

**O'ZBEKISTON RESPUBLIKASI OLIY VA O'RTA
MAXSUS TA'LIM VAZIRLIGI**

S.Naimow, M.Bosorow

DEUTSCH

Vorgeschlagen vom Ministerium für Hoch-und
Fachschulbildung der Republik Usbekistan als Lehrmittel für die
Studenten der Hochschulen der nicht philologischen Fachrichtung

NEMIS TILI

Nofilologin oliy o'quv yurtlari talabalari uchun darslik sifatida
tavsiya etilgan

Toshkent - 2004

S.NAIMOW, M.BOSOROW. Nemis tili. T., "O'AJBNT"
Markazi, 2004. 176 bet.

Mas'ul muharrir:

Buxoro Davlat universiteti dotsenti, filologiya fanlari nomzodi
Ziyovuddin Toshev

Taqrizchilar:

Buxoro Davlat universiteti dotsenti, filologiya fanlari doktori
G'anijon Zikrillayev

Buxoro Davlat universiteti dotsenti, filologiya fanlari nomzodi
Samad Azimov

Buxoro oziq-ovqat va yengil sanoat texnologiyasi instituti
"Tillar" kafedrasining katta o'qituvchisi *Azima Ahmedova*

© "O'AJBNT" Markazi, 2004.

SO'Z BOSHI

O'zbekiston Respublikasining mustaqillikni qo'lga kiritishi xorijiy mamlakatlar bilan bevosita aloqalar o'rnatish imkoniyatini yaratdi. Bu esa talabalarimizning chet tillarini chuqurroq egalashlarini taqozo qiladi, chunki xorijiy mamlakatlardan respublikamizda qo'shma korxonalar ish boshladi. Yoshlar chet ellarga o'qish va ishlash uchun yuborilmoqda, respublikamizni tanigan davlatlar bilan diplomatik munosabatlar o'rnatilmoqda. O'qish va ishlarga jalb qilingan shaxslar chet tilini yaxshi bilsalargina, o'z oldilariga qo'yilgan maqsadni muvaffaqiyatli amalga oshiradilar.

Tabiiyki, chet tillarini o'zlashtirish har bir kishidan vaqt, qunt, sabr-toqat, izlanish, qiziqish, o'z ustida ko'proq ishlashni talab qiladi. Mazkur qo'llanma texnika oliy o'quv yurtlarining amaldagi dastur va zamonaviy usullari, hozirgi metodikasi talablari inobatga olingan holda yaratildi.

Mazkur qo'llanma respublikadagi texnika oliy o'quv yurtlarining I kurs talabarlari va kasb-hunar kollejlari o'qituvchilari uchun mo'ljallangan.

Qo'llanmaning yaratilishiga asosiy sabab respublikamiz texnika oliy o'quv yurtlari talabarlari uchun qo'llanma va darsliklarning juda kamligi va ularga hozirgi kunda bo'lgan katta ehtiyojdir.

Qo'llanma shuning bilan bir qatorda "Ta'lim to'g'risidagi qonun" va Kadrlar tayyorlash milliy dasturining birinchi va ikkinchi bosqichidagi talabga muvofiq hamda O'zbekiston Respublikasi Vazirlar Mahkamasining 1998 yil 5 yanvar 4-sonli "Uzluksiz ta'lim tizimini darsliklar va o'quv adabiyotlari bilan ta'minlashni takomillashtirish to'g'risida" gi qarori va shu masalaga bag'ishlangan Oliy va o'rta maxsus ta'lim vazirligining 1998 yil 9 yanvar 9-sonli buyrug'i asosida institut rektorining qator buyruq va farmoishlarining bajarilishini ta'minlash borasida yaratildi.

Qo'llanma dastur asosida tuzilgan bo'lib, bunda to'g'ri o'qish va yozish, ularda og'zaki nutq ko'nikmalarini o'stirish bo'yicha matn oldi yangi so'zlar, grammatikaga oid mashqlar berilgan. Birinchi qismdagi ko'pgina mashqlarga qo'shimchalar kiritildi. Bu qo'llanma ikkinchi to'ldirilgan nashr hisoblanadi.

Mashg'ulotlarda fonetika, grammatika, matnlar o'rganiladi, so'ngra har bir mashg'ulotga taalluqli mashqlar berildi.

Qo'llanmani tayyorlashda respublikamizda, Germaniyada va Rossiyada chop etilgan ko'pgina adabiyotlardan foydalanildi.

NEMIS ALFAVITI

Bosma harflar	Harflarning nomi	Bosma harflar	Harflarning nomi
A a	a:	N n	en:
B b	be:	O o	o:
C c	tse:	P p	pe:
D d	de:	Q q	ku:
E e	e:	R r	er:
F f	ef:	S, s, ß	es:
G g	ge:	T t	te:
H h	ha:	U u	u:
I i	i:	V v	fao:
J j	jot:	W w	ve:
K k	ka:	X x	iks:
L l	el:	Y y	ypsilon:
M m	em:	Z z	tset:

Quyidagi harflar qo'shimcha ishlatiladi:

Ä ä	ä -Umlaut
Ö ö	ö -Umlaut
Ü ü	ü -Umlaut

1. STUNDE (BIRINCHI MASHG'ULOT)

Text: Mein Freund.

Wortbildung: Suffixe der Substantive: -er, -ler, -ner, -in.

Grammatik: 1. Die Wortfolge in einem einfachen erweiterten Satz.

2. Der Artikel.

3. Die schwachen Verben im Präsens.

4. Das Verb „haben“ und „sein“ im Präsens.

5. Die Rektion der Verben.

Phonetische Übung. Lesen Sie folgende Wörter vor!

a	a:	o	o:
als	fahren	kommen	geboren
alt	Jahr	Nord	Moos
hat	Kran	Botir	groß
Anna	Vater	Sport	wohnen

u	u:	j
Kunst	du	Jahr
Muster	Beruf	Januar
Mutter	Bruder	Juli
und	Besuch	jung

Wortschatz zum Text Vokabeln

kennen/kannte, gekannt/vt	-	bilmoq
leben/-te, -t/vi	-	yashamoq
wohnen/-te, -t/vi	-	yashamoq
dienen/-te, -t/vi	-	xizmat qilmoq

Redewendungen

...Jahre alt sein	-	/unga,uning/... - yoshda bo'lmoq
im...Studienjahr stehen-		...kursda o'qimoq
...von Beruf sein	-	mutaxassis bo'lmoq, mutaxassislik bo'yicha...bo'lmoq
als.../Nom./tätig sein	-	sifatida ishlamoq
arbeiten als/Nom./	-	...bo'lib ishlamoq
geboren sein	-	tug'ilmoq
verheiratet sein	-	uylanmoq, turmushga chiqmoq
eine Rente beziehen	-	nafaqa olmoq
den Haushalt führen	-	uy ishlarini yuritmoq (olib bormoq)

Rektion

studieren 1) (Akk) - o'rganmoq
/an(Dat) - o'qimoq (institutda) / ... /

Synonyme

studieren - lernen - institutda o'qimoq, o'qimoq
leben - wohnen - yashamoq

Antonyme

alt - jung - qari - yosh

Vieldeutigkeit

das Werk

- 1) zavod
- 2) asar, to'plam
- 3) mehnat, ish, yumush

MEIN FREUND

Mein Freund heißt Asamat Schomurodow. Er ist Student. Er studiert an der Bucharaer technologische Hochschule für Leicht und Lebensmittelindustrie. Asamat ist 18 Jahre alt. Er steht im ersten Studienjahr. Er lebt in Samarkand. Er wohnt bei seinen El-

tern. Asamat ist Samarkander. Sein Vater ist Tischler von Beruf. Er arbeitet in einem Werk. Seine Mutter ist Lehrerin in einer Schule. Asamat hat eine Schwester und zwei Brüder. Seine Schwester heißt Machbuba. Sie ist als Laborantin tätig. Sie ist Fernstudentin. Sie studiert Chemie. Sein Bruder Askar ist jetzt 22 Jahre alt. Er dient in der Armee. In Taschkent lebt sein Bruder Aschraf. Er ist 1968 geboren. Aschraf ist verheiratet und hat zwei Kinder. Er ist Geologe. Asamat hat einen Großvater und eine Großmutter. Sein Großvater ist Mechaniker von Beruf. Er ist alt. Er arbeitet nicht mehr und bezieht eine Rente. Den Haushalt führt die Großmutter. Sie ist auch Rentnerin.

Übungen zur Wortbildung

1. Bilden Sie Substantive von folgenden Wörtern und übersetzen Sie diese Substantive ins Usbekische!

1) mit dem Suffix **-er**: fahren, lesen, laufen, übersetzen, Buchara, Samarkand;

2) mit dem Suffix **-ler**: der Tisch, die Kunst;

3) mit dem Suffix **-ner**: der Garten;

4) mit dem Suffix **-in**: der Taschkenter, der Sportler, der Gärtner, der Freund, Rentner.

2. Setzen Sie die Substantive mit dem Suffix **-er** ein!

Muster: der Fahr... der Fahrer

1) Das Auto fährt der 2) Bücher liest der... . 3) In Werken und Fabriken arbeitet der... . 4) Texte übersetzt der

3. Setzen Sie die Substantive mit dem Suffix **-er** ein!

Muster: Ich lebe in Buchara. Ich bin Bucharaer.

1) Mein Freund wohnt in Chiwa. Er ist 2) Ich lebe in Fergana. Ich bin

4. Bilden Sie Substantive mit dem Suffix **-in**!

der Freund - die... der Sportler - die...

der Dozent - die... der Gärtner - die...

Lexikalisch - grammatische Übungen

1. Beginnen Sie die Sätze mit den fettgedruckten Wörtern!

1) Meine Schwester beendet **in diesem Jahr** die 11. Klasse der Mittelschule. 2) Mein Freund dient in der Armee **schon 2 Jahre**. 3) Wir lesen **heute** Schillers Werke.

2. Bilden Sie Sätze mit den angegebenen Wörtern!

a) mit gerader Wortfolge:

1) er, Tischler, ist; 2) den Haushalt, die Großmutter, führt; 3) bezieht, eine Rente, der Großvater.

b) mit invertierter Wortfolge:

1) ich, in die Fabrik, gehe, morgen; 2) in Buchara, mein Bruder, lebt; 3) mein Freund, in einem Werk, als Mechaniker, arbeitet.

3. Bilden Sie aus je angegebenen Sätzen Fragesätze ohne Fragewort!

1) Malika studiert an der Universität. 2) Rachmat lebt in Chi-wa. 3) Rachmat hat einen Großvater. 4) Machbuba ist Lehrerin.

4. Bilden Sie Fragesätze mit dem Fragewort!

1) Rasul studiert. (wo?) 2. Meine Freundin lernt. (wie?) 3. Die Studenten gehen in die Bibliothek. (wann?)

5. Setzen Sie den richtigen Artikel ein!

1) Das ist ... Student. ... Student heißt Viktor. 2) Hier sitzt ... Mädchen. ... Mädchen ist Studentin. 3) Sie schreiben ... Diktat. 4. ...Diktat ist nicht schwer. 5) ... Sonne scheint.

6. Verwenden Sie die eingeklammerten Wörter mit oder ohne Artikel!

1) Meine Freundin ist (die Laborantin). 2) Ich trinke (der Kaffee). (Der Kaffee) ist heiß. 3) (Die Erde) ist rund. 4) (Das Haus) ist alt.

7. Setzen Sie die eingeklammerten Artikel in richtigen Kasus ein!

1) Der Lehrer fragt (ein) Studenten. 2) Die Studentin übersetzt (ein) Text. 3) Alle übersetzen (der) Text. 4) Olima macht (eine) Übung. 5) Ich gebe (das) Buch (der) Freund. 6) Sie gibt (das) Heft (die) Lehrerin. 7) (Die) Mutter liest (das) Buch (das) Kind. 8) (Die) Studenten antworten auf die Fragen (der) Lehrers.

8. Konjugieren Sie die Verben im Präsens!

1) Ich studiere an der Hochschule. 2) Ich lebe in Buchara. 3) Ich arbeite in einem Werk. 4) Ich lerne Deutsch.

9. Setzen Sie das Prädikat im Präsens ein!

1) Ich... die Bibliothek (besuchen). 2) Mein Freund ... Rubab (spielen). 3) Wir ... Deutsch (studieren). 4) Die Arbeiter...ein Haus (bauen). 5) Du... als Mechaniker (arbeiten).

10. Setzen Sie folgende Verben im Präsens ein!

a) „wohnen“ oder „leben“:

1) Unsere Familie ... in Taschkent. 2) Meine Freundin... in Samarkand. 3) Sie ... bei ihren Eltern in einem Neubau. 4) Sie ...Kayum Murtazoyewstraße 10.

b) „studieren“ oder „lernen“.

1) Ich...an der Hochschule. 2) Mein Freund... an der Hochschule. 3) Seine Schwester...an der Universität. 4) Sie...Mathematik und Physik. 5) Er... ein Gedicht.

c) „heißen“.

1) Ich...Abdulla. 2) Ich habe einen Freund. Mein Freund...Murod. 3) Abdulla hat zwei Schwestern. Sie...Machbuba und Salomat.

11. Übersetzen Sie ins Deutsche!

Mening ismim Safar. Men institutda o'qiyman. Mening do'stim Toshkentda yashaydi. U ota-onasinikida yashaydi. Uning ismi Shuhrat. U institutda o'qiydi.

12. Übersetzen Sie die Fragen ins Deutsche und beantworten Sie sie!

Muster: - Wann sind Sie geboren?

- Ich bin am 6.(sechsten) September 1980 geboren

- Ich bin im Jahre 1980 geboren.

1) Sizning otangiz qachon tug'ilgan? 2) Sizning opangiz qachon tug'ilgan? 3) Siz qachon tug'ilgansiz? 4) Sizning o'rtog'ingiz qachon tug'ilgan?

13. Antworten Sie auf die Fragen!

Muster: - In welchem Semester sind Sie?

- Ich bin im ersten Semester.

1) In welchem Studienjahr steht Ihr Freund? (im zweiten) 2) In welchem Studienjahr steht Ihre Schwester? (im dritten) 3) In welchem Studienjahr stehen Ihre Freunde? (im ersten) 4) In welchem Studienjahr steht Ihr Bruder? (im ersten)

14. Übersetzen Sie ins Deutsche!

1) Sen nechanchi kursda o'qiysan? - Men uchinchi kursda o'qiyman. 2) Rahmat nechanchi kursda o'qiydi? - Rahmat ham uchinchi kursda o'qiydi. 3) Munojot nechanchi kursda o'qiydi? - Munojot ham uchinchi kursda o'qiydi.

15. Geben Sie passende Antworten auf die Fragen zum Text **“Mein Freund”!**

1) Was ist Asamat Schomurodow?

Arbeiter

Student

Mechaniker

- | | |
|---|--|
| 2) Wo lernt (studiert) er? | Tischler
Ordner
an der Hochschule
an der Universität
an der Kollej |
| 3) Wie alt ist er? | 25 Jahre alt
10 Jahre alt
20 Jahre alt
18 Jahre alt |
| 4) In welchem Studienjahr steht er? | im dritten
im ersten
im zweiten
im vierten |
| 5) Wo lebt er? | in Buchara
in einem Dorf
in einem Neubau
auf dem Lande |
| 6) Was ist sein Vater von Beruf? | Kranführer
Architekt
Mechaniker
Geologe
Tischler |
| 7) Wo arbeitet er? | in einem Werk
in der Fabrik
im Kolchos
auf einem Bau
in der Schule |
| 8) Was ist Asamats Mutter? | Ärztin
Lehrerin
Architektin
Laborantin |
| 9) Was ist Asamats Schwester
Machbuba? | Lehrerin
Krankenschwester
Fräserin
Arbeiterin
Laborantin |
| 10) Was studiert Machbuba? | Chemie
Elektrotechnik
Physik
Mathematik |

11) Was macht Askar?

Radiotechnik
studiert an der Universität
arbeitet in einem Werk
dient in der Armee
studiert an der Hochschule

12) Wo lebt Askar?

in Samarkand
bei den Eltern
in Fergana
bei dem Bruder

13) Was sind die Großeltern?

Arbeiter
Lehrer
Mechaniker
Rentner
Tischler

14) Was macht die Großmutter?

arbeitet im Werk
ist als Geologe tätig
führt den Haushalt
bekommt eine Rente

16. Stellen Sie Fragen zu folgenden Sätzen!

1) Said arbeitet als Mechaniker in einem Werk. 2) Der Junge studiert an der Universität. 3) Mardon steht im dritten Studienjahr. 4) Er studiert Mathematik und Physik.

17. Übersetzen Sie ins Deutsche!

a) Mening ismim Farhod. Mening yoshim o'n beshda. Men Buxorolikman. Mening otam o'qituvchi. Uning ismi Shawkat Ashurovich. Mening onam muhandis bo'lib ishlaydi. Mening akam va opam bor. Men singlim bilan institutda o'qiyamiz. Men ikkinchi kursda o'qiyman. Singlim bo'lsa birinchi kursda o'qiydi. Ukam maktabda o'qiydi.

b) O'rtog'imning ismi Nodir. U laborant bo'lib ishlaydi. Uning akasi bor. U maktabda ishlaydi. Uning ismi Anvar. U ham universitetda o'qiydi. U fizikani sevadi.

s) Buvimisning yoshlari oltmishbeshda. U nafaqa oladi va uy ishlarini olib boradi.

18. Erzählen Sie Ihren Lebenslauf!

1) Wie heißen Sie? 2) Wie ist Ihr Name? Wie ist Ihr Vorname? 3) Wo und wann sind Sie geboren? 4) Wo lernen Sie? 5) Wo wohnen Sie? 6) Aus wieviel Personen besteht Ihre Familie? 7) Was sind Ihre Eltern von Beruf? Wo arbeiten Sie? 8) Haben Sie Geschwister? 9) Wo studieren Sie? 10) Haben Sie Großeltern?

19. Erzählen Sie den Lebenslauf Ihres Freundes!

2. STUNDE (IKKINCHI MASHG'ULOT)

Text: *In der Vorhalle des Instituts.*

Wortbildung: *Suffixe der Substantive - schaft, -tät.*

Grammatik : *1. Die starken Verben im Präsens.*

2. Das Verb „werden“ im Präsens.

3. Personalpronomen.

4. Possesivpronomen.

Phonetische Übung

Lesen Sie folgende Wörter vor!

i	ı	ch
in	die	(ich-laut)
ist	ihnen	ich
sind	ihr	nicht
Salim	sieht	Technikum
		Chemie

Wortschatz zum Text Vokabeln

die Vorhalle -, -n	-	vestibyl
die Leichtindustrie, f	-	yengil sanoat
die Lebensmittelindustrie	-	oziq-ovqat
gründen	-	tashkil topmoq
an der Spitze stehen	-	boshida turmoq
das Hauptgebäude	-	bosh bino
befinden sich	-	joylashmoq
die Anstalten	-	muassasa, idora
die Kanzlei	-	devonxona
die Kaderabteilung	-	xodimlar bo'limi
die Lehrabteilung	-	o'quv bo'limi

die Aula	-	majlislar xonasi
das Direktstudium	-	kunduzgi bo'lim
das Fernstudium	-	sirtqi bo'lim
die Mensa	-	oshxona
der Lehrstuhl	-	kafedra
die Fachrichtung	-	mutaxassislik

Redewendungen

Was ist(denn)los? - Nima bo'ldi? Nima gap?
 Wie geht es ihm? - U qanday yashayapti? Uning ahvoli qanday?
 im Fernstudium studieren - sirtqida o'qimoq

Rektion

warten auf(Akk.) – kimnidir kutmoq, nimanidir kutmoq
 erwarten (Akk) – kutmoq

Synonyme

die Vorhalle - das Vestibul
 die Aktentasche - die Mappe

Wortfamilie

kennen(kannte, gekannt) - bilmoq, xabardor bo'lmoq
 die Kenntnis - bilim, ilm
 kennenlernen - tanishmoq, oshna bo'lmoq
 bekannt - taniqli

TEXT IN DER VORHALLE DES INSTITUTS

Es ist acht Uhr. Furkat tritt in die Vorhalle des Instituts ein. Er trägt seine Aktenmappe. In der Vorhalle sieht er Anwar. Anwar wartet auf ihn. Seit zwei Wochen studieren sie an der Technologischen Hochschule.

Furkat: Hallo, Anwar! Warum so spät? Was ist denn los?

Anwar: Nichts besonders, meine Schwester Saodat ist jetzt Studentin der Taschkenter Staatlichen Mirso Ulugbek – Universität.

b) Ich		einen Füller
Du	(geben)	ein Buch
Er		eine Karte

3. Setzen Sie die eingeklammerten Verben in der entsprechenden Personalform ein!

Es ist neun. Der Lehrer (eintreten) ins Auditorium. Ein Student (gehen) an die Tafel und (lesen) eine Übung. Dann (nehmen) er eine Kreide und (schreiben) einen Satz an die Tafel. Er (schreiben) richtig. Der Lehrer sagt: „Wer (sehen) einen Fehler an der Tafel?“ Farchod (kommen) an die Tafel und (korrigieren) den Fehler.

4. Bilden Sie Sätze!

a) Sie		ein Buch
Wir	(haben)	Freunde
Ihr		eine Aufgabe
Ich		einen Bruder
b) Du		Studenten
Wir	(werden)	Chemiker
Ich		Meister des Sports
Das Wetter		schlecht

5. Ergänzen Sie die Sätze durch die Verben “sein”, “haben” oder “werden”!

1) Sie...ein Buch. Das Buch...interessant. 2) Wir...Studenten. Heute...wir 6 Lehrstunden. 3) Ich ... Student. 4) die Tage...kurz, die Nächte...lang. 5) Er...Chemiker.

6. Übersetzen Sie ins Deutsche!

1) Mening akam bor.U 26 yoshda. 2) Sening akang bormi? 3) U master bo'Imoqchi.

7. Setzen Sie die rechts angeführten Personalpronomen im entsprechenden Kasus ein!

...komme ins Institut. Mein Freund Achmad wartet auf.. } ich

Er sagt... „Ich warte schon lange auf... . Gefällt... mein neues Wörterbuch? Brauchst...es? } du

Achmad spricht deutsch. Ich verstehe...gut. Ich antworte... auch deutsch. } er

Um neun Uhr beginnt die Stunde. Unsere Lehrerin } wir

kommt. ...stehen auf. Wir begrüßen... Wir zeigen... } sie

das neue Wörterbuch. ...gefällt... .Sie gibt... die } es

Aufgabe. Sie fragt: „Verstehen... die Aufgabe? Ist... } Sie

die Aufgabe klar?“ Ja, alle Schüler verstehen die Aufgabe.

Nach den Stunden gehe ich mit Achmad nach Hause. } ihr

Furkat: Schön. Welches Fach studiert sie?

Anwar: Sie studiert Physik.

Furkat: Und deine Eltern? Sind sie zufrieden?

Anwar: Ja, natürlich. Warum denn nicht?

Furkat: Wie geht es deinen Eltern und deinem Bruder Botir? Lebt er bei ihnen im Ferganaer Gebiet?

Anwar: Danke. Es geht ihnen gut. Botir lebt nicht bei den Eltern. Er arbeitet nicht und studiert im Fernstudium.

Furkat: In welchem Studienjahr steht er schon?

Anwar: Er studiert an der Technologischen Hochschule. Er steht schon im dritten Studienjahr. In zwei Jahren ist er schon Fachmann auf dem Gebiet der Backwarentechnologie.

Furkat: Sag mal, was machst du heute abend? Wann kommst du zu mir mit deiner Schwester?

Anwar: Nur nicht heute. Heute habe ich keine Zeit. Wir gehen ins Kino. Vielleicht morgen.

Furkat: Abgemacht.

Übungen zur Wortbildung

1. Bilden Sie Substantive mit dem Suffix **-schaft**. Übersetzen Sie die Substantive ins Usbekische!

Muster: der Freund - die Freundschaft

der Mann, das Land, das Wissen, der Genosse, bereit.

2. Lesen Sie folgende Sätze vor! Beachten Sie die Betonung der fettgedruckten Wörter!

1) Mein Bruder **studiert** an der **Universität**. 2) **Das Studium** an dieser **Fakultät** dauert 4 Jahre. 3) Diese Waren sind **bester Qualität**.

Lexikalisch - grammatische Übungen

1. Konjugieren Sie die Verben im Präsens!

1) Ich komme in das Institut. 2) Ich schreibe einen Text. 3) Ich gehe ins Kino. 4) Ich stehe an der Tafel.

2. Bilden Sie Sätze im Präsens!

a) Ich		deutsch
Du	(sprechen)	französisch
Er		englisch

b) Ich		einen Füller
Du (geben)		ein Buch
Er		eine Karte

3. Setzen Sie die eingeklammerten Verben in der entsprechenden Personalform ein!

Es ist neun. Der Lehrer (eintreten) ins Auditorium. Ein Student (gehen) an die Tafel und (lesen) eine Übung. Dann (nehmen) er eine Kreide und (schreiben) einen Satz an die Tafel. Er (schreiben) richtig. Der Lehrer sagt: „Wer (sehen) einen Fehler an der Tafel?“ Farchod (kommen) an die Tafel und (korrigieren) den Fehler.

4. Bilden Sie Sätze!

a) Sie		ein Buch
Wir	(haben)	Freunde
Ihr		eine Aufgabe
Ich		einen Bruder
b) Du		Studenten
Wir	(werden)	Chemiker
Ich		Meister des Sports
Das Wetter		schlecht

5. Ergänzen Sie die Sätze durch die Verben “sein”, “haben” oder “werden”!

1) Sie...ein Buch. Das Buch...interessant. 2) Wir...Studenten. Heute...wir 6 Lehrstunden. 3) Ich ... Student. 4) die Tage...kurz, die Nächte...lang. 5) Er...Chemiker.

6. Übersetzen Sie ins Deutsche!

1) Mening akam bor.U 26 yoshda. 2) Sening akang bormi? 3) U master bo'lmoqchi.

7. Setzen Sie die rechts angeführten Personalpronomen im entsprechenden Kasus ein!

...komme ins Institut. Mein Freund Achmad wartet auf.. } ich

Er sagt... „Ich warte schon lange auf... . Gefällt... mein neues Wörterbuch? Brauchst...es? } du

Achmad spricht deutsch. Ich verstehe...gut. Ich antworte... auch deutsch. } er

Um neun Uhr beginnt die Stunde.Unsere Lehrerin } wir kommt. ...stehen auf.Wir begrüßen....Wir zeigen... } sie

das neue Wörterbuch. ...gefällt... .Sie gibt... die }es

Aufgabe. Sie fragt: „Verstehen... die Aufgabe? Ist... } Sie

die Aufgabe klar?“ Ja,alle Schüler verstehen die Aufgabe.

Nach den Stunden gehe ich mit Achmad nach Hause. } ihr

Sobir fragt: "Geht...zu Fuß?"

8. Übersetzen Sie ins Deutsche!

Toshkentdan menikiga tanishim keladi. Men uni anchadan beri kutuyapman. Uning ismi G'afur. Siz uni yaxshi taniysiz. U sizlarga Toshkent to'grisida gapirib beradi.

9. Übersetzen Sie ins Usbekische!

1) Ich erwarte meine Schwester. 2) Du liest dein Buch. 3) Er besucht seine Tante. 4) Sie trägt ihre Aktentasche. 5) Wir lieben unsere Hochschule. 6) Ihr macht eure Aufgaben. 7) Sie übersetzen ihre Texte.

10. Bilden Sie Sätze. Verwenden Sie für das Possessivpronomen „o'zining, o'ziniki, o'z“ das entsprechende deutsche Possessivpronomen!

Muster: Du nimmst deine Zeitung

Du	(...)	Bleistift
Er	(...)	Zeitung
Sie	(...)	Heft
Wir	(nehmen)	Bücher
Ihr	(...)	Mappen
Sie	(...)	Aktentesche

11. Setzen Sie die entsprechenden Possessivpronomen ein!

Ich und ...Freundin Machbuba studieren an der Hochschule. Machbuba hat einen Bruder. ... Bruder studiert auch an der Hochschule. Wir haben viele Freunde. ...Freunde studieren an der Hochschule. Haben Sie auch viele Freunde? Wo lernen ... Freunde?

12. Bilden Sie Sätze!

a) Muster: Ich bin mit meinem Beruf zufrieden.

1) Er... ..seinem Studium... . 2) Ihr... ..eurem Beruf...3) Der Lehrer... ..der Studenten... 4) Sie... .. meiner Antwort... . 5) Anwar... .. ihrer Arbeit... .

b) Muster: Ich habe morgen einen Kinobesuch vor.

1) Wir ... heute am Abend einen Theaterbesuch 2) Morgen um 5 Uhr ... sie ein Handballspiel ... 3) Am Morgen ... wir einen Spaziergang

13. Antworten Sie auf die Fragen!

1) Studieren Sie im Fernstudium? 2) Sind Sie Fernstudent? 3) Studiert Ihr Freund im Fernstudium? 4) Ist Ihr Freund Fernstudent?

14. Übersetzen Sie ins Deutsche!

Nigina zavodda ishlaydi. U sirtqida o'qiydi. U technologiya institutining sirtqi talabasi. Siz sirtqida o'qiysizmi?

15. Setzen Sie die Verben **“warten”** oder **“erwarten”** ein!

1) Er steht auf der Straße und ... auf die Straßenbahn. 2) Sie sitzt zu Hause und ... ihre Freundin. 3) Ich ...auf den Sommer.

16. Antworten Sie auf die Fragen!

Muster: Worauf warten Sie? - Ich warte auf den Autobus.

Auf wen warten Sie? - Ich warte auf meinen Freund.

Wen erwarten Sie? - Ich erwarte meine Verwandte.

1) Worauf warten Sie? (die Straßenbahn) 2) Auf wen warten Sie? (unser Lehrer) 3) Worauf wartest du? (die Prüfungen) 4) Auf wen wartest du? (Bachodir) 5) Wen erwartest du? (der Vater)

17. Stellen Sie Fragen zu den fettgedruckten Wörtern!

1) Seit zwei Wochen warten wir auf **unseren Freund** aus Dresden. 2) Wir erwarten **dich** schon lange. 3) Die Schüler warten auf **die Ferien**. 4) Wir warten auf **den Obus**.

18. Ergänzen Sie die Sätze nach dem Muster!

Muster: Wie geht's Ihnen? -Danke, es geht mir gut.

1) Wie geht's deiner Mutter? - Danke, ... 2) Wie geht's deinen Eltern? - Danke, ... 3) Wie geht's Ihrem Freund? - Danke, ...

19. Geben Sie die passenden Antworten auf die Fragen zum Text **„In der Vorhalle des Instituts“**!

- | | |
|--|---|
| 1) Was sind Botir und Nodir? | Lehrer
Student
Physiker
Fachleute
Bauarbeiter |
| 2) Seit wann studieren sie an der Universität ? | seit einem Jahr
seit dem Herbst
seit zwei Wochen
seit drei Jahren
seit einem Monat |
| 3) Wo studiert (lernt)Nodirs Schwester Gulschan? | an der Hochschule
in der Mittelschule
im Fernstudium an der Samarkander Staatlichen Universität |
| 4) Was studiert Gulschan? | Physik
Chemie
Mathematik
Medizin
Literatur |

5) Wo arbeitet Botirs Bru
Nodir?

im Samarkander Gebiet
auf einem Bauplatz
in einem Werk
auf dem Gebiet der
Kernphysik
in einem Atomkraftwerk

20. Antworten Sie auf die Fragen zum Text!

1) Wann tritt Furkat in die Vorhalle des Instituts ein? 2) Was trägt er in der Hand? 3) Wen sieht Furkat in der Vorhalle? 4) Seit wann studieren sie an der Technologischen Hochschule? 5) Welches Fach studiert Wera? 6) Sind Weras Eltern mit ihrem Beruf zufrieden? 7) Wo studiert Nodirs Bruder? 8) Wo wohnt Furkat? 9) Wen erwartet Furkat morgen?

21. Übersetzen Sie ins Deutsche!

a) - Assalomu alaykum, qanday yashayapsan?

- Rahmat, juda yaxshi.

- Sen bu kecha nima qilmoqchisan?

- Balki sen menikiga kelarsan?

- Yaxshi. Men albatta kelaman.

b) Shodmonning mutaxassisligi ximik. Uning mutaxassisligi juda kerakli. U yaxshi mutaxassis. Akramning do'sti zavodda ishlaydi va sirtqida o'qiydi. U o'zining mutaxassisligidan juda xursand.

22. Antworten Sie auf die Fragen!

1) Wo wohnen Sie? 2) Aus wieviel Personen besteht Ihre Familie? 3) Wo studieren Sie? 4) Seit wann studieren Sie an der Hochschule? 5) Sind Sie mit Ihrem zukünftigen Beruf zufrieden?

23. Ergänzen Sie den Dialog!

Gulschan: Guten Tag? Wie geht's dir?

Machmud :...

Gulschan: Wie geht es deinem Bruder?

Machmud :...

Gulschan: Wo arbeitet er jetzt?

Machmud :...

Gulschan: Lernt er auch?

Machmud: ...

Gulschan: Was studiert er?

Machmud: ...

Gulschan: Ein sehr interessanter Beruf. Sind eure Eltern mit seinem Beruf zufrieden?

Machmud: ...

3. STUNDE (UCHINCHI MASHG'ULOT)

Text: *Das Institut.*

Wortbildung: 1. *Die Substantivierung der Verben.*
2. *Die Verben mit untrennbaren Präfixen.*

Grammatik: 1. *Die Substantive im Dativ.*
2. *Die Verneinungen.*

Phonetische Übung.

Lesen Sie folgende Wörter vor!

ε	ε	e:	ə
Erkin	Pläne	er	alte
lernt	rät	lebt	Lehrer
Welt	Träger	See	morgen
Werk	zählen	steht	verstehen
Eltern	spät	sehen	nehmen

Wortschatz zum Text

Vokabeln

die Leichtindustrie	-	yengil sanoat
die Lebensmittelindustrie-	-	oziq-ovqat sanoati
gründen	-	tashkil topmoq
das Hauptgebäude	-	bosh bino
befinden sich	-	joylashmoq
die Anstalten	-	korxonalar
die Kanzlei	-	devonxona
die Kaderabteilung	-	xodimlar bo'limi
die Lehrabteilung	-	o'quv bolimi
die Aula	-	ma'ruzaxona
das Direktstudium	-	kunduzgi bo'lim

das Fernstudium	-	sirtqi bo'lim
die Mensa	-	oshxona
der Lehrstuhl	-	kafedra
die Fachleute	-	mutaxassislar
eingerrichtet	-	jihozlangan
die Fachrichtung	-	mutaxassislik
ablegen	-	topshirmoq
die Vorprüfung	-	sinov
die Prüfung	-	imtihon
das Fach	-	fan
es gibt	-	bor...
das Studienjahr	-	o'quv yili
gemütlich	-	shinam

UNSER INSTITUT

Das Bucharaer Technologische Institut für Leicht und Lebensmittelindustrie ist das jüngste Institut unserer Republik. Das Institut ist im Jahre 1977 gegründet. An der Spitze des Instituts steht der Rektor. Das Hauptgebäude des Instituts befindet sich in der Kayum Murtasoyewstraße - 15. Das ist ein modernes, vielstockiges Gebäude. Hier gibt es folgende Anstalten. Das Rektorat, die Kanzlei, die Kaderabteilung, die Lehrabteilung, die Labors, Dekanate usw.

Im Institut gibt es eine reiche Bibliothek mit den gemütlichen Lesesälen und die schöne Aula. Unser Institut hat zur Zeit 3 tausend Studenten. Da sind die Direkt- und Fernstudenten. Das Institut hat folgende Fakultäten: Geschäfts und Führung, die technologische Fakultät der Lebensmittelindustrie, mechanische Fakultät, Ingenieur - pädagogische Fakultät, Fakultät der Leichtindustrie, Fakultät des Erdöls und Gas.

Jede Fakultät hat modern eingerichtete Labors, Hörsäle, eine Bibliothek und eine Mensa für Studenten. Das Institut hat über 32 Lehrstühle. Die Ausbildung leiten Professoren, Dozenten und erfahrene Lehrer. Jährlich absolvieren das Institut über 400 Fachleute in 17 Fachrichtungen aus. Das Studienjahr besteht aus dem Herbst- und Frühlingsemester. Der Studiengang im Direktstudium dauert 4 Jahre. Die Studenten studieren viele Fächer, darunter: Geschichte Usbekistans, Mathematik, Physik, Chemie, technisches Zeichen, darstellende Geometrie und 3 Fremdsprachen/Englisch, Deutsch, Französisch/.

Übungen zur Wortbildung

1. Übersetzen Sie ins Usbekische!

1) Sein Leben ist ein Beispiel für uns. 2) Das Leben gefällt mir sehr gut. 3) Sie macht das Essen warm.

2. Von welchen Verben sind folgende Substantive abgeleitet? das Lernen, das Sein, Das Schwimmen.

3. Bilden Sie Substantive von folgenden Verben! essen, schweigen, lesen, leben.

4. Bilden Sie Verben mit den Präfixen: **be-**, **ge-**, **er-**, **ver-**, **zer-**, **ent-**, **emp-**, **miss-**. Übersetzen Sie die neugebildeten Verben ins Usbekische!

be	-	: arbeiten, schreiben, stehen
ge	-	: brauchen, hören, raten
er	-	: fahren, leben, zählen
ver	-	: gehen, schlafen, laufen, stehen
ent	-	: sprechen, stehen
emp	-	: fehlen, finden
miss	-	: verstehen, brauchen

5. Bilden Sie Sätze mit den angegebenen Wörtern!

1) bestehen, aus 5 Personen. 2) bekommen, eine Fünf. 3) beenden, die Arbeit. 4) gehören, zu den besten Schülern. 5) erklären, die Matheaufgabe. 6) erlernen, einen neuen Beruf. 7) erzählen, eine interessante Geschichte. 8) verlaufen, die Ferien. 9) verstehen, Deutsch.

6. Übersetzen Sie ins Usbekische!

1) In diesem Zimmer stehen große Tische. 2) In unserem Lande entstehen neue Städte. 3) Im Herbst fallen Blätter von Bäumen. 4) Neue Bücher finde ich immer in der Bibliothek. 5) Wir empfangen eine deutsche Delegation. 6) Wer fehlt heute? 7) Ich empfehle Ihnen meinen Freund.

Lexikalisch-grammatische Übungen

1. Bilden Sie Sätze mit den angegebenen Wörtern!

1) die Zeit, sehr schnell, verlaufen. 2) verstehen, der Student sehr gut, diese Aufgabe. 3) Igors Familie, aus vier Personen, bestehen. 4) der Lehrer, in der Stunde, viel Neues und Interessantes erklären. 5) viele neue Häuser, entstehen, in der Stadt.

2. Setzen Sie die eingeklammerten Substantive im Dativ ein!

1) Ich gebe Wörterbuch (der Junge, die Freundin, das Mädchen). 2) Er liest den Text (der Lehrer, die Schwester, der Freund) vor. 3) Wie geht es (die Tante, der Onkel, das Kino)?

3. Setzen Sie die eingeklammerten Personalpronomen im Dativ!

1) Wir helfen (du) bei deiner Arbeit. 2) Der Lehrer ist mit (ich) zufrieden. 3) Wie geht es (er)? 4) Das Buch gehört (sie). 5) Gibst du (wir) ein Wörterbuch? 6) Ich erzähle (ihr) eine interessante Geschichte.

4. Übersetzen Sie ins Usbekische!

a) 1) Seit 2000 wohne und studiere ich in Taschkent. 2) Gegenüber unserem Instituts befinden sich die Neubauten. 3) Um halb neun sind alle Studenten und Alischer im Institut. 4) Nach dem Stundenplan haben wir heute 6 Unterrichtsstunden. 5) Von halb neun bis fünfzehn sind wir im Institut. 6) Nach dem Unterricht gehen die Studenten nach Hause. 7) Ich fahre mit dem Bus. 8) Zu Hause helfe ich meinem Bruder beim Schreiben. 9) Er ist noch klein und kann noch nicht richtig mit dem Füller schreiben.

b) 1) Ich gehe mit meinem Freund zur Arbeit. 2) Nach der Arbeit machen wir verschiedene Modelle aus Holz und Papier. 3) Mit seiner Hilfe mache ich alles sehr gut.

c) 1) Wir erwarten unseren Freund aus der Bundesrepublik Deutschland. 2) Seit einem Jahr arbeitet er als Bauingenieur.

5. Setzen Sie die eingeklammerten Substantive in den richtigen Kasus ein!

Mein Bruder und Achmad sind gute Freunde. Nach (die Stunden) kommt Scharif oft zu (mein Bruder). Sie helfen auch mir bei (das Lernen). Mit (ihre Hilfe) mache ich alles gut. Sie erzählen mir oft von (der Student) und von (die Lehrer). Aus (ihre Erzählungen) weiß ich sehr viel von (ihr Leben). Scharif und sein Freund sind zufrieden mit (ihr Leben).

6. Übersetzen Sie ins Deutsche!

