro'z qanday nishonlangan?
19. Navro'zdan so'ng qanday ishlar boshlangan?
20. Navro'z qanday bayram?
21. Yuliy Sezar kalendari bo'yicha Yangi yil qachondan beri nishonlanadi?
22. O'zbekistonda Yangi yil qachondan beri nishonlanib kelinadi?
23. Yangi yilni kutib olish uchun qanday tadbirlar amalga oshiriladi?
24. Dasturxon qanday bezatiladi?
25. Yangi yil kechasiga kimlar taklif etiladi?
26. Bayramlar qanday ahamiyatga ega?
27. Ollangizning sevimli bayrami qaysi va uni qanday nishonlaysiz?

HADISLARNI TARJIMA QILING

Rostgo'ylikda xavfu xatar ko'rsanglar ham rost so'zlanglar. Shunda najot topasizlar. Garchi foyda ko'rib tungan bo'lsangiz ham yolg'ondan saqlaninglar. Chunki bari bir yolg'onning oxiri voy.

Qachonki xayolingizdan biror shubhali fikr o'tsa, uni tark eting!

Beshta narsadan oldin beshta narsani g'animat biling: o'limdan oldin turklikni, betoblikdan oldin salomatlikni, bandlikdan oldin bo'sh vaqtni, lekshlikdan oldin yoshlikni, faqirlikdan oldin boylikni g'animat biling.

Bu dunyoda bema'ni gaplarni ko'p gapiradigan odamning gunohi qiyomat kuni ko'p bo'lur.

Tangri birodarlariga qovog'ini solib qaraydigan kishilarni yoqtirmaydi.
Baxtsizlik uch narsadadir: otda, xotinda va hovlda.

Odamlar orasida chaqimchilik va bo'hton gaplarni tarqatishdan saqlaning!

Kimki otasining vafotidan kevin ham unga yaxshilik qilishni istasa, uning yoru birodarlari bilan aloqani uzmasin.

Kimki birovning biror aybini topib ustidan kulgan bo'lsa, o'zi ham shu aybga muhtalo bo'lmaguncha dunyodan o'tmaydi.

Birovning tashqi ko'rinishiga yoki qilayotgan yaxshi ishiga qarah uni maqtashga shoshilmanglar, balki uning oxirgi holiga nazar solinglar!

Mehmondo'st bo'lmagan odamdan yaxshilik kutilmaydi.

Vasiyat qilamanki, maxliy ham va oshkora holda ham xudodan qo'rq, agar yomon ish qilib qo'ysang, uni yuvish uchun yaxshi, savobli ish ham qilib qo'y. Birovdan hech narsa so'rama omonat tutma. Ikki kishining o'rtasida hukm chiqarma.

YIL FASILLARI BILAN BOG-LIQ MAQOLLARNI TARJIMA QILING VA YODDA SAQLANG

Bahorgi harakat — kuzgi barakat.

Bahorning kuni qishni boqar.

Yozda jarohat ko'rsang,

Qishda rohat ko'rasan.

Yozning yuvindisi — qishga osh-qatiq.

Yilning yaxshi kelishi bahoridan ma'lum.

Kuzning bir kuni qishning bir oyini boqar.

Kun g'amini sahar ye,

Yil g'amini bahor ye,

Navro'zdan so'ng qish bo'lmas,

Mezondan so'ng yoz bo'lmas,

Chilla suvi — tilla suvi.

Qishning bir kuni qolsa qo'rq.

Qishning qori — yozga dori.

G'oz kelgani — yoz kelgani.

Hul kirdi — yer ostiga dud kirdi.

NAZARIY BILIMLARNI MUSTAHKAMLASH UCHUN MASHQLAR

160-mashq. Gaplarni taqdim qiling, birgalik nisbatdagi fe'llarni izohlang.

1. Dugonalar harvaqt turib Manzura ayaning sigirini sog'ib berishdi.
2. Bolalar hovlining o'rtasiga katta qorbobo yasashdi.
3. Havaskorlar to'garagi anjuman qatnashchilariga yangi tomoshalar ko'rsatishdi.
4. Xalqaro anjuman ixtirokchilari bugun vatandan qaytib kerishadi.
5. Klubimiz a'zolari dunyoning ellikka yaqin mamlakatlari yoshlari bilan xat yozishadi.
6. Quruvchilar bu muhtasham binoni ikki yilda qurishdi.
7. Guruhimiz talabalari fakultet devoriy gazetaga turli mavzularda maqolalar yozib turishadi.
8. So'zga chiqqanlar ish jarayonidagi kamchiliklarni ham aytib o'tishdi.
9. Ular darsdan so'ng Afrosiyob muzeyi tomon yo'l olishdi.
10. Opa-singil Qosimovalar biz bilan bir fakultetda o'qishadi.
11. Talabalar o'zbek tilidan o'tkaziladigan fakulterlararo olimpiadaga tayyorlanishyapti.
12. Barnoning amakilari Samarqand shahrida yashashadi.

161-mashq. Quyidagi fe'llardan birgalik nisbati hosil qiling va ular ishtirokida gaplar tuzing.

artmoq	bo'yamoq	bajarmoq
bermoq	dam olmoq	boshlamoq
bog'lamoq	bo'ymoq	jo'namoq
tuzmoq	ichmoq	turmoq
ishlamoq	to'lamoq	uchramoq
kirmoq	xalaqit bermoq	fosh etmoq
kulmoq	ko'zdan kechirmoq	chaqirmoq
ko'rmoq	ko'rsatmoq	shoshmoq
maqtamoq	shug'ullanmoq	olib kelmoq
olib chiqmoq	yaxshi ko'rmoq	ekmoq

162-mashq. Quyida berilgan birgalik nisbatli so'z birikmalari ishtirokida gaplar tuzing.

suratlarni ilishdi	maza qilib cho'milshdi
ungut tog'lariga chiqishdi	atir gul ko'chati ekishdi
imtihon va sinovlarni topshirishdi	meva va sabzavotlar terishdi
istirahat bog'ida bo'lishdi	qo'pol o'ynashdi
yangi so'zlarni o'rganishdi	varrak uchirishdi
halia ovlashdi	daraxtlarni semashdi

kitoblarni tartibga
keltirishdi
ovqat pishirishdi
raqs tushishdi
sezmay oolishdi

hovli devorlarini
ta'mirlashdi
darsga kech qolishmadi
musiqa tinglashdi.
kutib olishmadi

163-mashq. Gaplarni tarjima qiling va ortima nisbat hosil qilgan qo'shimchalarni aniqlang.

1. Bugun adabiyot o'qituvchimiz «Men sevgan adib» mavzusida imha yozdirdi. 2. Qiziqchi yangi lafzlar aytib barchani rosa kuldirdi. 3. Sen ba qilig'ing bilan bizni uyaltirding, yuzimizni yerga qaratding. 4. Kuchli massa sadolari eshik, deraza va javonlarni tiratdi. 5. Men bolani qo'lidun tortib bo'sh o'rindiqqa o'tqazdim. 6. Buzilgan elektr asboblarni mana shu maisto xizmat uyida tuzattiraman. 7. Biz yangi darvozamizni ko'k rangga bo'yadik. 8. Sen bayramga yangi shim tikirmaysanmi? 9. Haydovchi o'chib qolgan mashinani bir amallab yurgizdi. 10. Dilfuza singlisiga iliqqina sut ichirdi. 11. Tarbiyachi bolalarga odob, vatan, do'stlik va tinchlik haqidagi she'rlarni yodlatdi. 12. Trenerimiz bizni stadion bo'ylab yarim soat yugurtirdi.

164-mashq. Quyida berilgan fe'llarga nisbat hosil qiluvchi -r, -ar, -ir, -dir, -ir, -giz, -kiz, -g'iz, -kaz, -qaz qo'shimchalaridan mosini qo'yib ortima nisbat yasang, ular ishtirokida so'z birikmalari va gaplar tuzing.

jo'namoq
to'lmoq
qirmoq
qaytmoq
kiymoq
aytmoq
kesmoq
qo'nmoq
uchramoq
chizmoq
cho'zmoq
taramoq
qazimoq

etmoq
pishmoq
uchmoq
chiqmoq
yuvimmoq
ranjimoq
supurmoq
tasdiqlamoq
o'chamoq
eshitmoq
to'qimoq
qaramoq
to'zg'imoq

yurmoq
o'qimoq
ochmoq
ishlamoq
uxlamoq
sevinmoq
tashimoq
to'plamoq
chalamoq
oqlamoq
cho'mulmoq
topmoq
ortmoq

165-mashq. Quyidagi maqollarni tarjima qiling. Ularda qoʻllangan orttirma nisbat hosil qiluvchi qoʻshimchalarni aniqlang.

Yaxshi xotin erini yashartirar.

Yomon xotin erini tez qantar.

Yaxshi oʻgʻil tindirar.

Yomon oʻgʻil oʻldirar.

Ochkoʻzni tuproq toʻydirar.

Oriq ot manzilga yetkazmas.

Oltovlon oʻla boʻlsa,

Ogʻzidagin oldirar.

Toʻrtovlon tugʻal boʻlsa,

Unmaganin undirar.

Sahroyimi urma-soʻkma, soʻzlat.

Odanini nomus oʻldirar, quyonni — qamish.

Tabassum toʻhni eritar.

166-mashq. Quyida berilgan bir oʻrakdan hosil boʻlgan turli feʼl shakllari orasidagi farqlarni aniqlang va izohlang.

Kiydi, kiygʻizdi, kiyindi, kiyildi, kiyishdi; oʻtishdi, oʻtindi, oʻtkazdi, oʻtqazdi, oʻtildi, oʻtdi; yasadi, yasandi, yasaidi, yasashdi; koʻrildi, koʻrishdi, koʻrsaldi, koʻrindi, koʻrgazdi, koʻrdi; yutdi, yutishdi, yutqazishdi, yutindi, yutildi; soʻradi, soʻratdi, soʻrashdi, soʻraldi; yechishdi, yechildi, yechtirdi, yechindi, yechdi; qirdi, qirindi, qirdirdi, qirishdi, qirildi; urdi, urildi, urindi, urishdi, urdirdi; yigʻdi, yigʻdirdi, yigʻildi, yigʻindi, yigʻishdi.

167-mashq. L. Barning «Hayot boʻstoni» asaridan olingan quyidagi parchani oʻqing, feʼllarning qaysi nisbatdiligini aniqlang.

... Samarqandda nuttasil **qirq yil hukmronlik** qilgan **Ulugʻbek** zamonida tilaygina yangi binolar qad koʻtardi. Ammo bxbosi asosan **machit, maqbaralar** qurdirgan boʻlsa, **Ulugʻbek** fan saroylari qurdirish bilan **shuhrat** topdi. U **harbiy shon-shavkat** ketidan quymadi. Hamma narsadan **koʻproq** uni **matematika va astronomiya** qiziqtirardi. Bu fanlar sohasida beqiyos yuksaklikka koʻtarildi, osmon sayyoralarini **harakatini** sharhladi va **astronomik jadvallari** yaratib, butun jahonga **dong** taratdi. Oʻzi kabi fanga sodiq doʻstlari bilan **birgalikda** osmon sayyoralari **kuzatadigan asboblari** yaratdi. Kishilarda ilm u maʼrifatga muhabbat uygʻotishga intildi. Qoʻl ostidagi shaharlarda maktab va madrasalar soʻldirdi.

168-mashq. Matnni tarjima qiling.

СЛУЧАЙ С КОШЕЛКОМ

Шли по улице двое: старшая сестра Катя и младший брат Костя. Впереди них шла старушка, Селенькая, Старенькая.

Шла так старушка, шла да выронила кошелек с деньгами.

Костя первым увидел его. Нагнулся, схватил кошелек, а потом побежал и догнал старушку:

— Бабушка, вы кошелек потеряли. Вот он!

Старушка взяла свой кошелек и сунула его в карман:

— Тыфу! Какая стала я растеряха. . .

Сказала так она и пошла дальше. Костя вернулся к сестре и пожаловался на старушку:

— Бывает же на свете неблагодарные люди! Взяла кошелек, сунула его в карман и даже не удивилась.

Тогда старшая сестра остановилась, строго посмотрела на младшего брата и спросила:

— А чему она должна удивляться? Тому, что ты честен? Так ведь быть честным — это твоя обязанность, а не заслуга.

169-mashq. Quyida berilgan ortuma nisbatli birikmalar ishtirokida gaplar tuzib

dars jadvalini o'zgartirmoq

ukusim ko'chada o'ynatmoq

darsini tayyorlatmoq

matni tarjima qildirmoq

pulni maydalatmoq

do'irni ketkizmoq

yangi mavzuni tushuntirmoq

devor bilan o'rattirmoq

do'sti bilan tanishtirmoq

paypoq to'qitmoq

tullisini mixlatmoq

seminar o'tkazmoq

170-mashq. Gaplarni tarjima qiling, eganing qaysi so'z turkumi bilan ifodalanganligini aniqlang.

1. Zafar yaxshi tayyorgarlik ko'rganligi rufayli test sinovlaridan muvaffaqiyatli o'tdi.
2. Tulki O'zbekistonning barcha hududlarida yashaydi.
3. Biz buyuk bobolarimizning ilm-ma'rifatga erishgan yutuqlarini boyitishimiz kerak.
4. Yaxshilar har doim elning anlog'ida bo'ladi.
5. O'g'illarining biri rumon hokimiyatida ishlaydi, ikkinchisi jahon tillari universitetida o'qiydi.
6. Ko'plar yo'l qo'ygan xatosini o'zining le'l-atvoridan qidirmaydi.
7. O'qigan

bu qanday joyda o'z bilimiga tayanadi. 8. O qish kishini baxtga yetaklaydi. 9. Ammo — bog'lovchi. 10. Bor so'zlaydi, yo'q o'ylaydi. 11. Ustaxonada tanqisni atvga chiqdi. 12. Shu payt jangovar «ura» yangradi. 13. O'zbekiston Respublikasining poytaxti — Toshkent.

171-mashq. Gaplarni o'qing, kesimning qaysi so'z turkumi bilan ifodalanganligini aniqlating.

1. Na'mataklar ostida kaklik va hadanalar basma-has sayraydi. 2. To'yning bosh boshlanguncha. 3. Gulbahor bu kitoblarning barini bolaligida o'qigan... 4. Maqsadim — bu dunyoning barcha sir-asrorini bilish. 5. Hozir amaliy ishlar to'yicha mubarimiz — Maysara. 6. Bizning eng yaqin do'stimiz — kitob. 7. Jumoa xo'juligimizning o'rikzor bog'i nihoyatda katta. 8. Bunaqa chiroyli hovli qishlog'imizda bitti. 9. Sizlarga ayta olmay yurgan maqsadim — shu. 10. Senga o'xshagan a'lochilar fakultetimizda ko'p. 11. Azizim, mehnat jamoamizda sizning ham munosib o'ringiz bor! 12. Maslahatsiz qilingan har qanday ishning oxiri voy. 13. Shamol esadi g'ir-g'ir, yaproqlar shildir-shildir. 14. Avval bu joylar odam yurishga qo'rqadigan chakalakzor edi.

172-mashq. Gaplarni o'qing, ikkinchi darajali bo'laklarni izohlang.

QISHDA

Qor juda qalin yog'di. Qattiq sovuq bo'ldi. Hamma yoqda chiroyli manzara. Kechasi birov atrofga oq choyshab yozib ketganga o'xshaydi. Daraxt shoxlari suddi marjon taqib qo'yilganday yargiraydi.

Qorning tinishidan darak yo'q. Qor emas, shakar yog'ayotganga o'xshaydi. Qayum o'tirib zenkdi. Oppoq yungli po'stinini kiyib ko'chaga chiqdi. Bolalar qish kunlari tepalikda o'ynashardi. Qayum ham tepaga qarab yo'l oldi. O'noqlari shu yerda ekan.

Ular orasida Alisher ham bor edi. U ko'p narsani biladi. Bugun ham yangi o'yin topib kelibdi. O'yin «qutb-qutb» deb atalar ekan. Ular ahil bo'lib o'ynadilar. O'yinlari juda soz bo'ldi.

OG'ZAKI NUTQNI O'STIRISH UCHUN MATERIALLAR

Hayrat. Ajablanish.

Men hayronman.

Men juda hayronman.

Bu meni ajablantiradi

Удивление. Недоумение.

Я удивляюсь.

Я очень удивлен.

Меня это удивляет.

Ajabo! Taajjub!
Qiziq! G'alat!
Tushunib bo'lmaydi
Kim o'ylabdi deysiz!
Ana yangilik!
Ajoyib!
Aql bovar qilmaydi!
Bo'lishi mumkin emas!
Nahotki?
Rostmi?
Rostdanmi?
Hazillashmayapsizmi?
Ana xolos!

Norozilik. G'azablanish.

Bular menga yoqmaydi.
Bularni men xush ko'rmaiman.
Sizdan noroziman.
Qanday uyat! Sharmandalik!
Uyalishingiz kerak!
Qanday tentaklik!
Qanday bema'nilik!
Bu yolg'on!
Bu — borib turgan safsatabozlik!
Bu — borib turgan bema'nilik!
Bunga aslo chidab bo'lmaydi!
Rasvogarchilik!
Bu — bo'lmag'ur ish! Bu — yaramaslik!
Nima gap?
Bu yerda nima bo'lyapti?
Bas qiling!

Удивительно.
Странно!
Непонятно!
Кто бы мог подумать!
Вот это новость!
Поразительно!
Невероятно!
Не может быть!
Неужели?
Правда?
В самом деле?
Вы не шутите?
Вот это да!

Недовольство. Возмущение.

Мне всё это не нравится.
Мне все это неприятно.
Я не доволен Вами.
Какой стыд (позор)!
Вам должно быть стыдно!
Какая глупость!
Какая нелепость!
Это неправда (ложь)!
Это просто чепуха!
Это просто абсурд!
Это просто возмутительно!
Безобразно!
Это никуда не годится!
В чем дело?
Что здесь происходит?
Прекратите!

MULOQOTLARNI TARJIMA QILING

- Камола, что такое конституция?
- Это основной закон государства. Происшло это слово от латинского «устройство».
- А что значит основной закон?

— Он определяет общественное и государственное устройство, структуру и принципы образования представительных органов власти, избирательную систему, права и обязанности граждан. Конституция — основа всего законодательства государства.

— Какие права гарантирует Конституция Республики Узбекистан?

— Права на труд, на отдых, на охрану здоровья, на материальное обеспечение в старости и в случае болезни, право на собственность, на жилище, на образование, на участие в управлении государственными, общественными делами. Гарантируются свобода печати, слова, собраний.

— А какие обязанности имеет каждый гражданин республики?

— Во-первых, он обязан соблюдать Конституцию Республики Узбекистан. Во-вторых, добросовестно трудиться, оберегать интересы своей страны.

— Спасибо, Камол. Как и понимаю, права и обязанности каждого гражданина нашей республики неотделимы друг от друга.

— Почему ты вчера не был у нас?

— Мы со старшим братом едрили в Ташкент.

— Когда вы выехали?

— Рано утром. Было только пять часов.

— Где же вы там были и что видели?

— Были на выставке достижений народного хозяйства.

— А что показывают на этой выставке?

— Там можно узнать все о нашей республике.

— Ну и что ты узнал?

— Я узнал про наши заводы и фабрики. Я видел разные новые машины и станки. А какие красивые ткани и одежды выпускают наши фабрики!

— А что там можно узнать про наши горы?

— Мы видели разные полезные ископаемые, которые добывают в горах.

— Долго вы были на выставке?

— Четыре часа. Теперь я знаю много о промышленности, о сельском хозяйстве и о культуре нашей республики.

— Sizga qaysi bayramlar ko'proq yoqadi?

— Menga ko'proq Yangi yil, Navro'z va Mustaqillik bayramlari yoqadi.

— Bular boshqa bayramlardan nimasi bilan farq qiladi?

Bu uchala bayramga ham oldindan tayyorgarlik ko'rib boramiz. Yangi yilni kutib olish uchun archa xand qilamiz, uni rang-barang o'yinchoqlar bilan bezaymiz. Yangi yil kirishi oldidan dasturxon tuzaymiz. Mehmonlarni chaqiramiz. Qo'shnilar, qarindoshlar, do'stlarni tabriklab chiqamiz. Navro'zni butun respublikamiz aholisi tantanali nishonlaydi. Bu bayram bular quvonchlariga ulashib ketadi. Bayram arafasida ko'chalarda, maydonlarda, arqalarda, sayrgoqlarda, qabristonlarda tozalanaadi. Gul va daraxt ko'chatlari ekiladi. Bayram tantanalari qishloq va shaharlarning ko'kalamzor chetida, stadionlarda o'tkaziladi. Hamma xonadonlarda yetti xil taom pishiriladi. Ko'pchilik taomlar yangi ko'katlardan tayyorlanadi.

— Mustaqillik bayramini qanday nishonlaysizlar?

— Bu bayram xalqimiz uzoq yillar orzu qilgan muqaddas bayramdir. Bayram kuni mahallalarda nahor oshi toniladi. Butun shahar bo'ylab konsert va tomoshalar qo'yiladi. Bolalar istirohat bog'larida quvnaidilar.

— Oilangizda bayramlardan tashqari, yana qanday kunlarni nishonlaysizlar?

— Biz oilamiz bilan tug'ilgan kunlarni muntazam nishonlab boramiz. Sunnat to'yi, muchal to'yi, nikoh to'yi, diplom to'yi kabilar ham oilaviy tantanalarga kiradi.

Topshiriq. Quyidagi topishmoqlarni tarjima qiling va toping.

Отец один, мать одна.

А детей у них много тысяч.

В огне не горит.

В воде не тонет.

В земле не гниет.

И зимой, и летом

В одно одета.

Слышит, но не видит.

Видит, но не слышит.

Без цветков родится плод.

Кто поест, тот выпьет мед.

Оунаванд катта saroy.

Ko'rib jannatni deysiz.

Qishda ham yozdagiday,

Har xil sabzavot yeysiz

Og'zi yo'g'u, tishi bor,

Duraddorda ishi bor.

Rangi har xil,

Nomi bir xil.

Sharga o'xshaydi o'zi,

Unga siqqan yer yuzi

Kunduzi yonar,

Kechasi so'nat.

Zanga soxilmas,

Zo'rga topilmas.

TOPSURIQLAR

1. «Milliy va zamonaviy bayramlar» matnini tarjima qiling.
2. Matn mazmunini og'zaki hikoya qiling.
3. Oilangizning sevimli bayrami yoki oilaviy tantanalarigizdan biri haqida so'zlab bering.
4. Birgalik, ortirma nisbatlar hamda gap bo'laklari bo'yicha bilgan nazariy bilimlaringizni yozma bayon eting.

16-MASHG'ULOT

Matn: Sharafli kasb.

Grammatika: 1. So'z tarkibi.

2. So'zlarning tuzilishiga ko'ra turlari.

3. Yordamchi va alohida guruh so'zlar turkumi.

SHARAFLI KASB

Ibtidoiy jamiyat davridayoq odamlar ovchilik, keyinroq esa chorvachilik, dehqonchilik, kasibchilik bilan shug'ullanganlar. Jamiyat rivojlangan sari ortib borayotgan ehtiyoj va talabni qondirish uchun kasblar ham ko'payib borgan. Bugungi kunda jamiyatimizni novvoy, uchuvchi, huquqshunos, konstruktor, sartarosh, operator, oshpaz, soatsoz, shaxtyor, etikdo'z, haydovchi, traktorchi, g'isht teruvchi, suvoqchi, ekskavatorchi, buldozerchi, payvandchi, aktyor, bo'yoqchi, xonanda, rassom, shifokor, musiqachi, sotuvchi, bastakor, duradgor, temirchi, hisobchi, naqqosh, chilangar.

broker, yozuvchi, menejer va **hokazo** kabi yuzlab kasblarsiz tasavvur erib bo'lmaydi.

Ko'pchiligimiz hali maktabga bormasimizdanoq, ayrimlarimiz esa maktabda o'qiy boshiagach, o'zimizga kasb tanlaymiz. Kimdir mashhur sportchi, kimdir taniqli jurnalist, yana kimdir mohir **likuvchi**, tergovchi, quruvchi, kosmonavt, harbiy **mutaxassis** bo'lishni orzu qiladi. Har birimiz shu ezgl orzumizga erishish, tanlagan kasbimizni egallash uchun tinmay o'qiyamiz, izlanamiz, intilamiz.

Dunyoda shunday bir sharaflı kasb egalari borki, ular ming yillardan beri barcha xalqlar orasida el-yurt hurmatiga sazovor bo'lib keladi. Bu kasb ko'pchiligimiz sevadigan o'qituvchilikdir. Bu kasbning naqadar sharaflı ekanligini mihoddan oldin o'tgan buyuk yunon faylasufi Arestotelni «birinchi muallim», X asming ulug' qomusiy olimi Abu Nasr Forobiyni «ikkinchi muallim» deb ataganliklaridan ham bilsa bo'ladi.

O'qituvchi endigina atrof-olamni ko'rib, uning ajoyibotlaridan hayratlanayotgan 7-8 yoshdagi bolalarga mo'jizalar yaratishni: yozish, o'qish, hisoblash, go'zallikni his qilish va o'z taassurotlarini hikoya qilish, tasvirlash, kuyiash orqali boshqalarga yetkazishni o'rgatadi.

Ota-ona o'z farzandini sog'lom qilib o'stiradi, kiyim-kechak, oziq-ovqat, o'quv qurollari va boshqalar bilan ta'minlaydi, odob-axloq o'rgatadi. O'qituvchi ham har bir o'quvchini o'z farzandidek yaxshi ko'rib, unga ta'lim-tarbiya beradi. O'z o'quvchisining tarbiyasi, madaniyatli, bilimli, hunarli, hozirjavob, mehribon inson bo'lib kamol topishi uchun bor bilim hamda kuchini sarflaydi. U shogirdlarining har bir muvaffaqiyatidan o'zi erishgan g'alabadek quvonadi. Muvaffaqiyatsizligidan qayg uradi.

Kishining jamiyatda o'z o'rnini topib olishida ota-ona va bilimdon o'qituvchilarning xizmatlari beqiyosdir. Shuning uchun ham xalqimiz otani ulug'lab «ota rozi — xudo rozi» desa, ustozlarni ulug'lab «ustoz otangdek ulug'» deydi.

Mamlakatimizda ustoz-murrabiylarga hurmat-e'tibor katta. Har safar o'quv yili tugashi bilan hurmatli ustozlarimiz ikki oylik mehnat ta'tiliga chiqadilar. Dam olish hamda salomatliklarini tiklash uchun respublikamiz va xorijdagi dam olish uylari, sanatoriya va kurortlarga yo'llanmalar olishadi. Davlat tomonidan yaratilgan turli imtiyozlardan foydalanadilar. Ko'pchilik o'qituvchilarimiz ijodkorligi, tashabbuskorligi, ta'lim-tarbiya berishdagi alohida xizmatlari uchun orden va medallar, «O'zbekiston Respublikasida xizmat

ko'rsatgan o'qituvchi», «O'zbekiston Respublikasida xizmat ko'rsatgan yoshlar murabbiysi» kabi faxriy unvonlarga sazovor bo'ladilar.

Biz savod o'rgatgan, ta'lim tarbiya bergan, ilm cho'qqilariga yo'l ko'rsatgan muhtaram ustozlarimizni hech qachon unutmaymiz.

FAOL SO'Z VA IBORALAR

ehtiyoj va talab	ibtidoiy jamoa davri
kasb	ko'payib borgan
bugungi kunda	tasavvur etib bo'lmaydi
ko'pchiligimiz	ayrimlarimiz
rivojlangan jamiyat	kasb tanlaymiz
izlanamiz	intilamiz
hurmatga sazovor	sharafli
birinchi muallim	qomusiy ohim
endigina	ajoyibotlardan hayratlanmoq
his qilish	hisoblash
tasvirlash	kuylash
o'stiradi	o'rgatadi
ra'minlavdi	farzandidek yaxshi ko'rmoq
odob-axloq	madaniyath
tarbiyali	hunarli
hozirjavob	ta'lim-tarbiya bermoq
mehribon	muhtaram
kamol topmoq	muvaffaqiyatidan quvonmoq
ulug'lamoq	ustoz otangdek ulug'
mehnat ta'tili	ota rozi — xudo rozi
ijodkorlik	tashabbuskorlik
turli imtiyozlar	faxriy unvonlar
xizmat ko'rsatgan	ustozlarni unutmaymiz

«SHARAFLI KASB» MATNI BO'YICHA SAVOLLAR

1. Ibtidoiy jamoa davrida odamlar qanday ishlar bilan shug'ullanishgan?
2. Nima sababdan yangi-yangi kasb va hunarlar paydo bo'lgan?
3. Rivojlangan jamiyatimizda qanday kasblar keng tarqalgan?
4. Bolalar necha yoshdan boshlab o'zlariga kasb tanlashadi?

5. Ko'pchilik bolalar qaysi kasblarni egallashni orzu qilishadi?
6. Tanlagan yoki orzu qilgan kasbni egallash uchun nima qilish kerak?
7. O'qituvchilik qanday kasb hisoblanadi?
8. Nima uchun ko'pchilik bu kasbni sevadi?
9. Sharqda Arestotel va Forobiyga qanday yuksak baho berishgan?
10. O'qituvchi maktabga ilk bor qadam qo'ygan o'quvchiga nimalarni o'rgatadi?
11. O'qituvchi o'z shogirdlarining qanday insonlar bo'lishini xohiydi?
12. Ustoz o'z shogirdlarining erishadigan muvaffaqiyatlarini yoki yo'qo'yadigan kamchiliklarini qanday qabul qiladi?
13. Kishining jamiyatda o'z o'rmini topib olishi uchun ota-ona va ustozning o'rni qanday?
14. Mamlakatimizda ustoz-murabbiylariga munosabat qanday?
15. O'qituvchilarga necha kunlik mehnat ta'tili beriladi?
16. Ustozlarimiz qayerlarda dam olib salomatliklarini tiklashlari mumkin?
17. O'qituvchilarning jamiyat oldidagi xizmatlari qanday taqdirlanadi?
18. Muhtaram ustozlarimizga bizning munosabatlarmiz qanday?
19. O'z ustozlaringiz haqida hikoya qiling.
20. O'zingiz tanlagan kasb haqida hikoya qiling.
21. Hozirgi davrda kishilar egallagan qanday kasb-hunarlarini bilasiz?

QUYIDAGI HADISLARNI TARJIMA QILING

Qaysi biringizga Tangri bir kasb sababli rizq yetkazib turgan bo'lsa, o'sha kasbning o'zi o'zgarmaguncha shu kasbni tashlamang.

Nafaqa (moddiy yordam) va sadaqa berishda avval o'zingdan boshla. Agar biror narsa ortsa, ahli ayolingga (oila a'zolariga) ber. Yana biror narsa ortib qolsa, qarindoshlaringga ber. Ulardan ham ortsa boshqalarga ber.

O'zimdani keyin qoladigan ummatlarim uchun uch narsadan qo'rqaman:

1. Nafsu havoga berilib, yo'ldan ozishidan.
2. Nafsoniy va shahvoniy hissiyotga berilib ketishidan.
3. Ilmu ma'rifatga ega bo'la turib, g'ofilarning ishini tutishidan.

Ummatlarim uchun eng qattiq qo'rqan jihatlarim: qorin solib semirish, seruyquik, dangasalik va sust e'tiqodda bo'lishidir.

Odamlarga keng qalbli bo'linglar, shunda odamlar ham siziarga shunday bo'lurlar.

Kingaki aql-u idrok nasib etilgan bo'lsa, demak, u omadlidir.

Yaxshilik — eskirmaydi, gunoh — umuilmaydi, jazolovchi (Tangri) esa o'lmaydi. Xohhigan ishni qil, diyonating qanday bo'lsa, jazoing ham shunday bo'ladi.

Gunohidan tavba qiluvchi kishi gunohsiz odam bilan barobardir.

Kishining go'zalligi uning tilidan bilinur.

Yer yuzida bitta jinoyatga berilgan jazo Yer ahli uchun qirq kun yomg'ir yoqqanidan afzuldur.

Xotinlarning yaxshisi erining ko'zini quvontiradigan, amriga itoat qiladigan va u yoqtiradigan narsasini yoqtiradigan va yoqlirmaydiganini yoqtirmaydigan bo'ladi.

Sizlarning yaxshilaringiz — dunyo ishini deb oxiratni, oxiratni deb dunyo ishini tark uilmaydigan va boshqalarga malollik nushirmaydiganlaringizdir.

NAZARIY BILIMLARNI MUSTAHKAMLASH UCHUN MASHQLAR

173-mashq. Gaplarni tarjima qiling, so'zlarni o'zak, negiz va qo'shimchalarga ajratib, tahlil qiling.

