

**MINISTERIUM FÜR HOCH – UND
FACHSCHULAUSBILDUNG
DER REPUBLIK USBEKISTAN**

**TERMESER STAATLICHER UNIVERSITÄT
LEHRSTUHL FÜR DEUTSCHE PHILOLOGIE**

DEUTSCH

*Lehrbuch für den studienbegleitenden Deutschunterricht an den
Hochschulen, an den akademischen Lyzeen und Berufskollegs*



**Verfasser: Sanjar Islomov M.A., Bobur Gadajschajew,
Shokir Kenjaboev**

Termes – 2012

„Deutsch“ - “Немис тили – Олий ўқув юртлири, академик лицей, касб хунар коллежлари профессор-ўқитувчилари ва талабалари учун ўқув қўлланма” – Термиз, 116 варақ.

Муқаддима

Ушбу Термиз Давлат Университети ўқитувчилари С.Исломов, Б.Гадайшаев ҳамда Ш.Кенжабоевларнинг „Deutsch“ – “Немис тили” фанидан ўқув қўлланмасида амалий немис тилини ўрганиш кўникмаларига эътибор қаратилгандир. Ўқув қўлланма муаллифлари ўз олдиларига ўрганувчиларнинг немис тили малакаларини самарали ошириш ва бунга сўзлашиш, ўқиш, тушуниш ва ёзиш кўникмаларини мустаҳкамлаш орқали эришишни мақсад қилиб қўйишган. Мазкур ўқув қўлланмадан ижтимоий-гуманитар таълим йўналишларида таҳсил олувчи, мутахассислиги немис тили бўлмаган I-II-III курс талабалари учун дарслик сифатида фойдаланиш мумкин.

Ўқув қўлланмада мавзулар кетма кетлиги қийинчилик даражасига қараб берилган бўлиб, ундан академик лицей, касб хунар коллежлари профессор-ўқитувчилари ҳамда талабалари, шунингдек амалий немис тилини мустақил равишда ўрганувчилар ҳам қўлланма сифатида фойдаланишлари кўзда тутилган.

Муаллифлар

Тақризчилар: к. ўқ. Кенжабоев Ш.А. – ТермДУ Немис филологияси кафедраси мудири

к. ўқ. Исмагуллаева Д. – ЎДЖТУ, Немис филологияси факультети Лексика ва синтаксис кафедраси мудири

Ўқув қўлланма Термиз Давлат университетининг 2012 йил 30 апрелдаги Илмий кенгашида(№ 11 сон баённома) қўриб чиқилган ва нашрга тавсия этилган.

ТермДУ © 2012

Inhaltsverzeichnis – Мундарижа:

Inhaltsverzeichnis.....	1
I EINFÜHRUNGSKURS – КИРИШ КУРСИ.....	4
Allgemeine Floskeln	4
Phonetik: Das deutsche Alphabet	5
Phonetische Übungen.....	6
Zungenbrecher.....	7
Text: Die Deutsche Sprache.....	7
II HAUPTSKURS – АСОСИЙ КУРС	9
Text: Grammatik: Der Artikel	9
Gebrauch des unbestimmten Artikels	9
Gebrauch des bestimmten Artikels	10
Übungen.....	10
Text: Die Familie	11
Grammatik: Gebrauch der Verben „haben“ und „sein“ im Präsens	12
Übungen.....	13
Text: Unsere Wohnung.....	14
Grammatik: Die Wortfolge im einfachen Satz. Der Aussagesatz	15
Übungen.....	16
Text: Sport	16
Grammatik: Die Wortfolge im einfachen Satz Die Fragesätze	17
Übungen.....	18
Text: Mein Arbeitstag.....	19
Grammatik: Das Substantiv	21
Die starke Deklination der Substantive	21
Übungen.....	21
Die schwache Deklination der Substantive	22
Übungen.....	23
Die weibliche Deklination der Substantive	23
Übungen.....	23
Text: Mein Freund	24
Grammatik: Die Pluralbildung der Substantive.....	25
Übungen.....	26
Text: Die Republik Usbekistan	27
Grammatik: Bildung des Präsens	28
Übungen.....	29
Text: Die Jahreszeiten	30
Grammatik: Adjektive. Die Steigerungsstufen der Adjektive	32
Übungen.....	34
Text: Termes.....	36
Grammatik: Deklination der Adjektive.....	37
Schwache Deklination	37
Übungen.....	38

Text: Alischer Nawoi.....	38
Starke Deklination	40
Übungen.....	40
Text: Heinrich Heine.....	41
Deklination der Adjektive mit den Endungen der schwachen und starken Deklination	42
Übungen.....	43
Text: Mein Hobby.....	43
Grammatik: Personalpronomen	45
Übungen.....	45
Text: Unsere Mensa.....	46
Grammatik: Demonstrativpronomen	47
Übungen.....	48
Text: Die Bundesrepublik Deutschland	48
Grammatik: Possessivpronomen	50
Übungen.....	51
Text: Termeser Staatlicher Universität.....	51
Grammatik: Der Gebrauch der verneinenden Wörter „nicht“ und „kein“	53
Übungen.....	54
Grammatik: Unbestimmt-persönliches Pronomen „man“ Unpersönliches Pronomen „es“.....	55
Übungen.....	56
Text: Die Mahlzeiten.....	56
Zahlen: Die Zahlwörter – die Kardinal- und Ordinalzahlen.....	57
Text: Die Staatssymbole von Usbekistan	58
Grammatik: Präpositionen	60
Präpositionen mit dem Dativ und Akkusativ	60
Präpositionen mit dem Dativ	61
Übungen.....	61
Text: Die Schweiz.....	63
Präpositionen mit dem Akkusativ.....	64
Übungen.....	65
Text: Die Entstehung der olympischen Spiele	65
Grammatik: Die reflexiven Verben	67
Übungen.....	68
Grammatik: Die Modalverben	68
Übungen.....	69
Text: In der Bibliothek	70
Grammatik: Die Infinitivgruppen	72
Übungen.....	73
Text: Österreich.....	74
Grammatik: Die Grundformen des Verbs	75
Grammatik: Das Imperfekt.....	76
Übungen.....	77
Grammatik: Das Perfekt und Plusquamperfekt	77

Übungen.....	79
Grammatik: Das Futur I	81
Übungen.....	81
Text: Deutsche Landwirtschaft.....	82
Syntax: Die zusammengesetzte Sätze.....	83
Syntax: Die Satzreihe	83
Übungen.....	84
Syntax: Das Satzgefüge.....	85
Die Objektsätze	85
Übungen.....	86
Die Temporalsätze	87
Übungen.....	88
Text: Der Umweltschutz.....	89
Grammatik: Direkte und indirekte Rede	91
Übungen.....	92
Text: Beim Arzt	93
III ANHANG – ИЛЮБА	95
Lernmethoden.....	95
Sprichwörter	96
Lexik: Wortfeld – Sport.....	97
Der Fußball.....	97
Das Boxen.....	97
Das Leichtathletik	98
Der Basketball	98
Der Volleyball.....	98
Die Liste der starken und unregelmäßigen Verben	99
Deutsch-usbekisches Wörterbuch	102
Literaturverzeichnis	116

I EINFÜHRUNGSKURS

Allgemeine Floskeln

Begrüßung - Саломлашиш формалари

Guten Morgen – хайрли эрта (эрталабки салом)
Guten Tag – хайрли кун (кундузги салом)
Guten Abend – хайрли кеч, оқшом (кечки салом)
Grüß dich – салом
Hallo/Hi – салом
Herzlich willkommen – хуш келибсиз(сан)

Abschied - Хайрлашиш формалари

Auf Wiedersehen – кўришгунча хайр
Gute Nacht – хайрли тун
Auf Wiederhören – хайр (телефонда ва б.)
Mach's gut – хайр
Gute Reise/Fahrt – оқ йўл!

Wünsche - Тилак формалари

Ich gratuliere ... - табриклайман
Herzlichen Glückwunsch – табриклайман
Ich gratuliere Ihnen zum Geburtstag/ Alles Gute zum Geburtstag – мен сизни туғилган кунингиз билан табриклайман
Nachträglich Alles Gute – ўтиб кетган бирон нарса билан табрикламоқ
Ich wünsche Ihnen viel Erfolg, Glück, alles Gute, Gesundheit und ein langes Leben – мен сизга улкан муваффақият, бахт, энг яхши тилаклар, соғлиқ ва узоқ умр тилайман
Ein glückliches, frohes, neues Jahr wünschen – бахтли, шодли Янги йилни тиламоқ
Guten Rutsch ins Neue Jahr – Янги йил билан! (ҳазилона)

Lob - Мақтов формалари

Das ist ausgezeichnet – (бу) жуда соз, аъло
Großartig/ Prima/ Wunderbar – ажойиб!
Nicht schlecht/ nicht übel – умуман ёмон эмас
klein aber fein – оз лекин соз.

Verlangen - Талаб қила олиш формалари

Nehmen Sie bitte Platz – марҳамат, ўтиринг
Machen Sie es sich bequem – қулай жойлашиб олинг
Fühlen Sie sich wie zu Hause – ўзингизни уйдагидек ҳис қилинг
Bitte zum Tisch – столга марҳамат
Greifen Sie zu/ Bedienen Sie sich – олинг, энг; олиб тўринг, еб тўринг
Tun Sie sich keinen Zwang an – тортинманг, уялманг

Bitte, machen Sie keine Umstände – овора бўлманг

Das deutsche Alphabet – Немис тили алифбоси

Ҳозирги замон немис тилида 26 та ҳарф мавжуд бўлиб, улардан олтитаси унли, қолганлари ундош ҳарфлардир.

Немис тилидаги баъзи ҳодисалар ўзбек тилида кузатилмайди. Буларга мисол қилиб умлаутларни, дифтонгларни ва товушларнинг чўзиқ ва қисқа талаффуз қилинишини айтиш мумкин. Товушларнинг чўзиқ ва қисқа талаффуз этилиши сўз маъносини ўзгартиради.

A B C D E F G H I J K L M N O P Q R S T U V W X Y Z Ä Ö Ü

a b c d e f g h i j k l m n o p q r s t u v w x y z ä ö ü ß

1 A/a: **Ah** (а:) **Ä/ä: A-umlaut**

2 B/b: **Beh** (бэ:)

3 C/c: **Ceh** (цэ:)

4 D/d: **Deh** (дэ:)

5 E/e: **Eh** (э:)

6 F/f: **Ef** (эф)

7 G/g: **Geh** (гэ:)

8 H/h: **Ha** (ха:)

9 I/i: **I** (и:)

10 J/j: **Jot** (йот)

11 K/k: **Ka** (ка:)

12 L/l: **El** (эл)

13 M/m: **Em** (эм)

14 N/n: **En** (эн)

15 O/o: **O** (о:) **Ö/ö: O-Umlaut**

16 P/p: **Peh** (пэ:)

17 Q/q: **Qu** (ку:)

18 R/r: **Er** (эр)

19 S/s: **Es** (эс) **ß: Eszett** (эс-цэт)

ёки **scharfes S**

20 T/t: **Teh** (тэ:)

21 U/u: **U** (у) **Ü/ü: U-Umlaut**

22 V/v: **Vau** (фау)

23 W/w: **Weh** (ве:)

24 X/x: **Ix** (икс)

25 Y/y: **Ypsilon** ('ипсилон)

26 Z/z: **Zet** (цэт)

Umlaute – Умлаутлар

1. **Ä/ä:** Äpfel; ändern; sich ärgern, Ärzte

Янги имло қоидаси **-ä**

2. **Ö/ö:** Öl; Ökonomie; Söhne, höher

Янги имло қоидаси **-oe**

3. **Ü/ü:** Übung; über, führen, hüpfen

Янги имло қоидаси **-ü**

4. **ß:** daß; außer, heißen, weiß

Янги имло қоидаси **-ss**

Diphthonge – Дифтонглар

1 ie- [и:] **Bier, die, sie, gratulieren, diskutieren, wie, siezen**

2 ei- [ай] **ein, Bein, sein, kein, nein, Wein, dein, mein, Neigung**

3 eu [ой] **neun, Deutschland, Beutel, neu, Bedeutung, neuerdings**

4 au [ау] **glauben, Baum, kaum, Schaum, Maul, kaufen, kauen**

5 äu [ой] **Verkäufer, Bäume, Gläubige**

6 ai [ай] **Mai, Saite, Hai**

Buchstabenkombinationen – ҳарфлар бирикмаси

1. (баъзан) **Ch** (ш) **Chef, charmant; ch [k] chaotisch**

2. **ch** [х] **nicht, ich, mich, ach, doch, Buch,**

3. **Sch** [ш] **Sch**achtel, **sch**lecht, **Tisch**, **sch**lagen
4. **St**, **sp** [ш] stehen, spielen, stinken, speisen, sterben
5. **tsch** [ч] Deutschland, **Tsche**chien, **tsch**üß, **tsch**au, **Tsch**ad, **tsch**illen
6. **s** – [з] агар унлидан олдин келса: sagen, lesen, so, singen, sehen, sinken,
- 7 **ck** – [к] Decke, Nick
9. **ig** – [их] fleiß**ig**, richt**ig**, fert**ig**, Leipzig
10. **th** - [т] **Th**ema, **Th**eater
11. **ph** - [ф] **Ph**onetik, **Alph**abet, **Diph**tong
12. **tion** - [цион] Generation, Reklam**ation**, Konfirm**ation**
13. **ah** [a:], **oh** [o:], **uh** [y:], **eh** [э:], **ih**[и:] - sehen [зе:эн], fahren [фа:рэн], Ohr[o:p]

Übungen

1. Куйидаги сўзларнинг талаффузига эътибор бериб ўқинг!

An	Klage	lernen	der	in	die
Wann	Paar	gern	wer	ist	wir
Land	Tat	Werk	mehr	mild	hier
Bald	raten	Welt	lehren	finden	Ziel

2. Сўзларни ўқинг!

Mm	Pp	Tt	Ww
Meter	Paar	Tier	wer
Mutter	Peter	Tanne	wie
Motto	Puppe	Tafel	wo
Mohr	Plan	Teller	wohnen
Mode	Platz	Tag	wieder
Mehr	Pult	tun	werden

3. Эсда тутинг!

Neu	äußern
Leute	Räuber
Europa	häufig
Beute	Bäume
Freund	läuft

4. Куйидаги харф бирикмаларининг ўқилишига эътибор беринг!

Thema	Phonetik	ich
Thematik	Alphabet	mich
Athletik	Philologie	Buch
Theorie	Physik	Macht

5. Дифтонгларнинг ўқилишига эътибор беринг!

ein	neu	heute
mein	auch	Freund
klein	Baum	kraus
drei	Auge	laut

6. „Ss“ *ундош товушининг талаффузига эътибор беринг!*

was	sagen	Staat	Tasche
was	sehen	stehen	Schwester
fast	Saal	Student	Schule
Russe	Sack	Spalte	Schi

Zungenbrecher

- Der Whiskeymixer mixt den Whiskey für den Whiskeymixer. Für den Whiskeymixer mixt der Whiskeymixer den Whiskey.
- Zischende Schlangen sitzen zwischen zwei spitzen Steinen und zischen.
- Schnall schon schnell die Schnallenschuhschnalle zu!
- Sieben Schneeschaufler schaufeln schnell sieben Schaufeln Schnee.
- Zwei Schweizer schwitzen beim Schweißen; beim Schweißen schwitzen zwei Schweizer.
- Der Flugplatzspatz nahm auf dem Blatt Platz; auf dem Blatt nahm der Flugplatzspatz Platz.
- Der Leutnant von Läuten, befahl seinen Leuten, nicht eher zu läuten, bis der Leutnant von Läuten, seinen Leuten, das Läuten befahl.
- Es klapperten die Klapperschlangen, bis ihre Klapper schlapper klangen
- Zehn Ziegen ziehen zehn Zentner Zucker zum Zoo; zum Zoo ziehen zehn Ziegen zehn Zentner Zucker.
- Messwechsel, Wachsmaske, Wachsmaske, Messwechsel. - Wenn Du Wachsmasken magst: Max macht Wachsmasken.
- Ein chinesischer Chirurg schenkt tschechischen Skifreunden frischgebackene Shrimps; frischgebackene Shrimps schenkt ein chinesischer Chirurg tschechischen Skifreunden.
- Der dicke Dachdecker deckt Dir dein Dach, drum dank dem dicken Dachdecker, dass der dicke Dachdecker Dir Dein Dach deckte.
- Schwarze Schmeißfliege frisst frisches Fischfleisch, frisches Fischfleisch frisst schwarze Schmeißfliege.
- Junge jodelnde Jodler-Jungen jodeln jaulende Jodel-Jauchzer, jaulende Jodel-Jauchzer jodeln Junge jodelnde Jodler-Jungen.
- Am zehnten zehnten zehn Uhr zehn zogen zehn zahme Ziegen zehn Zentner Zucker zum Zoo.

Die deutsche Sprache

Wir lernen Deutsch. Wir haben den Deutschunterricht einmal pro Woche. Die Deutschstunde beginnt in der zweiten Doppelstunde, genauer gesagt um 9:30 (um neun Uhr dreißig). Die Deutschlehrerin kommt. Sie begrüßt uns und fragt: „Welches Datum haben wir heute? Welcher Wochentag ist heute? Sind alle da?“

Dann kontrolliert die Lehrerin unsere Hausaufgabe. Sie stellt uns Fragen. Sie spricht im Unterricht auf Deutsch. Wir antworten auf ihre Fragen auch auf Deutsch. Dann gibt sie uns eine neue Aufgabe.

Wir lesen einen neuen Text, bearbeiten ihn und stellen Fragen. Wir lernen Deutsch sehr gerne. Die Deutschstunden sind interessant. In dieser Doppelstunde erfahren wir, dass viele Menschen Deutsch sprechen. Deutsch ist die Muttersprache für etwa 100 (hundert) Millionen Menschen. Deutsch ist die Staatssprache in Deutschland, Österreich, in der Schweiz, in Lichtenstein und in Luxemburg.

Die Einwohner Österreichs sprechen auch Deutsch. Im Norden der Schweiz ist Deutsch die Landessprache für 3,5 (drei Komma fünf) Millionen Menschen. Man spricht Deutsch in anderen Ländern Europas, in Amerika, in Dänemark, in Kanada, in Russland, in den Vereinigten Staaten von Amerika. Auch in Usbekistan sprechen viele Menschen Deutsch als Fremdsprache. Die deutsche Sprache ist hier sehr beliebt.

Vokabular:

die (Doppel)Stunde	-	дарс (пара)
einmal pro Woche.....	-хафтасига бир марта
der Unterricht	-	дарс
beginnen	-	бошланмок
die Staatssprache.....	-	... давлат тили
das Datum	-	сана
Fragen stellen	-	саволлар бермок
die Aufgabe	-	топширик, вазифа
gern	-	бажонудил
interessant	-	қизиқарли
die Einwohner	-	аҳоли
das Österreich	-	Австрия
die Schweiz	-	Швейцария
Deutsch als Muttersprache	-	немис тили она тили сифатида
Deutsch als Fremdsprache	-	немис тили чет тили сифатида

Antworten Sie auf die Fragen!

1. Wie oft haben Sie den Deutschunterricht ?
2. Welche Fragen stellt die Lehrerin ?
3. Welche Fremdsprache lernen Sie?
4. Was machen sie in der Deutschstunde ?
5. Was erfahren Sie in dieser Doppelstunde?
6. In welchen Ländern spricht man Deutsch als Muttersprache ?
7. Wie viel Millionen Menschen sprechen auf Deutsch?
8. Wo spricht man noch auf Deutsch?
9. Spricht man in Usbekistan Deutsch?

II HAUPTKURS

Der Artikel. (Артикль)

Немис тилида отлар олдидан хар доим махсус сўз- **артикль** қўлланади. У отларнинг *родини, сонини* ва *келишигини* кўрсатади. Артиклар иккига бўлинади: **аниқ артикл** ва **ноаниқ артикл**.

Аниқ артикларга қуйидагилар киради:

Бирликда

der - (мужской род учун)

die - (женский род учун)

das - (средний род учун)

Кўпликда

die - (хар учала род учун)

Ноаниқ артикларга қуйидагилар киради:

ein - (мужской род учун)

eine - (женский род учун)

ein - (средний род учун)

Ноаниқ артиклар кўплик формасига эга эмас.

Аниқ ва ноаниқ артиклар келишиклар бўйича турланади.

Deklinationstabelle des bestimmten und des unbestimmten Artikels

Kasus (келишиклар)	Singular (Бирлик)						Plural für alle 3 Geschlechter (учала род учун)	
	Maskulinum (м.р.)		Femininum (ж.р.)		Neutrum (с.р.)			
	Аниқ арт.	Ноан арт.	Аниқ арт.	Ноан арт.	Аниқ арт.	Ноан арт.	Аниқ арт.	Ноан. арт.
Nominativ	der	ein	die	eine	das	ein	die	-
Genitiv	des	eines	der	einer	des	eines	der	-
Dativ	dem	einem	der	einer	dem	einem	den	-
Akkusativ	den	einen	die	eine	das	ein	die	-

Der Gebrauch des unbestimmten Artikels. (Ноаниқ артикларнинг қўлланиши)

Ноаниқ артикль қуйидаги ҳолларда қўлланади:

1. Номаълум нарсалар- предмет ҳақида биринчи бор фикр юритилса ва ўша предмет сўзловчига номаълум бўлса:

Das ist **ein** Zimmer

Er kauft **einen** Mantel.

2. Одатда, **haben, brauchen** феъллари ва **es gibt** иборасидан кейин ноаниқ артикль доим **Akkusativ** келишигида келади.

Ich habe **einen** Bleistift.

Ich brauche **ein** Lehrbuch.

Neben dem Haus gibt es **einen** Garten.

3. Гапда кесим бўлиб келган от олидан

Er ist **ein** erfahrener **Lehrer**.

Berlin ist **eine** große **Stadt**.

4. Нарса – предмет бири иккинчиси билан киёсланганда **wie** сўзидан кейин.

Olim läuft **wie ein** Sportler

Der Gebrauch des bestimmten Artikels.

(Аниқ артиклниң қўлланиши)

Аниқ артикль қуйидаги холларда қўлланади:

1. Нарса – предмет сўзловчига маълум, аниқ бўлиб, у хақида бундан олдинги гапда, контекстда фикр юритилган бўлса.

Da hängt **ein** Bild. **Das** Bild ist schön.

Da liegt **eine** Mappe. **Die** Mappe ist schwarz.

2. Табиатда ягона холда учрайдиган предмет номлари олдида.

die Sonne, der Mond, die Erde, der Himmel. Der Himmel ist blau. Die Sonne scheint hell.

3. Йил фасллари, ой, хафта кунлари олдида.

der Sonntag, der Januar, der Montag. Der Februar ist Wintermonat. Im Sommer fahren wir nach Taschkent.

4. Отдан олдин турган сифат орттирма даражада келса.

Nawoi ist der **größte** usbekische Dichter.

Die **fleißigste** Studentin in der Gruppe ist Malika.

5. Отдан олдин тартиб сон келса.

der **erste** Mai, das **dritte** Buch.

6. Тоғ, дарё, кўл, денгиз, океан, юлдузлар, минтақа ва қитъа номлари олдида.

der Rhein, der Amu-Darja, der Pamir, der Aralsee, der Mars, der Osten, das Eismeer, der Nordpol.

Übungen:

1. Нуқталар ўрнига ноаниқ артиклниң мосини қўйинг!

1. Da steht ---- (n) Mädchen. 2. In unserem Institut gibt es ---- (f) Bibliothek. 3. Wir haben heute ---- (f) Gruppenversammlung. 4. Otto schwimmt wie --- (m) guter Schwimmer. 5. Er braucht ---- (m) Federhalter. 6. In jedem Auditorium gibt es ---- (f) Tafel. 7. Die Tanne ist ----(m) Nadelbaum. 8. Ich habe ---- (n) Wörterbuch.