Darsdan so'ng men uyga boraman. Bugun opamnigiga dugonasi keladi. U Toshkentdan. Hozir u Toshkentda buvisinikida turadi. Dugonasining ismi Sharifa. Sharifa o'z shahri to'g'risida so'zlab beradi.

7. Verneinen Sie die Fragen!

a) Muster: Haben Sie einen Bruder? - Nein, ich habe keinen Bruder.

1) Hast du einen Großvater? 2) Hat sie eine Schwester.

b) Muster: Spricht sie deutsch? - Nein, sie spricht nicht deutsch.

1) Übersetzt er den Text? 2) Beantwortet sie die Frage?

c) Muster: Ist das Buch interessant? - Nein, das Buch ist nicht interessant.

1) Ist dieses Haus neu? 2) Ist seine Antwort richtig?

8. Übersetzen Sie ins Usbekische!

1) Niemand ist heute zu Hause. 2) Ich brauche diese Sache niemals. 3) Der Lehrer fragt den Schüler, der Schüler antwortet aber nichts.

9. Setzen Sie die Negation „nicht“ oder „kein“ ein!

1) Er geht heute ... in den Lesesaal. 2) Fährst du ... mit der Straßenbahn? 3) Meine Mutter bezieht ... Rente. 4) Unser Zimmer ist ... groß. 5) Ich habe ... Schwester.

10. Übersetzen Sie ins Usbekische!

1) Ich weiß das gut. 2) Weiß er etwas von seinem Beruf? 3) Kennst du den Weg gut? 4) Wir wissen von ihm nichts. 5) Kennen Sie seinen Bruder?

11. Setzen Sie das Verb „wissen“ in der entsprechenden Form des Präsens ein!

1) Unsere Freunde studieren im Fernstudium. ... du das? 2) Ich ..., du fährst heute in die Bundesrepublik Deutschland.

12. Bilden Sie Sätze. Setzen Sie die eingeklammerten Wörter in der entsprechenden Form ein!

a) Wir		(unser Vater)		(die Arbeit)
Mein Bruder		(ich)		(das Lernen)
Unsere Studenten	(helfen)	(seine Freunde)	bei	(die Bauarbeiten)
Sie		(ihr Sohn)		(das Lesen)
Ihr		(wir)		(das Übersetzen)
Unser Freund		(seine Schwester)		(die Hausarbeit)
Osod		(deine Freundin)		(das Studium)
Du				

b) Meine freien Stunden		(gehören)		(der Sport)
Ozods				(die Musik)
Abende				

c) Ich		(gehören)	zu	(die Gruppe 2)
Diese Übersetzung				(die besten Übersetzungen)

d)	(studieren)	mein Freund	an (die Universität)
Mit... Jahren	(lernen)	Akmal schon	in (die Schule)
	(helfen)	Ozoda schon	bei (die Hausarbeit)

13. Setzen Sie die rechts angegebenen Verben in der entsprechenden Form nach dem Sinn ein!

- 1) Wir...den Gipfel des Berges. behalten
- 2) Er... alles in seinem Gedächtnis. wissen
- 3) Ich...etwas Neues. erreichen

14. Beginnen Sie die Sätze mit dem entsprechenden Personalpronomen!

- 1) ...rate
- 2) ...rät
- 3) ...raten Ihnen, viel zu lesen
- 4) ...ratet
- 5) ...rätst

15. Beantworten Sie folgende Fragen zum Text!

1) Ist das Bucharaer Institut das jüngste Institut unserer Republik? 2) Wann wurde das Institut gegründet? 3) Wer steht an der Spitze des Instituts? 4) Wo befindet sich das Hauptgebäude des Instituts? 5) Welche Anstalten gibt es hier? 6) Wieviel Studenten studieren zur Zeit? 7) Wieviel Fakultäten gibt es im Institut? 8) Wieviel Lehrstühle hat das Institut? 9) Wer leitet die Ausbildung?

16. Quidagi savollar yordamida o'z tarjimai holingizni tuzing!

1. Wie heißen Sie? 2. Wie ist Ihr Vorname, Ihr Vatername, Ihr Name? 3. Wie alt sind Sie? 4. Wo sind Sie geboren? 5. Wann sind Sie geboren? 6. Aus wieviel Personen besteht Ihre Familie? 7. Wie heißt Ihr Vater?(Ihre Mutter?) 8. Was ist Ihr Vater von Beruf? 9. Wo arbeitet Ihr Vater? 10. Wo ist Ihre Mutter tätig? 11. Wo lernen (studieren) Sie? 12. In welchem Studienjahr stehen Sie? 13. Haben Sie Geschwister (einen Bruder, eine Schwester)? 14. Wie alt ist Ihr Bruder? 15. Wann ist Ihre Schwester geboren? 16. Wo lernt (studiert) Ihr Bruder (Ihre Schwester) 17. Ist Ihr Bruder (Ihre Schwester) verheiratet? 18. Sind Ihre Großeltern am Leben? 19. Arbeiten Ihre Großeltern (Ihr Großvater, Ihre Großmutter) noch? 20. Bezieht Ihr Großvater (Ihre Großmutter) eine Rente? 21. Helfen Sie Ihrer Mutter (Ihrer Oma) bei der Hausarbeit? 22. Welchen Beruf erlernen Sie? 23. Sind Sie mit Ihrem zukünftigen Beruf zufrieden?

4. STUNDE (TO'RTINChI MASHG'ULOT)

Text: *Mein Tag.*

Wortbildung: *Die Verben mit trennbaren Präfixen.*

Grammatik: *1. Reflexive Verben.*

2. Die Numeralien.

Phonetische Übung Lesen Sie folgende Wörter vor!

ch (Ach-Laut)	h (Dehnungszeichen)	h
Fach	haben	fahren
nach	halb	ihr
machen	hute	stehen
Versuch	Hut	ziehen
w	v	x
Schwester	Aktivist	Affix
wohl	Universität	fix
wollen	Vase	Suffix
wie	Verb	Text

Wortschatz zum Text

Vokabeln

erwachen (-te, -t) vi - uyg'onmoq, uyqudan turmoq
einschalten (schaltete ein, eingeschaltet) vt - yo'qmoq
mitmachen (machte mit, mitgemacht) vt - birga bajarmoq
eilen (-te, -t) - shoshilmoq, shoshmoq
der Unterricht - (e)s - o'quv mashg'uloti

das Gesetz -es, -e - qonun
anführen (führte an, angeführt) vt - - keltirmoq (misol)
der Versuch -(e)s, -e - tajriba Redewendungen
das Radio bringt... - radio orqali...
in Ordnung bringen - tartibga keltirmoq
sich kalt waschen -sovuq suvda yuvinmoq
sich auf den Weg machen - yo'l olmoq
mit dem Bus (der U-Bahn usw.) fahren - avtobusda bormoq.
an Ort und Stelle sein - joyida bo'lmoq
in guter Laune sein - yaxshi kayfiyatda bo'lmoq.

Rektion

begegnen (Dat.) - uchratmoq (biror kishini)
fahren mit (Dat.) - bormoq (biror nimada)

Synonyme

der Versuch - das Experiment - tajriba

Antonyme

einschalten – ausschalten - yoqmoq - o'chirmoq

Vieldeutigkeit

bringen

- 1) olib kelmoq, keltirmoq, tashib keltirmoq
- 2) olib kelmoq, keltirmoq, eltib (etkasib bermog)

Wortfamilie

- I. stehen - turmoq
aufstehen - o'rnidan turmoq
bestehen - iborat bo'lmoq, tarkib topmoq
verstehen - tushunmoq
- II. machen - qilmoq, ish qilmoq, bajarmoq
aufmachen - ochmoq
mitmachen - birga bajarmoq
zumachen - yopmoq

TEXT MEIN TAG

Alischer erwacht um halb sieben. Er steht auf und schaltet das Radio ein. Das Radio bringt zu dieser Zeit Frühgymnastik, und Alischer macht mit. Dann bringt er sein Bett in Ordnung und eilt ins Badezimmer. Er putzt seine Zähne und stellt sich unter die Dusche. Jeden Morgen wäscht er sich mit kaltem Wasser. Das macht ihn munter für den ganzen Tag. Alischer trocknet sich mit einem Handtuch ab, kleidet sich an und kämmt sich. Dann frühstückt er. Um halb neun zieht Alischer seinen Mantel an, setzt den Hut auf und macht sich auf den Weg. Seine Mappe nimmt er mit. Unterwegs begegnet Alischer seinem Freund Sobir. Sie fahren ins Institut. Sie fahren ins Institut mit dem Auto-bus. Nach 30 Minuten sind Sie an Ort und Stelle. Munter und gute Laune beginnen die Studenten ihren Arbeitstag. Heute haben Sie 6 Unterrichtsstunden. Besonders interessant ist heutige Fremdsprachsstunde. Der Dozent erklärt die erste Stunde. Er führt verschiedene Beispiele aus der Geschichte der Sprache an.

Übungen zur Wortbildung

1. Setzen Sie die passenden Verben ein!

a) stehen, aufstehen, bestehen, verstehen.

1) Der Junge... um 7 Uhr... . 2) Unsere Familie ... aus 6 Personen. 3) Der Tisch ... in der Ecke. 4) Dieser Student gut deutsch.

b) nachmachen, aufmachen, mitmachen, zumachen

1) Unser Student macht die Übungen. vor, wir ... ihn 2) Das Radio bringt Frühgymnastik. Ich 3) Der Vater ... die Tür Sie geht zum Fenster und ... es

c) einschalten, ausschalten, bringen, vorbeigehen, vorbeilaufen

1) Ich ... das Licht 2) Um 23 Uhr ... ich das Radio Das Radio ... gute Nachrichten. 3) Jeden Tag ... ich an diesem Gebäude 4) Der Sportler ... an der Tribüne

2. Bilden Sie Verben mit den angegebenen Präfixen. Übersetzen Sie die neugebildeten Verben ins Usbekische!

a) mit		d) zurück	
vor	schreiben, lesen	weiter	gehen, laufen,
nach		weg	kommen, fahren
ab		hin	

b) mit		sprechen	e) vor		machen
vor			nach		
nach			mit		
			auf		
			zu		

c) mit		singen
vor		

Lexikalisch - grammatische Übungen

1. Konjugieren Sie die Sätze im Präsens!

1) Ich stehe um 7 Uhr auf. 2) Ich schalte das Radio ein.

2. Setzen Sie die rechts angegebenen Wörter ein!

1) Furkat ... immer um 7 Uhr... . (aufstehen)

2) Um halb 8 Uhr... seine Schwester das Radio... . (einschalten)

3) Wir... die Frühgymnastik (mitmachen)

4) Um halb neun... ich meinen Mantel ... und mache mich auf den Weg. (aufziehen)

5) Um 24 Uhr ... mein Vater das Licht... . (ausschalten)

3. Bilden Sie Sätze.

1) Wir (anrufen) in der Physikstunde (Beispiele). 2) Seine Zeit (gehören) (die gewerkschaftliche Arbeit).

4. Konjugieren Sie die Verben im Präsens!

1) Ich interessiere mich für Musik. 2) Ich ziehe mich im Winter warm an.

5. Setzen Sie die Reflexivpronomen im richtigen Kasus ein!

Ich eile ins Badezimmer. Dort ist schon mein Bruder Olim. „Wäschst du...mit kaltem Wasser?“-fragt er. „Ja. Du weißt doch, ich wasche...immer am Morgen kalt und am Abend wasche ich...warm.“ Wir waschen..., trocknen... ab, dann kämmen wir Wir frühstücken, dann ziehen wir ...an und machen...auf den Weg.

6. Schreiben Sie folgende Zahlwörter in Ziffern!

vierzehn, vierundzwanzig, zweiundsechzig, vierundsiebzig, hundertneun, tausendvierzig, neununddreißig.

7. Schreiben Sie folgende Zahlen in Buchstaben!

15, 56, 220, 6543, 8976, 25, 89, 90, 87.

8. Lesen Sie auf Deutsch vor!

das 4. Studienjahr, 10 Studenten, der 4. Stock, 6 Stockwerke,
die 10. Kabine, 10 Kabinen, der 365. Tag, 365 Tage.

9. Schreiben Sie folgende Daten nach dem Muster!

Muster: im am ersten Februar.

19/I, 2/IV, 6/VI, 7/X, 23/II, 21/IX, 7/VIII, 15/XI.

10. Bilden Sie Sätze!

a) Mein Bruder Unsere Mutter Ihr Ich	(in Ordnung bringen)	ihr Zimmer die Bücher im Schrank euren Arbeitsplatz mein Bett
---	----------------------	--

b) Mein Vater fährt nach Buchara... Mein Freund fährt in die Bibliothek immer... Meine Mutter fährt zur Arbeit... Ich gehe ins Institut...		mit dem Bus mit dem Zug mit der Autobus zu Fuß
--	--	---

11. Antworten Sie auf die Fragen!

1) Welches Datum ist heute? 2) Wie heißt der sechste Monat
des Jahres? 3) Wann beginnt das neue Jahr? 4) Wann feiern wir
den Tag der Usbekischen Armee.

12. Ergänzen Sie die Antworten auf die Fragen!

a) 1) Wen erwartest du? - Ich...Sascha Petrow. 2) Seit wann
kennst du ihn? -Ich...ihn seit dem Sommer. 3) Was ist er von
Beruf? -Er...Lehrer... .. 4) Was haben Sie am Abend vor?
-Wir...am Abend ein Schachspiel... .

b) 1) Wieviel Unterrichtsstunden haben wir heute? -Wir haben
heute... .. 2) Was lernen Sie heute in der Physikstunde ken-
nen? -Wir...heute das Newtonsche Gesetz 3) Führt der
Lehrer Beispiele an? -Ja, der Lehrer aus dem Alltag

13. Bilden Sie Sätze!

a) Muster: Ich begegnete unseren Studenten. Du Mein Freund Otabek Wir	begegnen (Dat)	(ich) (sein Lehrer) (meine Mutter) (der Meister)
---	----------------	---

b) Muster: Ich mache mich auf den Weg. Mein Vater Die Freunde Ihr Du Wir	(sich auf den Weg machen)	
---	---------------------------	--

14. Geben Sie passende Antworten auf die Fragen zum Text „**Mein Tag**“.

- | | |
|--|---|
| 1) Was macht Alischer am Morgen? | macht Frühgymnastik
wäscht sich kalt
geht nach Hause
ißt zu Mittag
geht zu Bett |
| 2) Was bringt Alischer in Ordnung? | seinen Arbeitsplatz
seinen Schreibtisch
seinen Tisch
sein Bett
seinen Bücherschrank |
| 3) Wohin fährt Alischer am Morgen? | in die Schule
ins Institut
ins Laboratorium
in die Fachschule
zum Bauplatz |
| 4) Womit fährt Alischer ins Institut? | mit dem Obus
mit der Straßenbahn
mit dem Bus
mit dem Zug
mit der Untergrundbahn |
| 5) Wann ist Alischer an Ort und Stelle? | um 9 Uhr
nach dem Frühstück
nach 20 Minuten
um halb 8
bald |
| 6) Was haben heute die Studenten im Institut? | Fremdsprachen
Physik
Prüfung
4 Unterrichtsstunden
eine Kontrollarbeit |
| 7) Was erklärt der Lehrer den Studenten in der Physikstunde? | das Periodensystem
von Mendelejew
die Aufgabe
eine Regel
das erste Newtonsche
Gesetz
die Gesetze der Physik |

8) Was zeigt der Lehrer den Studenten?

einen Versuch
Bilder der berühmten Künstler
einen neuen Bau
ein deutsches Buch
interessante Versuche

15. Übersetzen Sie ins Deutsche!

a) Xolida ertalab vaqqli turadi. U turib o'zining xonasini tartibga keltiradi. So'ngra u gimnastika bilan shug'ullanadi. Keyin u nonushta qiladi, paltosini kiyadi va institutga ketadi. Bugun uning vaqti ko'p, shuning uchun u piyoda boradi. Soat 9 da Xolida allaqachon o'z o'rnida bo'ladi. Ximiya darsi 9 da boshlanadi. Xolida o'qituvchiga Mendeleyevning davriy sistemasi to'g'risida gapirib beradi. U misollar keltiradi. Xolida juda yaxshi javob beradi. O'qituvchi undan xursand.

16. Antworten Sie auf die Frage: „Was machen Sie am Morgen?“ Verwenden Sie bei der Antwort folgende Wörter: erwachen, aufstehen, das Radio einschalten, Frühgymnastik machen, das Zimmer in Ordnung bringen, eilen, frühstücken, sich auf den Weg machen, mit dem Bus fahren, an Ort und Stelle sein.

17. Erzählen Sie von Ihrem Arbeitstag nach folgender Gliederung:

1) Aufstehen. 2) Frühgymnastik. 3) Im Badezimmer. 4) Das Frühstück. 5) Ankleiden. 6) Der Weg zur Hochschule.

5. STUNDE (BESHINChI MASHG'ULOT)

Text: Anwar besucht seinen Freund.

Wortbildung: Suffixe der Adjektive -ig, -lich, -isch.

Grammatik: 1. Die Substantive im Akkusativ.

2. Die Präpositionen mit dem Akkusativ. (durch, für, ohne, um, gegen, bis, entlang)

Phonetische Übungen Lesen Sie folgende Wörter vor!

sch	isch	s (ш)
Schach	literarisch	spazieren
schon	politisch	spielen
Schule	technisch	studieren
Maschine	systematisch	Stelle
ä	ä:	ig (Ich-Laut)
ausländisch	Fakultät	richtig
Fächer	rumänisch	wichtig
hält	Universität	fertig
läßt	spät	sportlich

Wortschatz zum Text Vokabeln

gesellschaftlich - jamoatchilik, umumiy

verlieren {verlor, verloren} vi - yo'qotmoq

umsonst - bekor, bekorga

einteilen (teilte ein, eingeteilt) v - taqsimlamoq, bo'lib bermoq

dauern (-te, -t) - davom etmoq, cho'zilmoq

Redewendungen

mit (Dat.) fertig sein - tayor bo'lmoq, tugatmoq

viel zu tun haben	-	juda band bo'lmoq
sich an die Arbeit machen	-	ishga kirishmoq
Schach spielen	-	shaxmat o'ynamoq

Rektion

stören (Akk.)	-	xalaqit bermoq (birovga)
sich freuen 1) über (Akk.)	-	xursand bo'lmoq, sevinmoq
teilnehmen an (Dat.)	-	qatnashmoq, ishtirok etmoq (biror)

TEXT

ANWAR BESUCHT SEINEN FREUND

Nodir: Hallo, Anwar!

Anwar: Guten Abend, Nodir! Störe ich dich nicht?

Nodir: Nein. Für dich habe ich immer Zeit. Ich freue mich über deinen Besuch.

Anwar: Besten Dank. Bist du mit deiner Aufgabe schon fertig?

Nodir: Jawohl, ich bin schon fertig. Wie geht es deiner Schwester?

Anwar: Danke, es geht ihr gut. Ferusa läßt dich grüßen.

Nodir: Sag mal, Anwar, sie hat doch gute Noten in allen Fächern, treibt Sport nimmt aktiv an der gesellschaftlichen Arbeit teil? Wie schafft sie das alles?

Anwar: Ganz einfach. Sie arbeitet systematisch und verliert keine Minute umsonst.

Nodir: Und wie teilt sie ihre Zeit ein?

Anwar: Ihr Tag beginnt um 7 Uhr. Von 9 bis bis 16 ist sie in der Universität.

Nodir: Wieso? Der Unterricht dauert doch bis 14.

Anwar: Ja, aber sie bleibt in der Universität bis 4. Sie hat immer viel zu tun. Oft verbringt sie diese Zeit im Lesesaal oder im Sportsaal. Um halb 17 ist sie zu Hause, ißt zu Mittag und macht sie sich an die Arbeit. Gegen 8 Uhr ist sie mit ihren Aufgaben fertig.

Nodir: Und am Abend? Wie verbringt sie ihre Freizeit?

Anwar: Nach dem Abendbrot liest sie, spielt mit mir Schach oder hört Musik. Sie interessiert sich sehr für Musik. Vor dem Schlafengehen macht sie einen kleinen Spaziergang durch den

Park und um 23 Uhr geht sie zu Bett. Am Sonntag treibt sie Sport. Und du? Hast du auch einen Tagesplan?

Nodir: Nein, ich verliere sehr oft die Zeit umsonst.

Synonyme

machen - tun/tat-getan/ qilmoq, bajarmoq

Antonyme

verlieren /o-o/ - finden/f-u/ yo'qotmoq - topmoq

Wortfamilie

I. teilen - bo'lmoq	der Leser - o'quvchi, kitobxon
einteilen - taqsimlamoq	der Lesesaal - qiroatxona
teilnehmen - qatnashmoq	III. spielen - o'ynamoq
der Teil - qism	das Spiel - o'yin
II. lesen - o'qimoq	der Spieler - o'yinchi
Das Lesen - o'qish	der Spielplatz - o'yin uchun maydon

Beachten Sie:

I. 1) Der Syrdarja mit ihren Nebenflüssen teilt Usbekistan in viele Teile. 2) Teilst du deine Zeit immer richtig ein? 3) Viele nehmen an der gesellschaftlichen Arbeit teil. 4) Unser Planet hat sechs Erdteile.

II. 1) Die Werke der deutschen Klassiker lese ich gern. 2) Das Lesen gefällt mir sehr. 3) Im Lesesaal sind viele Leser.

III. 1) Volleyballspieler spielen immer auf dem Spielplatz. 2) Das Spiel beginnt um 19 Uhr.

Übungen zur Wortbildung.

1. Bilden Sie Adjektive mit dem Suffix -ig von folgenden Substantiven!

das Eis, der Sand, der Stein, das Salz, der Stock

2. Übersetzen Sie ins Usbekische!

der steinige Weg, die salzige Suppe, das eisige Wasser, der sandige Boden, das fünfstöckige Gebäude.

3. Übersetzen Sie ins Usbekische!

a) der Monat - monatlich, das Jahr - jährlich, die Woche - wöchentlich, der Tag - täglich;

b) der Westen - westlich, der Osten - östlich, der Norden - nördlich, der Süden - südlich;

c) die Wirtschaft - wirtschaftlich, der Sport - sportlich, die Genossenschaft - genossenschaftlich;

d) das Herz - herzlich, die Natur - natürlich, der Mund - mündlich, das Wort - wörtlich.

4. Übersetzen Sie ins Usbekische!

1) Es ist noch August, aber das Wetter ist schon ganz herbstlich. 2) Wir machen diese Übung schriftlich. 3) Er hat viele sprachliche Fehler.

5. Bilden Sie Adjektive mit dem Suffix **-isch** von folgenden Substantiven:

das Telefon, das Quadrat, das Ausland, die Periode, die Ökonomie.

6. Nennen Sie die Substantive, von denen folgende Adjektive abgeleitet sind!

technisch, europäisch, politisch, literarisch

7. Übersetzen Sie ins Usbekische!

1) In unserem Lande studieren viele ausländische Studenten. 2) Er liest französische Texte ohne Wörterbuch. 3) Diese mathematische Aufgabe ist nicht leicht, aber interessant. 4) Zweimal in der Woche arbeiten wir in dem physikalischen Labor.

8. Antworten Sie auf die Fragen!

1) Sprechen Sie englisch? 2) Verstehen Sie italienisch? 3) Lesen Sie gut französisch? 4) Schreiben Sie polnisch?

Lexikalisch-grammatische Übungen

1. Setzen Sie die eingeklammerten Substantive in den entsprechenden Kasus ein!

1) Wir lernen (unser Lehrer) kennen. 2) Die Studenten schreiben (die Aufgabe) ins Heft. 3) Am Morgen schalte ich (das Radio) ein. 4) Er besucht (der Freund) nicht oft. 5) Ich sehe (der Junge) zum erstenmal.

2. Übersetzen Sie ins Usbekische!

1) Um 15 Uhr sind wir im Stadion. Um das Stadion herum liegt ein grüner Wald. Wir trainieren für die Olympiade. Wir laufen um die Wette. 2) Gegen Abend kommt mein Freund zu mir. Er will ins Kino gehen. Ich habe auch nichts dagegen. Der Film erzählt über den Kampf gegen den Krieg. Gegen 20 Uhr

gehen wir nach Hause. 3) Tag für Tag erwarte ich meinen Freund. Er will für zwei Tage aus Taschkent zu mir kommen. Ich habe ein usbekisches Buch für ihn. 4) Durch das Fenster sehen wir einen schönen Park. Im Sommer spazieren wir viel durch diesen Park. Unsere Stadt ist durch diesen Park berühmt. 5) Wir gehen den Fluß entlang. 6) Mein Bruder übersetzt den Text ohne Wörterbuch. Er macht die Übersetzung ohne Fehler. 7) a) Ich bleibe in Angren bis Juli. Bis fünften Juli warte ich auf deine Antwort. b) Bis zum Bahnhof gehe ich zu Fuß. Dort warte ich auf meinen Freund von 12 bis 13 Uhr. Dann begleite ich ihn ins Hotel.

3. Setzen Sie die eingeklammerten Substantive und Pronomen im richtigen Kasus ein!

1) Mein Freund geht ohne (ich) in die Turnhalle. 2) Die Kinder laufen (die Wette). 3) Unsere Gruppe siegt im Fußballspiel gegen (die Gruppe Nr.2). 4) Jeden Tag spazieren wir durch (der Park). 5) Der Schriftsteller ist durch (seine Werke) berühmt. 6) Die Autos fahren (der Fluß) entlang. 7) Der Lehrer schreibt an die Tafel einen neuen Text für (wir).

4. Setzen Sie passende Präpositionen ein!

1) Ich bleibe heute in der Hochschule ... 6 Uhr. 2) Diese Bücher sind ... meine Schwester. 3) Wir übersetzen den Text ... Wörterbuch. 4) Die Freunde sitzen ... einen runden Tisch ... 5) Unser Onkel kommt ... zwei Wochen. 6) Die Stadt ist ... ihre Museen berühmt. 7) Paul geht die Straße

5. Setzen Sie die eingeklammerten Substantive und Pronomen im entsprechenden Kasus ein.

1) Ich störe (du) bei deiner Arbeit nicht. 2) Mein Bruder stört (ich) beim Lesen. 3) Sie stört (er) beim Übersetzen. 4) Ihr stört (eure Mutter) bei der Hausarbeit. 5) Du störst nicht (das Kind) beim Spielen.

6. Bilden Sie Sätze!

a) Muster: Mein Vater ist mit seiner Arbeit schon fertig.

1) Ich meiner Arbeit auch 2) Meine Mutter... .. ihrer Hausarbeit gegen 11 Uhr 3) Wirdem Übersetzen des Textes schon längst

b) Muster: Ich mache mich heute an die Arbeit.

1) Mein Vater um 8 Uhr 2) Die Freunde zusammen 3) Du immer um 9 Uhr

c) Muster: Meine Mutter hat jeden Tag zu tun.

1) Ich ... nach den Unterrichtsstunden 2) Die Freunde ... am Sonntag 3) Der Bruder meiner Freundin ... heute

7. Bilden Sie Sätze!

Viktor	(teilnehmen)	an	(die gesellschaftliche Arbeit)
Du			(die Hausarbeit)
Ihr			(das Konzert)
Unsere Studenten			(die Ausstellung)
Ich			(die Arbeit des Chemiezyklus)

8. Übersetzen Sie ins Deutsche!

1) Mening o'rtog'im sport to'garaklariga qatnashadi. 2) Men konsertga qatnashaman. 3) Siz ijtimoiy ishlarga qatnashayapsizmi?

9. Bilden Sie Sätze!

Ich		(mein Buch)
Du	(verlieren)	(dein Füller)
Er		(sein Heft)
Wir		(die Zeit umsonst)
Ihr		(keine Stunde umsonst)
Sie		(keine Zeit)

10. Übersetzen Sie ins Deutsche!

1) Talaba o'z kitobini yo'qotdi. 2) Men o'zinning ruchkamni yo'qotdim. 3) Biz o'z vaqtimizni bekorga yo'qotmaymiz.

11. Geben Sie mehrere Antworten auf die Fragen!

- 1) Wo verbringen Sie die Zeit im Sommer? an der Wolga, auf der Krim, in der Stadt, auf dem Lande, im Gebirge
- 2) Wie verbringen Sie die Zeit im Sommer? gut, schlecht, interessant,

12. Übersetzen Sie folgende Sätze ins Usbekische; beachten Sie den Gebrauch der Präpositionen!

1) Wir freuen uns über gute Noten. 2) Das Lehrjahr ist zu Ende. Die Studenten freuen sich über die Ferien. 3) Ihr freut euch auf Anvars Besuch im Sommer. 4) Sie freuen sich auf baldiges Wiedersehen.

13. Setzen Sie die richtige Präpositionen ein.

- Muster: 1) Du freust dich über meinen Besuch.
2) Peter freut sich auf die Winterferien.

- 1) Wir freuen uns... den Beginn des Lehrjahres in der Hochschule. 2) Ich freue mich ... den Theaterbesuch am Sonntag. 3) Er freut sich ... seine Note in Mathematik. 4) Unsere Gruppe freut sich ...das Praktikum auf einem Bau.

14. Übersetzen Sie ins Deutsche!

Men shanba kuni o'z akamni kutyapman va uning kelishidan juda xursandman. Mening akam a'lo baholarda o'qishimdan har doim xursand.

15. Geben Sie die passenden Antworten auf die Fragen zum Text **“Anwar besucht seinen Freund”**.

- | | |
|---|---|
| 1) Worüber freut sich Nodir? | über die Ferien
über Anwars Besuch
über das Neu Jahr |
| 2) Woran nimmt Ferusa teil? | an einem Schachspiel
an einem kleinen Spaziergang
an der gesellschaftlichen Arbeit
an einem Fußballspiel |
| 3) Wo verbringt Ferusa ihre freie Zeit? | in der Bibliothek
in der Hochschule
im Lesesaal
im Stadion
im Sportsaal |
| 4) Wofür interessiert sich Schohida? | für das Theater
für Bilder
für Sport
für Musik |

16. Antworten Sie auf die Fragen zum Text!

- 1) Sind Nodir und Anwar gute Freunde? 2) Freut sich Nodir über Anwars Besuch? 3) Wessen Schwester ist Ferusa? 4) Wie lernt Nelja? 5) Treibt sie Sport? 6) Nimmt Ferusa an der gesellschaftlichen Arbeit teil?

17. Übersetzen Sie ins Deutsche!

Ibrohim har doim band. U ishlaydi va institutda sirdan o'qiydi. Ibrohim ijtimoiy ishlarga faol qatnashadi va sport bilan shug'ullanadi. U vaqtini bekorga yo'qotmaydi. U har doim soat etti yarimda o'midan turadi. Uning ish kuni badantarbiya bilan boshlanadi. U soat sakkiz yarimda ishga ketadi. Ish soat 9 da boshlanadi. U beshta kam to'qqizda o'z o'mida bo'ladi. Institutda o'quv mashg'ulotlari soat o'nda boshlanadi. Men soat o'nlarga yaqin institutga kelaman. Mashg'ulotdan keyin men o'z o'rtog'imni kutaman.

6. STUNDE (OLTINCHI MASHG'ULOT)

Text: Zwei Freunde.

Wortbildung: Suffixe der Substantive -ion, -tion.

Grammatik: 1. Präteritum.

2. Die Verben „sein“, „haben“ und „werden“ im Imperfekt.

Phonetische Übungen

1. Lesen Sie folgende Wörter vor!

ei	au	eu
eilen	Aufgabe	deutsch
ein	aus	Freund
Feier	Frau	freuen
Mai	Haus	Häuser
Zeit	Moskau	neu

2. Lesen Sie folgende Wörter vor!

- ion	- tion
Union	Delegation
Kommission	Deklination
Million	Demonstration
Pension	Revolution

Wortschatz zum Text

Vokabeln

gewöhnlich	-	odatda, odatga ko'ra
der Feierabend -(e)s,-e	-	ish kunining tugashi
der Angestellte -n, -n	-	xizmatchi
Wissenschaftler -s	-	olim

das Fernsehspiel -(e)s,-e	-	televizion spektakl
empfangen (i,a) vt	-	qabul qilmoq
sich treffen (traf sich, sich getroffen)	-	uchrashmoq, kutib olmoq
sich unterhalten (unterhielt sich, sich unterhalten)	-	subhatlashmoq
erfahren (u,a) vt	-	bilmoq, bilib olmoq
der Jugendverband -(e)s, -verbände	-	yoshlar ittifoqi

Redewendung

Freundschaft schließen - do'stlashmoq

Rektion

sich erinnern an (Akk.) - kimnidir, nimanidir eslamog
 abholen (Akk.) - kimgadir, kirmog, kim uchundir kirmog

ZWEI FREUNDE

Alischer aus Bucharra und Herbert aus Dresden sind gute Freunde. Sie schlossen Freundschaft in Bucharra. Herbert war damals Mitglied einer deutschen Jugenddelegation. Alischer erinnert sich sehr oft an jenen Tag.

Es war an einem Sonnabend. Alles war wie gewöhnlich. Nach Feierabend eilten Arbeiter und Ingenieure, Angestellte und Wissenschaftler, Studenten nach Hause. Jeder hatte seinen eigenen Plan für den Abend - einen Theaterbesuch, ein Sportspiel in der Turnhalle, einen Spaziergang durch den Park oder einfach ein Buch oder ein Fernsehspiel zu Hause.

Alischer wollte zu Hause bleiben, da holte ihn Viktor ab, und sie gingen ins Kulturzentrum. An diesem Abend empfingen die Bucharraer Studenten ihre Freunde aus der Bundesrepublik Deutschland. Hier trafen sich Alischer und Herbert. Die Jungen unterhielten sich miteinander den ganzen Abend. Beide erfuhren viel Neues und Interessantes über das Leben der Jugend in Usbekistan und in der BRD.

Synonyme

der Wissenschaftler - der Gelehrte - olim
 sich unterhalten - miteinander sprechen - subhatlashmoq

Antonyme

einfach – kompliziert - sodda- murakkab

Vieldeutigkeit

Der Freund

- 1) o'rtoq, oshna, og'ayni
- 2) ishqivoz

Wortfamilie

der Freund	-	o'rtoq
die Freundin	-	dugona, o'rtoq
die Freundschaft	-	do'stlik
freundlich	-	xushmuomala
freundschaftlich	-	do'stona, samimiy, do'stlarcha

Übungen zur Wortbildung

1. Nennen Sie den Artikel zu folgenden Substantiven!

- a) Million, Diskussion;
- b) Deklination, Konjugation, Lektion, Organisation, Präposition, Produktion.

2. Nennen Sie die entsprechenden Verben zu folgenden Substantiven!

Konjugation, Organisation, Diskussion, Produktion, Deklination.

Lexikalisch-grammatische Übungen

1. Stellen Sie die Verben im Imperfekt!

- a) 1) Ich erwache um 7 Uhr. 2) Ich schalte das Radio ein. 3) Ich mache mich an die Arbeit.

- b) 1) Ich schreibe immer richtig. 2) Ich stehe um 7 Uhr auf. 3) Jeden Morgen wasche ich mich kalt.

2. Lesen Sie den Text im Imperfekt vor!

a) Mein Freund besucht mich oft. Ich freue mich sehr über seinen Besuch. Wir bereiten unsere Aufgaben zusammen vor. Wir arbeiten systematisch.

b) Ich stehe um 7 Uhr auf. Um 8 Uhr gehe ich aus. Ich komme nach Hause um 5 Uhr Nachmittags. Ich helfe meiner Mutter bei der Arbeit.

3. Stellen Sie die Verben im Imperfekt!

1) Ich bin in Samarkand. 2) Ich habe gestern eine Kontrollarbeit. 3) Ich werde Lehrer.

4. Bilden Sie die Sätze im Imperfekt!

a) Mein Vater	sein	Bauarbeiter
Du		Student
Wir		Freunde
Ihr		Schüler
Sie		Wissenschaftler
Unsere Mutter		Angestellte

b) Die Studenten	haben	eine Kontrollarbeit in Chemie
Wir		gestern 4 Unterrichtsstunden
Ich		ein Plan für den Abend
Olga		zwei Freunde
Du		keine Zeit

c) Meine Freundin	werden	Laborantin
Wir		Student
Ich		Sportler
Er		Fernstudent

5. a) Bilden Sie die Sätze im Imperfekt!

Du	abholen	ich
Meine Schwester		ihre Freundin
Wir		unsere Freunde
Unsere Freunde		wir

b) Übersetzen Sie ins Deutsche!

1) Kechqurun do'stim Asqar orqamdan kirdi. 2) Muhabbat dugonasi uchun kirdi. 3) Do'stlar birgalikda bizlar uchun kirdilar. 4) Sen kecha o'rtoqlaring uchun kirdingmi?

6. a) Bilden Sie Sätze im Imperfekt!

Unsere Studenten	empfangen	eine Jugenddelegation aus der BRD
Du		dein Freund
Die Kinder		ihre Eltern

b) Übersetzen Sie ins Deutsche!

1) Bizning institut talabalari Drezdendan delegatsiyani qabul qildilar. Institut rektori delegatsiyani qabul qildi.

7. a) Bilden Sie Sätze im Imperfekt!

Die Jugendlichen	sich un- terhalten	miteinander über das Fernsehspiel
Meine Eltern		mit meinem Bruder
Die Fachleute		über einen Artikel der Zeitung
Ein Ingenieur		mit dem Meister über den Betriebsplan

b) Übersetzen Sie ins Deutsche!

1) Do'stlar sport haqida suhbatlashdilar. 2) Biz ishimiz to'g'risida suhbatlashdik. 3) Ota o'z o'rtog'i bilan ish to'g'risida suhbatlashdi.

8. Setzen Sie das Verb **“sich treffen”** im Imperfekt ein!

1) Die Freunde gewöhnlich im Institut. 2) Ich mit Anna gestern nach dem Feierabend. 3) Du mit ihr bei meinem Bruder. 4) Paul mit seinem Freund um 7 Uhr.

9. Antworten Sie auf die Fragen!

a) Muster: An wen erinnerten wir uns? - Wir erinnerten uns an unseren Lehrer.

1) An wen erinnerst du dich? (deine Freundin) 2) An wen erinnerten Sie sich oft? (ihre Bekannten) 3) An wen erinnerte er sich? (sein Vater)

b) Muster: Woran erinnerten wir uns? - Wir erinnerten uns an unsere Schule.

1) Woran erinnerte er sich? (ein Sportfest) 2) Woran erinnerten wir uns? (unsere Sommerferien) 3) Woran erinnerten Sie sich? (der Sommer)

10. Übersetzen Sie ins Deutsche!

Sen nima haqida o'yalayapsan? - Men Buxoro tog'risida o'yalayapman. Sen o'z o'rtoqlaring haqida o'ylaysanmi? Bo'lmasamchi, men ularni juda tez-tez eslayman. Ular ham bizlarni eslashadimi?

11. Geben Sie die passenden Antworten auf die Fragen zum Text **“Zwei Freunde”**!

1) Wo schlossen Alischer und Herbert Freundschaft?

in der Hochschule
im Stadion
in einer Turnhalle
in einer Bibliothek
in Fergana

2) Woran erinnert sich Nodir oft?

an Buchara
an seine Schule
an jenen Tag
an einen Empfang in
der BRD

- | | |
|---|---|
| 3) Was ist Herbert? | Student aus Dresden
Angestellter
Wissenschaftler
Bauarbeiter |
| 4) Mit wem unterhielten sich die Jungen die ganze Zeit? | mit einem Studenten
mit Anwar
mit einem Jugendlichen
miteinander
mit einem Baumeister
über das Studium
über einen Theaterbesuch
über das Leben der
Jugend in Usbekistan
und in der BRD
über ihre Hochschulen. |
| 5) Wortüber unterhielten sich die Freunde? | |

12. Übersetzen Sie ins Deutsche!

a) Bizning oqituvchimiz Botir Olimovich Germaniya sayohati haqida tez-tez o'ylaydi. U O'zbekiston delegatsiyasi a'zosi edi. Delegatsiya Germaniya Federativ Respublikasida bir oy bo'ldi. Ular fabrika, zavod, maktab, texnikum, institut va universitetlarni borib ko'rdilar.

b) Payshanba kuni o'rtog'im menikiga keldi va bizlar klubga bordik. Klubda GFR delegatsiyasi bilan uchrashuv bo'ladi. Kunduzi delegatsiyani shahrimiz quruvchilari qabul qildilar. Kechqurun GFR yoshlarini buxorolik talabalar qabul qildilar. Uchrashuv juda qiziqarli bo'ldi.

13. Erzählen Sie den Text nach folgender Gliederung!

- 1) Nach dem Feierabend.
- 2) Nodirs Pläne für den Abend.
- 3) Im Haus der Internationalen Freundschaft.
- 4) Das Treffen der zukünftigen Freunde.

7. STUNDE (YETTINCHI MASHG'ULOT)

Text: Unsere Wohnung.

Wortbildung: 1. Suffix der Substantive -ung.

2. Suffix der Adverbien -s.

Grammatik: 1. Demonstrativpronomen.