1. Badanni junjituvchi sovuq shamol izg'ib qoldi. 2. Toshlar ustiga do'lanaday-do'lanaday yirik to'mchilar tushib, atrofga sochildi. 3. Olimovning qo'lidagi yuklari hammanikidan og'irroq, nozikroq edi. 4. Bularni bolalarga ishonib berib bo'lmasdi. 5. Buzoq, echki, qo'zi boqib, to'p tepishib, varrak uchirib, chillak o'ynashib yurgan bolalar chuyvos ko'tarishganicha uy-uyariga to'zg'ib ketishdi. 6. Bo'ron goh nor tuyaday o'kirar, goh och bo'riday uvlardi. 7. Boyagina tumtaraqay qochgan bolalar ham yana qo'ziqorinday patiriyashib chiqib kelishdi. 8. Arilar hujumiga birinchi bo'lib uchrugan Qo'ziqoy allaqachon jilg'u yoniga borib o'lgan edi. 9. Bu kovaklarda gala-gala mayda arilar g'uvillashmoqda. 10. Ular o'rtaroq yerdagi yo'g'on archa yonida to'xtadilar. 11. Bu ajoyib ko'rinishlar bolalarning diqqatini butkul band etib qo'yganidan Toshbuloq haqidagi xayolni unutdilar. 12. Bu joyning havosi yana ham sof va xushbo'y, manzarasi yanada ko'rkam bo'lganidan sayohatchilarning jilgilari kelmay qoldi.

174-mashq. Quyidagi sinonim so'zlarni o'zak, negiz, qo'shimchalarga ajratib, ular orasidagi farqlarni izohlang va tarjima qiling.

Gaplashmoq — so'zlashmoq — suhbatlashmoq — gurunglashmoq; bitirinoq — tugatmoq — tamomlamoq; keksa — qari; o'ylash — fikrlash; yashirin — xufiya; charchash — toliqish; kutilmaganda — birdan — to'satdan

— **qo'qqisdan**: nuqul — faqat; qarash — boqish; so'kish — haqoratlanayblamoq — qoralamoq; go'zal — chiroyli — barno — suluv; chekma — poyonsiz; **o'rin** — joy; vaqt — payt — zamon; shu **kunlarda** — shu kerta teng — barobar; yolg'iz — yakka — tanha; oltin — tilla — zar; bo'yin gardan; bajardi — o'rinlatdi — boplad; ketdi — qochdi — yo'qoldi; tishdi shimirdi — siqqordi; g'ajidi — tishladi — qopti; chopmoq — yelmoq — yugutmoq — zing'illamoq; yalang — ochliq; qo'shni — hamsoya; kulmoq **jilmuymoq** — iljaymoq — hirlanlamoq — tirjaymoq — irshaymoq.

175-mashq. Gaplarni tajriba qiling, ularda qo'llangan tush va yasama so'zlarni izohlang, ular tarkibidagi qo'shimchalarni ta'kid qiling.

1. Besh-oltitu jo'yak olingan to'rt burchakli bu gulzorhuda qator-qator nomozxonagul, gultojixo'roz, rayhon, ularning atrofida ra'nogul va boshqa gullar rang-barang bo'lib ochilib turardi, ulardan taralayotgan yoqimli ta'kid kishi dimog'iga tegib, ta'bir ravshan qilardi (*F. Niyozov*). 2. Biz shunday qilishimiz kerakki, bog'bon ham, chorvador ham, dehqon ham hunarmand ham o'z mehnatining samarasidan bahramand bo'lsin, uka. 3. Bu o'treda chiqarmoqtoshdan chiqqan olov emasdir (*Sh. Rustaveli*). 4. Shu yil mart oy boshlarida Xayri Chinoz qishloq xotin-qizlari uchun ochilgan kooperatvda ishlay boshladi (*A. Muhsidin*). 5. Ayvonning zinasi oldida siniq rum ag'arib, kattakon qadoqtosh zang bosib yotibdi (*A. Qahhor*). 6. San'atkor tajung edi, tanaffus vaqtida zalga chiqqan edi, bir traktorist uni savodsizlikda aybladi (*A. Qahhor*). 7. Temirchilar bog'lar taqa, Tilanchilar dardi bir chaqa (*O. Yoqubov*). 8. Goho ustaning g'origa hamsoya hunarmand va kosiblar, temirchilar, chilangarlar, miskarlar, suyaklarosh va sanglaroshlar, sandiqchi va beshiksozlar, mixchi va taqachilar, etikdo'z va gilamdo'zlar yig'ilib, ustozlari Temur boboga atalgan sovg'a-salomlarini qo'lliqlashib, og'ir-og'ir Qalqonbek bilan Bosqonbek kirib kelishar, shunday paytlarda o'choqda qo'ng'or biqirlab, suhbat qizur... barcha yangiliklar o'rtaga tashlanar edi (*O. Yoqubov*). 9. Sinfdoxlarning sakkizinchi o'qiy boshlagan kuni men belimga etak bog'lab terimga tushib ketdim (*P. Qodirov*). 10. Qassoblar kelishib bog'larida qo'y so'yishdi, oshpazlar osh damlashdi (*O. Yoqubov*).

176-mashq. Gaplarni o'qing, ularda qo'llangan shakl yasovchi va so'z o'zgartuvchi qo'shimchalarni aniqlang hamda ularning vazifasini izohlang.

1. Jo'rayov, bolaginam, kampirlarning qilgan ishi senga yoqadimi? (*G. Gulom*). 2. Butun qo'rg'onchaship-shiydam, o'g'ri urganday vahimlilik

200? (G'ulom). 3. O'rtoqjon, shu iltimosni «bir bala» qilib yuboring. (-Mush-
 nat). 4. Tanishib olaylik, o'tingiz nima, yigitcha? (-Gulxan-). 5. Osmon
 nima, havolar yengil, qo'shiq aytib uchar qushchalar (Z.Diyor). 6. O'g'il-
 chingni yangi yashida ko'rdim, qo'ziqchoqday o'ynab yuribdi (Uyg'un).
 7. Yilni yashdik, shu chiroy — umring bahori, sarg'ayish bilmasin, suluv
 kunchak! (Zulfiya). 8. Kelugiz toyloqlarim, qaydan shamol uchirdi? 9. Ko'-
 ning oqu qorasi jiyanginamga, ukaginimdan qolgan vodgorginamga tikib
 kelim. («Sharq yulduzi») 10. Yumshoqqina yesin deb, buzoqqa tert qoradi
 (Muhommadiy). 11. Gunafshaxon, gunafsha, kulishlaring chiroyli (Z.Diyor).
 12. — Jiyattoy, kelgaring juda yaxshi bo'ldi-da, — dedi tog'asi. (N.Maqsudiy)
 13. Zuhraoyginamning ko'ngli to'lmayapti («Sharq yulduzi»). 14. Buzoq
 rahm-priyomniking ham astar-avrasini ag'darib, goh kichkinagina
 amokhasida sim g'altak o'rar, dam bir nimafarni ulat edi (A.Muxtor).

177-mashq. Berilgan so'zlarga ot yasovchi qo'shimchalardan mosini qo'yib, yangi
 so'zlar hosil qiling (-chi, -kor, -shunas, -kash, -xon, -do'z, -paz, -xo'r, -dor, -bon,
 -dali, -lik, -zor, -iston, -don, -xona, -ma).

To'qi, qatta, dori, osh, siyoh, tuz, gul, o'zbek, tojik, olma, olcha,
 meva, do'st, shod, mard, sinf, qishloq, vatan, darvoza, bog', chorva,
 nafuqa, pora, o'l, somsa, qandolat, holva, etik, telpak, mahsi, kitob,
 she'r, gazet, jurnal, arava, kira, mehnat, til, adabiyot, tarix, musiqa,
 paxta, sholi, sabzavot, ish, sinv, sport.

178-mashq. Quyida berilgan yasama sifatlar ishtirokida so'z birikmalari va gaplar
 tuzing.

Chiroyli, uqlli, shirali, mazali, xushmanzara, badbashara, badbaxt,
 verhosil, serdaromad, sersuv, serqirra, badaviat, bemaza, bama'ni, hevafo,
 beta'm, betaraf, bemaza, noto'g'ri, noo'zla, noma'qul, kasalmend, tuzsiz,
 kayfiyatsiz, uyatchan, ishchan, kuyunchak, bilug'on, qopag'on, topag'on,
 bugungi, kuzgi, kechki, tashqi, ko'rinmas, ilmiy, she'riy, samoviy, oilaviy,
 tuyumsimon, to'lqinsimon, ilchlikparvar, og'zaki, ko'ylakbop.

179-mashq. Quyida berilgan fe'llarning tub yoki yasama ekanligini aniqlang,
 yasovchi qo'shimchalarni izohlang va ular ishtirokida gaplar tuzing.

Ishia, so'zla, maydala, to'g'rila, kuyla, savla, tashla, boshla, turta,
 o'tlan, shodlan, g'ururlan, suhbatlash, hasratlash, sharilla, qarsilla, chiqilla,
 qaltira, yaltira, miltira, bo'sha, sana, toray, qoray, oqar, eskir, begonasira,
 uyqusira, boyl, changi, kechik, birik, yo'liq, to'lat.

180-mashq. Quyidagi yasama ravishlar ishtirokida so'z binkmalari va gaplar tuzing.

Butunlay, tiriklay, ko'ylakchang, maykachang, ruxsatsiz, tinimni kutmay, majburan, mantiqan, mazmunan, tasodifan, taxminan, o'ylab yillab, do'stona, mardona, yoppasiga, qatorasiga, qishloqchasiga, dehqonchasiga, qahramonlarcha, yovuzlarcha, vahshiylarcha, o'rtexlarcha har qachon, hech qachon, har kuni, har zamonda, bir qancha

181-mashq. Quyidagi matnni tarjima qiling. Unda qo'llangan sodda, qo'shma, yasama so'zlarga e'tibor bering.

ВЕРНЫЙ ДРУГ

Много лет назад в ауле жил охотник Мухтар. У него был молодой орел, который елущался Мухтара и помогал ему на охоте.

Однажды случилось несчастье: в аул пришла черная смерть. Так все пазыцан чуму. Тогда, при царе, больницы в ауле не было. Черную болезнь лечили пулями. Аул со всех сторон окружали солдаты. Если кто-нибудь из жителей пытался уйти из аула, его убивали. Если кто-нибудь хотел войти в аул, его тоже убивали.

От чумы умерло много людей. Осталось всего несколько человек. Среди них был и Мухтар.

Оставшимся в живых от чумы грозила смерть от голода. Солдаты продолжали стоять вокруг аула и убивать всех, кто хотел выйти из аула или войти в него.

Люди съели все, что было возможно. Мухтар понял, что сегодня они съедят и его птицу. Он снял цепь с ноги орла, и орел улетел. Но скоро он вернулся и принёс в своих когтях зайца. Потом опять улетел и принёс уже лису. Так он летал целых двадцать дней и приносил голодным людям еду. Он не охотился. Он работал, как человек. Так орел спас людей от голодной смерти.

Слава об орле пошла далеко за аул. Многие хотели купить его у Мухтара. Богачи предлагали за орла большие деньги. Но разве мог Мухтар продать верного друга?

182-mashq. Matnni o'qing. Undan sodda tub, sodda yasama, qo'shma va jull sifatlarni aniqlang. Main mazmunini hikoya qiling.

BAHOR

Era bahorning serzavq kunlan. Yam-yashil adirlardagi g'ryohlardan taralgan xushbo'y hidlar dimoqqa unladi. Oftob charaqlaydi. Ko'm-ko'k osmon

shishadek tiniq. O'lalurnoq pavtali to'nlar yelkadan tushgan. Katta-kichik mehnukach dehqonning egnida xom surp yaktak. Xushchaqchaq qizlarning qop-qora sochlarida tolbargakdan sochpopuk. O'riklarning katta-kichik novdalarida och pushti margin. Ang bo'ylardan valpizlarning xushbo'y hidi unqiydi. Baland-baland devorlar tagida qumursqalar o'rimalaydi.

Zarqishloqning katta-kichik ko'chalanda, serdaraxt bog'larida ko'klam namovishi kezadi. Qishloq o'rtasidagi eng baland azamat chinoming och yashil kurtaklari orasida sivatdek uva. Unda laylak bir oyoqlab turganicha tek qotgan. Kun peshindan oqqan. Hali barg yozmay, bezrayib turgan ikki tup kattagina sadu tagidagi naqshli choyxonada turli-turman odamlar ko'p (S. Ahmad).

183-mashq. Berilgan matnni tarjima qiling va mazmunini o'z so'zlaringiz bilan hikoya qiling.

САМОЕ БОЛЬШОЕ ЧУДО

Много на свете чудес. Самолёт летит — чудо! Такой тяжелый, сто человек в нем, и ни на чем не держится, только на воздухе. И железенные, и разумные машины... Не счастье сегодняшних чудес, окружающих нас. Но самое большое чудо стоит на вашей полке. Это книга.

Книга без самолета полнимет вас в воздух, без ракетного корабля доставит на далекую планету, покажет Африку и Америку без телевидения. Расскажет о том, что есть и чего еще нет. И о том, что было давно.

Это чудо-книга — помогает человеку самому творить чудеса. Кто из вас, прочитав книгу, не боролся с захватчиками, кто запросто не разговаривал с птицами и животными, кто не влетал в поднебесье, где ветер, откуда далеко видно вокруг?

Книга с нами всю жизнь. Она наш друг, наш помощник, наш учитель (P. Посадил).

184-mashq. Matnni tarjima qiling. Undagi so'zlarni tuzilishiga va turkumlariga ko'ra tabiiil qiling.

HAYVONOT BOG'IDA

Shahrimizda kino, teatr, konsert zali va tabiiat muzeyi bor. O'rtoqlarim bilan kinoga, teatrga tez-tez borib turamiz. Bulardan tashqari boshqa shaharlardan ham ko'chma sirk va dorhozlar kelib turadi. Yaqinda shahrimizga

ko'chma hayvonot bog'i keldi. Biz hayvonot bog'ini tomosha qilgan bo'ldik. U yerda oq ayiq, bo'ri, yo'lbars, maymun kabi turli hayvonlar bor ekan. Bulardan tashqari burgul, tuyaqush, to'ti, tovus kabi turli qushlarni ko'rdik. Uyg'a kelib ota-onamizga so'zlab berdik. Ko'rganlarimizdan ayrimlarining rasmini ham chizdik. U rasmlarni ukalanimizga sovg'a qildik. Ular buni xirasand bo'lishdi.

185-mashq Ma'nini tarjima qiling va uni nomlang.

Труд занимает в жизни людей главное место. Именно в труде раскрывается красота и сила человека. Без труда человек не может существовать, развиваться.

Труд — основа нашей жизни.

Каждый из вас должен участвовать в труде для блага Родины, внести свой вклад в общенародное дело. Но вы должны решить сами, на каком месте вы будете трудиться: в поле, у станка, у машины, у аппарата или у комбайна.

При выборе профессии не торопитесь, хорошо всё обдумайте, посоветуйтесь с учителями и родителями.

Если вы удачно выберете себе профессию и вложите в труд всю душу, то счастье само найдет вас.

186-mashq. Quyida berilgan ma'nini tarjima qiling.

HAYVONLAR TARBIYASIDA

Amerikalik olim professor A. Jizelning ma'lumotlariga ko'ra, turli hayvonlar inson bolalarini boqib tarbiyalaganligi xususidagi faktlardan fanga o'ttizdan ortig'i ma'lumdır.

Jumladan, 1661-yilda Litvadagi ayiq yashaydigan g'ordan hayvonlar tarbiyasida bo'lgan 12 yashar o'g'il bola, 1671-yilda Irlandiyadan ham shunday bola topilgan edi.

Keyinchalik, 1787-yilda Fransiya o'rmonlaridan maymunlar tarbiyasidagi 12 yashar bola, 1920-yili Hindistonning Kalkutta shahri yaqinida bo'ri tarbiyasida bo'lgan opa-singil Amala va Kamalalar topildi.

Hayvonlar tarbiyasida bo'lgan hamda topilgan bolalarning birortasi ham insoniy xislatlarga ega bo'lmagan... gapita olmagan va ko'p yashamagan ham.

BUNI ESDA TUTING: o'zbek tilida so'z tarkibi o'zak va qo'shimchalardan tashkil topadi. So'z yasovchi qo'shimchalar ham, shakl

yasovchi qo'shimchalar ham, so'z o'zgartuvchi qo'shimchalar ham o'zak oxiridan qo'shiladi: *meva — mevazor — mevazorlar — mevazorlardan* kabi. Faqat sifat yasovchi qo'shimchalargina o'zak oldidan qo'shiladi: *sersuv, beodob, noma'qul, bema'aza* kabi.

TOPSHIRIQLAR

1. -Sham'li kasb- matnini tarjima qiling.
2. Matn mazmunini o'z so'zlaringiz bilan og'zaki hikoya qiling.
3. O'zingizning sevimli furingiz hamda o'qituvchingiz haqida yozma hikoya tuzing.
4. So'z tarkibi, so'zlarning tuzilishiga ko'ra turlari, yordamchi va alohida guruh so'zlar turkumiga doir o'rganganlaringizni yozma bayon eting.

III QISM

ILOVALAR

I. TARJIMA QILISH VA MUSTAQIL O'QISH UCHUN MATNLAR

IBN SINO VA KITOBLAR

Roviylar rivoyat qilishlaricha, Buxoro muzototida dunyoga dong'i ketgan mashhur, hakimlarning hakimi dono Ibn Sino o'tgan ekan. Ibn Sino yoshligidanoq ilm-fanga berilib, ko'p o'qibdi. O'qigan kitoblari borki, uqibdi, yod olibdi. Bundan tashqari hayvonlarning «gap-so'z»larini ham, parranda-darrandalarning tilini ham, giyohlarning holatini ham biladigan, tushunadigan bo'libdi. Bolalar o'yin-kulgu bilan band bo'lishsa, Ibn Sino turli giyohlarning holatini ham biladigan, tushunadigan bo'libdi. Bola chumoli, qumursqalarni tutish, ilon, qurbaqalarni ushlab bilan ovora ekan. O'z-o'zidan giyohlardan dori-darmonlar tayyorlab, oshnalaridan hirini kasal qilib, uni davolash bilan shug'ullanarkan. Dolasidagi bu qiliq-odatlarini ko'rgan ota-ona uni maktabga beribdilar. Ibn Sino maktabda o'qiladigan kitoblarni allaqachon o'qib, ularni uqib olgan ekan. Shuning uchun maktabga bormay qo'yibdi. Ota-onasi shaharda o'qisin, deb Buxoroga ko'chib kelishibdi. Ammo madrasadagilar eshigiga yaqinlashtirishmabdi. Ibn Sino noiloj yana o'zicha o'qib, uqib yuraveribdi. Yana giyoh, o't-alafar to'plab, ular ustida soatlab, kunlab, haftalab mashq qilib yuraveribdi.

Ba'zi bir kasallar oldiga kelsa davolab, dardiga shifo bera boshlabdi. Bora-bora juda ham zo'r tabib bo'lib ketibdi. Ammo ko'pchilikka bildirmabdi, tabibliгинi sir saqlamasin, sirlan oshkora bo'lavenddi. Chunki «Gapni gap quviydi, siri sir ochadi», degan gap bor. Ibn Sinodan shifo topgan odam bugun bir bo'lsa, ertasiga ikki bo'libdi. «Men falonchidan shifo topdim», deb bir kishi ikkinchi kishiga aytga, ikkinchisi unga yana qo'shib, «falonchi-falonchi Ibn Sinodan shifo topibdi, kasal edi, tuzalibdi», — deb gap tarqataveribdi. Hamma yoqqa ovozas ketibdi. Shunday bo'lsa ham g'alamiz tabiblar uni tan olishmas, shaharga yo'latishmas ekan. Kunlardan bir kuni Buxoro shahrining xoni kasalga chalimb, yotib qolibdi. Avvaliga saroy tabiblari «Hech gapmas, xonimiz tuzalib ketadilar, kasallari unchalik og'ir emas»,

— deyishibdi. Qarashibdi, davolashibdi, xon tuzalmabdi. Keyinchalik boshqa mamlakatlardan man-man degan tabiblarni oldirib kelib, qaratahshibdi, xon tuzalmabdi. Hech kim xonning dardiga malham topa olmayorganini ko'rib, xon kishilari xavotirga tushib qolishibdi. «Endi xonimiz o'lib qolarkan-da», — deyishub, o'zlarini u yoqqa urishibdi, bu yoqqa urishibdi, hech nima chiqarisholmabdi. Oralaridan birovining esiga Ibn Sino tushib, shuni chaqirtirsaq-chi, deb qolibdi. Bu gap hammaga ma'qul tushibdi. Tezlikda Ibn Sino saroyga keltirishibdi. Bosh tabib unga yalunib-yolvoribdi:

— Ulug' xonimizning amru lamtonlari shunday. Biz u kishini davolab, shifo topdirishimiz kerak. Aks holda hammamizning kallamiz qilihdan o'tkazilur yohud dorga tortilurmiz, — debdi. Ibn Sino:

— Men nima qilmog'im darkor? — deb so'rabdi.

— Xonimizni tuzatmog'ing darkor, — deb javob beribdi bosh tabib. Ibn Sino:

— Kasalni ko'rmay, tomirini ushlabmay, qanday davolayman. Axir meni uning oldiga olib kiringlar-da, — debdi. Bosh tabib Ibn Sinoni xonning oldiga olib kiribdi. Ibn Sino kasalini ko'rib, tomirini ushlabdi-da, iziga qaytib, qishlog'iga qarab ketibdi. Ibn Sinoning kasalni ko'rib, tomirini ushlab hech nima demasdan qishlog'iga qaytib ketganini xon o'zicha, tabiblar o'zicha tushunishibdi. Xon: «Kasalim og'ir ekan, endi o'lar ekanman», deb o'ylagan bo'lsa, tabiblar: «Ibn Sino haliyam bizdan xafa ekan. Shohni tuzatsam, bular omon qoladi, tuzatmasam ularning boshi ketadi», — deb o'ylashibdi. Xon tabiblarni yoniga chaqirib: «Kasalimni tezlikda tuzatmasalaring, bolar-chaqalaringni o'zlaringga qo'shib dorga tortiraman», — debdi. Tabihlarning yana boshlan qotibdi. Ibn Sinoga yana odam yubormoqchi bo'lishibdi. Shu payt Ibn Sinoning o'zi kirib kelibdi-da, xonning oldiga kirib uyida tayyorlagan dori beribdi. Xon doriini ichibdi. Ibn Sino hech kimni yoniga yo'latmay, xonning boshida unga tikilgan cha o'tiraveribdi. Xon uyquga ketibdi, ancha vaqt o'tgandan keyin o'ziga kelib, yemak so'rabdi. Ibn Sino suv berishlarini buyuribdi. Xon o'ziga kelib, tuzalib qolgach, Ibn Sinodan, nima bersam xursand qilgan bo'laman, debdi. Ibn Sino hech narsa talab qilmabdi. «Bir qop tilla ol!» — debdi xon. Ibn Sino qabul qilmabdi. «Yurt so'ra, yurt beray», — debdi xon. Ibn Sino hech narsa olmasligini aytibdi. «Suruv-suruv ot, qo'y beray», — debdi xon. Ibn Sino yana, hech nima kerak emas, debdi. Xon «Yurt, beray, deyavergach, Ibn Sino: «Xonim, men harakat qildim, xudo shifo berdi-yu, tuzalib oyoqqa turdingiz. Menga hech qanday tilla ham, yurt ham, suruv-suruv ot, qo'ylar ham kerak emas, qishlog'imizga bir qiroatxona qurdirib, qirq tuya kitob bersangiz bo'lgani», — debdi. Xon xursand bo'lib, barcha ustalarni yig'dirib, Ibn Sino qishlog'iga katta qiroatxona qurdirishga

kirishibdi. Butun dunyoga jar soldirib kitob yig'diribdi, o'zining bu kutubxonasidan ham eng nodir kitoblardan olib, 40 tuyaga yuklatib, Ibn Sino qishlog'iga jo'natibdi. Qiroatxona bitib, kitoblar keltirib bo'lingach, Ibn Sino kutubxona ichiga kirib ketibdi. Xonni o'limdan olib qolgan Ibn Sino og'izga tushib, dong'i har yonga ketibdi. Boshqa tabiblar unga hasad bilan qaray boshlabdi. Ko'pchilik bo'lib, Ibn Sinoning oldiga borishibdi. Kutubxonaga kirib kitoblar orasidan Ibn Sinoni zo'rg'a topishibdi-da, undan:

— Xonlikdan kelganingizdan beri shu yerda kitob tikkilab yotibsizmi? — deb so'rashibdi. Ibn Sino:

— He, eng yaqin do'stlarim — kitoblar bilan suhbat qurib, kunu oy, haftayu villar o'iganini ham sezmayapman. Miyamni ilmga, cho'ntagimni huzinaga to'ldirish bilan bandman, — debdi.

— Tabiblik-chi, tabiblikni tashladingizmi? — deb so'rabdi tabiblardan biri.

— Yo'q, tabibliгимni qiyomiga yetkazmoqdaman. Avval ulug' ustozlarining pandu nasihatlari, ko'rsatmalarini bilib olib, keyin davolarga o'taman. Men shu kungacha o'zimni zo'r tabib hisoblab katta xatoga yo'l qo'ygani ekanman. Endi mana bu kitoblardan olganlarimni amaliyot bilan mustahkamlay olsamgina, o'zimni tabib deb atashga haqliman. — debdi. Tabiblardan yana biri:

— Bordi-yu, kutubxonangizga o't ketsa, nima bo'ladi? — debdi. Ibn Sino:

— Avvakambor, kutubxonaga o't ketishdan xudo saqlasin, bordi-yu, falokat ro'y berib, o't ketsa, unda cho'chiydigan joyim yo'q. Hammasini yod bilurman. Qaytadan yozib chiqishga umrim yetsa kifoya, — debdi. Tabiblar Ibn Sinoning zehni bilan xotirasiga qoyil qolib, kelgan joylariga qarab ketibdilar. Oradan kunlar o'tibdi, oylar o'tibdi, harbiy tabiblar hasad qilishni qo'yibdilar. G'alamislik yo'liga o'tib, Ibn Sinoning kutubxonasiga o't qo'yibdilar. Bundan xabar topgan Ibn Sino chupib borib, kutubxona ichiga kirib ketibdi. «Yaxshisi, do'stlarim bilan birga yana qolay», — deya kitoblar orasida o'ltiraveribdi. Odamlar zo'rg'a qutqazib qolishibdi. Ibn Sino kuygan kitoblarni yoddan quyta bitib, tiklabdi-da, kutubxonani yangitdan qurdiribdi. U umrining ko'p qismini o'sha yerda o'tkazgan ekan.

«Asotirlar va rivoyatlar» dan.

INSONNING QADR-QIMMATI BILIM BILAN BELGILANISHI HAQIDA

Olamga odanizod sura mavjudot sifatida keladi, u salohiyat, bilim va zakovatga ega bo'ladi.

Unga tubiat aql va ong ato qildi, so'zlash qobiliyatini berdi, uni andisha, kishivulq va go'zal fe'l bilan ta'minladi.

Unga bilim hadya qildi, shu tufayli inson ulug'likka erishdi, zakovatlar ato qildi, shu tufayli inson chigal jumboqlarni hal qildi.

Tabiat kimgu zakovat, aql-idrok, bilim bersa, u ezgu ishlar qilishga qo'l tiradi.

Bilimning buyukligini va zakovatning ulug'ligini anglagin, bu ikkalasiga ega bo'lgan sara kishilar ulug'likka erishadilar.

Buning dafili uchun mana shunday ibratli so'z bordir, sen uni eshitgin va bu borada so'zni cho'zmagin.

Zakovat har yerda ham ulug'likka eltadi, kimda bilim bo'lsa, u ulug'likka erishadi.

Zakovatlilar uqadilar va bilimlilar biladilar, bilimli va zakovatlilar tilaklariga yetadilar.

Bilim haqida nimatar deyilgan, bu so'zning ma'nosini chaq, bilimli kishilardan balo-ofatlar yiroqiashadi.

Bilimsiz kishilar misoli dardmand bo'ladilar, dardni davolamagan kishi esa bevaqt o'ladi.

Kel, ey bilimsiz johil, dardingga davo qilgin, bilimsiz bo'lsang xoru zorsam, bilimlilar esa baxtiyordirlar.

Bilim misoli boshbog' kabidir, unga ega bo'lgan kishini u tilaklari sari eltadi, orzolari tomon boshlaydi.

Odamda zakovat bo'lsa nafi kattadir, bilim o'rgangan kishilar aziz va qadri bo'ladilar.

Barcha ish-yumushlar zakovat tufayli hitadi, beklar ham davru davlatga bilim orqasidan erishadilar.

TILNING FAZILATLARI, FOYDA VA ZARARLARI HAQIDA

Zakovat va bilimning ochqirchi tildir, odamni yonug'likka boshlovchi til — ravon tilni o'rgangin.

Odamni til ulug'laydi, uni baxtiyor qiladi, shuningdek til odamni beqadr ham qiladi, uning boshiga balolar keltiradi.

Til qafasda yotuvchi arslon kabidir, qafasdagi g'addor vahshiy boshingga yetishi hech gap emas.

Til tufayli ozor chekkan odam nima deydi, eshit, bu so'zga amal qilib o'zingga manfaat ol:

Tilim meni juda ko'p kulfatlarga soladi, tilim mening boshimni kesmasida
burunroq men tilimni kesayin.

So'zlaringga ehtiyot bo'l, boshing ketmasin, tilingni tiyib tut, u tufayli
tishing sinmasin.

Odamning tili yomon, u doim sen haqingda so'zlaydi, kishilarning fe'li
hasadli, ular seni g'ajishga ham tayyor turadi.

Bilimlilar til haqida puxta ta'lim bergandirlar: ey til sohibi, boshingni
asragin, deganlar.

Sen o'zingning eson-omonligingni istasang, tilingdan ziqhor yaragan
so'zlarni chiqarmagin.

Bilib-tushunib so'zlangan so'z donolikdan dalolatdir, nodon-johilning
so'zi o'z boshini yeydi.

Ko'p so'zlashdan ortiqcha naf ko'rmaganman, so'zning ko'pidan foyda
ham topmaganman.

So'zni ko'p so'zlamasdan oz so'zlagin, ming so'zli chigalni bir so'z
bilan yechgin.

Odam so'z tufayli ulug'likka erishadi, podsho bo'ladi, ko'p va ortiqcha
so'z esa yuzni yerga qaratadi.

Haddidan ortiq so'zlaganlarni ezma deyiladi, shuningdek hech
so'zlamaganlarni gung deb ataladi.

Modomiki shunday ekan, o'racha yo'riqqa amal qil, o'racha yo'riqqa
amal qilgan odam yuksaklikka erishadi.

Tilingga juda ehtiyot bo'lgin, boshing omon saqlanadi, so'zingni qisqa
qilsang, yoshing uzayadi.

Tilning foydasi juda ko'pdir, sen o'zingni bosib ol, til goho maqtaladi,
goho rahqirlanadi.

Modomiki shunday ekan, so'zni bilib so'zla, so'zing ko'rmas ko'rdar
uchun ko'rar ko'z bo'lsin.

Bilimsiz kishi shubhasiz ko'rdir, kel ey bilimsiz nodon, bilimdan o'zingga
ulush olgin.

Tug'ilganlar o'ladi, nom-nishonsiz va izsiz bo'lib ketadi, so'zingni ezgu
so'zlasang, o'lsang ham so'zing bilan mangu qolasan.

Odam ikki narsa tufayli qarimaydi: biri—yaxshi fe'li, ikkinchisi esa ezgu
so'zi.

Odam tug'iladi va o'ladi, uning so'zi qoladi, inson o'ladi, uning nomi
mangu qoladi, bemi unimna.

O'zing o'lmas mangu nom istasang, fe'lingni va so'zingni ezgu tutgin, ey
dono.

Uning foydasi va zararlari haqida anchagina gapirdim, bundan maqsadim senga ushbu so'zlarni aytish edi.

Har qanday so'zni so'zlayverilsa, aqldan bo'lmaydi, odam kerakli so'zningina so'zlaydi. uni yashirmaydi.

So'zlarni senga so'zladim, ey o'g'lim, bu pand-nasihatlarni senga qildim, ey og'bandim.

Mendan senga kumush va oltinlar qolsa, sen ularni bu so'zlarga teng tutib almashmagin.

Oltin-kumushni ishga solsang tugaydi, olqinadi, so'zlarni ishga solib amal qilsang oltin-qumush keltiradi.

Odandan odamga meros bo'lib so'z qoladi, bu meros qolgan pand-nasihatlarga amal qilinsa nafi behisob bo'ladi.

Yusuf Xos Hojibning «Qutadg'u bilig'idan».

MENING O'G'RIGINA BOLAM

Otamizning o'lganiga anchagina yil o'tib ketdi. Bu yil — o'n yettinchi yilning ko'kkanida onamizdan ham ajralib, shuni yetim bo'lib qoldik. Biz to'rt yetimdan xabar olib turishga katta onam — onamning onalari Robiyabibi kelib turbdilar. Bu kishini biz erkalab «qora buvi» deb ataymiz.

Oqshomlari buvim hoshliq hammamiz oldi ochiq ayvonda uvin-to'da ko'rpa-yostiqlarga o'rash, bitagina O'ratepaning kir ip sholchasi ustida uxlaymiz.