2. Нукталар ўрнига тўғри артиклни қўйинг. Уларнинг қўлланишини асослаб беринг.

1. --- Sonne und --- Mond sind auch Planeten. 2.--- Erde dreht sich um --- Sonne. 3. --- Mars und der Jupiter sind Planeten. 4. --- Krim ist Halbinsel. 5. Er besteigt --- Pamir. 6. --- Wolga ist reich an Wasser. 7. --- Himmel ist heute wolkenlos. 8. --- Elbe mündet in --- Nordsee. 9.Montag ist erste Tag.

3. Нуқталар ўрнига аниқ ёки ноаниқ артиклнинг мосини қўйинг!

1.Nil ist der längste Fluss der Welt. 2. Dort steht Apfel. Apfel ist rot. 3. Akmal ist fleißigste Student in seiner Gruppe. 4. Barno schwimmt sehr gut. Sie schwimmt wie Fisch. 5. Gissar-Gebirge liegt an der usbekisch-turkmenischen Grenze. 6. Termes ist alte Stadt. 7. Mein Freund hat neues Fahrrad gekauft. Fahrrad hat teuer gekostet. 8. schönste Mädchen in unserer Gruppe ist Silola. 9. 1. September ist Tag der Unabhängigkeit. 10. 8. Dezember ist der Verfassungstag der Republik Usbekistan. 11. beste Herbstmonat ist Oktober.

Die Familie

Meine Familie hat drei Generationen: die meiner Großeltern, die meiner Eltern, und meine eigene. Ich habe zwei Geschwister: Eine Schwester und einen Bruder. Wir haben Eltern: Meine Mutter und meinen Vater. Mein Vater ist der Ehemann, meine Mutter seine Ehefrau. Ich bin die jüngste Tochter von meinen Eltern. Mein Bruder ist das älteste Kind meiner Eltern. Er ist ihr Sohn. Die Eltern meines Vaters starben sehr jung. Ich kannte meine Großeltern väterlicherseits nicht. Meine Großeltern mütterlicherseits leben noch. Ich nenne sie Opa und Oma. Für meinen Vater sind sie Schwiegervater und Schwiegermutter. Er ist ihr Schwiegersohn. Meine Geschwister und ich sind ihre Enkel. Mein Vater und meine Mutter haben auch Brüder und Schwestern. Das sind für mich dann Onkel und Tanten. Die Kinder von ihnen sind meine Cousins. Eine Cousine ist so alt wie ich. Ihr Bruder, also mein Cousin, ist drei Jahre älter. Zu Pousin sagen manche Leute Vetter, zu Pousine sagen sie Base. Ich bin eine Nichte meiner Tanten und Onkel, mein Bruder ist der Neffe. Nächste Woche heiratet mein Onkel. Dann habe ich eine neue Tante, meine Eltern eine neue Schwägerin. Und meine Großeltern eine neue Schwiegertochter.

Peter ist der seiner Schwester.

Er ist der seiner Eltern.

Er ist der seiner Großeltern.

Er ist der seiner Tante.

Er ist der seiner Pousins.

Eva ist die ihres Bruders.

Sie ist die ihrer Eltern.

Sie ist die ihrer Großeltern.

Sie ist die ihres Onkels.

Sie ist die ihrer Pousins.

Deine Familie:

Mein Großvater heißt Meine Mutter heißt
..... Ich habe eine Tante / Tanten. Sie heißt / heißen
..... Ich habe einen Schwager. Er heißt Ich habe
..... (Anzahl) Pousins. Die Pousine, die ich am liebsten mag, heißt
..... Ihr Vater heißt Er ist mein
..... Meine Großmutter heißt Ich nenne sie Ich habe
..... (Anzahl) Geschwister.

Mein Lebenslauf

Ich, Sobirov Umid Kurbanovitsch, wurde am 6. Juni 1985 in der Familie eines Mechanikers in der Stadt Denau geboren. Mein Vater, Kurban Sobirov, ist Industriemechaniker. Meine Mutter, Olga Sobirova, geborene Nurulläva, ist Buchhalterin. Mein älterer Bruder ist Agronom von Beruf. Meine jüngere Schwester besucht die 10. Klasse in der Schule.

1990 zog unsere Familie nach Termez um. Mit 7 Jahren ging ich zur Schule. Ich besuchte die Schule Nr. 1 in der Stadt Termes. Nach der 9. Klasse ging ich auf das Lyzeum um Naturwissenschaften zu studieren. Das Lyzeum habe ich mit der Note „sehr gut“ absolviert. Ich bin jetzt Student der Fakultät für Physik und Mathematik. In vier Jahren werde ich Spezialist für Pocomputer.

Deutsch – mit Spaß

Lernen Sie das Gedicht „die ganze Familie“ auswendig – Шеърни ёд олинг!

Der Vater, der heißt Daniel,	Die Schwester heißt Johanna
Der kleine Sohn heißt Michäl,	Die Tante heißt Susanna,
Die Mutter heißt Regine,	Die Oma heißt Ottilie,
Die Tochter heißt Rosine,	Der Opa heißt Basilie,
Der Bruder, der heißt Phristian,	Nun kennst du die ganze Familie.
Der Onkel heißt Sebastian,	

Der Gebrauch der Verben „haben“ und „sein“ im Präsens („haben“ ва „sein“ ёрдамчи феълларининг хозирги замонда қўлланиши)

„haben“ ва „sein“ феъллари хозирги замонда мустақил қўлланади. **Haben** феъли хозирги замонда 2-ва 3-шахс бирлигида ўзагидаги **b** ни тушириб қолдиради ва қуйидагича тусланади:

Singular

ich hab-e
du ha-st
er /
sie / hat
es /

Plural

wir haben
ihr habt
sie haben

Haben феъли гапда феъл-кесим бўлиб, ўзидан кейин келадиган тўлдирувчини хамма вақт ноаниқ артикл билан тушум-Akkusativ келишигида туришини талаб қилади. У ўзбек тилидаги **бор, эга бўлмоқ** сўзларига тўғри келади:

Singular

ich habe ein Buch
du hast ein Buch
er (sie,es) hat ein Buch

Plural

wir haben ein Buch
ihr habt ein Buch
sie haben ein Buch

Sein феъли хозирги замонда турли хил ўзак кўринишида тусланади.

Singular

ich bin
du bist
er (sie, es) ist

Plural

wir sind
ihr seid
sie sind

Sein феъли гапда от кесимнинг бир қисми бўлиб келади. Ўзбек тилига мустақил сўз сифатида таржима килинмайди. У ўзбек тилидаги от кесимнинг кўшимчаларига тўғри келади.

Singular

ich bin Lehrer
du bist Lehrer
er (sie,es) ist Lehrer
ich bin hier
du bist hier
er (sie,es) ist hier

Plural

wir sind Lehrer
ihr seid Lehrer
sie sind Lehrer
wir sind hier
ihr seid hier
sie sind hier

Übungen.

1. *Қавс ичида берилган феълларни хозирги замонга қўйинг!*

a) Muster : Er (sein) Student - Er ist Student

1.Der Betrieb (sein) neu und groß. 2.(Sein) du aus Buchara? 3.Das Studium (sein) sehr interessant. 4.Sie (sein) Bibliothekarin. 5.Das Buch und das Heft (sein) hier. 6.Dieser Student (sein) fleißig. 7.(Sein) ihr alle fleißig? 8.Wir (sein) tüchtige Sportler.

b) Muster : Ich (haben) ein Buch. - Ich habe ein Buch.

1.Wir (haben) heute eine Vorlesung. 2.Sie (haben) heute eine Kontrollarbeit. 3.Ich (haben) heute Dienst. 4.Täglich (haben) wir drei Doppelstunden. 5.Du (haben) ein Fahrrad. 6.Sie (haben) eine Tante. 7.Er (haben) einen neuen Mantel. 8.(Haben) ihr jetzt Ferien.

2. *Қўйидаги сўзлардан гаплар тузинг!*

1. haben, eine Familie, du.
2. Sie, sein, Studentin.
3. Studenten, sein, wir, jetzt.

4. Er, eine Schwester, haben.
5. Er, haben, zwei Bruder.
6. Haben, mein Freund, einen Bruder.
7. Du, auch, sein, Student.
8. sein, ihr, Lehrerinnen.
9. Akmal, ein neues Auto, haben
10. eine schöne Wohnung, haben, wir

3. *Қуйидаги гапларни ўзбек тилига таржима қилинг!*

1. Ich bin Studentin.
2. Sie ist klein.
3. Mein Freund hat einen Bruder.
4. Sie hat zwei Schwestern.
5. Die Familie ist groß.
6. Bist du auch Student ?
7. Habt ihr Bruder ?

Unsere Wohnung

Ich wohne in einem Neubaubezirk am Stadtrande. Wir haben eine Dreizimmerwohnung in einem fünfstöckigen Haus. Unsere Wohnung liegt in der dritten Etage. Wir haben alle modernen Einrichtungen: Gas, Strom, kaltes- und warmes Wasser, Zentralheizung und Telefon.

Mein Zimmer ist modern und praktisch gut eingerichtet. Das Fenster ist der Tür gegenüber. An der Wand rechts steht ein Sofa, hier schlafe ich. In der Ecke steht ein Schrank, darin hängen meine Kleider.

Am Fenster steht mein Schreibtisch mit einem Sessel davor. Auf dem Fußboden liegt ein Teppich. Über dem Sofa hängt ein schönes Bild. Das ist das Geschenk meiner Oma.

Überall stehen Blumen. Sie schmücken mein Zimmer sehr. Das Zimmer ist sehr sonnig. Das Fenster schaut zum Hof, daher kann man hier gut und ruhig arbeiten und sich erholen.

Vokabular

- | | |
|--------------------------------|------------------------|
| 1) der Stadtrand (-ränder) | шахар чеккаси |
| am Stadtrande wohnen | шахар чеккасида яшамоқ |
| 2) die Etage (-n) | қават |
| in der... Etage liegen ... | қаватда жойлашмоқ |
| 3) die Elektrizität/ der Strom | электр токи |
| 4) gegenüberliegend | каршисида жойлашган |
| 5) sonnig | қуёшли |
| 6) schauen | қурмоқ, қарамоқ |
| 7) hängen – | осилиб турмоқ |
| 8) der Schreibtisch – | ёзув столи |
| 9) schmücken – | безамоқ, безак бермоқ |
| 10) sich erholen – | дам олмоқ |

Fragen zum Text

1. Wo wohnst du?
2. In welcher Etage liegt deine Wohnung?
3. Über welche Einrichtungen verfügt deine Wohnung?
4. Wie ist dein Zimmer eingerichtet?
5. Was steht an der Wand rechts?
6. Wessen Geschenk ist das Bild?
7. Was schmückt das Zimmer?
8. Wie ist das Zimmer?

Deutsch – mit Spaß

Wortfeld die Zeit

Wochentage – ҳафта кунлари

Der Montag = дўшанба

Der Dienstag = сешанба

Der Mittwoch = чоршанба

Der Donnerstag = пайшанба

Der Freitag = жума

Der Samstag = шанба

Der Sonntag = якшанба

Die Monate – Ойлар

Der Januar

Der Februar

Der März

Der April

Der Mai

Der Juni

Der Juli

Der August

Der September

Der Oktober

Der November

Der Dezember

Die Jahreszeiten – йил фасллари

Der Frühling = баҳор

Der Sommer = ёз

Der Herbst = куз

Der Winter = қиш

Die Wortfolge im einfachen Satz.

(Содда гапларда сўз тартиби)

Der Aussagesatz (дарак гаплар)

Немис тилида гаплар кузатилган мақсадга кура 3 турга бўлинади: **дарак гаплар, сўроқ гаплар, буйруқ гаплар.**

Дарак гаплар нарса-предмет, воқеа- ходиса ҳақида хабар беради Дарак гаплар тартиб жихатдан **тўғри** ва **тесқари** сўз тартибли дарак гапларга бўлинади.

Тўғри сўз тартибли **дарак гапларда биринчи ўринда эга, иккинчи ўринда кесим, учинчи ўринда эса иккинчи даражали бўлак** келади.

1.эга 2.кесим 3.тўлдирувчи

Wir schreiben eine Kontrollarbeit.

1. эга 2.кесим 3. ўрин холи

Lola wohnt im Internat.

Тескари сўз тартибли дарак гапларда биринчи ўринда иккинчи даражали бўлак, иккинчи ўринда кесим, учинчи ўринда эса эга келади.

1.тўлдирувчи 2.кесим 3.эга

Eine Kontrollarbeit schreiben wir.

1.ўрин холи 2.кесим 3.эга

Im Internat wohnt Lola

Übungen:

1. *Қуйидаги гапларни нотўғри сўз тартибли гапларга айлантинг!*

Ich habe drei Schwestern. Sie hat drei Bruder. Der Vater arbeitet im Kolchos. Er ist Agronom. Die Mutter arbeitet in der Schule. Rustam und Rawschan leben in Denau. Nasiba geht in die Schule. Barno liest die Zeitung.

2. *Қуйидаги гапларни тўғри сўз тартибли дарак гапга айлантинг!*

1. Jetzt wohnt der Sohn oben.

2. Heute arbeiten wir dort.

3. Oft arbeiten sie auch dort.

4. Oben steht dieser Tisch.

5. Hier wohnt jetzt der Bruder.

6. Morgen kommen wir spät.

3. *Дарак гаплар тузинг!*

1. Groß, das Zimmer, ist.

2. Ist, groß, die Tafel.

3. Sind, Tafeln, und, Fenster, das.

4. Wir, hier, lernen.

5. Die, Mappe, klein, ist.

6. Noch, wir, sprechen.

7. Antworten, das Mädchen, gut.

8. Er, oft, kommt.

4. *Сўзларни таржима қилинг ва дарак гаплар тузинг!*

Leben, fragen, antworten, sagen, die Stadt, die Hauptstadt, das Mädchen, alt, wer, weiß, richtig, studieren, lernen, gehen, die Schule, krank, hier, groß, hell, klein, dort.

Sport

Sport hat für die gesunde Entwicklung der jungen Generation große Bedeutung. Denn die Jugend braucht in besonderem Maße Lebensfreude und Frische. Turnen, Schwimmen, Wandern, Körperübungen jeglicher Art geben uns das alles.

Körperkultur ist ein obligatorisches Fach an allen Grund-, Mittel- und Hochschulen unseres Landes. In allen Schulen gibt es auch Sportgemeinschaften, wo verschiedene Sportarten getrieben werden: Volleyball, Basketball, Fußball, Gymnastik und andere.

Außerdem gibt es in unserem Land ein breites Netz von Sportschulen, wo sportlich begabte Kinder ausgebildet werden. Viele von ihnen nehmen später an Asien-, Europa- und Weltmeisterschaften und sogar an den Olympischen Spielen teil.

Im Sommer 1996 fanden in den USA in Atlanta die nächsten Olympischen Sommerspiele statt. Wie immer wurden die Olympischen Spiele feierlich eröffnet. Die Amerikaner und ihre Gäste sowie Fernsehzuschauer in aller Welt waren Augenzeugen der glanzvollen Eröffnungsveranstaltung.

Während der Olympischen Spiele gab es Wettbewerbe in 21 Sportarten, darunter in Leicht- und Schwerathletik, Turnen, Schwimmen, Wasserspringen und vielen anderen. Die usbekische Nationalmannschaft hat daran auch teilgenommen. Während der Olympischen Spiele wurden sogar einige Rekorde aufgestellt und überboten.

Vokabular

- | | |
|------------------------------|-----------------------------|
| 1) die Generation (-en) | авлод |
| 2) unwahrscheinlich | ишониб булмайдиган даражада |
| 3) obligatorisch | мажбурий |
| 4) das Netz (-e) | тармоқ |
| 5) erziehen | тарбияламоқ |
| 6) teilnehmen | иштирок этмоқ |
| 7) die Leichtathletik – | енгил атлетика |
| 8) die Schwerathletik – | оғир атлетика |
| 9) eine Rekorde aufstellen - | рекорд ўрнатмоқ |

Fragen zum Thema

1. Wie groß ist die Bedeutung der Körperkultur- und des Sports für die gesunde Entwicklung der jungen Generation?
2. Welche Sportarten kennst du?
3. Wo wird Sport unterrichtet?
4. Wann und wo fanden die nächsten Olympischen Sommerspiele statt?
5. Wie lange dauerten sie?
6. In wieviel Sportarten gab es Wettbewerbe während der Olympischen Spiele?

Deutsch – mit Spaß

Zungenbrecher – тез айтишлар

- Der Potsdamer Postkutscher putzt den Potsdamer Postkutschkasten.
- Bierbrauer Braun braut Braumbier, Braumbier braut Bierbrauer Braun.

Die Fragesätze (Сўроқ гаплар)

Сўроқ гаплар немис тилида иккига бўлинади: **сўроқ сўзсиз сўроқ гаплар** ва **сўроқ сўзли сўроқ гаплар**. Сўроқ сўзсиз сўроқ гапларда биринчи ўринда кесим, иккинчи ўринда эга ва учинчи ўринда иккинчи даражали бўлак келади.

1. кесим 2. эга 3. ўрин холи
arbeitet dein Vater im Werk?

1. кесим 2.эга 3.пайт холи 4.тўлдирувчи
Kommst du heute zu mir?

Сўроқ сўзли сўроқ гапларда биринчи ўринда сўроқ сўз, иккинчи ўринда кесим, учинчи ўринда эса эга, ундан кейин иккинчи даражали бўлак келади. Сўроқ сўз сифатида **wer** (ким), **wieso** (нима учун), **weshalb** (нима учун), **was** (нима), **wem** (кимга), **wen** (кимни), **wo** (қаерда), **wohin** (қаерга), **wann** (қачон), **warum** (нима учун), **wozu** (нега), **woher** (қаердан) каби сўзлар келиши мумкин.

1.сўроқ сўз 2.кесим 3.ўрин холи
Wer arbeitet im Werk ?

1.сўроқ сўз 2.кесим 3.эга.
Was liest du ?

Сўроқ гаплар составида **wie viel** (қанча), **welcher** (қандай), **wessen** (кимнинг), **was für, was für ein** (қандай, қанақа) сўроқ сўзлар келган бўлса, биринчи ўринда сўроқ сўз, ундан кейин от, учинчи ўринда кесим, ундан сўнг эга ёки иккинчи даражали бўлак келади.

Wessen Buch liegt da ?

Was für einen Film brauchen Sie ?

Wieviel Einwohner hat Bucharra ?

Übungen:

1. *Қуйидаги гаплардан сўроқ сўзсиз сўроқ гаплар тузинг !*

Muster: Unser Land braucht viele Lehrer - Braucht unser Land viele Lehrer?

1.Ihr studiert eine Fremdsprache. 2.Am Sonnabend gehen wir ins Museum.
3.Diese Kontrollarbeit ist leicht. 4. Dein Freund besucht einen Sportzirkel. 5. Er erzählt eine lustige Geschichte. 6. Nasima steht im ersten Studienjahr. 7.Der Diensthabende lüftet das Zimmer in der Pause. 8. Dein Bruder spielt Tennis. 9. Jede Woche schreibt ihr ein Diktat.

2. *Намунадан фойдаланиб белгиланган сўзларга саволлар қўйинг!*

Muster: Das Studienjahr beginnt im September - Wann beginnt das Studienjahr

1.Ihr Bruder studiert an der Universität. 2.Heute Abend gehen wir ins Theater.
3.Das Wetter ist heute schön. 4.Meine Eltern wohnen im Dorf. 5. Der Student wiederholt die Vokabular. 6. Der Lehrer korrigiert die Fehler. 7. Inge schreibt einen Brief. 8.Ich übersetze den Text. 9.Karl geht ins Kino.

3. *Қуйида берилган сўзлардан сўроқ сўзсиз сўроқ гаплар тузинг!*

Muster: Tennis, dein Bruder, spielen - Spielt dein Bruder Tennis ?

1. er, das Zimmer, jeden Tag, lüftet. 2.Die Studenten, heute, schreiben, ein Diktat. 3.in die achte Klasse, geht, deine Schwester. 4.der Lehrer, fragt, oft, dich. 5.an

der Universität, dein Bruder, studiert. 6. du, dem Lehrer, zeigst, deine Arbeit. 7. gehen, in die Mensa, die Studenten, in der großen Pause. 8. ihr, im Lesesaal, täglich, arbeitet.

4. Қуйидаги саволларга жавоб беринг!

a) 1. Was sind Sie? 2. Wo studieren Sie? 3. Wo liegt ihre Universität? 4. Wieviel Doppelstunden habt ihr täglich? 5. Wie heißt dein Freund? 6. Wie alt ist er? 7. Wann beginnt der Unterricht? 8. Wann ist der Unterricht zu Ende?

b) 1. Stehen Sie im ersten Studienjahr? 2. Lernen Sie Deutsch? 3. Sprechen Sie schon Deutsch? 4. Kannst du diesen Text übersetzen? 5. Brauchst du ein Wörterbuch? 6. Abonniertst du diese Zeitung? 7. Führt ihr mit dem Autobus? 8. Spielt deine Schwester gut Klavier?

Mein Arbeitstag

Interessierst du dich, wie ich meinen Arbeitstag verbringe? Ich erzäle dir gern. Ich stehe gewöhnlich um 7 Uhr auf. Schnell mache ich das Fenster auf. Dann schalte ich das Radio ein. Das Radio bringt Morgengymnastik. Ich turne 15 Minuten, kämme mich und ziehe mich an. Ich setze mich an den Tisch und frühstücke.

Nach dem Frühstück nehme ich meine Hefte und Bücher und verlasse das Haus. Du weißt schon, ich studiere an der Temeser Staatlicher Universität. Ich wohne nicht weit und gehe in die Universität zu Fuß. In 15 Minuten bin ich schon da.

Um 8 Uhr beginnt der Unterricht. Montags und Freitags haben wir sechs Stunden Unterricht. Dienstags, Mittwochs und Samstags haben wir acht Stunden Unterricht. Der Unterricht ist gewöhnlich um 15 Uhr zu Ende.

Nach dem Unterricht gehe ich in die Mensa und esse zu Mittag. Mein Freund Akmal ißt auch in der Mensa zu Mittag. Nach dem Mittagessen ruhen wir uns eine Stunde aus. Dann beginnt unsere Arbeit wieder.

Nachmittags machen wir unsere Aufgaben, gehen zum Training. Wir sind Sportler. Ich und Akmal spielen Volleyball.

Abends sehe ich manchmal fern, wenn ich Zeit habe. Natürlich interessiere ich mich auch für das Theater. Ins Theater gehe ich aber nicht oft. Wir besuchen das Theater samstags oder sonntags. Vor dem Schlafengehen lese ich Zeitungen und Zeitschriften. Um 11 Uhr gehe ich ins Bett und schlafe gleich ein. So verbringe ich meinen Arbeitstag.

Vokabular

verbringen - ўтказмоқ
aufstehen - ўрнидан турмоқ
gewöhnlich - одатдагича
schnell - тез
aufmachen - очмоқ
das Fenster - дераза
einschalten - радио куймоқ
die Morgengymnastik - эрталабки
бадантарбия
turnen - гимнастика билан
шуғулланмоқ

frühstücken - нонушта қилмоқ
weit - узок
zu Fuß - яёв
zu Ende sein - тугамоқ
die Mensa - ошхона
zu Mittag essen - овкатланмоқ
(тушлик)
sich ausruhen - дам олмоқ
wieder - яна, қайтадан
Nachmittags - тушдан кейинги пайт
abends - кечкурун

fernsehen - телевизор кўрмоқ
 natürlich - албатта
 schlafen gehen - ухлашга бормоқ
 die Zeitschrift - журнал

ins Bett gehen - ухлашга ётмоқ
 einschlafen - ухлаб қолмоқ
 die Doppelstunde - икки соат, пара

Antworten Sie auf die Fragen!