2. Die Präpositionen mit Dativ oder mit Akkusativ.

(in, an, auf, hinter, neben, über, unter, vor, zwischen)

Phonetische Übung

Lesen Sie folgende Wörter vor!

ng	nk	ü	ü:
hängen	dunkel	fünf	für
Heizung	links	gründlich	kühl
Leitung	krank	Küche	natürlich
Wohnung	Schrank	Typ	Tür

l

Lampe	Glas
Land	gefallen
Schule	Material
stolz	Stahl

Wortschatz zum Text

Vokabeln

modern	- zamonaviy
der Einzug -(e)s	- ko'chish
der Neubau -(e)s, Neubauten	- yangi qurilish
der Bezirk -(e)s, -e	- tuman
liegen (a,e) vi	- joylashmoq
geräumig	- keng

bequem	- qulay
die Zentralheizung -, -en	- markaziy issiqlik tizimi
die Wasserleitung-, -en	- vodoprovod (suv quvuri)
das Bad -(e)s, Bäder	- vanna
der Fahrstuhl - (e)s, stuhle	- lift
der Kühlschrank -(e)s, schränke	- sovutgich
der Einbauschränk -(e)s, schränke	- devor shkaf
der Staubsauger -s	- chang yutgich
der Bohrer -s -	- polotyor, pol pardozlovchi
gemütlich	- shinam

Redewendungen

in eine (neue) Wohnung einziehen - (yangi) uyga ko'chib o'tmoq	
mit allen Bequemlichkeiten	- hamma qulayliklar bilan
in Betrieb sein	- ishlamoq, ishlab turmoq
in der Mitte	- o'rtasida, markazda

Rektion

stolz sein auf (Akk.)	- mag'rurlanmoq(kimdir, nimadir bilan)
es gibt (Akk.)	- bor bo'lmoq

TEXT

UNSERE WOHNUNG

Täglich ziehen in unserem Lande Tausende von Menschen in neue moderne Wohnungen ein. Heute feiert auch unsere Familie Einzug. Wir haben jetzt eine Dreizimmerwohnung im Zentrum der Stadt. Jene Wohnung war klein und unbequem. Jetzt wohnen wir in einem neuen Wohnbezirk. Alles in diesem Wohnbezirk gefällt mir sehr: moderne vielstöckige Gebäude, breite Straßen und schöne Parks. Unsere neue Wohnung liegt im fünften Stock des siebenstöckigen Hauses. Die Wohnung ist geräumig und bequem. Das ist eine Wohnung mit allem Komfort: mit Zentralheizung, Wasserleitung, Gas, Bad, Telefon. Der Fahrstuhl ist Tag und Nacht in Betrieb.

Besonders stolz ist mein Vater auf sein Arbeitszimmer. Das Fenster dieses Zimmers geht nach dem Park. Vor dem Fenster steht ein großer Arbeitstisch und links an der Wand zwei Sessel. Zwischen den Sesseln steht eine Stehlampe.

Viel Freude macht meiner Mutter auch die Küche mit einem Kühlschrank und Einbauschränken für Geschirr. Neben der Küche gibt es noch eine kleine Kammer. Diese Kammer ist für die Waschmaschine, den Staubsauger und den Bohrer.

Mir gefällt jedoch das Wohnzimmer sehr. Das ist ein großes Zimmer mit zwei Fenstern. In der Mitte steht ein runder Tisch, und rechts von der Tür steht ein breites Sofa an der Wand. Über dem Tisch hängt eine moderne Lampe. Tapeten, Gardinen, ein schöner Teppich auf dem Fußboden machen dieses Zimmer sehr gemütlich.

Texterläuterung

I. Freude machen - xursandlik keltirmoq

Synonyme

liegen - sich befinden - yotmoq-jo'yilashmoq
das Zentrum - die Mitte - markazda - o'rtada

Antonyme

bequem – unbequem - qulay- noqulay

Wortfamilien

I. feiern - bayram qilmoq

der Einwohner - istiqomat qiluvchi, yashovchi

der Feierabend - ish vaqtining tugashi

der Bewohner - yashovchi, turuvchi

II. leiten - rahbarlik qilmoq

die Einzugsfeier – hovli to'yi

der Leiter - rahbar

feierlich - bayramona

die Leitung - rahbarlik qilish

III. wohnen - yashamoq

die Gasleitung - gaz quvuri

die Wohnung - kvartira

die Wasserleitung - suv quvuri

das Wohnhaus - yashash uyi

das Wohnzimmer - yashash xonasi

Beachten Sie:

I. 1) Meine Schwester Gultschechra feierte ihren Einzug in eine Wohnung. 2) Nach dem Feierabend eilte ich zu einer Einzugsfeier. 3) Die Wohnung war feierlich geschmückt.

II. 1) Viele Einwohner unserer Stadt haben moderne Wohnungen. 2) Mein Bruder Achmad wohnt jetzt in einem schönen Wohnhaus. 3) Achmads Wohnung besteht aus zwei Wohnzimmern und einer Küche. 4) Die Bewohner dieses Hauses sind Arbeiter unseres Werkes.

III. a) 1) Der Lehrer Nosirow leitet in unserer Kollej einen Chemiezirkel. 2) Er ist der Leiter unseres Zirkels. 3) Er gehört zu der Leitung des Werkes.

b) 1) Metalle leiten Elektrizität. 2) Sie sind gute Leiter für Elektrizität. 3) Die Leitung war in Ordnung. 4) Die Gasleitung und die Wasserleitung sind hier noch nicht in Ordnung.

Übungen zur Wortbildung

1. Bilden Sie Substantive mit dem Suffix **-ung**!

Muster: wohnen - die Wohnung

vorlesen, üben, einteilen, beantworten

2. Bilden Sie Verben von den fettgedruckten Substantiven. Bilden Sie neue Sätze mit diesen Verben!

1) Diese neue **Wohnung** haben wir im Sommer bezogen. 2) **Die Übersetzung** dieser Erzählung hat mir nicht sehr gut gefallen. 3) **Die Besprechung** des neuen Romans von Anna Seghers interessiert mich sehr. 4) Am Abend liest er zur **Erholung**.

3. Bilden Sie Adverbien mit dem Suffix **-s** von folgenden Substantiven. Verwenden Sie die neugebildeten Adverbien in Sätzen! der Anfang, der Morgen, der Abend, der Sonntag

Lexikalisch-grammatische Übungen

1. Ersetzen Sie den bestimmten Artikel durch das Demonstrativpronomen „**dieser**“ oder „**jener**“!

Muster: In der Wohnung gibt es eine Zentralheizung.

In dieser Wohnung gibt es eine Zentralheizung.

In jener Wohnung gibt es eine Zentralheizung.

1) Das Wohnzimmer ist geräumig. 2) Im Vorzimmer gibt es einen Einbauschränk. 3) Meine Schwester geht in die Schule. 4)

Die Lampe hängt über dem Tisch. 5) Das Gebäude ist neunstöckig. 6) Das Haus liegt im Zentrum des neuen Wohnbezirkes. 7) Der Fahrstuhl ist Tag und Nacht in Betrieb.

2. Setzen Sie die richtigen Kasusendungen ein!

1) In dies- Hause feierten wir gestern die Einzugsfeier. 2) Die Bewohner dies- Hauses sind Arbeiter und Angestellte jen- Werkes. 3) Jen- Wohnung befindet sich im achten Stock. 4) Dies- Wohnung ist modern und geräumig.

3. Übersetzen Sie ins Deutsche!

1) Bu uyda markaziy isitish tizimi bor. 2) Biz u uydan xona olyapmiz. 3) U xonada bizning do'stlarimiz yashaydi. 4) Biz bu xonalarda ikki haftadan beri yashayapmiz. 5) Mening o'rtog'im u xonada bir yildan beri yashaydi.

4. Setzen Sie die entsprechenden Präpositionen ein!
an, auf, hinter, in, neben, über, unter, zwischen, vor

1) Der Tisch steht ... der Mitte des Zimmers. 2) ... dem Tisch liegt eine Tischdecke. 3) ... den Sesseln steht eine Stehlampe. 4) Das Bild hängt ... dem Tisch. 5) ... der Wand hängt ein Bild. 6) ... dem Tisch liegt ein schöner Teppich. 7) ... dem Tisch steht ein Schrank. 8) ... dem Tisch steht ein Stuhl. 9) ... der Tür steht ein Bücherschrank.

5. Setzen Sie folgende Verben ein!

sitzen, setzen, stehen, stellen, liegen, legen.

1) Die Mutter ... in einem Sessel. Ihr kleines Kind ... sie auf den Stuhl. 2) Neben dem Tisch ... eine Stehlampe. Wir ... sie auf den Sessel. 3) Auf dem Fußboden ... ein Teppich. Wir ... ihn vor das Bett.

6. Setzen Sie die eingeklammerten Substantive in den richtigen Kasus ein!

1) In (die Mitte des Zimmers) steht (ein Tisch). Ich stelle dieser Tisch) in (die Ecke). 2) Auf (der Tisch) liegt (ein Buch). Ich lege (dieses Buch) in (der Bücherschrank). 3) Lena sitzt auf (das Sofa). Dann setzt sie sich auf (der Stuhl).

7. Antworten Sie auf die Fragen. Verwenden Sie dabei die Präpositionen mit eingeklammerten Substantiven!

- 1) Wo steht der Sessel? neben (der Bücherschrank)
- 2) Wohin stelle ich den Sessel? vor (das Fenster)
- 3) Wo hängt die Lampe? in (die Mitte des Zimmers)
- 4) Wohin hänge ich die Lampe? (über der Tisch), (an die Decke)
- 5) Wo liegt das Wörterbuch? auf (der Tisch), (zwischen) die (Hefte)

6) Wohin lege ich das Wörterbuch? neben (die Tischlampe)

8. Bilden Sie Sätze!

Wir				in		eine neue Wohnung
Du		einziehen				eine geräumige Wohnung
Er						ein modernes Haus

9. Bilden Sie Sätze!

Muster: Rawschan ist stolz auf seinen Vater.

1) Der Lehrer (seine Schüler). 2) Du (dein Bruder). 3) Ihr (eure Freunde). 4) Wir (seine Tat).

10. Antworten Sie auf die Fragen!

- | | | |
|----------------------------|--|--|
| 1) Auf wen sind Sie stolz? | | (mein Vater, meine Schwester),
(mein Freund, Viktor) |
| 2) Worauf sind Sie stolz? | | (unser Vaterland, unsere Wissenschaft, meine Arbeit) |

11. Übersetzen Sie ins Deutsche!

Malika hali sakkiz yoshda. U onasiga ishtiyoy bilan yordam beradi. Ona o'z qizi bilan faxrlanadi.

12. Bilden Sie mit den angegebenen Wörtern die Sätze!

1) in diesem Gebäude, aus Glas, sein, die Wände; 2) in unserem Haus, der Fahrstuhl, in Betrieb sein, von 6 Uhr morgens bis 12 Uhr nachts; 3) meine Eltern, ein Staubsauger, und, ein Bohrer, kaufen; 4) in unserer Stadt, einziehen, viele Werk tätigen, in neue Wohnungen; 5) im vierten Stock, ihre Wohnung, liegen.

13. Bilden Sie Sätze im Präsens!

- | | | | | |
|--------------------|--|-------------------|--|-------------------|
| 1) Diese Fabrik | | | | seit zwei Monaten |
| 2) Der Fahrstuhl | | (in Betrieb sein) | | Tag und Nacht |
| 3) Diese Maschinen | | | | immer |

14. Geben Sie die passenden Antworten auf die Fragen zum Text „Unsere Wohnung“

- | | | |
|--|--|---|
| 1) Wo wohnen Sie jetzt? | | im Zentrum der Stadt
in einem Park
in einer modernen Straße
in einem neuen Wohnbezirk |
| 2) Wo liegt Ihre Wohnung? | | in einem neuen Gebäude
in einem Park
im zweiten Stock
im fünften Stock des
siebenstöckigen Hauses |
| 3) Worauf ist Ihr Vater besonders stolz? | | auf seine Familie
auf seine Kinder |

4) Wie lange ist der Fahrstuhl in Betrieb?

5) Was gefällt Ihnen in der Wohnung?

auf das Wohnzimmer
auf den Einbauschränk in
der Küche ,
auf unsere Wohnung
erst am Tage
erst in der Nacht
6 Stunden am Tage
Tag und Nacht
die ganze Woche
der Kühlschrank
der Einbauschränk
der Staubsauger
das Wohnzimmer
das Badezimmer

15. Erzählen Sie den Text deutsch wieder!

16. Übersetzen Sie ins Deutsche!

a) Biz yaqinda yangi uyga ko'chib o'tdik. Bizning uy uch xonadan iborat. Xonada markaziy isitish tizimi suv quvuri, gaz, vanna, telefon bor. Bizning xona to'qqiz qavatli binoda joylashgan. Lift tunu-kun ishlaydi.

b) Mening o'z xonam bor. U uncha katta emas, ammo juda shinam. U menga juda yoqadi. Xonada stol, kreslo, shkaf va divan turibdi. O'ngda, divan qatorida kichkina stol kreslo va polga qo'yiladigan chiroq, chapda dereza oldida yozuv stoli va kitob javoni turibdi.

17. Beschreiben Sie Ihre Wohnung. Gebrauchen Sie dabei folgende Wörter!

ein neuer Wohnbezirk, der Fahrtstuhl, nach dem Park gehen, ein Einbauschränk, ein Kühlschrank, moderne Möbel, gemütlich, stolz sein, in der Mitte.

8. STUNDE (SAKKIZINCHI MASHG'ULOT)

Text: Ein Gespräch.

Wortbildung: Zusammengesetzte Substantive.

Grammatik: 1. Die Grundformen der Verben.
2. Perfekt.

Phonetische Übung

Lesen Sie folgende Wörter vor:

ö	z	tz	ts
Möbel	Zentrum	jetzt	Arbeitstag
nötig	Zimmer	Netz	Geburtstag
schön	zwei	letzt	nichts
Söhne	zu	putzen	rechts
t	t	d	
Eltern	Abend	das	
Minute	bald	dort	
Zentrum	Bad	du	
Teil	Tonband	Dienst	
Gerät	Land	modern	

Wortschatz zum Text

Vokabeln

umziehen (zog um, umgezogen) vi (s) -	ko'chib o'tmoq
einrichten (richtete ein, eingerichtet) vt -	tartibga solmoq, jihozlamog
das Möbel -s	- mebel
der Rundfunkempfänger -s	- radiopriyomnik
das Tonbandgerät -(e)s, -e	- magnitafon
sich verspäten (-te, -t)	- kechikmoq
die Spannung	- kuchlanish
das Leitungsnetz -es, -e	- elektr tarmog'i
der Kurzschluß -sses, -schlüsse -	qisqa tutashuv

Redewendung

auf der Dienstreise sein - xizmat safarida bo'lmoq

Rektion

anschließen an (akk.)	-	nimagadir ulamoq
Angst haben vor (Dat.)	-	kimdandir, nimadandir qo'rqmoq
einladen zu (Dat.)	-	nimagadir taklif qilmoq

TEXT

EIN GESPÄCH

I

Anwar: Warum bist du so spät gekommen? Ich habe zwei Kinokarten gekauft und warte auf dich.

Nodir: Ich habe Lene besucht. Weißt du, seit zwei Tagen ist sie mit ihren Eltern in eine Wohnung umgezogen.

Anwar: Wirklich? habe ich das nicht gewußt. Wo wohnen sie jetzt?

Nodir: In einem Neubaubezirk. Vom Zentrum etwa 40 Minuten mit dem Autobus.

Anwar: Und wie ist ihre neue Wohnung? Modern und geräumig?

Nodir: Prachtvoll! Besonders hat mir Lenes Zimmer gefallen. Lene hat es geschmackvoll eingerichtet.

Anwar: Nein. Im Gegenteil. Nur das Nötigste. Sie hat auch einen schönen Rundfunkempfänger und ein modernes Tonbandgerät gekauft. Gerade heute hat sie ihr Zimmer in Ordnung gebracht. Und ich habe ihr dabei geholfen.

Anwar: Na, schön. Es ist doch die höchste Zeit ins Kino zu gehen, sonst verspäten wir uns.

II

Anwar: Sag mal, Nodir, du sollst es wissen. Mich interessiert sehr, welche Spannung das Leitungsnetz in den Neubaubezirken hat.

Nodir: Die Leitung hat eine Spannung von 220 V. Ich weiß das genau, ich habe zu Hause unseren Kühlschrank durch einen Transformator ans elektrische Netz angeschlossen.

Anwar: Du selbst? Großartig. Ich habe doch immer Angst vor dem Kurzschluß.

Nodir: Das ist ja ganz einfach. Außerdem bin ich zukünftiger Fachmann auf dem Gebiet der Elektrotechnik, nicht ein Philologe wie du.

Anwar: Na ja, du hast recht. Bist du mit deiner neuen Wohnung zufrieden?

Nodir: Natürlich, aber du sollst uns endlich einmal besuchen, nicht? Hör mal, mein Vater ist jetzt auf der Dienstreise, am Sonnabend kehrt er zurück, und ich lade dich ein.

Anwar: Danke, ich komme gern.

Texterläuterungen

1. geschmackvoll - did bilan (kiyinmoq)
2. im Gegenteil - aksincha, chappa, teskarisi, ro'parada, qarshida
3. großartig - juda yaxshi, juda soz
4. außerdem - undan tashqari

Synonyme

der Rundfunkempfänger - der Radioempfänger - der Empfänger - radiopriyomnik - priyomnik

Antonyme

spät - früh - kech - erta

Vieldeutigkeit

der Bau

- 1) bino, imorat, uy
- 2) qurilish
- 3) qurish, bino qurish, qurilish

Wortfamilie

Wissen	-	bilmoq
das Wissen	-	bilim, ilm, donish
die Wissenschaft	-	ilm, fan
der Wissenschaftler	-	oilm, tadqiqotchi
wissenschaftlich	-	ilmiy

Beachten Sie:

- 1) Wissen ist Macht. 2) Wer alles weiß, der weiß nichts. 3) Unsere Wissenschaftler arbeiten auf allen Gebieten der Wissenschaft.
- 4) Diese wissenschaftliche Arbeit ist von großer Bedeutung.

Übungen zur Wortbildung

1. Bilden Sie zusammengesetzte Substantive. Nennen Sie ihre Artikel!

a) Muster: das Werk + der Tag = der Werktag

die Stadt - das Zentrum =

die Physik - der Lehrer =

b) Muster: der Unterricht + die Stunde = die Unterrichtsstunde

der Tag + die Ordnung = die Tagesordnung

die Geburt - der Tag =

die Arbeit - der Tag =

der Tag - der Plan =

das Jahr - die Zeit =

c) Muster: die Sonne + das Licht = das Sonnenlicht

der Held - die Tat =

der Student - das Heim =

2. Nennen Sie die zusammengesetzten Substantive, die Sie kennen.

Ordnen Sie die Substantive nach ihrer Verbindungsart!

Lexikalisch-grammatische Übungen

1. Konjugieren Sie die Sätze im Perfekt!

1) Ich habe meinen Freund besucht. 2) Seit wann haben Sie Deutsch gelernt? 3) Haben Sie den neuen Film gesehen? 4) Haben Sie das letzte Buch von Anna Seghers schon gelesen?

2. Antworten Sie auf die Fragen!

1) Wann sind Sie gestern aufgestanden? 2) Seit wann haben Sie Deutsch gelernt? 3) Haben Sie den neuen Film gesehen? 4) Haben Sie das letzte Buch von Anna Seghers schon gelesen?

3. Setzen Sie die Verben ins Perfekt!

Muster: Ich habe gelesen. Ich habe gewartet.

1) Ich habe, ich warte, ich lerne kennen, ich richte ein, ich ziehe ein, ich kleide mich an, ich fahre, ich fliege, ich komme, ich stehe auf

4. Schreiben Sie die Sätze im Perfekt!

1) Ich bin Student. 2) Tursun ist auch Student. 3) Wir sind gute Freunde. 4) Ich habe einen guten Freund. 5) Du hast auch einen guten Freund. 6) Salim hat eine Schwester.

5. Lesen Sie die Sätze im Perfekt vor!

1) Ich weiß das nicht. 2) Wir übersetzen einen wissenschaftlichen Text. 3) Du fährst nach Margelan. 4) Sie sind gute Freunde.

6. Setzen Sie das Prädikat im Perfekt ein!

1) Unsere Familie ... früher eine kleine Wohnung ... (haben).
2) Wir ... einen neuen Empfänger ... (kaufen). 3) Herr Iwanow ... im zweiten Stock ... (wohnen). 4) Die Delegation aus Polen ... schon ... (ankommen). 5) Meine Mutter ... in die Bundesrepublik Deutschland ... (fahren).

7. Bilden Sie Sätze mit den Verben im Perfekt!

1) gestern, abholen, ich, mein Freund, nach der Arbeit; 2) Viktor, Freundschaft schließen, mein Bruder Asim, mit; 3) in der Maschinenfabrik, als Schlosser, Nusrat; 4) das Radio, um 8 Uhr, einschalten, ich.

8. Setzen Sie die Verben im Perfekt ein!

1) Ich weiß den Namen unseres neuen Studenten. 2) Ich weiß die neue Adresse meines Freundes nicht.

9. Setzen Sie das Verb „wissen“ in der entsprechenden Form des Präsens ein!

1) Unsere Freunde studieren im Fernstudium, ... du das? 2) Ich ..., du fährst bald in die Bundesrepublik Deutschland. 3) Wir gehen morgen ins Theater. ... Sie das schon?

10. Bilden Sie Sätze im Perfekt!

Wir	(kaufen) (bringen)	(zwei Kinokarten)
Er		(neue Möbel)
Unsere Freunde		(ein Rundfunkempfänger)
Du		(ein Tonbandgerät)

11. Bilden Sie Sätze im Präsens!

Mein Vater	(auf der Dienst- reise sein)	in der BRD
Du		schon lange
Unsere Freunde		seit drei Tagen

12. Bilden Sie Sätze!

a) im Präsens:

Meine Mutter	(einladen)	dich zur Einzugsfeier
Ich		meine Freundin
Er		mich zum Geburtstag

b) im Perfekt:

Wir	(einladen)	Sie zur Versammlung
Sie (pl)		

13. Bilden Sie Sätze im Präsens!

a) Der Monteur | (anschließen) | (ein neues Gerät) | an das elektrische Netz

Ich | - | (anschließen) | (ein neues Tonbandgerät) | an die Leitung

b) Du | | (die Prüfungen) | |
Ich | (Angst haben vor) | (kaltes Wasser) | nicht
Sie | | (der Zahnarzt) | |

14. Geben Sie die passenden Antworten auf die Fragen zum Text „Ein Gespräch“!

1) Warum ist Nodir so spät zu seinem Freund Viktor gekommen? | er hat Lene besucht
er hat das Leitungsnetz repariert
er hat gearbeitet

2) Wo wohnt jetzt Lena? | in einem neuen Gebäude
in einem Neubau
in einem Neubaubezirk
im Bucharaer Gebiet

3) Was hat Lene für ihr neues Zimmer gekauft? | einen Külschrank
einen Rundfunkempfänger
und ein Tonbandgerät
einen Bücherschrank
eine Stehlampe

4) Welche Spannung hat das Leitungsnetz in den Neubaubezirken? | 127 V
220 V
niedrige Spannung

15. Übersetzen Sie ins Deutsche!

Mening do'stlarim yangi kvartirani yangi qurilgan uylardan oldilar. Ular o'z kvartiralaridan juda xursand. Kecha meni hovli to'yiga taklif qildilar. Bizlar baland qavatli binoda yashaymiz. Kvartira uch xonadan iborat. Bizning xonaning derazasi istirohat bog'i tomon ochiladi.

16. Beschreiben Sie das Zimmer Ihres Freundes! Gebrauchen Sie dabei folgende Wörter: geräumig, das Möbel, einrichten, die Wohnung, modern, umziehen, einladen.

9. STUNDE

(TO'QQIZINCHI MASHG'ULOT)

Text: Moderne Baumaterialie.

Grammatik: 1. Die Substantive im Genitiv.

2. Die Präpositionen mit dem Genitiv.

(unweit, statt, anstatt, während, wegen, trotz, laut, innerhalb, außerhalb).

3. Prularbildung der Substantive.

4. Die Deklination der Substantive im Prular.

Phonetische Übung.

Lesen Sie folgende Wörter vor!

ö	f	
Dörfer	Fabrik	verändern
Götter	formen	verwenden
hölzern	Fortschritt	Phantasie
Wörter	liefern	Physik

Wortschatz zum Text

Vokabeln

der Stein -(e), -e	- tosh
das Holz -es, Hölzer	- daraxt, yogoch
die Natur	- tabiat
liefern (-te, -t) vt	- yetkazib bermoq, ta'minlamoq
der Stoff -(e) s, -e	- material, modda
der Fortschritt -(e)s, -e	- yutuq, muvaffaqiyat, taraqqiyot
verwenden (-te, -t) vt	- qo'llamoq, ishlatmoq
verändern(-te, -t) vt	- o'zgartirmoq, ozgartmoq
entstehen(entstand, entstanden)vi(s)	- paydo bo'lmoq, qad ko'tarmoq
das Glas -es	- shisha
der Plast -es, -e	- plastik
die Schwierigkeit -en	- qiyinchilik
der Erfolg -(e)s, -e	- yutuq, muvaffaqiyat
erzielen (-t e, -t) vt	- yetib bormoq

die Eigenschaft-, -en	- xususiyyat, xossa
verleihen (verlieh, verliehen) vt	- qo'shimcha qilmoq, baxsh etmoq
herstellen (stellte, hergestellt) vt	- ishlab chiqarmoq, yasab chiqarmoq
die Baustelle -, -n	- qurilish maydoni

Rektion

nennen (Akk.+ Akk) - atamoq (hisoblashmoq) kim bilandir

MODERNE BAUSTOFFE

Seit Jahrtausenden bauten die Menschen Häuser aus Stein und Holz. Die Natur lieferte den Menschen diese Stoffe. Die reiche Phantasie der Menschen formte daraus herrliche Gebäude: Häuser zum Wohnen für Arme und Reiche, Paläste für Könige, Tempel für Götter. Das alles nennen wir Architektur.

Seit rund 100 Jahren hat der technische Fortschritt dem Bauen eine revolutionierende Wende gegeben. Der Mensch verwendet nicht mehr einfach Stein und Holz. Er verändert sie in großen Fabriken mit Hilfe von Physik und Chemie zu neuen Materialien. Statt der natürlichen Baustoffe entstanden Beton, Stahl, Glas und moderne Plaste. Trotz aller Schwierigkeiten hat man auf diesem Gebiet große Erfolge erzielt. Heute kann der Mensch diesen Materialien verschiedene Eigenschaften und Formen verleihen. So entstanden in der Fabrik Stützen und Balken, Decken und ganze Wände aus Stahl, Beton und Platten. Im Usbekistan stellt man sogar ganze Zimmer in der Fabrik her. Also, das Bauen verlagert sich in die Fabriken, und die Baustelle wird zur Montagebaustelle. Während der letzten Jahre sind neue Bauweisen entstanden: Großblockbauweise, Plattenbauweise, Skelettbauweise. u.a.

(A.S.Molotkova ... u.a., Deutsch, Seite 72).

Antonyme

reich - arm - boy, kambag'al

Vieldeutigkeit

das Glas (ohne Pl.)

1) shisha,

das Glas - die Gläser

2) stakan

verleihen - bermoq (ijara, qarz, nasiya)

Wortfamilie

der Bau	-	qurilish, qurish, bino
bauen	-	qurmoq

der Bauen	-	qurilish
der Bauer	-	quruvchi
die Baumethode	-	qurilish uslubi
der Bauarbeiter	-	quruvchi
das Baumaterial	-	qurilish materiali
die Baustelle	-	qurilish maydonchasi
die Bauweise	-	qurilish usuli, yo'li, yo'sini
das Gebäude	-	bino

Lexikalisch-grammatische Übungen

1. Setzen Sie die eingeklammerten Wörter in den Genitiv ein!
Muster: Der Beruf (der Bruder) ist interessant.

Der Beruf des Bruders ist interessant.

1) Die Vorhalle (das Institut) ist groß. 2) Die Tochter (mein Onkel) ist 8 Jahre alt. 3) Die Tochter (meine Schwester) geht noch in die Schule. 4) Die Antwort (der Student) ist richtig.

2. Stellen Sie Fragen zu den fettgedruckten Wörtern!

1) **Meine** Großeltern beziehen eine Rente. 2) **Seine** Schwester studiert an der Universität. 3) **Annas** Bruder steht im vierten Studienjahr.

3. Übersetzen Sie ins Usbekische!

1) Während des ganzen Sommers las ich deutsche Bücher. 2) Wegen des schlechten Wetters arbeiteten wir nicht im Park. 3) Der Lehrer kam in die Hochschule trotz der Krankheit. 4) Ungeachtet seiner Bitte ging sie nicht ins Theater. 5) Unser Institut befindet sich unweit des Kulturpalastes.

4. Setzen Sie die eingeklammerten Substantive in den richtigen Kasus ein!

1) Unweit (dieses Haus) befindet sich ein neunstöckiges Gebäude aus Stahl, Beton und Glas. 2) Im September war ich auf der Dienstreise in Taschkent. Während (diese Reise) besuchte ich das historische Museum. 3) Ich besuchte meinen Freund wegen (die Krankheit) nicht. 4) Statt (die Kontrollarbeit) schrieben die Studenten ein Diktat. 5) Trotz (die Ferien) besuchen wir das Institut sehr oft.

5. Setzen Sie passende Präpositionen ein!

1) ... eines Zimmers bekam unsere Familie eine Zweizimmerwohnung 2) ... der Sommermonaten lernen die Studenten nicht. 3) ... des technischen Fortschritts führen die Hausfrauen den

Haushalt nach neuen Methoden. 4) ... seines Alters arbeitet mein Großvater nicht mehr.

6. Bilden Sie den Plural folgender Substantive!

-e	-(e) n	-er	ohne Suffix
(mit und ohne Umlaut)	(ohne Umlaut)	(mit und ohne Umlaut)	(mit und ohne Umlaut)
der Freund	die Krankheit	das Haus	der Bruder
der Tisch	die Wohnung	das Kind	der Frieden
der Stoff	die Schule	das Feld	das Tieschchen
das Jahr	der Student	das Glas	das Gebäude
das Heft	der Mensch		das Zimmer

7. Nennen Sie Singularform der fettgedruckten Substantive!

1) Unser Land hat auf allen Gebieten der Wissenschaft große **Fortschritte** gemacht. 2) Die **Bauarbeiter** haben **Stützen, Balken, Decken** und ganze **Wände** aus Stahl, Beton und **Plasten** in den **Fabriken** hergestellt. 3) Der Mensch hat den **Naturstoffen** neue Eigenschaften und Formen verliehen.

8. Setzen Sie hinterstehende Sätze in den Plural ein!

1) Das Mädchen arbeitet in der Fabrik. 2) Der Student studiert an der Hochschule. 3) Die Studentin studiert an der Universität.

9. Übersetzen Sie ins Deutsche!

1) Bizning zavod va fabrikalarimiz turli mashinalarni ishlab chiqaradi. Bular zamonaviy qurilish materallarini ishlab chiqaradi va yetkazib beradi. 2) Beton, shisha, po'lat va plastiklarni zamonaviy qurilish materiallari deb ataymiz.

10. Lesen Sie die Sätze im Perfekt vor!

1) Der Mensch verleiht den Naturstoffen neue Eigenschaften. 2) Dieses Chemiewerk entstand im vorigen Jahr. 3) Der Bau von Wohnhäusern verlagert sich in die Fabriken.

11. Übersetzen Sie ins Usbekische!

Der technische Fortschritt hat der Bauweise eine revolutionierende Wende gegeben. Ganze Wände und sogar komplette Zimmer stellen heute unsere Arbeiter in den Fabriken her. Für die Herstellung von Fertigteilen verwenden sie moderne Baumaterialien.

12. Übersetzen Sie ins Deutsche!

Insonlar oldin toshlardan uylar qurishgan. So'ngra ular uylar qurishda yog'ochlardan foydalanganlar. Insonlarga bu materiallarni tabiat bergan. Bular tabiat qurilish materiallari hisoblanadi. Inson hozirgi paytda zamonaviy qurilish materiallarini ishlatmoqda.

10. STUNDE (O'NINCHI MASHG'ULOT)

Text: *Auf dem Postamt.*

Wortbildung: *Suffix der Substantive - e.*

Grammatik: 1. *Modalverben.*

2. *Das Pronomen „ man „*

3. *Das Pronomen „ es „*

Phonetische Übung.

ks	ck	qv
sechs	Ecke	Quadrat
Wechsel	schicken	Quarz
Wuchs	Rückseite	Quittung
Fuchs	Stock	quer

Wortschatz zum Text

Vokabeln

das Postamt -(e),	-	pochtamt
die Paketausgabe	-	posilkani bermoq
die Paketannahme	-	posilkani qabul qilmoq
die Sendung -, -en	-	posilka, pul yuborish joyi
der Verkauf -s, Verkäufe	-	sotish, savdo
der Briefumschlag -(e)s, -umschläge	-	konvert, xatjild
der Einschreibebrief -(e)s, -e	-	buyurtma xat
der Wertbrief -(e)s, -e	-	qimmatbaho xat
schicken (te, -t) vt	-	jo'natmoq, yubormoq
senden (sandte, gesandt) vt	-	yubormoq, jo'natmoq
der Empfänger -s	-	oluvchi, qabul qiluvchi
die Anschrift -, en	-	adres, manzil
der Absender -s	-	jo'natuvchi, yuboruvchi
die Rückseite-, -n	-	xatning orqa tomoni
die Vorderseite -, -n	-	xatning old tomoni

einwerfen(warf ein, eingeworfen)vt - (xat) tashlamoq
aufgeben(gab auf, aufgegeben)vt - topshirmoq(telegramma, xati)
ausfüllen(fullte aus, ausgefüllt)vt - to'ldirmoq

Redewendungen

mit der Luftpost - aviapochta orqali
es eilig haben - shoshmoq, shoshilmoq

Rektion

schreiben (Dat.) an (Akk.) über (Akk.) - yozmoq kimgadir.
nima haqidadir

AUF DEM POSTAMT

Sabochat hat gestern einen Brief an ihre deutsche Freundin geschrieben. Sie haben im vorigen Jahr Freundschaft geschlossen, und jetzt stehen sie miteinander im Briefwechsel. Heute nach dem Unterricht hat Surajo viel zu tun. Zuerst muß sie zum Postamt gehen. Es befindet sich in der S. Murodowstraße. Im Postamt gibt es viele Schalter: „Paketannahme und Paketausgabe“, „Briefannahme“, „Telegrammannahme“, „Postlagernde Sendungen“. Hier gibt es Schalter für den Verkauf von Briefmarken und Briefumschlägen. Im Postamt kann man einfache Briefe, Wertbriefe schicken. Man kann auch Briefe mit der Luftpost senden. Surajo kauft einen Briefumschlag mit der Marke. In der Bundesrepublik Deutschland muß man auf den Briefumschlag zuerst den Namen des Empfängers schreiben; darunter schreibt man seine Anschrift. Den Namen und die Anschrift des Absenders kann man auf die Rückseite oder links auf die Vorderseite des Umschlages schreiben:

(Abs.) H. Mann	Frau Otto Fritzmann
Leipziger Straße 100,	München Straße 67
Berlin N 50	BRD, Leipzig 2

Man darf auch nicht vergessen, den Brief zu frankieren. Surajo wirft den Brief in den Briefkasten ein. Sie will auch ein Telegramm aufgeben. Am Schalter „Telegrammanahme“ nimmt sie ein Telegrammformular und füllt es aus:

Buchara Mochi Xossa Straße 30.

Ankommen in Bucharaer Bahnhof. Montag 8 Uhr.

Sabochat gibt das Telegramm der Postangestellten und bekommt eine Quittung. Sabochat hat es eilig. Um 6 Uhr soll sie zu Hause sein.

Synonyme

das Postamt	- die Post	-	pochta
schicken	- senden	-	jo'natmoq
der Empfänger	- der Adressat	-	xatni oluvchi
die Anschrift	- die Adresse	-	adres, manzil

Antonyme

die Annahme - die Ausgabe - qabul qilmoq - posilkani bermoq
kaufen - verkaufen - sotib olmoq - sotmoq
die Vorderseite - die Rückseite - old tomoni - orqa tomoni

Vieldeutigkeit

der Unterricht

1) mashg'ulot, dars, saboq

2) o'qitmoq, o'rgatmoq

Wortfamilie

der Brief	-	xat
die Briefannahme	-	qabul qilmoq (xatni)
die Briefausgabe	-	bermoq (xatni)
die Briefmarke	-	pochta markasi
der Briefkasten	-	pochta qutisi
der Briefumschlag	-	konvert, xatjild
das Briefpapier	-	pochta qog'ozi
der Briefträger	-	xat tashuvchi
der Briefwechsel	-	yo'zishib turish
der Einschreibebrief	-	buyurtma xat
der Wertbrief	-	qimmatli xat

Übungen zur Wortbildung.

1. Bilden Sie Feminina mit dem Suffix - e

Muster: sagen - die Sage
reden, fragen, bitten, lieben, reisen

2. Sagen Sie, von welchen Verben sind folgende Substantive gebildet!

die Aufgabe, die Aussprache, die Hilfe, die Teilnahme, die Ausgabe.

3. Bilden Sie von den angegebenen Verben die weiblichen-Substantive mit dem Suffix-e. Setzen Sie diese Substantive ein!
reisen, fragen, helfen, teilnehmen

1) Diese... kann ich nicht beantworten. 2) Über deine... sollst du mir noch erzählen. 3) Mit deiner... mache ich alles sehr schnell. 4) Deine... an dieser Arbeit ist sehr wichtig.

Lexikalisch-grammatische Übungen

1. Konjugieren Sie die Sätze im Präsens. und im Imperfekt!

1) Ich kann den Brief deutsch schreiben. 2) Ich muß den Brief schicken. 3) Ich darf heute zu Hause bleiben. 4) Ich will in die BRD fahren. 5) Ich soll zur Versammlung gehen.

2. Setzen Sie Modalverben in der entsprechenden Personalform ein!

a) im Präsens:

1) Ich... einen Brief an meinen Freund nach Bonn schicken. 2) Mein Freund ...meinen Brief in der usbekischen Sprache lesen. 3) Den Brief... du heute schreiben. 4) Ich gehe zum Schalter und frage: "...ich den Brief mit der Luftpost schicken?"

b) im Imperfekt:

1) Ich... den Brief mir der Luftpost aufgeben. 2) Du... nicht den Wertbrief in den Briefkasten einwerfen. 3) Sie...den Einschreibebrief dem Postangestellten abgeben. 4) Sie... mir eine Quitting geben. 5) Er... noch eine Postkarte kaufen.

3. Übersetzen Sie ins Deutsche!

a) Mashg'ulot tugadi. Men endi pochtaga borishim mumkin. Pochtada men markali xatjild (konvert) sotib olishim kerak. Men uni aviapochta orqali yuborishni xohlayman.

b) Men o'rtog'imga xat yozgan edim. Men bu xatni kecha yuborishim kerak edi. Men yni aviapochta orqali yuborishni xohlar edim. Ammo meni vaqtim yo'qligi sababli, men pochtaga boraolmadim.

4. Übersetzen Sie ins Usbekische!

a) Wie gibt man das Telegramm auf?

Man geht auf das Postamt. Man nimmt ein Telegrammformular und füllt es aus. Dann geht man zum Schalter „Telegrammannahme“ und gibt das Telegramm auf.

b) 1) Man kann diesen Text ohne Wörterbuch lesen. 2) Man muß viel deutsch sprechen und Vokabeln lernen. 3) Man soll ganz gut die Muttersprache kennen. 4) Zum Unterricht darf man sich nicht verspäten.

5. Übersetzen Sie ins Deutsche!

a) Bu yerda o'qiydilar va yozadilar. Bu xonada ishlaydilar. U yerda shaxmat o'ynaydilar. Bu teshikda telegramma qabul qilindi. Qiroatxonada kitob, gazeta va jurnallarni o'qiydilar.

c) 1) Mashg'ulotga borish kerak. 2) Kitobni kutubxonadan olish mumkin. 3) Kirish mumkinmi? 4) Mashg'ulotga kech qolish mumkin emas.

6. Übersetzen Sie ins Usbekische! Beachten Sie dabei verschiedene Bedeutungen des Pronomens „es“!

1) Dieses Mädchen studiert an unserem Institut. Es lernt gut. Ich sehe es oft in der Bibliothek.

2) Auf dem Tisch liegt ein Buch. Es ist Oybeks „Roman Nawoi“.

3) Heute regnet es. Es donnert und blitzt. Es ist schon kalt geworden. Es schneit nicht.

7. Übersetzen Sie ins Usbekische!