Sentabr oylarining oxiri, ilk kuz oqshomlaridan biri edi. Havo anchagina salqin. Biz yetimlar bir-birimizning pinjimizga tiqilib, bir-birimizni isitib uyquga ketgurmiz. Qatorda eng so'nggi bo'lib, ona chumchuqday qora huvim yotardilar, u kishi saksondan oshib ketgan, noskash kampir edilar.

Bu oqshom uch xo'roz o'tgandan keyin, Yetti qaroqchi yulduzi tik kelganda g'ong'ir-g'ong'ir ovozdan uyg'onib ketdim. Buvim kim bilandir anchagina baland ovoz bilan suhballashmoqda edilar. Hovlimiz ota-buvadan qolgan, anchagina katta bo'lib, to'rt burchuk tanobi hovllardan edi. Gir atrofi imorat, shiniol tomonda amakivachchalarimiz turishardi. Lekin ular yozda boqqa ko'chib ketadilar. Hozir ular tomon bo'sh.

Buni qarung-a, bizning uyimizga o'g'ri kepti. Bizni ham odam deb yo'qlaydigan kishilar bor ekan-da dunyoda. Ertaga o'rtoqlarimga rosa maqtanadigan bo'ldim-da. «Biznikiga o'g'ri keldi». G'urur bilan aytsa bo'ladi. Lekin ishonisharmikin?

O'g'ri o'sha amakivachchalarining tomidan sekin yura kelib, buvimning to'g'rilariga kelganda aksa urib yuboribdi. Buvim esa yostiqni ko'kraklariga qo'yib,

bi tagidagi nos bilan o'ylab yotar ekanlar. Buvim puf deb nosni tuffak tomga qarab:

— O'g'rigina bolam, hoy o'g'rigina bolam, hoynahoy biror tiriklikning ko'yida tomga chiqqan ko'rinasan. axir kasbing nozik, tumov-pumovlarni yozib chiqsang bo'lmaydimi, — debdilar.

O'g'ri tomondan turib:

— Axir, buvijon, siz ham birorgina kecha tinchingizni olib uxlasangiz bo'lmaydimi, bizning tirikchiligimizning yo'lini to'saverasizmi? — dedi.

Men gap shu yerga kelganda uyg'onib ketgan bo'lsam kerak. Qolgan gaplarni eshitganimcha qilib yozaman.

— Hoy, aylanay o'g'rigina bolam, boshimda shunday musibat turganda ko'zingga uyqu keladimi. Mana, olti oy bo'ldi, biror soat mijja qoqib uxlaganim yo'q. Kunduz kunlari garangday dovdirab yuraman. Biror yerga o'tirik mizg'iganday qushuyqusi qilaman. Kechalari xayol olib qochib ketadi.

— Nimalarni xayol surasiz, buvijon? — Bu gapdan keyin ustidagi to'nini tumuchlab bo'g'otning ustiga yostiq qilib, o'g'ri ham yonboshlab oldi.

— Nimalarning xayolini surardim. Shu to'rta yetimning ertasini o'vlaymandi. Zamonni o'zing ko'rib turibsan, tiriklik toshdan qattiq, tuyaning ko'ziday non anqaga shapig'. Hali bularning qo'lidan ish kelmaydi. So'qqaboshig'ni aravakash tog'alarning topgani o'zining ro'zg'oridan ortib, bularga qulloyammi bo'lishi qiyin. Ro'zg'orda bo'lsa, ko'z ko'rib, qo'l tutguday arzigullik buyum qolgani yo'q. Bir chekkadan sotib yeb turibmiz. «Turib veganga turumtog' chidamas», deganlar. Eh-a, bu bolalar qachon ulg'ayadi-yu, qachon o'zining nonini topib yeydigan bo'ladi. Chor-nochor xayol surasan, kishi. Tag'in bu yetimlarning bittaginasini o'g'il, uchtasi qiz. Endi o'n to'rdan o'n beshga o'tdi. Qizlari qung'ur qachon bir yerga elashib ketadi-yu. O'zi o'rab, o'zi chirmab oladigan joy chiqmasa bularga kimning ham ko'zi uchib turibdi, deysan. Zamon qattiq, o'g'rigina bolam, zamon qattiq!

— To'g'ri aytasiz bo'vijon, — dedi o'g'ri. — mening ham ikki bolam, xotinim, bitta kampir onam bor, bir tovuqqa ham don kerak, ham suv kerak, deganlaridek. shularni boqishim kerak. To'rta chavati non topish uchun o'zinni o'tga, cho'qqa, Atining tig'iga uraman. Bo'lmasa ishlay desam bilagimda quvvat bor, aqlu hushim joyda. Menga hozir shu qilib turgan o'g'rilik kasbi yoqadi deysizmi. Tuppa-tuzuk ayolomand kasibning bolasi edim. Zamon chappasiga ketdi. Kerinska poshsho bo'lgandan keyin urush to'xtaydi degan edilar. Hali-beni to'xtaydigan ko'rinmaydi. Hali ham zamon-zamon o'sha iligi to'qlarniki.

— Biror boshqa kasb qilsang bo'lmaydimi, bolam, — dedi kampir.

— Nima kasb qilay? Hamina kasblarning ham bozori kasod. Ota kasb kasushdo'zlikni qilaymi? Avvalo shuki, kavush tikishga na charmi bor, na mihi, na mix, na lok. Masallig'ning o'zi, bitib chiqqan kavushdan uch mavzar qimmat. Hammolik qilay desam, avvalgidek qoplab g'alla, qoplab sarzi-sholg'om oladigan badavlatlarning luxumi qurigan. Tunov kuni shu mulhullaning devkor etikdo'zlaridan Buvamat ota butun qolipu, shonu, so'zan, bigizlarini ulgurjisiga ikki pud jo'xori unga movaza qildi. Yaxshi qildi. Uning etigini kiyadigan o'zbek, qozoq, qirg'iz dehqonlari qayoqda deysiz, qolgan emas. Faqat utaming yetimlarigina shahrimizni to'ldirib yuribdi. Qaysi burchakka, qaysi chordevorga bosh suqmang, o'n beshta yetim yuvuqsiz qolimi cho'zib «amaki non bering» deydi. Non-a, o'zimizkiga topolmaymanu. Bitta man emas, buvi, mahalladagi hamma kasiblarning ahvoli shunaqa. Pichoqchilar ham, bo'zchilar ham, ko'nehilar ham boringki, maktab damlari ham, mullavachchalarning ham rangi pano. Bir qoshiq obi yovg'onga zir. Sanqib yuribdi.

— Huv, xudoyo urushi boshiga yetsin. Qiyomat-qoyim degani shudirda-u, o'g'rigina bolam. Ha, mayli shu yetimlarning ham peshonasiga yozilgani bordir. Xo'sh, endi o'zingdan so'ray. Axir, noilojlikdan-ku, shu ham yo'lga qadam bosibsam, o'ziga to'qroq, badavlatroq odamlarnikiga borsang bo'lmaydimi? Mana, shu mahallada Karim qori degan chitfurush bor. Odilxo'jaboy degan pudratchi bor. Matyoqubboy degan ko'nehi bor. Bularning davlati-ku mil-mil. Beshikdagi bolasi ham chetiga bayt yozilgan chinni kosada osh ichadi. Shularning tomini teshsang bo'lmaydimi?

— Ey, buvim tushmagur, soddasiz-sodda, — dedi o'g'ri. — Boylarning uyiga tushib bo'ladimi, ularning paxsasi sakkiz qavat, eshiklari temirdan, har bittasining qo'rasida eshakday-eshakday ikkita, uchtadan itlari bor. Bular hovli sahnidan bitta kapalak o'tsa, bir hafta yovullaydi. Odilxo'jaboyning g'ulomgardishi(yo'lak)da-chi, miltiq ushlagan gorodovoy turadi. Jonimdan kechibmanmi, o'ldirmaganda ham Sibir qilib yuboradi.

— Bu gaping hant to'g'ri, o'g'rigina bolam. Ammo, lekin chtiyot bo'l. Elyurtning oldida tag'in badnom bo'lib qolmagin, — dedi bizning kampir.

— Gapingiz to'g'ri, buvi, tunov kuni Orif sassiqning otxonasidan to'rtta tovuq, bitta xo'roz o'ntargan edim.

— Tovuq-xo'roz dedingmi? Ha, bu maxluqlari qurg'ur qaqaqlab seni sharmanda qilmadimi?

— Hamma ishning ham o'z maromi bo'lar ekan, buvi, tovuq olgani borganda cho'ntagimga bir shishaga suv solib olaman. Keyin qo'ndoqning

ragiga borib, ng'zimni suvga to'ldirib tovuqlarga purkayman. Tovuoqday shunday jonivor olamda yo'q. Yomg'ir yog'avapti shakilli deb o'ylab, boshini ko'tirib tashlab, xap yotaveradi, keyin bitta-bitta hiqildog'idan tutib xallaga solaman.

— Shunaqa degin, voy tovba-ey. Hamma hunarning ham o'zining muqaddas gardoni bo'lar ekan-da.

— Shunday qilib desangiz, buyixon, srimning xashagi ochilishiga o't qoldi. Yo'q, ellikboshimiz Rahmonxo'jaga xo'rozni olib borib berganday, ishni hosi-hosi qilib yubordi. Rahmonxo'ja men bilan tuzuk, yaxshi odam. Bultur uni-buni sotib sakson uch so'm pul jamg'arib «topganimiz shu ellikboshi na» deb pora bergan edim, rabochiyga kensidan olib qoldi.

— Ha, ishqilib, bola-chaqasining egiligini ko'rsin. Endi bu yoqqa qatnash o'g'ri bolam, hademay tong ham yorishib qolar. Ana yonug' yulduz ham tikka kelib qoldi. Oshxonaning yonidagi turdan sig'alib pastga tush. O'imimiz yo'q, oshxonada bir zamonlar bog'dan kelgan bir-ikkita yong'oq to'nka bor, bolani olib, shuning bir chekkasidan ozgina uchirib ber, qumg'on qo'yaman. Kecha tog'ang berib kelgan zog'aradan ikkitasini olib qo'yganman, birgalashib choy ichamiz.

— Yo'g'-e, buyi, — dedi o'g'ri, — to'nka yonb-ku berarman, amma choy icholmayman, chunki kun yonshib qolsa, meni tanib qolasiz. Jaka ham yuzimni sidirib tashlaganim yo'q, andisham bor, uyalam.

— Voy o'lay, qutlug' uydun quruq ketasanmi, bolam. Bir nima olib kel. To'xta, nima olib ketsang ekan, ha, darvoqi, oshxonada bitta yarim puallik qozon bor. Allazamonlar uyimizda odamlar ko'p edi, katta qozonda osh ichardik. Xudoning g'ashiga tegdik, shakilli, shundoq katta, gurkiragan xonadondan mana shu to'rttagina yetim qolib turibdi. Eh-u, bular qachon katta qozonni qaynatar edi-yu... Shuni olib keta qol. Sotib bir kungga varatarsan, o'g'rigina bolam.

— Yo'q, yo'g'-e, buyi, yomon niyat qilmang. Ha-huv deguncha bu kunlar ham unuz bo'lib ketadi. Yana katta oilalar jam bo'ladi. Hatto bu qozon ham kichiklik qilib qoladi. O'sha yerimlarning o'ziga buyursin. To'ylarida o'ynab-kulib xizmat qilaylik. Xayr endi buyi, men ketaman, tog' tomon ham yorishib qoldi.

— Xayr, o'g'rigina bolam, kelib tur.

— Xo'p, ona, xo'p.

Men o'sha o'g'ri kishini tanir edim. Haligacha hech kimga kimligini aytgan emasman.

G'afur G'ulom (1965)

AFANDI O'LMAYDIGAN BO'LDI

Afandi daladan bir eshak o'tin terib, shahar bozoriga olib tushib, uch miriga soldi. Qishloqqa qayta turib yo'l-yo'lakay eshak qadamidan zerkib o'sha uch mirlik kumush tangani o'ynab kelar edi: tangani o'ng bosh barmog'ining ostiga qo'yib chertib yuborar, chap qo'lining kafida ilib olar, vana chap bosh barmog'i urnog'iga qo'yib chertib yuborar, o'ng kafi bilan ilib olar edi. Tanganing bir tomonida poshsholik muhr, ikkinchi tomonida «Hoqon ibn Hoqon Sulton Sulfiddinxon G'oziy» deb yozilgan tang'asi bor edi. Afandi tanganing o'ngi-terisiga istehzo bilan qarab dedi:

— Ey, tavba, bir misqol kelar-kelmas qalay aralashgan kumush bo'lsa, **iki tomonida aji-buji** kutlari bo'lsa, na sar'ati, na qadr-qiymati bo'lsa, **ana shu bir burda tangaga** — ne-ne kishilar muhtoj bo'lsa, ne-ne barno ayollar, ne-ne azamat davangiduy yigitlar sakkiz no'xat og'irligidagi shu temirga etadan qara kechgacha ishlasa... **Shu tangang bo'lmasa**, obro'ying bir pul, uqlu farosating, ilming hemiri, qavmu qarindosh begona, do'stu oshno sendan uzoq, **hamma eshiklar betingga yopiq**, bozor-o'chardan qadaming qirqilgan, bola-chaqa och, o'zing yalang'och. Ajab zamona ekan-da.

*Ajib zamonda qoldik, yaqolar bo'ldi etak,
Bo'z paytava bo'ldi, boshga chiqdi patak.*

Bunga sen nima deysan, hangihofizi mayda qadam?

Eshak Afandining so'ziga «ma'qul» deganday hoshini silkitib quloqlarini bir-biriga urishtirib bedana yurish qilib ketib borardi. Afandi tanga o'ynashda davom etar edi.

Kech kirib qolgan. Uchko'prik degan yerga yetganda ro'baro'sidan bir oqsoq il chiqib hura boshladi. Afandi ham, eshak ham shunga alahsiy ketib tanga **uqinib** yerga tushdi, yerdagi qaysidir toshga jiring etib urilib qaygadir yo'qoldi. Afandi topaman degan xayol **bilan eshakdan bafurja tushib**, tangam qidira ketdi. Ko'tarib qaramagan bir toshi qolmadi. Tanga yer yutganday nom-nishonsiz edi. Qosh qorayib shom tushdi. Topolmasligiga ko'zi yetib, tanga yo'qolgan joyiga atrofdagi katta-kichik toshlarni yig'ib kelib qo'ydi. **Erta bilan barvaqt kelib vana qidiraman**, degan o'y bilan qishlog'iga jo'nadi.

Erta bilan tong saharda kelib vana qidirdi. Tangadan nom-nishon topilmadi. Shunda Afandining xavoliga bir gap **kelib qoldi**:

— Iya, nega men avval o'ylanabman! Kecha **oqshom ham mendan boshqa kishilar** shu yerdan o'tgandir yoki bugun mendan oldin bir necha kishi shahar tomon tushgandir. Nahotki shulardan birontasi mening tangamni topib olmagan bo'lsa: Shulardan **surishtirish kerak!**

Shu payt ustidan belini bog'lagan, xachir mingan bir yigit shahar tomon
zudlik bilan o'tib qoldi. Afandi shoshilib uning jilovidan ushladi:

— Qayoqqa ketayotibsan?

— Amakim vafot qilib qoldilar, janozaga aytib yuribman.

— Bu yerdan kecha ham o'tganmiding?

— Ha, kechqurm tabib olib o'tgan edim.

— Ha, barakalla! Tangani cho'z! — dedi Afandi.

— Qanaqa tanga, — dedi yig'famsirab yigitcha.

— Mug'ambirik qilma! Qanaqa tanga bo'lardi, uch mirilik buxor tangasi,
sendan boshqa it olarmidi, bu yoqqa cho'z!

— Man tanga-panga ko'rganim yo'q, qo'yvonng, mulla aka! O'lik muntazim
bo'lib qoladi.

— O'liging bilan ishim yo'q, tangani cho'z! Bo'lmasa xachirdan ag'darib
do pposlayman.

Janozaga odani aytishdan kechikavotgan yigitcha adi-badi aytib o'ltinsharq
foydasizligini anglagach, yonchig'ini kavtab uch miri chiqarib berdi-da,
shoshilib jo'nab ketdi. Afandi tangani kaftiga olib o'ngi, tersini sinchiklab
ko'rdi.

— Yo'q, bu mening tangam emas. Mening tangamda Sulton Sulfiddinxon
degani qiyshiqroq yozilgan edi. O'zimmiki topilmaguncha qidiraman. Ammo
bu ham ortiqchalik qilmaydi, — deb yonchig'iga solib qo'ydi. Xansangga o'ltini
yo'l kuzatdi. Bu navbat shahardan sakkizta xurmacha, katta sut chelak ko'targan
o'rta yashar bir qatiqfurush obkash ko'tarib yayov kelar edi. Unga:

— Bir nafas to'xtang, jonidan akasi! Shu yo'ldan qachon o'tgan edingiz?
— dedi yumshoqlik bilan Afandi.

— Ilk tongda, Cho'lpon yulduzi ko'tarilganda.

— Barakalla, — dedi Afandi. — Qani, tangani cho'zing!

— Qanaqa tanga?

— O'smoqchilamang, uka! Shu yerda kecha bitta buxor tangasi yo'qolgan
Uni sizdan boshqa hech kim topib olmagan, albatta. Shu pulni cho'zing!

— Bo'lmagan gap!

Gap mojaroga aylandi. Mojaro — mushlashuvga. Bir xurmacha sinib, sut
chelakning qorni pachoq bo'ldi. Afandiga kuchi yetmasligiga ko'zi yetgan
qatiqukurush bitta uch mirilikni boshidan yetti aylantirib Afandiga uzatdi:

— Ma, ol, yo'ltosar ablah! Bola-chaqangga osh bo'lmasin, yug'uchingga
buyursin.

U so'kina-so'kina singan xurmachasiga, noo'rin ketgan uch mirisiga achirib
vo'lida ravona bo'ldi. Afandi undan qoqib qolgan tangani ham tekshirib:

— Yo q, bu mening tangam emas. Hu tanganing kungirasi siyqalanib ketibdi. Meniki zarbdan yangi chiqqan edi... Hay, mayli, bu ham bir kunga yarab qolar, — deb kissaga uribdi.

Bugun Afandi o'tgan-ketganlardan besh-o'n tanga olib qolgan bo'lsa ham, bu tangalar yo'qotgan tangasiga o'xshamas edi.

Hazil-hazil bora-bora kasbga aylanib, Afandi Uchko'priK boshida besh yilu uch oy qolib ketdi. Har kuni o'tgan-ketgandan o'z tangasini so'roqlab, ha'zilar bilan yaxshilikcha, bu'zilar bilan mushlashib uch miridan olib qoladigan bo'lib qoldi. Kunga o'n, o'n besh tanga tushib tursa ham, lekin bu tangalar yo'qotgan tangaga o'xshamas edi. Afandi o'z tangamni topmay qo'vmayman, deb qasam ichib qo'yganligi uchun o'z ahdidan qaytmas edi. Daladan shaharga, shahardan dalaga o'tguvchi yo'lovchilar Afandining bu tujilishiga ko'nikkan edilar.

— Nazamat, qaysi yo'ldan ketamiz, uch miri jinni tomondanmi yoki uzoqroq bo'lsa ham G'irvon oshib ketamizmi? — desa, boshqa biri:

— Menda tanga bor, yaqiniga Uchko'priKdan ketaveramiz, — derdi kulib.

... Ammo tepada xudo bor. Afandining qilig'iga hamma ko'niksa ham, xudo ko'nikmas edi. Besh yilu uch oydan beri bita oq bulutga yonboshlab, uzun rezinka nayli chilimda takbas chekib kayf qilib, cho'zilib yotgan xudo Afandining qiliqlariga g'ashi kelib uni kuzatar edi. Oxiri chidolmadi. Bitta yugurdak farishtani zing'illatib Azroilni chaqirtirdi. Vazifasi kishilar jonini olish bo'lgan qo'rqinchli Azroil qo'ltig'iga bir katta kitobni qisib, xudoning oldiga kelib ta'zim qildi. Xudo Afandini ko'rsatib:

— Bor! Anov bandaning yo'qotgan uch mirisini topib ber, keyin jonini ol! U mening ham, boshqa bandalarning ham joniga tegdi, — dedi.

Azroil pastga qarab:

— Iya, bu mulla Nasriddin Afandi-ku, — dedi.

— Ha, o'shaning jonini ol!

Azroil qo'ltig'idagi ro'yxat kitobining «N» harfidan Nasriddin Afandini topib, Xudoga murojaat etdi:

— Soqolingga sadaqa bo'lay, xudojonim, o'zing yozgan mana bu taqdir kitobida Afandining o'lishiga hali yigirma bir yil bor, ajali yetmagan. Agar hoziroq jonini olsam, yerdagilar orasida janjal ko'tariladi. «Va'dasida turmaydigan beburd Xudo», — deyishadi, senga ishonmay qo'yishadi.

— Bo'lmasa, qo'rqit, cho'chit, bu hunarini qilmasin. Boshqa yengilroq hunar o'rgatib chiq.

— Xo'p. — dedi-yu, bitta chikkabel farishtani yetaklab yerga tushdi. Azroil, eshak arava mingan handalakfurush dehqon siyoqida Afandiga ro'baro' bo'ldi.

- Bu yerdan qachon o'tgan eding? — dedi Afandi unga do'q anlas!
- Bugun ertakih.
- Bu yerda uch mirilik bitta tanga yo'qolgan. O'shani sendan bo'lak it ham olmagan. Shu tangani egasiga, ya'ni menga qaytar-da, yo'lingga ketaver.
- Bo'lmagan gap, — dedi Azroil. — Sen besh yilu uch oydan buyon uch miringni bahona qilib xudoyim bandalaridan necha o'n ming undirib olding. Bo'ldi qil! Bo'lmasa, hozir joningni olaman!
- Joningni olaman?! Sen Azroilmiding?!
- Bo'lmasam-chi! — Azroil shu zamoniyog, o'z dahshatli qiyofasiga, eshagi esa chiroyli bir farishtaga aylandi. Afandining yuragi «shuv» etib kongan bo'ssa ham, sir boy bermadi.
- Bitta emas, yetti Azroil birdan kelgimingda ham jonimni olib bo'psan, gapni aylantirmay tangani cho'z!
- Azroil bilan farishta, Afandi shuncha yildan beri po'stak solib o'tiradigan katta harsangni ag'darib tashladilar-da, tagidan qum tuproqlarni tirnoqlari bilan turmalab, ko'karib, zanglab ketgan tangani Afandiga olib berdilar:
- Ma, ol, to'ymagur! Bu, o'sha sen yo'qotgan tanga.
- Afandi, zihlaridan o'zi yo'qotgan tangasini tangani bo'lsa ham, tan olmadi.
- Bu meniki emas. Mening tangam yangi edi. O'zimga topilmaguncha shu yerda o'tirganim-o'tirgan.
- Endi o'ltirmaysan. — dedi Azroil. — Biz senga oson daromadli kasb o'rgatamiz, kuning yetib o'lguningcha bemalol bola-chaqangni boqasan.
- Qanaqa hunar ekan? O'zimga mo'may kasbn topib bo'larmidi, — dedi Afandi.
- Biz senga tabiblikni o'rgatamiz, — dedi Azroil..
- Tabibchilikka ilm kerak, men esam g'irt savodsizman, alifni kaltak deya olmayman. qizanaq bilan chipqonni bir-birovidan ajratolmayman, taqdir, — dedi Afandi.
- Tabibchilikka ilmning hojati yo'q. Xuddi sendaqa avomlardan tabibning zo'ri chiqadi, — dedi Azroil.
- Xotiningga elliktacha xalta tikirasan. Xaltalarga har xil o'tlarni quritib, uqalab solasan. Besh-olti shishada har xil rango-rang suvlar tayyorlaysan. Mahallangga borib, tushimda hazrati Luqmon og'zinga topurib ketdi, tabib bo'ldim deysan. Sal kunda dovrug'ing olamni bosib ketadi. Qolganiga men yordam beraman.
- Sen qanday yordam berarding?
- Iya, aytdim-ku, axir, men Azroil — o'lim farishrasiman. Kimning ajali yetganini mendan oldin biladigan kishi yo'q. Kim o'ladi, kim qoladi, men senga ishoratlar bilan ma'lum qilib turaman, ya'ni bir odam kasal

bo'ldi, seni tabib deb chaqiriradilar, sen bilan qo'shilishib men ham boraman. Sen meni ko'rasan, xaloyiq meni ko'rmaydi. Agar men borib kasalning oyoq tomonida o'ltirsam bilginki, har qanday og'ir kasal bo'lsa ham sog'ayib ketadi. Ana shunga qarab ishingni qilaverasan.

Afandi goh ishonib, goh ishonmay, bu muomalaga ko'ndi. Mahallaga qaytib, o'zini «tabib» deb e'lon qildi. Ko'pchilik Afandini mayna qilib kuldi, ko'pchilik jinniga chiqardi. Bir qism kishi ishonadi ham. Asta-sekin Afandining shuhrati ko'tarilib, ixlosmandlar ortib bordi. Chunki uning ishlariga, hilasizki, Azroil sherik edi. Ha-hu deguncha, hakimi hoziq mulla Nasriddinning ovozi elu yurtga tarqab ketdi. Kimni qoladi desa qoladi, o'ladi desa o'ladi. Tabibgarchilikdan keladigan daromad katta. Ichki-tashqilik tunuka tom, xo'roz karnaylik imoratlar, qo'sh xotin, to'rt kelin, yegani oldida, yemagani ketida, bisotu bag'al haddan ziyod, elu yurt o'rtasida obro'si bashang, bosar-tusarini bilmay kekkayib ketgan...

Ana shu zaylda yigirma bir yil o'tib ketdi. Osmondagi xudoning katta kitobi hisobida Afandining o'lim kuni yetib keldi. Bu gaplardan bexabar Afandi o'zining kasal qabul qiladigan mehmonxonasida sherigi Azroilni kuyib o'ltirar edi. Soat o'ndan ham oshib ketdi, Azroildan darak yo'q. Eshikda odamlar kutar, Afandi mehmonxonaning u yog'idan-bu yog'iga yurib so'kinardi.

— Bu nima degan gap! Sherik bo'lgandan keyin xizmatga o'z vaqtida kelish kerak-da!

Kuta-kuta charchadi shekilli, baxmal ko'rpacha to'shalgan parqu yostiqli so'riga borib yastandi. Shu tobda desangiz, Azroil ko'kdan inib tushib, to'g'ri Afandining oyog'i tagiga o'ltirdi. Afandi qo'rqib ketsa ham, bilib bilmaslikka olib, oyog'ini yig'ishtirdi, Azroilni koyigan bo'ldi, Yon cho'ntagidan yo'g'on zanjirli, qo'ng'iroqli tilia soatini olib:

— Mana, qara, soat ham sal kam o'n bir bo'libdi. Eshikda qirq choqii kasal kuyib o'ltiribdi. Sen bo'lsang arshi a'loda qaysi hur qiz bilan bekinmachoq o'ynab yurganrkinsan...

— Shunaqamikin, — dedi tahassum bilan Azroil, — ammo bugun sizning navbatingiz. Xudoning osmondagi katta kitobida sizning o'limingiz bugun soat o'n bini o'ttiz yetti minutga tayin qilingan. Men yigirma bir yillik qadrdonlik yuzasidan qirq minutecha oldin tushdim. Bola-chaqalaringizni, yor-oshnolaringizni chaqiring, vasiyat qiling. Keyin men og'itmay avval esingizni, keyin joningizni olaman.

— Bo'lmagan gaplarni qo'ying, — dedi Afandi, dovdiraganidan sansirashni ham esdan chiqarib. — Endigina tabiblik hunarining mag'ziga yetib, og'zimiz oshga yetganda o'limdan gapirmang! Yana biron o'n-o'n besh yil toruvlashib ish qilaylik.

— Hojji yo'q, — dedi Azroil. — Qazoyi qadarni o'zgartirolmayman. Tayyorgarlikni ko'ring! Gap bilan bo'lib, muana yana to'rt minut o'tib ketdi.

Afandi yana anov-manov deb gap cho'zayotgan edi, Azroil shig' etib Afandining yarim beligacha jonini olib qo'ydi. Afandi juda qo'rqib keldi.

— Hoy-hoy, to'xtang, to'xtang, bu nima qo'poffik! Hali vaqtim bor. Mana endi bu gap bo'пти, — deb kuldi-da, Azroil jonning tanobini bo'shatib o'z joyiga qo'ydi, — vasiyatni boshlang, Afandim!

— Vasiyat shuki, — dedi Afandi, — men o'z umrimda xudoyimga ko'p gunoh qilgan bandaman. Xudoning bandalariga yo'qolgan tangam vajdan besh yillab ozor berganman. Endi xudoyimga yig'lab tayba qilishim kerak. Ikki rakaat namoz o'qib, iltijo qilishim kerak. Dargohi keng xudoyim, zora gunohlarimdan kechsa, siz ham qasam iching. Shu ikki rakaat namozimni o'qib bo'lmagunimcha jonimni olmay turasiz.

Azroil maslahat so'raganday osmonga qaradi. Xudo hali ham o'sha oq bulutga yonboshlab takbas qilib kayf surar edi. Azroilning savol nazarigal «Mayli, Afandiga ijozat bera qol, ikki rakaat tayba namozini o'qisa o'qiy qolsin». — deganday chap ko'zini qisib ijozat berdi. Shundan keyin Azroil Afandiga qarab:

— Xo'p, mayli, namozingizni o'qing. O'qib bo'lguningizcha joningizni olmayman.

— Barakalla, — dedi Afandi. So'ng xotirjam nosqovog'ini olib o'zi kafini to'ldirib bitta otdi. — Ma, sen ham otasanmi? Juda zo'r! Qoraqishloqning taqonidan!

Azroil xo'mrayib qarab indamadi. Afandi tashqariga chiqib tahorat qilib keldi. Makkaning surati solingan joynamozini yozib, qiblaga qarab imirslab namoz boshladi. Azroil jon oladigan asboblarini tayyor qilib kuzatib turardi. Afandi bir rakaatgina namoz o'qib o'ltirdi. Salom berib, yuziga foriha tondi. Bu degani namoz tamom bo'ldi degani edi. Hovliqib qolgan Azroil:

— Iya, Afandim, namozingiz chala qoldi-ku, qolgan bir rakaatini o'qimaysizmi?

— Vaqtim yo'q, — dedi iljayib Afandi, — eshtkda bemorlar kutib qolishdi. Qolgan bir rakaatini dunyodan zerikkanimda o'qiyman. Hayot juda shirin narsa, hunaring jon olish bo'lgandan keyin sen buni tushunarmiding, ablah!

Ana shu-shu bo'ldi-vu, Afandi o'imaydigan bo'ldi, u bizning hayotiy olaminizda bizning hamma ishlarimizga aralashib, kuldirib, xushnud qilib yuribdi. Azroil bo'lsa uming orqasidan bir rakaat namozini qistab necha yuz yillardan beri ovora...

G'afur Gulom (1965)

MULLA NASRIDDIN AFANDI VA SHAYTON ALAYH UL-LA'NA

Kech bahor ayyomida Mulla Nasriddin Afandi o'z yaqin do'stlari — Ahmadali va Jo'rayoylar bilan Oqtosh qishlog'iga so'vchilikka borib, quruq qaytib kelar ekanlar. Dorman degan qishloqqa kelganlarida katta bir salqin olchazorga duch kelibdilar. O'ninchi sinf qizlariday qator, bir tekis ekilgan olchalar o'rtasidan birinchi sinf bolalariday shovqin-suron solib ikki tegimon uyli ariq sharqirab oqib yotar ekan.

— Kelinglar, shu so'lim yerda ozgina dam olaylik, — deпти Jo'rayoy.

Uchovlari ariq labiga cho'qqayibdilar. G'arq pishgan olchalur marjonday uzilib ularning boshi ustida mayin shabadada tebranib turar ekan. Rad etilgan so'vchilikdan hasrathashib, qo'l uzatib olchalardan uzib yeb, bekorchilikka ermak danagini ikki barmoq o'rtasida xuddi kim o'zar o'ynaganday «tirs-tirs» etib ariqning narigi betiga otib o'tirar ekanlar.

Ana shunda desangiz, xuddi qiyomat-qoyim bo'lganday bo'libdi. Yer osma ko'prikdiray tebranib ketibdi. Yer qa'ridan o'kirgandaymi, bo'kirgandaymi guldiros tovushlar chiqibdi. Innaykeyin desangiz, shudgorlah qo'yilgan yerning o'rtasidan «g'urnu-g'urnu-gumbur» deganday ovoz kelib yer qoq yorilibdi. Yer vorig'idan bir bochka neftga o't ketganday tim qora, quyuc tutun osmonga o'rtab chiqibdi. Ikki terak bo'yimi, uch terak bo'yimi chiqqandan keyin yana quyilib yerga cho'ka boshlabdi. Odam bo'yidan sal balandroq yerda to'xtab shaklga kira boshlabdi. Bir emas — ikkita, katta-kichiklik.

— Ota-boja dev kelyapti! — debdi Ahmadali.

— Rostdan-a? — debdi Jo'rayoy, u ham yana bitta olchani mahkam quchoqlab.

— Xaf turlaring, hozir nimaligi bilinadi, — debdi o'rtada o'tirgan Afandi pinagini buzmay.