1. Wann stehst du auf ?
2. Was bringt das Radio ?
3. Wie lange turnst du ?
4. Wo studierst du ?
5. Wie gehst du zur Universität ?
6. Wann beginnt der Unterricht ?
7. Wie lange dauert er?
8. Wohin gehst du nach dem Unterricht ?
9. Was machst du am Abend ?
10. Um wieviel Uhr gehst du ins Bett ?

Deutsch – mit Spaß

Sprechspiel – гаплашиш ўйини: Wie oft? – Wann? – Wie lange?

Wie oft? jeden Tag, einmal pro Tag, alle zwei Stunden, jedes Jahr, einmal pro Woche, einmal pro Tag, nie, alle zwei Tage, alle drei Jahre

Wie lange? etwa drei Minuten, ungefähr eine halbe Stunde, den ganzen Tag

Wann? um zehn Uhr, zwischen acht und neun Uhr, gegen halb fünf, morgens, montags, im Januar, im Sommer, mittags, dienstags, im Mai, im Winter, nachmittags, abends, nachts

Deutsch sprechen	Urlaub machen	einkaufen gehen	Musik hören	telefonieren	zum Friseur gehen	Süßigkeiten essen
fernsehen	Wie oft?, Wann? Wie lange?					singen
laut lachen						Deutsch lernen
Bücher lesen						Freunde besuchen
die Wohnung aufräumen	ein Museum besuchen	einen Spaziergang machen	in den Spiegel sehen	bei Rot über die Ampel gehen	schwimmen gehen	Zeitung lesen

Partnerarbeit: Fragen Sie Ihren Nachbar – Ёнингиздаги кишидан сўроқ сўзларнинг мосини қўйиб сўранг:

Muster: *schwimmen gehen* - Wie oft/ wann/ wie lange gehst Du schwimmen? – Ich gehe jeden Tag / mittags / ungefähr eine halbe Stunde schwimmen

Das Substantiv (От)

Нарса ва ходиса номларини билдириб, **ким? (wer?)**, **нима? (was?)** сўроқларидан бирига жавоб бўлиб келган сўз туркумига **от** дейилади. Масалан: Leipzig, Werner, der Mann, die Frau, das Mädchen.

Отлар маъно хусусиятига кўра **атоқли** (die Eigennamen) ва **турдош** (die Gattungsnamen) отларга бўлинади. Масалан:

Berlin, Amu-Darja, Werner (атоқли отлар); der Mann, die Frau, das Mädchen, der Tisch, die Schule, das Buch (турдош отлар).

Отларнинг род категорияси. Немис тилида отлар уч хил грамматик родга эга:

1. Мужской род (das Maskulinum)
2. Женский род (das Femininum)
3. Средний род (das Neutrum)

Родлар **der** (м.р.), **die** (ж.р.), **das** (с.р.) артикллари ёрдамида ифодаланади.

Отларнинг турланиши. Немис тилида тўртта келишик мавжуд бўлиб, улар куйидаги саволларга жавоб булади:

1. (der) Nominativ **wer ?** (ким?), **was?** (нима?);
2. (der) Genitiv **wessen?** (кимнинг?, ниманинг?);
3. (der) Dativ **wem?** (кимга? нимага?), **wo?** (каерда?), **wann?** (қачон?);
4. (der) Akkusativ **wen?** (кимни?), **was?** (нимани?), **wohin?** (каерга?);

Немис тилида отлар бирликда уч хил турланишга эга:

1. Кучли турланиш (die starke Deklination)
2. Кучсиз турланиш (die schwache Deklination)
3. Женский роддаги отларнинг турланиши (die weibliche Deklination)

Die starke Deklination (Отларнинг кучли турланиши)

Кучли турланишга кирадиган отлар қаратқич келишиги (Genitiv)да **-e(s)** кўшимчасини олади. Бу турланишга средний роддаги барча отлар (das Herz) сўзидан ташқари ва мужской роддаги купгина отлар киради. Масалан:

Kasus	Maskulinum	Neutrum
Nominativ wer? was?	der Tisch	das Buch
Genitiv wessen?	des Tisch-es	des Buch-es
Dativ wem?	dem Tisch	dem Buch
Akkusativ wen? was?	den Tisch	das Buch

Übungen:

1. Берилган отларни келишикларда турланг!
Das Volk, das Mädchen, der Freund, das Fenster, der Arzt;
ein Lehrer, ein Schüler, ein Auto, ein Haus;

2. Қўйидаги қаратқич (Genitiv) келишигида берилган сўз бирикмаларини ўзбек тилига таржима қилинг!

1.chirurgische Klinik des Krankenhauses. 2. die Arbeiter des Werks. 3. das Thema des Kontrolldiktats. 4. der Aufbau des Gebäudes. 5. der Befehl des Generals. 6. die Erzählung des Großvaters. 7. die Bibliothek des Instituts. 8. die Milchfarm des Kolchoses. 9. der Gipfel des Berges.

3. Қўйида берилган сўзлардан қаратқич келишигига доир сўз бирикмалари тузинг!

Muster: die Hand, das Kind - die Hand des Kindes

1. Das Heft, das Mädchen. 2. der Kugelschreiber, der Lehrer. 3. der Rat, der Vater. 4. der Titel, das Buch. 5. der Entwurf, der Ingenieur. 6. die Bitte, das Fräulein. 7. die Leistungen, der Sportler. 8. das Dach, das Haus. 9. die Einwohner, das Dorf.

Deutsch – mit Spaß

Rätsel – Тоғишмоқ

Zwei Väter und zwei Söhne gehen auf die Jagd. Sie schießen drei Hasen. Jeder von ihnen trägt einen Hasen nach Hause. Wie verhält sich das?

Zungenbrecher – тез айтишлар

- Bürsten mit braunen Borsten bürsten besser als Bürsten mit schwarzen Borsten.
- Ulmen wachsen in Ulm und um Ulm herum.

Die schwache Deklination der Substantive (Отларнинг кучсиз турланиши)

Кучсиз турланиш мужской роддаги отларга хосдир. Бу турланишда отлар бош келишик (der Nominativ) дан ташқари барча келишикларда **-(e)n** қўшимчасини олади. Бу турланишга қўйидаги отлар киради:

1. Охири – **e** билан тугаган мужской роддаги отлар: der Usbeke, der Junge.
2. Хорижий тилларидан ўзлашган сўзлар ва **-ant, -ent, -nom, -soph, -arch, -log(e), -at, -et, -ot, -ard** : суффиксли мужской роддаги отлар: der Aspirant, der Aktivist;
3. Қадимда –**e** билан тугаб, ҳозирги пайтда уни йўқотган отлар: der Mensch, der Bär.

Deklinationstabelle

Nominativ	der Mensch	der Junge	der Student
Genitiv	des Menschen	des Jungen	des Studenten
Dativ	dem Menschen	dem Jungen	dem Studenten
Akkusativ	den Menschen	den Jungen	den Studenten

Übungen:

1. *Куйида берилган отларни келишикларда турланг!*

Der Genosse, der Junge, der Geologe, der Held, der Herr, der Student, der Musikant, der Kamerad, der Matrose, der Telegraph.

2. *Қавс ичида берилган отларни келишикларнинг мосига қўйинг!*

Muster: Der Beruf (der Traktorist) ist ein ehrenvoller Beruf - Der Beruf des Traktoristen ist ein ehrenvoller Beruf.

1. Die Eltern (der Student) leben auf dem Lande. 2. Wir begleiten (der Held) zum Bahnhof. 3. Er gibt (der Genosse) die Zeitung. 4. Der Wille (der Mensch) besiegt die Natur. 5. Das Gewehr (der Soldat) ist modern. 6. Der Dozent fragt (der Laborant). 7. Ich nenne (der Passant) die Adresse des Museums. 8. Die Krankenschwester gibt (der Patient) die Arznei. 9. Wir schenken (der Kamerad) dieses Buch.

3. *Қуйидаги сўз бирикмаларини ўзбек тилига таржима қилинг!*

1. Die Probestunde des Praktikanten. 2. die Arbeit des Agronomen. 3. der Flug des Kosmonauten. 4. der Heldentat des Matrosen. 5. die Dissertation des Aspiranten. 6. der Vater des Jungen. 7. die Bitte des Kunden. 8. das Buch des Studenten.

Die weibliche Deklination der Substantive.

(Отларнинг женский турланиши)

Женский турланишга кирадиган отлар келишик қўшимчаларини олмасдан турланади. Бу турланишга факат женский роддаги отлар киради. Факат отнинг олдида келадиган артиклгина келишикларда турланади.

Deklinationstabelle

Kasus	Femininum		
Nominativ	die Fakultät	eine Blume	die Stadt
Genitiv	der Fakultät	einer Blume	der Stadt
Dativ	der Fakultät	einer Blume	der Stadt
Akkusativ	die Fakultät	eine Blume	die Stadt

Übungen:

1. *Берилган сўзлардан қаратқич келишигига доир сўз бирикмалари тузинг!*

Muster: der Tag, die Verfassung – der Tag der Verfassung.

1. Die Studenten, die Gruppe. 2. der Aufbau, die Stadt. 3. die Kontrollarbeit, die Fernstudentin. 4. die Teilnehmer, die Konferenz. 5. die Geschichte, die Republik. 6. das Fenster, die Klasse. 7. der Plan, die Fabrik.

2. *Берилган сўроқ гапларга намунадагадек жавоб беринг!*

Muster: Wessen Aufsatz korrigiert die Lehrerin? (die Studentin)

Sie korrigiert den Aufsatz der Studentin.

1. Wessen Koffer trägt der Mann ? (die Nachbarin) 2. Wessen Buch liest die Großmutter ? (die Schriftstellerin K.) 3. Wessen Wörterbuch nimmt das Mädchen? (die Schulfreundin) 4. Wessen Kleid wäscht die Mutter? (die Tochter)? 5. Wessen Wort versteht das Kind nicht? (die Großmutter).

3. *Кавс ичйда берилган отларни мос келишикларга қўйинг!*

Muster: Der Lesesaal (die Bibliothek) ist groß.

Der Lesesaal der Bibliothek ist groß.

1. Die Studenten (die Gruppe) essen zu Mittag. 2. Der Lektor liest die Kontrollarbeit (die Studentin). 3. Die Bauern pflücken (die Baumwolle). 4. Der Vater (die Tochter) kauft ihr ein Buch. 5. Die Artikel (diese Zeitung) sind sehr interessant. 6. Die Studentin zeigt (die Dozentin) ihre Arbeit. 7. Mein Bruder besucht (die Schule). 8. Die Mitglieder (die Delegation) wohnen im Hotel "Buchoro". 9. Schenke (die Frau) die Rosen!

Mein Freund

Ich heiße Timur und ich stehe im ersten Studienjahr an der Termeser Staatlicher Universität. Wir haben Jeden Tag drei bis vier Doppelstunden Unterricht. Das Studium war am Anfang sehr anstrengend, aber jetzt sind wir daran schon gewöhnt. Heute nach dem Unterricht gehe ich zu meinem Kommilitonen und Freund Bobur. Er ist ein braver Junge und ist mein bester Freund. Wir machen vieles zusammen: Fussball spielen, auf Seminaren vorbereiten usw. Er wohnt bei seinen Eltern im Stadtzentrum. Sie haben eine moderne Wohnung. Die Wohnung besteht aus drei Zimmern.

Wir gehen durch die Wohnung und mein Freund zeigt mir sein Zimmer. Das Zimmer ist groß und hell. Mein Freund ist mit seinem Zimmer sehr zufrieden. Dort stehen ein Tisch, ein Sofa und drei Stühle.

Mein Freund zeigt mir auch seine Stereoanlage und seinen Fernseher. Er interessiert sich sehr für die Musik und hat viele CDs verschiedener Sänger. Gegen sechs Uhr ist die ganze Familie zu Hause. Wir sitzen um den Tisch und haben uns gemütlich unterhalten. Dann bringt mein Freund seine Stereoanlage aus seinem Zimmer und wir hören Musik. Um 8 Uhr ging ich nach Hause. Ich war zufrieden.

Vokabular

Der Fernseher	-	телевизор	das Stadtzentrum	-	шаҳар
Der Tisch	-	стол	маркази		
Das Sofa	-	диван	die Stereoanlage	-	магнитофон
Der Stuhl	-	стул	die Wohnung	-	квартира
Die Uhr	-	соат	ganz	-	бутунича
das Zimmer	-	хона	modern	-	замонавий
hell	-	ёруғ	nach Hause	-	уйга
zu Hause	-	уйда	wohnen	-	яшамоқ
bringen	-	олиб келмоқ	hören	-	эшитмоқ
zeigen	-	кўрсатмоқ	brav	-азамат
der Unterricht	-	дарс			

Antworten Sie auf die Fragen!

1. Wo wohnt ihr Freund?
2. Aus wieviel Zimmern besteht seine Wohnung?
3. Wie ist das Zimmer ihres Freundes?
4. Ist ihr Freund mit seinem Zimmer zufrieden?
5. Was steht in seinem Zimmer?
6. Wofür interessiert sich der Freund?
7. Welche Aktivitäten machen die Freunde zusammen?
8. Hat ihr Freund eine Stereoanlage?

Die Pluralbildung der Substantive

(Отларнинг кўплик формаси)

Немис тилидаги отлар ўз кўплик формаларини 5 хил усулда ясашади:

1-усул (-e суффикси)

Бунда кўплик форма –e (умлаутли ва умлаутсиз) суффикси ёрдамида ясалади:

→ der Film – die Filme; die Stadt – die Städte

Бу усулда асосан мужской роддаги отларнинг асосий қисми, баъзи бир чет тилидан кирган сўзлар (-ier, -eur, -al, -an, -är) ҳамда бир гуруҳ женский ва средний роддаги отлар кўплик формаларини ясашади:

→ der Kopf – die Köpfe; der Dekan – die Dekane; die Nuß – die Nüsse; das Werk – die Werke

2-усул: -(e)n суффикси

Бу усулда кўплик форма -(e)n суффикси ёрдамида ясалади:

→ die Übung – die Übungen; der Held – die Helden

Ушбу усул билан женский роддаги отларнинг асосий қисми, бир бўғинли ва “–e” суффикси билан тугаган мужской роддаги отлар ва чет тилидан кириб келган сўзларнинг кўпчилиги:

→ die Stunde – die Stunden; der Junge – die Jungen; der Soldat – die Soldaten,

→ das Laboratorium – die Laboratorien, das Stadium – die Stadien

! - Бу усулда умлаут ишлатилмайди.

3-усул: –er суффикси

Бу ерда –er (умлаутли ёки умлаутсиз) суффикси ёрдамида ясалади:

→ das Bild – die Bilder; das Amt – die Ämter

Ушбу усулда асосан бир бўғинли средний роддаги ва қисман мужской роддаги отлар кўплик формаларини ясашади:

→ das Buch – die Bücher; das Ei – die Eier; der Mann – die Männer; der Wurm – die Würmer

4-усул:

Ушбу усулдаги отлар ўз кўплик формаларини ҳеч қандай қўшимча ёки суффикс олмасдан, умлаутли ёки умлаутсиз, ясайдилар:

→ der Bürger – die Bürger; der Garten – die Gärten

Бу усул билан “-er, -el, -en” суффикслари билан тугайдиган мужской роддаги отлар, “-er, -el, -en, -chen, -lein” суффикслари билан тугайдиган средний роддаги отлар ҳамда женский роддаги фақатгина иккита от ўз кўплик формаларини ясашади:

→ der Bruder – die Brüder; der Koffer- - die Koffer; das Fenster – die Fenster; die Mutter – die Tochter; die Tochter – die Töchter

5-усул: –s суффикси

Бу усул билан француз, инглиз ва бошқа бир қанча тиллардан ўзлаштирилган сўзлар кўплик формасини ясашади:

der Klub – die Klubs, das Auto – die Autos

Фамилиялар агар гап бутун оила ҳақида кетаётган бўлса:

Wir gehen zu **Petrovs**, Akmal geht zu **Ikromovs**

!!! Баъзи отлар фақатгина бирликда (das Gold - олтин, die Liebe - севги, die Chemie – химия,) ёки бўлмаса фақатгина кўпликдагина (die Eltern – ота она, die Ferien - каникул, die Leute – одамлар, die Einkünfte - даромадлар, die Kosten - харажатлар, die Jugendjahre – ёшлик йиллари) ишлатилади. Баъзи отлар эса кўплик формасини кўшма сўзлардан (Fleisch – Fleischsorten, гўшт - гўшт турлари, Regen – Regenfälle, ёмғир - ёғингарчилик) ясашади.

Übungen:

1. 1 усул ёрдамида кўплик формаларини ясанг!

1. Der Fahrstuhl ist immer in Ordnung. 2. Der Arzt verschreibt die Medizin gegen Grippe. 3. Der Zug fährt langsam. 4. Dieser Film gefällt allen. 5. Diese Stadt ist sehr alt. 6. Das Mikroskop ist neu. 7. Der Lehrling hilft dem Meister. 8. Die Nacht ist lang. 9. Das Werk braucht viele Ingenieure. 10. Der Fahrgast steigt in den Bus ein.

2. Қуйидаги отларнинг кўплик формасини 2-усул асосида ясанг!

1. Die Blume, die Vase, die Lampe, die Frau, die Zeitschrift, die Versammlung, die Schauspielerin, der Matrose, der Spezialist, der Pädagoge, der Advokat, der Russe, der Herr, der Hirt, das Verb, das Hemd, das Auge

3. Қуйидаги машқда нима қилаётганингизни айтинг: (3 усул)!

Muster: Was holst du? (das Handtuch)

Ich hole die Handtücher

1. Was lernst du? (das Wort) 2. Was isst du? (das Ei) 3. Was bezahlst du? (das Buch) 4. Wen rufst du an? (das Mitglied unseres Zirkels) 5. Wen bringst du nach Hause? (das Kind). 6. Was machst du? (die Hausaufgabe). 7. Wen besuchst du? (der Freund).

4. Қуйидаги отларни кўпликда айтинг (4 усул)!

Der Dolmetscher, der Schriftsteller, der Spiegel, der Vogel, der Vater, der Ofen, der Schlosser, das Lager, das Zimmer, das Rätsel, das Fenster, das Mädchen, das Büchlein, das Abzeichen, das Ufer, die Mutter, die Tochter.

Deutsch – mit Spaß

Die deutsche Nationalhymne

Einigkeit und Recht und Freiheit
Danach lasst uns alle streben
für das deutsche Vaterland!
brüderlich mit Herz und Hand!

Einigkeit Recht und Freiheit
sind des Glückes Unterpfand.
Blüh im Glanze dieses Glückes,
blühe deutsches Vaterland!

Die Republik Usbekistan

Die Republik Usbekistan ist eine unabhängige Republik. Staatsoberhaupt von Usbekistan ist Präsident. Der Präsident wird vom Volk für eine Amtszeit von sieben Jahren gewählt. Präsident der Republik Usbekistan ist im Moment Herr I.A. Karimow. Die Legislative liegt beim Parlament, das aus Senat und Unterhaus besteht. Usbekistan hat zwölf Gebiete und die Karakalpakische Autonome Republik. Usbekistan ist eine der Begründer der GUS ("Gemeinschaft Unabhängiger Staaten"). Seit 1992 ist Usbekistan Mitglied der Vereinten Nationen (UNO)

Die Republik Usbekistan liegt in Mittelasien. Seine Fläche beträgt 447 400 km² und ist größer als Deutschland. Im Westen und Norden grenzt das Land an Kasachstan, im Nordosten an Kirgisistan, im Osten an Tadschikistan und im Süden an Afghanistan und Turkmenistan. 10 % der Landesfläche ist landwirtschaftlich nutzbar, davon muss ein Großteil künstlich bewässert werden. Das Klima von Usbekistan ist kontinental: der Sommer ist trocken und heiß. Der Winter ist relativ mild.

In Usbekistan leben etwa 29 Millionen (2010) Menschen. 37 % der Bevölkerung wohnen in Städten. Größte Stadt ist die Hauptstadt Taschkent mit etwa 2,2 Millionen Einwohnern. Weitere Städte sind Samarkand, Namangan, Andishan, Buchara und Termes. In Usbekistan leben pro 1km² etwa 58 Einwohnern.

Usbekistan verfügt über reiche Vorkommen an Erdgas, Erdöl, Kohle, Gold, Silber, Uran, Kupfer, Blei, Zink und Wolfram. Gold, Uran, Erdöl und Erdgas werden bereits gefördert.

Wichtiger Handelspartner beim Export ist Russland. Dann kommen China, Kasachstan, Deutschland, die Schweiz und England. Usbekistan importiert vor allem Maschinen und technische Produkte aus Russland, Südkorea sowie aus Deutschland.

Vokabular

die Amtszeit – (сайланиш) муддати

die Legislative – қонун чиқарувчи ҳокимият

die Exekutive – ижро этувчи ҳокимият

die Judikative – суд ҳокимияти

liegen – жойлашмоқ, ўрнашмоқ

grenzen an – ...билан чегарадош бўлмоқ

nutzbar – фойдаланишга яроқли

verfügen über – ...га эга бўлмоқ

das Vorkommen / die Bodenschätze – ер ости бойликлари

das Erdgas, das Erdöl, die Kohle, das Gold, das Silber, das Uran, das Kupfer, das Blei, das Zinn, das Wolfram – табиий газ, нефт, кўмир, олтин, кумуш, уран, мис, кўрғошин, рух, вольфрам
 das Staatsoberhaupt – давлат бошлиғи
 der Begründer – асосчи
 größer als – ...дан каттароқ
 die Fläche – майдони
 künstliche Bewässerung – сунъий суғориш
 die Bevölkerung, die Einwohner – аҳоли

Fragen zum Text:

1. Wer ist das Staatsoberhaupt von Usbekistan und wer wählt ihn?
2. Wo liegt Usbekistan?
3. Woraus besteht das Parlament?
4. Aus wie viel Gebieten besteht Usbekistan?
5. Wie groß ist Usbekistan?
6. Wie viel Prozent der Landesfläche ist landwirtschaftlich nutzbar?
7. Wie ist das Wetter von Usbekistan?
8. Ist Usbekistan reich an Vorkommen?
9. Welche Bodenschätze gibt es in Usbekistan?
10. Welche Länder sind wichtige Handelspartner von Usbekistan?
11. Welche Produkte werden importiert?
12. Woher importiert man verschiedene Güter?

Bildung des Präsens

(Хозирги замон формасининг ясалиши)

Хозирги замон феълнинг содда замон формаси бўлиб, у иш-харакатнинг хозир, нутқ пайтида ёки хозирги-келаси замон доирасида содир бўлишини ифодалайди.

Феъллар немис тилида икки катта группага бўлинади: **кучсиз феъллар** ва **кучли феъллар**.

Кучсиз феълларнинг хозирги замони феъл ўзагига қуйидаги шахс-сон қўшимчаларини қўшиш билан ясалади:

Singular

Plural

1. Person (1-шахс)	ich komm-	e	wir komm-	en
2. Person (2-шахс)	du komm-	st	ihr komm-	t
3. Person (3-шахс)	er, sie, es komm-	t	sie komm-	en

Ўзаги **t, d, gn, dm, tm, chn, ffn** каби ундош товушлар билан тугаган кучсиз феъллар 2- ва 3- шахс бирлигида ҳамда 2- шахс куплигида –**e** қўшимчасини олади. Бундай феълларга warten, leiten, antworten, reden, öffnen, begegnen, zeichnen, ordnen каби феъллар киради.

Singular

ich arbeit-e
du arbeit-e-st
er,sie,es arbeit-e-t

Plural

wir arbeit-en
ihr arbeit-e-t
sie arbeit-en

Кучли феълларнинг хозирги замон формаси ҳам феъл ўзагига тегишли шахс-сон қўшимчаларини қўшиш билан ясалади. Кучли феъллар презенда тусланганида ўзагидаги унли товушлар қуйидагича ўзгаради.