Kecha sovuq edi. Yomg'ir yoqqan. Ammo men pochtaga borishim va qimmatli xatni yuborishim kerak. Pochtada men o'z o'rtog'imni uchratdim. U mendan so'radi:

- Ishlaring qanday? Endi sen qayerda yashayapsan?
- Rahmat. Mening ishlarim yaxshi. Bizlar kvartira oldik.
- U Navoiy ko'chasidagi 5 uyning 3-qavatida joylashgan.
- Bu jaxshi. Hozir soat necha?
- Soat ikki. Sen shoshayapsanmi?
- Ha. Men institutimiz kutubxonasiga borishim kerak.

8. Stellen Sie eine kurze Erzählung „Nach dem Unterricht“ zusammen. Benutzen Sie die folgende Situation!

Der Unterricht war zu Ende. Sie hatten viel zu tun. Sie gingen auf die Post. Sie wollten einen Brief und ein Telegramm aufgeben.

11. STUNDE (O'N BIRINCHI MASHG'ULOT)

Text: Ein Telefongespräch.

Wortbildung: Suffixe der Substantive -at, -(t)um.

Grammatik: 1. Der Imperativ.

2. Futurum-I

Phonetsche Übung.

Lesen Sie folgende Wörter vor!

	r		tsch
anrufen	hört	dir	Deutsch
Ferien	Marta	Hörer	Bojchanowitsch
Freundin	morgen	Nummer	Matsch
Prüfung	wird	wieder	Tschechien
Gespräch	warten	wir	Tschili

Wortschatz zum Text

Vokabeln

betreten (a, e)vt	-	kirmoq, tushmoq
abnehmen (nahm ab, abgenommen) vt	-	telefon go'shagini olmoq
der Hörer -s,	-	telefon go'shagi
der Geburtstag -(e) s,	-	tug'ilgan kun
der Münzfernsprecher -s,-	-	telefon-avtomat
der Summton -s,-töne	-	telefon go'shagidagi tovush
drehen (-te, -t) vt	-	aylantirmoq
die Wählscheibe -, -n	-	telefon diskasi
wählen (-te,-t) vt	-	tanlamoq, termoq (telefon raqamini)
nötig	-	kerakli, zarur
die Rufnummer -, -n	-	telefon raqami
auflegen (legte auf, aufgelegt) vt	-	elefon go'shagini qo'ymoq
sich melden (meldete sich, sich gemeldet)	-	telefonga javob qay-tarmoq

Redewendungen

ein Telefongespräch anmelden -	telefon orqali so'slashishga buyurtma berish
ich möchte	- men xohlardimki
herzliche Glückwünsche	- chin yurakdan
Wie geht es dir (Ihnen)?	- Ahvoling qalay? Ahvolingiz qalay?
Wie steht es mit...?	- Qanday ahvolda...?
eine Prüfung ablegen	- imtihon topshirmoq
Pech haben	- kasotga uchramoq
besetzt sein	- band bo'lmoq
Seien Sie so nett...	- Marhamatli bo'lmoq...
anrufen(Akk.)	- telefon orqali kimgadir qo'ng'iroq qilmoq

TEXT

TELEFONGESPRÄCH

I

Machbuba hat ein Telefongespräch angemeldet, und in einigen Minuten wird sie mit Anna sprechen. Die Angestellte sagt: „Berlin, Telefonzelle 8“.

Machbuba betritt die Telefonzelle und nimmt den Hörer ab. „Berlin am Apparat. Sprechen Sie!“ hört sie die Stimme der Telefonistin.

Machbuba: Hallo! Ich möchte Marta sprechen.

Marta: Hier Marta. Guten Tag!

Machbuba: Guten Tag, Marta! Herzliche Glückwünsche zum Geburtstag. Wie geht es dir!

Marta: Danke, es geht mir gut. Wie steht es mit deinem Studium?

Machbuba: Alles in Ordnung. In zwei Tagen beginnen die Ferien, und ich freue mich schon auf baldiges Wiedersehen mit dir in Berlin.

Marta: Ich auch. Hast du schon die Prüfungen abgelegt?

Machbuba: Noch nicht. Morgen werde ich die Prüfung in Deutsch ablegen. Wünsche mir guten Erfolg.

Marta: Oh, natürlich! Na also, auf baldiges Wiedersehen!

Machbuba: Auf Wiedersehen. Warte auf mich.

II

Nach dem Gespräch mit Marta geht Machbuba zu einem Münzfernsprecher. Jetzt will sie ihre Freundin Mansura anrufen. Machbuba wirft eine Denkmünze (Jeton) in den Apparat ein, nimmt den Hörer ab und wartet auf den Summton. Dann dreht sie die Wählscheibe und wählt die nötige Rufnummer. Aber sie hat Pech.

Die Nummer ist besetzt. Sie legt den Hörer auf und wartet. Nach 10 Minuten ruft sie noch einmal an. Mansuras Vater meldet sich. „Hallo, hier ist Rustamow“, hört Machbuba.

Machbuba: Guten Tag, Mansur Rustampwitsch. Seien Sie so nett, rufen Sie bitte Mansura an den Apparat.

Mansura: Hallo, ich bin am Apparat.

Machbuba: Guten Tag, Mansura. Was hast du morgen vor?

Mansura: Ich weiß noch nicht. Ich habe nichts vor.

Machbuba: Hör mal! Morgen besuche ich Dilbar und Schahodat. Ich möchte auch dich sehen. Wollen wir zusammen gehen?

Mansura: Mit Freude. Wann werden wir uns treffen?

Machbuba: Komm um 8 Uhr. Verspäte dich nicht. Sie werden uns erwarten.

Mansura: Gut. Abgemacht!

Synonyme

der Münzfernsprecher - der Fernsprechautomat - telefon-avtomat
die Rufnummer - die Telefonnummer - telefon raqami

Antonyme

frei - besetzt -- bo'sh - band

Vieldeutigkeit

- | | |
|-------------|---------------------------|
| der Hörer | 1) (telefon) go'shagi |
| | 2) eshituvchi, tinglovchi |
| die Scheibe | 1) disk (telefon) |
| | 2) shayba (sport) |

Wortfamilie

- | | |
|--|----------------------------------|
| I. warten - kutmoq, ko'z tutmoq | II. wählen -tanlamoq, |
| erwarten - kutmoq | termoq (telefon raqami) |
| der Wartesaal - kutish zali | die Wahl - tanlash, tanlov |
| die Erwartung - kutish | der Wähler - saylovchi |
| | das Wallokal - saylov uchastkasi |
| | die Wählscheibe - disk (telefon) |
| III. treffen (traf, getroffen) - uchratmoq | |
| sich treffen - uchrashmoq | |
| zusammentreffen - duch kelmoq, yo'liqmoq | |
| das Treffen - uchrashuv | |

Übungen zur Wortbildung

1. Lesen Sie folgende Substantive und betonen Sie sie richtig!
das Diktat, das Prädikat, das Kombinat, der Apparat, der Soldat, der Kandidat
2. Bilden Sie den Plural der Substantive!
das Studium, das Mausoleum, das Laboratorium, das Datum, das Museum, das Technikum

Lexikalisch-grammatische Übungen

1. Übersetzen Sie ins Usbekische!
a) Warte! Rufe an! Setz(e) dich!
Wartet! Ruft an! Setzt euch!
Warten Sie! Rufen Sie an! Setzen Sie sich!
- b) Sprechen wir deutsch! Gehen wir heute in die Bibliothek!
Wollen wir aufs Land fahren!
Wollen wir zu Hause bleiben!
2. Bilden Sie Sätze. Gebrauchen Sie die Verben im Imperativ!
Muster: gehen, nach Hause
Geh nach Hause! Geht nach Hause! Gehen Sie nach Hause!
kaufen, die Briefmarke; gehen, an das Telefon; anrufen, der Vater; nehmen, (der)Platz; anmelden, das Telefongespräch
3. Übersetzen Sie ins Deutsche!
a) 1) Tur! Turing! Marhamat, turing! 2) O'tir! O'tiring!
Marhamat, o'tiring! 3) Javob ber! Javob Bering! Marhamat, javob bering!
- b) 1) Pochtaga bor, telegraf blankasini ol, uni to'ldir va telegrammani jo'nat! 2) Matnni o'qing va tarjima qiling!
4. Setzen Sie das Verb „werden“ in der entsprechenden Personalform des Präsens ein!
Im November... die Tage kurz. Die Nächte...aber lang. Um 7 Uhr abends... es schon dunkel.
5. Konjugieren Sie die Verben im Präsens, Imperfekt und Perfekt!
1) Ich werde Fachmann. 2) Ich werde Mechaniker.
6. Übersetzen Sie ins Deutsche!
1) Men ximik bo'ldim. 2) Mening opam telefonchi bo'ldi.
3) Mening akam mexanik bo'lishni xohlaydi. 4) Biz yaxshi muxassis bo'lishni xohlaymiz.

7. Lesen Sie die folgenden Sätze im Futurum I vor!

1) Ich besuche eine Schule. 2) Ich bin zu Hause. 3) Ich lege die Prüfung in der Literatur ab. 4) Ich bereite mich auf die Prüfung vor.

8. Übersetzen Sie ins Deutsche!

- Sen menga qachon qo'ng'iroq qilasan?

- Men bugun Toshkent bilan gaplashaman, keyin senga qo'ngiroq qilaman.

- Sen buyurtma berdingmi?

- Hali yo'q

- Sen qaerda buyurtma berasan?

- Telegrafda.

- Sen Toshkent bilan qachon gaplashasan?

- Kunduzi soat 10 da. Senga soat 11 da qo'ng'iroq qil-sam maylimi?

- Bo'lmasamchi. Men kutaman.

9. Bilden Sie Sätze. Übersetzen Sie die rechts angeführten Wortgruppen ins Deutsche!

Ich möchte

Laziza bilan so'zlashishni
ikkita xatjild sotib olishni
telegramma juborishni
buyurtma berishni

10. Setzen Sie die unten angeführten Verben im Imperfekt ein!

Gestern... Bobur die Prüfung in Chemie... . Dann... er seinen Freund Askar anrufen. Er... zu einem Münzfernsprecher. Er... die Telefonzelle und ... den Hörer... . Er... den Summton und ... die Wählscheibe. Bobur ... die nötige Nummer. Doch er ... Pech. Die Nummer ... besetzt. Bobur... den Hörer... .

ablegen, gehen, wollen, abnehmen, betreten, hören, wählen, sein, haben, auflegen, drehen.

11. Ergänzen Sie den Dialog!

Muchabbat: Hallo! Wer ist am Apparat?

Machmud:...

Muchabbat: Guten Tag, wie geht es dir?

Machmud:...

Muchabbat: Wie steht's mit deinem Studium?

Machmud:...

Muchabbat: Was hast du heute vor?

Machmud:...

Muchabbat: Möchtest du heute zu mir kommen?

Machmud:...

Muchabbat: Na, ich erwarte dich. Wollen wir Schach spielen!

Machmud:...

Muchabbat: Abgemacht!

12. Antworten Sie auf die Fragen zum Text!

- 1) Mit wem hat Machbuba das Ferngespräch angemeldet?
- 2) Worüber sprechen Marta und Machbuba?
- 3) Wohin geht Marta nach dem Gespräch mit Mahbuba?
- 4) Wann will Machbuba anrufen?
- 5) Wer meldet sich?
- 6) Wann werden sich die Freundinnen treffen?

13. Übersetzen Sie ins Deutsche!

Mustaqillik ko'chasida telefon - avtomat bor. Men Sobirga telefon qilmoqchiman. Telefon xonasi bo'sh. Men telefon xonasiga kirib, jetonni olib, avtomatga jetonni tashlab trubkani olaman. Men telefon tovushini eshitaman. Ammo omadim yurishmadi. Nomer band. Men kutaman, keyin yana bir marta qo'ng'iroq qilaman.

14. Setzen Sie die Situation fort!

- 1) Sie haben zu Hause kein Telefon. Sie möchten Ihren Freund anrufen.
- 2) Ihre Freundin lebt in Berlin. Sie möchten sie anrufen. Sie gehen...

12. STUNDE (O'N IKKINCHI MASHG'ULOT)

Text: Leipzig.

Wortbildung: Suffixe der Substantive *-ant, -ent*.

Grammatik: 1. Die Deklination der Adjektive.

2. Die Steigerungsstufen der Adjektive und Adverbien.

3. Die Satzreihe.

Phonetsche Übung.

Lesen Sie folgende Wörter vor!

	k	g
Kanal	Sputnik	gibt
kann	stark	Frage
kosmisch	Tag	morgen
reflektieren	Weg	Spiegel
ä	ö	ü
täglich	hören	führen
ständig	können	künstlich
nämlich	möglich	Rückhalt
wächst	vergrößern	über

Wortschatz zum Text

Vokabeln

altest - (alt-alter-der älteste)	-	juda ko'hna, qadimgi
lang	-	uzoq, uzun, cho'ziq
die Geschichte, -n	-	tarix, moziy
bestehen (bestand, bestanden)	-	mavjud, bor bo'lmoq
bereits	-	allaqachon
das Jahrhundert, -s, -e	-	asr
es gibt (Akk)	-	bor, mavjud („es gibt“ ibora sifatida doimo birga qo'llaniladi)

die Messe, -n	-	yarmarka, bozor
weil	-	chunki
die Kreuzung, -, -en	-	chorraha
wichtigst	-	eng muhim
wichtig-wichtiger - am wichtigsten	-	muhimroq
die Handelsstraße, -, -n	-	savdo yo'li
liegen(lag, gelegen)	-	yotmoq
führen(führte, geführt)	-	olib bormoq, boshlamoq
der Handelsweg, -(e)s, -e	-	savdo yoli
der Norden	-	shimol
der Süden, -s,	-	janub
der Osten, -s,	-	sharq
der Westen, -s,	-	g'arb
rasch	-	tez, ildam
die Handelsstadt, -, -städte	-	savdo shahri
das Beispiel, -s, -e	-	misol
zum Beispiel	-	masalan
friedlich	-	tinch, tinch-totuv
die Koexistenz, -, Pl	-	birga tinch-totuv jashash
der Staat, -(e)s, -en	-	davlat, mamlakat
verschieden	-	turli xil, har xil, farqli
die Gesellschaftsordnung	-	ijtimoiy tuzum, jamiyat tuzilishi
die Produktion, -, -en	-	mahsulot
die Kulturerrungenschaft, -, -en	-	madaniyat yutuqlari
das Industriezentrum, -s, -zentren	-	sanoat markazi
das Maschinenbauwerk, -(e)-s, -e	-	mashinalar qurish zavodi
elektrotechnisch	-	elektrotexnik
chemisch	-	ximik
nennen(nannte, genannt)	-	atamoq, nomlamoq
groß	-	eng katta
groß-größer -am größten	-	kattaroq
die Druckerei, -, -en	-	bosmaxona
die Sehenswürdigkeit, -, -en	-	diqqatga sazovor joylar
die Kulturstätte, -, -n	-	madaniy joy
das Rathaus, -es, -häuser	-	ratusha
zahlreich	-	ko'p sonli
der Sitz, -es, -e	-	o'rin joy
kurz um	-	qisqasi
sich entwickeln (entwickelte	-	
sich, sich entwickelt)	-	rivojlanmoq

TEXT LEIPZIG

Leipzig ist eine der ältesten Städte Deutschlands. Es hat eine lange Geschichte, es besteht seit 1152. Bereits im XII. Jahrhundert gab es hier Messen, weil Leipzig an der Kreuzung der wichtigsten Handelsstraßen lag. Eine von ihnen führte von Spanien durch Polen bis in die Ukraine, und der andere Handelsweg führte vom Norden nach Italien. Dank dieser Lage entwickelte sich Leipzig rasch zu einer Handelsstadt.

Die Leipziger Messe ist ein gutes Beispiel für die friedliche Koexistenz von Staaten mit verschiedener Gesellschaftsordnung. An dieser Messe demonstrierte auch Usbekistan seine Produktion und Kulturerrungenschaften.

Leipzig ist auch ein wichtiger Industriezentrum. Hier gibt es Maschinenbauwerke, elektrotechnische und chemische Werke.

Leipzig nennt man auch die Stadt des Buches. Hier gibt es die größten Druckereien des Landes.

In dieser Stadt gibt es viele Sehenswürdigkeiten und Kulturstätten: das alte Rathaus, das Völkerschlachtdenkmal, die Thomaskirche, das Musikmuseum und einige Theater.

An den zahlreichen Hochschulen studieren Tausende Studenten aus vielen Erdteilen der Welt. Hier hat Sachsische Akademie der Wissenschaften ihren Sitz.

Kurz um, wer diese Stadt sieht, wird er lieben lernen.

Synonyme

die Handelsstraße//die Handelsweg - savdo yo'li
demonstrieren//zeigen - ko'rsatmoq, namoyish etmoq
schnell//rasch - tez, ildam

Antonyme

friedlich- tinch-totuv - kriegerisch-urushqoq
alt -eski, ko'hna-jung - jangi, yosh

Wortfamilie

der Handel - savdo
handeln - savdo qilmoq
der Handelsweg - savdo yo'li

die Handelsstraße /f/	-	savdo yo'li
das Handelsabkomme /n/	-	savdo bitimi
der Handelsaustausch	-	tovar almashuv
die Handelsfreiheit	-	ochiq savdo, savdo erkinligi

Übungen zur Wortbildung

1. a) Lesen Sie folgende Substantive vor!
die Musik, die Praktik, das Labor, die Sekunde
- b) Bilden Sie davon neue Substantive mit dem Suffix **-ant**.
Nennen Sie den Artikel mit neuen Substantiven!
- c) Bilden Sie den Plural dieser Substantive!
2. a) Nennen Sie den Artikel zu folgenden Substantiven!
Student, Dozent, Assistent, Präsident
- b) Bilden Sie den Plural dieser Substantive!

Lexikalisch-grammatische Übungen

1. Deklinieren Sie folgende Wortgruppen!
der Sputnik, eine neue Wohnung, gutes Deutsch, meine liebe Freundin, unser neuer Lehrer, warme Milch, heißer Tee

2. Ergänzen Sie die Endungen der Adjektive!

1) Ein neu - Kühlschrank steht in der klein - Küche. 2) Dieses jung - Mädchen wohnt in dieser klein - Wohnung. 3) Hier gibt es einen rund - Tisch; sechs modern-Stühle und ein breit - Sofa. 4) Ihre neu - Wohnung liegt in einem hoh - Haus. 5) Die Fenster seines gemütlich - Zimmers gehen nach dem alt - Park. 6) Wir gehen in diesem schön - Park sehr oft spazieren. 7) Im Park wachsen schön - Blumen. 8) Mit groß - Interesse lesen wir verschieden - Artikel in der deutsch - Zeitung „Jung-Welt“. 9) Ich wasche mich jeden Morgen mit kalt - Wasser.

3. Übersetzen Sie die eingeklammerten Adjektive ins Deutsche!

In unserer Bibliothek gibt es viele (yangi) Bücher. Alle (yoshlar) Fachleute besuchen die Bibliothek systematisch. Sie interessieren sich für (har xil, turlı) die Fachliteratur. Einige (qiziqarli) Artikel übersetzt man ins Usbekische.

4. Bilden Sie Sätze!

Muster: Ich arbeite schnell.

Dieser Arbeiter arbeitet schneller.

Der Meister arbeitet am schnellsten.

a) Er		(lernen)		fleißig
Ich				
Du				

b) Mein Freund		(lesen)		viel
Meine Schwester				
Unsere Kollegen				

5. Übersetzen Sie die eingeklammerten Adjektive ins Deutsche!

a) 1) Diese Arbeit (yachshi), aber jene ist (durust). 2) Mein Freund liest (ko'p), aber ich lese (ko'proq) als er. 3) Unser Schlafzimmer ist (kichkina), diese Küche ist noch (kichikroq). (Eng kichik) ist mein Zimmer. 4) Dieses Gebäude ist (chiroyli), jenes Gebäude ist noch (chiroyliroq). 5) Mein Haus ist (baland), jenes Haus ist (balandroq), aber das Haus meines Freundes ist (eng baland).

b) 1) Die (eng uzun) Straße unserer Stadt ist Naqshband-Straße. 2) Olga ist die (eng yachshi) Schülerin unserer Klasse. 3) Hier liegt das (eng qiziqarli) Buch. 4) Rahmat ist der (eng odobli) Student.

6. Bilden Sie aus je zwei Sätzen eine Satzreihe!

1) Ich schalte das Radio ein. Die ganze Familie hört eine interessante Sendung aus Moskau. (und)

2) Die Fernsehübertragung begann wie immer um 7 Uhr abends. Wir sahen sie nicht. (aber)

3) Ich habe dieses Radiokonzert nicht gehört. Wir haben keinen Radioempfänger. (denn).

4) Die usbekischen Wissenschaftler haben vieles in den letzten Jahren erzielt. Sie setzen ihre Versuche fort. (doch)

5) Willst du mitkommen? Du bleibst zu Hause. (oder)

7. Setzen Sie die Modalverben in der entsprechenden Personalform des Präsens ein!

1) Dieser Radiosender ... auf Lang-, Mittel- und Kurzwellen arbeiten. 2) ... ich das Radio einschalten? 3) Mit den Ultrakurzwellen ... man weite und überweite Übertragungen nicht immer erreichen. 4) Dieser Satellit... die Radiostrahlen zur Erde reflektieren. 5) ... wir unsere Experimente fortsetzen?

8. Bilden Sie Sätze im Präsens. Setzen Sie die eingeklammerten Wörter in der entsprechenden Form ein!

Der Umfang der Informationen	größer werden	ständig
Die Entwicklung der Wissenschaft	gehen	vorwärts
Der Forscher Unsere Gelehrten Man	durchführen	wissenschaftliche Experimente das wissenschaftliche Programm physikalische Versuche

9. Setzen Sie die untenangeführten Wörter ein!

Ich ... das Radio ... und höre: „Hier ist der Berliner Wir beginnen mit der ... der Oper „Aida“. Mit großem Interesse höre ich zu. Plötzlich tritt die ... ein. Aber ich gehe nicht fort. Ich warte auf die ... der Sendung.

Rundfunk, Unterbrechung, einschalten, Übertragung, Fortsetzung

10. Geben Sie die passenden Antworten auf die Fragen!

- | | |
|--|--|
| 1) Welche Rundfunkübertragung hören Sie gern? | die Übertragung eines Konzerts
die Übertragung eines Fußballspiels
die Musikübertragung |
| 2) Welche Rundfunkübertragung haben Sie gestern gehört? | die Übertragung des Deutschen Rundfunks
die Übertragung aus Moskau
die Übertragung des Taschkenter Rundfunks |
| 3) Welche Verbindungsmittel kennen Sie? | das Telefon
das Radio
den Telegraf
das Fernsehen |
| 4) Welche Wellenbereiche gibt es bei einem modernen Rundfunkempfänger. | den UKW-Bereich
einen Kurzwellenbereich
einen Mittelwellenbereich
einen Langwellenbereich |

11. Übersetzen Sie ins Deutsche!

- 1) Toshkentdan gapiramiz. "Dunyo xabarlari" eshittirishini boshlaimiz. 2) Eshittirish davomini ertaga kechqurun soat 6 da eshiting. 3) Toshkent televideniyesi eshittirishlari ertalab soat 6 da boshlanadi. Kechqurun soat 12 da tugaydi.

13. STUNDE

(O'N UCHINCHI MASHG'ULOT)

Text: Eine Reise.

Wortbildung: Präfix un-

Grammatik: 1. Plusquamperfekt.

2. Satzgefüge.

3. Temporalsätze.

Wortschatz zum Text

Vokabeln

der Koffer -s,	-	jomadon
packen (-te, -t) vt	-	joylasktirmoq
der Bahnhof -(e)s, -höfe	-	vokzal
einsteigen (stieg ein, eingestiegen) vi(s)	-	chiqmoq (vagonga va boshq.)
draußen	-	tashqaridan, ko'chada
der Zug -(e) s, Züge	-	poyzd
der Aufenthalt -(e)s, -e	-	to'xtash joyi, kelmoq
die Grenze -, -n	-	chegara
der Bahnsteig -(e)s, e	-	perron, yo'lovchilar tushadigan joy
die Brücke-, -n	-	ko'prik
großartig	-	hashamatli, ulug'vor, buyuk, ulkan
gerade	-	aynan, xuddi, ayni
die Hauptverkehrszeit-, en	-	transport vositalari ko'p bolgan vaqt
belebt	-	qaynagan vaqt, gavjum
die Kreuzung -, -en	-	chorraha
regeln (-te, -t) vt	-	tartibga solmoq
der Verkehr -s	-	yo'l harakati
die Ampel -, -n	-	svetafor
der Fußgänger -s	-	yo'lovchi
der Übergang -(e)s, -gänge	-	o'tish joyi
der Strom -(e)s, Ströme	-	oqim

Redewendungen

die Fahrkarten lösen - chipta sotib olmoq
Abschied nehmen von (von)(Dat.) - xayrlashmoq (kim bilandir, nima bilandir)
sich in Bewegung setzen - qo'zg'almoq, harakatga kelmoq
Überall herrscht starker Verkehr - hamma joyda katta harakat serqatnov

Rektion

vorbeifliegen an (Dat.) - uchib o'tmoq (kimnidir, nimanidir yonidan)
sich nähern (Dat.) - yaqinlashmoq (kimgadir, nimagadir)
Eindruck machen auf (Akk.) - ta'surot qoldirmoq (kimgadir)

TEXT

EINE REISE

Zuletzt ging alles sehr schnell. Nachdem wir unsere Koffer gepackt und Fahrkarten gelöst hatten, blieb nicht mehr viel Zeit. Wir nehmen Abschied von unseren Freunden und fahren zum Bahnhof. Wir stiegen in den Waggon ein. Der Zug setzte sich langsam in Bewegung. Wir fahren nach Taschkent. Die Reise mit dem Zug dauerte 10 Stunden. Dörfer, kleine und große Städte flogen draußen vorbei. Der letzte Aufenthalt an der Grenze, und unser Zug näherte sich dem Taschkenter Bahnhof. Der Empfang auf dem Bahnsteig war warm und herzlich. Schon die ersten Minuten unseres Aufenthaltes in dieser Stadt machen auf uns einen unvergeßlichen Eindruck. Die schöne Hauptstadt Usbekistans! Breite Straßen und Plätze, schöne Brücken, großartige Gebäude. Und was für ein Tempo! Als wir ins Hotel fahren, war es gerade Hauptverkehrszeit. Die Straßen waren sehr belebt. An den Kreuzungen regelten die Polizisten den Verkehr. Als die Verkehrsrampen rotes Licht zeigten, warteten die Fußgänger an den Übergängen, bis ein Strom von Autos, Autobussen und Straßenbahnen an ihnen vorbeigefahren war. Während wir mit großem Interesse durch das Fenster schauten, erzählte man uns viel Interessantes über die Hauptstadt.

Synonyme

der Fußgänger - der Passant - yo'lovchi

Vieldeutigkeit

der Strom

- 1) oqim
- 2) katta ariq
- 3) tok

Wortfamilie

die Bahn - yo'l

der Bahnsteig - perron

der Bahnhof - vokzal

die Eisenbahn - temir yo'l

die Straßenbahn - tramvay yo'li

die U-Bahn (Untergrundbahn)-
yer osti yo'li, metro

die Eisbahn - yaxmalak

Übungen zur Wortbildung

1. Bilden Sie neue Wörter mit dem Präfix **un-**. Übersetzen Sie diese Wörter ins Usbekische!

Muster: weit - unweit, Gluck – Unglück

direkt, endlich, ruhig; Ruhe, Recht

2. Übersetzen Sie ins Usbekische!

1) Dieses Buch ist interessant. 2) Das ist ein großes Unglück!

3) Die Hausaufgabe ist mir unklar. 4) Dieses Wort ist unmodern geworden. 5) Dieser Schrank ist unbequem. 6) Seine Papiere sind immer in Unordnung.

Lexikalisch-grammatische Übungen

1. Schreiben Sie die Sätze im Plusquamperfekt (Setzen Sie das Verb „sein“ oder „haben“ im Imperfekt ein)!

1) Ich ... einen Wertbrief aus Berlin bekommen. 2) Man ... in diesem Jahr viele neue Wohnhäuser gebaut. 3) Im vorigen Monat ... die Familie meines Freundes nach Berlin gefahren.

2. Setzen Sie die Verben ins Plusquamperfekt ein!

1) Ich stehe im Briefwechsel mit einem Studenten aus der BRD. 2) Der Zug näherte sich der letzten Station. 3) Nach dem Unterricht gehen die Studenten nach Hause. 4) Der Autobus fährt an unserem Hause vorbei.

3. Übersetzen Sie ins Usbekische! Bestimmen Sie die Zeitform der Verben!

1) Während der Baumeister über die neuen Arbeitsmethoden sprach, hörten die Arbeiter aufmerksam zu. 2) Die Studenten bleiben auf dem Bauplatz, bis alle Bauarbeiten zu Ende waren. 3) Bevor die Menschen zu weiten Planeten fliegen, werden sie vielfach in den Weltraum starten.

4. Konjugieren Sie die Verben in folgenden Satzgefügen!

1) Nachdem ich meine Koffer gepackt hatte, ging ich zum Taxistand. 2) Bevor ich in den Wagen einstieg, hatte ich Abschied von meinen Freunden genommen.

5. Gebrauchen Sie die eingeklammerten Verben in der richtigen Zeitform!

1) Nachdem Passagiere ihre Plätze (nehmen), (sich setzen) der Zug in Bewegung. 2) Bevor unsere Delegation nach Berlin (kommen), (besuchen) wir viele andere Städte der BRD. 3) Während der Autobus durch die Stadt (fahren), (schauen) die Touristen durch die Fenster.

6. Vergleichen Sie die folgenden Sätze!

1) Jedesmal, wenn man die letzten Nachrichten sendete, hörte ich aufmerksam zu. 2) Als man gestern die letzten Nachrichten gesendet hatte, hörte ich aufmerksam zu.

7. Übersetzen Sie ins Usbekische!

1) Wenn die Verkehrsampel rotes Licht zeigt, bleiben die Fußgänger an der Übergangsstelle. - 2) Als wir ins Hotel fuhren, waren die Straßen sehr belebt. 3) Wenn ich in die Hochschule kam, zeigte die Uhr immer zwanzig Minuten vor neun. 4) Als mein Freund zu mir kam, war ich schon längst zu Hause.

8. Setzen Sie die Konjunktion „wenn“ oder „als“ ein!

1) Jedesmal, ... wir den Bauplatz besuchen, sehen wir dort viele Baumaschinen. 2) Die Praktikanten standen auf, ... sich der Baumeister ihnen näherte.

9. Bilden Sie ein Satzgefüge aus je zwei Sätzen!

1) Wenn		Die Ampel zeigt grünes Licht. Die Fußgänger gehen über die Kreuzung.
2) Als		Mein Freund kehrte von seiner Reise zurück. Er erzählte viel Interessantes.
3) Wenn		Ich ging am Abend spazieren. Ich holte meinen Freund ab.

10. Setzen Sie die passenden Konjunktionen ein!

1) ... sich der Zug dem Bahnsteig genähert hatte, blieb er stehen.
2) ... wir durch die Straßen fuhren, war es gerade Hauptverkehrszeit.

3) ... sie ihre Prüfungen ablegte, hatte sie viel gearbeitet. 4) ... ich zu meinem Freund in die Fabrik kam, war die Mittagspause gerade zu Ende. 5) Wir hatten nicht lange gewartet, ... der Zug kam.

11. Bilden Sie aus je zwei Sätzen ein Satzgefüge mit den Temporalsätzen; gebrauchen Sie dabei die Konjunktionen „als“, „nachdem“, „bevor“, „während“, „bis“!

1) Peter rief gestern mehrmals seinen Freund an. Er meldete sich endlich. 2) Ich hatte einen Einschreibebrief an meine Schwester geschickt. Ich bekam eine postlagernde Sendung von ihr. 3) Karl schloss sein Tonbandgerät an das Leitungsnetz an. Ein Kurzschluss trat ein. 4) Unser Vater war auf einer Dienstreise. Wir zogen in eine neue geräumige Wohnung ein. 5) Wir hatten unsere neue Wohnung geschmackvoll eingerichtet. Wir luden unsere Freunde ein. 6) Er konnte seinen Koffer nicht packen. Er löste die Fahrkarten.

12. Übersetzen Sie ins Deutsche!

1) Mening o'rtogim yangi kvartira olishdan oldin kichkina xonada yashadi. 2) Uch xonali yaxshi kvartira olganidan so'ng, ular yangi jihozlar va radiyopriyomnik sotib olishdi.

13. Übersetzen Sie ins Usbekische!

1) Herr Scharipow als Rektor des Instituts arbeitete, hatte er einen großen Betrieb geleitet. 2) Solange wir an dem Institut studieren, heißen wir Studenten. 3) Seit dem wir ins neue Gebäude eingezogen sind, studieren wir in großen Auditorien und bequemen Laboratorien.

14. Setzen Sie die Konjunktion „seitdem“, oder „solange“ ein!

1) ... der Zug fährt, können die Passagiere nicht aussteigen. 2) ...die Passagiere den Wagen betraten, hatten sie Abschied von ihren Freunden genommen.

15. Übersetzen Sie ins Deutsche!

1) Student bo'lishimdan oldin, men katta zavodda ishlagan edim. 2) Mening do'stim bizning shaharda yashaganida doimo shu korxonada ishlagan edi.

16. Bilden Sie Sätze mit folgenden Wörtern und Wortgruppen!

1) der Verkehr, die Milizionäre, regeln, die Straßenkreuzungen, an; 2) der Aufenthalt, einen Eindruck machen; unvergeßlich, auf, ich, Taschkent, in; 3) die Fahrkarten lösen, ich, der Schnellzug, für; 4) vorbeifliegen, das Wagenfenster, Dörfer und Wälder, an; 5) Der Empfang, die Delegation, der Bahnsteig, auf freundlich, sein; 6) die Passagiere, ein-

steigen, jede Eisenbahnstation, an; 7) jede Kreuzung, an, hängen, die Verkehrsampeln.

17. Bilden Sie Sätze. Gebrauchen Sie dabei die Verben im Präsens.

Der Zug		sich in Bewegung setzen
Die Autos		
Die Lokomotive		

18. Bilden Sie Sätze!

Muster: Berlin hat auf mich einen tiefen Eindruck gemacht.

1) Der großartige Bucharaer Ark ... auf meinen Freund 2) Buchara ... auf uns ... 3) Die Leipziger Messe ... auf unsere Delegation ...

19. Bilden Sie Sätze!

Muster: Die Autos fahren an uns vorbei.

a) Die Straßenbahnen		vorbeifahren an		der Park
Die Trolleybusse (Obusse)				die Neubauten
Der Sturm von Autos				die Fußgänger
b) Eine Eisenbahn- station		vorbeifliegen an		das Wagenfenster
Dörfer und Wälder				
c) Eine Touristen- delegation		vorbeigehen an		das Universität - gebäude
Viele Menschen				der Bahnhof

20. Übersetzen Sie ins Deutsche!

1) Pochta oldidan o'tganimizda allaqochon kech edi. 2) Sayyohlar vokzal yonidan o'tdilar. 3) Deraza oldidan qushlar uchib o'tdilar.

21. Bilden Sie Sätze!

Muster: Wir nehmen Abschied von unseren Freunden.

Die ausländische Delegation		Abschied nehmen von		unsere Stadt
Der Passagier				seine Mutter
Die deutschen Touristen				ihre Freunde

22. Übersetzen Sie ins Deutsche!

1) Ertaga bu shahar bilan xayrlashamiz. 2) Sen yangi do'stlaring bilan xayrlashdingmi? 3) Talabalar nemis delegatsiyasi bilan xayrlashdilar.

23. Wählen Sie die passenden Antworten auf die Fragen zum Text „Eine Reise“.

- | | |
|--|---|
| 1) Von wem nahmen die Mitglieder der Delegation Abschied? | von der Delegation
von der Bergarbeitern
von ihren Verwandten
von ihren Freunden |
| 2) Wohin fuhr die usbekische Delegation? | auf die Krim
nach dem Kaukasus
zum Hohen Norden
in die BRD |
| 3) Wie lange dauerte die Reise? | eine Woche
einen Monat
drei Tage
30 Stunden |
| 4) Wie war der Empfang auf dem Bahnhof? | sehr kalt
freundlich
warm und herzlich |
| 5) Wann fuhr die Delegation ins Hotel? | am Morgen
spät am Abend
in der Nacht
in der Hauptverkehrszeit |
| 6) Wie waren die Straßen Berlins in der Hauptverkehrszeit? | ganz leer
sehr belebt
dunkel und einsam |

24. Übersetzen Sie ins Deutsche!

Chipta sotib olganimdan so'ng, men narsalarimni jomadonga joylashtirib vokzalga jo'nadim. Men do'stlarim bilan xayrlashdim va vagonga kirdim. Shu vaktdayoq poyezd harakatga keldi. Poyezd derazasi oldidan qishloqlar, katta va kichkina shaharlar ko'rinar edi.

Bizlar Toshkentga kechqurun soat 6 da kelganimizda, ko'chalarda hayot qaynagan vaqt edi. Tramvaylar, trolleybuslar va avtobuslar oldimizdan tez o'tar edilar. Svetafor chirog'i ko'k yongunga qadar yo'lovchilar chorrahada kutdilar.

25. Erzählen Sie den Text nach folgender Gliederung wieder!

- 1) Zu Hause vor der Abfahrt.
- 2) Auf dem Bahnhof.
- 3) Die Fahrt in die BRD.
- 4) Das Ankommen in Berlin.
- 5) Die Ersten Eindrücke von der Stadt.
- 6) Straßenverkehr in Berlin.

14. STUNDE (O'N TO'RTINCHI MASHG'ULOT)

Text: Unser Institut.

Grammatik: 1. Passiv.

2. Präsens Passiv.

3. Imperfekt Passiv.

Wortschatz zum Text Vokabeln

die Lehranstalt -, -en	-	oliy o'quy yurti
die Fachkraft -, -krafte	-	mutaxassis
ausbilden (bildete aus, ausgebildet) vt	-	o'qitmoq, o'rgatmoq
erhalten (ie, a) vt	-	olmoq
die Fachrichtung-, en	-	mutaxassislik; bo'lim (institutda), yo'nalish
die Volkswirtschaft-en	-	xalq xo'jaligi
der Absolvent -en, -en	-	bitiruvchi
die Ansprache -, -n	-	nutq, suhbat
die Besichtigung -, en	-	ko'rik, tekshirib chiqish, ko'zdan kechirish

Redewendungen

im Direktstudium studieren - kunduzgi bo'limda o'qimoq

Vorlesungen halten - ma'ruza o'qimoq

Rektion

eine Aufgabe (Dat)stellen - oldiga vazifa qo'ymoq (kimningdir)

Synonyme

erhalten - bekommen - olmoq

Antonyme

der Fachmann - der Laie

Wortfamilie

das Fach	-	fan,mutaxassislik
die Fachausbildung	-	maxsus ta'lim
der Fachmann	-	mutaxassis
die Fachkraft	-	mutaxassis
die Fachliteratur	-	maxsus adabiyot
die Fachrichtung	-	mutaxassislik

TEXT

UNSER INSTITUT

Das Bucharaer Technologische Institut für Leicht und Lebensmittelindustrie ist eines der jüngsten Institute unserer Republik. Das Institut ist im Jahre 1977 gegründet worden. An der Spitze des Instituts steht der Rektor. Das Hauptgebäude des Instituts befindet sich in der K.Murtasawstraße.

Das ist ein modernes, vielstockiges Gebäude. Hier gibt es folgende Anstalten; das Rektorat, die Kanzlei, die Kaderabteilung die Lehrabteilung, Labors und 2 Dekanate. Im Institut gibt es eine reiche Bibliothek mit gemütlichen Lesesälen und eine schöne Aula. Unser Institut hat seine eigene Zeitung „Junge Technologie“. Das Institut hat zur Zeit über 2 Tausend Studenten des Direkt- und Fernstudiums. Im Institut gibt es 6 Fakultäten; die technologische Fakultät der Lebensmittelindustrie, die Berufsausbildung Fakultät, die Fakultät der Leichtindustrie, die Fakultät Geschäfts und Führung, die mechanische Fakultät, die Fakultät das Erdöls und der Gasindustrie.

Jede Fakultät hat modern eingerichtete Labors, Hörsäle, eine Bibliothek und der Mensa für die Studenten.

Das Institut hat über 32 Lehrstühle. Die Ausbildung leiten Professoren, Dozenten und erfahrene Lehrer. Jährlich absolvieren das Studium am Institut über 300-350 Fachleute. Das Institut bildet junge Fachleute in vielen Fachrichtungen aus. Das Studienjahr besteht aus dem Herbst- und Frühlingssemester. Am Ende jedes Semesters legen die Studenten Vorprüfungen und Prüfungen ab. Der Studiengang im Direktstudium dauert 4 Jahre. Die Studenten studieren viele Fächer, darunter, Geschichte Usbekistans, Mathematik. Physik, Chemie, technisches Zeichnen, die darstellende Geometrie und 3 Fremdsprachen: Englisch, Deutsch, Französisch.

Lexikalisch-grammatische Übungen

1. Setzen Sie die Verben im Singular und Plural ein!

1) Ich werde vom Lehrer gefragt. 2) Ich wurde zum Konzert eingeladen.