Keyin desangiz, haligi bahaybat muxluq kichkinasini bir qo'lidan yetaklab ular tomon kela boshlabdi. Kattasining ikkita parmagajak shoxi bor, qorayu uzun shokildali dumi bor. Kichkinasining shoxi endi bo'rtgan, bir ko'ziga katta paxta qo'yib, ustidan ingichka qora latta bilan boylangan. Buning dumi ham kalta — bir qarich kelar-kelmas.

Bu muxluq uch bahodir o'g'lonlarning oldiga kelib:

— Kim bu yerda olcha yegan? — deb na'ra tortibdi.

— Uchalamiz ham olcha yeb o'tiribmiz, — deпти Afandi.

— Tirsiltarb danak otgan qaysi birlaring?

— Uchalamiz.

— Ha-ha! — deпти o'shqirib, — bilasanlarmi, men Shayton bo'lganmi? Danak otganda ko'zlaringga qarab olsalaring bo'lmaychmi! Mana, mening qo'zichoqlum yong'oq tagida o'ynab yurishgan ekan, hatta danak kelib mana bu kenjatoyumning ko'zini chiqarib qo'yibdi.

— Bo'lmagan gap, — deпти Afandi, — avvalo shuki, sen Shayton emassan. Bizga tuhmat qilyapsan.

— Shaytonman! — deпти qobonnikiday qayqi tishlarini qirtillatib, — biz biz bir otadan egizak tug'ilganmiz. Otamiz birmizga Rahmon deb, birmizga Shayton deb ism qo'ygan. Biz — Hasan-Husan o'g'illar har kuni mushklashayerganimizdan keyin otamiz zerikib yerni bizga bo'lib berib qutabdi. Rahmonga yerning yuzi-yu, menga yerning qa'ri tegdi. Rahmon senlarga xush bo'lib qoldi. U ahmoqqa tekkan narsalarni qarang — mana shu o'tu o'lanlar, oltita yong'og'u bir kaft mayiz, senga o'xshash alimoq bandalar. Men — Shaytonga-chi? Yerning qa'ridagi butun boyliklar, konlar, vazinalar, o'p qurib turgan vulqonlar... Men hozir senlarni o'g'limni ko'r qilganlariga jazosi uchun yer qa'riga — jahannamga olib tushib ketaman, dexlingni yudib ayt. — Qah-qahlab kulibdi.

— Shayton bo'p bo'psan, dedim-ku, — deпти Afandi, — hali ham gap shu, Shayton emassan. Shaytonlar ko'pincha odamlar o'rtasida yuradi. Sen juda nan borsa biror jahannamdan qochgan piyonista deydiansan.

— I-va, — deпти boyagi maxluq, — Shaytonligimga ishonmasang qudratimni ko'rsataman. Nima istaysan?

Afandi o'ng tomondagi o'tirgan Ahmadaliga qarab:

— Uka, shu ablahga bir qiyin ish buyurib daf' qilib yubor, — deпти.

— Agar Shayton bo'lsang, — deпти Ahmadali endi o'ziga kelib, — shu jilg'ani orqasiga qaytarib oqiz. Har ikki qulochda bittadan fontanchasi ham bo'lsin.

— Ha-ha-ha! Shu ham gapmi? Mana qarab tur bo'lmasa, — deb qo'ltug'idan titilib ketgan telefon daftarchasiday kitobini olib, filning o'pkasiday lablarini shivirlatib:

— Zumbayk, vili-tili-nadze, zum-baykvi, zum-bayk va kuf! — deb duo o'qib savgaufuripti.

Anashundadesangiz, haligi sho'x-shotir ariqchayvaligashi ppato'xtadi, keyin g'izilliganicha orqasiga oqa boshladi. Har ikki quloch yerda chopayotgan saman otning dumiday fontanchalar qalqirib turardi.

— Qoyilman, — dedi xo'rsinib Ahmadali. — Men Shaytonligingga istondim. Qani, jahannamimga boshla.

— To'xtab tur, — dedi haligi maxluq, — bular ham ishonm, **ham** mangni boga qo'shib olib ketaman.

— Qani endi sen, Jo'rayoy uka, o'zing puxtaroq bir nima devor, bu tu'ngbo'yinni mot qilib yubor!

— Agar Shayton bo'lsang, — dedi Jo'rayoy uh tortganday. — shu yeb o'tingan olchalarimizning tanasi kumushdan, yaproqlari zumradan, mevalari yoqtdan bo'lib qolsin.

— **Yo hab-ha-ha.** Shuni o'ylab topdingmi? Mana qarab tur, — qo'liq daltarchasini otib «O» harfini qidirdi (olchani), so'ng duo o'qiy ketdi:

— Ko-bakay — yo-chil-ozo, chun-zuhu-ozo, chun-zuhu-digan tunzu... Kul, suf! — deb olchalarga dam urdi. Ana innaykeyin qarabsizki, haligina mayin yelda hilpirab turgan yaproqlardan bodroq qovrilayotgan paytdagi qozonga urilgan kavgir ovozi chiqib boshladi.

Qani endi birona nevasini uzib bo'lsa! Uch kishilashib arang uchta olchani uzib olib og'zilariga solishsa — g'ajir-g'ujur toshgining o'zi.

— Men boshidayoq Shayton ekanligingni sezgan edim, — dedi ixrab Jo'rayoy, — muncha cho'zildilaring, qani ketaveraylik, Ahmadali bo'lar ish bo'ldi...

— **Qani** endi sen nimani istaysan? — dedi shayton Afandiga qarab.

— Xo'p bo'pti, Shayton bo'lsang Shaytondiansan. **Bizning** yerda, odamlar o'rmasida ko'pchilikning aytganiga bo'yslanish degan muqaddas qoida bor. Bu ikkovi seni Shayton deb tanigandan keyin men nima der edim. Qani yo'l boshla. Ketsak ketdik-da. Ko'r bo'lib boqib olarsan...

— To'xta, — dedi Shayton, — yo'q, bu yo'ling ketmaydi.. Sen bularning ichida mahmadona, makkorroq, so'zamolroq ko'rinasan. Yer ostiga olib tushsam butun xo'jaligimning to's-to'polonini chiqarib, odamlarimni yo'ldan uradlganga o'xshaysan. Kel, seni ham, meni ham armonimiz qolmasin, otari ochiq qilib olaylik. **Buyur**, nima hunar ko'rsatay?

— **Buyur**ganimni qilolmasang, nima bo'ladi. — dedi miyig'ida kulib Afandi.

— Nima, nima? **Mening** qo'limdan kelmaydigan ish ham bor deb o'ylaysanmi? Men sening xudoyingga o'xshagan o'z bandalaridan qo'rqadigan emasman. Men vulqonlar, zilzilalar hukmdoriman.

— Bo'lnasa yaqinroq kelib menga qulog'ingni tut, — dedi Afandi.

Shayton bukila kelib qora quyovning terisidek shalpanq qulog'ini Afandiga tutdi (Ma'lumki, Afandining oldida bitta tishi yo'q, shu tish o'rnidan ko'pincha «chirt-chirt» tupurib ham yurardi, to'rtinchi sinf o'g'il bolalariday uzoqdagi

hironi ham shu yerdan «Hush-sh-i» deb chaqira olar edi). Ana shu tash-
orqasidan cho'zihmoq egovni arraga surganday g'ash keltiradigan qilib hushtak
chakdi. So'ng:

– Eshitdingmi? — deb so'radi Shaytondan.

– Ha, eshitdim. Oddiy hushtak, — dedi Shayton.

– Bo'lmasa sen ham armonda qolma. Bu qulog'ingni ham tut.
Shaytonning bu qulog'iga ham hushtak chalib qo'ydi.

– Buni-chi?

– Buni ham hushtak, — dedi Shayton.

– Barakalla, — dedi Afandi, — Shayton bo'lsang, qani bir qudrati qo'ng
ko'rsatib ana shu hushtaklarga sakkiztadan tugma qadab ber.

(Shayton shu damgacha hushtakka tugma qaday olganini hech bir
manbadan uchrata olmadik — G'.G'ulom).

Shayton hang-mang bo'lib qoldi. Bu hangamalarga tomoshubin bo'lib
turgan o'g'liga yaqinlashib, uning g'uloq-chakkasiga tortib yubordi:

– Padar la'nat shaytonvachcha, hamma ayb o'zingda ekan! Qani yur,
qolgan jazoni onangdan olasan...

Yana yer osma ko'prikdir silkindi. Bu silkinishdan sovehilikday uzun
yo'ldan quruq qaytayotib horib uxlab qolgan uch og' ayni cho'chib uya'otib
ketdilar.

G'afur G'ulom (1965)

BEMOK

O'TMISHDAN

Osmon yiroq, yer qattiq.

Maqol

Sotiboldining xotini og'rib qoldi. Sotiboldi kasaini o'qidi — bo'lmadi,
tabibga ko'rsatdi. Tabib qon oldi. Betobning ko'zi rinib, boshi aylanadigan
bo'lib qoldi. Baxshi o'qidi. Alfaqanday hir xotin kelib to'ning xipchini bilan
savaladi, tovuq so'yib qonladi... Bularning hammasi, albatta, pul bilan bo'ldi.
Bunday vaqtlarda yo'g'on cho'ziladi, ingichka uziladi.

Shaharda bitta doktorxona bor. Bu doktorxona to'g'risida Sotiboldining bilgani
shu: salqin, tinch parkda, daraxtlar ichiga ko'milgan baland va chiroyli oq
imorat; shisha qabzali kulrang eshigida qo'ng'iroq tugmasi bor. Chigil po'choq
va kunjara bilan suvlo qiladigan xo'jayini Abdug'aniboy omborda qilib ketgan

ijodat ostida qolib o'ladigan bo'lganida bu doktorxonaga bormay Sim'ga ketgan edi. Doktorxona deganda **Sotiboldi**ning ko'z oldiga izvossh va oq podshoning sharti solinga 25 so'mlik pul ketar edi.

Bemor og'irlashdi. **Sotiboldi** xo'jayinining oidiga arzga bordi, ammo bu boshidan muddaosi nima ekanini aniq bilmas edi. **Abdug'aniboy** uming so'zini eshitib ko'p afsuslandi, qo'ldan kelma hozir uning xotinini oyoqqa bostirib berishga tayyor ekanini bildirdi, keym so'radi:

— **Devonai Bahovaddinga** hech narsa ko'tardingmi? **G'avsula'zanga-chi?**

Sotiboldi ketdi. Bemorning oldidan jilmalik va shu bilan birga tirikchilik uchun xonaki bir kasb qilishga majbur bo'ldi — har xil savatchalar to'qishni o'rgandi. U ertadan kechgacha o'tobshuvoqda gavronlar ichiga ko'milib savat to'qiydi. To'rt yashar qizchasi qo'liga ro'molcha olib, onasining yuzini karaxt, o'ngon, xira pashshalardan qo'riydi, ba'zan, qo'lida ro'molcha, mukka tushib uxlab qoladi. **Hammayoq jim**. Faqat pashsha g'ang'illaydi, bemor inqillaydi. Har zamon yaqin-yiroqdan gadoy tovushi eshiriladi. «**Hey do'st, shaydullo hamomi ollo, sadaqa raddi balo, haqavli rasuli xudo**».

Bir kechasi bemor juda azob tortdi. U har ingraganda **Sotiboldi** chakkasiga barov solingan kishiday talvasaga tushar edi. **Qo'ldinisi** — bir kampirni chaqirdi. **Kampir** bemorning to'zigan sochtarini tuzaldi, u yoq-bu yog'ini siladi, so'ngra... o'tirib yig'ladi.

— **Beg'noh go'dakning** saharda qilgan duosi ijobat bo'ladi, uyg'oting uzingizni! — dedi.

Bofa anchagacha uyqu g'ashligi bilan yig'ladi, keyin otasining g'azabidan, onasining ahvolidan qo'rtqib, **kampir** o'rgatgancha duo qildi:

— **Xudoyo ayamdi** daydiga davo beygin...

Bemor kundan-kun batrar, oxiri o'sal bo'ldi. «**Ko'ngliga armon bo'lmasin**» deb «**chilyosin**» ham qildirishga to'g'ri keldi. **Sotiboldi** to'qigan savatchalarini ulgurji oladigan baqqoldan yigirma tanga qarz ko'tardi. «**Chilyosin**»dan bemor tetik chiqqanday bo'ldi, shu kechasi hatto ko'zini ochib, qizchasini yoniga tortdi va pichirladi:

— **Xudo** qizimning saharlari qilgan duosini dargohiga qabul qildi. **Dindasi**, endi tuzukman, qizimni saharlari uyg'otmang.

Yana ko'zini yumdi, shu yumganicha qaytib ochmadi — saharga borib uzindi. **Sotiboldi** qizchasini o'lik yonidan olib, boshqa yoqqa votqizayotganda qizcha uyg'ondi va ko'zini ochmasdan odadagicha duo qildi:

— **Xudoyo ayamdi** daydiga davo beygin...

Abdulla Qahhor (1936)

ADABIYOT MUALLIMI

O'zining aytishiga ko'ra «nafis adabiyot muallimi» o'rtiq Boqijon Baqoyev og'ilga kirib ta'bi xira bo'ldi: sigiming qulog'iga yana kana tushibdi! Kana ham ko'ra sigir uning achchig'ini keltirdi: kanani teray desa qo'ymaydi boshini silkiydi, pishqiradi.

— Hayvon! Sigir emas, hayvon! — dedi og'iining eshigini qattiq yopdi.

— Hayvon!

Xotim Mukarram hovlida samovanga suv quyar edi.

— Hayvon! — dedi Baqoyev, — bu sigirni sotib puliga cho'chqa olib kerak!

— Shaharda cho'chqa asrashi mumkin emas, — dedi Mukarram samovang ko'mir solayotib.

— Nima uchun? Taqlq qilinganmi? Kim aytdi? Men aytib edimmi? To'g'ri mumkin emas... albatta, mumkin emas...

— Uyga kiring, Hamida keldi.

Hamida o'n olti yoshlardagi tiyrak, qaynoq qiz, pochehasini ko'rib sevinib ketdi.

— Siz uyda ekansiz, bilsam daftaringni olib kelar ekanman... esizgina.

O'rtiq Boqijon Baqoyevning ta'bi ochildi — sigir, uning qulog'ida ko'm-ko'k kana, g'o'qillab tumshug'i bilan ariq yoqalarini buzib yurgan cho'chqa ko'z oldidan ketdi.

— Texnikumdan rabfakka o'tibsan deb eshildim, rostmi? — dedi. — Hammasi yaxshi qilibsan. Rabfakka o'ti, deb men aytib edim shakilli? Hiy... Ayt zarfa bo'libman... Rabfak yaxshi. Men bir borgan edim. Kanselyariyaning eshigiga praktikum deb yozib qo'yipti. To'g'ri emas. Praktikum, minimum, maksimum bular hammasi lotincha yoki lotinchaga yaqin so'zlar. Men shunday deb bilaman.

Bir uz jim qolishdi.

— Boqijon aka, — dedi qiz uyaliyroq, — bir narsani sizdan so'ramoqchi edim: biz sinfda Chexovning «Uyqu istagi»ni o'qidik go'dakni o'ldirgan qizni sud qilmoqchimiz. Davogar go'dakning onasi — Rahima bo'ladi qoralovchi — Sharifjon. Sudyalar ham bo'ladi. Men qizni oqlab, butan gunohni uning xo'jayiniga, yosh qizni bu qadar berahim ekspluatatsiya qilgan kishiga qo'ymoqchiman. Men shu... Shuni yozdim. Shu to'g'rida sizning fikringizni bilmoqchiman. Chexov shunday demoqchi emasmi?

O'rtiq Baqoyev o'ylab turib so'radi:

— Nafis adabiyot darsini sizlarga kim beradi? Hakimov? Ahmoq odam! O'z ustida ishlamaydi. Savol alomati hamma vaqt «mi»dan keym qo'yiladi desam, kuladi. Gan bunda ham emas...

Mukarram samovar ko'tarib kirdi. Hamida ing'ib turib, samovarni opasining qo'lidan oldi va stolga qo'ydi. U honulador xotinga samovar ko'tartirib, qarab turgan pochchasidan o'pkalamoqchi edi, biroq uvaldi, indamadi. O'rtoq Boqijon Baqoyev juda chanqab turgan ekan, ustma-ust to'rt piyola choy ichdi va terlidi.

— Chuchvaradan keyin choy juda yaxshi ketadi-da, — dedi yuzidagi terini artib — Hmm... soqol ham o'sipti, santarosh bo'lmasadamlar maymun bulib ketar ekan. Maymun juni to'kilib odam bo'lgan. Bu haqda Engelsning fikri bor...

— Hattigim aytmadingiz, Boqijon aka, — dedi qiz. — Chexov shunday demoqchi emasmi?

O'rtoq Baqoyev yana bir piyola choy so'radi.

— Chexovmi? Hmm... burjuaziya realizmi to'g'risida so'zlaganda eng avval uning obyektiga diqqat qilish kerak. Burjuaziya realistlari tushungan, ular aks ettirgan obyektiv voqelikni anglash lozim bo'ladi. Turgan gapki, Chexovning ijodi boshdan-oyoq, butun mohiyati bilan ilk burjuaziya realizmi, ya'ni... Hmm... Mukarram, tovuqqa moyak qo'ydingmi? Qo'yish kerak, bo'lmasa daydi bo'liq ketadi... Tovuha, tovuqdan ahmoq jonivor yo'q — moyak qo'ysang tug'adi! Nima uchun moyak qo'ysang tug'adi? Xo'roz nima uchun sahar chog'i qichqiradi? Ajoyib psixologiya! Biologiya o'qiysizlarmi?

Hamida biologiyadan nimalar o'qiganini, bu o'qish yilida yana nimalar o'qilajagini so'zlab berdi va o'zining oqfash nutqida fiziologik asoslar ham ko'rsatish niyati bor ekanini aytib, yana so'zni Chexov ustiga hurdi.

— Hmm... — dedi Baqoyev, — Chexov to'g'risida o'zimning fikrim bor. Boshqalar nima desa desin, har holda uning dunyoga qarashida... Uning dunyoga qarashi Pushkin va Lermontovlarning dunyoga qarashidan farq qiladi. Bir davr, bir sinf, bir mamlakat yozuvchilari bo'lishlariga qaramasdan mutlaqo farq qiladi!

— Chexov Pushkin bilan bir davrda yashagan emas-ku, — dedi Hamida, — bizning kutubxonada uning Maksim Gorkiy bilan oldirgan surati bor. Chexov 1904-yilda o'lgan bo'lsa kerak.

O'rtoq Baqoyev bir oz o'ng'aysizlandi.

— Sizlar qaysi Chexov to'g'risida gapirayotibsizlar? Choydan quy!.. Bu Chexov haqidanu? To'g'ri, bu 1904-yilning birinchi yarmidami, ikkinchi yarmida o'lgan... Boshqaro'molhaber, bundan piyoz hidi kelayotipti. Men ana u Chexov, ilk burjuaziya realizmining namoyandasi bo'lgan Chexov haqida so'zlayotibman.

— «Uyqu istagi» qaysi Chexovniki? — dedi Hamida.

— Hech shubhasiz, bu Chexovniki. Bu narsa birinchi marta «Sovremennik» jurnalida bosilgan.

Shundan keyin o'rtiq Boqijon Baqoyev uzundan-uzoq so'zlab ketti. Uning nima to'g'ri da so'zlayotganini Hamida bilmas edi. Detirding degan qandaydir mashhur tanqidchi Shelling degan yozuvchiga «sen dastyorga mi bo'lguncha o'g'ling dastyor bo'ladi» deb xat yozgan; Marks Dobroljubov Mening bilan bir qatorga qo'ygan; Stending degan allaqanday bir dramada o'lar ehog'ida Demping degan bir tanqidchiga: «Agar bunun jonivorlar xudo yaratgan bo'lsa, men uning zavqiga qoyil emasman, echkemir ham jonivor bo'ldimi?» degan... Hamidaning boshi og'irlashib ketdi, ikki marta sekla, og'zini ochmasdan esnadi.

Hamida mezbolar bilan xayrlashib ko'chaga chiqqanda qorong'i tushgan edi, «Uyqu istagi» to'g'risida pochtasidan hech qanday fikr ololmadi. Uning so'zlaridan nima olgani haqida o'ziga hisob bemi ekim, g'uvillab turgan bo'lishda shundan boshqa hech narsa yo'q edi: praktikum, minimum, maksimum, Detirding, Stending, Shelling, Mering, Demping...

Abdulla Qahhor (1911)

2. NAZARIY MATERIALLAR

LEKSIKOLOGIYA

O'ZBEK TILINING LUG'AT BOYLIGI, SO'Z, ATAMA, IBORA-SO'ZLARNING SHAKL VA MA'NO MUNOSABATIGA KO'RA TURLARI, SINONIMLAR, OMONIMLAR, ANTONIMLAR, PARONIMLAR

Leksikologiya. Tilshunoslikning leksikologiya bo'limi tilning lug'at tarkibini o'rganuvchi soha hisoblanadi. Tilda mavjud bo'lgan barcha so'zlarning yig'indisi lug'at tarkibini tashkil etadi. Lug'at tarkibi shu tilda so'zlashuvchi xalqning ijtimoiy tarixi, moddiy va ma'naviy madaniyati tarixi bilan, qisqa qilib aytganda, lug'at tarkibi shu xalqning butun hayoti bilan to'la bog'langan bo'ladi.

So'z. So'z tushunchalarni ifodalash uchun xizmat qiladi. Tushunchalar esa so'zlar orqaligina moddiy xususiyat kasb etadi. So'z oddiy tushuncha nomini ifodalashdan tashqari, kishining anglatayotgan narsa yoki hodisaga nisbatan bo'lgan ijobiy yoxud salbiy munosabatini ham ifodalaydi. Bir tushunchani ifodalovchi *bet, yuz, chehra, jamol, ruxsor, uzor, diydor, araz, bashara, turq, aft, anqur* so'zlari o'zining ijobiy yoki salbiy ma'no qirralari bilan bir-biridan farqlanadi. Demak, so'z tovush yoki tovushlardan tashkil topib, biror ma'no bildiruvchi nutq birligidir.

O'zbek tili ham dunyodagi lug'at tarkibi boy tillar qatoriga kiradi. O'zbek tilining davlat tili huquqiga ega bo'lishi bilan uning ijtimoiy vazifasi yanada

kengaydi. Bu esa o'zbek tilining rivojlanishiga, lug'at tarkibining yanada boyishiga, sayqal topishiga keng imkoniyat yaratadi.

O'zbek xalqi o'zining ko'p asrlik tarixida boshqa xalqlar bilan iqtisodiy, madaniy va siyosiy aloqada bo'lganligi tufayli uning lug'at tarkibiga boshqa tillardan ko'plab so'zlar o'zlashgan. O'zbek tili lug'at tarkibidagi so'zlarni uning o'z leksik qatlami va o'zlashgan qatlamlarga bo'lish mumkin. O'zbek tilining o'z leksik qatlamiga umumturkiy so'zlar va o'zbek tilining o'zigagina tegishli bo'lgan so'zlar kiradi. Bu qatlam lug'at tarkibining oltmish foizdan ko'prog'ini tashkil etadi.

Fors-tojik, arab va rus tillari o'zbek tiliga ko'proq ta'sir etgan tillar hisoblanadi. Umumiy olganda, bu tillar va ular orqali boshqa tillardan o'zlashgan so'zlar o'zbek tili lug'at tarkibining o'ttiz-o'ttiz besh foizini tashkil etadi.

So'zlar bir yoki birdan ortiq ma'nolarga ega bo'lishi mumkin. Masalan, yer so'zi planeta, uning quruqlik qismi, planeta qobig'ining sirtqi qatlami, ekin ekiladigan maydon, joy, biror mamlakata tegishli hudud, masofa, biror narsaning bo'lagi, ish joyi kabi o'ndan ortiq ma'nolarga ega bo'lsa, *chuyalchang* yoki *chumchuy* so'zlari bir ma'nolidir.

Atama. Ilm-fan, adabiyot, san'at, texnika, qishloq xo'jaligi kabi sohalarga oid ma'lum tushunchani ifodalovchi so'z yoki so'z birligini atama deb vuritiladi. Atamalar, asosan, bir tushuncha — bir ma'noni ifodalash uchun xizmat qiladi. Chunki fanda bir atama bilan bir necha ma'nolarni ifodalash ijobiy hol sanalmaydi. Ammo ma'lum bir soha uchun atama bo'lgan so'z o'sha doiradan tashqarida boshqa ma'nolarda ham qo'llanaverishi mumkin. **Masalan:** *ega, kesim, to'ldiruvchi, aniqlovchi, hol, ot, sifat, son, fe'l, ravish* va hokazo.

Ibora. Ikki va undan ortiq so'zlardan tarkib topgan va umumiy bir ma'noni anglatadigan til birligiga *ibora* yoki frazeologizm deyiladi. Har bir tilning lug'at boyligini leksik birliklar — so'zlar bilan bir qatorda, iboralar ham tashkil etadi. Iboralar ham so'zlar kabi yaxlit bir ma'no bildiradi. Biroq so'z va ibora anglatgan ma'nolar bir binga teng kelmaydi. Chunki iboralar ko'chma ma'noga asoslanganligi uchun ular anglatgan ma'noda bo'yqadorlik, obrazlilik, his-hayajon ifodalash kuchliroqdir. Masalan: *xursand* — *og'zi qulog'ida*; *yo'qotmoq* — *yer bilan yakson qilmoq*; *qo'rqqoq* — *chumchuy pir etsa, yuragi shir etadigan...* Iboralar ham gapda so'zlar kabi bitta gap bo'lgi vazifasida keladi hamda har doim so'zlar kabi nutqqa tayyor holda kiritiladi. Masalan: *U qo'y og'zidan cho'p olmagan yigit.*

Iboralarda ham xuddi so'zlardagi kabi onimlik, sinonimlik, antonimlik va variantlilik hodisalari mavjud.

Lug'at tarkibida shunday so'zlar ham bor ki, ular shakl va ma'no munosabatiga ko'ra quyidagi guruhlarni hosil qiladi: I. Shakldosh so'zlar

(omonimlar). 2. Ma'nodosh so'zlar (sinonimlar). 3. Zid ma'noli so'zlar (antonimlar). 4. Talaffuzida o'xshash so'zlar (paronimlar).

Omonimlar. Omonimlar talaffuz va yozilishiga ko'ra bir xil, uning anglatgan ma'nosiga ko'ra turli xil bo'ladi. Omonim so'zi grekcha bo'lib, bu xil demakdir. Omonimlar, asosan, bir so'zdagi ko'p ma'noilik, turli so'zlardagi fonetik o'zgarishlar, boshqa tillardan so'z o'zlashtirish natijasida hosil bo'ladi. Masalan: *sir* — *davlat siri, aynaning siri, kostrulning siri; ot* — *ism, hayvon, atama, fe'l* kabi.

Omonimlar badiiy adabiyotda, og'zaki nutqda, ayniqsa, askiyada so'z o'yini, qochiriq ma'nolarni ifodalash uchun keng qo'llaniladi. Shuningdek, o'zbek adabiyotida omonim so'zlar qofiyasiga asoslangan tuyuq janri ham mavjud.

Sinonimlar. Sinonimlar yozilishi va talaffuzi jihatidan turlicha, anglatadigan ma'nolar esa o'zaro yaqin bo'lgan so'zlardir. Sinonimlar tushuncha ifodalashda bir-biriga qanchalik yaqin bo'lsa ham, ma'no nozikligini ifodalashda bir-biridan farq qiladi. Masalan: *odam, inson, kishi, kimsa, hashar, shaxs* so'zlarini har doim ham biri o'rnida ikkinchisini qo'llab bo'lmaydi. *Osmon, ko'k, havo, falak, samo, gardun* so'zlari ham ma'no qirtalari va qo'llanish uslubi hamda doirasi jihatidan o'zaro farqlanadi. Sinonim so'zlar majmu'iga sinonimik qator deyiladi. Sinonimik qatorni tuzishda ma'nosiga ko'ra betaraf bo'lgan so'z asos qilib olinadi.

Sinonimlarning likmi aniq va maqsadga muvofiq qilib ifodalashda ahamiyat kattadir. Shuning uchun ham o'zbek yozuvchilari, shoirlar, olimlari tilimizning omonim, sinonim so'zlaridan mohirlik bilan foydalanishib, mazmunan boy, til jihatdan rang-barang badiiy, ilmiy asarlar yaratib kelmoqdalar.

Antonimlar. Bir-biriga zid, qarama-qarshi ma'nolarni ifodalovchi so'zlar antonimlardir. Antonimlar tabiatan biri ikkinchisini inkor etadigan so'zlardir. Antonimlarda bir-birini inkor etish bilan bir qatorda, ularda yangi bir tushunchani ifodalash yetakchi o'rin tutadi. Masalan: *yosh* — *yosh emas* so'zi bilan antonim bo'la olmaydi. Chunki *yosh* bo'lmagan odam, qari bo'lmazligi ham mumkin. *Yosh* — *qari* esa bir-birini inkor etish bilan yangi bir ma'noni anglatadi. Shuningdek, *keldi-kelmadi, o'tirdi-o'tirmadi, oldi-olmadi* kabi fe'lning tasdiq-inkor shaklidagi so'zlar ham o'zaro antonim hisoblanmaydi. Chunki ular bir o'zaktan hosil bo'lgan o'zakkdosh so'zlardir. *Keldi-ketdi, o'tirdi-turdi, oldi-berdi* so'zlari esa o'zaro antonimlardir.

Antonimlarda bir-birini inkor etish darajasi ham bir xil bo'lmaydi. Masalan: *past-halanda, oq-qora* so'zlarida qarama-qarshi ma'no ifodalash kuchli, *er-xotin, aka-uka, chol-kampir, oqshom-nahor* so'zlarida esa kuchsizdir. Vaholanki, bu so'zlar ham biri ikkinchisining zidi hisoblanadi.

Tilda mavjud soʻzlarning barchasi ham oʻz antonimiga ega emas. Yoki aksincha, bir soʻzning bir necha antonimi boʻlishi ham mumkin. Masalan: *qattiq-yumshoq; qattiq-saxiy* kabi.

Antonimlar belgi-xususiyat, miqdor, oʻrin, payt, harakat, holat ifodalaydigan soʻzlarda koʻproq boʻlib, aniq narsalarni ifodalaydigan soʻzlarda kam uchraydi. Antonimlar nutqda jift holda ham koʻplab qoʻllanadi. Masalan: *Hozir oq-qora televizorlar juda kam ishlab chiqariladi*. Antonimlar badiiy ulabiyotda, ogʻzaki nutqda narsa va hodisalarni tavsiflash, uning sifatini aniq va obrazli qilib koʻrsatish uchun qoʻllanadi.

Paronimlar. Yozilishi va maʼnosi farqli boʻlib, talaffuzidagina oʻxshash boʻlib qoladigan soʻzlarga paronimlar deyiladi. Paronimlar soʻzlarni adabiy til meʼyor-qoidalariga mos talaffuz etmaslik, adabiy talaffuz meʼyorlarini, soʻzning fonetik tuzilishini bilmaslik natijasida sodir boʻladi. Masalan: *av-asir, amir-amir, ozim-azim, abzal-afzal, dars-darz, mard-mart, tuna-toʻta, ofis-alis, siyfa-sifa, rus-toʻs, zyrak-zyrak, fakt-pakt, oxir-oxur...*

Xulosa qilib aytganda, oʻzbek tilining lugʻat tarkibi juda boy. Uning leksik qatlamida umumturkiy, oʻzbek tilining oʻziga xos, forschu-tojikcha, arabcha, ruscha va rus tili orqali boshqa tillardan oʻzlashgan soʻzlar ham mavjud. Oʻzlashgan soʻzlar ham allaqachonlar oʻzbek tilining lugʻat boyligiga aylanib ketgan. Biz oʻzbek tilining lugʻat boyligini qanday bilan oʻrganishimiz, adabiy til meʼyorlariga qatʼiy rioya etishimiz lozim.

MORFOLOGIYA

OT. TURDOSHI OTLAR. ATOQLI OTLAR.

YAKKA OTLAR. JAMLOVCHI OTLAR. ANIQ OTLAR. MAVHUM OTLAR.

KOʻPLIK KATEGORIYASI. EGALIK KATEGORIYASI.

KELISHIK KATEGORIYASI. SODDA OTLAR.

QOʻSHIMA OTLAR. JIFT OTLAR

Grammatika tilshunoslikning bir qismi hisoblanib, morfologiya va sintaksis boʻlinmalarini qamrab oladi. Unda tilning grammatik qurilishi oʻrganiladi. **Morfologiya** grek tilidan (*morfe*—shakl, *logos*—soʻz) olingan boʻlib, soʻzlarning tuzilishi, oʻzgarishi hamda soʻz turkumlarining oʻziga xos qonuniyatlarini tadqiq etadi.

Morfologiya. Tilshunoslikning bu boʻlimida soʻz turkumlari, ularning oʻziga xos xususiyatlari oʻrganiladi.