Ўзагида **а,о** унлиси ёки **au** дифтонги булган кучли феъллар 2- ва 3- шахс бирлигида умлаут кабул қилади. Бундай феълларга fahren (бормоқ), fallen (йикилмоқ), fangen (тутмоқ), graben (қазимоқ), halten (ушлаб турмоқ), lassen (колдирмоқ), raten (маслахат бермоқ), laufen (чопмоқ), tragen (кўтариб бормоқ) кабилар киради.

Singular

ich	fahre	laufe	trage	schlafe
du	fährst	läufst	trägst	schläfst
er,sie,es	fährt	läuft	trägt	schläft

Ўзагида **–е** унли товуши булган кучли феъллар 2- ва 3- шахс бирлигида ўзагидаги **–е** унлисини қиска ёки чўзиқ **–i, –ie** ўзгартиради. Бундай феълларга empfehlen (тавсия қилмоқ), geben (бермоқ), helfen (ёрдам бермоқ), lesen (ўқимоқ), nehmen (олмоқ), sehen (кўрмоқ), sprechen (гапирмоқ), treffen (учрашмоқ), vergessen (унутмоқ), werfen (ташламоқ) кабиларни киритиш мумкин.

Singular

ich	gebe	spreche	lese	sehe	nehme
du	gibst	sprichst	liest	siehst	nimmst
er,sie,es	gibt	spricht	liest	sieht	nimmt

Ўзаги **t, d** билан тугаган кучли феъллар 2- ва 3- шахс бирлигида **-е** қўшимчасини олмайди. Бундай феълларга halten (ушлаб турмоқ), laden (таклиф этмоқ), raten (маслахат бермоқ), treten (кирмоқ) кабилар киради.

Singular

Ich	rate	halte	trete
Du	rätst	hältst	trittst
Er,sie,es	rät	hält	tritt

Plural

wir	raten	halten	treten
ihr	ratet	haltet	treten
sie	raten	halten	treten

Übungen:

1. Нукталар ўрнига шахс-сон қўшимчаларининг мосини қўйинг!

1. Wir leb . . . in Buchara. 2. Ich studier . . . an einem Institut. 3. Peter arbeit . . . im Werk. 4. Die Arbeiter erfüll . . . den Plan. 5. Das Mädchen zeichn . . . mit dem

Bleistift. 6. Der Lehrer prüf . . . die Hausaufgabe. 7. Sie beantwort . . . die Frage. 8. Hier lieg . . . ein Buch.

2.Қавс ичида берилган кучсиз феълларни хозирги замон (Präsens)га қўйинг!

1. Du (öffnen) die Tür. 2. Er (lüften) das Zimmer. 3. Ihr (arbeiten) in der Fabrik. 4. Jeden Tag (besuchen) er den Lesesaal. 5. Peter, Marta und ich (leben) und (arbeiten) in Taschkent. 6. Ich (studieren) an der Universität. 7. Er (studieren) in Fernstudium. 8. Auf dem Tisch (liegen) ein Wörterbuch. 9. Den Tisch (stellen) ich ans Fenster.

3.Қавс ичида берилган кучли феълларни хозирги замон (Präsens)га қўйинг!

1. Die Krankenschwester (messen) dem Kranken die Temperatur. 2. In unserem Filmtheater (laufen) der Film „Nasreddin in Buchara“. 3. Die deutsche Sprache (fallen) mir leicht. 4. Der Professor (halten) morgen seinen Vortrag. 5. Du (treten) ins Labor. 6. Er (fahren) mit der Straßenbahn. 7. Mamlakat (nehmen) das Tagebuch. 8. Der Lehrer (geben) Lola eine fünf.

Deutsch – mit Spaß

Deutsche Witze

- | | |
|---------------------------------------|--|
| – Papi, fürchtest du dich vor Tigern? | Oma war beim Friseur und hat sich die Haare ganz schön kurz schneiden lassen. Der kleine Hans betrachtet sie eine Weile, dann sagt er: |
| – Nein. | – Oma, du siehst gar nicht mehr aus wie eine alte Frau! |
| – Vor Löwen? | – Danke, mein Junge, das hast du aber nett gesagt. Wie sehe ich denn jetzt aus? |
| – Auch nicht. | – Wie ein alter Mann! |
| – Aha, also nur vor Mutti! | |

Die Jahreszeiten

Ein Jahr hat vier Jahreszeiten: den Winter, den Frühling, den Sommer und den Herbst. Dem Kalender nach beginnt der Winter am 1. Dezember. In Wirklichkeit aber beginnt der Winter in unserer Gegend etwas früher: Mitte November schneit es zum ersten Mal, das gilt als Winteranfang.

Das Wetter im Dezember ist unbeständig: bald, schneit es, bald taut es. Der Himmel ist mit niedrigen grauen Wolken bedeckt. Oft weht ein nasser und klater Wind vom Nordwesten. Das Thermometer zeigt gewöhnlich 2-5 Grad Kälte. Es gibt selten niedrigere Temperaturen. Am 22. Dezember ist der Tag am kürzesten und die Nacht am längsten. Die Bäume sind ganz kahl. Nur Tannenbäume und Fichten bleiben grün. Tannenbäume schmücken Ende Dezember praktisch jedes Haus, denn am 31. Dezember - 1. Januar feiert man das beliebteste Fest aller Kinder - das Neujahrsfest.

Im Januar ändert sich das Wetter. Es scheint oft die Sonne, es wird viel kälter, es schneit auch oft, so dass alles mit Schnee bedeckt ist. Es ist die beste Zeit zum Wintersport.

Im Februar sind die harten Fröste vorbei, das Wetter wird milder. Der Februar bringt Schneestürme mit sich.

Aber man spürt schon, dass bald der Frühling kommt. Bei uns in Usbekistan beginnt der Frühling gewöhnlich schon ab Ende Februar. Im März blühen alle Bäume und erwacht die ganze Natur. Die Erde wird mit grün und Gras bedeckt. Im Frühling haben wir sehr angenehme Wetter aber schon bald wird das Wetter recht heiß.

Der Sommer fängt theoretisch im Juni, aber bei uns beginnt der Sommer schon im Mai und dauert bis Ende September. Den richtigen Herbst haben wir vom Anfang Oktober bis Mitte November.

Vokabular:

bald... bald ...- гоҳ гоҳ	durchsichtig – тиниқ, шаффоф
genießen - роҳатланмоқ	die Pfütze – кўлмақ
die Hitze – жазирама иссиқ	die Sonne brennt – қуёш
je... desto ... - қанчалик	чарақлаб турибди
шунчалик ...	die Strahlen – нурлар
zufrieren – музламоқ	der Schatten – соя
erwachen – уйғонмоқ	nass, feucht – нам, хўл
wolkenlos – булутсиз	kühl –салқин
beständig – мўтадил, доимий	es donnert –момақалди роқ
das Gewitter – момақалди роқ	гумбурляпти
schwül – дим	es blitzt – чакмоқ чакяпти
trübe – авзойи бузуқ	es dämmeret – тонг ёришяпти
der Nebel – туман	es dunkelt – қоронғи тушяпти
der Himmel bezog sich mit den	es gibt Nebel – туман тушди
Wolken – осмон булут билан	Der Mond - ой
қопланди	Die Erde - ер
es hagelt – дўл ёғяпти	Das Sonnensystem - қуёш
bis auf die Haut nass werden –	системаси
жиққа хўл бўлмоқ	Der Wind - шамол
die Wettervorhersage – об ҳаво	Es weht - шамол эсяпти
хизмати	

Fragen zum Thema

1. Wann beginnt der Winter dem Kalender nach?
2. Wie heißen die Wintermonate?
3. Was gilt als Winteranfang in unserer Gegend?
4. Wie ist das Wetter im Dezember?
5. Was bringt nasses Wetter mit?
6. Wieviel Grad unter Null zeigt gewöhnlich das Thermometer im Dezember?
7. Womit schmückt man das Haus am Vorabend des Neujahrfestes?
8. Wie ändert sich das Wetter im Januar? Und im Februar?

Adjektive. Die Steigerungsstufen der Adjektive (Сифат даражалари)

Сифатлар немис тилида, ўзбек тилидагидек, уч даражага эга: **оддий даража, қиёсий даража ва орттирма даража.**

Оддий даража предметлардаги сифат белгисининг бир хил, бир меъёрда эканлигини билдиради. Оддий даражадан сифатнинг қолган даражалари ясалади.

Diese Straße ist **breit**.
Das Wetter ist heute **gut**.
Das Gebäude ist **schön**.

Оддий даражада ҳам бир предметдаги белги иккинчи бир предметдаги белги билан **қиёс этилиши** мумкин. Бундай чоғиштиришда хар иккала предметдаги белги ҳам бир хил бўлади ва гапда **wie (худди), so ... wie (қандай ... шундай), ebenso...wie (худди), genauso ... wie (худди)** каби боғловчилар қўлланади:

Die Birne ist **wie** Honig.
Dieser Student ist **ebenso** fleißig **wie** jener.
Dieses Zimmer ist **so** groß **wie** jenes.

қиёсий даражада икки предметдаги белги бир-бири билан чоғиштирилади. Бир предмет белгисининг бошқа предмет белгисига нисбатан ортиқ ёки камлиги ифодаланади. У оддий даражадаги сифатларга **-er (роқ)** суффиксини қўшиш билан ясалади.

klein – kleiner	кичик - кичикроқ
schön – schöner	гўзал - гўзалроқ
schwer – schwerer	оғир - оғирроқ
wichtig – wichtiger	муҳим - муҳимроқ

қиёсий даражада предметлардаги белги ўзаро **қиёс этилганда als** боғловчиси қўлланади. Бундай ҳолда у ўзбек тилидаги **... га қараганда, ... га нисбатан** ёки **... дан** каби сўз ва қўшимчаларга тўғри келади.

Diese Straße ist breiter **als** unsere Straße.
Бу кўча бизнинг кўчамизга **қараганда нисбатан** кенгроқ.
Dieser Artikel ist interessanter **als** jener.
Бу мақола у мақолага **нисбатан** қизиқарлироқ.
Er ist stärker **als** sein Freund.
У дўстидан кучлироқ.

Орттирма даража бир предмет белгисининг бошқа предмет белгисига нисбатан энг кўп эканлигини ифодалайди. Бу даражада икки форма: ўзгарадиган ва ўзгармайдиган формага эга.

Ўзгарадиган форма оддий даражали гапларда асосан аниқловчи, баъзан эса кесим бўлиб ҳам келади. У от билан родда, сонда ва келишиқда мослашади. Ўзгарадиган форма оддий даражага **-e (st)** суффиксини қўшиш орқали ясалади ва ҳамма вақт аниқ артикль билан қўлланади.

fleißig – der **fleißigste** Student

klar – die **klarste** Antwort

Das ist das **schönste** Buch.

Dieses Buch ist das **schönste**.

Die Taschkenter Nationale Mirzo Ulugbek Universität ist die **älteste**.

Ўзгармайдиган форма оддий даражага **-(e) sten** суффиксини қўшиш ҳамда сифат олдида **am** юкламасини қўйиш билан ясалади. У ҳар доим отдан кейин келади, род ва сонда ўзгармайди. У гапнинг охирида туради ва доим кесим (предикатив) бўлиб келади.

fleißig – **am fleißigsten**

schön – **am schönsten**

Dieses Bild **ist am schönsten**.

Diese Bilder **sind am schönsten**.

Dieser Brief **ist am interessantesten**.

Diese Methoden **sind am neuesten**.

Ўзагида **a, o, и** унлилари бўлган сифатлар қиёсий ва орттирма даражада умлаут олади.

groß – größer – am größten

kurz – kürzer – am kürzesten

lang – länger – am längsten

stark – stärker – am stärksten

jung – jünger – am jüngsten

alt – älter – am ältesten

Ўзагида **au** дифтонги бўлган ёки **-el, -er, -en, -bar, -sam, -lich, -ig, -e, -haft** каби суффикслар билан тугаган, шунингдек, бир ўзакдан иборат бўлган айрим сифатлар умлаут олмайди.

laut – lauter – am lautesten

klar – klarer – am klarsten

zart – zarter – am zartesten

mager – magerer – am magersten

sparsam – sparsamer – am sparsamsten

Баъзи сифатлар қиёсий ҳамда орттирма даражада умлаут олган ва олмаган ҳолда қўлланилади.

schmal	schmäler	der schmäliste
	schmaler	der schmalste

naß	nässer	der nässeste
	nasser	der nasseste

gesund	gesünder	der gesündeste
	gesunder	der gesundeste
glatt	glätter	der glätteste
	glatter	der glatteste

Айрим сифат ва равишлар ўз даражасини умумий **қондага бўйсунмаган** ҳолда ясайди.

gut – besser – der beste, am besten
hoch – höher – der höchste, am höchsten
nah – näher – der nächste, am nächsten
viel – mehr – am meisten
gern – lieber – am liebsten

wenig	weniger – am wenigsten
	minder – am mindesten

Übungen:

1. *Оддий даражадаги гапларни қуйидаги боғловчилар ёрдамида wie, so ... wie, ebenso...wie, genauso ... wie қиёсланг ва таржима қилинг!*

1. Die Baumwolle ist weiß Schnee. 2. Die Melone ist süß Zucker. 3. Rano lernt gut Barno. 4. Paul ist stark Walter. 5. Heute ist es warm gestern. 6. Er arbeitet eifrig seine Kameraden. 7. Dieses Buch ist interessant jenes. 8. Odil ist groß Rachim. 9. Die Wohnung deines Freundes ist hell meine Wohnung.

2. *Сифатларни қиёсий даражада қўйинг!*

Muster: das Öl, leicht, das Wasser - Das Öl ist leichter als das Wasser.

1. das Erz, schwer, das Holz; 2. der Sommer, warm, der Frühling; 3. das Buch, die Zeitschrift, dick; 4. der Vogel, fliegen, hoch, das Flugzeug; 5. der Tiger, der Löwe, stark; 6. die Großmutter, alt, der Großvater; 7. der Korridor, der Saal, lang; 8. das Lineal, schmal, das Messer; 9. dieses Wörterbuch, groß, jenes; 10. im Sommer, die Tage, lang, im Winter.

3. *Ўзгармайдиган орттирма даражани сифатларнинг ўзгарадиган орттирма даражасига айлантинг!*

Muster: Dieser Baum ist am höchsten - Das ist der höchste Baum.

1. Dieser Weg ist am breitesten. 2. Diese Arbeit ist am schwersten. 3. Dieses Theaterstück ist am interessantesten. 4. Dieses Bild ist am schönsten. 5. Dieser Saal ist am größten. 6. Dieses Lied ist am lustigsten. 7. Diese Straße ist am längsten. 8. Dieses Baudenkmal ist am ältesten. 9. Diese Methode ist am neuesten.

4. Сифатларнинг оддий даражасини ўзгарадиган ва ўзгармайдиган орттирма даражасига айлантиринг!

Muster: Das ist ein **schönes** Bild.

Das ist das **schönste** Bild.

Dieses Bild **ist am schönsten**.

1. Das ist ein **interessantes** Werk. 2. Er ist ein **guter** Freund. 3. Das ist ein **wichtiges** Problem. 4. Das ist eine **schöne** Musik. 5. Das ist eine **bequeme** Wohnung. 6. Das ist ein **langer** Fluß. 7. Er ist ein **lustiger** Mensch. 8. Das ist ein **schönes, kluges** Tier. 9. Das ist eine **neue** Ausgabe. 10. Das ist ein **langer** Kanal. 11. Das ist ein **fleißiger** Student. 12. Das ist ein **moderner** Seidenstoff.

5. “Die drei Schwestern” текстини ўқинг! Таблицани тўлдириб, саволларга жавоб беринг!

Karin ist 13 Jahre alt und 1,65 groß. Sie hat noch zwei Schwestern. Ihre Schwester Anna ist 6 Jahre älter als sie. Anna ist aber 10 cm kleiner und wiegt 15 kg mehr als Karin. Die dritte Schwester Sabine ist 15 cm größer als Anna und wiegt 65 kg. Sie ist 5 kg schwerer als Karin und drei Jahre jünger als Anna. Anna macht gerade das Abitur. Sabine macht die Mittlere Reife und ist drei Klassen weiter als Karin. Anna hat Schuhgröße 38. Karin trägt ihre Schuhe zwei Nummern größer als Anna, aber nur eine Nummer kleiner als Sabine. Obwohl Sabine am größten ist, trägt sie die höchsten Absätze. Karins Absätze sind niedriger als Annas Absätze. Sabines Röcke sind am kürzesten. Annas Röcke sind nicht so lang wie Karins. Anna hat die lockigsten Haare, aber auch die kürzesten. Sabine hat genauso glatte Haare wie Karin, aber ihre Haare sind nicht so lang wie Karins Haare. Die besten Zensuren hat Karin. Annas Zensuren sind weniger gut als Karins, aber besser als Sabines. Alle drei Schwestern lernen Gitarre, aber Sabine spielt besser als Karin. Anna spielt das Instrument nicht so gut wie Karin.

Finden Sie die Antworten im Text!

	<i>Karin</i>	<i>Anna</i>	<i>Sabine</i>
<i>Größe</i>			
<i>Gewicht</i>			
<i>Schulklasse</i>			
<i>Schuhgröße</i>			

Wer hat die schlechtesten Zensuren?

Wer trägt die niedrigsten Absätze?

Welche Schwester hat die längsten Haare?

Welches Mädchen trägt die Röcke am längsten?

Wer spielt am besten Gitarre?

Wer spielt am schlechtesten Gitarre?

Deutsch – mit Spaß

Zungenbrecher – тез айтишини ёд олинг!

Schneller Schüler, schlittre schnell. Schlittre schnell, schneller Schüler!
Kluge kleine Kinder kaufen keine kleinen Kleiderknöpfe.

Termes

Die Stadt Termes ist über 2500 Jahre alt und ist ohne Zweifel eine der ältesten Städte der Welt. Termes liegt im Süden von Usbekistan, an der Mündung von Surchandarja zum Amu-Darja. Termes ist eine grüne, kleine und sehr schöne Stadt mit vielen Denkmälern, Plätzen, Parks und Grünanlagen. Termes ist die administrative Hauptstadt der Provinz Surchandarja. In Termes leben mehr als 130 Tausend Einwohnern

Schon in den frühen Mittelaltern war die Stadt ein wichtiges Handelszentrum an der großen Seidenstrasse. Auch heute spielt die Stadt eine große Rolle im Handel mit Afghanistan, Iran und Türkei.

Die Straßen der Stadt sind breit und lang. Termes ist ein Anziehungspunkt für Touristen, weil die Stadt viele Sehenswürdigkeiten anbietet. Das Archäologische Museum in Termes gilt als eigenartig in seiner Art in ganzen Mittelasien. Die Termeser Zoo ist eine der zwei Tiergärten in ganzem Usbekistan. Die berühmte Freundschaftsbrücke „Hajraton“ liegt etwa 18 km. von der Stadt entfernt. Das prächtige neue Gebäude der Termeser Staatlicher Universität ist auch bestimmt sehenswert. In der letzten Jahren wurde die Stadt aber besonders für seine buddhistische Baudenkmäler aus der alten Kuschanidenzeit berühmt.

Da „Barkamol Avlod“ – die Sportwettbewerbe unter den Studenten der Berufskolleg und Akademischen Lyzeen in diesem Jahr in Termes stattfindet, hat sich die Stadt in eine große Baustelle verwandelt. Überall wird gebaut, renoviert, saniert, gesäubert, gepflanzt. Zu nennen sind das neue Komplex von Standesamt, neue Lehrgebäuden der Universität, das neue Fußballstadion, neue Wohnhäuser und viele andere Sport- und Grünanlagen.

Vokabular:

ohne Zweifel – шубҳасиз

an der Mündung – куйилишида

die Grünanlagen – кўкаламзор ўтлоқлар

administrativ (Adj.)– маъмурий

frühe Mittelalter – илк ўрта асрлар

die Große Seidenstrasse – буюк ипак йўли

spielen – ўйнамок

der Anziehungspunkt – ўзига жалб қилувчи жой

die Sehenswürdigkeiten – диққатга сазовор жойлар

sehenswert – кўришга арзигулик

buddhistische Baudenkmäler – будда ёдгорликлари

die Kuschanidenzeit – кушон даври
 stattfinden – бўлиб ўтмоқ
 sich verwandeln (in) – (га) айланмоқ
 das Standesamt – ФХДЁ, Загс
 die Anlage – иншоот
 die Sportwettbewerbe – спорт мусобақалари

Fragen zum Befestigen:

1. Wie alt ist Termes?
2. Wo liegt die Stadt?
3. Was gibt es in Termes?
4. Welche Rolle spielte die Stadt in Mittelaltern? Und Heute?
5. Welches Museum in Termes ist sehr berühmt?
6. Wofür wurde die Stadt in den letzten Jahren bekannt?
7. Was ist „Barkamol Avlod“?
8. Wann und wo findet „Barkamol Avlod“ statt?
9. Welche neue Anlagen wurden in der Stadt neu gebaut?

Die Deklination der Adjektive

Сифатларда уч хил турланиш мавжуд: кучсиз турланиш, кучли турланиш ва аралаш турланиш.

Die schwache Deklination

(Кучсиз турланиш)

Агар сифат олдидан **аниқ артикль** (der, die das) ёки аниқ артикль қўшимчаси билан келган олмошлар (**dieser, jeder, jener, welcher, solcher, derselbe, derjenige** кабилар) қўлланса, сифат **кучсиз турланиш** асосида турланади. Кучсиз турланишдаги сифат ҳамма келишикларда ва ҳар иккала сонда **-en** қўшимчасини қабул қилади. Фақат Nominativ бирлик ҳар учала родда ва Akkusativ келишиги женский ва средний родда **-e** қўшимчасини олади.

Deklinationstabelle

Singular		
Maskulinum	Neutrum	Femininum
N. der große Garten	dieses schöne Buch	jene neue Schule
G. des großen Gartens	dieses schönen Buches	jener neuen Schule
D. dem droßen Garten	diesem schönen Buch	jener neuen Schule
A. den großen Garten	dieses schöne Buch	jene neue Schule

Plural

N. die großen Gärten	diese schönen Bücher	jene neuen Schulen
G. der großen Gärten	dieser schönen Bücher	jener neuen Schulen
D. den großen Gärten	diesen schönen Büchern	jenen neuen Schulen
A. die großen Gärten	diese schönen Bücher	jene neuen Schulen

Karim besucht oft **den alten** Onkel.

Dieser schöne Prospekt ist der Nawoi-Prospekt.

Der neue Anzug **des jungen** Arbeiters ist blau.

Alle, sämtliche, beide, keine олмошларидан кейин ҳамда эгалик олмошлари кўпликда келса (**meine, deine, unsere etc.**) ҳам сифат кучсиз турланади.

Die Werktätigen **aller** demokratischen Länder kämpfen für ihre Freiheit.

Übungen:

1. Сифатларни тегишли келишик ва сон бўйича турланг!

1. Dieses neu . . . Kleid steht dir gut. 2. Dieser klein . . . Gummi ist gut. 3. Gib mir diese deutsch . . . Zeitung. 4. Dieses hübsch . . . Spielzeug gefällt den klein . . . Kindern. 5. Er zieht heute den warm . . . Mantel an. 6. Sie zeichnet mit dem blau . . . Bleistift. 7. Wie heißt jenes schön . . . Mädchen? 8. Warum kaufst du diesen schwarz . . . Mütze nicht?

2. Қавс ичидаги сифатларни тегишли келишик ва сон бўйича қўйинг!

1. Zeigen Sie mir bitte diesen . . . (schwarz) Anzug. 2. Ich kaufe jenes . . . (blau) Hemd. 3. Warum kaufst du diesen . . . (schön) Mantel nicht? 4. Wie gefällt dir dieses . . . (groß) Warenhaus? 5. Warum trägst du die . . . (neu) Schuhe nicht?