2. Vergleichen Sie die Sätze!

1) Die Aufgabe wird von den Studenten gelöst.

Die Studenten lösen die Aufgabe.

2) In unserem Institut werden viele Fächer unterrichtet.

In unserem Institut unterrichtet man viele Fächer

3) Die Gäste wurden vom Schuldirektor begrüßt.

Der Schuldirektor begrüßte die Gäste.

4) Das Konzert wurde zum Neujahr von den Studenten unserer Gruppe vorbereitet

Die Studenten unserer Gruppe bereiteten zum Neujahr ein Konzert vor.

3. Übersetzen Sie ins Usbekische!

1) Wir werden nach Taschkent fliegen. 2) Die jungen Fachleute werden in die BRD geschickt. 3) Die Vorlesung wird in deutscher Sprache gehalten. 4) Die Vorlesung wird interessant sein. 5) Die Delegierten werden zum Konzert eingeladen. 6) Das Konzert wird zwei Stunden dauern.

4. Übersetzen Sie ins Usbekische!

1) Die Züge der Taschkenter U-Bahn werden vom elektronischen U-Bahnführer sicher über die Gleise gesteuert. 2) Von der Elektronenanlage werden verschiedene Informationen gegeben. 3) Notwendige Korrekturen werden blitzschnell berechnet. 4) Vom Morgen bis zum späten Abend werden von der Spezialanlage neue Berechnungen durchgeführt. 5) Die Ankunft des Flugzeuges wurde durch den Lautsprecher verkündigt. 6) Die Triebwerke des Flugzeuges wurden von den Technikern überprüft. 7) Ausgezeichnete Erfolge wurden von unseren Gelehrten auf dem Gebiet der Raumfahrt erzielt.

5. Setzen Sie die rechts angeführten Verben ein!

a) im Präsens Passiv:

1) Ihr... vom Professor Achmedow ...

prüfen

2) Das Stipendium ... von vielen Studenten...

erhalten

3) Die guten Fachkräfte... von unseren Lehrern
in drei Fachrichtungen ...

ausbilden

b) im Imperfekt Passiv:

1) Diese wichtige Aufgabe ... von einem Fachmann | lösen

- 2) Interessante Experimente...von unseren Laboranten...} durchführen
 3) Das Projekt...von den jungen Ingenieuren } ausarbeiten
6. Bilden Sie Sätze mit folgenden Wörtern im Präsens Passiv und Aktiv!

Muster:

Präsens Passiv
 Die Gäste werden von dem Institut empfangen

Präsens Aktiv
 Die Studenten empfangen die Gäste

1) erhalten, die Fachausbildung, an den zahlreichen Lehranstalten, die Studenten; 2) große Aufgaben stellen, den Absolventen, die Volkswirtschaft.

7. Übersetzen Sie ins Deutsche!

1) Institutimiz bitiruvchilari oldiga katta vazifa qo'yiladi. 2) Institut binosi yangi loyiha asosida qurildi. Bu loyiha bizning institut bitiruvchilari tomonidan ishlab chiqilgan. Qurilish ishlari talabalar tomonidan olib borildi.

8. Vergleichen Sie!

von	durch
1) Die Vorlesungen werden von den hochqualifizierten Lehrern gehalten.	Die Vorlesungen werden durch Filmdemonstrationen ergänzt.
2) Dieser Arbeitsprozess wird von den qualifizierten Arbeitern erfüllt.	Dieser Arbeitsprozess wird durch die Maschinen erleichtert.

9. Setzen Sie die Präpositionen „von“ oder „durch“ ein!

1) Die Angaben wurden... die Geber übermittelt. 2) Die Mitglieder der Delegation wurden... dem Rektor begrüßt.

10. Bilden Sie Sätze im Präsens Aktiv!

Diese Lehrerin Der berühmte Physiker	halten	eine Vorlesung in Mathematik eine Vorlesung über unsere Erfolge auf dem Gebiet der Raumfahrt
Der stellvertretende Rektor		eine kurze Ansprache an die Arbeiter, eine Vorlesung über die internationale Lage
Der Lektor		

11. Bilden Sie Sätze. Übersetzen Sie die eingeklammerten Wortgruppen ins Deutsche!

a) Ich begrüßte (nemis delegatsiyasini, yosh mutaxassislarimizni institut bitiruvchilarini) im Namen aller Studenten.

b) Die deutsche Delegation wurde im Namen (institut talabarlari, o'zbek olimlari, bizning sportchilarimiz) begrüßt.

12. Bilden Sie Sätze!

a) Muster: Ich war gestern zu Besuch.

1) Mein Freund ... bei uns 2) ... du bei der Tante?

3) Wir ... bei unseren ausländischen Freunden

b) Muster: Der Professor stellt den Studenten eine Aufgabe.

1) Man stellt (die Fachschüler) eine wichtige Aufgabe. 2) Unsere Heimat stellt (die Volkswirtschaft) große Aufgaben. 3) Die Welsportspiele stellen (unsere Sportler) schwierige Aufgaben.

13. Bilden Sie Sätze im Präsens Aktiv!

Die Studenten	bekommen	das Stipendium
Sie	beziehen	eine Rente
Unser Gast	erhalten	Briefe aus der BRD
Meine Großmutter	bekommen	einen postlagernden Brief

14. Bilden Sie Sätze im Passiv!

Die Fachkräfte	von	die Lehranstalten	ausbilden
Die Asprache	der	Direktor	halten
Die großen Aufgaben	werden	die Gelehrten	lösen
Die Turbinen	durch	die Wärme -	antreiben
des Automeisterbrechers		energie	
Meine Schwester		ein Geräusch	wecken

15. Ergänzen Sie den Dialog!

Olga: Wo lernen Sie?

Anna: ...

Olga: Stehen die Studenten Ihrer Hochschule im Briefwechsel mit den Studenten aus der BRD?

Anna: ...

Olga: Waren schon Ihre deutschen Freunde in ihrer Hochschule zu Besuch?

Anna: ...

Olga: Wer hat sie begrüßt?

Anna: ...

Olga: Wer ist mit der Ansprache aufgetreten?

Anna: ...

Olga: Was haben Ihre Gäste besichtigt?

Anna: ...

Olga: Hat die Besichtigung des Schulgebäudes viel Zeit in Anspruch genommen?

Anna: ...

16. Antworten Sie auf die Fragen!

1) Von welchen Lehranstalten werden die Fachkräfte in unserem Lande für die Volkswirtschaft ausgebildet? 2) Wie lange dauert das Studium in der Hochschule? Von wem werden die Vorlesungen in unserer Hochschule gehalten?

17. Stellen Sie eine Erzählung zusammen,gebrauchen Sie dabei folgende Wörter und Wortgruppen!

im Direkt- und Fernstudium studieren, Fachausbildung, erhalten, verschiedene Fachrichtungen, Vorlesungen halten, das Studium, dauern.

15. STUNDE (O'N BESHINCHI MASHG'ULOT)

Text: Eine Begegnung.

Grammatik: Modalverben mit Infinitiv Passiv.

Wortschatz zum Text Vokabeln

die Funktechnik	-	radiotexnika
die Aufnahmeprüfung-, -en	-	qabul imtihonlari
schwerfallen (fiel schwer, schwergesunken) vi(s)	-	qiyinchilik bilan
das Betriebspraktikum -s, -praktika	-	ishlab chiqarish amaliyoti
die Ausrüstung -, -en	-	jihoz, asbob-uskuna
das Erzeugnis -ses, -se	-	mahsulot
der Dreher -s,	-	tokar
die Drehbank-, -bänke	-	tokar dastgohi
die Abteilung-, en	-	sex
die Lohnstufe-, -n	-	razryad

Redewendungen

keine Minute frei haben	-	bir daqiqa ham bo'sh bo'lmaslik
Prüfungen bestehen	-	umtihon topshirmoq
Nutzen bringen	-	foйда keltirmoq

Rektion

beschäftigt sein mit (Dat.)	-	mashg'ul bo'lmoq (nima bilandir)
gratulieren (Dat.) zu (Dat.)	-	tabrikلامoq (kimnidir, nima bilandir)
durchfallen in (Dat.)	-	imtihondan o'tmaslik, qulamоq
sich begnügen mit (Dat.)	-	qoniqmoq (nima bilan)

TEXT EINE BEGEGNUNG

Anwar: Hallo, Muchtor, Wohin so eilig? Wie geht's?

Muchtor: Guten Tag, Anwar! Ich habe schon vergessen, wie du aussiehst. Warum kommst du zu uns nicht?

Anwar: Ich bin sehr beschäftigt. Ich habe fast keine Minute frei. Was gibt es Neues?

Muchtor: Du kannst mir gratulieren. Ich bin jetzt auch Student.

Anwar: Wieso? Ich habe nichts davon gehört. Wo lernst du?

Muchtor: Ich studiere am Institut für Funktechnik.

Anwar: Wo befindet sich dieses Institut?

Muchtor: In der Gorkistraße. In diesem Jahr soll auch das neue Gebäude gebaut werden. Es liegt unweit von meinem Haus.

Anwar: Wie hast du die Aufnahmeprüfungen bestanden? Erhältst du ein Stipendium?

Muchtor: Ja, aber ehrlich gesagt, es war nicht leicht mit den Prüfungen. Besonders schwer fiel mir Mathematik.

Anwar: Trotzdem bist du nicht durchgefallen.

Muchtor: Natürlich. Aber ich mußte mich mit einer Vier begnügen.

Anwar: Bist du unzufrieden? Eine Vier ist gar nicht schlechte Zensur. Jetzt geht wohl schon alles glatt, nicht?

Muchtor: Ja, es ist alles in Ordnung. Das Institut und das Studium gefallen mir sehr.

II

Muchtor: Hallo, Anwar! Wie steht es mit deinem Studium? Hast du Vorlesungen oder schon Praktikum?

Anwar: Vorlesungen. In diesem Semester aber soll unser Betriebspraktikum durchgeführt werden, und wir bereiten uns darauf vor.

Muchtor: Oh, das ist sehr interessant. Ich habe in der Zeitung gelesen, dass in diesem Werk moderne energetische Ausrüstungen hergestellt werden.

Anwar: Ja, richtig! Die Erzeugnisse dieses Werkes sind in allen Ländern der Welt bekannt. Das Praktikum in diesem Werk bringt uns viel Nutzen.

Muchtor: Ist das dein erstes Betriebspraktikum?

Anwar: Nein, im vorigen Jahr habe ich auch in „Elektrossila“ als Dreher an einer Drehbank gearbeitet. In diesem Jahr werden wir schon in der mechanischen Abteilung arbeiten.

Muchtor: Hast du eine Lohnstufe erhalten?

Anwar: Nein, in diesem Semester werde ich noch in der Montagehalle arbeiten, dann kann ich auch eine Lohnstufe erhalten.

Synonyme

die Halle — die Abteilung	-	tsex, bo'lim
die Zensur — die Note	-	baho

Antonyme

leicht - schwer - yengil - qiyin

Lexikalisch-grammatische Übungen

1. Bilden Sie den Infinitiv Passiv von folgenden Verben!
schreiben, erhalten, einladen, durchführen, demonstrieren
2. Übersetzen Sie ins Usbekische!

1) Viele technisch-physikalische Probleme müssen gelöst werden, bis superschnelle Flugzeuge am Himmel erscheinen. 2) Diese Aufgabe kann nur mit Hilfe hochqualifizierter Fachleute gelöst werden. 3) Das neue Schulgebäude soll noch in diesem Jahr gebaut werden.

3. Setzen Sie die eingeklammerten Verben in die entsprechende Form (Infinitiv Aktiv oder Infinitiv Passiv)!

1) Die Darstellung der Gelände mußte man mit der Karte... (vergleichen). 2) Durch Versuche kann die Veränderung der Eigenschaften dieser Stoffe...(erreichen). 3) Die Walzen können von den Drehern...(produzieren). 4) In der Hauptverkehrszeit soll man den Verkehr sicher...(regeln)

4. Bilden Sie Sätze mit folgenden Wörtern!

a) im Präsens Passiv:

1) in diesem Werk, produzieren, von, die Ausrüstung, für, Kraftwerke; 2) in dieser Halle, Schrauben, Bolzen, herstellen, und, Kugellager; 3) liefern, Turbinen und Generatoren, das Werk „Elektrossila“, von.

b) im Imperfekt Passiv:

1) in diesem Werk, herstellen, Kugellager; 2) von diesem Werk, Schrauben aller Größen, produzierten; 3) überprüfen, in unserer Werkhalle, Walzen.

5. Setzen Sie Präposition „von“ oder „durch ein!

1) ...diese Maschine werden gleichzeitig mehrere Operationen durchgeführt. 2) ...diese Maschinen sollen die Arbeiter von schwerer Arbeit befreit werden. 3) ...die chemischen Analysen können die

Eigenschaften des Stoffes bestimmt werden. 4) Neue Erzeugnisse sollen in diesem Jahr ... unserer Abteilung geliefert werden. 5) Der neue Stundenplan wurde ... dem Abteilungsleiter analysiert.

6. Antworten Sie auf die Fragen!

- | | | |
|----------------------------------|--|---|
| 1) Was bringt uns Nutzen? | | Sport |
| 2) Was bringt uns keinen Nutzen? | | das Lesen im Bett
das Lernen
eine planlose Arbeit |

7. Übersetzen Sie ins Deutsche!

1) Nemis tilida kitob o'qish foyda keltiradi.

2) Badan tarbiya va sport bilan shug'ullanish insonga katta foyda keltiradi.

8. Bilden Sie Sätze im Präsens Aktiv! Setzen Sie die eingeklammerten Wörter in die entsprechende Form ein!

Mathematik		schwerfallen		ich
Diese Aufgabe		wir		
Die Musik		er		

9. Antworten Sie auf die Fragen! Gebrauchen Sie dabei die rechts angegebenen Wörter!

- | | | |
|--|--|---|
| 1) Welche Prüfungen haben Sie im vorigen Semester ausgezeichnet bestanden? | | Physik, Chemie, Elektrotechnik, Fremd-sprache, Mathematik, Geschichte, technisches Zeichnen |
| 2) Welche Fächer fallen Ihnen besonders schwer? | | Gesellschaftswissenschaften, Wärmetechnik |

10. Ergänzen Sie die Sätze!

a) Muster: Der Meister gratuliert den Studenten zum Beginn des Betriebspraktikum

Der Direktor		gratulieren		die Studenten		zu		der Beginn des Lehrjahrs
Meine Freunde		ich		der Geburtstag				
Ich				du				das Neujahr

b) Muster: Wir begnügen uns mit unseren Kenntnissen nicht.

Ich		sich begnügen mit		diese Fachkenntnisse		nicht	
Die Arbeiter							Die Eigenschaft des Stoffes
Der Dozent							

11. Ergänzen Sie den Dialog!

Bachtiyor: Wo studieren Sie?

Machmud:...

Bachtiyor: In welchem Studienjahr stehen Sie?

Machmud: ...

Bachtiyor: Wie steht's mit Ihrem Studium?

Machmud: ...

Bachtiyor: Wo wird Ihr Betriebspraktikum durchgeführt?

Machmud: ...

Bachtiyor: Was wird in diesem Werk hergestellt?

Machmud: ...

12. Ergänzen Sie den Dialog!

Machbuba: Ich habe Sebo schon lange nicht gesehen. Wie geht es ihr?

Nargisa: ...

Machbuba: In welchem Fach ist sie durchgefallen?

Nargisa: ...

Machbuba: Fällt ihr Mathematik schwer?

Nargisa: ...

13. Übersetzen Sie ins Deutsche!

Mening do'stim institutda o'qiydi. U 2-kursda. Uning hamma fanlardan bahosi yaxshi. U hozir ishlab chiqarish amaliyotida. Institutda yuqori malakali mutaxassislar tayorlanadi. Mening ukam o'qiydigan fakultetda iqtisodchi-muhandislar tayyorlanadi.

14. Antworten Sie auf die Fragen zum Text!

1) Warum hat Viktor keine Minute frei? 2) Wo lernt Paul? 3) Erhält er ein Stipendium? 4) Womit ist jetzt Viktor beschäftigt? 5) Was produziert das Werk, in dem sein Betriebspraktikum durchgeführt wird? 6) In welcher Abteilung wird er arbeiten? 7) Hat er schon eine Lohnstufe?

16. STUNDE (O'N OLTINCHI MASHG'ULOT)

Text: Ein Brief aus Taschkent.

Grammatik: 1. Perfekt Passiv.

2. Plusquamperfekt Passiv.

3. Unpersönliches Passiv.

Wortschatz zum Text Vokabeln

die Aula-, -len - majlislar xonasi

die Reihe -, -n - qator

der Fachraum -(e)s, -räume - o'quv xonalari

die Ausstellung -, en - ko'rgazma jihozlar, asbob-anjomlar

entsprechen (a, o) vi - mos bo'lmoq, to'g'ri kelmoq

die Anforderung -, -en - talab

die Ergänzung -, -en - to'ldirish

die Schaltanlage -, -n - taqsimlaydigan moslama

der Prüfstand -(e)s, -stände - sinov stendi

ausrüsten (rüstete aus, ausgerüstet) vt - qurollanmoq jihozlamoq

bedienen (-te, -t) - xizmat qilmoq

das Handwerk -(e)s, -e - hunarmandchilik

die Lehrwerkstatt -, stätten - o'quv ustoxona

Redewendungen

es ist schade - afsus, afsuski

ein Versprechen halten - so'z ustidan chiqmoq

sich mit(Dat.) vertraut machen - nima bilandir tanish bo'lmoq

TEXT

EIN BRIEF AUS TASCHKENT

Lieber Freund!

Es ist wirklich schade, dass du mit uns nicht mitfahren konntest.

Die Tage, die wir in Usbekistan verbringen, verlaufen sehr schnell.

Wie Du siehst, Muchtor, ich halte mein Versprechen und schreibe Dir

oft. Heute will ich Dir über unseren Besuch in der Technischen Univer-

sität erzählen. Nach einer kurzen Versammlung in der Aula besichtigten wir das Lehrgebäude, das erst vor 6 Jahren gebaut worden war. Neben den geräumigen Hörsälen steht den Studenten eine Reihe moderner Laboratorien und Fachräume zur Verfügung. Die Labors und Fachräume sind gut ausgestattet. Ihre Ausstattung entspricht den Anforderungen der modernen Wissenschaft und Technik. Sie sind vor einigen Jahren mit einer großen Schaltanlage, einem Prüfstand für Motoren, vielen Geräten und Apparaten ausgerüstet worden. Die Studenten lernen nicht nur Maschinen und Mechanismen bedienen, sondern auch das Handwerk beherrschen. Viele Geräte und Instrumente sind von den Studenten, die in verschiedenen Fachzirkeln tätig sind, in der Lehrwerkstatt angefertigt worden. Man machte uns auch mit den Lehrplänen und dem Stundenplan vertraut. Es wurde viel gefragt und viel geantwortet. In meinen nächsten Briefen werde ich Dir wieder berichten, was ich noch bei meinem Besuch in Taschkent gesehen und erlebt habe. Davon werden wir noch viel sprechen.

Auf baldiges Wiedersehen! Mit herzlichen Grüßen.

Schawkat.

Synonyme

der Hörsaal - das Auditorium	-	o'qish xonasi
ausstatten - ausrüsten	-	jihozlanmoq

Beachten Sie:

I. 1) Alle Mechanismen wurden geschaltet. 2) Am Morgen schalte ich das Radio ein, am Abend schalte ich es aus. 3) Die Ingenieure schlugen eine neue Schaltung vor. 4) Diese Schaltanlage ist nicht in Ordnung. 5) Der Schalter befindet sich an der Rückseite des Geräts.

II. 1) Meine Schwester sammelt Postkarten. 2) Der Akkumulator wird auch Sammler genannt. 3) Mein Freund besitzt eine große Briefmarkensammlung. 4) Die Studenten haben sich in der Aula Versammlung versammelt.

Lexikalisch-grammatische Übungen

1. Konjugieren Sie die Sätze!

1) Ich bin vom Lehrer gefragt worden. 2) Ich war von Freunden besucht worden.

2. Übersetzen Sie ins Usbekische!

1) Viele Geräte und Instrumente sind von den Studenten angefertigt worden. 2) Nachdem das erste Autokraftwerk gebaut worden

war, begann die neue Ära der Atomenergetik. 3) Dieses Laboratorium ist mit einer neuen Schaltanlage ausgerüstet worden.

3. Setzen Sie die rechts angegebenen Verben ein!

a) im Perfekt Passiv:

1) Dieses Handwerk ... von den Studenten (beherrschen)

2) Diese Aufgaben ... von unseren Studenten (lösen)

b) im Plusquamperfekt Passiv:

1) Der Betriebsplan ... bereits im November (erfüllen)

2) Eine neue Ausstattung ... für die Fachräume (bestellen)

3) Das Gerät ... an das Leitungsnetz (anschließen)

4. Bilden Sie Sätze mit folgenden Wörtern im Perfekt Passiv!

1) diese Geräte, anfertigen die Studenten, von, in der Lehrwerkstatt; 2) von bedienen, unser Rundfunksender, die Fachleute; 3) beherrschen, das Handwerk, alle Studenten, von; 4) die Schaltanlage, einschalten, der Laborant, von. 5) in, neu, die Flugzeuge, Usbekistan, konstruieren. 6) die Felder, bearbeiten, die Bauern, von, mit Landmaschinen. 7. Im Erdgeschoß Musikwaren, Radioempfänger, und das Warenhaus, Fernsehgeräte verkaufen.

5. Bestimmen Sie die Form des Prädikats und übersetzen Sie die Sätze ins Usbekische!

1) Die Drehzahl des Rotors wurde mit großer Genauigkeit berechnet. 2) Eine Reihe von Versuchen ist in neuen Werkstätten durchgeführt worden. 3) Nachdem die Aufnahmeprüfungen bestanden worden waren, begann das Studium im Institut. 4) Dieses Gerät kann in unserer Schulwerkstatt hergestellt werden.

6. Vergleichen Sie!

Es wird im Lesesaal gelesen.

Man liest im Lesesaal.

Es wird hier nicht laut gesprochen.

Man spricht hier nicht laut.

Es wurde über unsere Hochschule viel Interessantes erzählt.

Man erzählte über unsere Hochschule viel Interessantes.

7. Bilden Sie Sätze!

a) Muster: Ein schöner Sportsaal steht den Studenten unseres Instituts zur Verfügung.

Viele schöne Fachräume	stehen	die Studenten	zur Verfügung
Verschiedene Geräte und Instrumente		die Magistranten	
Die notwendige Ausrüstung		unsere Fachkräfte	

b) Muster: Der Lehrer machte uns mit dem neuen Stundenplan vertraut.

1) Mein Freund ... mich mit dem Brief aus der BRD 2) Der Dekan ... seine Studenten ... dem neuen Lehrplan

8. Ergänzen Sie die Sätze!

1) Den Raum, in dem man arbeitet, nennt man ... 2) Der Saal, in dem die Vorlesungen angehört werden, wird ... genannt. 3) Den Saal, in dem man lesen kann, nennt man ...

9. Ergänzen Sie das Satzgefüge. Gebrauchen Sie dabei die rechts angeführten Sätze!

a) Es ist schade, dass ... | du hast dein Versprechen nicht gehalten
| seine Telefonnummer ist besetzt
| eine Unterbrechung ist bei der
| Radioübertragung
| eingetreten.

b) Es ist bekannt, dass... | unser Laboratorium entspricht den notwendigen
| Anforderungen.
| alle Geräte und Mechanismen in den
| Lehrwerkstätten
| werden von unseren Studenten bedient

10. Ergänzen Sie die Sätze!

1) Ich halte mein Versprechen und ... 2) Wir werden unser Versprechen halten und ... 3) Er hält sein Versprechen und ...

11. Übersetzen Sie ins Deutsche!

1) Men o'z va'damni ustidan chiqaman va senga tez-tez yozib turaman. 2) Afsus, sen menikiga kelaolmading. 3) Bizning talabalarimiz ixtiyoriga zamonaviy laboratoriyalar bor. 4) Bu laboratoriyalar hozirgi zamon fani va texnikasi talablariga javob beradi.

12. Antworten Sie auf die Fragen zum Text!

1) Wie ist das Lehrgebäude der Taschkenter Technischen Universität? 2) Wann wurde es gebaut? 3) Welche Räume stehen den Studenten zur Verfügung? 4) Wie ist die Ausstattung der Laboratorien? 5) Womit ist das Laboratorium für Elektrotechnik ausgerüstet? 6) Was lernen die Studenten in den Lehrwerkstätten? 7) Was wird in den Lehrwerkstätten angefertigt?

13. Übersetzen Sie ins Deutsche!

Qisqa majlisdan so'ng mehmonlar o'quv binolarini ko'rib chiqdilar. Ular laboratoriyalarni, o'quv xonalari va ustaxonalarni tomosha qildilar. Talabalar ixtiyoriga har xil jihozlar va asboblar bor.

14. Erzählen Sie über Ihre Hochschule nach folgender Gliederung!

1) Das Institutsgebäude; 2) Fachräume, Hörsäle, die Bibliothek; 3) Laboratorien und ihre Ausrüstung; 4) Die Lehrwerkstatt.

15. Schreiben Sie einen Brief an Ihren Freund!

17. STUNDE (O'N YETTINCHI MASHG'ULOT)

Text: Sport im technologischen Institut.

Grammatik: Infinitiv und Infinitivgruppen.

Wortschatz zum Text

Vokabeln

zahlreich	-	ko'p sonli
die Möglichkeit -, -en	-	qulaytik
die Aschenbahn -, -en	-	yugurish yo'lagi
die Auswahl(mannschaft)-, -en	-	terma komanda (jamoasi)
der Wettkampf -(e)s, -kämpfe	-	musobaqa
vertreten (a,e) vt	-	ko'rsatmoq
persönlich	-	shaxsiy
die Leistung-, en	-	muvaffaqiyat, yutuq, natija
der Kurzstreckenlauf -(e)s,	-	qisqa masofaga yugurish
aufhören	-	to'xtatmoq
steigern (te,t) vt	-	ko'tarilmoq
der Rekordhalter -s,	-	mashhur, rekordsmen
unter	-	orasida
der Leistungssportler -s	-	razryadli sportchi
unzählig	-	behisob
der Sportanhänger	-	sport ishqibozi
überzeugen (te, t)	-	ishontirmoq

Redewendungen

Jem-... (Dat.) Aufmerksamkeit schenken einer der besten

Rektion

streben nach (Dat.)

überzeugen von (Dat.)

Vorübung

Beachten Sie den Gebrauch des Infinitivs; übersetzen Sie die Sätze ins Usbekische!

a) Alle k ö n n e n Sport treiben.

Man m u ß dieser Sportart große Aufmerksamkeit schenken.

b) Unsere Sportler g i n g e n trainieren.

Alexsander l e r n t uns Volleyball spielen.

Ein kleines Mädchen l e r n t schwimmen.

Nach dem Unterricht b l e i b e n wir im Turnsaal trainieren.

Der Trainer l ä ß t uns Turnübungen machen.

c) Unsere Sportler b e g a n n e n seit Monaten ihre persönlichen Leistungen zu steigern.

Die Studentin v e r s u c h t, gut deutsch zu lesen.

d) Wir h a b e n die Möglichkeit, heute in unserem Turnsaal zu trainieren.

Es i s t s c h w e r, einen unbekanntem Text ohne Wörterbuch zu übersetzen.

Wir b i t t e n Ihre Mannschaft, an den Wettkämpfen teilzunehmen.

TEXT

SPORT IM TECHNOLOGISCHEN INSTITUT

Viel Aufmerksamkeit schenkt man in der Technologischen Hochschule dem Sport. Den Studenten stehen schöne Sportanlagen zur Verfügung. Die zahlreichen Sportler haben die Möglichkeit, das ganze Jahr hindurch zu trainieren. Den Sportanfängern ist es leicht, ihre ersten Schritte im Sport zu tun. Sie können in der Turnhalle und auch im Stadion trainieren. Auf der Aschenbahn und den Sportplätzen trainieren die Auswahlmannschaften systematisch. Sie haben die Aufgabe, sich auf die Wettkämpfe und Sportspiele vorzubereiten. Jeder Sportler hat die Möglichkeit, nach dem Sieg zu streben. Fast alle Sportarten, wie z.B. Fußball, Volleyball, Handball, Tennis, Boxen, Schwerathletik, Schwimmen, Rudern u.a., sind hier vertreten. Besonders stark sind die Leichtathleten, auf die die Studenten sehr stolz sind. Ihre persönlichen Leistungen im Hochsprung und Kurzstreckenlauf sind sehr hoch. Die Leichtathleten hören

nicht auf, ihre Leistungen ständig zu steigern. Einer der besten Sportler in dem Institut und in der Stadt ist Student Nasarow. Erst vor zwei Jahren begann er im Zehnkampf zu trainieren, und heute ist er schon Meister des Sports und Rekordhalter.

Unter den Studenten gibt es noch 4 Meister des Sports und mehr als 90 Leistungssportler. Die unzähligen Sportanhänger sind von den weiteren Erfolgen der Sportler fest überzeugt und wünschen ihnen Hals- und Beinbruch.

Synonyme

ständig – immer - doim, hammavaqt, hamisha, har vaqt
der Wettkampf - das Wettspiel - musobaqa, o'yin
beginnen – anfangen - boshlamoq

Antonyme

stark – schwach - kuchli-kuchsiz

Vieldeutigkeit

die Leistung

- 1) (pl) - muvaffaqiyat
- 2) kuch
- 3) natija

Wortfamilie

I. der Sport	-	sport
der Sportler	-	sportchi
die Sportlerin	-	sportchi
der Leistungssportler	-	razryadli sportchi
die Sportart	-	sport turi
das Sportfest	-	sport bayrami
die Sporthalle	-	sport zali
die Sportanlage	-	sport saroyi
sportlich	-	sportga oid
II. der Kampf	-	kurash
kämpfen	-	kurashmoq
der Kämpfer	-	kurashuvchi
der Wettkampf	-	musobaqa
III. halten(ie,a)	-	ushlamoq, to'xtatmoq
sich halten an(Akk.)	-	ushlamoq, tutmoq, rioya qilmoq

der Rekordhalter	-	rekordsmen
die Haltestelle	-	bekat

Beachten Sie:

I. In unserer Stadt gibt es viele Sportanlagen. Die Sportler trainieren in schönen Sporthallen und Stadien und steigern ihre persönlichen Leistungen in allen Sportarten. Die Leistungssportler nehmen an den Sportfesten teil. Ihre sportlichen Resultate sind hoch.

II. Der Wettkampf fängt an. Die Kämpfer sind schon bereit, ihren Kampf zu beginnen. Die Sportler kämpfen unermüdlich.

III. Peter hält sich immer an seinen Tagesplan. Heute hält Peter einen Vortrag über die Rekordhalter im Schilaufen. Er fährt zum Stadion. Unterwegs unterhält er sich mit seinem Kollegen, der den Rekord im Kurzstreckenlauf hält. An der Haltestelle „Stadion“ steigen sie aus.

Lexikalisch-grammatische Übungen

1. Konjugieren Sie die Verben in Sätzen!

1) Ich muß gut lernen. 2) Er will trainieren. 3) Sie fängt an, Sport zu treiben. 4) Ich rate dir, jetzt in die Sporthalle zu gehen.

2. Setzen Sie die eingeklammerten Verben mit „zu“ oder ohne „zu“ ein!

1) Wir gehen die Fahrkarten ... (lösen). 2) Nach der Versammlung bleiben alle Studenten ein Konzert ... (hören). 3) In der Stunde lernen wir deutsch ... (sprechen). 4) Die Sportler sollen ihre Leistungen im Schwimmen ... (steigern). 5) Möchtest du heute in der Turnhalle ... (trainieren)? 6) Endlich bekam ich die Möglichkeit, die Sehenswürdigkeiten von Samarkand ... (bewundern). 7) Alle Sportler streben danach, ihre Gegner ... (besiegen). 8) Die Auswahlmannschaft unseres Instituts bereitet sich vor, an den Sportspielen in Samarkand... (teilnehmen). 9) Plötzlich hat Muchtor aufgehört ... (lachen).

3. Beachten Sie die Übersetzung der Sätze!

1) Es ist gesund, Sport zu treiben. Sport zu treiben ist gesund.

2) Es ist schwer, an den Wettkämpfen ohne Training teilzunehmen. An den Wettkämpfen ohne Training teilzunehmen ist schwer.

3) Es ist interessant, über unsere Leistungen in einer Zeitung zu lesen. Über unsere Leistungen in einer Zeitung zu lesen ist interessant.

4) Es ist für mich selbstverständlich, jede Woche Tennis zu spielen. Jede Woche Tennis zu spielen ist für mich selbstverständlich.

4. Bilden Sie Sätze mit dem Infinitiv mit „zu“!

a)	interessant wichtig	im Zehnkampf siegen sich zum Wettkampf gut vorbereiten
Es ist	unmöglich	heute im Stadion trainieren
	nicht leicht	seine Leistungen im Sport steigern

- b) 1) Botyr hat den Wunsch steigern seine Leistungen
 2) Unsere Leichtathleten haben die Möglichkeit ständig trainieren
 3) Die Zehnkämpfer haben noch Zeit sich zu den Wettkämpfen vorbereiten
 4) Der Trainer half den Sportlern gute Leistungen erzielen.

5. Ergänzen Sie folgende Sätze durch Infinitiv mit oder ohne „zu“!

- 1) Die Sportler begannen (shug'ullanmoq, ishlar, o'qimoq)
 2) Er hat jetzt keine Mög-(sport bilan shug'ullanishga, lichkeit stadionga borishga, tennis o'ynashga)
 3) Es ist leicht (voleyboll o'ynash, ertak o'qish, nemis tilida so'zlashishga)
 4) Alle müssen (yaxshi o'qishlari, sport bilan shug'ullanishlari)
 5) Morgen früh gehen wir (shug'ullanishga, cho'milishga, futbol o'ynashga)
 6) Lernen Sie (nemis tilida so'zlashishni, shaxmat o'ynashni, basketbol o'ynashni)?

6. Übersetzen Sie ins Deutsche!

1) Musobaqadan oldin yugurish yo'laklarini yaxshi tayyorlash kerak. Yaxshi yo'laklardan yuguruvchi uchun yugurish oson. 2) Bizning suzuvchilar yil davomida shug'ullanishni to'xtatmaydilar. Ular o'zlarining sport ko'rsatgichlarini ko'tara boshladilar. 3) Bugun bizning stadionga borish uchun vaqtimiz bor. U yerda yaxshi sportchilar bilan shug'ullanish uchun imkoniyat bor. 4) Bizlarga yordam berishga ularda katta xohish bor.

7. Bilden Sie Sätze! Setzen Sie die eingeklammerten Wörter in den richtigen Kasus ein!

Unsere Lehrer	große Aufmerk- samkeit schenken	die polytechnische
Der Wissenschaftler		Ausbildung
Die Arbeiter		die Experimente die Automatik

8. Übersetzen Sie ins Usbekische!

1) Furkat ist einer der zahlreichsten Leistungssportler. 2) Dieses Werk ist eines der interessantesten Werke des Schriftstellers. 3) Surat ist einer der schnellsten Läufer im Kurzstreckenlauf. 4) Unser Stadion ist eines der unzähligen Stadien in der Stadt.

9. Bilden Sie Sätze!

a) Der Trainer	sein	von	der Sieg unserer	überzeugen
Der Gegner			Mannschaft	
Unsere Sportler			die Möglichkeit	
			des Sieges	

b) Unsere Sport-	streben nach	gute Leistungen auf der
anfänger		Aschenbahn
Die Arbeiter		Steigerung der Produktivität
Ich		des Werkes

10. Bilden Sie Sätze!

a) 1) (Orasida) (die Studenten) der Bucharaer Universität gibt es viele Meister des Sports. 2) (Orasida) (die Wissenschaftler) gibt es auch Sportler. 3) (O'rtasida) (die Skiläufer) gibt es gewöhnlich Ruderer.

b) Die jungen Sportler saßen (tagida) (der Baum). 2) Ich legte die Zeitung (tagiga) (das Buch).

11. Übersetzen Sie ins Deutsche!

1) Bizning institut talabalari orasida ko'p shaxmatchilar bor. Sportsal bizning stadion minbari tagida joylashgan.

12. Bilden Sie Sätze mit den angegebenen Wörtern!

1) teilnehmen an, die Wettspiele, die Vertreter, unsere Hochschule; 2) auf, die Aschenbahn, trainieren, das Stadion „Buchoro“, die Mannschaften, die Hochschulen; 3) persönlich, ihre Leistungen, unsere Sportler, von Tag zu Tag, steigern; 4) Rachmatow, Weltrekordhalter, sein, im Schwimmen; 5) zur Verfügung stehen, die Werktätigen, Usbekistan, zahlreich, Sportanlagen; 6) seine Leistungen, auf dem Gebiet, die Kernphysik, hervorragend, sein.

13. Geben Sie die passenden Antworten auf die Fragen zum Text „Sport in der technologischen Hochschule“.

- | | |
|--|--|
| 1) Was steht den Sportlern, den Studenten zur Verfügung? | zahlreiche Fachräume
eine Schaltanlage
unzählige Schulwerkstätten
ein Laboratorium
schöne Sportanlagen |
| 2) Wo trainieren die Auswahlmannschaften? | auf dem Flugplatz
an der Straßenkreuzung |

3) Was für eine Aufgabe haben die Sportler?

4) Wonach streben die Sportler?

5) Was wünschen die Sportanhänger den Sportlern?

in der Aula
in einem Stadtbezirk
auf der Aschenbahn und auf den Sportplätzen
fleißig zu studieren
Fremdsprachen zu beherrschen
sich auf die Wettkämpfe und Sportspiele vorzubereiten.
nach dem Sieg
nach der Möglichkeit, viel zu trainieren
nach guten Resultaten
danach, ihre Gegner zu besiegen
ihre Leistungen ständig zu steigern
Hals- und Beinbruch
unsere Hochschule in Wettspielen zu vertreten
die ersten Schritte im Sport zu tun

14. Antworten Sie auf die Fragen zum Text!

1) Was steht den Studenten des technologischen Instituts zur Verfügung? 2) Wo können Sportanfänger und Leistungssportler systematisch trainieren? 3) Welche Sportarten sind im polytechnischen Institut vertreten? 4) In welchen Sportarten sind die Studenten besonders stark? 5) Sind die Sportanhänger von den weiteren Erfolgen der Sportler überzeugt?

15. Übersetzen Sie ins Deutsche!

1) Sobir o'n ikki yoshligidan muntazam tennis o'ynaydi. Unda shug'ullanish uchun har doim sharoit bor. U tez-tez stadionga borib turadi. Bu yil u sport ustasi bo'ldi. Sobir institutimiz birinchi komandasida va shahrimiz terma komandasida oynaydi. 2) Texnologiya institutida yaxshi sport zali bor. Razryadli sportchilarni bu zalda shug'ullanishlari uchun sharoitlari bor. Malakali trenerlar sportning har xil turlari bo'yicha terma komandalarini muntazam mashq qildiradilar. Sportchilarning shaxsiy natijalari doimo oshadi. 3) Bizning tuman terma komandasi shahardagi eng kuchlilardan. Uning ixtiyorida yaxshi sport saroylari bor. Hamma sportchilar muntazam shug'ullanadilar va har doim o'zlarining sportda oid muvaffaqiyatlarini oshirishga harakat qiladilar.

18. STUNDE (O'N SAKKIZINCHI MASHG'ULOT)

Text: *Das Tennisturnier.*

Grammatik: *Infinitivkonstruktionen.*

Wortschatz zum Text Vokabeln

leidenschaftlich	-	istovchi
das Steckenpferd -(e) s-	-	yaxshi ko'rgan mashg'ulot
das Ergebnis -ses, -se	-	natija
der Sieg -es, -e	-	g'alaba
erringen (a, u) vt	-	g'alaba qozonmoq
das (der) Siegerpodest (Siegespodest) -es, -e	-	pedestal, g'oliblar shohsupasida ko'tarilmoq
kräftig	-	kuchli
gewinnen (gewann, gewonnen) vt	-	g'alaba qozonmoq
der Meister -s, -	-	usta
der Meistertitel -s,	-	champion unvoni
der Satz -es, Sätze (sport.)	-	partiya, bosqich

Redewendungen

um die Meisterschaft -	birinchilik (championat)
den Meistertitel gewinnen	- chempionlik unvonini qozonmoq (olmoq unvonini)
(mit) 3:1 (drei zu eins)	- 3 : 1 hisobi bilan

Rektion

besteigen (Akk.)	-	biror narsaga ko'tarilmoq.
zweifeln an (Dat.)	-	nimagadir ikkilanmoq.

Vorübung

Merken Sie sich:

- | | |
|--|---|
| 1) Um gut die Aufnahmeprüfungen zu bestehen, habe ich den ganzen Sommer viel gearbeitet. | Kirish imtihonlarni yaxshitopshirish uchun, yoz bo'yi tayyorlandim. |
| 2) Statt im Direktstudium zu studieren, arbeitet Karl in einem Werk und studiert im Fernstudium. | Kunduzgi bo'limda o'qish o'miga, Karl zavodda ishlaydi va sirdan o'qiydi. |
| 3) Ohne gute Kenntnisse zu besitzen, kann man kein echter Fachmann werden. | Yaxshi bilimga ega bo'lmay turib, haqiqiy mutaxassis bo'la olish mumkin emas. |

TEXT
DAS TENNISTURNIER.