Ot. Ot soʻz turkumi oʻzbek va rus tillarida shaxs, narsa, voqea-hodisa va boshqalarning nomini bildiradi. Har ikkala tildagi ot soʻz turkumining mushtarak tomonlari bilan bir qatorda, farqli jihatlari ham bor. Bular quyidagilar:

1. Oʻzbek tilida otlar jonli va jonsiz turlarga boʻlinmaydi. Rus tilida otlar shunday guruhlarga boʻlinadi.

2. O'zbek tilida *kim?* so'rog'i faqat insonlarga nisbatan qo'llanadi. Rus tilida esa *kim?* so'rog'i barcha jonli mavjudotlarga nisbatan qo'llaniladi.

3. O'zbek tilida *nima?* so'rog'i insondan boshqa barcha narsalarga nisbatan qo'llansa, rus tilida *что?* so'rog'i faqat jonsiz narsalarga nisbatan ishlatiladi.

4. O'zbek tilida *kim?* va *nima?* so'roqlari *kimlar?* va *nimalar?* tarzida ko'plik shakli qo'llanadi. Rus tilida bu so'roqlarning ko'plik shakli mavjud emas.

5. Ilmiy manbalar, darslik va qo'llanmalarda o'zbek tilida grammatik jins kategoriyasi yo'q deb e'tirof etiladi. Rus tilida esa *мужской, женский* va *средний* rodlar mavjud. O'zbek tilida uchraydigan *adib — adiba, sho'ir — sho'ira, muallim — muallima* kabi so'zlar bundan mustasno. Bu so'zlar arab tilidan o'zlashgandir.

6. O'zbek tilida qarashlilikni ilodalovechi egalik kategoriyasi mavjud. Rus tilida bu vazifani egalik *олмошлари* bajaradi.

7. O'zbek va rus tillarida oltitadan kelishik mavjud. Biroq o'zbek tilida *тпорительный* va *предложный* kelishiklari, rus tilida esa o'rin-payt va chiqish kelishiklari mavjud emas.

8. O'zbek tilida ot so'z turkumiga o'z barcha so'zlar kelishik qo'shimchalarini olib turlanadi. Rus tilida esa ayrim so'zlar kelishiklar bilan turlanmasligi mumkin.

9. Rus tilida faqat birlik yoki ko'plik shaklida qo'llanadigan otlar mavjud. O'zbek tilida esa otlarning bunday xususiyati yo'q.

10. Rus tilida otlarning tugallanmasiga asoslanib ularning ma'lum grammatik jinsga yoki ot so'z turkumiga taalluqli ekanligini bilsa bo'ladi. O'zbek tilida esa so'zning ot yoki boshqa biror so'z turkumiga qarashli ekanligini faqat uning ma'nosi orqaligina bilish mumkin. Bu xususiyat barcha mustaqil so'z turkumlari uchun ham xosdir. Masalan:

Ot	Sifat	Fe'l
qo'ra	qora	qafa
asal	kasal	tuzal
o'q	oq	chaq
o'rtiq	qo'rtiq	qo'rt
tosh	bo'sh	tush

Ko'rinadiki, so'zlarning qaysi turkumlarga mansubligini bilish uchun ham ularning lug'aviy ma'nosidan xabardor bo'lish lozim.

O'zbek tilida otlar dastlab ikki turga bo'linadi. 1. Turdosh otlar. 2. Atoqli otlar.

Turdosh otlar bir turdagi narsalarning nomini bildiradi: *bola, ota, odam, gul, yaproq, qor, uzum, bog', qush, olma* kabi.

Atoqli otlar shaxslar, narsa, voqea-hodisa, tashkilot va muassasalar, otlar, gazeta-jurnallar, geografik joylar, hayvonlarga atab qo'yilgan nomlardir: *Mahmud, Samarqand, «Xalq so'zi» gazetasi, «Fan va turmush» jurnali, «Xamso» asari, Navro'z bayrami, Birlashgan Millatlar Tashkiloti, Buychibor kabi.*

Jamlovchi otlar bir xildagi narsalarning jamini anglatuvchi otlardir: *xalq, plimon, guruh, to'da, gala, qo'shin, pada* kabi.

Aniq otlar kishi sezish a'zolariga ta'sir etuvchi narsalarning nomlarini anglatadi: *ho'yoq, yong'ir, tam, hid, haro, quyosh, muz, paxta, shira, tash* kabi.

Mavhum otlar inson ongi orqali idrok qilinishi mumkin bo'lgan tushunchalarning nomlarini anglatadi: *ong, fikr, xayol, baxt, shodlik, quvonch, revgi, qo'rquv, hayajon*, kabi.

O'zbek tilida ko'pgina atoqli otlar turdosh ot, **sifat**, fe'l kabi boshqa turkumlarga oid so'zlar asosida paydo bo'ladi: *Lola, Ra'no, Qo'chqor, Arslon, Shirin, Buyuk, Aziz, Turdi, Olimas, Tursun* kabi.

Ko'plik kategoriyasi. O'zbek tilida ko'plik kategoriyasi ikki usul bilan hosil bo'ladi: 1. Morfologik usul. 2. Sintaktik usul.

Birinchi usulda otlarga **-lar** qo'shimchasi qo'shilib ko'plik hosil qilinadi: *qushlar, yo'llar, dalalar, qishloqlar* kabi.

Ikkinchi usulda ko'plik so'zlar yordamida hosil qilinadi: *bir to'p bola, o'nita bola, bir guruh bola, ko'p bola, bir necha bola, bir to'da bola, ancha bola* kabi.

O'zbek tilida quyidagi to'rt guruh otlar odatda ko'plik qo'shimchasi olmasdan qo'llanadi:

1. Atoqli otlar: *Toshkent, Anvar, Zarafshan, Urgut* kabi.
2. Donalab sanalmaydigan otlar: *shakar, guruch, suv, choy, sut, neft, tuz, tuproq, qum, un* kabi.
3. Mavhum otlar: *baxt, do'stlik, quvonch, hayot, ishq, qayg'u* kabi.
4. Inson tanasi a'zolari nomlari: *soch, ko'z, quloq, qo'l, oyoq, tish, lab, tirnoq* kabi.

Egalik kategoriyasi. O'zbek tilida u yoki bu narsa, buyumning uchala shaxsdan biriga tegishli ekanligini ifodalash uchun otlarga ma'lum egalik qo'shimchalarini qo'shish lozim.

Ular quyidagilar:

Shaxs	Birlik sonda		Ko'plik sonda	
	Unlidan so'ng	Undoshdan so'ng	Unlidan so'ng	Undoshdan so'ng
I	<i>tog'a-m</i>	<i>kitob-im</i>	<i>tog'u-miz</i>	<i>kitob-imiz</i>
II	<i>tog'a-ng</i>	<i>kitob-ing</i>	<i>tog'a-ngiz</i>	<i>kitob-ingiz</i>
III	<i>tog'a-si</i>	<i>kitob-i</i>	<i>tog'u-larisi</i>	<i>kitob-lari(i)</i>

Odanda egalik qo'shimchasini olgan so'zdan oldin qaratqich kelishigidagi so'z keladi: *Mening baxtim, akaning shimi, sening so'zing* kabi.

Quyidagi uch holatda so'zlarga egalik qo'shimchasi qo'shilishi bilan so'z o'zlagida o'zgarish yuz beradi:

1. So'zning o'zagi [k] tovushi bilan tugagan bo'lsa, bu tovush [g] tovushiga aylanadi: Masalan: *telpak, uzuk, ertak* kabi. *Telpagim, telpaging, telpagi, telpagimiz, telpagingiz, telpaklari* kabi.

2. So'zning o'zagi [q] tovushi bilan tugagan bo'lsa, bu tovush [g'] tovushiga aylanadi. Masalan: *o'rtoq, qishloq, barmoq, qoshiq, sochiq* kabi. *O'rtoq'ing, o'rtoq'ingiz, o'rtoq'ini, o'rtoq'ingiz, o'rtoqlari* kabi.

3. Quyidagi so'zlarga qo'shilganda so'z oxiridagi unli tovush tushib qoladi: *o'g'il, singil, ko'ngil, bo'yin, bo'g'iz, og'iz, burun, qorin, shahar* kabi. *O'g'lim, o'g'ling, o'g'li, o'g'limiz, o'g'lingiz, o'g'illari* kabi.

Ammo bu qoidalarga ishtirok, idrok, polk, bank, tank, blok, park, erk, burk, yuk, huquq, haq, zavq, xaltq, xulq, axloq, nutq kabi so'zlar bo'ysunmaydi.

Kelishik kategoriyasi O'zbek tilida ohita kelishik bor. Kelishik qo'shimchalan so'zlarni o'zaro sintaktik aloqaga kiritib, ularni bir-biriga bog'lash uchun xizmat qiladi.

1. **Bosh kelishik.** Morfologik ko'rsatkichi, ya'ni qo'shimchasi yo'q. Bosh kelishikdagi so'z kim? nima? qayer? so'roqlaridan biriga javob bo'ladi. Bosh kelishikdagi so'z asosan ega yoki ol-kesim vazifasida keladi. Shuningdek, bosh kelishik shakli izohlovchi, undalma, sifatlovchi-aniqllovchi vazifalarida ham kelishi mumkin.

Ega: *Alisher Navoiy 1467-1469 yillarda Samarqand shahrida yashagan.*

Kesim: *Kamoliddin Behzod — buyuk rassom.*

Undalma: *Bahodir, hugun darxga soat nechada borasan?*

Izohlovchi. *Professor Xudoyberdi Doniyorov o'zbek shevalari haqida yirik ilmiy tadqiqotlar yaratdi.*

Aniqllovchi: *Sho'ruva yog'orch qoshiq bilan ichiladi.*

2. **Qaratqich kelishigi.** Qo'shimchasi -ning. *Kimning? nimaning? qayerning?* so'roqlariga javob bo'ladi. Nutqda belgili, ya'ni qo'shimchasi qo'shilgan holda va belgisiz, ya'ni qo'shimchasi yashirin holda qo'llanadi. Gapda faqat qaratqichli aniqllovchi bo'lib keladi.

Belgili: *Universitetning hovlisida katta aslxona bor.*

Belgisiz: *Tog' echkilar qishda pastga tushadi.*

Qaratqich kelishigi qarashlilikni ifodalash uchun xizmat qiladi. Bunda qaratqich kelishigidagi so'zdan keyingi so'z tegishli shaxsdagi egalik qo'shimchasini olgan bo'ladi. Masalan: *mening kitobim, sening duftaring, uning*

qalami, bizning uyimiz, sizning hovlingiz, ularning ko'chasi kabi. Narsa-buyum aniq bir shaxsga tegishli bo'lganda qaratqich kelishigi belgili holda, qarashlilik mayhum, umumiy bo'lganda belgisiz holda qo'llanadi. Masalan: *akamning do'sti, opamning xonasi, cho'l havasi, majlis qarori, shuhar ko'chalari, qishloq bolalari kabi.*

3. **Tushum kelishigi.** Qo'shimchasi **-ul**. Kimni? nimani? qayermi? so'roqlariga javob bo'ladi. Bu kelishik ham nutqda belgili yoki belgisiz holda qo'llanadi. Gapda faqat vositasiz to'ldiruvchi vazifasini bajaradi. Tushum kelishigidagi so'z umumiylikni, noaniqlikni ifodalasa, belgisiz holda bo'ladi. Aniq bo'lganda eshelgili holda qo'llanadi. Masalan: *she'r o'qiyapman — Abdulla Oripov she'rini o'qiyapman. Film ko'ryapman — «Kelinlar qo'zg'alanti» filmni ko'ryapman kabi.*

Atoqli otlar, otmoshlar, egalik qo'shimchasini olgan so'zlar, sifat-dosh va harakat nomlari belgili holda qo'llanadi. Masalan: *Alsherni ko'rdim. Ahmadni chaqiring, daftarinmi bering, ukamni yubordim, o'qishni bitirdim, yo'zishni o'rgandim; Eshikdan kelganni it qopmas kabi.*

4. **Jo'nalish kelishigi.** Bu kelishikning qo'shimchasi so'zning qanday tovush bilan tugashiga qarab uch xil ko'rinishda qo'shiladi: **-ga, -ka, -qa**. Agar so'zning o'zagi [g], [k] tovushlari bilan tugagan bo'lsa, **-ka** qo'shimchasi, [g']. [q] tovushlari bilan tugagan bo'lsa, **-qa** qo'shimchasi, qolgan barcha hollarda **-ga** qo'shimchasi qo'shiladi. Kimga? nimaga? qayerga? qachon? so'roqlariga javob bo'ladi. Masalan: *burg — barkka, eshikka, ellikka, tog' — toqqa, boqqa, qishloqqa, tuzoqqa, qurmoqqa, to'yga, shaharga, ko'lga, maqsadga, do'konga kabi.* Faqat bu qoida rus tilidan o'zlashgan *geolog, filolog, biolog* kabi so'zlarga tadbiiq etilmaydi: *geologga, filologga, biologga kabi bo'ladi.* Bu kelishikdagi so'z gapda vositali to'ldiruvchi va hol vazifalarini bajaradi. Masalan: *Akamga zarda shi chopmo sotib oldik. Yozda Baxmal tog'iga dam olgan boramiz. Maktab qurilishi yana yuzga qoldirildi.*

Og'zaki nutqda jo'nalish kelishigining belgisiz qo'llanish hollari ham uchraydi. Masalan: *Yakshanba kuni Urgut bordik. Kelasi hafta Toshkent bormoqchimiz.*

5. **O'rin-payt kelishigi.** Qo'shimchasi **-da**. Kimda? nimada? qayerda? qachon? so'roqlaridan biriga javob bo'ladi. Gapda vositali to'ldiruvchi va hol vazifalarida keladi. Masalan: *Na'matakda C darmondori ko'p. Talahalarda til o'rganishga qiziqish katta. Samarqandda oltin aliy o'quv yurti bor. Noyabr oyida paxta yig'im-terimi tugaydi.*

6. **Chiqish kelishigi.** Qo'shimchasi **-dan**. Kimdan? nimudan? qayerdan? qachondan beri? so'roqlariga javob bo'ladi. Bu kelishikdagi so'z ish-harakatning

boshlanish o' mi yoki paytini anglatadi. Gapda vositali to'ldiruvchi va bel vazifalarini bajaradi. Masalan: *O'qituvchi talabalardan ayga berilgan vazifani birma-bir so'radi. Paxtadan momiq, qog'oz, yog', plyonka, porox kabi qimmatbaho mahsulotlar olinadi. Sportchilurimiz Sidney olimpiadavida bittadan olin, kumush va uchta bronza medal bilan qaytishdi. Telefonini nimagadir kechadan beri ishlamayapti.*

Otlarning tuzilishiga ko'ra turlari. O'zbek tilida otlar tuzilishiga ko'ra uch xil bo'ladi: 1. Sodda otlar. 2. Qo'shma otlar. 3. Juft otlar.

Sodda otlar birgina o'zakdan tashkil topib, sodda tub va sodda yasama turlarga bo'linadi. Sodda tub otlar tarkibida yasovchi qo'shimchalar ishtirok etmaydi: *paxta, dala, sholi, uzum, chumchuq, tog', xola kabi.* Sodda yasama otlar so'z vasovchi qo'shimchalar yordamida yasahidi. Quyidagi qo'shimchalar yordamida ko'plab yasama otlar hosil qilinadi: *-chi, -kor, -kash, -xon, -do'z, -gar, -shunos, -soz, -paz, -boz, -xo'r, -dor, -furush, -dosh, -lik, -chilik, -garchilik, -zor, -goh, -iston, -don, -xona, -ma.* Masalan: *xizmatchi, paxtakor, mehnatkash, gazetxon, etikdo'z, sarpar, tilshunos, saotsoz, oshpaz, maxxaraboz, tekinxor, chorvador, mevafurush, sufdosh, do'stlik, sahzavotchilik, loygarchilik, olmozor, sayrgoh, guliston, siyohdon, oshxona, qovurma kabi.*

Qo'shma otlar ikki va undan ortiq so'zlarning o'zaro birikuvidan hosil bo'ladi: *gultojxo'roz, qo'lqop, ko'zoynak, toshbaqa, qizilishton, Kottaqo'rg'on, Oqdaryo, Post Darg'om, O'rta Osiyo, Quyi Chirchiq kabi.*

Juft otlar ikki har xil so'zning o'zaro teng aloqaga kirishuvidan hosil bo'ladi, doim chiziqcha bilan yoziladi: *opa-uka, do'st-dushman, ota-ona, kiyim-kechak, bola-chaqa, temir-tersak, idish-tovoq kabi.*

**SIFAT, SIFATLARNING MA'NO TURLARI, SIFATLARNING
TUZILISHIGA KO'RA TURLARI, SIFAT DARAJALARI,
SIFATLARNING SINTAKTIK VAZIFASI**

Sifat o'zbek tilida ham, rus tilida ham shaxs, narsa, voqea-hodisa kabilarning belgisini bildiradi. Rus tilida sifatni boshqa so'z turkumlandan farq qildiruvchi qo'shimchalar mavjud. O'zbek tilida esa, xuddi boshqa so'z turkumlari kabi, sifatlarni ajratib turadigan maxsus morfologik ko'rsatkichlar yo'q. Qiyoslang:

Sifatlar	Otlar
kichik	kuchuk
oilali	shaftoli
chiroyli	chumoli
xayfli	hovli
yasama	qatlama

sariq	tanq
qiziq	qoziq
qizil	hazil

O'zbek tilida sifatlar ma'nosiga ko'ra, quyidagi guruhlarga bo'linadi:

1. **Fe'l-atvor, xususiyat bildiruvchi sifatlar:** yaxshi, yoqimtoy, islahli, chuqqon, sun'iy, tabiiy, ajoyib kabi.
2. **Holat bildiruvchi sifatlar:** go'zal, sultuv, sogov, sovuq, tinch, yangi, boy kabi.
3. **Rang-tus bildiruvchi sifatlar:** oq, qora, qizil, sariq, ko'k, malla kabi.
4. **Shakl-ko'rinish bildiruvchi sifatlar:** dumaloq, yassi, qiyshiq, do'ng kabi.
5. **Hajm-o'lchov, masofa bildiruvchi sifatlar:** keng, tor, uzun, chuqur kabi.
6. **Maza-tam bildiruvchi sifatlar:** shirin, noridon, sho'v, mazali, bema'zu kabi.
7. **Hid bildiruvchi sifatlar:** xushbo'y, muattar, qo'lansa, sassiq kabi.
8. **Vazn-og'irlik bildiruvchi sifatlar:** og'ir, yengil, vaznin kabi.
9. **O'rin va pavtga munosabat bildiruvchi sifatlar:** kuzgi, kechki, qishgi, yozgi, tashqi, ichki, quyidagi, pastdagi kabi.

Sifatlar tuzilishiga ko'ra uch turlari bo'ladi: 1. Sodda sifatlar. 2. Qo'shma sifatlar. 3. Juft sifatlar.

Sodda sifatlar birgina o'zakkdan tashkil topib, sodda tub sifatlar va sodda yasama sifatlarga bo'linadi. Sodda tub sifatlar tarkibida yasovchi qo'shimchalar ishtirok etmaydi: qiziq, katta, ko'k, og'ir, to'g'ri, og' kabi. Sodda yasama sifatlar tarkibida tegishli yasovchi qo'shimchalar mavjud bo'ladi: vijdonli, ishsiz, tiniq, unch, sayroqi, oilaviy, ilmiy kabi.

O'zbek tilida quyidagi qo'shimchalar yordamida sodda yasama sifatlar yasoladi: -li, -lik, -siz, -gi (-ki, -qi), -dor, -kor, -iy, -viy, -ma, -simon, -parvar, ser-, be-, no-, -mas, -imli, -chan va h. Misollar: chiroyli, aqlli, ko'ylaklik, qishloqlik, xusiz, shirasiz, kuzgi, kechki, tashqi, vafodor, sepkildor, gunohkor, ehtiyotkor, aqliy, yodiy, tarbiyaviy, afsonaviy, qaynatma sho'ruva, qovurma palov, to'lqinsimon, odamsimon, insonparvar, tinchlikparvar, sersut, terhanil, bema'za, beodob, badaviyat, buquvvat, noqulay, noo'rin, o'tmas, yengilmas, yoqimli, sevimli, ishchan, uyatchan kabi.

Qo'shma sifatlar birdan ortiq so'zlarning o'zaro birikuvidan hosil bo'ladi: jigar rang, ochko'z, sofдил, hozirjuvob, kamgap kabi. **Juft sifatlar** ikki har xil sifatning o'zaro teng bog'lanishi yoki bir sifatning takrorlanishidan hosil bo'ladi: katta-kichik, oq-qora, yosh-qari, yaxshi-yomon, issiq-sovuq, quyuq-suyuq, katta-katta, baland-baland, oppoq-oppoq kabi.

O'zbek tilida sifatlar oldan oldin kelib, u bilan bitilshuv usuli orqali bog'lanadi: qizil qalam, ishchan yigit, aqlli bola kabi. Rus tilida ham sifatlar, asosan, oldin keladi va ot bilan rod, son va kelishikda moslashadi.

O'zbek tilida ham sifatning uchta darajasi mavjud: 1. Oddiy daraja. 2. Qiyosiy daraja. 3. O'rtirma daraja.

Oddiy daraja sifatning o'zagi yoki negiziga **teng** bo'ladi: *yashil, yumshoq, sariq, yengil, qattiq, qisqa* kabi.

Qiyosiy daraja sifat o'zagi yoki negiziga **-roq** qo'shimchasini qo'shish bilan yasaladi hamda bir belgining boshqasiga nisbatan ortiq yoki **kamligini** bildiradi: *qaramroq, uzunroq, qattiqroq, aqlliroq, torroq* kabi.

O'rtirma daraja belgining o'ta yuqori yoki pastligini ifodalaydi. Bu daraja sifatlar oldidan **juda, juda ham, g'oyat, g'oyatda, nihoyatda, eng, hamma** kabi so'zlardan birini **keltirish** orqali hosil qilinadi: *juda og'ir, juda kam, qattiq, g'oyat go'zal, g'oyatda bama'ni, nihoyatda uzoq, eng kuchli, hamma* kabi.

Bundan tashqari, o'zbek tilida **sifatlarning** ozaytirma va kuchaytirma shakllari ham mavjud. Ozaytirma sifatlar belgining kamligini **bildiradi**: *yoqish, qora-qoramtir, sariq-sarg'ish, qizil-qizg'ish, yashil-och yashil* kabi. Kuchaytirma sifatlar esa belgining ortiqiligini ifodalaydi: *qora — qop-qoratim qora; oq — oppoq, ko'k — ko'm-ko'k, tekis — tep-tekis, yumshoq — yum-yumaloq, katta — kap-katta, yolg'on — g'irt yolg'on, ho'l — jiqa ho'l, sariq — sap-sariq* kabi.

Sifatlar eapda, usosan, aniqlovchi vazifasida, ba'zan kesim yoki bel vazifalarida ham keladi. Masalan: *Shahrimizda ulkan binolar, go'zal istirohat bog'lari, tarixiy yodgorliklari ko'p. Shahrimizning ko'chalari juda go'zal va chiroyli. Hulkar gimnastika mashqlarining barchasini juda yaxshi va chinakam bajaradi.*

Sifatlar otlashganda boshqa bo'laklar vazifasida ham kela oladi. Sifatning otlashishi — nuqda sifatdan keyin keladigan o'ning tushib qolishi va ot bajarishi lozim bo'lgan sintaktik vazifalarning sifatning zimmasiga o'tishidir. Masalan: *Dunyoda yaxshi odamlar ko'p. Dunyoda yaxshilar ko'p.*

Ega: *Yaxshilar hamma joyda el hurmatiga sazovor bo'ladi.*

To'ldiruvchi: *Ilg'orlarga mukofotlarni topshirish uchun hokimning o'zi keldi.*

Qaratqichli aniqlovchi: *Yaxshining sharofati tegso, yomonning kasofati tegadi.*

Undalma: *Ey yaxshilar, bechoralarga yordam qilishni unutmaniz.*

**SON. SANOQ SONLAR. MIQDOR SONLAR. DONA SONLAR.
TAQSIM SONLAR. CHAMA SONLAR. JAMLOYCHI SONLAR.
KASR SONLAR. TARTIB SONLAR. SONLARNING TUZILISHIGA
KO'RA TURLARI SONLARNING SINTAKTIK VAZIFASI**

Barcha tillardagi kabi o'zbek tilida ham son shaxs, narsa, voqea-hodisalarning son-sanog'ini, miqdorini, ioylashish tartibini bildiradi. Sonlarni

sharoiti va grammatik xususiyatlariga ko'ra, **ikki** turga bo'lish mumkin.
1. **Sanoq** sonlar. 2. **Tartib** sonlar.

Sanoq sonlar ham o'z navbatida **bir** necha turga bo'lmadi.

1. **Miqdor** sonlar. Ular bir turdagi narsalarning umumiy miqdorini ifodalaydi, ularning maxsus qo'shimchasi yo'q. O'zbek tilida miqdor sonlar quyidagilar: *bir, ikki, uch, to'rt, besh, alt, yetti, sakkiz, to'qqiz, o'n, yigirma, o'niz, qirq, ellik, oltmish, yetmish, sakson, to'qson, yuz, ming. Bundan katta sonlar million, milliard, trillion* kabi baynalmilal sonlardir.

2. **Dona** sonlar narsalarning yakkalab, donalab sanaladigan umumiy miqdorini bildiradi. Miqdor sonlarga *-ta* qo'shimchasini qo'shish bilan hosil bo'ladi: *yuzga qo'y, mingta daftari, o'n mingta daftar* kabi.

Dona sonlar ko'p hollarda hisob so'zlar bilan ham qo'llanadi. Bunday holda *-ta* qo'shimchasi o'rnida hisob so'z keladi. Quyidagilar butqda hisob so'z vazifasini bajarishi mumkin: *dona, nafar, bosh, tup, nusxa, juft, bet, pud, metr, so'm, kilo, dagiga, soniya, gektar, bog'* va hokazo.

3. **Taqsim** sonlar shaxslar yoki narsalarning taqsimlanish yoxud guruhlantirish miqdorini ifodalaydi. Sonning bu turi miqdor sonlarga *-tadan* qo'shimchasini qo'shish orqali yoki bir sonning takror qo'llanishidan hosil bo'ladi: *ikkita, uchta, uchta-uchtadan, o'nta-o'ntadan* kabi.

4. **Chama** sonlar shaxslar, narsalarning taxminiy, noaniq miqdorini bildiradi. U miqdor sonlarga *-tacha, -larcha, -lab* qo'shimchalaridan mosini qo'shish yoki ikkita sonning o'zaro teng juftlashib qo'llanishidan hosil bo'ladi: *o'nacha talaba, yuztacha ishchi, mingtacha ko'chat, minglab qushlar, besh-o'nta daftar, bir-ikki og'iz gap* kabi.

5. **Jamlovchi** sonlar shaxslar, narsalar miqdorini jamlab, umumlashirib yoki ajratib ko'rsatadi. Ular miqdor sonlarga *-ov, -ovlon, -ala* qo'shimchalardan tegishlisini qo'shish bilan hosil bo'ladi: *ikkovi, uchovlon, to'rtalasi, oltuvlon, yettonga* kabi.

6. **Kasr** sonlar butunning qismini, bo'lagini ifodalaydi: *yarim, chorak, nim chorak, to'rtadan bir, ikki butun o'ndan besh* kabi.

Tartib sonlar ham miqdor sonlarga *-inchi, -inchi* qo'shimchalaridan mosini qo'shish orqali hosil bo'lib, narsalarning tartibini, joylashish o'rnini bildiradi: *ikkinchisi, to'rtinchi, o'n birinchi, yetmish sakkizinchi* kabi.

Sonlar tuzilishiga ko'ra **ikki** turga bo'linadi: 1. **Sodda** sonlar. 2. **Murakkab** sonlar.

Sodda sonlar birgina o'zakdan tashkil topadi: *bir, o'n, yuz, yetmish, to'qson, ming* kabi.

Murakkab sonlar ikki va undan ortiq sonlar birikuvidan hosil bo'ladi o'n bir, bir yuz o'ttiz olti, ikki ning ikki yuz to'qson yetti kabi.

O'zbek tilida son o'zi birikib kelgan ot bilan bitishuv usuli orqali bog'lansa, rus tilida ular sifatlar kabi o'zi birikib kelgan ot bilan rod, son va kelishikda moslashadi. Sonning yana bir **muhim** xususiyati shundaki, u morfologik yoki sintaktik yo'l bilan boshqa so'z turkumlaridan yasalmaydi. Miqdor sonlarga qo'shimchalar qo'shish bilan boshqa tur sonlarning hosil bo'lishi yasalish emas, balki sonning o'z ichki o'zgarishlaridir.

Sonlar ham gapda sifatlar kabi, asosan **aniqlovchi** va **kesim** vazifasini bajaradi.

Aniqlovchi: *Men bugun ukamga juda qiziq ikkita kitob sotib oldim.*

Kesim: *Darstarga doim tayyorlanib keladigan talabaning bahosi besh.*

Sonlar ham otlashganda boshqa bo'laklar vazifasida kela oladi.

Ega: *Mana shu talabalardan biri har kuni darsga kech qolib keladi.*

To'ldiruvchi: *Birni birovdan minnat bilan olgandan ko'ra, mingni mehnat qilib topgan yaxshi.*

Hol: *Nurmurod betab do'sti holidan har kuni ikki marta xabar olib turdi.*

Undalma: *Birinchi, birinchi, birinchi, men o'ttiz yettinchiman, qanday eshityapsiz, qabul.*

OLMOSH. KISHILIK OLMOSHLARI. O'ZLIK OLMOSHI. SO'ROQ OLMOSHLARI. KO'RSATISH OLMOSHLARI. BELGILASH OLMOSHLARI. BO'LISHSIZLIK OLMOSHLARI. GUMON OLMOSHLARI. OLMOSHLARNING TUZILISHIGA KO'RA TURLARI. OLMOSHLARNING SINTAKTIK VAZIFASI

Olmosh ham **mustaqil** so'zlar turkumiga mansub bo'lib, nutqda ot, sifat, son so'z turkumlari o'rnida qo'llanadi. Olmosh shaxs, narsa, belgi va miqdorni ko'rsatish uchun xizmat qiladi. Olmoshlar ham xuddi sonlar kabi boshqa so'z turkumlaridan morfologik yoki sintaktik yo'l bilan yasalmaydi. Biroq son va olmosh turkumiga mansub so'zlar boshqa so'z turkumlarini yasash uchun asos bo'lishi **mumkin**: *birlik, ikkilanmoq, biryo'la, sensiramoq, sizlamoq, manmanlik, allaqachon* kabi. Olmoshlar ma'no va grammatik xususiyatlariga ko'ra yetti guruhga bo'linadi.

Kishilik olmoshlari. Bu turdagi olmoshlarga quyidagilar kiradi:

Birlik sonda

I sh. *men*

II sh. *sen*

III sh. *u*

Ku'plik sonda

I sh. *biz*

II sh. *siz*

III sh. *ular*

O'zbek tilida I shaxs birlik sondagi kishilik olmoshi ko'plik sondagi I shaxs kishilik olmoshi bilan almashinib ham qo'llanadi. Masalan: *Kitoblarni men keltiraman, Kitoblarni biz keltiramiz.* Ushbu gaplarning har ikkalasida ham ishni bajaruvchi birlik sondagi birinchi shaxsdir. Shuningdek, II shaxs birlikdagi kishilik olmoshi o'rnida II shaxs ko'plik sondagi kishilik olmoshi qo'llanib, ko'plikni emas, balki hurmat ma'nosini anglatadi. Masalan: *Uyga sen birinchi kir. Uyga siz birinchi kiring.* Har ikkala holatda ham bir kishi nazarda tutilyapti. Odatda ko'plik ma'nosi *-lar* qo'shimchasi qo'shilganda anglashiladi: *Sizlar tezroq boruvingizlar, orqalaringizdan yetib boramiz. Buxun qabul tugadi, sizlarni boshqa kuni yana chaqiramiz.*

Kishilik olmoshi kelishiklar bilan quyidagicha turlanadi:

1. Bosh kelishik: *men, sen, u, biz, siz, ular.*
2. Qaratqich kelishigi: *mening, sening, uning, bizning, sizning, ularning.*
3. Tushum kelishigi: *meni, seni, uni, bizni, sizni, ularni.*
4. Jo'nalish kelishigi: *menga, senga, unga, bizga, sizga, ularga.*
5. O'rin-payt kelishigi: *menda, senda, unda, bizda, sizda, ularda.*
6. Chiqish kelishigi: *mendan, sendan, undan, bizdan, sizdan, ulardan.*

Men va *sen* kishilik olmoshlari qaratqich va tushum kelishiklarining qo'shimchalarini olganda, ular tarkibidagi bir [n] tovushi tushib qoladi: *men-ning, sen-ni* shaklida emas, *me-ning, se-ni* shaklida bo'ladi. Xuddi shuningdek, *u* kishilik olmoshi jo'nalish, o'rin-payt va chiqish kelishiklarining qo'shimchasini olganda, tarkibida bir [n] tovushi ortiriladi: *u-ga, u-da, u-dan* shaklida emas, balki *un-ga, un-da, un-dan* kabi.