Alischer Nawoi

Alischer Nawoi ist ein großer usbekischer Dichter und Denker, Begründer der usbekischen nationalen Sprache und Literatur. Alischer Nawoi war eine hervorragende Persönlichkeit in der Geschichte des Zentralasiens. Als Mensch von universaler Begabung war er ein bedeutender Staatsmann, Geschichts- und Literaturkenner, Künstler und Musiker. Als Dichter ging er mit seinen Gaselen und seiner Hamsa in die Weltliteratur ein. Seine Werke sind in viele europäische Sprachen und in alle Sprachen der Völker der GUS übersetzt.

Alischer Nawoi wurde am 9. Februar 1441 während der Herrschaft des Sohnes von Amir Temur – Schochruch Mirso in Herat geboren. Sein eigentlicher Name war Nisomiddin Mir Alischer. „Nawoi“ war sein literarischer Pseudonym. (*Nawo* heißt auf Usbekisch *Motiv, Melodie*). Sein Vater war Staatsbeamter und Gelehrter. Seine Mutter war die Tochter eines Kabuler Emirs. Alischer war der kleinste Sohn in der Familie. Er studierte an den besten Medressen von Meschhed und Samarkand. Er war sich mit dem bekannten Dichter Dshami sehr befreundet. Diese Freundschaft spielte eine große Rolle in seinem Leben. Er schrieb seine Werke in persischer und Turksprache (altusbekischer). Mit dem Verfassen seiner einiger großen Werke in

Turksprache hat er den Grundstein der usbekischen Literatursprache gelegt und stellte damit die vielfältige literarische und schongeistige Möglichkeit der Turksprache unter Beweis.

Am Hofe von Herat war er in den Jahren 1472 – 1476 als Vesir tätig. Der Sultan und zugleich sein engster Freund Phussajn Bojkaro hat ihn sogar bei jeder Kleinigkeit um Rat gebeten. Und immer setzte sich Alischer Nawoi für Bildung, Kultur und Gesundheitsschutz zum Wohle seines Volkes ein. Als Philosoph bekämpfte er die mittelalterliche Scholastik und den Despotismus der herrschenden Klassen. Als glänzender Philologe förderte er die usbekische Nationalsprache. In seinen Werken besang Alischer Nawoi Arbeit, Gerechtigkeit, Heimat und Menschenliebe. Er starb in Herat am 3. Januar 1501.

Vokabular:

der Denker – мутафаккир

der Begründer – асосчи

der Staatsmann – давлат арбоби

eingehen – кирмоқ, жой олмақ

die Weltliteratur – жаҳон адабиёти

das Pseudonym – тахаллус

sich befreunden – дўстлашмоқ (ким биландир)

verfassen – яратмоқ, ёзмақ

den Grundstein legen – асос яратмоқ, пойдевор қўймоқ

unter Beweis stellen – исботламоқ

um Rat bitten – маслаҳат сўрамоқ

sich einsetzen für – бирон нарса учун киришмоқ

zum Wohle – бахти, фаровонлиги учун

die Scholastik – қолоқ фикр, догматик қарашлар (ўрта асрларга хос)

der Despotismus – яқка ҳокимлик, чекланмаган миқдорда ҳокимиятга эга бўлиш

besingen – қўйламоқ

Fragen zum Text:

1. Wer war Alischer Nawoi?
2. Womit ging er in die Weltliteratur ein?
3. Wo und wann wurde A.Nawoi geboren?
4. Was bedeutet sein Pseudonym?
5. Erzählen Sie über seine Eltern?
6. Wo studierte er?
7. In welcher Weise hat er den Grundstein der usbekischen Literatursprache gelegt?
8. Als was war er im Palast tätig?
9. Wofür setzte er sich immer ein?
10. Was hat er bekämpft?
11. Was hat er in seinen Werken besungen?

Die starke Deklination (Кучли турланиш)

Агар сифат олдидан артикль ҳам, олмош ҳам қўлланмаса, сифат **кучли турланиш** асосида турланади. Бунда сифат барча келишикларда (бирлик ва кўпликда) аниқ артиклнинг қўшимчасини олади. Фақат Genitiv бирликда мужской ва средний родда – **en** қўшимчасини олади.

Ich trinke Kaffee mit warmer Milch.
Heute ist schlechtes Wetter.
Weißer Schnee bedeskt die Erde.

Кўпликда **санок сонлардан** ҳамда **einige, manche, viele, mehrere, wenige** ноаниқ олмошларидан кейин ҳам сифат кучли турланади.

Deklinationstabelle

Singular		
Maskulinum	Neutrum	Femininum
N. starker Mann	kleines Dorf	neue Stadt
G. starken Mannes	kleinen Dorfes	neuer Stadt
D. starkem Mann	kleinem Dorf	neuer Stadt
A. starken Mann	kleines Dorf	neue Stadt
Plural		
N. starke Männer	kleine Dörfer	neue Städte
G. starker Männer	kleiner Dörfer	neuer Städte
D. starken Männern	kleinen Dörfern	neuen Städten
A. starke Männer	kleine Dörfer	neue Städte

Übungen:

1. *Нуқталар ўрнига тегишли сифат қўшимчаларини қўйинг!*

1. Morgens wasche ich mich mit kalt . . . Wasser und abends mit warm . . . Wasser.
2. An den Wänden hängen mehrere schön . . . Bilder. 3. Unsere Studenten stehen mit deutsch . . . französisch . . . und englisch . . . Kollegen im Briefwechsel. 4. Er trinkt Schwarz . . . Tee mit Zucker. 5. Wir hören den Vortrag mit groß . . . Aufmerksamkeit an. 6. Ich habe kalt . . . Wetter nicht gern. 7. Mein Vater trinkt am Morgen stark . . . Kaffee. 8. Ich gehe bei gut . . . Wetter spazieren.

2. *Сифатларни кучли турланиш бўйича бирлик ва кўпликда турланг!*

a) im Singular

fleißiger Student, wunderbare Geschichte, gute Nacht, herrliches Wetter, fruchtbarer Boden, großes Dorf, interessanter Roman, wasserreicher Fluß, geräumige Wohnung.

b) im Plural

grüne Felder, schöne Blumen, deutsche Bücher, kühne Sportler, neue Schulen, moderne Wohnungen, große Wälder, breite Fenster, erfahrene Lehrer, giftige Schlangen.

Heinrich Heine

Deutschland galt und gilt als das Land der Großen Persönlichkeiten, deren Liste unendlich fortgesetzt werden kann. Die Namen wie Martin Luther, J.W. Goethe, W.A Mozart, Otto von Bismarck, Konrad Adenauer, Heinrich Heine sind weltweit berühmt. Im folgenden wollen wir über Heinrich Heine erzählen.

H.Heine (13.12.1797-17.02.1856) studierte in Bonn und Berlin die Rechte, hörte aber auch die historische und philologische Vorlesungen, 1824 promovierte er zum Doktor. Im gleichen Jahr trat er vom jüdischen Glauben zum Phristentum über.

Aus der Studentenzeit stammen „Gedichte“ (1822), und zwei dramatische Versuche. Aber erst die „Reisebilder“ (2 Bände 1826-1827 mit „Harzreise“, „Nordsee“ und andere) hatten so starken Erfolg, dass Heine fortan als freier Schriftsteller leben konnte. Die in den „Reisebildern“ verstreuten Verse und viele andere Gedichte sammelte er im Buch „Buch der Lieder“ (1827), das als eine der erfolgreichsten deutschen Gedichtsammlungen gilt.

1831 ging Heine als Berichtserstatter der Augsburger „Allgemeinen Zeitung“ nach Paris und sah Deutschland nur bei zwei flüchtigen Besuchen 1843/1844 wieder. Sehr lange Zeit erhielt er eine Ehrenpension der französischen Regierung.

Heine gehört zu den reichsten lyrischen Begabungen Deutschlands. Heines literarische Wirkung in Europa war außerordentlich groß. Seine Gedichte wurden in viele Sprachen übersetzt. Er schrieb auch Monographien, Studien und Forschungsberichte. Das bedeutendste Werk von Heine ist „Deutschland. Wintermärchen“.

Vokabular:

promovieren – номзодлик ишини ҳимоя қилмоқ

gelten – ҳисобланмоқ

fortan – шу ондан бошлаб

erhalten – олмақ

außerordentlich – фавқулодда, жудаям

literarische Wirkung – адабий таъсир

die Vorlesung – маъруза

übertreten – ўтмоқ (*бу ерда бошқа динга*)

die Gedichtssammlung – шеърлар тўплами

freie Schriftsteller – эркин ёзувчи

der Wechsel – алмашиш

die Begabung – қобилият

der Forschungsbericht – илмий мақола

Fragen zum Text:

1. Wann wurde Heine geboren?
2. Welches Fach hat er studiert?
3. Wo hat er studiert?
4. Wann begann Heine seine Gedichte zu schreiben?
5. Wie heißt die bekannteste Gedichtsammlung von Heine?
6. Was für eine Werke schrieb er außer Gedichte?

7. Wann ging er nach Paris?
8. Wie heißt die bedeutendste Gedichtsammlung von Heine?
9. Was erhielt er lange Zeit von der französischen Regierung?

Lernen Sie das Gedicht *Du bist wie eine Blume* auswendig!

Du bist wie eine Blume,	Mir ist als ob ich die Hände
So hold und schön und rein.	Aufs Haupt Dir legen sollt
Ich schau dich an und Wehmut	Betend dass Gott Dich erhalte
Schleicht mir ins Herz hinein	So rein und schön und hold.

Deklination der Adjektive mit den Endungen der schwachen und starken Deklination

(Сифатларнинг кучли ва кучсиз турланиш қўшимчаларини олиб турланиши)

Агар бирликда сифат олдидан **ноаниқ артикль** (ein, eine, ein) **эгалик олмошлари** (mein, dein, sein, ihr, unser, eür, ihr, Ihr) ёки **kein** инкор олмоши қўлланса, сифат икки хил - ҳам кучли, ҳам кучсиз турланади. У Nominativ келишиги бирликда ҳар учала родда ҳамда Akkusativ келишиги средний ва женский родда кучли турланиш қўшимчаларини, қолган келишикларда эса кучсиз турланиш қўшимчасини олади.

Deklinationstabelle

Singular	
Maskulinum	Neutrum
N. ein (mein) großer Garten	ein (kein) großes Haus
G. eines (meines) großen Gartens	eines (keines) großen Hauses
D. einem (meinem) großen Garten	einem (keinem) großem Haus
A. Einen (meinen) großen Garten	ein (kein) großes Haus
Femininum	
N. eine (unsere) neue Schule	
G. einer (unserer) neuen Schule	
D. einer (unserer) neuen Schule	
A. eine (unsere) neue Schule	

Ein alter Mann geht durch die Straße.
Karim liest **ein** deutsches Buch.

Эгалик олмошлари ҳамда **kein** инкор олмошидан сўнг қўлланган сифатлар кўпликда кучсиз турланиш қўшимчаси – **en** ни олади.

Deklinationstabelle

Plural	
N. meine lieben Freunde	unsere modernen Häuser
G. meiner lieben Freunde	unserer modernen Häuser
D. meinen lieben Freunden	unseren modernen Häusern
A. meinen lieben Freunde	unsere modernen Häuser

- | |
|--|
| N. keine alten Schulen
G. keiner alten Schulen
D. keinen alten Schulen
A. keine alten Schulen |
|--|

Unsere großen Warenhäuser sind voll von Menschen.
Meine guten Freunde kommen zu meinem Geburtstag

Агар от олдидан бир нечта сифат келган бўлса, уларнинг ҳаммаси ҳам бир хил қўшимча қабул қилади.

Mein **kleiner, kluger** und **lustiger** Bruder schläft mit mir.
 Deine Großmutter hat eine **große, dunkle** Brille.

Übungen:

1. *Нуқталар ўрнига тегишли сифат қўшимчаларини қўйинг!*

1. Taschkent ist heute ein wichtig . . . Kulturzentrum des Ostens. 2. Mein jung . . . Bruder studiert in Taschkent. 3. “Kurasch” ist ein national . . . Kampf. 4. Der Lehrer korrigiert das Diktat mit seinem rot . . . Bleistift. 5. Dein deutsch . . . Freund hat dir ein deutsch . . . Buch geschenkt. 6. Die Fenster unseres hell . . . Zimmers gehen auf die Straße. 7. Er trägt ein weiß . . . Hemd und eine blau . . . kurz . . . Hose. 8. Wir wohnen in einem neu . . . Haus. 9. In meinem gemütlich . . . Zimmer steht ein rund . . . Tisch und ein groß . . . Bücherschrank. 10. Das ist ein interessant..... Werk. 11. Er ist ein gut..... Freund. 12. Das ist ein wichtig..... Problem. 13. Das ist eine schön.... Musik. 14. Das ist eine bequem..... Wohnung. 15. Das ist ein lang..... Fluß. 16. Er ist ein lustig..... Mensch. 17. Das ist ein schön..... , klug..... Tier. 18. Das ist ein lang.... Kanal. 19. Das ist ein fleißig.... Student. 20. Das ist ein modern..... Seidenstoff.

2. *Сифатларни келишиклар бўйича турланг!*

1. im Singular

ein bequemer Sessel; seine kleine Tochter; eine breite Straße; ein kleines Fenster; unser neuer Lehrer; unser heutiges Seminar; ihre gute Antwort.

2. im Plural

meine alten Freunde; unsere fleißigen Studenten; ihre alten Eltern; keine frischen Früchte; keine wichtigen Fragen.

Mein Hobby

Menschen haben verschiedene Interessen und verschiedene Hobbys. Einige Menschen treiben Sport professionell, andere fotografieren, sammeln Briefmarken, Münzen oder Bücher. Wieder andere sammeln ganz ungewöhnliche Sachen wie: Edelsteine, Parfüme, Autos, oder seltene Kunstgegenstände. Die meisten hocken die ganze Zeit vor dem Fernsehapparat. Heutzutage verbringen die jungen Leute ihre Freizeit meistens im Internet vor dem Pomputer. Über Geschmäcke lässt sich aber nicht streiten. Bernard Show hat gesagt „Glücklich ist der Mann, der von seinem Hobby leben kann“. Ich bin mit ihm ganz einverstanden.

Meine Interessen sind vielseitig. Früher besuchte ich die Musikschule. Dort lernte ich Klavierspielen und Singen. Aber meine Seele gehört zu den Büchern. Ich bin ein echter Bücherfreund. Egal, ob es ein Fantastik, oder Abenteuerbuch, ein Kriminalroman oder klassische Literatur ist, verschlinge ich sie alle. Einige von den Büchern las ich mehrmals. Wir haben eine reiche Familienbibliothek. Ich bin der Meinung, daß die Bücher die Quelle der Kenntnisse sind. Ein anderes Hobby von mir ist surfen im Internet. Ich benutze Internet zu verschiedenen Zwecken: recheschieren, Informationen finden, neue Leute kennenlernen, aktuelle Nachrichten lesen usw. Ich interessiere mich außerdem für verschiedene Sportarten. Meine Leidenschaft ist aber Fußball. Ich mag sowohl Fußball spielen, als auch Fußball gucken.

Wortschatz

die Münze	-	танга
der Edelstein	-	қимматбаҳо тош
der Kunstgegenstand	-	санъат асари
hocken	-	ўтирмақ
das Klavierspielen	-	фортепьяно чалмоқ
das Abenteuerbuch	-	саргузашт адабиёт
verschlingen	-	тез ўқиб чиқмоқ
die Quelle	-	манба
die Kenntnis	-	билим
die Freizeit	-	бўш вақт
die Freude	-	қувонч
die Gymnastik	-	гимнастика
die Möglichkeit	-	имконият
die Sportart	-	спорт тури
das Fahrrad, -räder	-	велосипед, велосипедчи
das Pferd	-	от
ringen	-	курашмоқ
schwimmen	-	сузмоқ
spaziergehen	-	айланмоқ, сайр қилмоқ
surfen	-	интернетда турли мақсадларда ишламоқ
recheschieren	-	маълумот қидирмоқ
die Leidenschaft	-	ишқибозлик, берилиш
mögen (mag)	-	ёқтирмақ, яхши кўрмақ (бирон нарсани)

Antworten Sie auf die Fragen!

1. Haben Sie viel Freizeit ?
2. Haben Sie ein Hobby ?
3. Spielen Sie ein Instrument ?
4. Treiben Sie Sport ?
5. Welche Sportart haben Sie gern ?
6. Sind Sie oft mit Freunden zusammen ?
7. Gehen Sie oft ins Kino oder Konzert ?

8. Haben Sie ein Haustier, einen Vögel?
9. Wie lautet Ihr Lieblingshobby und warum?

Deutsch – mit Spaß

Deutsche Witze

- Liebling, wo steht mein Essen?
- Im Kochbuch auf Seite 33.

Ein Ehepaar hat einen heftigen Streit. Der Streit ist so heftig, dass die beiden kein Wort mehr miteinander reden. Schließlich geht der Mann sauer ins Bett. Er schreibt aber noch einen Zettel mit der Aufschrift: „Um 7.00 Uhr wecken!“, und legt ihn ihr aufs Kopfkissen. Als er am nächsten Morgen aufwacht, ist es bereits zehn Uhr und er ist stinksauer. Dann findet er ebenfalls einen Zettel mit der Aufschrift: „Es ist 7.00 Uhr. Aufstehen!“

Das Pronomen. Die Personalpronomen. (Олмош. Кишилик олмошлари)

Шахсни билдирадиган олмошлар кишилик олмошлари дейлади. Немис тилида кишилик олмошлари уч шахс, бирлик ва кўплик ҳамда келишик формаларига эга. Кишилик олмошларига **ich, du, er, sie, es, wir, ihr, sie, Sie** киради.

Deklinationstabellen der Personalpronomen

Singular

Kasus / келишик	1 Person	2 Person	3. Person		
			Maskulinum	Femininum	Neutrum
Nominativ	ich (мен)	du (сен)	er (у)	sie (у)	es (у)
Dativ	mir (менга)	dir (сенга)	ihm (унга)	ihr (унга)	ihm (унга)
Akkusativ	mich (мени)	dich (сени)	ihn (уни)	sie (уни)	es (уни)

Plural

Kasus	1. Person	2. Person	3. Person	Höflichkeitsform
Nominativ	wir (биз)	ihr (сизлар)	sie (улар)	Sie (Сиз)
Dativ	uns (бизга)	euch (сизларга)	ihnen (уларга)	Ihnen (Сизга)
Akkusativ	uns (бизни)	euch (сизларни)	sie (уларни)	Sie (Сизни)

Übungen:

1. Нуқталар ўрнига тегишли кишилик олмошини қўйинг!

1. Ich gebe das Buch nach Hause.
2. Gib bitte deine Arbeit.
3. Kommen Sie bitte bei mir vorbei ! - Ja, ich komme morgen abend bei vorbei.

4. Hat dir (euch) Karim von Rustam erzählt ? – Ja, er hat gestern von erzählt .
5. Gehst du jetzt zu Rano ?- Nein, ich gehe heute nicht zu ?
6. Kommt ihr heute zu uns ? – Ja, wir kommen heute zu ?
7. Sind die Kinder bei den Eltern ? – Ja, sie sind bei ?

2. *Қавс ичидаги кишилик олмошларини тегишли келишикда қўйинг!*

Muster: Wir kennen (er) sehr gut. - Wir kennen ihn gut.

1. Mein Freund besucht (ich) oft.
2. Die Uhr gehört (du).
3. Die Mutter kauft (sie-Sg.) ein Kleid.
4. Der Vater schenkt (es) ein Spielzeug.
5. Er hilft (wir) bei der Arbeit.
6. Der Lektor zeigt (ich) eine deutsche Zeitschrift.
7. Kommst du morgen zu (wir)?
8. Ich schreibe (sie-Pl.) einen Brief.
9. Die Lehrerin diktiert (sie) ein Gedicht.
10. Wie geht es (Sie)? Danke es geht (ich) ganz gut.

3. *Қўйидаги гапларга эътибор беринг ва ўзбек тилига таржима қилинг!*

Der Vater ist Agronom. Er arbeitet im Kolchos. Die Mutter ist Lehrerin. Sie arbeitet in der Schule. Sie unterrichtet Biologie. Otto ist klein. Er geht noch in den Kindergarten. Die Studenten der chemischen Abteilung gehen heute ins Kino. Das Kino ist sehr interessant. Sie sind zufrieden.

4. *Ранг берилган отларни тегишли кишилик олмошлари билан алмаштиринг!*

Muster: Das Kind ist krank. - Es ist krank.

1. Der Flieger ist tapfer.
2. Das Rauchen ist schädlich.
3. Die Bäume sind grün.
4. Die Grossmutter erzählt dem Kind ein Märchen.
5. Das Publikum begrüsst den Sänger.
6. Die Soldaten bewachen die Grenze.
7. Die Mutter kauft mir einen Mantel.
8. Dieser Mann spricht Deutsch.
9. Das Mittagessen schmeckt gut.
10. Die Arbeiterin ist fleissig.

Unsere Mensa

Es läutet. Die letzte Unterrichtsstunde ist zu Ende. Die Studenten verlassen ihr Auditorium und eilen in die Garderobe, die sich im Erdgeschoß der Universität befindet. Sie ziehen sich an und gehen in die Mensa um zu Mittag zu essen, denn es ist schon halb drei und sie sind recht hungrig geworden.

Unsere Mensa liegt nicht weit von der Universität entfernt. Man besucht sie gern. Vom frühen Morgen an wird in der Küche der Mensa gearbeitet: gekocht, gebraten und Geschir gespült. Der Speiseraum der Mensa ist sehr groß und hell. Die Tische stehen in vier Reihen. Auf jedem Tisch stehen Senf, Pfeffer, Salz und ein Glas mit Papierservietten.

Am Eingang des Speiseraumes befindet sich auf der linken Seite die Garderobe, wo die Studenten Ihre Kleider ablegen können. Auf der rechten Seite ist der große Speisehalle, an der Wand nebenan hängt der Speiseplan.

Heute gibt es Gerichte in großen Auswahl. *Suppen:* Brühe mit Ei, Nudel- Reis- und Kohlsuppe. *Hauptgerichte:* Schweinebraten mit Gemüse, Bratkartoffeln, Würstchen mit Kartoffelsalat, Fleisch mit süßsaurer Soße und Pilzen, Fisch, gekocht und gebraten, Spiegeleier. *Kalte Speisen:* Brot mit Butter und Wurst, Brot mit Käse,

Gurkensalat, Schinken, Hering. *Nachspeisen*: verschieden Torten, Apfelkuchen, Käsekuchen. Und zum *Trinken* gibt es Kompott, Kaffee, Tee mit Zucker und Zitrone, Milch. Wer Durst hat, kann auch Limonade oder Fruchtsaft trinken.

In der Mensa gibt es keine Kellner. Hier ist Selbstbedienung, deshalb brauchen die Studenten nicht zu lange zu warten. Sie bestellen die Speisen nicht, sondern bekommen sie an der Essenausgabe. Sie holen sich selbst Messer, Gabeln, Eß- und Teelöffel nehmen an einem freien Tisch Platz und beginnen zu essen. Das Essen schmeckt ihnen gut. Nach dem Essen tragen sie ihr Geschir zu einem speziellen Tisch, von dem es vom Küchenpersonal weggenommen und gespült wird.

Vokabular

die Mensa	-	ошхона	der Kellner	-	официант
die Küche		овкатланадиган хона	das Messer	-	пичок
das Geschir	-	идиш-товоқ	die Gabel	-	вилка
der Senf	-	горчица	der Löffel	-	қошиқ
der Pfeffer	-	мурч	das Salz	-	туз
die Selbstbedienung			die Pfefferdose	-	мурчдон
ўз-ўзига хизмат килиш			der Kaffee	-	кофе
hungrig	-	оч қолмоқ	der Tee	-	чай
satt	-	тўқ бўлмоқ	die Milch	-	сут
der Käse	-	пишлоқ	die Nudelsuppe		угра (шўрва)
der Speiseplan	-	меню	der Apfelkuchen	-	олма пирог

Antworten Sie auf die Fragen!