I

Oleg: Guten Tag, Paul! Warum habe ich dich gestern während des Tennisturniers um die Landesmeisterschaft nicht gesehen?

Paul: Statt das Tennisturnier zu besuchen, fuhr ich zum Dynamo-Stadion, um an den leichtathletischen Wettkämpfen teilzunehmen.

Oleg: Treibst du denn auch Sport? Ich dachte, dass du nur ein leidenschaftlicher Tennisanhänger bist.

Paul: Ich treibe schon einige Jahre Leichtathletik.

Oleg: Und was trainierst du jetzt?

Paul: Mein Steckenpferd ist Kurzstreckenlauf. Gerade gestern fanden Wettkämpfe statt. Ich trainiere viel und systematisch.

Oleg: Du hast recht. Ohne systematisch und richtig zu trainieren, kann man gute Ergebnisse nicht erreichen.

II

Oleg: Hallo, Paul! Warst du gestern während des Tennisturniers im Stadion?

Paul: Nein, leider hatte ich keine Gelegenheit, ins Stadion zu gehen.

Oleg: Schade, so ein Spiel sieht man nicht so oft.

Paul: Ja, ich habe schon gehört, dass es sehr interessant war.

Oleg: Ja, besonders gut hat Tennisspielerin Olina gespielt. Sie hat einen glänzenden Sieg über ihre Gegnerin errungen.

Paul: Und im Herren-Einzel? Wer hat den Siegerpodest bestiegen?

Oleg: Ein junger Tennisspieler. Ich habe von Anfang an daran nicht gezweifelt. Er gewann mit einem 3 : 1-Sieg den Meistertitel. Besonders interessant war der dritte Satz.

Paul: Also hat Petrow seinen Meistertitel verloren?
Oleg: Ja, leider. So ist das Ergebnis des Endspiels.

Texterläuterungen.

- | | | |
|---------------------|---|-----------------------|
| 1. Du hast recht | - | Sen haqsan |
| 2. im Herren-Einzel | - | erkaklar birinchiligi |

Synonyme

das Ergebnis - das Resultat

Antonyme

richtig - falsch

Der Student hat richtig auf alle Fragen geantwortet.

Der Junge hat ein Wort im Diktat falsch geschrieben.

Vieldeutigkeit

verlieren

1) yo'qotmoq.

2) mag'lubiyatga uchramoq

1) partiya (tennisdagi, voleybolda)

2) gap (grammatik)

Wortfamilie

I. 1) das Spiel - o'yin

spielen (-te,-t) - o'ynamoq

der Spieler - o'yinchi

der Spielplatz - sport maydoni

das Spielzeug - o'yinchoq

Beachten Sie:

II. geben (a,e) - bermoq

die Angabe - berilgan topshiriq

die Aufgaben - topshiriq

das Ergebnis - natija

- I. 1) Es gibt viele Sportspiele: Basketball, Volleyball, Tennis, Fußball und andere. 2) Auf den Spielplätzen trainieren viele Sportler. 3) Boris ist einer der besten Fußballspieler unserer Hochschule. 4) Das Kind spielt mit einem Spielzeug.

II. 1) Der Lehrer hat uns eine Aufgabe gegeben. 2) Die Rechenmaschine übermittelt die Angaben sehr genau. 3) Die Ergebnisse dieses Versuches sind sehr wichtig für uns.

Lexikalisch-grammatische Übungen

1. Übersetzen Sie ins Usbekische!

a) 1) Um die sportlichen Leistungen ständig zu steigern, muß man systematisch trainieren. 2) Die Leichtathleten fuhr ins Stadion, um dort im Laufen und Springen zu trainieren. 3) Ohne viel zu trainieren, kann man nicht zu guten Ergebnissen im Sport kommen. 4) Unsere Ruderer trainieren, ohne im Winter mit dem Training aufzuhören. 5) Die Fußballspieler unterhielten sich lebhaft, anstatt ihr Training fortzusetzen. 6) Statt seinen Gegner zu besiegen, verlor mein Freund im letzten Spiel.

b) 1) Um 6 Uhr fuhr ich ins Stadion, um an den Wettkämpfen teilzunehmen. 2) Die Studenten müssen den Text ohne Wörterbuch übersetzen, statt eine grammatische Übung zu machen. 3) Sie sollen den Text übersetzen, ohne das Wörterbuch zu gebrauchen. 4) Statt des Fußballspiels beobachteten die Zuschauer den Kampf um den Meistertitel im Langstreckenlauf.

2. Bilden Sie Sätze mit der Infinitivkonstruktion mit „um...zu“!

- | | | |
|---------------------------------------|--|-----------------------|
| 1) Unsere Sportler gingen ins Station | | dort trainieren |
| 2) Die Sportler machten alles | | das Spiel gewinnen |
| 3) Die Studenten müssen viel lesen | | gute Fachleute werden |

3. Übersetzen Sie ins Deutsche!

1) Hamma vaqt sog'lom bo'lish uchun, doimo sport bilan shug'ulanish kerak. 2. Yaxshi sportchi bo'lish uchun, ko'p shug'ulanish kerak. 3) U sport ustasi bo'lishi uchun, ko'p sport bilan shug'ulandi.

4. Bilden Sie Sätze mit der Infinitivkonstruktion mit „statt...zu“!

- | | | |
|--------------------------------------|--|---|
| 1) Anna ging zu ihrer Freundin | | Tennisspiele besuchen |
| 2) Alexander hörte auf zu trainieren | | sich auf die Meisterschaftsspiele vorbereiten |
| 3) Er verliert oft die Zeit umsonst | | viel und systematisch trainieren |

5. Übersetzen Sie ins Deutsche!

1) Igor stadionga tramvoyda borish o'rniga, metro bilan bordi. 2) Oleg o'zining do'sti bilan stadionga borish o'rniga, teatrga bordi. 3) Chempion nomzodini olish uchun kurashish o'rniga u mashg'ulotni to'xtatdi.

6. Bilden Sie Sätze mit der Infinitivkonstruktion mit „ohne...zu“!

- | | | |
|--|--|------------------------------|
| 1) Die Freunde trainieren den ganzen Tag | | mit ihrem Training auf hören |
| 2) Sie trat ins Zimmer ein. | | ein Wort sagen |

3) Sie setzt sich frühstücken. | die Frühgymnastik machen
7. Übersetzen Sie ins Deutsche!

1) Sport bilan shug'ulanmasdan turib sport natijalarini ko'tarish mumkin emas. 2) Chet tilini yaxshi bilmasdan mutaxassislik bo'yicha adabiyotlarni o'qish mumkin emas. U meni ko'rmay ro'paramdan o'tib ketdi.

8. Setzen Sie die eingeklammerten Wörter in den entsprechenden Kasus ein!

1) Dank (deine Hilfe) begann ich besser zu studieren. 2) Wegen (die Prüfungen) konnte er nicht an den Wettspielen teilnehmen. 3) Während (der letzte Wettkampf) im Basketball hat unsere Mannschaft mit 48 : 39 gewonnen. 4) Ein neues Gebäude wurde jenseits (der große Fluß) gebaut. 5) Ungeachtet (das gute Wetter) bleiben wir zu Hause, um uns auf die Prüfung vorzubereiten. 6) Statt (ein Brief) schickte ich meiner Freundin eine Postkarte. 7) Unweit (unsere Hochschule) befindet sich eine moderne Sportanlage.

9. Setzen Sie die entsprechende Präposition ein!

während, wegen, dank, diesseits

1) ... des schlechten Wetters beendete man gestern vorzeitig das Tennisturnier um die Landesmeisterschaft. 2) ... der Meisterschaft im Boxen hat Georg seinen Gegner besiegt. 3) ... ihrem Fleiß konnte sie ihren Freunden helfen. 4) ... der großen Kälte haben alle schon im Oktober ihre Wintermäntel angezogen. 5) Statt seine Prüfungen ... der Wintersession abzulegen, legte er sie ... seiner Krankheit im März ab. 6) ... des Platzes wurde eine neue Sporthalle gebaut.

10. Übersetzen Sie ins Deutsche!

1) Karim o'zining g'alabasi tufayli chempion bo'ldi. 2) Yomg'ir tufayli o'yin to'xtatildi. Jahon yengil atletika birinchiligi musobaqalari paytida ob-havo yomon edi. 4) Tinimsiz shug'ullanish natijasida u sport ustasi bo'ldi.

11. Bilden Sie Sätze. Gebrauchen Sie das Verb "zweifeln" im Perfekt.

Muster: Ich habe am Sieg unserer Sportler (nicht) gezweifelt.

1) Du ... (der Erfolg der Auswahl) 2) Wir ... (der Sieg unserer Auswahlmannschaft) nicht 3) Er ... (gute Ergebnisse) dieses Endspiels nicht

12. Übersetzen Sie ins Usbekische!

1) Die besten Mannschaften nehmen an den Wettkämpfen um die Landesmeisterschaft teil. 2) Die Sportanhänger erzählen viel über die Wettkämpfe um die Europameisterschaft. 3) Es gelang mir, die letzten Wettspiele um die Weltmeisterschaft zu besuchen.

13. Bilden Sie Sätze im Perfekt!

Ich	haben	meine Aktentasche	verlieren
Otto		mit 3 : 6	
Du		im Damen-Einzel	

14. Bilden Sie Sätze. Gebrauchen Sie dabei das passende Verb!

a) Peter	gewinnen	in seinem letzten Spiel
Die erste Auswahl		(mit) 5 : 2
Unsere Mannschaft		der Meistertitel
Unsere Hockey - spieler		der Sieg im Wettkampf um die Landesmeisterschaft
Unsere Auswahl		die Weltmeisterschaft

b) Boris	besteigen	das Abteil eines Schlafwagens
Ich	einsteigen	an der Haltestelle "Friedensstraße"
Wir	aussteigen	das Siegespodest
Ihr	umsteigen	aus dem Wagen

15. Ergänzen Sie die Situation! Gebrauchen Sie dabei die eingeklammerten Wörter!

Peters Steckenpferd ist Tennis. Seine Schwester Anna ist auch eine Leistungssportlerin... (keine Minute frei haben, das Tennisturnier, der Schiedsrichter, gewinnen, erringen, begrüßen, teilnehmen, die Ergebnisse, den Siegerpodest besteigen, Pech haben, der Sportanhänger, die Leistungen steigern)

16. Geben Sie die passenden Antworten auf die Fragen zum Text „Das Tennisturnier“!

1) Was machte Paul statt das Tennisturnier zu besuchen?	errang den Sieg über Viktor bestieg den Siegerpodest besuchte eine Ausstellung nahm an den leichtathletischen Wettkämpfen teil
2) Was ist Pauls Steckenpferd?	Tennis Volleyball Schwimmen Kurzstreckenlauf Funkwesen

3) Was für einen Sieg hat die Tennisspielerin Olina über ihre Gegnerin errungen?

schwer
glänzend
leicht

17. Übersetzen Sie ins Deutsche!

1) Kecha bizning litseyimiz birinchiligi uchun volleyboll musobaqalari bo'lib o'tdi. Men eng qiziq o'yinni ko'rishga muvaffaq bo'ldim. Birinchi kurs komandasi guruhimizga qarshi o'ynadi. Musobaqa 15 : 13, 15 : 12, 16 : 14 hisobi bilan bizning foydamizga hal bo'ldi. Bu ajoyib g'alaba bo'ldi.

2) Igor tomoshobin bo'lish o'rniga, bu qiziqarli futbol matchida hakam sifatida qatnashdi. Ishqibozlar bizning komandamizning g'alabasiga shubha qilmadilar. Birinchi taymda u 3:1 hisobida g'alaba qozondi.

Bizning futbolchilarimiz o'z raqiblari ustidan 5 : 1 hisobida g'alaba qozonishga muvaffaq bo'ldilar.

18. Antworten Sie auf die Fragen!

1) Treiben Sie Sport? 2) Können Sie sich Ihr Leben ohne Sport vorstellen? 3) Für welche Sportart interessieren Sie sich? 4) Sind Sie ein leidenschaftlicher Sportler oder ein Sportanhänger? 5) Welche Sportart ist Ihr Steckenpferd? 6) Trainieren Sie systematisch? 7) Sind Sie ein Leistungssportler? 8) Wann haben Sie die besten Leistungen gezeigt?

19. STUNDE

(O'N TO'QQIZINCHI MASHG'ULOT)

Text: *Roboter haben den Sportlern zu helfen.*

Grammatik: Die Verben „haben“ und „sein“ mit „zu“ + *Infinitiv.*

Wortschatz zum Text

Vokabeln

rasch	-	tez
(ab) kürzen (-te,-t) vt	-	qisqartirmoq,
die Kanone -, -n	-	pushka
die Vorrichtung -, -en	-	moslama, qurilma
schießen (schoß, geschossen) vi, vt	-	urmoq (kiritmoq), golurmoq.
der (Frei) stoß -es, -stöße	-	(bo'sh) zarba (futbolda)
die Ecke -, -n	-	burchakdan zarba
schaffen (u, a) vt	-	yaratmoq, ijod qilmoq
der Vorzug - (-e)s, - züge	-	usul, xil
der Abstand -(-e)s, Abstände	-	masofa, interval
die Hälfte-, yarim, die erste Hälfte	-	o'yinning birinchi yarimi
der Bruchteil -(-e)s, -e	-	ulush,
die Wertungszahl -,en	-	baho, ko'rsatgich, (sport)
aufzeichnen (zeichnete auf, aufgezeichnet) vt	-	yo'zib olmoq.
die Lichttafel -, -n	-	yoritilgan tablo.
der Bericht -(-e)s, -e	-	ma'ruza, axborot, hisobot
der Radsportler -s,	-	velosipedchi

Vorübung

Merken Sie sich!

a) 1) Die Studenten haben (hat-
ten) diese Aufgabe zu lösen

2) Wir haben (hatten) an dieser
Arbeit teilzunehmen.

Talabalar bu vazifani
yechishlari shart edi.

Biz bu ishda qatnashishi-
miz shart edi.

- | | |
|---|---|
| b) 1) Die Aufgaben sind (waren) von unseren Schülern rechtzeitig zu erfüllen. | Topshiriq o'quvchilar tomondan o'z vaqtida bajarilishi shart. |
| 2) Bei der alten Methode ist (war) dieses neue Gerät nicht zu benutzen. | Eski uslub oldida bu yangi asbobdan foydalanish mumkin emas. |

TEXT

ROBOTER HABEN DEN SPORTLERN ZU HELFEN

Die moderne Technik bringt heute in der Zeit des raschen technischen Fortschrittes, in zunehmendem Maße auch ins Sportleben ein.

Es gibt eine ganze Reihe hochqualifizierter Sportfreundroboter. Sie helfen mit, Übungsprozesse abzukürzen und den Trainings und Wettkampfbetrieb zu modernisieren. Eine große Anzahl von Trainingsrobotern ist im Fußball bekannt. In Moskau konstruierte man zum Beispiel eine Fußballkanone. Diese Vorrichtung schießt einwandfrei Freistöße, Strafstoße und Ecken, zehn Stücke in der Minute. Ihre Art, Schnelligkeit und Weite (bis 50 m) sind zu regulieren.

In Australien wurde eine automatische Tennisballmaschine geschaffen. Zweifellos hat sie einen Vorzug gegenüber den Trainern. Der Apparat wirft 40 Bälle in Fünf-Sekunden-Abständen auf jeden Punkt der gegenüberliegenden Platzhälfte. Richtung und Geschwindigkeit sind genau einzustellen.

Oder stellen Sie sich eine riesige Elektronenrechenmaschine vor, die den olympischen Diensten zur Verfügung steht. Sie führt in Sekundenbruchteilen alle möglichen Rechenoperationen der komplizierten Wertungszahlen aus, zeichnet die Ergebnisse an eine Lichttafel auf und sendet gleichzeitig Berichte über Einzel- und Mannschaftswertung in die Welt.

Es gibt auch weitere interessante Sportroboter für die Fechter, Leichtathleten, Schachspieler und die anderen. Mit Hilfe von diesen Vorrichtungen haben die Sportler ihre Leistungen ohne Zweifel zu steigern.

(A.S.Molotkova und andere, „Deutsch“, Seite 177-178)

Texterläuterungen

1. einwandfrei - benuqson
2. gegenüberliegend - qarama-qarshi
3. einstellen - o'ratmoq, (tex.)

Synonyme

rasch - schnell

die Vorrichtung - das Gerät

Die Vorrichtung zeichnete einwandfrei alle Angaben auf.

Der Reporter notierte etwas in sein Notizbuch.

Antonyme

helfen (D) - stören (Akk)

Vieldeutigkeit

1) schießen (o-o) - otmoq

2) urmoq (darvoza); kiritmoq (to'p, gol):

Wortfamilie

I. rechnen (-te, -t) - [bcj, hisoblamoq

das Rechnen - hisob

ausrechnen - sanab chiqmoq

die Ausrechnung - hisoblash

die Rechenmaschine - hisoblash mashinkasi

berechnen - hisoblamoq

die Rechananlage - hisoblash moslamasi

die Elektronenrechenmaschine - elektr hisoblash mashinkasi

II. zeichnen (-te, -t) - chizmoq

das Zeichnen - belgi

die Zeichnung - rasm, chizma

aufzeichnen - yozib olmoq

die Berechnung - hisoblash

auszeichnen - belgilamoq ajralmoq

die Auszeichnung - ajralib turish taqdirlash

ausgezeichnet - alo, juda yaxshi

verzeichnen - belgilamoq

Lexikalisch-grammatische Übungen

1. Übersetzen Sie!

1) Er hat diese schwere Aufgabe richtig zu lösen. 2) Gestern hatten Kurzstreckenläufer lange zu trainieren. 3) Wir haben unsere sportlichen Leistungen zu steigern. 4) Die Ergebnisse der Wettkämpfe sind an eine Lichttafel aufzuzeichnen. 5) Das Telegramm war schon vor drei Tagen zu senden. 6) Diese Briefe sind sofort abzusenden. 7) Die Freistöße sind leicht zu schießen.

2. Analysieren Sie die Sätze und übersetzen Sie ins Usbekische!

1) Dieses Labor ist in diesem Jahr auszurüsten. - Dieses Labor soll in diesem Jahr ausgerüstet werden. 2) Wir haben das Handwerk zu beherrschen. - Wir müssen das Handwerk beherrschen. 3) Die Sportler unserer Hochschule haben an den heutigen Wettkämpfen teilzunehmen. - Die Sportler unserer Hochschule sollen an den heutigen Wettkämpfen teilnehmen. 4) Die Ergebnisse der Wettkämpfe sind an eine Lichttafel zu zeichnen. - Die Ergebnisse der Wettkämpfe können an eine Lichttafel gezeichnet werden.

3. Verwenden Sie statt der Modalverben die Verben „haben“ und „sein“ mit „zu“ und Infinitiv!

1) Sie müssen die Vorzüge dieses Gerätes kennen. 2) Diese Vorrichtung kann leicht konstruiert werden. 3) Er soll heute ein Ferngespräch anmelden. 4) Sie muß ein Telegramm aufgeben. 5) Die Geschwindigkeit der Tennisbälle kann von den Spielern reguliert werden. 6) Eine große Rechenanlage kann während der Olympischen Spiele verwendet werden.

4. Übersetzen Sie die Sätze ins Deutsche in zwei Varianten!

1) Oleg voleybol bo'yicha musobaqada qatnashishi kerak. 2) Kecha biz sport zalida shug'ullanishimiz kerak edi. Ob-havo yomonligi tufayli musobaqani o'tkazib bo'lmadi. Turnir paytida uning natijalari yaxshi tomonga o'zgarishi mumkin.

5. Setzen Sie den Infinitiv mit „zu“ oder ohne „zu“ ein!

1) Gestern ging Igor um 11 Uhr (schlafen). 2) Anna muß einen Sieg über Lotte (erringen). 3) Unsere Fechter haben in zunehmendem Maße (trainieren). 4) Klaus lernt seine Schwesterchen (schwimmen). 5) Es gelang ihm diesmal, das Siegespodest (besteigen). 6) Das systematische Training ermöglichte den Radsportlern, ihre persönlichen Leistungen (erhöhen). 7) Die Aufgaben sind noch heute (erfüllen).

6. Bilden Sie Sätze!

a) Diese Vorrichtung	abkürzen	die Zeit der Untersuchung ihren Aufenthalt im Kaukasus mein Resultat im Schwimmen
b) Ich Die Radsportler Die Vorrichtung Die Sportreporter	aufzeichnen notieren	der Trainingsprozeß die komplizierten Wertungszahlen die Ergebnisse der Sportler
c) Die Elektronen-	ausführen	komplizierte Rechenopera-

rechenmaschine Er	durchführen	tionen in Sekundenbruch- teilen eine Hälfte dieser Arbeit
----------------------	-------------	---

7. Übersetzen Sie ins Deutsche!

Bu tajriba bugun o'tkazilishi kerak. Tajriba vaqti qisqartirilishi mumkin. Barcha m'alumotlarni yozib olish kerak.

8. Setzen Sie die passenden Verben ein !

- | | |
|--|------------|
| 1) Für die Reisenden ist ein Auto ... | aufstellen |
| 2) Solche Rundfunkgeräte können in unseren Werkstätten ... werden. | ausstellen |
| 3) Um diese Tabelle ... , braucht man viel Zeit. | bestellen |
| 4) Die Fernsehkamera muß in diesem Labor... werden. | einstellen |
| 5) In unserem Klub sind schöne Briefmarkensammlungen ... | herstellen |

9. Ergänzen Sie folgende Sätze durch das Verb „helfen“ oder „stören“ !

1) Kannst du mir bei meiner Arbeit ...? 2) Wenn ich Sie nicht..., möchte ich Ihnen... 3) Der Rundfunkempfang wird heute...

10. Geben Sie die passenden Antworten auf die Fragen !

- | | |
|-----------------------------------|----------------------------------|
| 1) Womit sind Sie einverstanden? | das Boxen |
| 2) Wozu hat man Ihnen gratuliert? | die U-bahn |
| 3) Womit fahren Sie ins Stadion? | sein Bericht |
| 4) Womit sind Sie beschäftigt? | der Meistertitel |
| 5) Wofür interessieren Sie sich? | die Training der jungen Sportler |

11. Bilden Sie Sätze mit den angegebenen Wörtern !

1) unsere Auswahl, teilnehmen, die Wettkämpfe, um die Weltmeisterschaft; 2) wir, dieses Spiel, verlieren, mit 2 : 6; 3) gratulieren, man, die Sieger.

12. Berichten Sie über die technischen Vorrichtungen im Sportleben; gebrauchen Sie dabei folgende Wörter!

die Fußballspieler, die Trainingszeit, die Freistöße, zufrieden sein, benutzen, abkürzen, schießen, eine Fußballkanone, die Strafstöße, die Ecken, zehn Stück in der Minute.

13. Geben Sie die passenden Antworten auf die Fragen zum Text „Roboter haben den Sportlern zu helfen“!

- | | |
|---|---|
| 1) Was bringt die Technik ins Sportleben? | verschiedene Vorrichtungen
die Elektronenrechenanlagen |
|---|---|

2) Welche Rolle spielen die Roboter im Sportleben?

sie helfen

neue Trainingsmethoden
hochqualifizierte Sportfreund-
roboter
die Rechenmaschinen
Frei- und Strafstöße
schießen
die Schußweite der
Bälle regulieren
Übungsprozesse abkürzen
den Trainings- und
Wettkampfsbetrieb modernisieren

14. Antworten Sie auf die Fragen zum Text !

1) Ist die moderne Technik in den Sport schon eingedrungen? 2) Bei welchen Sportarten benutzt man Roboter? 3) Was hat man für das Training der Fußballspieler konstruiert? 4) Welche Stöße kann die Fußballkanone schießen? 5) Was kann die Fußballkanone regulieren? 6) Was wurde in Australien geschaffen? 7) Was ist mit Hilfe von einer automatischen Tennisballmaschine einzustellen? 8) Was für eine Rechenmaschine steht den olympischen Diensten zur Verfügung? 9) Wie führt die Elektronenrechenmaschine ihre Rechenoperationen aus? 10) Wohin zeichnet die Elektronenanlage die Ergebnisse auf? 11) Was sendet die Elektronenanlage in die Welt? 12) Für welche Sportarten gibt es noch andere automatische Vorrichtungen? 13) Was haben die Sportler mit Hilfe von automatischen Vorrichtungen zu steigern?

15. Übersetzen Sie ins Deutsche !

1) Keyingi paytlarda sport bilan shug'ullanishga alohida ahamiyat berilmoqda. Ularni sport do'stlari deb ataydilar. Bu ishlar sportchilarga mashg'ulot vaqtini qisqartirishga yordam beradi. Institutimiz futbolchilar komandasi kecha mashg'ulot o'tkazdi. Sportchilar ixtiyorida ko'pgina qiziqarli texnikaviy moslamalar mavjud. Ularning ko'pchiligi sport faoliyatiga ta'sir ko'rsatadi. Tennischilarni mashg'ulot qilishi uchun Avstraliyada yangi mashina ixtiro qilinishi, bu mashina har besh sekund oralig'ida 40 ta to'pni yuboradi. To'pning uchish tezligi va yo'nalishi avtomatik ravishda boshqariladi. Olimpiada o'yinlari va boshqa yirik musobaqalarda ulkan elektron hisoblash moslamalari qo'llaniladi. Uning yordamida barcha hisoblash ishlarini sekundning bir qismida bajarish mumkin. Bir vaqtning o'zida komanda va alohida sportchilarning ko'rsatgichlari natijasi yoritilgan tabloda yoziladi.

20. STUNDE (YIGIRMANCHI MASHG'ULOT)

Text: Im Theater.

Grammatik: 1. Kausalsätze.

2. Pronominaladverbien.

Wortschatz zum Text

Vokabeln.

betrachten (-te,-t) vt - tomosha qilmoq
die Aufführung -, -en - spektakl
die Erstaufführung-, -en - premyera
vorschlagen (schlug vor, vorgeschlagen)-vt - taklif qilmoq
versuchen (-te,-t) vt - sinamoq
besorgen (-te,-t) vt - ta'minlamoq, yetkazib bermoq
das Foyer (foye o'qil.)-s, -s - faye
der Zuschauer -s, - tomoshabin
der Zuschauerraum -s, - Räume - tomosha zali
das Parkett -s, -e - parkett
die Loge -n - loja
sich füllen (füllte sich, sich gefüllt) - bajarmoq
allmählich - bosqichma- bosqich, asta-sekin
das Programmheft -(e)s, -e - dastur (teatrda)
die Platzanweiserin -, -nen - chiptachi
die Titelrolle -, -n - bosh rol
erlöschen (-te,-t) vi (s) - o'chmoq
das Opernglas -es, -gläser - durbin
reichen (-te,-t) vt - jalb etmoq
die Besetzung -, -en - ijrochilar tarkibi.

Redewendungen

das Stück wird gegeben - spektakldan parcha berilmoqda.
gern haben - sevmoq, yoqmoq
Das Haus ist ausverkauft. - barcha chiptalar sotilgan.
eine (Eintritts) karte besorgen - chipta olmoq (sotib olmoq)
(teatrqa, kinoga va b.)

der Vorhang geht auf - parda ko'tariladi,
Beifall klatschen - olqishlamoq, qarsak chalmoq

Vorübungen

1. Übersetzen Sie ins Usbekische !

1) Sie fahren morgen nach Bucharra, weil sie die Fahrkarten für heute nicht gelöst haben. 2) Wir gehen heute zum Stadion, weil wir an einem Wettkampf teilnehmen müssen. 3) Da die Musik mich nicht stört, darfst du Klavier spielen. 4) Da die Vorstellung schon beginnt, hören Sie bitte auf, laut zu sprechen.

2. Übersetzen Sie ins Usbekische !

1) Die Studenten sprechen von der Reise in die BRD. Wovon sprechen die Studenten? - Die Studenten sprechen davon, dass sie in die BRD fahren.

2) Nach dem Feierabend sind wir mit den Vorbereitungen auf ein Konzert beschäftigt. Womit sind wir nach dem Feierabend beschäftigt? - Nach dem Feierabend sind wir damit beschäftigt, dass wir uns auf ein Konzert vorbereiten.

TEXT IM THEATER

Anvar und Nodir haben heute frei. Sie treffen sich auf dem Mustaqillik-Platz. Aufmerksam betrachten sie die Anschlagssäule. Im Nawoi-Theater wird das Stück "Leili und Mashnun" gegeben. Dieses Drama haben die Freunde vor einem Monat gesehen. Es war gerade die Erstaufführung. Das Stück hat auf sie einen tiefen Eindruck gemacht.

Jetzt schlägt Anvar vor, ins Opernhaus zu gehen, wo die Oper „Farchod und Schirin“ von Alischer Nawoi gegeben wird. Nodir hat natürlich nichts dagegen, weil er die Oper gern hat. Sie nehmen den Bus und fahren ins Operntheater. An der Kasse lesen sie: „Das Haus ist ausverkauft“. Was ist zu machen? Nach Hause gehen? Davon ist keine Rede. Nodir versucht, die Eintrittskarten zu besorgen. Nach etwa zehn Minuten kommt er mit zwei Karten in der Hand. Er strahlt vor Freude.

Die Aufführung beginnt um 19 Uhr. Da es schon 10 Minuten vor 19 ist, beeilen sich die Freunde. In der Garderobe legen sie ihre Mäntel ab. Mit anderen Theatergästen gehen sie ins Foyer und dann in den Zuschauerraum, weil es zum zweiten Mal klingelt. Sie finden ihre Plätze. Gewöhnlich sitzen Sie im Parkett, aber heute haben sie

Logenplätze. Der Zuschauerraum füllt sich allmählich. Nodir begrüßt seine Bekannte, die in der fünften Reihe sitzt. Die Jungen lesen im Programmheft, dass sie bei der Platzanweiserin gekauft haben. Die Rolle Farchod spielt Ismoil Shalijow Die Rolle Schirins spielt die berühmte Schauspielerin Guli Hamrojewa. Sie ist Nodirs Lieblingsschauspielerin. Die Freunde unterhalten sich darüber. Das Licht erlischt. Die Ouvertüre beginnt. Der Vorhang geht langsam auf. Auf der Bühne erscheint Farhod. „Hast du das Opernglas mit?“, fragt Anwar leise. „Ja, bitte“, antwortet Nodir und reicht ihm das Opernglas. Die Besetzung ist heute sehr gut, und die Freunde sind damit zufrieden. Die Zuschauer klatschen Beifall.

Spät am Abend gehen die Freunde nach Hause. Sie sind guter Laune, weil die Vorstellung ihnen sehr gefallen hat.

Texterläuterungen

1. die Anschlagssäule - afisha tumbasi Navoiy
2. „Farchod und Schirin“ - Alischer Nawoi (asari)
3. Davon ist keine Rede. - Bu haqda so'z bo'lishi mumkin emas.

Synonyme

- die Erstaufführung - die Premiere
 gern haben - lieben
 die Aufführung - die Vorstellung –das Theaterstück

Vieldeutigkeit

reichen

- 1) uzatmoq, bermoq:
- 2) yetarli bo'lmoq,

Wortfamilie

- | | |
|---|----------------------------------|
| I. das Theater - teatr | III. stellen (-te,-t) - qo'yimoq |
| das Theaterstück - spektakl | die Stelle - o'rin |
| das Lichtspieltheater - kinoteater | die Haltestelle - bekat |
| II. die Oper - opera | ausstellen-namoyish qilmoq |
| das Operntheater - opera teatri | die Ausstellung - ko'rgazma |
| das Opernhaus - opera teatri | bestellen-buyurtma bermoq |
| das Opernglas - durbin | vorstellen-tasavvur qilmoq |
| sich vorstellen - o'zida tasavvur qilmoq, tanishmoq | |
| die Vorstellung - spektakl | |

Lexikalisch-grammatische Übungen

1. Übersetzen Sie ins Usbekische!

1) Da die Vorstellung um 19 Uhr beginnt, hole ich dich um halb 19 Uhr ab. 2) Die Studenten blieben im Laboratorium, weil sie das Experiment noch einmal durchführen wollten. 3) Da die Besetzung dieser Oper ausgezeichnet ist, wollen wir sie nocheinmal anhören. 4) Wir haben keine Möglichkeit im Programmheft zu lesen, weil das Licht im Saal bereits erloschen ist.

2. Bilden Sie aus je Sätzen ein Satzgefüge mit einem Kausalsatz!

1) Die Zuschauer besetzen ihre Plätze. Es klingelt schon zum dritten Mal. (weil) 2) Es ist 25 Minuten nach 18 Uhr. Der Zuschauerraum füllt sich allmählich. (weil) 3) Der Vorhang geht auf. Das Licht erlischt. (da) 4) Die Schauspieler erscheinen auf der Bühne noch nicht. Wir unterhalten uns leise. (da)

3. Stellen Sie Fragen nach dem Muster!

Muster: Der Lehrer ist mit uns zufrieden. Mit wem ist der Lehrer zufrieden?

Du bist mit deiner Arbeit zufrieden. Womit bist du zufrieden?

1) Sie erzählten von ihrem Lehrer. 2) Er erzählte mir von seiner Arbeit. 3) Sie wartet auf ihre Freundin. 4) Du wartest auf den Bus. 5) Ich arbeite an einem neuen Projekt.

4. Übersetzen Sie ins Usbekische!

1) Womit bist du unzufrieden? - Ich bin damit unzufrieden, dass ich eine Drei in Mathematik habe. 2) Mit wem bist du unzufrieden? - Ich bin mit meinem Bruder unzufrieden. 3) Wofür interessierst du dich? - Ich interessiere mich dafür, ob das Werk Kugellager produziert. 4) Für wen interessierst du dich? - Ich interessiere mich für diesen Menschen.

5. Stellen Sie Fragen zu den fettgedruckten Wörtern!

1) Der Rektor gratuliert den Studenten **zum Beginn** des Jahrs. 2) Die Wissenschaftler arbeiten **an den Projekten** des Überschallflugzeugs. 3) Ich kann mich nicht **mit einer Drei** in Physik begnügen. 4) Mein Freund interessiert sich **für Chemie**.

6. Antworten Sie auf die Fragen! Gebrauchen Sie dabei die rechts angegebenen Wörter und Wortgruppen!

- | | |
|---|--------------------|
| 1) Womit fahren Sie in die Fachschule? | der Bus |
| 2) Worüber unterhalten Sie sich in diesem Moment? | das Theater |
| 3) Wovor hat Ihr Freund Angst? | der Kurzschluß |
| 4) Worauf sind Sie stolz? | das letzte Konzert |

5) Worüber freuen Sie sich?

der Besuch meines
reundes

6) Wofür interessieren Sie sich?

die Musik

7. Ergänzen Sie die Sätze durch die Pronominaladverbien!

1) Der Winter beginnt schon. Wir freuen uns ... 2) Wir haben die Aufgabe gut gelöst. Der Lehrer ist ... zufrieden. 3) Mein Bruder interessiert sich für Literatur. Ich interessiere mich auch ... 4) Wir haben die neue Aufführung im Mukimi-Theater schon gesehen. Wir unterhalten uns ...

8. Bilden Sie Sätze im Präsens.

1) Die Platzanweiserin	geben	die Zuschauer	Programmhefte
2) Der Postangestellte	reichen	der Besucher	eine Quittung
3) Die Bibliothekarin		der Student	einige Bücher

9. Ergänzen Sie die Sätze; setzen Sie dabei die untenangeführten Verben in der entsprechenden Zeitform ein.

1) Das Programmheft ... uns von einer Platzanweiserin ... (Imperfekt Passiv). 2) Das Gebilde dieses Stoffes ... von Gelehrten genau ... (Perfekt Passiv). 3) Die Ergebnisse einer Reihe der Versuche ... durch eine Rechenanlage ... (Präsens Passiv). 4) Die Leistung dieses Elektromotors kann noch mehr ... (Infinitiv Passiv).

berechnen, bestimmen, erhöhen, geben

10. Ergänzen Sie die Sätze .

a) durch den Ausdruck „gern haben“:

1) Ich ... den Zirkus nicht ... 2) Meine Freundin ... die Oper ...
3) ... du das Ballett ... ?

b) durch das Verb „lieben“:

1) Er ... seine Mutter. 2) Wir ... unsere Heimat. 3) ...du ihn?

11. Übersetzen Sie ins Deutsche!

1) Men klassik musiqani sevaman. 2) Do'stim operani sevadi.
3) Butun jahon yoshlari sportni sevishadi. U opasini sevadi.

12. Setzen Sie die untenangegabenen Adverbien ein!

1) Ich habe das Theater Ich besuche es 2) Noch... besuche ich aber Laienkonzerte. 3) Da ich mich für das Theater sehr interessiere, weiß ich ... , in welchen Theatern die Erstaufführungen gegeben werden.

oft, gern, immer, lieber

13. Ergänzen Sie die Sätze beim Lesen; verwenden Sie dabei die untenangeführten Wörter.

Die Freunde haben Zwei ... besorgt. Heute gehen Sie zur ... des neuen Dramas. In der Garderobe ... sie ihre Mäntel Sie

kaufen bei der ... ein Programmheft und betreten den Das Licht erlischt, und ... geht auf. Die Schauspieler ... auf der Bühne. Die Besetzung ist

der Vorhang, der Zuschauerraum, die Platzanweiserin, erscheinen, Eintrittskarten, ablegen, die Erstaufführung, ausgezeichnet.

14. Geben Sie die passenden Antworten auf die Fragen zum Text „Im Theater“.

- | | |
|--|--|
| 1) Was schlägt Anvar vor? | Fremdsprachen studieren
in den Zirkus gehen
die Ausstellung besuchen
auf der Aschenbahn trainieren
ins Opernhaus gehen |
| 2) Was hat Nodir gern? | die Operette
den Sport
das Ballett
Literatur und Musik
die Oper |
| 3) Wohin fahren die Freunde? | in eine Schulwerkstatt
ins Operntheater
in die Bibliothek
ins Cafe |
| 4) Haben die Freunde die Eintrittskarten an der Kasse gekauft? | ja, sie haben zwei Eintrittskarten an der Kasse gekauft
an der Kasse waren viele Eintrittskarten zu kaufen
nein, das Haus war verkauft |
| 5) Was machen die Freunde in der Garderobe? | sie besprechen die Aufführung
sie legen ihre Mäntel ab
sie unterhalten sich mit einem Bekannten
sie kaufen bei der Platzanweiserin ein Programmheft |
| 6) Welche Plätze haben Anwarund Nodir? | im Parkett
Logenplätze
im Rang |
| 7) Worüber unterhalten sich die Freunde vor dem Beginn der Aufführung? | darüber, dass sie ihrer Bekannten begegneten
darüber, dass die Sängerin N. eine schöne Stimme hat |

- 8) Womit sind die Freunde sehr zufrieden?
- damit, dass sie die Karten besorgt haben
damit, dass die Besetzung sehr gut ist.
damit, dass sie ihrer Bekannten im Theater begegneten
damit, dass sie ins Kino gehen
nein, die Besetzung war nicht besonders gut
ja, die Aufführung hat ihnen sehr gut gefallen
ja, sie klatschten Beifall.
- 9) Hat die Aufführung den Freunden gefallen?

15. Übersetzen Sie ins Deutsche!

Bugun men dugonam bilan teatrqa boraman. Yangi nemis dramasining premyerasi bo'ladi. Chiptani bir hafta oldin sotib oldim. Men dugonamga qo'ng'iroq qilaman. Soat 18 da u meni kutadi.

Men unikiga boraman va biz teatrqa boramiz. Biz garderobga kyimlarimizni topshirib tomosha saliga boramiz. Tomosha zali odamlar bilan gavjum. Biz o'rnimizni topib o'tiramiz. Tezda chiroq o'chadi, parda ko'tariladi va sahnada artistlar paydo bo'ladi. Odatda biz lojada o'tirar edik, lekin bugun uchinchi qatorda o'tirdik. Durbin bizga kerak emas. Ijrochilar tarkibi juda yaxshi. Bosh rollarni mashhur artistlar ijro etadi.

Tomoshobinlar ularni olqishlayaptilar. Spektakl bizga juda yoqdi. Biz yaxshi kayfiyat bilan uyga qaytdik. Premyera bizda katta taassurot qoldirdi.

16. Antworten Sie auf die Fragen

1) Gehen Sie oft ins Theater? 2) Welches Theaterstück hat auf Sie den tiefsten Eindruck gemacht? 3) Welcher Schauspieler ist Ihr Lieblingsschauspieler? 4) Benutzen Sie ein Opernglas, wenn Sie Plätze im Rang haben? 5) Kaufen Sie immer ein Programm, wenn Sie im Theater sind? 6) Wann beginnen die Theateraufführungen in Ihrer Stadt? 7) Was machen die Zuschauer, wenn Ihnen die Aufführung gefällt?