Rus tilida kishilik olmoshlari kelishiklar bilan turlanganda, ularning boshlang'ich shakllari butunlay o'zgarib ketadi. O'zbek tilida esa, yuqorida ko'rib o'tganimizdek, o'z asi shaklini saqlab qoladi.

Men kishilik olmoshi o'rnida mumtoz adabiyotda *kamina, faqir, qulingiz, banda* kabi so'zlar ham qo'llanib kelingan.

O'zbek tilida *sen* kishilik olmoshiga *-lar* ko'plik qo'shimchasi qo'shilgan holda qo'llanishi ham uchraydi. Bunda mensimaslik, kamsitish, istehzo, ta'na kabi ma'nolar bo'rtib turadi. Masalan: *Senlar bu yerda nima qilyapsanlar? Men senlarga aytyapman. Seniarni deb shuncha g'alyuga qoldim.*

Ko'plik sondagi birinchi shaxs *biz* kishilik olmoshi ham nutqda *-lar* ko'plik qo'shimchasi bilan qo'llanishi mumkin. Bunda ko'plik ma'nosi yanada kuchaytiriladi. Masalan: *Bu ishni biz bajaramiz.* Gapdan anglashilayotgan ish-harakatni bir kishi yoki ko'pchilik bo'lib bajarish mumkin. Bu gap bilan qiyoslang: *Bu ishni bizlar bajardik.* Ish-harakat bir kishi tomonidan bajarilmagan, ko'pchilik tomonidan bajarilgan.

O'zlik almoshi. O'zbek tilida o'zlik almoshi o'z so'zidagina iborat. Rus tilida esa bu vazifani egalik almoshi bajaradi. O'z almoshi otlar bilan birkin kelganda rus tilidagi *svoy* almoshiga, egalik qo'shimchasi bilan kelganda *sum* belgilash almoshiga to'g'ri keladi: *o'zining uyim, o'zining fikring, o'zim, o'zing* kabi. O'zlik almoshi avval egulik, keyin kelishik qo'shimchalarni olib turlanadi:

Birlik sonda	Ko'plik sonda
I sh. <i>o'zim</i>	I sh. <i>o'zimiz</i>
II sh. <i>o'zing</i>	II sh. <i>o'zingiz</i>
III sh. <i>o'zi</i>	III sh. <i>o'zlari</i>

Kelishiklar

Bosh kelishik:	<i>o'zim</i>
Qaratqich kelishigi:	<i>o'zinning</i>
Tushum kelishigi:	<i>o'zimni</i>
Jo'nalish kelishigi:	<i>o'zinga</i>
O'rin-payt kelishigi:	<i>o'zinda</i>
Chiqish kelishigi:	<i>o'zidan</i>

Egalik qo'shimchalarini olgan o'zlik almoshi uchala shaxsdagi kishilik almoshlariga sinonim bo'ladi: *men — o'zim, sen — o'zing, u — o'zi, biz — o'zimiz, siz — o'zingiz, ular — o'zlari* kabi. *Bu xatni men yozdim. Bu xatni o'zim yozdim.*

So'roq almoshlari *shaxs, narsa, belgi, vaqt, miqdor va hokazolar* to'g'risidagi so'roq ma'nosini bildiradigan so'zlardir. Bu tur almoshlarga quyidagi so'zlar kiradi: *kim? nima? qanday? qanaqa? qaysi? nechta? qancha? qachon? nega? nimaga? qani? nechanchi? kimniki? kabi.*

O'zbek tilida aksariyat so'roq almoshlari ko'plikda ham qo'llana oladi: *kimlar? nimalar? qaysilari? nechta? qanchalar? nechalar? qachonlar?* kabi.

So'roq almoshlari ham egalik va kelishik qo'shimchalarini olib turlanadi:

Birlik va ko'plik sonda	Kelishiklar
I sh. <i>kimim</i>	Bosh kelishik: <i>kimim</i>
II sh. <i>kiming</i>	Qaratqich kelishigi: <i>kimining</i>
III sh. <i>kimni</i>	Tushum kelishigi: <i>kiminni</i>
I sh. <i>kimimiz</i>	Jo'nalish kelishigi: <i>kimimga</i>
II sh. <i>kimingiz</i>	O'rin-payt kelishigi: <i>kimimda</i>
III sh. <i>kimlari</i>	Chiqish kelishigi: <i>kimimdan</i>

Ko'rsatish olmoshlari shaxs, narsa yoki belgini ko'rsatish uchun xizmat qiladi: *u, bu, shu, o'sha, ushbu, mana, ana, mana shu, manabu, ana u, bunday, shunday, shunaqa, shuncha* kabi. Mumtoz adabiyotda ko'rsatish olmoshlari *ul, bul, shul, o'shal* kabi ko'rinishlarda qo'llangan.

Ko'rsatish olmoshlari ko'plik, egalik va kelishik qo'shimchalarini olib turlanadi: *bularingizni, muna shulardan, ana unisini, shunisiga* kabi. Odatda, ko'rsatish olmoshi bilan bog'langan so'z ko'plik, egalik va kelishik qo'shimchalarini olib turlangan bo'ladi, olmosh esa o'zgarishsiz qoladi: *bu kitobimga, shu ishlarimgizdan, o'sha odatni, shu bog'imizning* kabi.

Belgilash olmoshlari shaxslar, narsalarning to'dasini, jamini, yig'indisini bildiradi yoki ularni ujratiib, ta'kidlab ko'rsatish uchun xizmat qiladi. Ularga quyidagilar kiradi: *hamma, bari, jami, barcha, butun, yalpi*. Shuningdek, belgilash olmoshlari *har* so'zi bilan bir, narsa hamda so'roq olmoshlarining birligidan hosil bo'ladi: *har bir, har narsa, har kim, har nima, har qanday, har qaysi, har qancha, har qachon* kabi.

Belgilash olmoshlari ham egalik va kelishik qo'shimchalarini oladi (bundan faqat birlik sonning I shaxsi mustasno).

Birlik va ko'plik sonda	Kelishiklar
I sh.	Bosh k. <i>hammang</i>
II sh. <i>hammang, har biring</i>	Qaratqich k. <i>hammangning</i>
III sh. <i>hammasi, har biri</i>	Tushum k. <i>hammangni</i>
I sh. <i>hammamiz, har birimiz</i>	Jo'nalish k. <i>hammaneza</i>
II sh. <i>hammangiz, har biringiz</i>	O'rin-payt k. <i>hammangda</i>
III sh. <i>hammalari, har birlari</i>	Chiqish k. <i>hammangdan</i>

O'zbek tilida belgilash olmoshlari otlar bilan bog'langanda, o'z shaklini o'zgartirmaydi: *har bir gul, har qanday bola, barcha maktablar, yalpi hosil* kabi. Rus tilida esa ular o'zi birikib kelgan otga tobe bo'lib, o'sha ot bilan rod, son va kelishikda moslashadi.

Bo'lishsizlik olmoshlari mavjud bo'lmagan shaxs, narsa, belgi yoki miqdorni ko'rsatish uchun qo'llanadi. Bo'lishsizlik olmoshlari *bir, narsa* hamda so'roq olmoshlariga *hech* so'zini qo'shish orqali hosil bo'ladi. Ularga quyidagi so'zlar kiradi: *hech bir, hech narsa, hech kim, hech nima, hech qanday, hech qaysi, hech qanaqa, hech qachon, hech qayer*. Bo'lishsizlik olmoshlari ham egalik va kelishik qo'shimchalarni olib turlanadi.

Birlik va ko'plik sonda	Kelishiklar
I sh. <i>hech kimim</i>	Bosh kelishik: <i>hech kim</i>
II sh. <i>hech kiming</i>	Qaratqich kelishigi: <i>hech kimning</i>

III sh. *hech kimi*

I sh. *hech kimimiz*

II sh. *hech kimingiz*

III sh. *hech kimlari*

Tushum kelishigi: *hech kimni*

Jo'nalish kelishigi: *hech kimga*

O'rin-payt kelishigi: *hech kimda*

Chiqish kelishigi: *hech kimdan*

Gumon olmoshlari o'zi mavjud bo'lgan, ammo noma'lum shaxs, noma'lum belgi yoki miqdorni ko'rsatish uchun xizmat qiladi. Gumon olmoshlari asosan, so'roq olmoshlariga *-dir* yoki *alla-* qo'shimchalaridan birini qo'shib orqali hosil bo'ladi: *kimdir, allunima, nechtadir, allaqancha, qaysidir, allaqanday, allaqachon, qachondir, qayeridir* kabi. *-dir* va *alla-* qo'shimchalar vazifasiga ko'ra bir xildek ko'rinsa-da, ba'zan **bir** so'zga qo'shilganda tushma'no ifodalashi murakkin: *allaqachon, qachondir* kabi. Shuningdek, *bu narsa, bir nima, allunarsa, biror, biron, biroq, ba'zilar, biror kimsa, qaysi bir, bir necha, bir qancha* kabilar ham gumon olmoshlari hisoblanadi. Gumon olmoshlari ham **egalik** va **kelishik** qo'shimchalarini olib o'zgaradi. Faqat **o'z** qo'shimchali gumon olmoshlarining turlanishi boshqa olmoshlarining turlanishidan bir oz farq qiladi.

Illik va ko'plik sonda

Kelishiklar

I sh. *kimindir*

II sh. *kimingdir*

III sh. *kimidir*

I sh. *kimimizdir*

II sh. *kimingizdir*

III sh. *kimlaridir*

Bosh kelishik: *kimdir*

Qaratqich kelishigi: *kimningdir*

Tushum kelishigi: *kimnidir*

Jo'nalish kelishigi: *kimgadir*

O'rin-payt kelishigi: *kimdadir*

Chiqish kelishigi: *kimdandir*

Olmoshiar tuzilishiga ko'ra uch turli bo'ladi: **1. Sodda olmoshlar.** **2. Murakkab olmoshlar.** **3. Juft olmoshlar.**

Sodda olmoshlar birgina o'zakkdan tashkil topgan bo'ladi: *men, sen, u, kim? nima? shu, o'sha kabi.*

Murakkab olmoshlar ikki va undan ortiq tarkibli bo'ladi: *har kim, hech nima, har qaysi, ana o'sha, mana bu, bir kimsa kabi.*

Juft olmoshiar ikki olmoshning o'zaro teng aloqaga kirishuvidan hosil bo'ladi: *siz-biz, sen-men, u-bu kabi.*

Olmoshlar gapda **ot**, **sifat** va **son** so'z turkumlariga xos sintaktik vazifalarni bajaradi.

Ega: *Men bu yilgi barcha sinov va imtihonlarni faqat «a lo» baholarga topshirdim.*

Kesin: Bu ishlarning bajarilishi uchun javobgar shaxs — *sen*.

Aniqlovchi: Sening qilmishlaring uchun yaqinlaring ayatmasliklari lozum.

To'ldirovchi: Hammadan gumonsiraydigan odamning o'ziga ishonib

harajmaydi.

Hol: Bu mashq bunday bajarilmaydi, shuni ham bilmadimgini?

FE'L, FE'L, ZAMONIARI, FE'L MAYLLARI, FE'L NISBATLARI, FE'LNING XOSLANGAN SHAKLLARI, FE'L LARNING YASALISHI, FE'L LARNING SINTAKSIK VAZIFASI

Harakat va **holat** ma'nosini bildiradigan mustaqil so'z turkumiga fe'l deb ataladi. O'zbek tilida fe'l rus tilidagi kabi tugallangan yoki tugallanmagan turlarga bo'linmaydi.

O'zbek tilida fe'l o'zagi yoki negliziga *moq* harakat nomi qo'shimchasini qo'shish bilan uning **nomliq** shakli hosil qilinadi: *surmoq, haydamoq, qo'zg'atmoq, ishlamoq, so'zlanmoq, tunamoq* kabi.

Fe'lning tub yoki yasama shaklidan **zamon, mayl, nisbat, shaxs-son** va **hushqa** shakllar hosil qilinadi. Fe'lning mayl, zamon va shaxs-son shakllarini olib o'zgarishi *ustanish* deyiladi. Fe'llar ish-harakatning bajarilishi yoki bajarilmasligini ifodalashga ko'ra ikki turga bo'linadi. **1. Bo'lishli fe'llar.** Bunday fe'llar ish-harakatning uchula zamondan birida bajarilishini, tasdig'ini bildiradi: *keldi, otyapti, ko'rmoqchiman, yugurding, to'qiydiz* kabi. **2. Bo'lishsiz fe'llar** esa ish-harakatning uchula zamondan birida bajarilmasligini, **inkorini** bildiradi: *uchinadi, sezmayapti, olmoqchi emas* kabi. U o'zbek tilida bo'lishsizlik ma'nosi *-ma, -mas* qo'shimchalaridan mosini qo'shish orqali, *emas* to'liqsiz fe'li, *yo'q* va *na* yordamchi so'zlar vositasida hosil bo'ladi: *yurma, tortmayman, o'zgarmassan, qo'rqmas, burmoqchi emas, shoshgan emasmiz, na o'qiydi, na yozadi* kabi.

Fe'l nutq jarayonida so'zlovchi, tinglovchini hamda suhbatda ishtirok etmayotgan shaxsning harakatini ham ifodalashi mumkin. O'zbek tilida shaxslarning harakat va holatini **birlik** hamda **ko'plik** sonda ifodalovchi tegishli tuslovchi qo'shimchalar mavjud. Bu quyidagilar:

Birlik sonda	Ko'plik sonda
I sh. <i>fe'l + zamon + man, + m</i>	<i>fe'l + zamon + miz, + k</i>
II sh. <i>fe'l + zamon + san, + ng</i>	<i>fe'l + zamon + siz, + ngiz</i>
III sh. <i>fe'l + zamon + ti, —</i>	<i>fe'l + zamon + ti, + lar</i>

O'zbek tilida ham fe'lning uch zamon mavjud. 1. O'tgan zamon. 2. Hozirgi zamon. 3. Kelasi zamon. O'zbek tilidagi fe'l zamonlari bir necha shakllarga egaligi bilan rus tilidan farq qiladi.

O'tgan zamon fe'li va uning shakllari. O'tgan zamon fe'li ish-harakatning nutq so'zlanib turgan paytdan oldin bajarilgan yoki bajarilmaganligini ifodalaydi. O'zbek tilida o'tgan zamon fe'li hozirgi va kelasi zamon fe'llariga nisbatan ko'proq shakllarga ega.

Aniq o'tgan zamon shakli fe'l o'zagi yoki negiziga *-di* zamon va shaxs-son qo'shimchalarini qo'shish orqali hosil bo'ladi. Uning tustanishi quyidagidek:

Tasdiq shakli	
Birlik sonda I sh. <i>ko'r-di-m</i> II sh. <i>ko'r-di-ng</i> III sh. <i>ko'r-di-</i>	Ko'plik sonda <i>ko'r-di-k</i> <i>ko'r-di-ngiz</i> <i>ko'r-di-lar</i>
Inkor shakli	
Birlik sonda I sh. <i>ko'r-ma-di-m</i> II sh. <i>ko'r-ma-di-ng</i> III sh. <i>ko'r-ma-di</i>	Ko'plik sonda <i>ko'r-ma-di-k</i> <i>ko'r-ma-di-ngiz</i> <i>ko'r-ma-di-lar</i>
So'ruq shakli	
Birlik sonda	
Tasdiq shakli I sh. <i>ko'r-di-m-mi?</i> II sh. <i>ko'r-di-ng-mi?</i> III sh. <i>ko'r-di-mi?</i>	Inkor shakli <i>ko'r-ma-di-m-mi?</i> <i>ko'r-ma-di-ng-mi?</i> <i>ko'r-ma-di-mi?</i>
Ko'plik sonda	
Tasdiq shakli I sh. <i>ko'r-di-k-mi?</i> II sh. <i>ko'r-di-ngiz-mi?</i> III sh. <i>ko'r-di-lar-mi?</i>	Inkor shakli <i>ko'r-ma-di-k-mi?</i> <i>ko'r-ma-di-ngiz-mi?</i> <i>ko'r-ma-di-lar-mi?</i>

Aniq o'tgan zamon shakli ish-harakat so'zlovchining ko'z oldida yoki uning ishtirokida bajarilganini anglatadi. Masalan: *Men bu yil «Chimyon» sanatoriyasida dam oldim. U hozirgina poyezddan tushdi.*

Yaqin o'tgan zamon shakli. O'tgan zamon fe'lining bu shakli fe'l o'zagi yoki negiziga *-gan* harida shaxs-son qo'shimchalarini qo'shish orqali hosil bo'ladi va nutq so'zlanib turgan paytdan ancha ilgari sodir bo'lgan yoki sodir bo'lmagan ish-harakatni ifodalaydi.

Tasdiq shakli

Birlik sonda

I sh. *ko'r-gan-man*

II sh. *ko'r-gan-san*

III sh. *ko'r-gan -*

Ko'plik sonda

ko'r-gan-miz

ko'r-gan-siz

ko'r-gan-lar

Inkor shakli

Birlik sonda

I sh. *ko'r-ma-gan-man,*

II sh. *ko'r-ma-gan-san,*

III sh. *ko'r-ma-gan,*

ko'r-gan-imi yo'q

ko'r-gan-ing yo'q

ko'r-gan-i yo'q

ko'r-gan emas-man

ko'r-gan emas-san

ko'r-gan emas -

Ko'plik sonda

I sh. *ko'r-ma-gan-miz,*

II sh. *ko'r-ma-gan-siz,*

III sh. *ko'r-ma-gan-lar,*

ko'r-gan-imiz yo'q

ko'r-gan-ingiz yo'q

ko'r-gan-lari yo'q

ko'r-gan emas-miz

ko'r-gan emas-siz

ko'r-gan emas-lar

So'raq shakli

Birlik sonda

I sh. *ko'r-gan-man-mi?*

II sh. *ko'r-gan-san-mi?*

ko'r-gan-mi-san?

III sh. *ko'r-gan-mi?*

Ko'plik sonda

ko'r-gan-miz-mi?

ko'r-gan-siz-mi?

ko'r-gan-mi-siz?

ko'r-gan-lar-mi?

Misol: *Biz bu filmni ikki marta ko'rganmiz. U biznikiga biror marta ham kelgan emas. Sen bu kitobni o'qiganmisan?*

-gan qo'shimchasi so'zning o'zagi [k] yoki [q] tovushi bilan tugashiga qarab, *-kan, -gan* tarzida qo'shilishi mumkin. **Masalan:** *Men ikkita chiroyli uyukka gul'ekkanman. Nega devorlarga mix qoqqansiz? Yozda ko'lda cho'milib, o'smabda qarayib chiniqqanmiz. Havlining pastli ancha cho'kkan.*

Uzoq o'tgan zamon shakli o'zak yoki negizga *-gan edi* hamda shaxs-son qo'shimchalarini qo'shish orqali hosil bo'lib, yaqin o'tgan zamon shaklini ifodalagan **vaqtdan ham ancha** ilgari bajarilgan yoxud bajarilmagan ish-harakatni anglatadi. **Qiyoslang:** *Men bu kitobni o'qidim. Men bu kitobni o'qigannan. Men bu kitobni o'qigan edim.* Birinchi gapdagi ish-harakat yaqin

lunlar ichida bajarilgan. Ikkinchi gapdagi ish-harakat esa nisbatan **pas** bajarilgan. Uchinchi gapdagi ish-harakat ancha oldin bajarilgan.

Tasdiq va so'rog shakli

Birlik sonda

I sh. *yodla-gan edi-m-mi?*

II sh. *yodla-gan edi-ug-mi?*

III sh. *yodla-gan edi-mi?*

Ko'plik sonda

yodla-gan edi-k-mi?

yulla-gan edi-ngiz-mi?

yodla-gan edi-lar-mi?

Inkor shakli

Birlik sonda

I sh. *yodla-ma-gan edim, yodlaganim yo'q edi, yodlagan emas edim*

II sh. *yodla-ma-gan eding, yodlaganing yo'q edi, yodlagan emas eding*

III sh. *yodla-ma-gan edi, yodlagani yo'q edi, yodlagan emas edi*

Ko'plik sonda

I sh. *yodla-ma-gan edik, yodlaganimiz yo'q edi, yodlagan emas edik*

II sh. *yodla-ma-gan edingiz, yodlaganingiz yo'q edi, yodlagan emas edingiz*

III sh. *yodla-ma-gan edilar, yodlagani yo'q edi, yodlagan emas edilar*

O'tgan zamon davom fe'li so'z o'zagi yoki negiziga *-r, -ar, -yotgan, -moqda* qo'shimchalaridan so'ng *edi* to'liqsiz fe'lini keltirish hunda shaxs-son qo'shimchalarini qo'shish orqali hosil bo'ladi. O'tgan zamon fe'limiz bu shakl ish-harakatning davomli bo'lganligini, muntazam takrorlanib turganligini anglatadi. Misol: *Men bolaligimda ko'p kitob o'qir edim. Kez hovlida kitob o'qimoqda eding. U turukda mashq bajarayotgan edi*

Tasdiq shakli

Birlik sonda

I sh. *o'qi-r (-moqda, -yotgan) edim*

II sh. *o'qi-r (-moqda, -yotgan) eding*

III sh. *o'qi-r (-moqda, -yotgan) edi*

Ko'plik sonda

I sh. *o'qi-r (-moqda, -yotgan) edik*

II sh. *o'qi-r (-moqda, -yotgan) edingiz*

III sh. *o'qi-r (-moqda, yotgan) edilar*

-r, -ar, edi ko'rinishli fe'llarning inkor shakli bu qo'shimchalar o'rniga *-mas* inkor qo'shimchasi va shaxs-son qo'shimchalarini qo'shish bilan hosil bo'ladi. *-yotgan* qo'shimchasi oldidan esa *-ma* inkor qo'shimchasi keltirilish bilan inkor shakli hosil qilinadi. *-moqda* qo'shimchali fe'llar bilan inkor shakli hosil qilinmaydi. Masalan: *ko'rar edim — ko'rmas edim, aytar edik*

- *avimas edik, boravotgan edik* — *bormayotgan edik, olayotgan edingiz*;
- *olmayotgan edingiz* kabi.

O'tgan zamon maqsad fe'li so'z o'zagi yoki negiziga *-moqchi* qo'shimchasi hamda *edi* to'liqsiz fe'li va tegishli shaxs-son qo'shimchalarini qo'shish bilan hosil qilinadi. Bunda o'tgan zamonda ish-harakatni bajarish maqsad qilib qo'yilganligi, rejalashtirilganligi ma'nosi anglashiladi.

1 asdlq va so'roq shakli

Birlik sonda

- I sh. *o'qi-moqchi edi-m-mi?*
- II sh. *o'qi-moqchi edi-ng-mi?*
- III sh. *o'qi-moqchi edi-mi?*

Ko'plik sonda

- o'qi-moqchi edi-k-mi?*
- o'qi-moqchi edi-ngiz-mi?*
- o'qi-moqchi edi-lur-mi?*

1akor shakli

Birlik sonda

- I sh. *qurmoqchi emas edim*
- II sh. *qurmoqchi emas eding*
- III sh. *qurmoqchi emas edi*

Ko'plik sonda

- qurmoqchi emas edik*
- qurmoqchi emas edingiz*
- qurmoqchi emas edilar*

Hozirgi zamon fe'li va uning shakllari. Hozirgi zamon fe'li ish-harakatning nutq so'zlanib turgan paytda bajarilayotgan yoki bajarilmayotganligini ifodalaydi. Hozirgi o'zbek adabiy tilida hozirgi zamon fe'lining *ikki* shakli mavjud: 1. Hozirgi zamon davom shakli. 2. Hozirgi-kelas zamon shakli.

Hozirgi zamon davom shakli quyidagi qo'shimchalardan birini fe'l o'zagi yoki negiziga qo'shib, shaxs-son qo'shimchalari bilan tustash orqali hosil qilinadi: *-yap, -moqda, -yotib, -yotir*. *Yurmoq, turmoq, o'tirmoq* va *yotmoq* fe'llari o'zagiga *-ib* hamda shaxs-son qo'shimchalurini qo'shish orqali ham hozirgi zamon davom shakli hosil qilinadi: *men yuribman, sen turibsan, u o'tiribdi, siz yotibsiz* kabi. Biroq bu fe'llar bilan shu zamonning inkor shaklini hosil qilib bo'lmaydi.

1 asdlq shakli

Birlik sonda

- I sh. *o'qi-yap (-moqda, -yotib, -yotir) —man*
- II sh. *o'qi-yap (-moqda, -yotib, -yotir) —man*
- III sh. *o'qi-yapti (-moqda, yotibdi, -yotir)*

Ko'plik sonda

- I sh. *o'qi-yap (-moqda, -yotib, -yotir) —miz*
- II sh. *o'qi-yap (-moqda, -yotib, -yotir) —siz*
- III sh. *o'qi-yapti (-moqda, -yotib, -yotir) —lur*

Inkor va so'roq shakli

Birlik sonda

I sh. *o'qi-ma-yap-man-mi?*

II sh. *o'qi-ma-yap-san-mi?*

III sh. *o'qi-ma-yap-ti-mi?*

Ko'plik sonda

o'qi-ma-yap-miz-mi?

o'qi-ma-yap-siz-mi?

o'qi-ma-yap-ii-lar-mi?

-*yotib*, -*yotir* qo'shimchalari **unli** tovush bilan tugagan so'zlarga **shu** ko'rinishicha, **undosh** tovush bilan tugagan fe'llarga -*ayotib*, -*ayotir* shaklida qo'shiladi va **shundan** so'ng shaxs-son qo'shimchalari qo'shib tushiladi.

-*moqaa* qo'shimchasi ishtirokida inkor shakli **umuman** hosil qilinmaydi, so'roq shakli ham kamdan-kam **hollarda** qo'llanadi.

Hozirgi-kelasi zamon shakli undosh tovush bilan tugagan fe'lga -*a*, unli tovush bilan tugagan fe'lga -*y* qo'shimchasini qo'shish hamda tegishli shaxs-son qo'shimchalari bilan tushlash orqali hosil bo'ladi.

Tasdiq shakli

Birlik sonda

I sh. *bor-a-man, yasha-y-man*

II sh. *bor-a-san, yasha-y-san*

III sh. *bor-a-di, yasha-y-di*

Ko'plik sonda

bor-a-miz, yasha-y-miz

bor-a-siz, yasha-y-siz

bor-a-dilar, yasha-y-dilar

Inkor va so'roq shakli

I sh. *bor-may-man-mi?*

II sh. *bor-may-san-mi?*

III sh. *bor-may-di-mi?*

bor-may-miz-mi?

bor-may-siz-mi?

bor-may-dilar-mi?

Hozirgi-kelasi zamon fe'li ish-harakatning nutq so'zlanib turgan paytgacha, so'z va **undan** so'ng ham amalga oshishini yoki ish-harakatning doimiy yuz berishini ifodalaydi. Masalan: 1. *So'zlaringdan o'zimda yo'q quvonaman* (Tinglovchi so'zlovchining gaplarini eshitish jarayonida quvonyapti). 2. *Bugun kitobingizni olib boraman* (Ish-harakat nutq so'zlanib bo'lganidan so'ng amalga oshiriladi). 3. *Biz Samarqand shahrida yashaymiz. Oy Yer atrofida aylanadi* (Biz nutq so'zlanguncha ham ko'rsatilgan shaharda yashaganmiz, nutq so'zlanayotgan paytda ham yashayapmiz, nutq jarayonidan so'ng ham yashashimiz nazarda tutilyapti. Oyning Yer atrofida aylanishi ham xuddi shu taxlit davom etyapti).

Kelasi zamon fe'li va uning shakllari. Kelasi zamon fe'li ish-harakatning nutq so'zlanib turgan paytdan so'ng yuzaga chiqish yoki chiqmasligini anglatadi.

O'zbek tilida kelasi zamon fe'lining ikkita shakli mavjud: 1. Kelasi zamon maqsad shakli. 2. Kelasi zamon gumon shakli.

Kelasi zamon maqsad shakli fe'l o'zagi yoki negiziga *-moqchi* hamda shaxs-son qo'shimchalarini qo'shish orqali hosil bo'ladi.

Tasdiq shakli

Birlik sonda	Ko'plik sonda
I sh. <i>ol-moqchi-man</i>	<i>ol-moqchi-miz</i>
II sh. <i>ol-moqchi-san</i>	<i>ol-moqchi-siz</i>
III sh. <i>ol-moqchi -</i>	<i>ol-moqchi-lar</i>

Inkor shakli

Birlik sonda	Ko'plik sonda
I sh. <i>ko'r-moqchi emas-man</i>	<i>ko'r-moqchi emas-miz</i>
II sh. <i>ko'r-moqchi emas-san</i>	<i>ko'r-moqchi emas-siz</i>
III sh. <i>ko'r-moqchi emas</i>	<i>ko'r-moqchi emas-lar</i>

So'roq shakli

Birlik sonda	Ko'plik sonda
I sh. <i>sot-moqchi-man-mi?</i>	<i>sot-moqchi-miz-mi?</i>
II sh. <i>sot-moqchi-san-mi?</i>	<i>sot-moqchi-siz-mi?</i>
<i>sot-moqchi-mi-san?</i>	<i>sot-moqchi-mi-siz?</i>
III sh. <i>sot-moqchi-mi?</i>	<i>sot-moqchi-lar-mi?</i>

Kelasi zamon maqsad fe'li ish-harakatning maqsad, niyat qilinganligi, rejalashtirib qo'yilganligini anglatadi. Masalan: *Men kelgusi yil 20 gektar yerga sholi ekmoqchiman. Sen bu gullarni Charosga sovg'a qilmoqchimisiz? Shuhrat o'rtog'inikiga mehmonga bormoqchi. Badio yangi yilni Toshkentda Shamsiya bilan kutib olmoqchi.*

Kelasi zamon gumon shakli fe'l o'zagi yoki negiziga *-r, -ar* qo'shimchalaridan mosini qo'shish va ulardan so'ng shaxs-son qo'shimchalarini keltirish orqali yasaladi. Inkor shakli *-mas* qo'shimchasi orqali hosil bo'ladi. Fe'lning bu shakli kelgusida amalga oshishi yoki amalga oshmasligi gumon, noaniq bo'lgan ish-harakatni anglatadi.

Tasdiq shakli

Birlik sonda	Ko'plik sonda
I sh. <i>ko'r-ar-man, o'qi-r-man</i>	<i>ko'r-ar-miz, o'qi-r-miz</i>
II sh. <i>ko'r-ar-san, o'qi-r-san</i>	<i>ko'r-ar-siz, o'qi-r-siz</i>
III sh. <i>ko'r-ar, o'qi-r</i>	<i>ko'r-ar-lar, o'qi-r-lar</i>

Inkor shakli

Dirlik sonda

I sh. *ko'r-mas-man, o'qi-mas-man*

II sh. *ko'r-mas-san, o'qi-mas-san*

III sh. *ko'r-mas, o'qi-mas*

Ko'plik sonda

ko'r-mas-miz, o'qi-mas-miz

ko'r-mas-siz, o'qi-mas-siz

ko'r-mas-lar, o'qi-mas-lar

So'roq shakli tasdiq yoki inkor ko'rinishda tustilgan fe'lga *-mi* yuklanishi qo'shish orqali hosil qilinadi: *ko'rarmanni? ko'rarmi?* kabi.

Fe'l mayllari. **Ish-harakatning** voqeelikka munosabati mayl deyiladi. Voqit — muayyan ish-harakatning ma'lum zamon va makonda shaxs tomonidan amalga oshirilishidir. O'zbek tilida fe'lning uch mayli farqlanadi: 1. Aniq yoki ijro mayli. 2. Buyruq-istak mayli. 3. Shan mayli.

Aniqlik maylining maxsus morfologik ko'rsatkichi yo'q. Aniqlik maylidagi fe'l ish-harakatning uchala zamondan birida yuz berayotganligi yoki bajarilayotganligidan xabar beradi. Masalan: *Bugun ertalab kuchli yong'o yog'di. Javohir o'riqqlari bilan kutubxonada dars tayyorlayapti. Shahar zamonaviy fntouppurat sorib olmaqchi. Sardor bu nusobagada ishtirok etmoqchi emas.*

Buyruq-istak maylidagi fe'llar buyruq, istak, maslahat, iltimos kabi ma'nolarni anglatadi. Bu mayldagi fe'lning I shaxsi istak, iltimos ma'nolarini, II shaxsi sof buyruq, iltimos ma'nolarini, III shaxsi esa maslahat, iltimos ma'nolarini bildiradi.

Dirlik sonda

I sh. *men yoz-ay (m), o'qi-y (in)*

II sh. *sen yoz (gin), o'qi (gin)*

III sh. *u yoz-sin, o'qi-sin*

Ko'plik sonda

I sh. *biz yoz-aylik, o'qi-ylik*

II sh. *siz yoz-ing (izlar), o'qing (gizlar)*

III sh. *ular yoz-sin (lar), o'qi-sin (lar)*

Shart maylidagi fe'llar hoshqa biror ish-harakatning amalga oshishi uchun undan oldin bajarilishi shart bo'lgan ish-harakat ma'nosini anglatadi. Shart mayli fe'l o'zagi yoki negiziga *-sa* qo'shimchasini qo'shish bilan hosil bo'ladi va undan so'ng shaxs-son qo'shimchalari qo'shiladi: *borsam, borsang, borsa, borsak, borsangiz, borsalar* kabi.