1. Wohin gehen die Studenten nach der letzten Unterrichtsstunde?
2. Liegt die Mensa weit entfernt von der Universität?
3. Was wird in der Küche der Mensa getan?
4. Was für einen Speiseraum hat die Mensa?
5. Was steht auf jedem Tisch?
6. Wo befindet sich der Speisehalle?
7. Was hängt an der Wand nebenan?
8. Hat die Mensa Speisen in großen Auswahl?
9. Gibt es in der Mensa die Kellner? Warum nicht?
10. Was kann man zum Hauptgericht nehmen? Und zum Nachtisch?

Die Demonstrativpronomen (Кўрсатиш олмошлари)

Кўрсатиш олмошлари шахс ва предметларни кўрсатиш, таъкидлаш ва ажратиш учун қўлланади.

Кўрсатиш олмошларига **dieser, diese, dieses** (бу, шу), **diese** (булар, шулар), **jener, jene, jenes** (у), (ўша), **jene** (улар), **solche, solcher, solches solche** (бундай, шундай) кабилар киради.

Кўрсатиш олмошлари аниқ артиклардек турланади.

Die Deklinationstabelle der Demonstrativpronomen

Singular		
Maskulinum	Femininum	Neutrum
N. der, dieser, jener Mann	die, diese, jene Frau	das, dieses, jenes Land
G. des, dieses, jenes Mannes	der, dieser, jener Frau	des, dieses, jenes Landes
D. dem, diesem, jenem Mann	der, dieser, jener Frau	dem, diesem, jenem Land
A. den, diesen, jenen Mann	die, diese, jene Frau	das, dieses, jenes Land
Plural		
(für alle 3 Geschlechter)		
N. die, diese, jene Männer, Frauen, Kinder		
G. der, dieser, jener Männer, Frauen, Kinder		
D. den, diesen, jenen Männern, Frauen, Kindern		
A. die, diese, jene Männer, Frauen, Kinder		

Übungen:

1. *Аниқ артикларни кўрсатиш олмошларига айлантинг!*

Muster: der Saal - dieser Saal, die Schule - diese Schule.

der Tag, die Nacht, das Buch, die Vase, der Gast, das Kleid, der Tisch, das Zimmer, die Straße, das Fenster, die Fabrik, der Zug, die Stadt, das Jahr, die Fabrik, der Bleistift, das Feld-

2. *Нуқталар ўрнига кўрсатиш олмошларидан мосини қўйинг!*

1.Dies... Student spricht schon gut deutsch. 2.Dies... Buch ist interessant. 3.Jen... Studentin steht im dritten Studiejahr. 4.In dies... Haus wohnt mein Freund. 5. Lebt er in dies... Stadt. 6.In jen... Schule unterrichtet mein Bruder. 7. Ich studiere an dies... Institut. 8. Wir fahren in dies... Sommer aufs Land. 9.Dies... Dozent ist Parteimitglied. 10.Der Vater jen... Mädchens ist Künstler.

3. *Берилган гапларни немис тилга таржима қилинг!*

1.Бу фильм жуда қизикарли. 2.Мен у кишини биламан. 3.Бу уй янги, униси эса эски. 4.Бу кишлок жуда катта. 5.Бу романни ким ўқияпти? 6.Сен бу талаба (киз)ни биласанми? 7.Сенга у шляпа ёқдимми? 8. Бу сўзни яна бир марта такорланг!

Die Bundesrepublik Deutschland

Deutschland liegt in Mitteleuropa und hat nur im Süden und im Norden natürliche Grenzen. Das sind die Alpen im Süden, die Nordsee und die Ostsee im Norden. Im Osten grenzt Deutschland an Polen und Tschechien, im Süden - an Österreich und die Schweiz, im Westen an Frankreich, Luxemburg, Belgien und Niederlande. Im Norden hat Deutschland eine Landesgrenze zu Dänemark.

Fast alle Flüsse in Deutschland fließen von Süden nach Norden, das heißt von den höchsten Bergen zum Meer. Es sind der Rhein, die Ems, die Weser, die Elbe und die Oder. Sie sind größtenteils schiffbar. An ihren Mündungen befinden sich oft

große Häfen, wie Hamburg an der Elbe und Bremen an der Weser. Nur die Donau fließt von Westen nach Osten und mündet in das Schwarze Meer.

In Deutschland gibt es auch viele kleine Seen im Norden und im Süden. Im Süden sind sie besonders malerisch. Der größte See ist der Bodensee. Er gehört aber nur zur Hälfte zu Deutschland.

Die Bundesrepublik Deutschland ist ein Bund von Ländern. Sie heißen: Schleswig-Holstein (Kiel), Niedersachsen (Hannover), Nordrhein-Westfalen (Stuttgart), Hessen (Wiesbaden), Bayern (München), Mecklenburg Vorpommern (Schwerin), Brandenburg (Potsdam), Sachsen (Dresden), Sachsen-Anhalt (Magdeburg), Thüringen (Erfurt) sowie die Stadtstaaten Berlin, Hamburg und Bremen. Die Bundesländer besitzen eigene Regierungen und Parlamente.

Das höchste Machtorgan Deutschlands ist der Bundestag - das auf 4 Jahre gewählte Parlament der BRD. Das Staatsoberhaupt der BRD ist der Bundespräsident. Der Chef der Bundesregierung ist der Bundeskanzler.

Die Einwohnerzahl beträgt ca. 82 Mio. Menschen. Die Staatssprache ist Deutsch. Die wichtigsten Städte Deutschlands sind Berlin, Hamburg, Stuttgart, München, Bremen, Essen, Frankfurt am Main, Düsseldorf und andere. Die Hauptstadt Deutschlands ist Berlin.

Vokabular

- 1) bestehen ... дан иборат бўлмоқ
- 2) flach текис, силлик
- 3) die Ebene (-n) текислик
- 4) sich erstrecken ястаниб ётмоқ
- 5) die Mündung (-en) дарёнинг қуйилиш жойи (делта)
an der Mündung қуйилиш жойида
- 6) münden (mündete - gemündet) қуйилмоқ
- 7) der Hafen (-) порт
- 8) fließen (floß - geflossen) оқмоқ
- 9) grenzen чегараланмоқ
- 10) gehören (gehörte - gehört) қарашли бўлмоқ
- 11) die Hälfte (-n) ярим
- 12) der-Bund (--e) иттифок, федерация
- 13) besitzen (besaß/besessen) эга бўлмоқ
- 14) eigen шахсий, хусусий
- 15) die Regierung (-en) ҳукумат
- 16) das Machtorgan(-e) ҳокимият органи
- 17) auswählen сайламоқ, сайлаб қўймоқ
- 18) der Stadtstaat – вилоят мақомига тенг шаҳар

Fragen zum Thema

1. Wo liegt Deutschland?
2. Wo hat Deutschland natürliche Grenzen?
3. An welche Länder grenzt es im Westen?
4. Was befindet sich im Norden?

5. In welche Richtung fließen die Flüsse?
6. Wohin mündet die Donau?
7. An welchem Fluß liegt die Stadt Hamburg? Und die Stadt Bremen?
8. Wie heißt der größte See Deutschlands?
9. Wie heißt das Parlament Deutschlands?
10. Wer steht an der Spitze der Bundesregierung?
11. Wie heißen Bundesländer und ihre Hauptstädte?
12. Wieviel Einwohner hat Deutschland?
13. Wichtigste Städte der BRD sind ... ?

Deutsch – mit Spaß

Lied „Bruder Jakob“ – қўшиқни биргаликда айтинг!

Bruder Jakob, Bruder Jakob,
Schläfst du noch, schläfst du noch?
Hörst du nicht die Glocken, hörst du nicht die Glocken,
Ding dang dong, ding, dang, dong

Possessivpronomen (Эгалик олмошлари)

Эгалик олмошлари нарса ёки предметнинг маълум бир шахсга қаршли эканлигини билдиради. Эгалик олмошларига **mein, dein, sein, ihr, unser, euer, ihr** киради.

Немис тилида эгалик категорияси биргина эгалик олмошлари билангина ифодаланadi. Ўзбек тилида эса бу категория бир неча йўл билан ифода этилади:

1. Эгалик қўшимчалари билан:
ушим - mein Haus
уйинг - dein Haus
2. Қаратқич келишигидаги кишилик олмоши билан:
Бизнинг университет - unsere Universität
Сизларнинг университетларингиз - Eure Universität
3. Эгалик қўшимчалари ҳамда ўзлик олмоши (ўз) билан:
Ўз ушим - mein Haus
Ўз уйи - sein Haus

Эгалик олмошлари бирликда ноаниқ артиклга, кўпликда эса аниқ артиклга ўхшаб турланади:

Kasus	Singular	Plural
Nominativ	mein Bruder	meine Brüder
Genitiv	meines Bruders	meiner Brüder
Dativ	meinem Bruder	meinen Brüder
Akkusativ	meinen Bruder	meine Brüder

Übungen:

1. *Намунадагидек бажаринг!*

Muster: Wer kommt? - Mein Bruder kommt, Dein Bruder kommt, Seine Schwester kommt, Ihr Onkel kommt, Unsere Lehrerin kommt, Eure Freunde kommen, Sie kommen.

1. Wer liest ? 2. Wer schläft ? 3. Wer geht ? 4. Wer schreibt ? 5. Wer tanzt ?

2. *Қавс ичида берилган эгалик олмошини келишиклардан мосига қўйинг!*

1. Ich wiederhole (mein) Aufgabe. 2. Er schenkt (sein) Bruder eine Uhr. 3. Raschid und Marjam arbeiten in (unser) Sprachlabor. 4. Sie hilft immer (ihr) Mutter. 5. Sie hält morgen (ihr) Vortrag. 6. Die Lehrerin kontrolliert (dein) Arbeit. 7. Die Tochter (dein) Tante ist Ärztin. 8. Der Vater schenkt (sein) Sohn ein Fahrrad. 9. Ich helfe (mein) Bruder beim Lernen. 10. Er ist Dekan (unser) Fakultät.

3. *Қуйидаги гапларни немис тилига таржима қилинг!*

- a) Мен ўз ручкамни оляпман
Сен ўз ручкангни оляпсан
У ўз ручкасини оляпти
Биз ўз ручкамизни оляпмиз
Сизлар ўз ручкаларингизни оляпсизлар
Улар ўз ручкаларини оляптилар

б). 1.Ўқитувчи унинг контрол ишини текширяпти. 2. Менга китобингизни беринг. 3. Ишингни бошла! 4. Менинг ота-онам қишлоқда яшайдилар. 5.Улар менинг дўстимни яхши кўрадилар.

Termeser Staatlicher Universität

Als Gründungsjahr der Termeser Staatlicher Universität gilt das Jahr 1954. Damals hieß sie allerdings Pädagogisches Institut Termes. Den Status der Universität bekam sie im Jahre 1992. Die Rolle der Termeser Universität ist in der gesellschaftlichen, politischen, kulturellen und ökonomischen Leben der Stadt und der Provinz unangefochten. Schon seit ihrer Gründungsjahr bildet die Universität hoch qualifizierte Fachleute nahezu für alle gesellschaftliche Bereiche in der Region aus.

Heutzutage die Universität hat 10 Fakultäten. Das sind Fakultät für Berufliche Ausbildung, pädagogische Fakultät, Fakultät für Geschichte und Geisteswissenschaften, Fakultät für Sport, philologische Fakultät, Wirtschaftsfakultät, Fakultät für Umwelt und Naturwissenschaften, Fakultät für Physik und Mathematik, Fakultät für Technik und Chemie sowie Institut für Weiterbildung und Qualifizierung. In diesen Fakultäten gibt es 42 Lehrstühle, in denen Fachleute in 43 Fachrichtungen ausgebildet werden. Die Gesamtzahl der Studenten beträgt über 7000, davon 6800 Bachelor-Studenten, etwa 100 Master-Studenten und weitere 20 Doktoranden. Über 500 hoch qualifizierte und erfahrene Lektoren, Dozenten und Professoren unterrichten verschiedene Disziplinen.

Die Termeser Universität ist technisch sehr gut ausgestattet. Es gibt mehrere Bibliotheken, Lesesäle, Pocomputerklassen, (Sprach)Labors und andere Einrichtungen. Zudem wird der Pampus weiterhin kräftig ausgebaut: neue Lehrgebäuden, Studentenwohnheime, Sportsäle sowie Sportplätze, Mensas und sogar offene Konzertbühnen, alles mit neuesten Ausstattungen und nach modernsten Anforderungen.

Wie in anderen Hochschulen wird auch an der Termeser Staatlicher Universität die Lehre und Forschung parallel betrieben. Nach einiger Jahren Lehrtätigkeit an der Uni haben die Dozenten gute Möglichkeiten sich mit der Wissenschaft zu beschäftigen. Die Administration der Universität hat dafür sehr angenehme Rahmenbedingungen geschaffen, in dem die Nachwuchswissenschaftler auf Anfrage ein oder zwei Semester frei nehmen können. Die Forschungsschwerpunkte der Universität sind vor allem Geschichte, Ethnographie, Naturwissenschaften, Pädagogik und Philologie.

Vokabular:

das Gründungsjahr – асос солинган йил
allerdings – жумладан, айтганча
ausbilden – тайёрламоқ (кадрлар)
hochqualifizierte Fachleute – юқори малакали кадрлар
die Weiterbildung – малака ошириш
das Lehrstuhl – кафедра
die Fachrichtung – таълим йўналиши
betragen – ташкил қилмоқ
ausstatten – жиҳозламоқ
der Lesesaal – ўқув зали
der Pampus – университет ҳудуди
ausbauen – қурмоқ, қуриб битказмоқ
moderne Anforderungen – замонавий талаблар
Lehre und Forschung – таълим ва илмий тадқиқот
sich beschäftigen (mit) – (билан) шуғулланмоқ
die Rahmenbedingung – берилган имконият
schaffen – яратмоқ
die Administration – маъмурият
der Nachwuchswissenschaftler – ёш олим
auf Anfrage – талабга кўра, сўровга кўра
die Forschungsschwerpunkte – тадқиқот йўналиши
unagefochten – жуда муҳим, бениҳоя катта

Fragen zum Befestigen:

1. Wann wurde die Termeser Uni gegründet?
2. Wie hieß die Universität damals?
3. Welche Rolle spielt die Universität in der Region?
4. Wieviel Fakultäten gibt es an der Universität? Zählen Sie sie bei Namen?
5. Wieviel Lehrstühle und wie viel Fachrichtungen gibt es?
6. Wieviel Studenten und wie viel Dozenten gibt es an der Universität?

7. Wie ist die Universität technisch ausgestattet?
8. Wird die Uni-Pampus noch ausgebaut?
9. Betreibt man an der Uni nur die Lehre?
10. Wie sind die Rahmenbedingungen für die Nachwuchswissenschaftler?
11. Was sind die Forschungsschwerpunkte der Termeser Staatsuni?

Der Gebrauch der verneinenden Wörter „Nicht“ und „Kein“ („nicht“ ва „kein“ инкор сўзларининг қўлланиши)

Немис тилида инкорни ифодаловчи воситаларга: **nicht** инкор юкламаси, **kein, niemand, nichts** инкор олмошлари ва **nie, niemals, nirgends** каби равишлар киради. Булардан энг кўп қўлланадиган **nicht** инкор юкламаси ва **kein** инкор олмошидир.

Nicht инкор юкламаси гапнинг исталган бўлагини инкор этиши мумкин. Агар гапнинг кесими инкор этилса, унда бутун гап инкор этилади.

Феълнинг содда замон формалари (Präsens, Imperfekt) билан ифодаланган кесим инкор этилганда, **nicht** инкор юкламаси гапнинг охирига қўйилади.

Ihr **lest** dieses Buch **nicht**.

Ўзгарадиган ва ўзгармайдиган қисмлардан ташкил топган кесим инкор этилганда, **nicht** инкор юкламаси гапнинг энг охирида келадиган сўз олдидан қўйилади.

Hans **hat** diesen Text **nicht übersetzt**.

Hans **kann** ihm **nicht helfen**.

Hans **ist nicht groß**.

Агар гапнинг эгаси ёки иккинчи даражали бўлақлардан бири инкор этиладиган бўлса, **nicht** инкор сўзи ўша бўлақдан олдин қўйилади.

Wir gehen heute **nichts ins Kino**.

Wir gehen **nicht heute** ins Kino.

Nicht wir gehen heute ins Kino.

Сўроқ гапларнинг хар иккала турида ҳам **nicht** инкор сўзи гапнинг охирига қўйилади.

Kommst du zu mir **nicht** ?

Wer übersetzt diesen Text **nicht** ?

Kein инкор олмоши тасдиқ гапларда ноаниқ артикл билан ёки артиклсиз келган отларни инкор этиш учун қўлланади. У ҳам доим инкор этиладиган отдан олдин келади. **Kein** инкор олмоши бирликда ноаниқ, кўпликда эса аниқ артиклардек турланади.

Ich habe einen Kugelschreiber. Ich habe **keinen** Kugelschreiber.

Er hat Zeit. Er hat **keine** Zeit.

Übungen:

1. Берилган гапларни инкор гапларга айлантинг!

Muster: die Straße ist lang. – Die Straße ist nicht lang.

1. Er sitzt hier. 2. Er kommt zum Unterricht. 3. Der Anzug ist elegant. 4. Meine Eltern sind alt. 5. Die Touristen sprechen Deutsch. 6. Der Junge malt gut. 7. Du abonierst eine Zeitung. 8. Wir haben eine Vorlesung. 9. Ich erwarte einen Brief.

2. Нукталар ўрнига „nicht“ ёки „kein“ инкор сўзларидан мосини қўйинг!

1. Die Mutter hat Nadel, sie näht 2. Karim hat Großvater und Großmutter, ich habe auch Großeltern. 3. Wer arbeitet, soll auch essen. 4. Er antwortet richtig, das ist richtige Antwort. 5. Du hast Hunger, ich esse auch6. Das ist Fluß, das ist ein Bach.

3. Намунадагидек бажаринг!

Muster: Hakim schreibt das Diktat langsam. – Hakim schreibt das Diktat **nicht** langsam/**Nicht** Hakim schreibt das Diktat langsam/ Hakim schreibt **nicht** das Diktat langsam.

1. Nasir spricht im Unterricht laut. 2. Saodat liest viel Zeitung. 3. Machmud rechnet in der Mathe schnell. 4. Muattar ist beim Singen ungeduldig. 5. Muchtar geht spät шТҚ Bett.

Deutsch – mit Spaß

Rätsel - топшимоқ

Ein Mann hat sechs Töchter und jede Tochter hat einen Bruder. Wie viele Kinder hat der Mann?

Lied „Drei Chinesen“ – қўшиқ

Drei Phinesen mit dem Kontrabass, saßen auf der Strasse und erzählten sich was da kam die Polizei was ist denn das drei Phinesen mit dem Kontrabas

Eine Phantastische Geschichte

nicht (4 mal), nichts (3 mal), keine (3 mal), kein, nicht nur ... sondern auch, nie, nie und nimmer

Eine Maus geht in der Stadt spazieren. Sie heißt Mona. Sie hat seit Tagen gegessen und nur Wasser getrunken. Sie ist hungrig und traurig. Sie sieht gut aus. Da trifft sie eine Katze. Sie heißt Lisa. Sie hat gegessen. Sie ist satt und glücklich. Die Katze sagt zu Mona: „Was ist los mit dir, Mona? Du siehst gut aus.“ Die Maus antwortet: „Ich habe seit Tagen gegessen undgetrunken. Ich habe Wohnung, Kleider, Freunde und Geld. Ich bin unglücklich.“

Lisa sagt zu Mona: „Komm doch zu mir. Ich lade dich ein.“ Die Maus kann das glauben. Sie fragt vorsichtig: „Darf ich wirklich zu dir kommen?“ „Warum glaubst du mir?“, fragt die Katze. „Noch ist mir eine Katze so freundlich gewesen“, antwortet die Maus. „Katzen und Mäuse

können.....Freundinnen werden.“ „Wir probieren es einfach“, antwortet die Katze. Dann hat sie die Maus mit nach Hause genommen. Sie hat ihr zu essen und zu trinken gegeben, sie hat ihre Freundinnen kennen gelernt und sie hat bei ihr gewohnt. Nach einigen Wochen sagt die Maus zu Katze: „Du hast mir zu essen und zu trinken gegeben, mir Kleider und deine Wohnung gegeben. Was kann ich für dich tun? Ich möchte dir etwas schenken.“ „Schenk mir einfach dein Herz“, antwortet die Katze. Seitdem heißen sie Mona-Lisa.

Unbestimmt-persönliches Pronomen „man“

Unpersönliches Pronomen „es“

(„man“ шахси ноаниқ олмоши ва „es“ шахссиз олмоши)

„**Man**“ (шахси номаълум) олмоши иш-ҳаракатни бажарувчи шахс номаълум бўлган гапларда ишлатилади. **Man** олмоши гапда эга вазифасини бажаради. **Man** олмоши ишлатилган гапларда кесим доимо 3- шахс бирликда туради. Ўзбек тилига эса 3- шахс кўпликда таржима қилинади.

In der Stunde spricht **man** deutsch.

Дарсда фақат немисча гапиришади.

Man олмоши билан келган модал феъллар қуйидагича таржима қилинади.

man kann – мумкин

man kann nicht – мумкин эмас

man darf – мумкин, рухсат

man darf nicht – мумкин эмас, рухсат этилмайди

Es – шахссиз олмоши қуйидаги ҳолларда қўлланади:

1. Табиат воқеа – ходисаларини ифодалайдиган шахссиз феъллар билан:

Es regnet – ёмғир ёғяпти

Es donnert – момақалди роқ бўляпти

2. Хис- туйғуларни ифодалайдиган шахсиз феъллар билан :

Es glüht mich – қизиқиб кетяпман

Es graut mir – кўрқяпман

Сўз тартиби ўзгарган пайтда **es** тушиб қолиши мумкин

Mich friert - mir graut

3. Шахссиз ибораларда:

Es gibt – бор

Es ist warm - иссик

Wie spät ist es? - соат неча булди ?

Wie geht es Ihnen? - ахволингиз калай ?

Danke es geht mir gut - рахмат , яхши

Übungen:

1. Гапларни намунадагидек бажаринг. **Man** олмошининг қўлланишига эътибор беринг!

Muster: Ich lüfte das Zimmer.- Man lüftet das Zimmer.

1. Ich lege heute eine Prüfung ab .2. Ich lese viel. 3. Ich muß mein Versprechen halten. 4. Ich kann im Lesesaal Zeitungen und Zeitschriften bekommen. 5. Ich muß viel arbeiten. 6. Ich fahre jeden Sommer ins Dorf. 7. Ich stehe um 7 Uhr auf. 8. Ich studiere fleißig.

2. Гапларни намунадагидек бажаринг. **Es** олмошининг қўлланишига эътибор беринг!

Muster: Es ist im Winter kalt. – Im Winter ist es kalt.

1. Es ist im Mai schon recht heiß. 2. Es regnet heute den ganzen Tag. 3. Es regnet im Herbst oft. 4. Es gibt in diesem Diktat einige Fehler. 5. Es gibt im Zimmer einen Schrank. 6. Es ist im März schon warm. 7. Es ist heute kalt. 8. Es ist im Zimmer gemütlich. 9. Es schneit jetzt. 10. Es gibt heute keinen Regen.

3. Қўйидаги саволларга жавоб беринг!

1. Wie spät ist es? 2. Wann läutet es zur Stunde? 3. Regnet es heute? 4. Ist es heute kälter als gestern? 5. Wie geht es dir? 6. Wie geht es deinen Freunden? 7. Wie geht es deiner Schwester? 8. Ist es heute draußen kalt oder warm? 9. Ist es im Auditorium hell oder dunkel? 10. Ist es in Ihrem Zimmer gemütlich?