17. Ergänzen Sie die Situation!

Die Zuschauer sitzen im Zuschauerraum, das Licht erlischt...

18. Beschreiben Sie Ihren Theaterbesuch.

21. STUNDE (YIGIRMA BIRINCHI MASHG'ULOT)

Text: *Der Kinobesuch.*

Grammatik: 1. *Modalsätze.*
2. *Doppelkonjunktionen.*

Wortschatz zum Text

Vokabeln

erst - faqat, birinchi
laufen (ie, a) vt (s) - ko'rsatilmq (film haqida)
der Breitwandfilm -(e)s, -e - keng ekranli film
das Drehbuch -(e)s, -bücher - stsenariy
der Kameramann -(e)s, -männer, - leute operator
unbedingt - albatta
die Übertragung -, -en - eshittirish.
das Vergnügen -s, - qoniqish
rechtzeitig - o'z vaqtida
der Vorverkauf -(e)s - dastlabki savdo, oldindan sotish
die Vorverkaufskasse - oldindan sotish kassasi

Redewendungen

Gesellschaft leisten (Dat.) - birgalikda bormoq
eine (Eintritts) karte lösen - chipta sotib olmoq (teatr, kinoga va b.)
eine Karte im Vorverkauf besorgen - oldindan kassadan chipta olmoq.

Rektion

sich (Dat.) ansehen (Akk.) - qaramoq, ko'zdan kechirmoq.
halten für (Akk.) - hisoblamoq (kimnidir).
einverstanden sein mit (Dat.) - kelishmoq, (birov bilan)
rozi bolmoq.

Vorübungen

1. Merken sie sich!

1) Indem ich dieses Problem näher betrachte, finde ich, dass es schwer zu lösen ist.

2) Dieses Problem wurde gelöst, ohne dass die Fachleute unseres Laboratoriums daran teilgenommen hatten.

Bu muammoni to'liq ko'rib chiqib, uni yechish qiyinligiga amin bo'ldim.

Bu muammo bizning laboratoriyamiz mutaxassislarisiz yechilgan edi.

2. Übersetzen Sie ins Usbekische!

1) Die Studenten begrüßen ihren Lehrer, indem sie aufstehen.

2) Mein Freund hat mir geholfen, ohne dass ich es wußte. 3) Die Gelehrten bestimmten die Eigenschaften des Stoffes, in dem sie die Untersuchungen durchführten. 4) Die Aufführung beginnt nicht, ohne dass das Licht im Saal erlischt.

TEXT DER KINOBESUCH

I

Anvar: Hallo, Nodir! Wo bist du gestern gewesen? Im Stadion oder am Strand? Ich habe gestern den ganzen Tag verloren, indem ich auf deinen Anruf gewartet habe.

Nodir: Weder im Stadion noch am Strand. Mein Bruder Rawshan kam gestern aus Fergana an, ohne dass er mir vorher davon geschrieben hatte. Er wollte natürlich die Taschkenter Sehenswürdigkeiten besichtigen, und wir waren den ganzen Tag nicht zu Hause.

Anvar: Ich habe dich mehrmals angerufen. Bald war die Nummer besetzt, bald meldete sich niemand. Wo wart ihr denn?

Nodir: Zuerst waren wir in der Volkswirtschaftlichen Leistungsschau und dann im Kino. Erst spät am Abend kehrten wir nach Hause zurück.

Anvar: Was habt ihr euch angesehen? In welchem Kino seid ihr gewesen?

Nodir: In „Baltika“. Dort läuft der deutsche Breitwandfilm „Die Abenteuer des Werner Holt“, der vom DEFA Filmstudio produziert worden ist. Der Drehbuchautor ist Dieter Noll, die Namen des Regisseurs und des Kameramanns habe ich leider vergessen.

Anwar: Ich habe mir auch diesen Film angesehen. Und das Buch kenne ich. Diesen Roman halte ich für das beste Werk der deutschen Nachkriegsliteratur.

Nodir: Ich bin damit einverstanden. Sowohl der Roman als auch der Film gefallen mir sehr gut.

II

Mansura: Olija, wie wär's, wenn wir mal ins Kino gingen? Willst du mir nicht Gesellschaft leisten?

Olija: Mit Vergnügen. Und was wird heute gespielt?

Mansura: In unserem Kino läuft ein interessanter Detektivfilm. Was sagst du dazu?

Olija: Gut, ich bin dafür. Was wird im Beiprogramm gegeben?

Mansura: Der Augenzeuge. Ein Kulturfilm wird nicht gegeben, da der Hauptfilm lange dauert.

Olija: Na, schön. Wollen wir nur rechtzeitig die Eintrittskarten lösen. Vielleicht kann man sie im Vorverkauf besorgen.

Mansura: Ja, unbedingt.

Texterläuterungen

1. die Volkswirtschaftliche Leistungsschau - Xalq xo'jaligi yutuqlari korgazmasi.
2. Wie war's, wenn wir mal ins Kino gingen? - Kinoga borsak qanday bo'larkin?
3. das Beiprogramm - qo'shimcha dastur.
4. der Augenzeuge xronikal - qisqa metrajli film, asosiy filmdan oldin namoish etiladi
5. der Kulturfilm - kinojurnal

Synonyme

das Lichtspieltheater - das Kino, das Lichtspielhaus
eine (Eintritts)karte lösen - eine (Eintritts)karte kaufen

Wortfamilie

I. der Film - film
der Breitwandfilm - keng ekranli film

der Trickfilm (der Zeichentrickfilm) - multfilm
die Filmfestspiele - kinofestival
das Filmstudio - kinostudiya

II. übersetzen - tarjima qilmoq
der Übersetzer - tarjimon
die Übersetzung - tarjima
die Rückübersetzung - teskari tarjima

III. das Programm - dastur
das Fernsehprogramm - televidenie dasturi
das Beiprogramm - qo'shimcha dastur
das Programmheft - (teatr) dasturi

Lexikalisch-grammatische Übungen

1. Übersetzen Sie ins Usbekische!

1) Wir lernen die Erzeugnisse unserer Industrie kennen, in dem wir die Leistungsschau der Volkswirtschaft besuchen. 2) Die Eltern wollten ihrem Kind Freude machen, in dem sie ihm ein neues Buch schenkten. 3) Unser Freund aus der BRD hat eine Rundfahrt durch die Stadt unternommen, ohne dass wir ihn begleitet haben. 4) Der Student machte seine Aufgabe, ohne dass sein Lehrer ihm half.

2. Bilden Sie aus je zwei Sätzen ein Satzgefüge mit einem Modalsatz!

1) Der Studenten waren sehr zufrieden. Sie nahmen an der Vergnügungsfahrt während der Winterferien teil.(indem) 2) Wir haben die Möglichkeit, unsere Übungsprozesse abzukürzen. Wir verwenden beim Training Sportroboter. (indem) 3) Es gelang ihm, diesen schweren Text zu übersetzen. Sein Lehrer half ihm nicht. (ohne dass)

3. Übersetzen Sie ins Usbekische!

1) Die Vorlesungen werden sowohl in den Hörsälen als auch in der Aula gehalten. 2) Die Studenten arbeiten nicht nur in den Werkstätten, sondern auch in den Werken. 3) Entweder fahre ich mit dem Bus, oder ich nehme die Straßenbahn.

4. Setzen Sie die passenden Konjunktionen ein!

1) ... unser Aufenthalt in Samarkand ... die Reise durch Usbekiston hat auf uns einen tiefen Eindruck gemacht. 2) Die Gäste besichtigten ... alle Laboratorien, ... Horsäle, Fachräume und die Lehrwerkstatt. 3) Die Eintrittskarten für diese Aufführung waren ... im Vorverkauf, ... an der Kasse zu besorgen. 4) Im Beiprogramm wird ... ein Kulturfilm ... ein Augenzeuge gegeben.

sowohl ... als auch, nicht nur ..., sondern auch, bald ... bald, weder ... noch

5. Ergänzen Sie die Sätze durch die Konjunktion „weil“ oder „da“!

1) Die Aufführung gefiel uns sehr, ... die Besetzung ausgezeichnet war. 2) ... ich mir diese Fernsehübertragung nicht ansehen konnte, schaltete ich das Fernsehgerät aus. 3) ... die Oper den Zuschauern sehr gefallen hatte, klatschten sie lange Beifall.

6. Bilden Sie aus je zwei Sätzen ein Satzgefüge oder eine Satzreihe; gebrauchen Sie dabei die Konjunktion „weil“, „da“ oder „denn“.

1) Das Taschkenter Nawoi-Theater ist weltbekannt. Seine Besetzung ist immer ausgezeichnet. 2) Die letzte Fernsehübertragung hat mir Vergnügen gemacht. Ich habe Musik gern. 3) Der Kameramann arbeitete an diesem Film Tag und Nacht. Er hatte den Wunsch, ihn zum Neuen Jahr zu beenden.

7. Bilden Sie Sätze im Präsens.

Zahlreiche Regisseure und Kameraleute Die Studenten Du	Gesellschaft leisten	unsere Festivalgäste seine Freunde wir
---	-------------------------	--

8. Übersetzen Sie ins Deutsche!

a) - Sen bu premyerani ko'rdingmi?

- Yo'q, kecha men yangi filmni ko'rdim.

- Qaerda boryapti?

- U bizning klubda namoish qilinyapti.

b) - Siz bugun teleko'rsatuvni ko'rasizmi?

- So'zsiz. Biz har doim teleko'rsatuvlarni zavq bilan ko'ramiz.

9. Stellen Sie das Verb (Prädikat) im Präsens.!

Ich Der Regisseur Die Kameraleute	halten	dieser Film diese Sängerin die gestrige Sendung	für	ein guter Film eine talentvolle Schauspielerin die beste Sendung des Jahres
---	--------	--	-----	--

10. Ergänzen Sie die Satzgefüge. Übersetzen Sie dabei die rechts angegebenen Sätze ins Deutsche

Sind Sie einverstanden, dass...

bu film qiziqarli premyera a'lo edi bu teatrning artistlari

ajoyib ijro etadi
teleko'rsatuv
juda ham uzoq edi

11. Übersetzen Sie ins Deutsche!

1) Men sening fikringa qo'shilaman, bu film uncha qiziq emas. 2) Hamma uni faqatgina do'st emas, balki yaxshi mutaxassis ham deb biladi.

12. Ergänzen Sie die Sätze beim Lesen gebrauchen Sie dabei die untenangeführten Wörter!

1) Die ersten Filme ... nur 10-15 Minuten. 2) In Usbekistan wurde der erste Spielfilm 1926 ... 3) In Deutschland wurde das erste ... 1896 in Berlin eröffnet. 4) In den letzten Jahren wurde ... erfunden.

das Breitwandkino, laufen, produzieren, Lichtspielhaus

13. Übersetzen Sie ins Deutsche!

- Aytinchil, bizning kinoteaterda qaysi film boryapti

- Bizda bugun nemischa yangi filmning premyerasi ko'rsatilyapti.

- Seans qachon boshlanadi?

- kunduz soat 12 da va har 2 soatda.

- Soat 16 chipta bormi?

- Ha, marhamat.

14. Antworten Sie auf die Fragen!

1) Wie heißt das größte Lichtspielhaus in Ihrer Stadt? 2) Welche Filme laufen in dieser Woche in den Lichtspieltheatern? 3) Welchen Film haben Sie sich vor kurzem angesehen? 4) Wer ist der Drehbuchautor dieses Filmes? 5) Nach welchem Roman ist das Drehbuch geschrieben? 6) Welche Schauspieler spielen in diesem Film? 7) Wird dieser Film im Fernsehen aufgeführt?

15. Sprechen Sie in Form eines Dialogs über einen Kinobesuch. Gebrauchen Sie dabei folgende Wörter und Ausdrücke!

ins Kino gehen, Gesellschaft leisten, eine Karte lösen, die Erstaufführung, der Breitwandfilm, laufen, produzieren, das Drehbuch, gefallen.

16. Stellen Sie einen Dialog zusammen. Laden Sie Ihre Freundin ins Kino ein!

22. STUNDE (YIGIRMA IKKINCHI MASHG'ULOT)

Text: Die optischen Quantengeneratoren.

Grammatik: Das Ersetzen der Substantive durch Demonstrativpronomen.

Wortschatz zum Text

Vokabeln

- der Körper -s, - tana
- absorbieren (-te, -t) vt - simirmoq
- die Schwingung -, -en - tebranish
- verstärken (-te, -t) vt - kuchaytirmoq
- sichtbar - ko'rinarli
- ausstrahlen (strahlte aus, ausgestrahlt) vt - nur tarqatmoq
- die Helligkeit - yoruq', chiroq
- fest - qattiq (suyuqmas)
- das Edelgas -es, -e - faoliyatsiz, harakatsiz
- das Gefäß -es, -e - a'zo
- die Mischung -, -en - aralashma
- der Halbleiter -s, - yarim o'tkazgich
- der Wirkungsgrad -(e)s, -e - foydali harakat koefitsienti
- sich ausbreiten (breitete sich aus, sich ausgebreitet)- tarqatmoq
- die Entfernung -, -en - masofa
- die Quelle -, -n - kon
- erobern (-te, -t) vt - egallamoq, ishgo'l qilmoq
- schneiden (schnitt, geschnitten) vt - kesmoq
- schweißen (-te, -t) vt - ulamoq
- hart - qattiq
- die Legierung -, -en - ombor,
- die Beschleunigung -, -en - tezlik
- das Fernmeldewesen -s, - aloqa, texnika aloqasi

Redewendung

im Vergleich zu (Dat.) - taqqoslash (kim bilandir, nima b.)
Vorübungen

1. Merken Sie sich!

1) Der Verwendungsbereich des Holzes in unserer Wirtschaft ist jetzt kleiner als des Erdgases.

2) Das Ergebnis dieses Versuches ist wichtiger als das, zu dem man im vorigen Monat gekommen ist.

3) Wir wissen, dass die Helligkeit einer Lampe von 60 Watt viel größer ist als die einer von 25 Watt.

4) Die Erfolge, die wir jetzt haben, sind bedeutender als die, die wir im vorigen Jahr gehabt hatten.

Endi bizni xo'jaligimizda tabiiy gaz o'tqazishdan ko'ra daraxtlarni o'tqazish kamroq

Bu sinovning natijasi o'tgan oydagi kelgan natijadan muhimroq

Biz 60 vatlik lampaning yoruqligi 25 vatlik lampaning yoruqligidan ko'proqligini bilamiz.

Bizning hozirgi erishgan yutuqlarimiz o'tgan yildagiga nisbatan ko'proq.

2. Übersetzen Sie ins Usbekische!

1) Der Bau der Gasturbine ist aber einfacher als der der Dampfmaschine. 2) Die Geschwindigkeit eines Zuges ist höher als die eines Traktors. 3) Eine Strecke von A bis B ist länger, als die von B bis C. 4) Die Wohnungen in den Neubauten sind viel bequemer als die in den alten Gebäuden.

TEXT

DIE OPTISCHEN QUANTENGENERATOREN

Die elektromagnetischen Wellen und das Licht werden von allen Körpern absorbiert. Vor einigen Jahren haben die Wissenschaftler es erlernt, Stoffe in einen Zustand zu versetzen, bei dem die elektromagnetischen Schwingungen nicht absorbiert, sondern verstärkt werden. Die Sender, die sichtbare elektromagnetische Wellen ausstrahlen, sind die optischen Quantengeneratoren, Laser, wie man sie jetzt nennt. Die Helligkeit des Laserstrahls ist im Vergleich zu der der Sonne Milliarden Male größer. Heute sind verschiedene Lasertypen bekannt. In dem Festkörper-Laser entsteht der Strahl in einem Rubinkristall, der Gas-Laser besteht aus einem

zylindrischen Glasgefäß mit Neon-Helium-Edelgasmischung. Vor kurzem wurden in Rußland solche Laser gebaut, in denen Halbleiter als Lichtstrahler dienen. Der Wirkungsgrad eines solchen Halbleiters ist viel höher als der des Rubins oder der Gasmischung. Der Strahl des Quantengenerators besitzt viele erstaunliche Eigenschaften. Er breitet sich mit der Entfernung von der Quelle nicht aus, die Wellenlänge des Lichts ist konstant, alle Strahlen eines Lasers sind mit Linsen auf einen Punkt zu konzentrieren. Die Laser erobern sich einen großen Verwendungsbereich. Der Laserstrahl bearbeitet heute Diamanten, schneidet und schweißt härteste Legierungen. Die Laser sind zur Steuerung chemischer Reaktionen und zur Beschleunigung der Elementarteilchen zu benutzen. Sie setzen sich allmählich in der Radiotechnik, im Fernmeldewesen und bei der Ortung kosmischer Körper durch. (A.S.Molotkova ... „Deutsch“ Seite 201-202).

Texterläuterungen

1. in einen Zustand versetzen - qanaqadir holatga keltirmoq
2. der Laser (ingl.qisqar): light amplification by stimulated emission of radiation) - kvantli (optik) generator
3. sich durchsetzen - olishga erishmoq, muvaffaqiyatga ega bo'lmoq
4. die Ortung - belgi nishon, oriyentier

Antonyme

hart - weich
fest - flüssig

Wortfamilie

I gleich - teng bir xil
Gleichen – o'xshash
die Gleichung – tenglashish
vergleichen - taqqoslamoq
der Vergleich – solishtirish

II. das Licht - nur
licht - yorug'
die Lichtquelle -yorug'lik manbai

III.fern - uzoq
die Ferne - olis
die Entfernung -masofa
sich entfernen-uzoqlashmoq
yiroqlashmoq

die Lichtgeschwindigkeit – yorug'lik tezligi
 die Lichtstrahlung - nurlanmoq
 der Lichtstrahl – yorug'lik nuri

Lexikalisch-grammatische Übungen

1. Übersetzen Sie ins Usbekische!

1) Er legte seine Hand auf die des Freundes und begann zu erzählen. 2) Die Moleküle des Wasserstoffes sind leichter als die des Wassers. 3) Die Lichttafel, an der die Mannschaftswertungen aufgezeichnet sind, ist von hier weiter als die, an der die Einzelwertungen geschrieben sind.

2. Übersetzen Sie ins Usbekische!

1) Die Laser werden dazu verwendet, um Diamanten zu bearbeiten, härteste Legierungen zu schneiden und zu schweißen. Sie sind auch zur Steuerung chemischer Reaktionen zu benutzen. 2) Die Laser strahlen die sichtbaren elektromagnetischen Wellen aus, statt sie zu absorbieren. 3) Die Wissenschaftler können keine großen Entdeckungen machen, ohne viel zu experimentieren.

3. Bilden Sie zusammengesetzte Substantive mit dem Wort „Quelle“!
 elektr quvvati manbai, yorug'lik manbai, issiqlik manbai, surv bulog'i.

4. Bilden Sie Sätze!

a) Die wissenschaftlichen Ideen Unsere Pläne	von großer Bedeutung sein	für die Entwicklung der Volkswirtschaft
b) Die Radiowellen Die Radiowellen und die Lichtwellen	sich ausbreiten	rascher als die Schallwellen mit gleicher Geschwindigkeit.

5. Bilden Sie Sätze!

Im Vergleich zu	die ausländischen Fotoapparate dieses Haus	bizning fotoapparat larimiz ancha yaxshi bu binolar ancha zamonaviy ko'rinadi
	vorige Jahre	hozir biz yadro fizikasiga oid yirik muvaffaqiyatlarga erishdik.

6. Bilden Sie Sätze!

a) im Präsens.

Die Studenten		erlernen		das Handwerk
Unsere deutschen		beherrschen		Fremdsprachen
Freunde				

b) im Imperfekt:

Das Ziel				der Kurzstreck		erreichen
Eine Schachpartie		werden		kenläufer		
Der Meistertitel				mein Kollege		gewinnen
Ein glänzender Sieg				mehrere Sportler		erringen
				diese Sportlerin		

7. Ergänzen Sie die Sätze! Übersetzen Sie dabei die eingeklammerten Wörter ins Deutsche!

1) (yaqinda) haben wir unsere Untersuchungen begonnen. 2) (Bundan uch kun oldin) haben wir einen neuen Versuch durchgeführt. 3) (O'shandan beri) ist (faqat) ein Monat vergangen.

8. Sagen Sie deutsch!

1) bundan bir necha yil oldin. 2) ikki yil oldin. 3) bir oy oldin
4) uch hafta oldin. 5) ikki kun oldin.

9. Setzen Sie die untenangeführten Wörter ein!

Alle Körper ... die elektromagnetischen Wellen und das Licht. Aber in einem bestimmten ... können einige Stoffe die elektromagnetischen ... nicht absorbieren, sondern verstärken. Die Sender, die sichtbare elektromagnetische ... ausstrahlen, sind optische ... Der Strahl des Lasers ... nicht ..., die... des Lichtes ist konstant. Der Laserstrahl kann ... bearbeiten und härteste ... schneiden und schweißen.

absorbieren, sich ausbreiten, Wellenlänge, Schwingungen, Quantengeneratoren, Diamanten, Wellen, Legierungen, Zustand

10. Bilden Sie Sätze und antworten Sie auf die Frage!

Wozu verwendet man die Laser heute?

Man		bearbeiten		chemische Reaktionen
		schneiden		Diamanten
		schweißen		härteste Legierungen
		steuern		härteste Metalle

11. Übersetzen Sie ins Deutsche!

1) Hamma jismilar elektromagnit to'liqlarini yutadi. 2) Elektromagnit tebranihlar kuchaytirilgan bo'ladi. 3) Kvantli optik generatorlar lazerlardek ataladi. 4) Lazerlar ko'rinarli elektromagnit to'liqlarini nurlantiradi. 5) Lazerlarni qo'llash mintaqada juda kengaygan. 6) Lazer nuri olmoslarni qaytadan ishlaydi, eng qattiq jism-

larni eritadi, ximiyaviy reaksiyalarni boshqaradi. 7) Bugun kvant generatorlarining har xil ko'rishlari mavjud. 8) Ba'zi nurlar yoqut toshlarda paydo bo'ladi, boshqalari gaz aralashmasida, yarim o'tkazgichlarni nurlantiradi.

12. Antworten Sie auf die Fragen zum Text!

1) Werden die elektromagnetischen Wellen und das Licht von allen Körpern absorbiert? 2) Wie heißen die Sender, die sichtbare elektromagnetische Wellen ausstrahlen? 3) Wie ist die Helligkeit des Lasers im Vergleich zu der Helligkeit der Sonne? 4) Welche Lasertypen sind heute bekannt? 5) Wo entsteht der Strahl im Festkörper-Laser? 6) Wo entsteht der Strahl im Gas-Laser? 7) Welche Laser wurden vor kurzem in Rußland gebaut? 8) Wie ist der Wirkungsgrad des Lasers, in dem Halbleiter als Lichtstrahler dienen? 9) Welche Eigenschaften besitzt der Strahl des Quantengenerators? 10) Breitet sich der Strahl mit der Entfernung von der Quelle aus oder nicht? 11) Ist die Wellenlänge des Lichts konstant oder nicht? 12) Was können Sie über den Verwendungsbereich der Laser erzählen?

23. STUNDE (YIGIRMA UCHINCHI MASHG'ULOT)

Text: Usbekistan.

*Grammatik: 1. Partizip I und Partizip II.
2. Partizipialgruppen.*

Wortschatz zum Text

Vokabeln

der Staat -(e)s, -en - hokimiyat, davlat
einleiten (leitete ein, eingeleitet) vt - kiritmoq
gründen (-te, -t) vt - asoslanmoq, tashkil etmoq
die Bevölkerung - aholi
betragen (u, a) vt - tuzmoq
der Bund -(e)s, Bünde - ittifoq
die Kammer -, -n - palata
bestätigen (-te, -t) vt - tasdiqlamoq
der Vorsitzende -n, -n - rais
die Regierung -, -en - hukum, hukumat
der Sitz -es - manzilgoh, qarorgoh
die Staatsflagge -, -n - davlat bayrog'i
der Stern -(e)s, -e - yulduz
umfassen (umfaßte, umfaßt) vt - qamrab olmoq
ausdrücken (drückte aus, ausgedrückt) vt - ifodalamoq
die Ostsee - Baltika dengizi
begrenzen (-te, -t) vt - chegaralanmoq
das Klima -s, -s, e - mate - iqlim
unterschiedlich - har xil
sich erstrecken (erstreckte sich, sich erstreckt) - cho'zilib ketmoq
herrschen (-te, -t) vi - hukm surmoq
die Bodenschätze (pl) - foydali qazilma
der Rohstoff -(e)s, -e - xom ashyo
das Vorkommen -s, - topilma o'rni
die Kohle -, -n - ko'mir
das Erz -(e)s, -e - ruda

das Erdöl -s - neft
das Erdgas -es - tabiiy gaz
das Buntmetall -(e)s, -e - rangli metall
auf dem Festland - quruqlikda

Rektion

bestehen aus, in (Dat.) - iborat bo'lmoq
grenzen an (Akk.) - chegara bo'lmoq, chegaralanmoq
folgen (Dat.) - kuzatmoq (kimnidir, nimanidir)
reich an (Dat.) sein - boy bo'lmoq.

Vorübungen

1. Merken Sie sich.

Partizip I: der leitende Ingenieur - yetakchi muhandis

Partizip II: die gelöste Aufgabe - yechilgan masala

Partizip I:

Sie geht mir lachelnd entgegen. - U ro'paramdan tabassum qilib kelyapti.

Partizip II:

Aus Moskau zurückgekehrt, er- -- U Moskvadan qaytib ko'p qiziqarli narsalami aytib berdi.

2. Übersetzen Sie ins Usbekische!

a) 1) Der antwortende Student steht an der Tafel. 2) Die ausgeführte Arbeit nahm zwei Wochen in Anspruch.

b) 1) Die neuen Arbeitsmethoden anwendend, können die Arbeiter den Betriebsplan überfüllen. 2) In Taschkent angekommen, besuchten wir die Leistungsschau der Volkswirtschaft.

TEXT USBEKISTAN

Die Republik Usbekistan wurde am 1. September 1991 auf Erlass des Obersten Versammlung Usbekistans gegründet. Die Hauptstadt der Republik ist Taschkent. Die Zahl der Bevölkerung zählt über 24 Millionen Einwohner. Usbekistan liegt in Zentralasien. Seine Fläche beträgt 447,4 tausend km². Das Klima ist kontinental und im Süden fast subtropisch. Usbekistan ist meistentals ein Tiefland.

Es gibt auch Gebirge und die bekannte Wüste Kisilkum. Die wichtigsten Bodenschätze Usbekistans sind Erdgas, Erdöl, Kohle,

seltene Metalle, Uran und Buntmetalle. Wegen des reichen Erdgases und Erdölvorkommens nennt man Usbekistan das Land des blauen und schwarzen Goldes.

Die wichtigsten Flüsse, wie der Fluß Amu-Darja, der Fluß Syr-Darja und andere, benützt man für die Bewässerung des Bodens. An diesen Flüssen baut man auch Wasserkraftwerke. Usbekistan hat heute moderne Textilfabriken, große Chemiewerke, Textilkombinate u.a.

Usbekistan exportiert in andere Länder nicht nur Baumwolle, Seide, Früchte sondern auch verschiedene landwirtschaftliche Maschinen, Autos. Das Erdgas und Erdöl aus Kaschkadarja und Buchara hat eine große Bedeutung für das ganze Land.

Usbekistan ist jetzt eine blühende Republik mit hoher Kultur. Usbekistan hat jetzt ein großes Netz Mittel-Hoch- und Fachschulen, die Akademie der Wissenschaften, Forschungsinstitute u.a. In Usbekistan gibt es 62 Hochschulen. Wir lieben unser Land und tun alles, damit es noch reicher und schöner wird.

Die Republik hat ihre eigenen Symbole: die Staatsflagge, das Staatswappen und die Hymne.

Die Staatsflagge Usbekistans ist blau-weiß-grün, auf weißem Feld zwei rote horizontale Linien. Die blaue Farbe ist die Farbe des Himmels, das bedeutet die Ewigkeit des Lebens. Die Fahne des Timuridenstaates war auch blau. Die weiße

Farbe ist ein Merkmal für den Frieden. Die grüne Farbe bestimmt die Erneuerung die Natur, die Hoffnung des Volkes auf das bessere Leben. Die roten Linien sind für die Lebenskraft des Volkes. Im oberen Teil der Flagge befinden sich der Halbmond und 12 Sterne. Der Halbmond ist das Symbol der Zugehörigkeit Usbekistans zur islamischen Welt, ist mit unseren historischen Traditionen verbunden. Die Sterne wurden immer zu einem geistigen Symbol gezählt.

Sie bedeuten Uraltertum der Kultur. 12 Sterne sind für 12 (viloyate) Gebiete.

Das Staatswappen Usbekistans ist auch wie die Fahne das Symbol seiner Souveränität. Berge, Flüsse, Weizen, Baumwolle, blumenreiche Täler und Felder, die hellerscheinende Sonne, all das symbolisiert das Land der Völker Usbekistans. Die Baumwolle unterstreicht ihren zentralen Platz in unserer Wirtschaft, Getreide zeigt den riesigen Respekt vor dem Brot. Oben im Zentrum ist ein achteckiges Emblem mit Halbmond und einem Stern darin. Acht Winkel des Sterns und Halbmond zeigen verschiedene Aspekten des Lebens und, dass verschiedene

Völker im Frieden leben und arbeiten können. Letztendlich ist die zentrale Figur der fantastische Humovogel, Symbol der Hoffnungen des Volkes auf Frieden und Freiheit.

Heute ist Usbekistan Mitglied mehrerer führender internationaler Wirtschafts- und Finanzvereinigungen der Europäischen Bank für Wiederaufbau und Entwicklung, der ökonomischen Vereinigung der Schwarzmeerstaaten u.a.m. Bereits mehr als 40 Staaten unterhalten mit unserer Republik diplomatische Beziehungen. In Taschkent sind schon viele Botschaften eröffnet. Das internationale Ansehen Usbekistans wächst von Jahr zu Jahr.

Synonyme

die Union - der Bund

Wortfamilie

I. die Erde - yer

das Erdöl - neft

das Erdgas - tabiiy gaz

die Erdoberfläche - yer yuzi

erden - yerdan o'tkazmoq

II. die Grenze - chegara

grenzen - chegaradosh bo'lmoq

begrenzen - chegaralanmoq

die Grenzstation - chegara bekati

Lexikalisch-grammatische Übungen

1. Bilden Sie das Partizip I von folgenden Verben!

umfassen, grenzen, laufen, lesen, sprechen

2. Übersetzen Sie ins Usbekische!

der lesende Student, das blühende Land, die kämpfenden Völker, die leitende Organisation, das kontrollierende Gerät, die führende Partei.

3. Übersetzen Sie ins Deutsche!

kelayotgan poyezd, boschqarayotgan muhandis, javob berayotgan o'quvchi, mavjud laboratoriyalar.

4. Übersetzen Sie ins Usbekische!

der mechanisierte Industriezweig, die gestellte Frage, der angekommene Zug, der errungene Sieg, die gewonnene Energie, der gekürzte Arbeitstag, der geschriebene Brief.

5. Bilden Sie von den angegebenen Verben das Partizip II und gebrauchen Sie es als Attribut zu den angeführten Substantiven, übersetzen Sie diese Wortgruppen ins Usbekische!

Muster: die Idee verwirklichen

die verwirklichte Idee

24. STUNDE (YIGIRMA TO'RTINCHI MASHG'ULOT)

Text: Plaste im Kosmos.

Grammatik: Akkusativ mit Infinitiv.

Wortschatz zum Text Vokabeln

passieren (-te, -t) vt - hodisa ro'y bermoq
dicht - qalin
die Schicht-, -en - qavat
die Außenhülle-, -n - tashqi parda
das (Welt) raumschiff - (e) s, - kosmik kema
sich erhitzen (erhitze sich, sich erhitzt) - isimoq
leuchten (-te, -t)vi - nur sochmoq
einhüllen (hüllte ein, eingehüllt) vt - o'ramoq
sich färben (färbte sich, sich gefärbt). - tus olmoq, bo'yalmoq
die Flamme -, -n - olov
das Feuer - olov
lodern (-te, -t) vi - alangalamoq, yorug' alanga chiqarib yonmoq
das Feuer -s - olov
der Widerstand (-e)s, Widerstände - qarshilik ko'rsatisch
vorhanden - bor bo'lmoq
schmelzen (o, o) vi (s) - erimoq
verdampfen (te, -t) vi (s) - bug'lanmoq
hervorragend - atoqli
die Belastung -, en - yuklama
aushalten (hielt aus, ausgehalten) vt - dosh bermoq
der Werkstoff (e)s, -e - material (mash)

Rektion

blicken auf (Akk.) - qaramoq (kimgadir, nimagadir)

Vorübungen

1. Merken Sie sich!

- | | |
|--|--|
| 1) Ich sehe den Mechaniker
die Triebwerke überprüfen. | Mexanik dvigatelni
tekshirayotganini ko'rayapman. |
| 2) Ich höre meine Lehrerin
Klavier spielen. | O'qituvchim pianino
chalayotganini eshitayapman. |
| 3) Ich fühle mein Herz schla-
gen. | Yuragim urayotganini
sezayapman. |

2. Übersetzen Sie ins Usbekische!

- 1) Wir sehen die Sonne aufgehen. 2) Sie hörte ein Kind spielen. 3) Er füllte ihr Hand zittern.

TEXT **PLASTE IM KOSMOS**

“Die Wostok - 2” passierte die dichten Atmosphärenschichten. Die wärmeschützende Außenhülle erhitze sich rasch und die das Raumschiff umströmende Luft begann zu leuchten... Der zartrosa Schein, der das Schiff einhüllte, farbte sich dunkler. Ich sah ihn in Kirschrot, Purpur und Brandrot übergehen. Ich blickte das Thermometer. Die Temperatur in der Kabine war normal: 22 grad Celsius. Mit zusammengekniffenen Augen sah ich die Flammen, in derer Mitte ich war, in allen Feuertönen lodern“. Diese Flammen, die German Titow beim Wiedereinschritt seines Raumschiffes „Wostok-2“ in die Atmosphäre durch die Kabinenfenster lodern sah, entstanden beim Bremsen des mit hoher Geschwindigkeit in die dichteren Luftschichten eintretenden Flugkörpers. Bei einer Geschwindigkeit von 29 000 km/h, mit der die erdumkreisenden Raumschiffe etwa in die dichteren Luftschichten eintreten, entstehen an der Außenhülle infolge des Luftwiderstandes Temperaturen von 8300 C, bei der alle vorhandenen Werkstoffe nicht nur schmelzen, sondern sogar verdampfen.

Und doch herrschte in der Kabine von German Titov eine Temperatur von 22 C. Welche hervorragenden neuen höchsttemperaturfesten und wärmeisolierenden Stoffe können diese hohen Belastungen aushalten?

Die Antwort setzt uns in Erstaunen. Das sind Plaste. Natürlich sind das nicht die gleichen Plastwerkstoffe, aus denen zum Beispiel viele unsere Haushaltsgeräte hergestellt sind und die schon im kochenden Wasser ihre Form verlieren. Es sind ganz spezielle Typen faserverstärkter Duroplaste.

(A.S Molotkova ...“Deutsch“ Seite 224-225)

Texterläuterungen

1. wärmeschützend - issiqlikni saqlaydigan
2. der zartrosa Schein - och pushti rang
3. das Brandrot - olovli qizil rang
4. mit zusammengekniffenen Augen - mahkam qisilgan ko'zlar
5. in Erstaunen setzen - taajublanmoq
6. faserverstärkte Duroplaste - mustahkam, baquvvat duroplast

Antonyme

sich erhitzen - erkalten

Vieldeutigkeit

passieren

- 1) o'tmoq
- 2) hodisa ro'y bermoq

die Schicht

- 1) qavat
- 2) smena

Wortfamilie

I. die Hülle	-	qoplama, o'rama
die Außenhülle	-	(tashqi) qoplama
einhüllen	-	qoplamoq
verhüllen	-	o'ramoq, burkamoq
enthüllen	-	ochmoq (nimanidir), qoplamani ochmoq
II. isolieren	-	alohida qo'ymoq
die Isolierung	-	alohida, yakka
die Isolation	-	alohida, izolyatsiya
wärmeisolierend	-	issiqlik izolyatsiyasi
der Isolierstoff	-	izolyatsiya materiali

Lexikalisch-grammatische Übungen

1. Übersetzen Sie ins Usbekische!

- 1) Der Kosmonaut sah am Raumschiff Flammen lodern. 2) Ich höre die Autos an meinem Fenster vorbeifahren. 3) Die Passagiere fühlen die Maschine bremsen.

2. Bilden Sie aus je zwei Sätzen einen Satz!

Muster: German Titow sah die Flammen. Die Flammen loderten am Raumschiff. German Titow sah Flammen am Raumschiff lodern.

1) Ich hörte den Professor über die Weltraumflüge sprechen. 2) Der Raumfahrer fühlte... Die Außenhülle erhitze sich. 3) Die Korrespondenten sahen den Kosmonauten. Er stieg in die Kabine ein.

3. Übersetzen Sie ins Deutsche!

1) Men samolyot qanday uchayotganini ko'rayapman. 2) U avtomobil qanday o'tayotganini eshitdi. 3) Bola qanday uyg'onayotganini ona sezdi.

4. Bestimmen Sie die Prädikatsform, übersetzen Sie ins Usbekische!

1) Die usbekischen Gelehrten haben die Forschungen auf dem Gebiet der Weltraumfahrten fortzusetzen. 2) Die künftigen Raumfahrer haben auch zu den weiteren Planeten zu fliegen.

5. Bestimmen Sie die Prädikatsform, übersetzen Sie ins Usbekische!

1) Die Sterne sind in der Nacht zu sehen. 2) Aus Uran sind große Energien zu gewinnen. 3) Die beim Raumflug gemachten Proben waren zu analysieren. 4) Der künstliche Erdtraband ist als interplanetare Station anzusehen. 5) Die Daten der letzten kosmischen Forschungen waren noch zu prüfen.

6. Übersetzen Sie ins Deutsche!

1) Bu matnni tez tarjima qilish kerak. 2) Bu asbobni hamma joydan sotib olish mumkin. 3) Kosmonavt o'zini erkin tutishi, rasmga olishi va boshqa ishlarni bajarishi mumkin. Men uyimga qaytishim kerak.

7. Übersetzen Sie ins Usbekische!

1) Die Halbleiter können nicht nur die Wärmeenergie in elektrische Energie, sondern auch elektrische Energie in die Wärmeenergie umwandeln. 2) Die Halbleiter werden nicht nur in der Elektrotechnik, sondern auch in der Landwirtschaft, in der Medizin und Biologie gebraucht. 3) Weder Glas noch Metalle sind so temperaturfest wie Plaste.

8. Setzen Sie die untenangegebenen Wörter ein!

1) Unter den verschiedenen Apparaten befand sich in der Kabine ... ein Globus, dessen ... mit der Bewegung des Schiffes auf ... synchronisiert war. Der Globus machte dem Kosmonauten möglich, die Position des Schiffes 2) Der

Ultrakurzwellensender diente zu ... mit Bodenstationen in ... bis zu 1500-2000 km.

die Flugbahn, die Verbindung, eine Entfernung, das Weltraumschiff, die Drehung, bestimmen.

9. Bestimmen Sie, zu welchen Substantiven die fettgedruckten Artikel gehören!

1) Die neuen temperaturfesten und wärmeisolierenden Kunststoffe halten hohe Temperaturen aus. 2) Man glaubt, dass die innere Wärme der Erde durch den Zerfall der in der Erde enthaltenen radioaktiven Elemente entsteht; vor allem sind es Uran und Thorium sowie deren Zerfallprodukte. 3) Die bei niedrigen Temperaturen schmelzenden oder verdampfenden Stoffe können zum Bau von Flugkörpern nicht verwendet werden.

10. Ergänzen Sie die Sätze, übersetzen Sie dabei die eingeklammerten Wortgruppen ins Deutsche!

1) (Oddiy samolyot bilan taqqoslab) ist die Geschwindigkeit des Überschallflugzeuges viel höher. 2) (Shimol bilan taqqoslab) ist das Klima im Süden viel wärmer. 3) (Uning mutaxassisliklariga nisbatan) wissen wir noch sehr wenig von diesen Stoffen.

11. Antworten Sie auf die Fragen!

1) Bei welcher Temperatur schmilzt das Eis? 2) Bei welcher Temperatur verdampft das Wasser? .

25. STUNDE (YIGIRMA BESHINCHI MASHG'ULOT)

Text: Das friedliche Atom.