O'zbek tilidagi shart maylining ma'nosi rus tilida *esli* yoki *ko'zda* so'zlarining kelasi zamon shaklidagi fe'l bilan birikib kelishi orqali beriladi.

Quyuslub ko'ring: *Ertaga havo ochiq bo'lsa, biz toqqa chiqamiz. Yozgi ta'til oshilansa, biz oilamiz bilan dam olishga ketamiz.*

Fe'l nisbatlari ish-harakatning bajaruvchisi (subyekt) bilan bajariluvchisi (obyekt) o'rtasidagi munosabatni ifodalaydi. Ish-harakatning obyektiga bo'lgan munosabatiga qarab fe'llar ikki turga bo'linadi: 1. O'timli fe'llar. 2. O'timsiz fe'llar.

O'timli fe'llar ushbu kelishigidagi so'zlarni boshqarib keladi: *ashula (ni) ayتماق, xat (ni) yozتماق, olma (ni) terتماق, kitob (ni) o'qتماق, kino (ni) ko'تماق* kabi. Qolgan fe'llar esa o'timsiz fe'llar sanaladi. *uchتماق, uxلتماق, so'zلاماق, kulتماق, gapirmaق, charchanماق, uyالماق, qulتماق* kabi. O'timsiz fe'llarga ortirma nisbat hosil qiluvchi qo'shimchalardan mosini qo'shib, ularni o'timli fe'lga aylantirish mumkin: *qushni uchirmaق, bolusini uxلتماق, ukasini jurg'latتماق, tomoshabinlarni kuldirmaق, talabuni gapirtirmaق, o'zini chاق hotتماق, yolg'ochini uvaltirmaق, devorni qulatتماق, mashinani yurgizتماق* kabi.

O'zbek tilida fe'l nisbatlari rus tilidagi fe'l nisbatlariga qaraganda son jihatdan ortiqdir. Rus tilida ular uchta bo'lsa, o'zbek tilida beshta. Rus tilida faqat o'timli fe'llarlangina nisbat hosil bo'ladi. O'zbek tilida har ikkala turdagi fe'llardan ham nisbat hosil qilish mumkin. Aniq nisbatdagi fe'llarning maxsus qo'shimchasi yo'q.

O'zlik nisbatdagi fe'llar ish-harakatning bajaruvchisi (subyekt) ham, bajariluvchisi (obyekt) ham bir shaxs yoki narsaning o'zi ekanligini anglatadi. Bu nisbat fe'lga *-I, -il, -n, -in* qo'shimchalaridan mosini qo'shish orqali hosil bo'ladi: *yuvتماق, kiyتماق, bezanتماق, bo'yatتماق, taranتماق, surتماق, yiqilتماق, qoqilتماق* kabi. Masalan: *Gulshanam tongda turib yuvindi, tarandi, kiyindi va ushga jo'ndi. Futbolchining oyog'i qayrilib yiqildi.*

Majhul nisbatdagi fe'l ish-harakatning bajaruvchisini ifodalamaydi. O'zlik nisbatdagi fe'llar kabi *-I, -il, -n, -in* qo'shimchalari yordamida hosil bo'ladi: *bug'doy ekildi, sayohatga borildi, xat yozildi, mavdon shudgorlandi, ishlar bajarildi, hosil to'plandi, zarar qo'plandi* kabi. Masalan: *Bu yil ob-havo yaxshi kelib, paxta ekilgan harcha yerlar erta shudgorlandi. Bir hafta ichida olmalar terib topshirildi.*

Birgalik nisbatdagi fe'l ish-harakatning ikki va undan ortiq kishi tomonidan amalga oshirilishini anglatadi. Bu nisbat fe'lga *-sh, -ish, -lash* qo'shimchalardan mosini qo'shish bilan hosil bo'ladi: *ikkovlashib ishlashdi, o'qituvchidan so'rashdi, ko'rgani kelishdi, ashula ayushdi, opa-uka suhbatlashdi, tabiat haqida so'zlashdi, hovlini supirishdi* kabi. Masalan: *O'qituvchi dars qoldirayotgan talabalar bilan suhbatlashdi. Ular boshqa dars qoldirmaslikka so'z berishdi.*

Ortirma nisbatdagi fe'llar ish-harakatning amalga oshishida boshqa bitor shaxs yoki narsa vosita bo'lishini ifodalaydi. Bu nisbat fe'llarga *-t, -dit, -tir,*

-ar, -ir, -giz (-kiz, -qiz, -g'iz), -gaz, (-kaz, -qaz) qo'shimchalaridan mosini qo'shib hosil qilinadi: *she'rni o'qit, bog'da ishlat, bolalarni kuldir, matni yozdir, kalini topir, otini chopir, xonani supirir, tongni chiqar, qushlarni uchir, ovqatni pishirtir, mashinani yurgiz, dog'ni ketki, stajga o'tqiz, uyqulni turg'iz, suhbat o'tkaz, ko'chat o'tqaz* kabi. Masalan: *Gulnora ukasiga resal o'qityapti. Mushuk daraxtga chiqib, qushlarni uchirdi.*

Fe'lning xoslangan shakllari. O'zbek tilida fe'lning uchta xoslangan (funktional) shakli mavjud. 1. Harakat nomi. 2. Sifatdosh. 3. Ravishdosh.

Harakat nomi fe'lning ot va fe'lga xos xususiyatlarga ega shaklidir. Biroq fe'ldan ko'ra ot so'z turkumiga xos xususiyatlarni o'zida ko'proq namoyon qiladi. Shu sababli, ko'plik, egalik, kelishik qo'shimchalarini oladi hamda gapda otga xos sintaktik vazifalarni bajarib keladi. Harakat nomi fe'l o'rnini yoki negiziga **-sh, -ish, -v, -uv, -moq** qo'shimchalaridan birini qo'shib orqali hosil qilinadi. Inkor shakli esa **-maslik** qo'shimchasi bilan hosil bo'ladi. Masalan: *ishlash, ishlamaslik, ishlov, ishlamoq, to'qish, to'quv, to'qmoq, to'qimaslik, o'qish — o'qishlar — o'qishim — o'qishimni* kabi.

Sifatdosh o'zida sifat va fe'lga xos xususiyatlarni namoyon qila oladigan fe'l shaklidir. Sifatdosh fe'lga **-gan (-kan, qan), -r, -ar, -vchi, -uvchi** qo'shimchalaridan mosini qo'shish orqali hosil bo'ladi: *o'qigan kitobim, kelgan mehmonlar, ekan daraxtingiz, taqqan galstugi, oqar suv, aytar gap, yashat joyim, fikrlovchi kishiga, bog'chada ishlovchi ayollar* kabi. Masalan: *Men o'qigan kitoblarimning ro'yxatini yozib boraman. Bultur ekan daraxtlarimizning barchasi gulladi.*

Sifatdosh gapda, asosan, aniqlovchi, kesim, otlashganda esa boshqa bo'laklar vazifasida ham kela oladi.

Ravishdosh fe'lga -h, -sh, -a, -y, -gach (-kach, -qach), -gunchu (-kuncha, quncha), -gani (-kani, -qani) qo'shimchalaridan mosini qo'shish yo'li bilan hosil qilinadi. Uning inkor shakli **-ma, -may, -masdan** qo'shimchalari yordamida hosil bo'ladi. Ravishdosh fe'lning ravish va fe'lga xos belgilarga ega shakli hisoblanadi: *turib gapirdi, o'ylab ayting, yura-yura charchadi, o'qiy o'qiy o'rgandi, kelgach, ekkach, chiqqach, uvga borguncha, ko'ylagini tikkuncha, qo'ylarni boqquncha, to'yga aytgani, chiqindilarni to'kkani, nishonlarini taqqani* kabi. Masalan: *O'ynab aytsang ham, o'ylab ayt. Men yangi va qiyin so'zlarni takrorlay-takrorlay yodlab olar edim.*

Fe'llarning yasalishi. O'zbek tilida fe'llar ikki usul bilan yasaladi. 1. Morfologik usul. 2. Sintaktik usul.

Morfologik usul bilan sodda yasama fe'llar hosil bo'ladi. Quyidagi qo'shimchalar sodda fe'llar yasaydi: **-la, -lan, -lantir, -lashtir, -y, -a, -r, -ar, -i, -sira, -lla.** Masalan: *so'zla, ishla, kuyla, rohatlan, shubhalan,*

hayajonlan, suhbatlash, harbiylash, keskinlash, chetlat, tomchilat, qoyillat, kuchsizlantir, sho'rsizlantir, yuqunsizlantir, elektrlashir, ixtisoslashir, rasmiylashir, qoray, so'ray, ozay, keksay, ko'kar, qisqar, eskir, boyt, tinchi, yangila, suvsira, xovfsira, hegonasira, qarsilla, yultilla, chuyilla kabi.

Sintaktik usul bilan qo'shma va juft fe'llar yasaldi. **Qo'shma fe'llar:** ishlab chiqarmoq, sotib ulmoq, olib chiqmoq, olib ketmoq, bayon etmoq, qarshi olmoq, qo'l qo'ymoq, kasal bo'lmoq kabilar. Qo'shma fe'llarni ko'makchi fe'lli so'z qo'shimchalaridan farqlashi lozim. O'zbek tilida **faqat** ko'makchi fe'l bo'ladigan so'zlar yo'q. *Ol, tur, yur, o'tir, bo'l, bitir, yat, boshla, ber, qol, qo'y, chiq, bor, kel, ket, yubor, tashla, sol, tush, o't, ko'r, qaru* kabi mustaqil ma'noli fe'llar ko'makchi fe'l vazifasini bajarib kelishi mumkin. Ko'makchi fe'lli so'z qo'shilmalarida oldin kelgan so'z yetakchi, keyin kelgan so'z ko'makchi fe'l sanaladi. **Maznun yetakchi fe'l orqali yetkazilib, ko'makchi fe'l nomi** aytib turganidek, unga yordam beradi. Ba'zan yetakchi fe'l bitta bo'lgani holda, ko'makchi fe'l bir necha bo'lishi ham mumkin. Ko'makchi fe'lsiz ham yetakchi fe'lning o'zi fikrni ifodalashi mumkin bo'ladi. **Qo'shma fe'llarning tarkibini esa ajratish mumkin emas.** Ular hirgalikda yangi ma'no ifodalash uchun xizmat qiladi. Ko'makchi fe'lli so'z qo'shilmalari: *o'qib tur, o'qib ol, o'qib bo'l, o'qib yur, o'qib o'tir, o'qib boshla, o'qib qo'y, o'qib chiq, o'qib kel, o'qib yubor, o'qib tashla, o'qib ko'r* kabi.

Juft fe'llar ikki har xil fe'lning o'zaro teng aloqaga kirishuvidan hosil bo'ladi: *uldi-qo'ydi, bordi-keldi, yozdi-oldi, aytdi-qo'ydi, oldi-qoldi, keldi-ketdi* kabi. Ular **har doim chiziqcha bilan yoziladi.**

O'zbek tilida o'z lug'aviy ma'nosini yo'qotgan *edi, ekan, emish, emas* to'liqsiz fe'llari mavjud bo'lib, ular gap tarkibida fe'llar va fe'l bo'lmagan so'zlar bilan birga qo'llanadi: *kelgan — kelgan edi, o'qigan — o'qigan ekan, yozgan — yozgan emish, o'qituvchi — o'qituvchi edi, haydovchi — haydovchi ekan, yolg'onchi — yolg'onchi emish, yozgan — yozgan emas, chiroyli — chiroyli emas.* To'liqsiz fe'llar o'zi ergashib kelgan so'zga turli qo'shimcha ma'nolar berish uchun xizmat qiladi.

Fe'llarning sintaktik vazifasi. Fe'llar gapda, asosan, kesim vazifasini bajaradi: *Gulbahor bu yil universitetning iqtisodiyot fakultetini bitirdi.*

Fe'lning xoslangan shakllari gapda boshqa sintaktik vazifalarni ham bajarib kela oladi. **Harakat nomi ega, kesim, to'ldiruvchi, aniqlovchi, hol** vazifalarini bajaradi.

Ega: *Yolg'on gapirish — insonning obro'yini to'kadi.*

Kesim: *Maqsadimiz — farovon yashash*

To'ldiruvchi: *Jazirama yozda daryoda maza qilib suvshni kim yoqirmaydi?!*

Aniqlovchi: *Ofirobda tovlanishning kishi sog'lig'iga foydasi katta.*

Hol: *Biz bu yerga ilm o'rganish uchun kelganmiz.*

Sifatsoli, asosan, aniqlovchi, kesim, otlashganda esa ega, to'ldiruvchi undalma, qaratqichli aniqlovchi vazifalarida keladi.

Aniqlovchi: *Aytilgan gap — otilgan o'q.*

Kesim: *Bu gap ming marta aytilgan*

Ega: *Mehnat qilgan — rohat ko'radi.*

To'ldiruvchi: *Yolg'on gapiradiganlarni kim ham yoqtiradi*

Undalma: *Kech qalغانlar, dekanning nomiga tushuntirish xati vazastalar*

Qaratqichli aniqlovchi: *Betga aytgunning zahri yo q.*

Ravishdosh gapda asosan hol, ba'zan kesim vazifalarida keladi.

Hol: *Biz bugun futbol tomosha qilganl stadionga bormoqchumiz.*

Kesim: *Qo'ng'iroq chalingach, hamma o'quvxonalar tomon shoshilish To'ynung vahmisi hoshlanguncha.*

RAVISH, HOLAT RAVISHLARI. PAYT RAVISHLARI. O'RIN RAVISHLARI, DARAJA-MIQDOR RAVISHLARI. SABAB RAVISHLARI. MAQSAD RAVISHLARI, RAVISHLARNING TUZILISHIGA KO'RA TURLARI

O'zbek tilida ham, rus tilida ham ravish turkumiga oid so'zlar ish-harakat voki holatning belgisini ifodalash uchun xizmat qiladi. Rus tilida ravishga oid so'zlar hech qanday qo'shimchani olmaydi va, shunga ko'ra, ular o'zgarmasdir. O'zbek tilida esa ravishlarga ayrim qo'shimchalarni qo'shish mumkin: *erta — ertaga — ertadan, nari — nariga — narida — naridan, kechqurun — kechqurungacha, hozir — hozirdan — hozirdanoq* kabi.

Ravishlar anglatgan ma'volariga ko'ra, quyidagi turlarga bo'linadi: 1. Holat ravishlari. 2. Payt ravishlari. 3. O'rin ravishlari. 4. Daraja-miqdor ravishlari. 5. Sabab ravishlari. 6. Maqsad ravishlari.

Holat ravishlari ish-harakatning qay holatda, tarzda, qanday qilib bajarilishini anglatadi: *tez, asta, sekin, jim, yayov, piyoda, xomligicha, darrov, darhol, birdan, birga, qo'qqisidan, majburan, tasodifan, astoydil, yaqqol, murdlaricha, qahramonlaricha, qatorasiga, bittalab, birma-bir, yonma-yan, orang, zindan, qizg'os, zo'rg'a, hoshqacha, qushday, askardek, odamday va hokazo.*

Holat ravishlari gapda tarz holi, aniqlovchi, kesim vazifalarida keladi.

Masalan: *Ikki o'rtiq sanoat mollari do'konigacha yonma-yan suhbatlashib borishdi. Qip-qizil gilamdek tola-qizg'aldoqlar tovlanib ko'zni qamashiradi.*

Auditoriya suv qo'ygundek jim, hamma sukutda.

Payt ravishlari ish-harakatning bajarilish paytini bildiradi: *erta, indin, bugun, kecha, avval, hamisha, hali, hanuz, keyin, so'ng, so'ngra, ilgari, ertalab, endi, tunov kun, bultur, qadim, oldin, allaqachon, hamon, kechasi, yilga, tezdan, yaqinda, hech qachon, dastlab, kunduz, har kuni, kuni bilan, hozir, yildan-yilga, erta-indin, qistin-yozin, doim, har vaqt* kabi. Payt ravishlari gapda **payt holi bo'lib** keladi. Masalan: *Bu xatni egasiga shu hugginga yetkazish kerak.*

O'rin ravishlari ish-harakatning bajarilish o'rnini, yo'natishini bildiradi: *quyida, nari, beri, u yoqqa, bu yoqqa, allaqayerda, allaquyerga, allaqayerdan, unda-bunda, hech yoqqa, olg'a, shu yerda, har yerda, o'rtada, ichkari, tashqari* va hokazo. O'rin ravishlari gapda o'rin ravishi vazifasini bajaradi. Masalan: *Qo'shimiz har kuni ertalab allaqayerga borib keladi.*

Daraja-miqdor ravishlari ish — harakatning bajarilish darajasini, miqdorini ko'rsatadi. Ma'nosiga qarab ularni **ikki turga bo'lish mumkin.**

1. **Daraja ravishlari:** *juda, g'oyat, g'oyatda, nihoyatda, obdan, rosa, aslo, har qancha, oziyancha, sira, hech, benihoya, eng, tamoman, uncha, o'ta, zir, asti, zinhor, hargiz, hadeganda* va hokazo.

2. **Miqdor ravishlari:** *ko'p, oz, kam, bir oz, picha, qittak, xiyol, yana, taq'in, sal-pal, jindek, mo'l* va hokazo.

Daraja-miqdor ravishlari gap tarkibida daraja-miqdor holi vazifasini bajarib keladi. Shuningdek, kesim, aniqlovchi, otlashganda esa ega, qaratqichli aniqlovchi va to'ldiruvchi bo'lib kela oladi. Masalan:

Hol: *Bu gaplarni zinhor birovg'a ayt ko'rma.*

Aniqlovchi: *Ko'p gap eshokka yuk, tezroq ishni tugatish kerak.*

Kesim: *Ishyoqmasning bahonasi ko'p.*

Ega: *O'ylaymanki, ko'plar bu gapdan mutlaqo bexabar.*

Qaratqichli aniqlovchi: *Ko'pning fikriga qarshi borib bo'lmaydi.*

To'ldiruvchi: *Ozmi ham, ko'pmi ham qanoatli, sabrli odam topadi.*

Sabab ravishlari ish-harakatning bajarilish sababini anglatadi: *noiloj, chor-nochor, noilojlikdan, chorasizlikdan.* Sabab ravishlari gapda sabab holi vazifasida keladi. Masalan: *Bu xabarni eshitib, men noiloj darvozadan qaytishga majbur bo'ldim.*

Maqsad ravishlari ish-harakatning bajarilishidan ko'zda tutilgan maqsadni ifodalaydi: *atay, atayin, ataylab, jo'rttaga, qasddan* kabi. Maqsad ravishlari gapda maqsad holi bo'lib keladi. Masalan: *Kecha ular ikkovi atayin ishxonamga qidirib kelishgan ekan.*

Ravishlarning ayrimhuri sifatlar kabi belgini darajalab ko'rsata oladi: *tez yurmoq, tezroq yurmoq, juda tez yurmoq; ko'p tutmoq, ko'proq tutmoq, nihoyatda ko'p tutmoq; sekin suzmoq, sekinroq suzmoq, juda ham sekin suzmoq* kabi.

Ravishlar ham morfologik va sintaktik usullar bilan yasaladi. Qo'shimchalar yordamida morfologik usul bilan sodda yasama ravishlar hosil bo'ladi: *-cha, -lar, -lab, -ona, -an, -ligicha, -lay, -dek, -day, -cham*.
Misollar: *o'zbekcha, yangicha, hozircha, mardlarcha, do'stlaricha, qarindoshlaricha, yillab, oylab, tonnalab, do'stona, oqilona, mardona, ta'vimon, majburan, xayolan, xomligicha, butunligicha, ko'kligicha, yoshlay, urush, yashinday, o'qdek, yig'ichasiga, qishloqchasiga, ochiqchasiga kabi.*

Sintaktik usul bilan qo'shma va juft ravishlar yasaladi: *birinchi, birvarukay, har vaqt, bir lahza, hech qachon, har zamon, shu yerda, kuni, kun, avta-sockin, uzil-kesil, erin-kech, kecha-kunduz, kundan-kunga, yarmavuz, rang-barang, ko'chama-ko'cha kabi.*

YORDAMCHI SO'Z TURKUMLARI

Yordamchi so'zlar nutqda mustaqil so'zlar orasidagi grammatik munosabatlarni ifodalash uchun xizmat qiladi. Ular sirasiga bog'lovchi va yuklamalar va ko'makchilarni kiritish mumkin.

Bog'lovchilar gapning uyushiq bo'laklarini hamda qo'shma gap tarkibidagi sodda gaplarni o'zaro bog'lash uchun xizmat qiladi. Bog'lovchilarni vazifasiga ko'ra ikki turga bo'lish mumkin: 1. Teng bog'lovchilar: *va, hamda, ammo, lekin, biroq, balki, yo, yoki, yoxud, yoinki, gah... gah, dam... dam, ba zan... ba zam, ham... ham*. 2. Erashtiruvchi bog'lovchilar: *chunki, shuning uchun, negaki, toki, go'yo, go'yoki, gar, agar, agarda, bosharti, garchi, garcha, -ki, -kim*. Masalan: *Bugun biz o'zbek tili darsida matn tarjima qildik va mashqni ishladik. Kecha havo bulut bo'ldi, ammo yomg'ir yog'madi. Yo'lda avsobu buzildi, shuning uchun men darsga o'n daqiqa kech qoldim.*

Yuklamalar butun bir gapga yoki uning ayrim bo'laklariga turli qo'shimcha ma'no berish uchun xizmat qiladi. Ular tuzilishiga ko'ra ikki turga bo'linadi: 1. **Qo'shimcha yuklamalar**: *-mi, -chi, -a, -ya, -ku, -gina, -da, -oq, -yoq*. 2. **So'z yuklamalar**: *hatto, faqat, axir, xuddi, naq, ham, nahotki*. So'z yoki gapga qo'shimcha ma'no berish xususiyatlariga ko'ra yuklamalarni bir nechta guruhlarga bo'lishi mumkin.

1. **Ko'chaytiruv yuklamalari**: *hatto, hattaki, axir, nahotki, ham, -ku, -u, -yu, -da, -oq, -yoq*.

2. **Chegaralov yuklamalari**: *faqat, faqatgina, -gina(-kina, -qina)*.

3. **So'roq yuklamalari**: *-mi, -chi, -a, -ya*.

4. **Aniqlov yuklamalari**: *xuddi, naq*.

Masalan: *Siz «Turkiston» gazetasiga obuna bo'ldingizmi? O'zingiz-chi?*

Ko'makchilar ot yoki otlashgan so'zlarga bog'lanib, uning boshqa bo'laklar bilan munosabatini ifodalaydi. Ko'makchi o'zi bog'langan so'z bilan birgalikda bir so'zga javob bo'lib, birgalikda bir gap bo'lagi vazifasida keladi. Ko'makchi o'zi mustaqil holda gap bo'lagi bo'la olmaydi. Ko'makchilar vazifasiga ko'ra rus tilidagi predloqlarga yaqin turadi. Ko'makchilar grammatik ma'nolariga ko'ra uch turga bo'linadi. 1. Sof ko'makchilar. 2. Ot ko'makchilar. 3. Fe'l ko'makchilar.

Sof ko'makchilarga quyidagilar kiradi: *bilan, uchun, kabi, singari, sayin, xuni, usza.*

Ot ko'makchilar: *tomon, tashqari, burun, ilgari, keyin, so'ng, old, huzur, orqa, ket, yon, o'rti, ora, ich, tag, ost, ust, tepa, to'g'ri, haq, xusus, yuzi, bo y va hokazo.*

Fe'l ko'makchilar: *ko'ra, yarasha, qarab, boshlab, tartib, qaramay, qaraganda, osha, bo'ylab va hokazo. Masalan: Bir guruh talabalar hozirgacha kutubxona tomon o'tishdi. Ikkinchi kurs talabalari birinchi kurs talabalariga qaraganda ancha tajriba ortirgan bo'lishadi.*

ALOHIIDA GURUH SO'ZLAR TURKUMI

O'zbek tilida mustaqil so'zlarga ham, yordamchi so'zlarga ham kirmaydigan, o'ziga xos xususiyatlari bilan bir-biridan ham ajralib turadigan uch toifa so'zlar turkumi bor. Ularni shartli ravishda alohida guruh so'zlar turkumiga ajratish mumkin. Balarga undov so'zlar, taqlid so'zlar va modal so'zlarni kiritish mumkin. Bu guruhlariga mansub so'zlar lug'aviy ma'no ifodalamasada, gap tarkibida ma'lum sintaktik vazifalar bajarib keladi, so'zlovchining o'z fikriga, atrofda qiladigan munosabatini ifodalash uchun xizmat qiladi.

Undov so'zlar kishilarning his-tuyg'ularini, hayvon va parrandalarga nisbatan buyruq-xitoblarini ifodalaydi. Undov so'zlarni ikki turga bo'lish mumkin.

1. **His-tuyg'u undovlari:** *eh, oh, uh, himm, he, xo, hech, ey, ho, uf, tuf, dod, voy, hah, obho, ura, o'ho', e-ho, e-he. i-i, iye, huv, hov, hoy, hey, tss, marsh, bas, hormang, bor bo'ling, rahmat, qani, allo, salom, xayr, ofarin, halli, qulluq, barakulla va hokazo.*

2. **Buyruq-xitob undovlari:** *beh-beh-beh, tu-tu-tu, chigi-chigi, quray-quray, kuch-kuch, bah-bah, mah-mah, pish-pish, mosh-mosh, xix, ishsh, kishh, chuh, chu, hayt, cho'k-cho'k. drr, rrr, tak-tak, tek, pishh, tur, chak, cha, xo'o'sh, ho'o'k va hokazo.*

Taqlid so'zlar rus tilida o'zbek tilidagi kabi keng qo'llanmaydi. O'zbek tilida atrofimizdagi turli-tuman narsalar, jonli va jonsiz tabiat tovushlari,

shu'la-harakatga nisbatan taqlidan hosil qilingan so'zlar mazkur turni tashkil etadi. Ularni ikki turga bo'lishi mumkin: 1. Tovushga taqlid bildiruvchi so'zlar. 2. Shu'la-harakatga taqlidni bildiruvchi so'zlar.

Tovushga taqlid so'zlar: *qars, tars, uq, taq, duk, kurt-kurt, kirt-kirt, g'ich, shir, g'iyq, vishsh, vizz, g'uv-g'uv, parr, qarr, g'a-g'a, g'aq-g'aq, qa-qa, qo'q-qo'q, vaq-vaq, miyov, ang-ang, mee, mo'o', irr, uvy, vov, bulbu bidir, qult-qult, kasir-kusir, inga-inga, shivir-shivir, shaqir-shuqur, g'ir-g'ir va hokazo.*

Shu'la-harakatga taqlid so'zlar: *yalt, yult, yarq, lim-lim, bij-bij, vij va gir-gir, hang-mang, lapang-lapang, lang va hokazo.*

Modal so'zlar har ikkala tilda ham so'zlovchining o'z nutqiga bo'lgan munosabatini ifodalash uchun xizmat qiladi. O'zbek tilida quyidagi so'zlar modal so'zlar sanalib, ular gapda kirish bo'lak vazifasida keladi: *albatta, haqiqatan, tabiiy, balki, chamas, ehtimol, aftidan, shubhasiz, darhaqiqat, shekilli, mazmuni, aslida, rostdan, hoynahoy, o'z-o'zidan, har qalay, har holda, so'zsiz, shaksiz, darvoqe va hokazo.*

SO'Z TARKIBI VA SO'ZLARNING TUZILISHIGA KO'RA TURLARI

So'z tarkibi. So'zning bo'linmas, eng kichik ma'noli qismi morfema deyiladi. Morfemalar so'zning ma'nosiga munosabati jihatdan ikki turga bo'linadi: 1. O'zak morfema. O'zak morfema lug'aviy ma'no ifodalaydi: *kitob, kishi, ko'z, sigir, to'rt, kel, yugur, asta, sariq, og'ir* kabi. 2. Qo'shimcha morfema. Qo'shimcha morfema o'zi mustaqil holda lug'aviy ma'no ifodalamaydi. So'zga birikib kelib, yangi ma'noli so'z yasaydi, uning asl ma'nosiga har xil ma'no qo'shadi yoki so'zlarni o'zaro bog'laydi: *bola-lar, bola-gina, o'n-tacha, kel-moqda, bor-moqchi, gul-zor, kuç-gi, qish-ki, kel-guncha, chiq-qach* kabi.

So'zning asosini o'zak tashkil qiladi. O'zakka yasovchi qo'shimcha qo'shilib bilan negiz hosil bo'ladi: *paxta-kor, paxta-zor, paxta-chi, paxta-li; ish-chi, ish-chan, ish-la, ish-siz, ish-xona* kabi.

Qo'shimcha morfemalar vazifasiga ko'ra uch xil bo'ladi: 1. So'z yasovchi morfemalar. 2. Shakl yasovchi morfemalar. 3. So'z o'zgartuvchi morfemalar.

So'z yasovchi qo'shimcha (morfema)lar o'zakka qo'shilib, yangi ma'noli so'z yasaydi. Bunday qo'shimchalar yordamida ot, sifat, fe'l va ravish turkumidagi oid so'zlar yasaladi. 1. Ot yasovchi qo'shimchalar: *-chi, -kor, -shunos, -kush, -xon, -do'z, -gar, -soz, -paz, -bo'z, -xo'r, -parast, -dor, -hon, -dosh, -don, -xona, -ma, -ch, -obod.*

2. Sifat yasovchi qo'shimchalar: *-li, xush-, had-, sur-, ha-, be-, no-, mand, -siz, -chan, -chak, -og'on, -mon, -gl, -ki, -qi, -mas, -ly, -viy, -simon, -parvar, -aki, -bop*

3. Fe'l yasovchi qo'shimchalar: *-la, -lan, -lash, -illu, -ira, -a, -ay, -y, -ur, -r, -sira, -l, -lk, -lq, -l.*

4. Ravish yasovchi qo'shimchalar: *-cha, -larcha, -chastga, -siga, -iga, -ona, -lab, -an, -chang, -loy*

Shakl yasovchi qo'shimchalar so'zning lug'aviy ma'nosini butunlay o'zgartirmay, unga qo'shimcha ma'no yuklash uchun xizmat qiladi. Bunday qo'shimchalar barcha mustaqil so'z turkumlariga kiruvchi so'zlarga qo'shib kelishi mumkin. Ot so'z turkumiga xos so'zlarga: *dala-lar, qiz-gina, buzoq-cha, tay-choq, kelin-chak, bo'ta-loq* kabi. Sifat so'z turkumiga xos so'zlarga: *oq-ish, katta-roq, ko'k-imtir, qora-mtir, sariq-qina, kichik-kina, yengil-gina*. Son so'z turkumiga xos so'zlarga: *o'n-ta, yuz-tacha, ming-larcha, million-lab, besh-tudan, uch-ov, to'rt-oylon, uch-ala* kabi. Olmosh so'z turkumiga xos so'zlarga: *kim-dir, alla-nima*. Fe'l so'z turkumiga xos so'zlarga: *o'qi-l, yoz-dir, kel-sa, bor-di, ayt-gin, ko'r-sin, art-ish, sur-moq, ol-moqchi, tur-gan, kul-ib* kabi. Ravish so'z turkumiga xos so'zlarga: *bugun-oq, ertaga-yoq, kech-roq, ko'p-gina* kabi.

So'z o'zgartuvchi qo'shimchalar so'zlarning nutqda o'zaro sintaktik aloqaga kirishuvini ta'minlash uchun xizmat qiladi. So'z o'zgartuvchi qo'shimchalarga quyidagilar kiradi: 1. Kelishik qo'shimchalari: *-ning, -ni, -ga, -ka, -qa, -da, -dan*. 2. Egalik qo'shimchalari: *-m, -im, -ng, -ing, -vi, -i, -miz, -imiz, -ingiz, -lari*. 3. Fe'llardagi shaxs-son qo'shimchalari: *-man, -san, -ti, -miz, -siz, -tilar, -m, -ng, -k, -ngiz* kabi. Bunday qo'shimchalar yangi so'z ham yasamaydi, so'zga qo'shimcha ma'no ham bermaydi. So'zlarni o'zaro bog'lash uchun xizmat qiladi. Masalan: *Men universitet-da o'qiy-man, Dars-imiz soat o'n-da boshlana-di*.

So'zlarning tuzilishiga ko'ra turlari. O'zbek tilida so'zlar tuzilishiga ko'ra uch turga bo'linadi: 1. Sodda so'zlar. 2. Qo'shma so'zlar. 3. Juft so'zlar.

Sodda so'zlar ham o'z navbatida ikki turga bo'linadi: 1. Sodda tub so'zlar. 2. Sodda yasama so'zlar. Sodda tub so'zlar birgina o'zakkidan tashkil topib, tarkibida so'z yasovchi qo'shimchalar bo'lmaydi: *bog', bog'lar, bog'larda, bog'lardadir*. Sodda yasama so'zlar tarkibida so'z yasovchi qo'shimchalar mavjud bo'ladi: *bola-li, bola-siz, bola-lik, bola-larcha, bola-simon, bola-dek* kabi.