Die Mahlzeiten

Die Deutschen essen gewöhnlich dreimal am Tage. Man frühstückt um 7 oder 8 Uhr. Das Frühstück ist einfach. Zum Frühstück ißt man normalerweise Brot mit Butter, Speielei, Käse oder Wurst und trinkt Kaffee mit Milch und Zucker.

Das Mittagessen ist für die Deutschen sehr wichtig. Denn es ist Hauptmahlzeit des Tages. Zwischen 12 und 14 Uhr ißt man zu Mittag, und zwar meistens warm. Das Mittagessen beginnt gewöhnlich mit einer Suppe oder mit einem Salat. Dann ißt man gewöhnlich einen Hauptgericht, zum Beispiel eine Fleischspeise mit Gemüse oder Kartoffelpüree. Die Deutschen essen viel Kartoffel. Zu Mittag ißt man gewöhnlich kein Brot. Einmal in der Woche ißt man auch Fisch. Zum Nachtsch gibt es gewöhnlich Obst oder eine Süßspeise (Pudding). Zum Abendessen essen viele Deutsche kalt. Gegen 7 Uhr gibt es gewöhnlich Brot und Butter, Wurst, Käse, Schinken (дудланган чўчка гўшти) oder Eier. Danach trinkt man dann Tee mit oder ohne Zitrone.

Am Samstag und am Sonntag trinken die Deutschen gewöhnlich um 16 Uhr zu Hause Kaffee und essen Kuchen oder Keks. Oft gehen sie auch in ein Pafe und trinken dort Kaffee. Vor dem Essen wünscht man einander “guten Appetit” oder sagt einfach „Mahlzeit“.

Vokabular

frühstücken-	нонушта қилмоқ	gewöhnlich-	одатда
das Speielei -қовурилган тухум		
zu Mittag essen-	тушлик қилмоқ	trinken-	ичмоқ

zu Abend essen-кечки овқат емоқ	essen-евоқ
der Käse-пишлоқ	das Gemüse-сабзавот
die Wurst-колбаса	wünschen-тиламоқ
das Butter-сарёғ	einander-бир-бирига
die Süßspeise-ширинликлар	der Milch-сут
der Nachtsch-десерт	beginnen-бошламоқ

Die Zahlwörter – Сонлар

Kardinal und Ordinalzahlen – Саноқ ва тартиб сонлар

1. – eins =	erste	22.– zweiundzwanzig = etc.
2. – zwei =	zweite	23.– dreiundzwanzig
3. – drei =	dritte	24.– vierundzwanzig
4. – vier =	vierte	25.– fünfundzwanzig
5. – fünf =	fünfte	26.– sechsundzwanzig
6. – sechs =	sechste	27.– siebenundzwanzig
7. – sieben =	siebente	30. – dreißig
8. – acht =	achte	40. – vierzig
9. – neun =	neunte	50. – fünfzig
10.– zehn =	zehnte	60. – sechzig
11.– elf =	elfte	70. – siebzig
12.– zwölf =	zwölfte	80. – achtzig
13.– dreizehn =	dreizehnte	90. – neunzig
14.– vierzehn =	vierzehnte	100. – hundert
15.– fünfzehn =	fünfzehnte	203 – zweihundertdrei
16.– sechzehn =	sechzehnte	215 – zweihundertfünfzehn
17.– siebzehn =	siebzehnte	567 - fünfhundertsiebenundsechzig
18.– achtzehn =	achtzehnte	1000. – tausend
19.– neunzehn =	neunzehnte	10.000 – zehntausend
20.– zwanzig =	zwanzigste	100.000 – hunderttausend
21.– einundzwanzig	=	1.000.000 – eine Million
einundzwanzigste		

Die Uhrzeiten – Вақтларнинг айтилиши

14:30	Vierzehn Uhr dreißig/ halb drei
9:00	Neun Uhr
10:45	Zehn Uhr fünfundvierzig oder fünfzehn Minuten/ viertel vor elf
16:20	Zwanzig nach sechzehn
19:50	Neunzehn Uhr fünfzig oder zehn vor acht

Zahlungsmittel – тўлов воситаси

17,11 €	siebzehn Euro elf
5,60 \$	fünf Dollar sechzig
-,55 €	fünfundfünfzig Pent
150, - \$	hundertfünfzig Dollar

Temperaturen – Ҳарорат

14°C	vierzehn Grad Pelsius
0°	null Grad
2°-	zwei Grad minus
3°+	drei Grad plus
25,8°P	fünfundzwanzig Komma acht Grad Pelsius

Rechenarten – ҳисоблаш

2+2=4	zwei plus (ist) zwei ist (gleich) vier
5-3=2	fünf minus (weniger) drei ist (gleich) zwei
4x4=16	viel mal vier ist (gleich) sechzehn
27:3=9	siebenundzwanzig dividiert (geteilt) durch drei ist (gleich) neun
3,8	drei Komma acht
1/4	ein Viertel
1/3	ein Drittel
1 ½	anderthalb
2 ½	zweieinhalb
Karl I.	Karl der Erste
10 km ²	10 Quadrat Kilometer

Die Staatssymbole von Usbekistan

Usbekistan stellt eine souveräne demokratische Republik dar. Die Staatsbezeichnungen "Republik Usbekistan" und "Usbekistan" haben gleiche Kraft. (Art. 1.) Die Republik Usbekistan verfügt über eigene durch Gesetz bestimmte Staatssymbole: Flagge, Wappen, Hymne. (Art. 5.)

Die Verfassung: In Verbindung mit dem Gesetz der Republik Usbekistan vom 8. Dezember 1992 "über die Erklärung des Annahmetages der Verfassung der Republik Usbekistan zum Volksfeiertag" wird der Artikel 77 des Arbeitsgesetzbuches der Republik Usbekistan nach den Worten "1. September Unabhängigkeitstag" mit den Worten "8. Dezember Tag der Verfassung der Republik Usbekistan" vervollständigt. Am 8. Dezember 1992 verliert die Verfassung (das Grundgesetz) der Republik Usbekistan aus dem Jahre 1978 ihre Gültigkeit. Die Verfassung der Republik besteht aus 6 Abschnitten, 26 Kapiteln und 128 Artikeln.

Die Flagge. Die Flagge der Republik Usbekistan wurde nach dem Beschluss der Obersten Rat der Republik Usbekistan am 18. November 1991 aufgenommen. Die Farben der Flagge sind: blau, weiss und grün, die von einander durch den roten Faden getrennt sind. Im oberen blauen Teil der Flagge kann man den neuen Mond mit zwölf Sternchen, die als Zeichen der zwölf Sternzeichen, zwölf Monaten und als Vollständigkeit dargestellt sind.

Das Wappen- wurde am 2. Juni 1992 angenommen. In dem Staatswappen der Republik ist das Vögel der Furchbarkeit „Humo“ und die Tragesäulen der usbekischen Wirtschaft die Baumwolle und Getreide dargestellt.

Hymne- wurde am 10. Dezember 1992 angenommen. Die Worte des Hymnes erfolgen nach A. Oripov und die Musik nach Muthal Burkhonov.

Vokabular:

das Arbeitsgesetzbuch – меҳнат кодекси
die Bezeichnung – ном, белги
verfügen über – ... га эга бўлмоқ
der Annahmetag – қабул қилинган кун
der Faden – ип, чизик
vervollständigen – тўлдирмоқ, мукаммаллаштирмоқ
die Tragesäule- асосий устун
die Furchtbarkeit- ҳосилдорлик

Fragen zum Text:

1. Sagen Sie bitte die offizielle und vollständige Name der Republik Usbekistan auf Deutsch?
2. In welchem Artikel des Grundgesetzes steht über die Staatssymbole der Republik Usbekistan?
3. Wie ist die Verfassung der Usbekistan aufgebaut?
4. Welche Tagen wurden als Feiertage verkündet?
5. Was steht in der Flagge der Republik Usbekistan dargestellt?
6. Aus welchen Farben bestehen die Flagge des Staates und was bedeuten sie?
7. Was ist im Staatswappen dargestellt?
8. Erzählen Sie bitte über das Hymne der Republik Usbekistan?
9. Wann wurden welche Staatssymbole angenommen?
10. Nennen Sie die zwei Tragesäulen der usbekischen Wirtschaft, die im Staatswappen dargestellt sind?

Deutsch – mit Spaß

Eins zwei – Polizei,
drei vier – Offizier,
fünf sechs – alte Hex,
sieben acht – gute Nacht,
neun zehn – lasst uns gehen,
elf zwölf – kommen die Wölf.

Mädchen, du bist fleißig.
Vierzig fünfzig sechzig,
Mädchen, du bist prächtig.
Siebzig achtzig neunzig,
Mädchen, du bist einzig.
Hundert tausend Million
Mädchen, du verdienst die Kron. (*Aus
Deutsch – 5. Klasse*)

Zehn zwanzig dreißig,

Deutsche Witze

Die Beamten bei der Post öffnen einen Brief, der an den 'Weihnachtsmann' adressiert ist. Ein Beamter beginnt zu lesen ... „Lieber Weihnachtsmann. Ich bin 10 Jahre alt und Vollwaise. Hier im Heim bekommen immer alle Kinder nette Geschenke, nur ich nicht. Ich wünsche mir so sehr einen Füller, eine Mappe und ein Lineal.“

Die Beamten sind sehr gerührt und sammeln untereinander. Leider reicht es nur

für einen Füller und eine Mappe. Nach drei Wochen kommt wieder ein Brief vom selben Absender. Sofort öffnet einer den Brief und beginnt laut zu lesen: „Lieber Weihnachtsmann! Vielen Dank für die schönen Geschenke! Ich habe mich sehr gefreut! Leider hat das Lineal gefehlt, aber das haben bestimmt die Idioten von der Post geklaut!“

Präpositionen (Предлоглар)

Предлоглар ёрдамчи сўз туркумига киради. Улар сўзларни ва сўз бирикмаларини ўзаро синтактик боғлайди. Хар бир предлог маълум келишик билан бошқарилади. Шунга кўра улар қуйидаги группаларга бўлинади:

1. Dativ келишигини талаб этувчи предлоглар;
2. Akkusativ келишиги билан қўлланувчи предлоглар;
3. Dativ ва Akkusativ келишигини талаб этувчи предлоглар;
4. Genitiv келишиги билан қўлланувчи предлоглар.

Die Präpositionen mit dem Dativ und Akkusativ (Dativ ва Akkusativ келишиги предлоглари)

An, auf, hinter, neben, in, über, unter, vor, zwischen предлоглари ҳам Dativ, ҳам Akkusativ келишигида қўлланади. Агар улар ўринни ва пайтни ифодалаб келиб, **wo? wann?** Сўроқларига жавоб бўлса Dativда, йўналишни ифодалаб **wohin? қаерга?** сўроғига жавоб бўлса, Akkusativ келишигида қўлланади. Бу предлоглар хар доим отдан ёки олмошдан олдин келади.

Dieser Student studiert an dem Institut.

(**Wo** studiert dieser Student? - Dativ)

Dieser Student geht **in das** Institut.

(**Wohin** geht dieser Student? - Akkusativ)

Das Buch liegt **auf dem** Tisch.

(**Wo** liegt das Buch? - Dativ)

Ich lege das Buch auf den Tisch.

(**Wohin** lege ich das Buch? - Akkusativ)

Die Sommerferien beginnen im Juli.

(**Wann** beginnen die Sommerferien? - Dativ)

Бу предлогларнинг кўпчилиги кўп маъноли саналади:

auf - устига, устида

Ich stelle die Vase **auf den** Tisch.

Die Vase steht **auf dem** Tisch.

an - ёнига, ёнида, -га, -да

Karim kommt **an die** Tafel.

Das Bild hängt **an der Wand**.

hinter - орқасига, орқасида

Hinter dem Haus ist ein Garten.

neben - ёнига, ёнида

Der Stuhl steht **neben dem Klavier**.

in - -га, -да, ичига, ичида

Karim arbeitet **in einem Werk**.

Im März feiert Latif seinen Geburtstag.

über - устига, устида, тепасига, тепасида, -га, -да

Über dem Bett hängt ein Bild.

unter - остига, тагига, остида, тагида

Ich stelle den Koffer **unter den Tisch**.

Der Koffer steht **unter dem Tisch**.

vor - олдига, олдида, аввал, олдин, бурун

Mein Schreibtisch steht **vor dem Fenster**.

Vor der Stunde lüftet man das Klassenzimmer.

zwischen - орасига, ўртасига, орасида, ўртасида

Wir stellen den Bücherschrank **zwischen die Tür** und **das Fenster**.

Der Bücherschrank steht **zwischen der Tür** und **dem Fenster**.

Präpositionen mit dem Dativ (Dativ келишиги предлоглари)

Mit, nach, aus, zu, von, bei, seit, außer, entgegen, gegenüber каби предлоглар ҳамма вақт **Dativ** келишигида қўлланади. **Entgegen** ва **gegenüber** предлоглари кўпинча отдан кейин туради. Колган предлоглар эса хар доим отдан ёки олмошдан олдин келади:

Ich spreche **mit dem Freund**

Ich wohne in der Stadt **seit diesem Jahr**

Das Kind läuft **der Mutter entgegen**

Er sitzt **dem Bruder gegenüber**

Dativ келишиги предлоглари кўп маъноли хисобланади.

Mit – билан, оркали

Ich spreche **mit dem Bruder**

Ich schicke meine Kontrollarbeit **mit der Post**

Nach – ...га, ...дан, ...кейин, сунг

Ich fahre **nach Samarkand**

Nach dem Unterricht gehe ich in die Bibliothek

Aus – ...дан, ...га, кура

Er kommt **aus** der Schule
Diese Gegenstände sind **aus** Metall hergestellt

Zu – ...га, томонга, ...да, пайтида, вақтида

Ich fahre **zum** Bahnhof
Zur Zeit bin ich sehr beschäftigt.

Von – ...дан, ...ҳақида, тўғрисида, ...нинг

Ich habe **von** meinem Freund einen Brief bekommen
Er spricht **von** dir

Bei – ...да, ...никида, хузурида

Ich helfe der Mutter **bei** der Hausarbeit
Bei dem Essen spricht man nicht

Seit – ...дан бери, ...дан бошлаб

Ich arbeite in diesem Werk **seit** einem Jahr
Seit wann leben Sie in Buchara?

Außer – ...дан ташкари, ...дан бошка

Außer Mamlakat sind alle da
Außer der deutschen Sprache studieren unsere Studenten noch Russisch

Entgegen – ...га, хузурига, қаршисида, ...га қараб

Das Kind läuft dem Vater **entgegen**
Die Studenten gehen dem Lehrer **entgegen**

Gegenüber – қаршисида, рўпарасида, нисбатан

Das Haus liegt dem Park **gegenüber**
Dem Nawoi – Theater **gegenüber** gibt es einen Springbrunnen

Übungen:

1. Қавс ичида берилган отларни Dativ келишигига қўйинг!

1. Ich spreche mit (der Freund). 2. Ich sitze (der Vater) gegenüber. 3. Ich wohne bei (die Eltern). 4. Ich wohne in Buchara seit (dieses Jahr). 5. Das Kind läuft (die Mutter) entgegen. 6. Er kommt aus (die Fabrik). 7. Nach (der Frühling) kommt der Herbst. 8. Ich gehe zu (meine Großmutter). 9. Außer (mein Freund) sind alle da. 10. Ich komme von (die Arbeit).

2. Нуқталар ўрнига предлогларнинг мосини қўйинг!

Muster: Ich übersetze diesen Text dem Wörterbuch.

Ich übersetze diesen Text **mit** dem Wörterbuch.

1. Ich lerne Deutsch ... diesem Lektor. 2. Ich komme dem Unterricht früh. 3. Ich arbeite zusammen dem Kollege Scharipow. 4. Ich erzähle meinem Freund meiner Arbeit. 5. Ich komme dem Institut. 6. Ich wohne weit dem Institut. 7. Dieser Student ist unserer Gruppe. 8. der Arbeit gehe ich heute ins Kino.

3. Намунадагидек бажаринг!

Muster: Mit wem spricht der Lehrer? (der Student)

Er spricht mit dem Student.

1. Von wem erzählt Kurt? (sein Freund) 2. Wann kehrst du aus der Dienstreise zurück? (zwei Tage) 3. Mit wem unterhält sich der Lehrer? (die Laborantin) 4. Seit wann besucht Olim den Sprachzirkel? (der Oktober) 5. Bei wem wohnt dein Bruder? (die Verwandten). 6. Woher kommt jener Student (Taschkent)? 7. Wohin fährt ihr morgen (die Stadt).

4. Куйидаги саволларга жавоб беринг!

Muster: Wo befindet sich eure Universität? (der Park)

Es befindet sich dem Park gegenüber

1. Wo wohnt Munira? (das Filmhaus) 2. Wo liegt das Warenhaus? (die Metrostation) 3. Wo ist die Poliklinik? (die Bushaltestelle) 4. Wo steht das Nawoidenkmal? (das Hochgebäude) 5. Wo befindet sich der Spingbrunnen? (das Theater).

Die Schweiz

Die Schweiz liegt in Mitteleuropa. Die Fläche der Schweiz beträgt 41.293 km². Im Norden grenzt die Schweiz an Deutschland, im Osten an Österreich und Liechtenstein, im Süden an Italien und im Westen an Frankreich.

Die Schweiz ist eine Bundesrepublik, die aus 22 Kantonen besteht: Neuenburg, Freiburg, dem Wallis, Waadt, Genf, Tessin, Graubünden und anderen.

Die Bevölkerung der Schweiz zählt 7.093.600 Menschen. Die Schweiz ist ein Binnenstaat. Das Land umfaßt den Schweizer Jura, das Alpenvorland und die Schweizer Alpen. Der höchste Berg ist Monte Rosa (4.634 m).

Die schönen Landschaften und das milde Klima machen die Schweiz zum Anziehungspunkt tausender Touristen.

Die größten Flüsse der Schweiz sind die Rhone, der Rhein, der Inn, die Aare und andere. Zahlreiche Seen schmücken das Land: Genfer, Neuenburger, Bieler, Vierwaldstätter, Zürich-, Walen-, Bodensee.

Obwohl das Land nur über wenige Bodenschätze verfügt, ist die Schweiz ein hochentwickeltes Industrieland.

Die schweizerische Kunst stand - bedingt durch die geographische Lage und die politische Entwicklung - unter dem Einfluß verschiedener Kulturen, besonders der Kulturen der angrenzenden Länder: Deutschlands, Frankreichs und Italiens.

Die bekanntesten schweizerischen Schriftsteller der neuester Zeit sind M. Frisch, F. Dürrenmatt und W.M. Diggelmann.

Die größten Städte der Schweiz sind Genf, Zürich, Basel. Die Hauptstadt der Schweiz ist Bern.

Vokabular

- 1) bestehen ... дан иборат булмоқ
- 2) umfassen қамраб олмоқ
- 3) der Anziehungspunkt (-e) ўзига тортиш жойи
zum Anziehungspunkt machen ўзига тортиш, (ром этиш)

- 4) verfügen (verfügte-verfügt) бирор нарсага эга бўлмоқ
- 5) erlangen (erlangte - erlangt) эришмоқ
- 6) unter dem Einfluß (-e) таъсири остида

Fragen zum Thema

1. Wo liegt die Schweiz?
2. An welche Länder grenzt die Schweiz?
3. Wie groß ist ihre Fläche?
4. Aus wieviel Kantonen besteht der Staat?
5. Wieviel Millionen Menschen zählt die Bevölkerung des Landes?
6. Was macht die Schweiz zum Anziehungspunkt vieler Touristen?
7. Wie heißen die größten Flüsse und Seen der Schweiz?

Die Präpositionen mit dem Akkusativ (Akkusativ келишиги предлоглари)

Durch, für, ohne, um, gegen, bis, entlang каби предлоглар хар доим Akkusativ келишиги билан қўлланади. Улар хамма вақт отдан ёки олмошдан олдин келади. **Entlang** предлоги эса отдан кейин келади.

Wir gehen **durch** den Park. Die Kinder tanzen **um** den Tannenbaum. Den Bach **entlang**

Akkusativ келишиги предлоглари кўп маъноли саналади.

Durch – оркали, билан, буйлаб, ...дан

Wir fahren **durch** die Nawoistraße.

Dieser Ingenieur ist **durch** seine Arbeitsmethode berühmt.

Für – учун, ...га деб

Wir kämpfen **für** den Frieden.

Ich kaufe ein Buch **für** meinen Vater.

Ohne – ...сиз

Ich übersetze diesen Text **ohne** Wörterbuch.

Gegen – карши, ...га якин, ...ларда

Wir kämpfen **gegen** den Krieg.

Gegen 8 Uhr gehe ich ins Institut.

Um – атрофида, ...да

Sie sitzen **um** den Tisch. Ich stehe **um** 7 Uhr auf.

Entlang – бўйлаб, ёқалаб

Wir gehen den Fluss **entlang**, die Kinder laufen den Kanäl **entlang**

Übungen:

1. *Қавс ичидаги отларни Аккусатив келишигига қўйинг!*

1. Die Studenten sind gegen (die Prüfung). 2. Karim läuft durch (der Garten). 3. Die Familie sitzt um (der Tisch). 4. Ich kaufe ein Buch für (mein Vater). 5. Um (das Haus) wachsen große Bäume. 6. Die Völker Asiens und Afrikas kämpfen gegen (der Kolonialismus). 7. Es ist die beste Zeit für (der Sport). 8. Der alte Mann geht langsam durch (die Straße). 9. Ich gehe heute zur Arbeit durch (der Tunnel). 10. Wir sind gegen (der Krieg).

2. *Нуқталар ўрнига предлогларнинг мосини қўйинг!*

2. Die Studenten gehen den Korridor. 2. Dieses Geschenk ist dich. 3. Ich lese diesen Text Wörterbuch. 4. Die Werktätigen in allen Ländern kämpfen den Frieden. 5. Die Kinder spielen dem Baum. 6. Ich zahle das Buch 9 Rubel. 7. den Abend besuche ich meinen Freund. 8. den Tisch stehen sechs Stühle.

3. *Берилган саволларга жавоб беринг!*

Muster: Wofür brauchst du die Briefmarke? (der Brief)

Für den Brief.

1. Wofür brauchst du den Artikel? (die Wandzeitung). 2. Wofür brauchst du das Tonbandgerät? (der Unterricht). 3. Wofür brauchst du die Blumen? (ein Geschenk). 4. Wofür brauchst du zwei Stühle? (das Lehrerzimmer). 5. Wofür brauchst du dieses Obst? (ein Geburtstag). 5. Wofür brauchst du dieses Gerät? (das Auto).

Die Entstehung der Olympischen Spiele

Wir wissen, dass die Olympischen Spiele aus Griechenland stammen. Nicht nur ich, sondern alle interessieren sich für die ausführliche Geschichte der Olympischen Spiele.

Also die Olympischen Spiele fanden im alten Griechenland im Tal von Olympia statt. Das waren friedliche, sportliche Wettkämpfe. Zu diesen sportlichen Spielen versammelten sich Griechen aus allen Teilen des Landes. Es war ein grosses Fest. Die sportlichen Wettkämpfe bestanden aus Kurz – und Langstreckenlauf, Boxen, Fünfkampf, Wagenrennen u. a. Der Sage nach fanden die ersten Olympischen Spiele im Jahre 776 vor unserer Zeitrechnung statt.