*Grammatik: 1. Das Verb „lassen“ + „sich“ + Infinitiv.
2. Partizip I mit „zu“ als Attribut.*

Wortschatz zum Text

Vokabeln

die Nutzleistung - foydali kuch (quvvat)
Die Kraft-, Kräfte - kuch
bereits - endi
die (Aus)nutzung - ishlatish
die Kettenreaktion - zanjir reaksiyasi
stattfinden (fand statt, stattgefunden) - bo'lib o'tmoq
der Brennstoff (-e) s, -e - yonilg'i, yoqilg'i
der Gehalt - (e) s - e - mazmun
unbrennbar - yonmaydigan material
spalten (-te, -t) en - maydalamoq, titmoq, titib yubormoq
die Bedingung - shart
erzeugen (-t, -t) vt - ishlab chiqarmoq

Redewendungen

einen Dienst leisten - ishlamoq, bajarmoq
in Betrieb nehmen - ishlatishga topshirmoq

Reaktion

der Bedarf an (Dat.) - talab, nimagadir kerakli bo'lmoq

Vorübungen

1. Merken Sie sich!

1) Diese Aufgabe läßt sich leicht lösen. Bu topshiriqni tez yechish mumkin.

2. Übersetzen Sie ins Usbekische!

1) Die Geschwindigkeit des Zuges läßt sich noch erhöhen. 2) Die zu übermittelnden Angaben sind von großer Bedeutung.

TEXT *DAS FRIEDLICHE ATOM*

Das Atom kann in der Wirtschaft tausende Dienste leisten. Wichtig ist aber seine Verwendung als Energiequelle. Im Jahre 1954 wurde in Rußland das erste industrielle Atomkraftwerk mit 5000 kW Nutzleistung in Betrieb genommen. Erstmals in der Welt demonstrierte hier das vom Menschen gezähmte Atom seine friedliche Kraft. Seitdem sind in unserem Land andere Atomkraftwerke gebaut worden. Die projektierte Leistung des ersten Aggregats des Belojarsker Atomkraftwerkes beträgt 100 000 kW. Die Leistung der zweiten Turbine beträgt schon 200 000 kW. Im Kernkraftwerk Nowo-Woronesh hat bereits das erste Aggregat eine Leistung von 200 000 kW. Die Projektierung und der Bau zahlreicher Kernkraftwerke in der Welt zeigen, dass die friedliche Nutzung der Kernenergie bereits zu einer technischen Realität geworden ist. Das Herz des Kraftwerks ist der Atomreaktor, in dem die Kettenreaktion stattfindet. Uran dient als Energiequelle des Atomreaktors. Das natürliche Uran besteht aus zwei Isotopen - U_{238} und U_{235} . Als Brennstoff dient nur U_{235} , dessen Gehalt nur 7 Gramm in einem Kilogramm des natürlichen Urans beträgt. Das wichtigste von der Wissenschaft zu lösende Problem war, wie das „unbrennbare“ Uran in „brennbares“ umgewandelt werden kann. Die Kerne des Urans₂₃₈ lassen sich schwer spalten. Unter bestimmten Bedingungen läßt sich jedoch Uran₂₃₈ in den künstlichen Brennstoff Plutonium umwandeln.

Plutonium ist schwach radioaktiv, birgt aber mächtige Kernkräfte. Man baute zu diesem Zweck einen Experimentalreaktor - einen Reaktor mit schnellen Neutronen. Diese Anlage erzeugt Energie und reproduziert Brennstoff für den Eigenbedarf. Der Prozeß läßt sich so regeln, dass mehr neuer Brennstoff entsteht, als verbrannt wird.

(A.S.Molotkowa, „Deutsch“, S 229).

Texterläuterungen

1. zähmen - bajarmoq
2. bergen - o'zida saqlamoq
3. reproduzieren - ishlab chiqarmoq

Synonyme

Erstmalig - zum ersten Mal

Antonyme

natürlich - künstlich
finden - suchen

Wortfamilie

I. die Kraft - kuch
kräftig - kuchli
kräftigen - kuchaytirmoq,
mustahkamlamoq
die Kraftmaschine - dvigatel
Kraftanlage - kuch qurilma

II. brennen - yonmoq
verbrennen - yonmoq
der Brennstoff-yoqilg'i
brennbar - yonuvchi
die Verbrennung-yonish
die Brennkammer-yoqish kamerasi

Lexikalisch-grammatische Übungen

1. Übersetzen Sie ins Usbekische!

1) Salz läßt sich im Wasser lösen. 2) Die Lösung dieser Aufgabe ließ sich nicht leicht finden. 3) Das Problem wird sich auch anders lösen lassen.

2. Bilden Sie Sätze!

- 1) Die instabilen Isotopen
- 2) Die radioaktiven Elemente
- 3) Die Geschwindigkeit der elektrisch geladenen Teilchen

sich lassen

in andere Elemente
umwandeln
bei der Erzeugung
von Atomenergie
spalten erhöhen

3. Übersetzen Sie ins Usbekische!

a) 1) Das zu bauende Aggregat wird eine große Leistung haben. 2) Das Aggregat, das gebaut werden muß, wird eine große Leistung haben. 3) Das Aggregat, das zu bauen ist, wird eine große Leistung haben.

b) 1) Die für diese Experimente zu schaffenden Bedingungen sind sehr wichtig. 2) Die Bedingungen, die für diese Experimente geschaffen werden müssen, sind sehr wichtig. 3) Die Bedingungen, die für diese Experimente zu schaffen sind, sind sehr wichtig.

c) 1) Die zu lösende Aufgabe ist sehr schwer. 2) Die Aufgabe, die gelöst werden soll, ist sehr schwer. 3) Die Aufgabe, die zu lösen ist, ist sehr schwer.

4. Analysieren Sie die Sätze, übersetzen Sie sie ins Usbekische!

1) Die theoretisch zu erwartenden Ergebnisse sollen im Experiment geprüft werden. 2) Die am schwierigsten zu beobachtende Erscheinung ist die Sonnenkorona. 3) Das abzugebende Telegramm liegt auf dem Tisch. 4) Die herzustellenden Geräte werden den Studenten zur Verfügung gestellt werden.

5. Verwandeln Sie die Attribute, die durch das Partizip I mit „zu“ ausgedrückt sind, in die Attributsätze!

1) Die zu lösenden Fragen sind für die Erfüllung des Produktionsplans von größter Bedeutung. 2) In dem zu übersetzenden Artikel gibt es viele neue Wörter. 3) Die durchzuführenden Versuche werden die Lösung vieler wichtigen Fragen ermöglichen.

6. Analysieren Sie die Sätze, übersetzen Sie sie ins Usbekische!

1) Das Fernsehen ist eine mit Radiowellen durchgeführte Übertragung von Bildern. 2) Die an den zahlreichen Hochschulen und Universitäten ausgebildeten Fachleute arbeiten auf vielen Gebieten der Volkswirtschaft. 3) Die von der Sonne ausgestrahlte Energie kann verschiedenen Zwecken dienen.

7. Setzen Sie die untenangegebenen Wörter ein!

a) 1) Heute ... uns das Atom als mächtige Energiequelle. 2) Unter Atomenergie versteht man die Energie, die in Form von ... und ... bei Kernspaltung freigesetzt wird. 3) Zur technischen ... von Atomenergie werden vor allem Uran₂₃₅ und Plutonium₂₃₉ verwendet. 4) Bei der ... von 1 kg Uran₂₃₅ wird die Energie entwickelt wie bei der ... von 3000 t Kohle. 5) Tausende Fachleute erforschen das Atom, um seine Energie im großen Maßstab ...

ausnutzen, dienen, Wärmeenergie, Strahlungsenergie, Verbrennung, Spaltung, Erzeugung.

b) Im Sommer 1954 ging durch die Weltpresse die Nachricht, dass in Rußland das erste industrielle Atomkraftwerk Seine Leistung ... 5000 kW. Täglich wird nur 30 Gramm Uran
betragen, in Betrieb nehmen, verbrennen

8. Bilden Sie Sätze!

1) Die Laser

2) Diese Anlage

3) Dieses Labor

dienen zu

die Steuerung chemischer Reaktionen
die Erzeugung von elektrischer Energie
das Experimentieren

9. Wählen Sie die passenden Antworten auf die Fragen!

1) Was stellt die Energiequelle des Atomreaktors dar?

Kohle
Erdöl
Erdgas
Uran

2) Was dient als Brennstoff im Atomreaktor?

das natürliche Uran
Uran
Wasserstoff
Kohlenstoff

10. Übersetzen Sie ins Usbekische!

Kernenergie, Atomenenergie, nukleare Energie ist die technisch nutzbare Energie aus der Kernspaltung oder, wenn es gelungen sein wird, sie zu steuern, aus der Kernverschmelzung. Bei der völligen Spaltung der Kerne von 1 kg des Uranisotops₂₃₅ werden rund 20 Mld. Kalorien frei, das entspricht der Energiemenge, die bei der Verbrennung von 2500 t Steinkohle freigesetzt wird. Der Energiegewinn bei der Verschmelzung von 1 kg Wasserstoff zu Helium liegt noch höher (etwa 160 Mld Kalorien).

11. Antworten Sie auf die Fragen zum Text!

1) Welche Bedeutung hat das Atom für die Wirtschaft? 2) Wann wurde das erste Atomkraftwerk in Rußland in Betrieb genommen? 3) Welche Nutzleistung hat das erste Atomkraftwerk? 4) Was ist das Herz des Atomkraftwerkes? 5) Wo findet die Kettenreaktion statt? 6) Welches chemische Element stellt die Energiequelle des Atomreaktors dar? 7) Welches Uranisotop dient als Brennstoff? 8) Wie groß ist der Gehalt des Urans₂₃₅ in einem Kilogramm des natürlichen Urans? 9) Lassen sich die Kerne des Urans₂₃₈ spalten?

26. STUNDE

(YIGIRMA OLTINCHI MASHG'ULOT)

Text: Der unerwartete Besuch.

Grammatik: Der Konjunktiv.

Wortschatz zum Text

Vokabeln

nicken (-te,-t) vi - qimirlatmoq
sich rühren (rührte sich,sich gerührt) - harakatlanmoq
fallen - o'lmoq, yiqilmoq
quälen (-te,-t) vt - qiynamoq
bedeuten (-te,-t) vt - ahamiyat bermog
das Flugblatt (e)s,blätter - varaqa
der Zettel -s - yozuv
befehlen (a,o) - buyurmoq
die Gefangenschaft - asir
tot - jonsiz, o'lik
erklären - e'lon qilmoq, tushuntirmoq
retten - qutqarmoq
vernichten (-te,-t) - yo'qotmoq

Redewendungen

es dämmert - tong otmoq
Es tut mir leid - men afsuslanaman
Umstände machen - xavotirlanmoq

Rektion

weisen - ko'rsatmoq
verweisen an (Akk) - o'zgartirmoq

Vorübungen

1. Merken Sie sich!
Präsens Konjunktiv:

- | | |
|---|---|
| 1) Der Besucher trete ein | Qatnashuvchi kiradi |
| 2) Man komme rechtzeitig zur
Versammlung. | Majlisga o'z vaqtida
kelish kerak. |
| 3) Diese Linien seien parallel. | Taxminimizcha bu liniyalar parallel |
| 4) Es sei betont, dass diese
Aufgabe von großer Bedeutung ist. | Ta'kidlash lozimki, bu top-
shiriq katta ma'noga ega |

Imperfekt Konjunktiv

- 1) Hätte ich diese Briefmarke!
Agar bu marka menda bo'lganda edi.
- 2) Es wäre gut, wenn er wieder fort wäre.
U yana qaytib ketsa yaxshi bo'lar edi.
- 3) Wenn er jetzt käme!
Agar u hozir kelsa edi.
- 4) Wenn Sie das machen könnten!
Agar siz buni qila olsangiz edi.

Plusquamperfekt Konjunktiv

- | | |
|---|--|
| Hätte ich den Brief an meinen
Freund per Luftpost geschickt,
so hätte er ihn gestern be-
kommen. | Agar men do'stinga xatni
aviapochta orqali jo'nat-
ganimda edi, u uni kecha
olgan bo'lar edi. |
|---|--|

Konditionalis I

- 1) Ich würde Sie bitten, auf
einige Fragen zu antworten.
- Men sizdan bir necha
savollarga javob berishingizni
so'rar edim.
- 2) Wenn du mir dieses Buch
gäbest, so würde ich dir dank-
bar sein.
- Agar sen menga bu kitobni
berganingda edi, men sendan
minnatdor bo'lar edim.

2. Übersetzen Sie ins Usbekische!

- 1) Herr Iwanow gehe sofort zum Ingenieur!
- 2) Man übersetze diesen Text ohne Wörterbuch!
- 3) Es lebe unsere Freundschaft!
- 4) Es sei gesagt, dass diese Aufgabe ausgezeichnet gelöst ist.
- 5) Du könntest diese Aufgabe leicht lösen.
- 6) Wenn ich die Sprache

besser beherrschte, so würde ich dir deutsch schreiben. 7) Wärest du früher gekommen, so hätten wir uns diese Fernsehübertragung zusammen angesehen.

TEXT

DER UNERWARTETE BESUCH

(nach dem Roman „Die Patrioten“ von Bodo Uhse)

Es dämmerte, als Käthe Steinweg das Haus erreichte, in dem sich ihr Zimmer befand. Vor dem Haus sah sie einen Mann stehen. Er wartete, auf sie.

„Frau Steinweg, ja?“ - sagte er und nickte mit dem Kopf wie zur Begrüßung. „Ich möchte gern mit Ihnen sprechen“.

Ohne sich zu rühren, sah sie fragend zu ihm auf, aber er wies mit dem Hut in der Hand nach der Treppe, die zu ihrem Zimmer führte. „Nicht hier“, - sagte er dabei, - „wenn wir in Ihr Zimmer gehen könnten ...“

„Reese, mein Name ist Reese“, stellte sich der Fremde im Zimmer vor. „Ich würde Sie bitten, auf einige Fragen über Ihren Mann zu antworten.“

„Mein Mann ist gefallen. Was wollen Sie?“ Wozu quält er mich?“ dachte sie. „Was soll das alles bedeuten? Es wäre gut, wenn er schon wieder fort wäre.“

„Ich hatte es gar nicht leicht, Sie zu finden“ sagte Reese. „Erst war ich in Ihrer alten Wohnung in Zelendorf. Von dort verwies man mich an Ihre Eltern, und die gaben mir Ihre Adresse hier. Wenn ich nicht sowieso hier in der Nähe einen Besuch zu machen hätte, hätte ich es wohl gar nicht geschafft: man hat so wenig Zeit“.

Es tut mir leid, aber ich verstehe nicht, warum Sie sich diese Umstände gemacht haben“.

„Wann ist Ihr Mann gefallen?“ fragte er noch einmal.

„Am 28. Dezember“, antwortete sie, und die Worte kamen fast tonlos von ihren Lippen.

„Vor ein paar Wochen wurden Flugblätter bei uns an der Front abgeworfen“, sagte Reese. „Und später habe ich ihn gehört. Er sprach von drüben, von den Russen her. Haben Sie einen Empfänger? Vielleicht versuchen Sie’s mal. Ich habe die Wellenlänge unten auf den Zettel geschrieben. Aber lassen Sie sich nicht erwischen. Er legte einen kleinen Zettel

auf den Tisch. „Den Zettel sollen Sie verbrennen.“ Die Tür fiel ins Schloß. Käthe nahm den Zettel. Sie verstand nicht viel von dem, was sie las.

„Offiziere und Soldaten des Sturmdivisions!

... General Traut hat befohlen, alle deutschen Offiziere und Soldaten, die in russischer Gefangenschaft sind, als tot zu erklären.

Aber wir sind nicht tot, wir leben. Wir leben und kämpfen. Auch ich lebe... bereit zu helfen... hört auf unsere Stimme ... trennt euch von Hitler, er ist der Tod...rettet Deutschland... kämpft für den Frieden... Es lebe unsere Heimat!“

Käthe Steinweg hatte diesen Zettel nicht vernichtet. Es wäre ihr unmöglich gewesen, sich von dem kleinen Stück Papier zu trennen. Sie las ihn wieder und wieder.

Texterläuterungen

1. von drüben - u tomondan, u yoqdan
2. Lassen Sie sich nicht erwischen - qo'lga tushmangiz
3. Die Tür fiel ins Schloß - eshik yopildi

Antonyme

tot - lebendig

Vieldeutigkeit

fallen

1) tushib ketmoq

2) halok bo'lmoq

erklären

1) tushuntirmoq

2) e'lon qilmoq

Wortfamilie

bedeuten - anglatmoq, demak, emakki, bas, binobarin

die Bedeutung - ma'no, ma'ni, mazmun

bedeutend - katta, yirik, ulkan, bisyor

bedeutsam - muhim, ahamiyatli, zarur, kerakli

bedeutungslos - ozgina, jindek

Lexikalisch-grammatische Übungen

1. Übersetzen Sie ins Usbekische!

1) Er rühre sich nicht! 2) Sie erkläre diese Regel noch einmal! 3) Er vernichte diesen Zettel sofort! 4) Man nehme Salz und löse es im Wasser. 5) Man beschreibe diesen chemischen Vorgang. 6) Der Motor in der Maschine sei ersetzt. 7) Es sei gesagt, dass diese Versuche bereits vor einigen Jahren durchgeführt worden sind. 8) Man schalte das Licht ein. 9) Es lebe der Frieden in der ganzen Welt!

2. Übersetzen Sie ins Usbekische!

Muster: Die Temperatur des Wassers sei 45 grad.

Taxminimizcha suvning harorati 45 gradus.

1) Diese Figur sei ein Dreieck. 2) Diese Linie sei gerade. 3) Die Höhe des Gebäudes sei 130 m. 4) Diese Linien seien unparallel.

3. Übersetzen Sie ins Usbekische!

1) In der Maschinenhalle eines Kraftwerkes seien vier Turbinen von je 24 000 PS aufgestellt. Man bestimme, wieviel Kilowattstunden in jeder Stunde erzeugt wird. 2) Vom Punkt A bis zum Punkt B seien 380 km. Die Zeit der Autofahrt sei 5 Stunden. Man bestimme die Geschwindigkeit, mit der das Auto gefahren ist.

4. Bilden Sie Sätze!

Es lebe		bizning ona-Vatanimiz!
		xalqlararo do'stlik!
		butun dunyoda tinchlik!

5. Übersetzen Sie die Sätze ins Usbekische, beachten Sie dabei den Gebrauch der Zeitformen.

1) Wenn ich die Kontrollarbeit gut schreibe! 2) Wenn ich die Kontrollarbeit gut geschrieben hätte! 3) Wärest du krank, so würde ich dich besuchen. 4) Wärest du krank gewesen, so hätte ich dich besucht.

6. Analysieren Sie die Sätze und bestimmen Sie die Form des Prädikats. Übersetzen Sie diese Sätze ins Usbekische!

1) Hätte ich mehr Zeit! Wäre ich Kosmonaut! 3) Wenn ich heute Zeit hätte, so würde ich ins Kino gehen! 4) Hätte er Zeit, so hätte er sie früher besucht. 5) Ich würde dich gern besuchen, wenn ich wüßte, wo du wohnst. 6) Wenn er in der Nähe ein Besuch zu machen hätte, wäre er zu ihr nicht gekommen. 7) Hätte ich ihn früher gehört! 8) Wäre sie früher aufs Land gefahren! 9) Hätte ich einen Empfänger!

7. Bilden Sie Sätze zuerst im Präsens., dann im Imperfekt!

Der Offizier	befehlen		sich nicht rühren	
Der Vater				sofort nach Hause gehen
Der Fremde				den Zettel vernichten

8. Bilden Sie Sätze im Imperfekt!

a) Der Mann	weisen	nach		an		die Tür
Die Lehrerin						die Tafel
Der Junge						das Bild
b) Man	verweisen	mich		an		der Direktor
Der Postangestellte						den Besucher
Der Ingenieur						den Arbeiter
						der andere Schalter
						der Meister

9. Ergänzen Sie die Sätze; übersetzen Sie die rechts angeführten Wörter!

- a) Es tut mir leid, aber
- | |
|---|
| men sizni bu savolingizga javob bera olmayman
sizga yordam bera olmayman
men ketishim kerak
men ketayapman |
|---|
- b) Machen Sie keine Umstände, ...
- | |
|--|
| men faqat 5 minutga keldim
biz charchaganimiz yo'q
biz uyga keldik |
|--|
- c) Es dämmerte, als ...
- | |
|---|
| samolyotimiz yerga qo'ndi
mening do'stim menikiga keldi.
men sayohatdan qaytdim |
|---|

10. Bilden Sie die Sätze mit den angegebenen Wörtern und Wortgruppen im Imperfekt!

1) nicken, er, mit dem Kopf, zum Abschied, seine Freunde; 2) kämpfen, retten, um ... zu, die Patrioten, ihre Heimat; 3) der Schriftsteller, berühmt, tot, schon, lange sein.

11. Ergänzen Sie die Sätze, gebrauchen Sie dabei die unten angeführten Wörter!

Käthe nicht. Die Fragen, die Ihr der Fremde gestellt hatte, ... sie, Sie verstand nicht, was sein Besuch... sollte. Der Freund erzählte, dass er ...gelesen und dann ... gehört hatte. Käthes Mann ... nicht Er war in der russischen ... und

**Käthe muß ... hören. Die Wellenlänge ist auf... geschrieben.
Käthe soll den Zettel...**

**sich rühren, bedeuten, quellen, das Radio, fallen, ein Flugblatt,
die Kriegsgefangenschaft, die Rundfunkübertragungen, vernichten,
der Zettel.**

12. Antworten Sie auf die Fragen zum Text!

**1) Wen sah Käthe Steinweg vor ihrem Haus? 2) Was sagte
ihr der Fremde? 3) Wo unterhielten sich Käthe und der Fremde?
4) Was erzählte Käthe über ihren Mann? 5) War es dem Fremden
leicht, Käthe zu finden? 6) Wer gab dem Fremden Käthes neue
Adresse? 7) Wo war Reese vor ein paar Wochen? 8) Wen hörte
er dort im Radio sprechen? 9) Was riet er Käthe? 10) Was gibt
er ihr? 11) Was erfuhr Käthe aus dem Zettel? 12) Was machte
Käthe mit dem Zettel?**

27. STUNDE (YIGIRMA YETTINCHI MASHG'ULOT)

Text: *Die Bundesrepublik Deutschland.*

Grammatik: *Wiederholung.*

Wortschatz zum Text

umgeben	-	o'ramoq
die Nachbarstaaten	-	qo'shni davlatlar
ausprägen	-	iborat bo'lmoq, tashkil qilmoq
die Wiedererlangung	-	qayta olish
die Einheit	-	birlik, kelishuv
die Ausdehnung	-	kengaytirish
betragen	-	tashkil etmoq
die Landschaft	-	mansara, peyzaj
klimatisch	-	iqlimiy
selten	-	nodir, kamyob
besiedeln	-	ko'chib kirmoq, ishg'ol qilmoq
die Minderheiten	-	ozchilik, kamchilik
bewahren	-	saqlamoq
bewohnen	-	yashamoq, istiqomat qilmoq

Die Bundesrepublik Deutschland.

Die Bundesrepublik Deutschland liegt im Herzen Europas. Sie ist umgeben von neun Nachbarstaaten: Dänemark im Norden, den Niederlanden, Belgien, Luxemburg und Frankreich im Westen, der Schweiz und Österreich im Süden und von der Tschechischen Republik und Polen im Osten. Diese Mittellage ist noch ausgeprägter seit der Wiedererlangung der staatlichen Einheit Deutschlands am 3. Oktober 1990. Mehr denn je ist die Bundesrepublik Drehscheibe zwischen Ost und West, aber auch für Skandinavien und den Mittelmeerraum. Eingebunden in die Europäische Union und die NATO, bildet Deutschland eine Brücke zu den mittel und osteuropäischen Staaten.

Das Staatsgebiet der Bundesrepublik Deutschland ist rund 357,1 t km² groß. Die längste Ausdehnung von Norden nach Süden beträgt in der Luftlinie 876 km, von Westen nach Osten 640 km. Die äußersten Grenzpunkte sind: List auf der Insel Sylt im Norden, das sächsische Deschka im Osten, das bayerische Oberstdorf im Süden und Selfkant (Nordrhein- Westfalen) im Westen. Die Grenzen der Bundesrepublik haben eine Länge von insgesamt 3758 km. Deutschland zählt über 82 Millionen Einwohner. Die Bundesrepublik ist nach Rußland der bevölkerungsreichste Staat Europas, vor Italien mit 58, Großbritannien mit 57 und Frankreich mit 56 Millionen Menschen. Flächenmäßig ist Deutschland allerdings kleiner als Frankreich mit 544000 und Spanien mit 505000 Quadratkilometern.

Die deutschen Landschaften sind außerordentlich vielfältig und reizvoll.

Klimatisch liegt Deutschland im Bereich der gemäßigtkühlen Westwindzone zwischen dem Atlantischen Ozean und dem Kontinentalklima im Osten. Große Temperaturschwankungen sind selten.

Deutschland wird von rund 82 Millionen Menschen (darunter 7,5 Millionen Ausländern) bewohnt und gehört mit einer Bevölkerungsdichte von 227 Menschen pro Quadratkilometer zu den am dichtesten besiedelten Ländern Europas.

Deutsch gehört zur Großgruppe der europäischen Sprachen, innerhalb dieser zu den germanischen Sprachen, und ist mit der dänischen, der norwegischen und der schwedischen Sprache, mit dem Niederländischen und Flämischen, aber auch mit dem Englischen verwandt. Die Ausbildung einer gemeinsamen Hochsprache geht auf die Bibelübersetzung durch Martin Luther zurück.

Außerhalb Deutschlands wird Deutsch als Muttersprache in Österreich, in Liechtenstein, im größten Teil der Schweiz, in Südtirol (Norditalien) und in kleineren Gebieten, in Belgien, Frankreich (Elsaß) und Luxemburg entlang der deutschen Grenze gesprochen. Auch die deutschen Minderheiten in Polen, Rumänien und in den Ländern der ehemaligen Sowjetunion haben die deutsche Sprache zum Teil bewahrt.

Die größten Städte Deutschlands sind:

Berlin	3 465 700
Hamburg	1 688 700
München	1 256 600
Köln	960 600
Frankfurt a.M.	668 900

Essen	627 200
Dortmund	600 600
Stuttgart	559 400
Düsseldorf	578 100
Bremen	554 200
Duisburg	539 000
Hannover	523 600
Nürnberg	500 100
Leipzig	496 600
Dresden	481 600

(Tatsachen über Deutschland., 1995. S.66-69)

Synonyme

die Fläche - das Territorium - das Gelände

das Vorkommen - das Lager.

errichten – bauen

Einwohner – Bewohner

Vieldeutigkeit

das Lager

- 1) to'shak, joy
- 2) oromgoh, lashkargoh, shiypon
- 3) omborxona, ombor, sklad
- 4) podshipnik

Wortfamilie

I. die Industrie	-	sanoat
das Industrieland	-	sanoatlashgan mamlakat
der Industriezweig	-	sanoat tarmog'i
die Schwerindustrie	-	og'ir sanoat
die Leichtindustrie	-	yengil sanoat
die Landwirtschaft	-	qishloq xo'jaligi

1. Setzen Sie die untenangegebenen Wörter ein!

Die BRD ... eine Fläche von 357 Quadratkilometern ...
 grenzt die BRD an Polen und an Chechien und Slowakai.
 Die wichtigsten ... sind die Elbe, der Rhein, die Donau, die

Weser und die Oder. Die Zahl der Einwohner ... 82 Millionen. Die BRD istKali-und Steinsalz. Steinkohle und Eisenerze ... die BRD In der BRD spielt auch ... eine große Rolle. Dort werden ..., ..., ...und angebaut.

Roggen, Weizen, Kartoffeln, Zuckerrüben, umfassen, im Osten, im Westen, im Süden, betragen, Flüsse, reich an, die Landwirtschaft, einführen, ist über, Menschen

2. Schildern Sie die Situationen! Gebrauchen sie dabei die angegebenen Wörter!

a) Ihr Freund lebt in der BRD. Sie gratulieren ihm zum Geburtstag einen Brief schreiben, einen Briefumschlag und eine Briefmarke kaufen, die Adresse, mit der Luftpost, schicken, der Schalter; ein Telegramm aufgeben, das Formular ausfüllen, reichen, die Postangestellte, gratulieren, zum Geburtstag; das Telefongespräch anmelden, warten, klingeln, den Hörer abnehmen, die Stimme, begrüßen, die Eltern, den Hörer auflegen.

b) Sie sind in Berlin angekommen und kennen niemanden in dieser Stadt.

c) Sie begleiten Ihren deutschen Freund auf der Fahrt durch Ihre Heimatstadt.

d) Am Abend gehen Sie mit Ihrem Freund ins Theater oder ins Kino.

3. Bilden Sie kurze Situationen mit den folgenden Wörtern und Wortbildungen:

Verwenden Sie in diesen Situationen Partizipien und verschiedene Formen des Passivs.

Betragen, seinen Sitz haben, sich beteiligen an, das höchste Staatsorgan, grenzen an, sich gliedern in.

4. Übersetzen Sie ins Deutsche!

Germaniyaning eng uzun daryolari; Oliy organ, davlat bayrog'i, eng katta aeroport, men sevgan shoirlar.

5. Ergänzen Sie die folgenden Sätze:

Die längsten Flüsse Deutschlands 2. Das höchste Organ 3. Die Flagge Deutschlands ... 4. Bundestag 5. In Deutschland leben

6. Organisieren Sie ein Preisausschreiben (konkurs). Wer gibt die besten Antworten?

1. Wer ist der Bundeskanzler? 2. Wann wurde die DDR und die BRD vereinigt? 3. Wodurch ist Leipzig berühmt? 4. Welche

**Bodenschätze gibt es in der BRD? 5. Wodurch ist Dresden berühmt?
6. Nennen Sie die Bundesländer? 7. Welche Schriftsteller kennen Sie?
8. Welche Werke dieser Schriftsteller lesen Sie in ihrer
Muttersprache?**

7. Antworten Sie auf die Fragen zum Text!

- 1) Wo liegt die Bundesrepublik Deutschland?**
- 2) An welche Staaten grenzt die Bundesrepublik Deutschland?**
- 3) Wann wurde die BRD gegründet?**
- 4) Wie groß ist das Staatsgebiet der Bundesrepublik Deutschlands?**
- 5) Wieviel Millionen Einwohner zählt Deutschland?**
- 6) Wie sind die deutschen Landschaften?**
- 7) Wo liegt Deutschland klimatisch?**
- 8) Zu welcher Sprachgruppe gehört die deutsche Sprache?**
- 9) In welche Staaten spricht man Deutsch?**
- 10) Wieviel Millionen Menschen sprechen auf Deutsch?**
- 11) Welche Städte Deutschlands kennen Sie?**

Nennen Sie!

FOYDALANILGAN ADABIYOTLAR

- 1) Tatsachen über Deutschland Societäts Vertrag, Frankfurt (Main-2000).
- 2) Deutschland. Friedrich Reinecke Verlag CmbH.
- 3) Попов А.А. Немецкий язык для всех. Бишкек, 1997.
- 4) O. Jumaniyozow, R. Allayorowa, X. Ismoilowa "Deutsch". Toshkent, "O'qituvchi", 1997.
- 5) S. Nayimow "Deutsch" O'quv qo'llanmasi Buxoro, 1999.
- 6) S. Nayimow "Talabalarning og'zaki nutqini o'stirish uchun nemis tilidan matnlar". Buchoro, 2000.
- 7) M. Umarxo'jaew, K.Nazarow. Deutsch - russisch - usbekisches phraseologisches Wörterbuch. Toshkent, „O'qituvchi“, 1994.
- 8) D. Rashidowa, S. Hasanowa, N. F. Yurkowa. Nemischaruscha o'zbekcha lug'at. Qomuslar Bosh tahririyati. Toshkent – 1994.
- 9) S. Saidov Deutsche Grammatik in Übungen. Toshkent, 2003.
- 10) A. S. Molotkova, Deutsch – Moskau, 1985.
- 11) N. P. Elina, M. M. Dshamalowa, N. S. Maksudowa. Deutsch. Taschkent.2003.

CONTENTS

SO'Z BOSHI.....	3
NEMIS ALFAVITI	4
1. STUNDE (BIRINCHI MASHG'ULOT).....	5
<i>Text: Mein Freund.</i>	
<i>Wortbildung: Suffixe der Substantive: -er, -ler, -ner, -in.</i>	
<i>Grammatik: 1. Die Wortfolge in einem einfachen. trweiterten Satz.</i>	
2. Der Artikel.	
3. Die schwachen Verben im Präsens.	
4. Das Verb „haben“ und „sein“ im Präsens.	
5. Die Rektion der Verben.	
MEIN FREUND.	
2. STUNDE (IKKINCHI MASHG'ULOT)	12
<i>Text: In der Vorhalle des Instituts.</i>	
<i>Wortbildung: Suffixe der Substantive - schaft, -tät.</i>	
<i>Grammatik : 1. Die starken Verben im Präsens.</i>	
2. Das Verb „werden“ im Präsens.	
3. Personalpronomen.	
4. Possesivpronomen.	
TEXT	
IN DER VORHALLE DES INSTITUTS.	
3. STUNDE (UCHINCHI MASHG'ULOT)	19
<i>Text: Das Institut.</i>	
<i>Wortbildung: 1. Die Substantivierung der Verben.</i>	
2. Die Verben mit untrennbaren Präfixen.	
<i>Grammatik: 1. Die Substantive im Dativ.</i>	
2. Die Verneinungen.	
UNSER INSTITUT.	
4. STUNDE (TO'RTINCHI MASHG'ULOT)	25

Text: *Mein Tag.*

Wortbildung: *Die Verben mit trennbaren Präfixen.*

Grammatik: *1. Reflexive Verben.*

2. Die Numeralien.

TEXT

MEIN TAG

5. STUNDE (BESHINCHI MASHG'ULOT) 32

Text: *Anwar besucht seinen Freund.*

Wortbildung: *Suffixe der Adjektive -ig, -lich, -isch.*

Grammatik: *1. Die Substantive im Akkusativ.*

2. Die Präpositionen mit dem Akkusativ (durch, für, ohne, um, gegen, bis, entlang).

TEXT

ANWAR BESUCHT SEINEN FREUND.

6. STUNDE (OLTINCHI MASHG'ULOT) 39

Text: *Zwei Freunde.*

Wortbildung: *Suffixe der Substantive -ion, -tion.*

Grammatik: *1. Präteritum.*

2. Die Verben „sein“, „haben“ und „werden“ im Imperfekt.

ZWEI FREUNDE.

7. STUNDE (YETTINCHI MASHG'ULOT) 45

Text: *Unsere Wohnung.*

Wortbildung: *1. Suffix der Substantive -ung.*

2. Suffix der Adverbien -s.

Grammatik: *1. Demonstrativpronomen.*

2. Die Präpositionen mit Dativ oder mit Akkusativ (in, an, auf, hinter, neben, über, unter, vor, zwischen).

TEXT

UNSERE WOHNUNG.

8. STUNDE (SAKKIZINCHI MASHG'ULOT) 52

Text: *Ein Gespräch.*

Wortbildung: *Zusammengesetzte Substantive.*

Grammatik: *1. Die Grundformen der Verben.*

2. Perfekt.

TEXT

EIN GESPÄCH.

I, II

9. STUNDE (TO'QQIZINChI MASHG'ULOT) 58

Text: Moderne Baumaterialie.

Grammatik: 1. Die Substantive im Genitiv.

2. Die Präpositionen mit dem Genitiv

(unweit, statt, anstatt, während, wegen, trotz, laut, innerhalb, außerhalb).

3. Prularbildung der Substantive.

4. Die Deklination der Substantive im Prular.

MODERNE BAUSTOFFE.

10. STUNDE (O'NINChI MASHG'ULOT) 62

Text: Auf dem Postamt.

Wortbildung: Suffix der Substantive - e.

Grammatik: 1. Modalverben.

2. Das Pronomen „ man „

3. Das Pronomen „ es „

AUF DEM POSTAMT.

11. STUNDE (O'N BIRINChI MASHG'ULOT) 67

Text: Ein Telefongespräch.

Wortbildung: Suffixe der Substantive -at, -(i)um.

Grammatik: 1. Der Imperativ.

2. Futurum-I.

TEXT

TELEFONGESPRÄCH.

I, II

12. STUNDE (O'N IKKINChI MASHG'ULOT) 73

Text: Leipzig.

Wortbildung: Suffixe der Substantive -ant, -ent.

Grammatik: 1. Die Deklination der Adjektive.

2. Die Steigerungsstufen der Adjektive und Adverbien.

3. Die Satzreihe.

TEXT

LEIPZIG.

- 13. STUNDE (O'N UChINChI MASHG'ULOT) 79**
Text: Eine Reise.
Wortbildung: Präfix un-.
Grammatik: 1. Plusquamperfekt.
 2. Satzgefüge.
 3. Temporalsätze.
TEXT
EINE REISE.
- 14. STUNDE (O'N TO'RTINChI MASHG'ULOT)..... 86**
Text: Unser Institut.
Grammatik: 1. Passiv.
 2. Präsens. Passiv.
 3. Imperfekt Passiv.
TEXT
UNSER INSTITUT.
- 15. STUNDE (O'N BESHINChI MASHG'ULOT) 92**
Text: Eine Begegnung.
Grammatik: Modalverben mit Infinitiv Passiv.
TEXT
EINE BEGEGNUNG.
I, II
- 16. STUNDE (O'N OLTINChI MASHG'ULOT) 97**
Text: Ein Brief aus Taschkent.
Grammatik: 1. Perfekt Passiv.
 2. Plusquamperfekt Passiv.
 3. Unpersönliches Passiv.
- 17. STUNDE (O'N YETTINChI MASHG'ULOT)..... 101**
Text: Sport Im technologischen Institut.
Grammatik: Infinitiv und Infinitivgruppen.
TEXT
SPORT IM TECHNOLOGISCHEN INSTITUT.
- 18. STUNDE (O'N SAKKIZINChI MASHG'ULOT) 108**
Text: Das Tennisturnier.
Grammatik: Infinitivkonstruktionen.

TEXT

DAS TENNISTURNIER.

I, II

19. STUNDE (O'N TO'QQIZINCHI MASHG'ULOT) 115

Text: Roboter haben den Sportlern zu helfen/

*Grammatik: Die Verben „haben“ und „sein“ mit „zu“ +
Infinitiv/*

TEXT

ROBOTER HABEN DEN SPORTLERN ZU HELFEN/

20. STUNDE (YIGIRMANCHI MASHG'ULOT) 121

Text: Im Theater.

Grammatik: 1. Kausalsätze.

2. Pronominaladverbien.

TEXT

IM THEATER.

21. STUNDE (YIGIRMA BIRINCHI

MASHG'ULOT) 128

Text: Der Kinobesuch.

Grammatik: 1. Modalsätze.

2. Doppelkonjunktionen.

TEXT

DER KINOBESUCH.

I, II

22. STUNDE (YIGIRMA IKKINCHI

MASHG'ULOT) 134

Text: Die optischen Quantengeneratoren

*Grammatik: Das Ersetzen der Substantive durch
Demonstrativpronomen*

TEXT

DIE OPTISCHEN QUANTENGENERATOREN.

23. STUNDE (YIGIRMA UCHINCHI

MASHG'ULOT) 140

Text: Usbekistan.

Grammatik: 1. Partizip I und Partizip II

<i>2. Partizipialgruppen</i>	
24. STUNDE (YIGIRMA TO'RTINCHI MASHG'ULOT)	146
<i>Text: Plaste im Kosmos.</i>	
<i>Grammatik: Akkusativ mit Infinitiv.</i>	
TEXT	
PLASTE IM KOSMOS.	
25. STUNDE (YIGIRMA BESHINCHI MASHG'ULOT)	151
<i>Text: Das friedliche Atom.</i>	
<i>Grammatik: 1. Das Verb „lassen“ + „sich“ + Infinitiv.</i>	
<i>2. Partizip I mit „zu“ als Attribut.</i>	
TEXT	
DAS FRIEDLICHE ATOM.	
26. STUNDE (YIGIRMA OLTINCHI MASHG'ULOT)	156
<i>Text: Der unerwartete Besuch.</i>	
<i>Grammatik: Der Konjunktiv.</i>	
TEXT	
DER UNERWARTETE BESUCH.	
27. STUNDE (YIGIRMA YETTINCHI MASHG'ULOT)	163
<i>Text: Die Bundesrepublik Deutschland.</i>	
<i>Grammatik: Wiederholung.</i>	
FOYDALANILGAN ADABIYOTLAR	168

S.Naimow, M.Bosorow

Nemis tili

Toshkent – 2004

**Nashr uchun mas'ul N.Xalilov
Muharrir M.Mirkomilov
Musahhah M.Tojiboeva
Kompyuterda sahifalovchi A.Ro'ziyev**

**“Xega-Print” bosmaxonasida chop etildi.
Toshkent sh., Sergili 17, 52^a uy.**

Bosishga ruxsat etildi 10.04.04. Bichimi 84x103 $\frac{1}{32}$. Ofset qog'ozi. Shartli bosma tabog'i 11,5. Nashr tabog'i 11,0. Adadi 1000. Buyurtma 28.

“O’AJBNT” Markazi, 700078, Toshkent, Mustaqillik maydoni, 5. Andoza nusxasi O’zbekiston Respublikasi Oliy va o’rta maxsus ta’lim vazirligining “O’AJBNT” Markazi kompyuter bo’limida tayyorlandi.