Qo'shma so'zlar ikki va undan ortiq so'zning o'zaro hirikuvidan hosil bo'ladi: 1. Qo'shma oltit: *gultojxo roz, gulhamishabohor, suvilon, toshbaqa,*

tog'olcha, Oqdaryo, Qiziltepa, O rra Osiyo, Quyi Chirchiq, Past Darg'om, Kattaqo'rg'on kabi. 2. Qo'shma sifatlar: *sohibjamol, mehmondo'st, o'zbilarmen, qo'lbola, ustabuzarmon, tinchliksevar, ertapishor, hozirjavob* kabi. 3. Qo'shma fe'llar: *xotib olmoq, javob bermoq, olib kelmoq, olib chiqmoq, bayon etmoq, qalqal ymoq, himoya qilmoq, qaror qilmoq* kabi. 4. Qo'shma ravishlar: *bir vaqt, har zamon, bir yoqqa, hech qachon, har qachon, biryo'la, ozmuncha, aitaqanda, shu yerda, o'tgan kuni, hamma vaqt* kabi.

Juft so'zlar ikki har xil so'zning o'zaro teng bog'lanishidan hosil bo'ladi. Natijada juftlanib yoki takror holda qo'llanish barcha mustaqil so'z turkumlariga xos xususiyatdir. Juft otlar: *ota-ona, er-xotin, kuch-quvvat, tog'-tosh, gap-so'z, kiyim-kechak, temir-tersak, g'ala-g'ovur, shovqin-suron* kabi. Juft sifatlar: *oq-qora, katta-kichik, baland-past, yaxshi-yomon* kabi. Juft sonlar: *besht-olti, qirq-ellik, bir-ikki, o'n besh-o'n olti, bir-ikki yuz, o'n besh — yigirma*. Juft olmoshlar: *sen-men, siz-biz, u-bu, shu-shu, o'sha-o'sha*. Juft fe'llar: *old-ketdi, ketdi-bordi, aytdi-qo'ydi, o'tdi-ketdi*. Juft ravishlar: *asta-sekin, erta-kech, eson-omon, kecha-kunduz, uzil-kesil, qishin-yozin* kabi.

SINTAKSIS

TENG BOG'LANISH. TOBE BOG'LANISH. SO'Z BIRIKMASI, BOSHQARUV, MOSLASHUV, BITISHUV, GAP, DARAK GAPLAR, SO'ROQ GAPLAR, BUYRUQ GAPLAR, HIS-HAYAJONLI GAPLAR, GAPDA SO'Z TARTIBI, GAPNING BOSH VA IKKINCHI DARAJALI BO'LAKLARI

Sintaksisda gap, gap tarkibidagi so'z birikmalarining grammatik xususiyatlari o'rganiladi.

Gap tarkibidagi so'zlar o'zaro bir-biri bilan grammatik jihatdan bog'langan bo'ladi va shu taxlitda ular ma'lum sintaktik vazifalarni bajarib keladi.

So'zlar gap tarkibida o'zaro ikki yo'l bilan bog'lanadi: 1. Teng bog'lanish. 2. Tobe bog'lanish. So'zlar o'zaro teng bog'langanda, ular bir xil so'roqlarga javob bo'ladi hamda bir xil sintaktik vazifa bajaradi: *O'rik va shaftoli gulladi*. Gapdagi *o'rik va shaftoli* so'zlar va bog'lovchisi yordamida teng aloqaga kirishgan.

So'zlar o'zaro tobe bog'langanda so'z birikmasi hosil bo'ladi. Bunday birliklarda avval tobe so'z, undan keyin hokim so'z keladi: *qiziq kitob, oshxonaga kirdi, kutubxona tomon ketdi, singlimning dugonasi* kabi.

Tobe bog'lanish uch xil yo'l bilan amalga oshadi. 1. Boshqaruv. 2. Moslashuv. 3. Bitishuv.

Boshqaruvli bog'lanishda hokim so'z talabiga ko'ra tobe so'z tushum, jo'nalish, o'rin-payt, chiqish kelishigi qo'shimchalarini olib keladi yoki hokim va tobe so'z ko'makchilar yordamida bog'lanadi: *akasini chaqirmoq, uyga*

keinoq, shaharda yashamoq, o'qituvchidan so'ramoq, do'sti bilan bormoq, kelajak haqida suhbatlashmoq, haqiqat uchun kurashmoq kabi.

Moslashuvli aloqada **hokim so'z bilan tobe so'z** qaratqich kelishigi va egalik qo'shimchalari yordamida bog'lanib, o'zaro **shaxs-sonda moslashadi**: *mening hovlim, sening xonang, uning quvonchi, bizning guruhimiz, sizning vazifangiz, ularning fakulteti kabi.*

Bitishuvli birikuvda **hokim so'z bilan tobe so'z o'zaro** hech qanday grammatik vositalarsiz, laqat tartib va ohang asosida bog'lanadi: *katta ko'cha, tez gapirmoq, besh baho, kulib aytmoq kabi.* Ba'zi bitishuvli birikmalarning hokim va tobe so'zlari o'zaro o'rin almashtirilsa, so'z birikmasi gapga uylanadi: *qiziq kitob — Kitob qiziq, Katta shahar — Shahar katta, Tinch qishloq — Qishloq tinch kabi.*

So'z va so'z birikmalari gap tuzish uchun asos bo'ladi.

Gap — fikr, tuyg'u, istak va xabarni boshqalarga bildirish, yetkazish uchun qo'llanadigan sintaktik biriik. Gap — nutqning nisbiy tugallangan fikrni ifodalaydigan bo'lagi. Fikr bir so'z yoki bir necha so'zlar yig'indisi bilan ifodalanishi mumkin. Gaplar tuzilishiga ko'ra sodda va qo'shma turlarga bo'linadi. Ular ifoda maqsadiga ko'ra uch xil bo'ladi: 1. Darak gap. 2. So'roq gap. 3. Buyruq gap.

Darak gapda bo'lib o'tgan, bo'layotgan yoki bo'lishi kutilayotgan voqea-hodisa haqida xabar beriladi. Shuningdek, bunday gaplar orqali narsa yoki hodisada biror xususiyatning mavjudligi yoki mavjud emasligi tasdiq yoxud inkor yo'li bilan ifodalanadi.

Darak gap xabar ohangi bilan aytiladi. Gapning bosh qismida ohang bir oz ko'tarilib, keyingi qismida pasaya boradi. **Tovush tempi o'rtacha bo'ladi.** **Manriq urg'usini olgan so'z gap** tarkibidagi boshqa so'zlarga nisbatan yuqori ohang bilan aytiladi. Urg'uli bo'lak o'zidan oldingi bo'lakdan qisqa pauza bilan ajratilib, tezroq talaffuz etiladi. Darak gaplar tarkibidagi bo'laklarning joylashish tartibi odatdagi tartib sanaladi. Darak gapning kesimi darak xarakteridagi fe'llar bilan ifodalanib, so'roq, buyruq va undov xususiyatlaridan xoli bo'ladi. Darak gapning kesimi fe'ldan boshqa so'z turkumlari bilan ham ifodalanishi mumkin. Misollar: *Jahongir universitetning huquqshunoslik fakulitetini bitirdi. Uning ukasi chet tillar institutining ingliz filologiyasi fakulitetida tahsil olmoqda. Universitetning botanika bog'i juda katta. Kecha hammani qoyil qoldirgan talaba — shu. Bizning ko'chamizda mevali daraxtlar ko'p.*

So'roq gapda so'zlovchi uchun noma'lum bo'lgan biror narsa, harakat-holat, belgi-xususiyat haqida ma'lumot olish ma'nosi ifodalanadi. So'roq

gap, asosan, dialogik nutqqa xos bo'lib, tinglovchidan so'ralayotgan mavzuni inkor yoki tasdiq etishni talab etadi. So'roq gap ohang jihatidan darak gaplardan farq qiladi. So'roq gap so'roq ohangi bilan talaffuz etiladi. So'roq gapda bevosita so'roqni bildiruvchi so'zda ovoz kuchayada. Bunday gaplar oxiriga so'roq belgisi qo'yiladi.

O'zbek tilida so'roq gap bir necha yo'llar bilan hosil bo'ladi.

1. So'roq olmoshlari yordamida shakllanadi. Bunday holatda so'roq gap tarkibida kim? nima? qanday? qanaqa? qaysi? qayerda? qayerga? qayerdan? qachon? nega? necha? nechta? qancha? nima uchun? kabi so'zlar ishtirok etadi. Masalan: *Siz nima uchun dars tayyorlamay keldingiz? Siz bugun qaysi mavzuni tarjima qildingiz? Siz kutubxonaga kim bilan borasiz? Gulbaharim to'yiga kimlar bordi?*

2. So'roq gaplar *-mi, -chi, -u, -ya, nahotki* so'roq yuklamalari yordamida hosil bo'ladi. Masalan: *Bu kitobni siz keltirdingizmi? Siz zamonaviy mustaqil asarlarini yoqtirasizmi? O'zingiz-chi? Sen ikkinchi kursda o'qiyasan-a? Akangiz bugun keladi-ya? Nahotki bolaligingiz o'tgan qishlog'ingizni sog'inmasangiz?*

3. So'roq gaplar ba'zan hech qanday grammatik vositasiz, faqat ohang yordamida hosil bo'lishi ham mumkin. Bunday holatlarda oldingi darak gap to'lig'icha yoki uning biror bo'laki takrorlanib, so'roq gap hosil qilinadi. Masalan: *Soat o'u bo'ldi. — Soat o'n bo'ldi? — O'n? Biz muzeyga ertaga boramiz? — Ertaga boramiz? Bu ishni bugun bajarolmaymiz. — Bajarolmaymiz? kabi.*

Buyruq gaplar buyurish, iltimos, taklif, xohish-istak, xitob, ogohlantirish kabi ma'nolarni ifodalab keladi. Odatda, buyruq gaplar suhbatdoshni biron ish-harakatni bajarishga yoki shunday ish-harakatdan voz kechishga undaydi. Buyruq gaplar ikkinchi shaxsga qaratilgan bo'ladi. Shuning uchun ham buyruq gaplarning kesimi ko'pincha ikkinchi shaxs birlilik yoki ko'plik shaklidagi buyruq fe'li bilan ifodalangan bo'ladi. Shuningdek, ikkinchi shaxsga qaratilgan buyruq gaplarning kesimi shah fe'lining birlilik va ko'plik shakllari bilan ham ifodalanishi mumkin. Masalan: *Nodiraxon, o'rtog'qlaringizni ham shu yerga chaqirsangiz. Qizim, bir piyola achchiq choy bersangiz.*

Farmoyish, buyruq, qaror kabi rasmiy nutqqa xos hujjatlarda qo'llangan buyruq gapning kesimi majhul nisbatdagi fe'lning uchinchi shaxs buyruq shaklida bo'ladi. Masalan: *O'z ishiga sovuqqonlik bilan munasabatda bo'lgan uchun Nodir Qodirov ogohlantirilsin. Bu qaror ikki haftalik muddat ichida chuqur o'rganib chiqilsin, kabi.*

Shuningdek, ko'pchilikka qaratilgan buyruq gaplar ham shunday shaklda bo'ladi. Masalan: *Bu yerda chekilmasin! Iflos qilinmasin! Jimlik saqlansin! Gulzordan yurilmasin! Qo'l tegizilmasin! kabi.*

Buyruq gap har xil ohang bilan talaffuz qilinishi mumkin. Qat'iy buyurish, talab ma'nolarini anglatuvchi buyruq gaplar kuchli ohang bilan aytilsa, o'g'it, nasihat, *ihimos kabi* ma'nolarni ifodalovchi buyruq gaplar ancha past hamda mayin ohang bilan talaffuz etilishi mumkin. Tinch ohang bilan talaffuz qilingan buyruq gap oxiriga yozuvda nuqta, kuchli his-hayajon bilan talaffuz qilingan buyruq gap oxiriga esa undov belgisi qo'yiladi. Masalan: *Har kuni ertalab barvaqt tur, yuz-qo'lingni yuv, hadantarbiya bilan shug'ullan. Bugun kechqurun soat 7 da biznikiga kel. Dushmanga qarata o't oching! Qo'lingni ko'tar!* kabi.

Yuqorida aytilib o'tilganlardan tashqari, his-hayajon ifodalovchi gaplar ham mavjudki, ular tilshunoslikda undov gaplar yoki his-hayajon gaplar deb yuritiladi. Bunday gaplarda so'zlovchining his-hayajoni, ruhiy kechinmalari o'z ifodasini topib, tashakkur va rag'batlantirish, hayratlanish, zavqlanish, shodlik, orzu-umid, achinish, kinoya, qo'rqish, g'azab, norozilik, nafrat, ishonch, ishonmaslik, shubha, taajjub, mensimaslik kabi ma'nolar anglashiladi. Undov gaplar anglashilayotgan ma'noga mos his-hayajonga ko'ra turlicha ohang bilan talaffuz etiladi. Odatda bunday gaplar oxiriga yozuvda undov belgisi qo'yiladi. Masalan: *Qishloq'imiz shunuga chiroyliki! Hormang! Barakalla, do'stim! Gulla, yashna mustaqil O'zbekiston!*

O'zbek tilida gap tarkibida so'zlar tartibi, asosan, erkin. So'zlarning o'rin almashishi ularning grammatik holatiga jiddiy ta'sir etmaydi. Biroq bu gap mazmuniga, uslubiy jihatiga ta'sir etadi. Qiyoslaymiz: *Men bozorda G'olibni uchratdim. G'olibni men bozorda uchratdim. Bozorda G'olibni men uchratdim.* Bu gaplarda o'zbek tilining o'ziga xos mantiq urg'usining qo'llanish usuli namoyon bo'lmoqda. Birinchi gapda boshqa birovni emas, aynan G'olibni uchratganim, ikkinchi gapda hoshqa joyda emas, aynan bozorda uchratganim, uchinchi gapda esa boshqa birov emas, aynan men uchratganim haqidagi mazmun ifodalanyapti. O'zbek tilida mantiq urg'usi olgan so'z odatda kesimdan oldin joylashadi. Mantiq urg'usi kesimga tushganda, kesim joyini o'zgartirmaydi, balki o'z joyida yuqori ton — ohang bilan aytiladi, xolos.

O'zbek tilida eganing gap boshida, kesimning gap oxirida kelishi doimiy, me'yoriy hol hisoblanadi. Biroq badiiy uslubda, shior tipidagi buyruq va undov gaplarda, ayniqsa, og'zaki nutqda ega bilan kesimning o'zaro almashinib qo'llanish holatlari ko'plab uchraydi. Masalan: *Yashasin xalqlar o'rtasidagi baynalmilal do'stlik!*

*Keldi bahor, gul bahor,
Eritilirdi oppoq qor, kabi.*

Ega va kesim gapning bosh bo'laklari hisoblanadi. To'ldiruvchi, aniqlovchi va hol ikkinchi darajali bo'laklardir. Ega va unga bog'lanib kelgan ikkinchi darajali bo'laklar ega tarkibini, kesim va unga bog'lanib kelgan ikkinchi darajali bo'laklar kesim tarkibini tashkil etadi. Aniqlovchi aniqlanmishdan oldin keladi: *yant-yashil bog'lar, oppoq paxtalar, to'g'ri so'z, oltin soat kabi*. To'ldiruvchi fe'ldan oldin keladi: *kinoni tomosha qilmoq, o'qituvchi bilan bahslashmoq, she'r o'qimoq kabi*. Hol ham fe'ldan oldin joylashadi: *bugun boramiz, tezda qaytamiz, tomosha qilgani keldik kabi*. Aniqlovchi ega bilan, to'ldiruvchi va hol esa kesim bilan bog'lanib, mantiqiy butunlik hosil qiladi. Masalan: *Biz fakultetimiz yosh havaskorlar to'garagi a'zolarining qiziqarli chiqishlarini uzoq kuzatib turdik*.

O'zbek tilida ega bilan kesimning shaxs va sonda moslashuvi, asosan, birinchi va ikkinchi shaxsning birlik hamda ko'plik shakllariga xosdir. Uchinchi shaxsning birlik shaklida ham shunday moslik bor. Masalan: *Men keldim, Sen o'qidim, U boradi*, kabi. Bu gaplarda ega qaysi son va shaxsda bo'lsa, kesim ham shu son va shaxsdadir. Uchinchi shaxs ko'plik shaklida esa ega ko'plikda, kesim birlik sonda qo'llanishi mumkin. Masalan: *Bolalar paxta teryapti. Daraxtlar gulladi. Sigirlar o'tladi*, kabi.

3. O'ZBEKCHA-RUSCHA LINGVISTIK ATAMALAR LUG'ATI

adabiy talaffuz me'yorlari — нормы литературного произношения

adabiy til me'yorlari — нормы литературного языка

adabiy til — литературный язык

ayirish belgisi — твердый знак

alifbo — алфавит

aniqlanmish — определяемый

aniq nisbat — действительный залог

aniqlik mayli — изъявительное наклонение

aniqlovchi — определенно

aniq o'lar — конкретные существительные

aniq o'tgan zamon shakli — форма абсолютного прош. времени

arab yozuvi — арабская графика

atama — термин

atoqli ot — имя собственное

adabiy uslub — литературный стиль

baynalmilal so'z — интернациональное слово

- belgi — знак
- belgilash olmoshlari — определительные местоимения
- belgili qo'llanish — маркированное употребление
- belgisiz qo'llanish — немаркированное употребление
- hetaraf ma'noli so'z — нейтральное слово
- birgalik nisbat — взаимно-совместный залог
- birikma — сочетание
- birlik — сочетаемость
- birlik son — единственное число
- birinchi shaxs — первое лицо
- bir ma'noli so'z — однозначное слово
- bitishuv — примыкание
- bosma shakl — печатная форма
- bosh bo'laklar — главные члены предложения
- bosh kelishik — именительный падеж
- boshlang'ich shakl — исходная форма
- boshqartuv — управление
- bog'lovchi — союз
- buyuq gap — повелительное предложение
- buyuq-istak mayli — повелительно-желательное наклонение
- buyuq shakli — повелительная форма
- butun undoshi — носовой согласный
- bo'laklar tartibi — порядок членов предложения
- bo'lishli fe'l — утвердительный глагол
- bo'lishsiz fe'l — отрицательный глагол
- bo'lishsizlik olmoshlari — отрицательные местоимения
- bo'g'iz undoshi — гортанный согласный звук
- bo'g'in — слог
- vergul — запятая
- vositali to'ldiruvchi — прямое дополнение
- vositasiz to'ldiruvchi — косвенное дополнение
- gap — предложение
- gap bo'lagi — член предложения
- gap boshida — в начале предложения
- gap oxirida — в конце предложения
- gap tartibi — состав предложения

grammatik vosita — грамматическое средство
 grammatik xususiyat — грамматическая особенность
 gumon olmoshlari — неопределенные местоимения
 davlat tili — государственный язык
 daraja-miqdor ravishlari — наречия меры и степени
 daraja-miqdor holi — обстоятельство меры и степени
 darak gap — повествовательное предложение
 dialogik nutq — диалогическая речь
 dona son — штучные числительные
 yetakchi fe'l — ведущий глагол
 yozma nutq — письменная речь
 yozma shakl — письменная форма
 yozuv — письмо
 yopiq bo'g'in — закрытый слог
 yordamchi so'zlar — вспомогательные слова
 jamlovchi — собирательный, -ая, -ое
 jarangli undosh — звонкий согласный
 jarangsizlanish — оглушение
 jarangsiz undosh — глухой согласный
 jins kategoriyasi — категория рода
 jo'nalish kelishigi — дательный падеж
 zamon — здесь: временная форма глагола
 zamon qo'shimchalari — окончания временной формы
 zid ma'noli so'z — антоним
 «yulashgan tovushlar — йогированные звуки
 ibora — выражение
 ijobiy ma'no — положительное значение
 izohlovchi — приложение
 ikkinchi darajali bo'laklar — второстепенные члены предл.
 ikkinchi shaxs — второе лицо
 ilmiy atama — научный термин
 ilmiy uslub — научный стиль
 imlo — орфография
 imlo qoidalar — орфографические правила
 inkor shakl — отрицательная форма

ish-harakat bajariluvchisi — объект
 ish-harakat bajaruvchisi — субъект
 kasb-hunar atamaları — профессиональные термины
 kasr sonlar — дробные числительные
 kelasi zamon gumon shakli — неопредел. форма будущ. вр.
 kelasi zamon maqsad shakli — форма намерения будущ. вр.
 kelasi zamon — будущее время
 kelishik kategoriyasi — категория падежа
 keng unli — широкий гласный
 kesim — сказуемое
 kiril yozuvi — кириллица
 kirish bo'lak — вводный член предложения
 kishilik olmoshlari — личные местоимения
 kuchaytirma sifatlar — усиленные прилагательные
 kuchaytiruv ziklamasi — усиительная частица
 ko'makchi — послелог
 ko'makchi fe'l — вспомогательный глагол
 ko'p bo'g'inli so'z — многосложное слово
 ko'p ma'noli so'z — многозначное слово
 ko'plik kategoriyasi — категория множественности
 ko'plik son — множественное число
 ko'plik shakli — форма множественного числа
 ko'plik qo'shimchasi — окончание множественного числа
 ko'rsatish olmoshlari — указательные местоимения
 ko'ehma ma'no — переносное значение
 lab-lab undoshlari — губно-губные согласные
 lablanmagan — нелабиализованный
 lab-tish — губно-зубной. -ая, -ое
 lotin yozuvi — латинская графика
 leksik birlik — лексическая единица
 leksik qatlam — лексический слой
 lug'aviy ma'no — лексическое значение
 lug'at — словарь
 lug'at boyligi — лексическое богатство
 lug'at tarkibi — словарный состав
 mavhum ot — абстрактное существительное

- majhul nisbat — страдательный залог
 mayl — наклонение
 mantiqiy butunlik — логическая целостность
 mantiqiy urg'usi — логическое ударение
 matn — текст
 ma'no — значение
 ma'nodosh so'z — синоним
 ma'no qitalari — оттенки значения
 maqsad savishlari — наречия цели
 maqsad holi — обстоятельство цели
 me'yor — норма
 miqdor sonlar — количественные числительные
 modul so'z — модальное слово
 morfologik usul — морфологический способ
 morfologik ko'rsatgich — морфологический показатель
 moslashuv — согласование
 murakkab olmoshlar — сложные местоимения
 murakkab sonlar — сложные числительные
 mustaqil so'zlar — знаменательные части речи
 muqobil so'zlar — эквивалентное слово
 pegiz — основа
 nisbat — залог
 pitq birligi — единица речи
 pitq tovushlari — звуки речи
 nuqta — точка
 oddiy daraja — положительная степень
 ozaytirma sifatlar — уменьшительные прилагательные
 old qo'shimcha — префикс
 olmosh — местоимение
 ona tili — родной язык
 oltinma daraja — превосходная степень
 oltinma nisbat — повелительный залог
 ol — здесь: имя существительное
 otlashish — субстантивация
 ochiq bo'g'in — открытый слог

og'zaki nutq — устная речь
 ohang — интонация
 rayt ravishlari — наречия времени
 rayt holi — обстоятельство времени
 porlovchi undosh — взрывной согласный
 ravish — наречие
 ravishdosh — деепричастие
 ravish holi — обстоятельство образа действия
 rasmiy uslub — официально-деловой стиль
 sabab ravishlari — наречия причины
 sabab holi — обстоятельство причины
 salbiy ma'no — отрицательное значение
 sanoq sonlar — количественные числительные
 satr — строка
 sinonim qator — синонимический ряд
 sintaktik aloqa — синтаксическая связь
 sintaktik birlik — синтаксическая единица
 sintaktik vazifa — синтаксическая функция
 sintaktik usul — синтаксический способ
 sing'aluvchi undosh — шипящий согласный
 sifat — имя прилагательное
 sifatdosh — причастие
 sodda — простой, -ая, -ое
 son — имя числительное
 suhbat — диалог
 so'z — слово
 so'z birikmasi — словосочетание
 so'z tartibi — порядок слов
 so'z tarkiblan — части речи
 so'z urg usi — словесное ударение
 so'z-yuklama — слово-частица
 so'zlashuv — разговор
 so'zlashuv uslubi — разговорный стиль
 so'zning fonetik tuzilishi — фонетическое строение слова
 so'roq — вопросительный, -ая, -ое

talaffuz — произношение
 talaffuz me'yorlari — нормы произношения
 tarjima — перевод
 tarz hoh — обстоятельство образа действия
 tartib son — порядковые числительные
 tasdiq shakli — утвердительная форма
 taqlid so'zlar — подражательное слово
 taqsim sonlar — разделительные числительные
 teng aloqa — сочинительная связь
 teng bog'lovchilar — сочинительные союзы
 tizim — система
 til — язык
 til oldi undoshi — переднеязычный согласный
 til oldi unlisi — переднеязычный гласный
 til orqa undoshi — заднеязычный согласный
 til orqa unlisi — заднеязычный гласный
 til o'rta undoshi — среднеязычный согласный
 tilshunoslik — языкознание, лингвистика
 til belgilari — знаки языка
 titroq undosh — дрожащий согласный
 tobe so'z — подчиненное слово
 tovush birikma — звуковое сочетание
 tovush tushishi — опущение звука
 tovush o'zgarishi — изменение звука
 tovushga taqlid so'zlar — звукоподражательные слова
 tor unli tovush — узкий гласный
 tub so'z — непроводное слово
 turdosh ot — имя нарицательное
 turk-run yozuvi — тюркско-руническая графика
 turlanish — склонение
 tuslanish — спряжение
 tuslovchi qo'shimchalar — окончания спряжения
 tutuq belgisi — апостроф
 tushum kelishi — внимательный падеж
 tushuncha — понятие

to'ldiruvchi — дополнение
 to'liqsiz fe'l — недостаточный глагол
 uzoc o'tgan zamon — давно прошедшее время
 uyg'ur yozuvi — уйгурская графика
 umumturkuy so'zlar — общетюркские слова
 undalma — обращение
 undov belgisi — восклицательный знак
 undov gap — восклицательное предложение
 undosh tovush — согласный звук
 unli tovush — гласный звук
 unli harf — гласная буква
 undosh harf — согласная буква
 urg'u — ударение
 urg'uli bo'lak — ударный член предложения
 usul — способ
 uchinchi shaxs — третье лицо
 uyushtiq bo'laklar — обособленные члены предложения
 fe'l — глагол
 fe'l ko'makchilar — отглагольные послелогии
 fe'l yasalishi — образование глагола
 fonetik o'zgarish — фонетическое изменение
 chegaralov yuklamasi — ограничительная частица
 chek — иностранный, -ая, -ое
 chiqish kelishigi — исходный падеж
 cho'ziq — длинный, -ал, -ое
 shakldosh so'z — омоним
 shart mayli — условное наклонение
 I shaxs — I лицо
 shovqinli undoshlar — шумные согласные
 tga — подлежащее
 egalik kategoriyasi — категория принадлежности
 egalik olmoshi — притяжательное местоимение
 egalik qo'shimchalari — окончания притяжательности
 ergash bog'lanish — подчинительная связь
 ergashiruvchi bog'lovchi — подчинительный союз

- yuklami** — частица
yumshatish belgisi — мягкий знак
yuqori ton — сильный тон
yasama — произвольный, -ая, -ое
yasovchi qo'shimcha — словообразовательное окончание
o'zak — корень
o'zakdosh so'zlar — однокоренные слова
o'zlashgan — знаменательный, -ая, -ое
o'zlik nisbat — возвратный залог
o'zlik olmoshi — возвратное местоимение
o'rin-pana kelishigi — местный падеж
o'rin tavsiflari — наречия места
o'rin holi — обстоятельство места
o'lgan zamon davom shakli — многократ. длит. фор. прош. вр.
o'lgan zamon maqsad shakli — форма намерения прош. врем.
o'lgan zamon — прошедшее время
o'timli fe'l — переходный глагол
o'timsiz fe'l — непереходный глагол
qavs — скобки
qaratqich kelishigi — родительный падеж
qaratqichli aniqlovchi — притяжательное определение
qalam — слог
qoida — правило
qonuniyat — закономерность
qiyosiy daraja — сравнительная степень
qisqa — короткий, -ая, -ое
qo'shimcha — окончание, суффикс
qo'shma gap — сложное предложение
qo'shma — сложный, -ая, -ое
qo'shimcha ma'no — дополнительное значение
harakat nomi — имя действия
harf — буква
hisob so'zlar — нумеративы
his-hayajon gap — восклицательное предложение
hozirgi adabiy til — современный литературный язык

hozirgi zamon davom shakli — настоящее вр. данного момента

hozirgi zamon — настоящее время

hozirgi-kefasi zamon — настоящее-будущее время

hoʻlim soʻz — главное слово

hol — обстоятельство

holat ravishlari — наречия образа действия

MUNDARIJA

Soʻz boshi	3
I QISM	
1-mashgʻulot. <i>Mata: Fonetika. Alifbo, inki va talaffuz. Unli tovushlar va ularning yozilishi</i>	5
2-mashgʻulot. <i>Mata: Undosh tovushlar va ularning yozuvdagi ifodasi. Boʻgʻin Urgʻu</i>	12
II QISM	
3-mashgʻulot. <i>Mata: Oʻzbekiston. Grammatika: 1. Kishilik olmoshlar. 2. Hozirgi zamon feʼli</i>	22
4-mashgʻulot. <i>Mata: Toshkent. Grammatika: 1. Egalik qoʻshimchalari. 2. Oʻtgan zamon feʼli</i>	28
5-mashgʻulot. <i>Mata: Samarqand. Grammatika: 1. Kelishik kategoriyasi. 2. Kelasi zamon feʼli</i>	32
6-mashgʻulot. <i>Mata: Tajimai hol. Leksikologiya: Soʻzlarning shakl va maʼno munosabatlariga koʻra turlari: sinonimlar, omonimlar. Grammatika: Darak gap</i>	38
7-mashgʻulot. <i>Mata: Dam olish kuni. Leksikologiya: Antonimlar, paronimlar. Grammatika: Soʻroq gap</i>	44
8-mashgʻulot. <i>Mata: Mening ish kunim. Grammatika: 1. Ot soʻz turkumi. 2. Buyruq va undov gaplar</i>	55
9-mashgʻulot. <i>Mata: Oʻzbekistonning nabotot dunyosi. Grammatika: 1. Safat. 2. Son</i>	70
10-mashgʻulot. <i>Mata: Kutubxona. Grammatika: 1. Gapda soʻz tartibi. 2. Feʼl, uning xoslangan shakli — sifatdash</i>	84
11-mashgʻulot. <i>Mata: Oʻzbekistonning hayvonot olami. Grammatika: 1. Holat, payt, oʻrin ravishlari. 2. Feʼl mayllari</i>	95
12-mashgʻulot. <i>Mata: Bozorda. Grammatika: 1. Daraja-miqdor, sabab, maqsad ravishlari. 2. Ravishdash</i>	108
13-mashgʻulot. <i>Mata: Salomatlik—tuman boylik. Grammatika: 1. Oʻzlik, soʻroq va koʻrsatish olmoshlari. 2. Harakat nomi</i>	119
14-mashgʻulot. <i>Mata: Yil fasllari. Grammatika: 1. Belgilash, boʻlishsizlik va gumon olmoshlari. 2. Oʻzlik va majhul nisbatlari</i>	131
15-mashgʻulot. <i>Mata: Milliy va zamonaviy bayramlar. Grammatika: 1. Birgalik va ortirma nisbatlar. 2. Gap boʻlaklari</i>	144
16-mashgʻulot. <i>Mata: Sharafli kasb. Grammatika: 1. Soʻz tarkibi. 2. Soʻzlarning tuzilishiga koʻra turlari. 3. Yordamchi va alohida guruh soʻzlar turkumi</i>	157

III QISM

Ilovalar	168
1. Tarjima qilish va mustaqil o'qish uchun matnlar	168
2. Nazariy materiallar	190
Leksikologiya	190
Morfologiya	193
Sintaksis	224
3. O'zbekcha-ruscha linevistik atamalar lug'ati	228

Ibodulla MIKZAYEV,
Mardonqul BOLTAYEV

O'ZBEK TILI

*Uzbekiston Respublikasi Oliy va o'rta maxsus ta'lim vazirligi tomonidan
aitiy o'quv yuridari uchun dardlik siffauida tavsiya etilgan*

O'zbek-rus tilida

Muharrir *A. Ibrohimov*
Badiiy muharrir *T. Sa'dulla*
Tex. muharrir *V. Veremeyuk*
Musahhih *Z. Karimova*

IB 499

tasishga ruxsat etildi 09.03.04 y. Bichim 60x84 1/16. Nashr tabog'i 14,5.
Shartli hujjat tabog'i 15,0. Adadi 1000 nusxa. Bahosi shartnoma asosida.
Buyurtma № A-5439

A. Qadiriy nomidagi xalq merosi nashriyoti, Toshkent—129,
Navoiy ko'chasi, 30-uy. Shartnoma № 58/03.

O'zbekiston matbuoti va axborot agentligining Toshkent matbaa kombinatida chop etildi.
Toshkent, 700129, Navoiy ko'chasi, 30-uy.