Seit 1896 spricht man von den internationalen Olympischen Spielen. 5. April 1896. An diesem Tag kamen die besten Sportler aus 12 Ländern zum ersten Mal nach Athen zu den sportlichen Wettkämpfen. Bei den ersten Olympischen Spielen der Neuzeit 1896 waren neun Sportarten vertreten. Bei den folgenden Spielen erweiterte sich das olympische Programm. Zur Auswahl standen folgende Sportarten; Basketball, Boxen, Fechten, Fussball, Handball, Hockey, Leichtathletik, moderner Fünfkampf, Radsport, Ringen, Rudern, Schiessen, Schwimmen und Wasserspringen, Turnen, Volleyball und Wasserball und andere Sportarten.

Die besten Sportler aus allen Ländern nehmen an den modernen Olympischen Spielen teil. Diese internationalen sportlichen Wettkämpfe finden alle 4 Jahre statt. Über den Spielfeldern weht die Fahne mit den fünf Ringen. Diese fünf Ringe stehen für fünf Kontinente: Europa (blau), Asien (gelb), Afrika (schwarz), Amerika (rot) und Australien (grün). Auch auf den olympischen Medaillen sehen wir diese fünf Ringe. Die Sportler, die zu den Olympischen Spielen aus der ganzen Welt zusammenkommen, fühlen sich durch den Sport in Freundschaft verbunden. In einer grossen Schale brennt während der Spiele das olympische Feuer

Vokabular

Die Olympischen Spiele - Олимпия уйинлари
stattfinden – бўлиб ўтмоқ
friedlich – дўстона
das Tal – водий
sich versammeln - йиғилмоқ, тўпланмоқ
Wettkampf - мусобақа
Das Fest – байрам
der Sage nach – ривоятга кўра, айтишларича
Griechenland - греция
bestehen aus – иборат бўлмоқ
Langstreckenlauf – узок масофага югуриш
Fünfkampf - кураш
Wagenrennen – от арава пойгаси
Vor unserer Zeitrechnung – эрамиздан аввалги
teilnehmen – қатнашмоқ

Deutsch – Mit Spass

Deutsche Witze

Am Tisch stellt der Sohn dem Vater diverse Fragen:

– Papa, warum ...

Immer antwortet der Vater:

– Weiß ich nicht, mein Sohn. Nach fünf Minuten sagt die Mutter zum Sohn:

– Frag Pappi doch nicht immer solches Zeug!

Daraufhin der Vater:

– Lass ihn doch, sonst lernt er ja nix ...

Blinzelmeier zeigt seinem Sohn ein Fotoalbum. Plötzlich stoßen sie auf das Hochzeitsfoto der Eltern. Daraufhin fragt Mäxchen:

– Du, Papi, war das der Tag, an dem Mami anfang bei uns zu arbeiten?

Die reflexive Verben (Ўзлик феъллари)

Ўзлик феъллари эга томонидан бажарилган иш-ҳаракатнинг тўлдирувчига ўтмай, балки унинг ўзига қайтишини ифодалайди: sich washen (ювинмоқ), sich anziehen (кийинмоқ), sich kämмен (таранмоқ).

Vgl: Ich wasche den Teller. – Мен тарелкани юваман.
Ich wasche mich. – Мен ювиняпман.

«**Sich**» ўзлик олмоши фақат учинчи шахс бирлик ва кўпликда, шунингдек, хурмат формасида қўлланади. қолган шахсларда эса кишилиқ олмошларининг тегишли формаси ишлатилади.

Sich олмоши билан келган феъллар қуйидагича тусланади:

ich wasche mich , trockne mich ab	wir waschen uns , trocknen uns ab
du wäschst dich , trocknest dich ab	ihr wascht euch , trocknet euch ab
er wäscht sich , trocknet sich ab	sie waschen sich , trocknen sich ab
	Sie waschen sich , trocken sich ab

Баъзан sich ўзлик олмоши **Dativ** келишигида ҳам қўлланади. Бундай пайтда феъл ўзидан кейин ҳар доим **Akkusativ** келишиги тўлдирувчисини талаб этади: sich ansehen, sich notieren, sich anhören, sich merken.

ich sehe mir einen Film an	wir sehen uns einen Film an
du siehst dir einen Film an	ihr seht euch einen Film an
er sieht sich einen Film an	sie sehen sich einen Film an

Тўғри сўз тартибли дарак гапларда **sich** олмоши феълнинг тусланувчан қисмидан кейин келади.

Er **setzt sich** aufs Sofa.
Ihr **beschäftigt euch** gern mit Handarbeit.

Тескари сўз тартибли дарак гапларда, шунингдек, сўроқ гапларда **sich** олмоши гапда эга бўлиб келган от олдидан қўлланади.

Heute erholen **sich die Arbeiter**.
Wo befindet **sich das Hamsa-Theater**?

Агар дарак ва сўроқ гапларнинг эгаси олмош билан ифодаланган бўлса, унда **sich** бевосита олмошдан кейин туради:

Heute zieht **sie sich** warm an.
Interessierst **du dich** für Musik?

Sich ўзлик олмоши буйруқ майли формаларида турлича кўринишга эга бўлади.

Die 2. Person Singular-**dich**: Setz **dich**!
Die 2. Person Plural-**euch**: Setzt **euch**!
Die Höflichkeitsform-**sich**: Setzen Sie **sich**!
Die 1. Person Plural-**uns**: Setzen wir **uns**!

Übungen:

1. *Sich олмошини тегишли шахс ва сонда қўйинг!*

Muster: Dieser Mann erkältet . . . selten. - Dieser Mann erkältet sich selten.

1. Die Studenten bereiten . . . fleißig auf die Prüfung vor. 2. Unsere Hochschule befindet . . . in der Nawoi-Straße. 3. Interessierst du . . . für Literatur? 4. Ich wasche . . . die Hände sauber. 5. Kämmt ihr . . . vor dem Spiegel? 6. Du mußt . . . den neuen Film ansehen. 7. Wir freuen . . . über die Ferien sehr. 8. Unterhalten . . . die Freunde immer auf Deutsch? 9. Ihr erinnert . . . oft an eure erste Lehrerin. 10. Wir setzen . . . auf unsere Plätze.

2. *Ўзлик феълларини нуқталар ўрнига тегишли формада қўйинг!*

Muster: Ich (sich verspäten) zum Unterricht nie.

Ich verspäte mich zum Unterricht nie.

1. Ihr (sich setzen) an das Fenster. 2. Ich (sich erholen) im Sommer auf dem Lande. 3. Sie (Sg) (sich kämmen) täglich dreimal. 4. Mein Freund (sich erkälten) sehr oft. 5. Die Kinder (sich verstecken) im Garten. 6. Du (sich waschen) mit kaltem Wasser. 7. Wir (sich anziehen) im Winter warm. 8. Ihr (sich erholen) im Erholungsheim. 9. Wir (sich beeilen) zum Konzert.

Die Modalverben

(Модал феъллар)

Немис тилида махсус бир группа феъллар борки, улар модал феъллар номи билан юритилади. Модал феъллар группасига **können, müssen, mögen, dürfen, sollen, wollen** феъллари киради. Булардан ташқари **lassen** кучли феъли ҳам модал маънони ифодалаб келади. Модал феъллар ҳозирги замонда тусланганида ўзагидан унли товушларни ўзгартиради (**sollen** дан ташқари), биринчи ва учинчи шахс бирлигида ҳея қандай қўшимча қабул қилмайди. Кўпликда эса умумий қоида асосида ҳеч ўзгаришсиз тусланаверади:

Konjugationstabelle der Modalverben Präsens

ich	kann	muß	mag	darf	soll	will
du	kann-st	muß-t	mag-st	darf-st	soll-st	will-st
er	kann	muß	mag	darf	soll	will
wir	können	müssen	mögen	dürfen	sollen	wollen
ihr	könn-t	müß-t	mög-t	dürf-t	soll-t	woll-t
sie	können	müssen	mögen	dürfen	sollen	wollen

Wissen феъли ҳам модал феълларга ўхшаб тусланади:

ich weiß	wir wiss- en
du weiß-t	ihr wiss- t
er weiß	sie wiss- en

Können, müssen, mögen, dürfen, sollen, wollen, mögen ва **lassen** модал феъллари эганинг иш-ҳаракатга бўлган муносабатини ифодалайди. Улар асосан бошқа бир феълнинг инфинитив формаси билан қўлланиб, ҳар хил модал маъноларни англатади. Модал феъллар инфинитив билан биргаликда гапнинг кесимини ташкил қилади.

Ich **muss** nach Hause **gehen**

Können (қила олмоқ, қила билмоқ) модал феъл эганинг иш-ҳаракатни бажаришга бўлган турли хил имкониятларини, бирор ишни қила олишга бўлган қодирлик, куч-қувватни ифодалаб келади:

Er **kann** schon deutsch sprechen.

Die Kinder **können** hier Fußball spielen.

Dürfen (рухсатга, ижозатга эга бўлмоқ) модал феъли иш-ҳаракатни бажаришга бўлган рухсат, ижозат, мумкинликни ифодалайди.

Darf ich fragen?

Im Lesesaal **darf** man nicht laut **sprechen**.

Müssen (керак..., даркор..., зарур...) модал феъли эганинг ички заруриятдан, эҳтиёждан келиб чиқадиган мажбурийликни ифодалайди.

Ich **muß** zur Arbeit **gehen**.

Wir **müssen** diese Übung **schreiben**.

Sollen (лозим, шарт, зарур) модал феъли бошқа бир шахснинг кўрсатмаси, топшириғи, буйруғидан келиб чиқадиган мажбурийликни ифодалайди.

Du **sollst** jetzt deine Hausaufgaben machen.

Soll ich das noch einmal **wiederholen**?

Wollen (хоҳламоқ, истамоқ) модал феъли эганинг иш-ҳаракатни бажаришга бўлган истак-хоҳишни, мақсад-тилагини ифодалаб келади.

Er **will** morgen ins Warenhaus gehen.

Wir **wollen** nach Taschkent fahren.

Mögen (истамоқ, хоҳламоқ) модал феъли эганинг иш-ҳаракатни бажаришга бўлган истагини билдиради.

Ich **mag** dieses Gedicht auswendig **lernen**.

Wir **mögen** keinen schwarzen Tee **trinken**.

Lassen феъли иш-ҳаракатни бажаришга бўлган рухсат, ижозат, буюриш каби модал маъноларни ифодалаб келади.

Ich **lasse** dich nach Hause **gehen**.

Der Lehrer **läßt** den Schüler den Text **nacherzählen**.

Ihr **lasst** uns laufen.

Wir **lassen** euch **gehen**.

Übungen:

1. *Модал феълларни намунадагидек қўлланг!*

Muster : Wir besuchen unsere Freunde. (wollen)

Wir wollen unsere Freunde besuchen.

1. Der Student geht nach Hause (dürfen). 2. Meine Freundin geht ins Kino. (wollen)
3. Der Kranke bleibt drei Tage im Bett. (sollen) 4. Wir lernen diese Wörter und
Wendungen. (müssen) 5. Du trinkst schwarzen Kaffee. (mögen) 6. Rustam hilft
seinem Freund beim Studium. (wollen) 7. Die Studenten machen diese Übung
schriftlich. (sollen) 8. Im Lesesaal sprechen wir nicht. (dürfen)

2. *Сўзлардан намунадагидек гаплар тузинг!*

Muster: er, können, sprechen, gut, deutsch

Er kann gut deutsch sprechen.

1. wir, müssen, lernen, viel; 2. sie (y), kaufen, diesen Mantel, wollen; 3. du, einen
Brief, müssen, schreiben, heute; 4. ich, diese Frage, sollen, beantworten; 5. wir, es,
sagen, nicht, dürfen; 6. mein Freund, kommen, dieses Mal, nicht, können; 7. er,
seinen Vortrag, gründlich, vorbereiten, müssen; 8. noch, sie, nicht, gehen, nach
Hause, wollen?

3. *Берилган феъллардан гаплар тузинг!*

Muster: sprechen – Ich möchte mit dir sprechen

singen, Tennis spielen, schnell laufen, Deutsch sprechen, Hausaufgaben machen,
nach Hause gehen, tanzen, Schach spielen, Englisch sprechen, schlafen, essen, ins
Kino gehen, nach Taschkent fahren, bei der Haushalt helfen, einkaufen gehen

4. *Модал феълларни қўллаб, саволларга жавоб беринг.*

Muster: Намуна: *Warum gehst du so früh zu Bett? (um 6 Uhr aufstehen müssen)*

— *Ich muß um 6 Uhr aufstehen.*

1. Warum ziehen sich die Mädchen so festlich an? (ins Theater gehen wollen) 2.
Warum hat sich Karim das Rauchen abgewöhnt? (gesund bleiben wollen) 3. Warum
fährt Umid zum Bahnhof? (die Fahrkarten besorgen müssen) 4. Warum geht ihr zu
Erkin? (die Aufgabe selbst nicht lösen können) 5. Warum geht ihr so früh ins
Museum? (sich nicht verspäten dürfen)

In der Bibliothek

Die Bibliotheken spielen in unserem Leben eine große Rolle. Wenn wir ein
Buch lesen möchten oder einen Vortrag vorbereiten sollen oder einfach aktuelle
Zeitungen und Zeitschriften lesen wollen, stehen uns die Bibliotheken zur Verfügung.
Es gibt verschiedene Bibliotheken: Schulbibliotheken, Stadtbibliotheken,
wissenschaftliche Bibliotheken, technische Bibliotheken u. a.

O bwohl ich eine gute Hausbibliothek habe, besuche ich oft die Stadtbibliothek.
Jeden tag besuchen die Bibliothek viele Studenten, Lehrer und Aspiranten. Man soll
nur eine Mitgliederkarte haben. Die Stadtbibliothek hat viele Abteilungen wie zum

Beispiel technische, schöne, wissenschaftliche und ausländische. Man darf dort Bücher und Zeitschriften für zwei Wochen und mehr ausleihen.

Heute gehe ich in die Bibliothek der Universität. Ich soll einen Vortrag vorbereiten. Die Benutzung der Bibliothek ist nicht schwer. Es gibt einen alphabetischen Titeltitelkatalog und einen systematischen Katalog. Ich betrete den Katalogsaal und fülle einige Bestellzettel aus. Man kann dabei das Bibliothekpersonal um die Hilfe bitten. Sie sind nett und immer hilfreich.

Danach gehe ich in die Bücherausgabe und warte bis ich meine Bücher kriege. Dann gehe ich in den großen Lesesaal. Dort stehen viele Tische und Stühle. Im Lesesaal ist hell, gemütlich und ruhig. Es gibt hier alle Arbeitsbedingungen. Es ist sehr angenehm in der Bibliothek zu arbeiten. Ich mag die Bibliotheken.

Vokabular:

der Vortrag – маъруза

zur Verfügung stehen – ихтиёрида бўлмоқ

wissenschaftlich – илмий

die Mitglieiderkarte – аъзолик билети

die Abteilung – бўлим

schöne Literatur – бадиий адабиёт

ausländische Literatur – чет эл адабиёти

Bücher ausleihen – китоб (қарзга) олмоқ

der Lesesaal – ўқув зали

der alphabetische Titeltitelkatalog – алфабит бўйича каталог

der systematische Katalog – тематик каталог

ausfüllen – тўлдирмоқ

der Bestellzettel – буюртма варақаси

die Bücherausgabe – китобларни бериш жойи

Arbeitsbedingungen schaffen – ишлаш шароитларини яратмоқ

Fragen zum Text:

1. Warum gehen wir in die Bibliothek?
2. Spielen die Bibliotheken eine wichtige Rolle in unserem Leben?
3. Welche Bibliotheken gibt es?
4. Welche Abteilungen gibt es in der Bibliothek?
5. Wie sieht ein Lesesaal aus?
6. Wer kann die Bibliothek benutzen?
7. Gehst du oft in die (Stadt)Bibliothek?
8. Arbeitest du oft im Lesesaal?
9. Was für Bücher liest du gerne?
10. Darf man im Lesesaal laut sprechen?
11. Hast du eine Hausbibliothek?
12. Wann hast du letztes Mal ein Buch gekauft?
13. Wie heißt dieses Buch?

Deutsch – mit Spaß

Gedicht „Loreleilied“ – Лорелай ҳақида қўшиқ

Ich weiß nicht, was soll es bedeuten,
Dass ich so traurig bin;
Ein Märchen aus alten Zeiten,
Das kommt mir nicht aus dem Sinn.

Sie kämmt es mit goldenem Kamme
Und singt ein Lied dabei,
Das hat eine wundersame,
Gewaltige Melodei.

Die Luft ist kühl, und es dunkelt,
Und ruhig fließt der Rhein;
Der Gipfel des Berges funkelt
Im Abendsonnenschein.

Den Schiffer im kleinen Schiffe
Ergreift es mit wildem Weh;
Er schaut nicht die Felsenriffe,
Er schaut nur hinauf in die Höh.

Die schönste Jungfrau sitzet
Dort oben wunderbar,
Ihr goldnes Geschmeide blitzet,
Sie kämmt ihr goldenes Haar.

Ich glaube, die Wellen verschlingen
Am Ende Schiffer und Kahn;
Und das hat mit ihrem Singen
die Lorelei getan. (H.Heine)

Die Infinitivgruppen (Инфинитив гуруҳлари)

Немис тилида қуйидаги инфинитив гуруҳлари мавжуд бўлиб **um ... zu**, **ohne ... zu**, **(an) statt zu** улар ҳар доим вергул билан ажратилади ва ўзбек тилига қуйидагича таржима қилинади:

um ... zu	ҳаракат номи + учун, ... га деб, ... гани (гали)	Man muss viel arbeiten, um eine Diplomarbeit zu schreiben – Диплом иши ёзиш учун кўп ишлаш керак
ohne ... zu	феълнинг ҳозирги замон равишдош формаси + мас (май) инкор юкламаси	Er kann den Artikel übersetzen, ohne das Wörterbuch zu benutzen – У мақолани луғатдан фойдаланмай (масдан) таржима қила олади
(an) statt ... zu	ҳаракат номи + ўрнига	Er blieb arbeiten, (an)statt ins Theater zu gehen – У театрга бориш ўрнига ишлагани қолди.

Инфинитив гуруҳидаги **zu** юкламаси гапда қуйидагича қўйилади:

- **zu** юкламаси ҳар доим асосий феълдан олдин жойлашади:
Die Frau arbeitet, ohne den Blick zu **heben**
- **zu** юкламаси ажраладиган олд қўшимчали феъллар асосий феъл бўлиб келганда феълнинг олд қўшимчаси ва ўзаги ўртасига қўйилади:
Der Student antwortet, ohne lange nach**zu**denken.

Übungen:

1. Намунадан фойдаланиб гаплар тузинг!

a) **Muster:** Ich fahre nach Berlin. Ich will dort studieren – Ich fahre nach Berlin, **um** dort **zu** studieren

1. Wir versammeln uns um 5 Uhr. Wir wollen unsere Aufgaben besprechen. 2. Ich gehe in den Lesesaal. Ich will die heutigen Zeitungen durchlesen. 3. Ihr geht ins Kino. Ihr wollt einen neuen Film ansehen. 4. Der Lektor nahm mein Heft. Er wollte die Übung durchsehen. 5. Mein Freund kam zu mir. Er wollte mir eine wichtige Neuigkeit mitteilen. 6. Sie fährt aufs Land. Sie will sich erholen

b) **Muster:** Sie spielt Klavier. Sie sollte ihrer Mutter helfen – Sie spielt Klavier, **anstatt** ihrer Mutter **zu** helfen

1. Sie liest einen Roman. Sie soll schlafen. 2. Er steckte die Mütze in die Tasche. Er sollte sie aufsetzen. 3. Der Schüler machte seine Aufgaben. Er wollte in den Garten gehen. 4. Sie plauderte mit ihrer Freundin. Sie sollte auf die Post gehen. 5. Du schreibst einen Brief. Du solltest die Regel wiederholen. 6. Sie ließ ihre Hefte zu Hause liegen. Sie sollte sie mitnehmen. 7. Sie blieben an der Universität. Sie sollten in die Staatsbibliothek gehen.

c) **Muster:** der Student antwortet. Er denkt nicht lange nach – Der Student antwortet, **ohne** lange nachzudenken.

1. Wir sitzen im Zimmer. Wir schalten das Licht nicht ein. 2. Lesen Sie diesen Artikel. Übersetzen Sie ihn nicht. 3. Sie reicht mir den Brief. Sie überlegt nicht. 4. Er spricht mit seiner Schwester. Er sieht sie nicht an. 5. Der Bus fährt vorbei. Er hält an dieser Haltestelle nicht. 6. Mein Sohn sitzt am Tisch. Er nimmt an der Unterhaltung nicht teil. 7. Die Frau antwortete. Sie schaute mich nicht.

2. **um ... zu, statt ... zu, ohne ... zu** инфинитив гуруҳларидан фойдаланиб гапларни мантиқий давом эттиринг!

1. Ich bin nach dem Unterricht an der Universität geblieben, **um ...** 2. Die Mädchen gingen in den Garten, **um ...** 3. Ich brauche ein Wörterbuch, **um ...** 4. Die Frau machte das Fenster auf, **um ...** 5. Er übersetzt die Erzählung, **ohne ...** 6. Er betrat das Zimmer, **ohne ...** 7. Er blieb im Sommer in der Stadt, **statt ...** 8. Warum fährst du immer mit dem Bus, **statt ...** 9. Man kann eine Fremdsprache nicht erlernen, **ohne ...** 10. Er ist fortgegangen, **ohne ...** 11. Er ging in die Bibliothek, **um ...** 12. Du störst mich, **statt ...** 13. Wir lesen deutsche Zeitungen, **um ...**

3. Берилган иборалардан гаплар тузинг!

Muster: ohne zu frühstücken – Er verließ das Haus, ohne zu frühstücken

1. Ohne ein Wort zu sagen. 2. Statt zu Hause zu bleiben. 3. anstatt zu sitzen. 4. ohne sich zu verabschieden. 5. um ins Meer zu fahren. 6. statt zu weinen 7. ohne die Brille zu benutzen. 8. ohne an die Tür zu klopfen. 9. anstatt zu Hause zu bleiben. 10. um zu schlafen

Österreich

Die Bundesrepublik Österreich liegt im südlichen Mitteleuropa. Die Fläche Österreichs beträgt 83.849km². Österreich, genauso wie Usbekistan, ist ein Binnenland, das heißt es hat keinen Zugang zu den Weltmeeren. Es grenzt an Deutschland, Tschechien, die Slowakei, Ungarn, Jugoslawien, Italien, die Schweiz und an Liechtenstein.

Österreich nennt man oft das Alpenland. Der höchste Berg auf dem Territorium Österreichs ist der Großglockner (3.798 m). Österreich ist ein idealer Ort für die Wintersportfans. Denn Österreich ist dafür bestens ausgerüstet: Hoche Berge, viel Schnee und sehr gute Sportanlagen für den Wintersport.

Der Hauptfluß - die Donau - ist in Österreich 350 km lang. Andere Flüsse sind hier nicht schiffbar. Das sind der Inn, die Mur, die Enns und andere. In Österreich gibt es auch zahlreiche Seen: Achen-, Zeller-, Wolfgang-, Neusiedlersee und andere.

Österreich ist eine Bundesrepublik mit neun Bundesländern: Wien, Niederösterreich, Oberösterreich, Salzburg, Tirol, Vorarlberg, Kärnten, Steiermark, Burgenland.

Die wichtigsten Städte Österreichs sind Wien, Graz, Linz, Salzburg. Die Hauptstadt Österreichs ist Wien. Die Bevölkerung Österreichs beträgt etwa 8 Millionen Menschen.

Vokabular

- 1) betragen (betrug - betragen) иборат бўлмоқ
- 2) grenzen (an) - чегараланмоқ
- 3) schiffbar - қайиқ сўзадиган, кема қатнайдиған
- 4) zahlreich - кўп сонли
- 5) die Bevölkerung (-en) - аҳоли
- 6) lang sein - узун (бўлмоқ)
- 7) nennen - ата(л)моқ
- 8) der See (-n) – кўл
- 9) ausgerüstet sein – жиҳозланган, мослашган бўлмоқ
- 10) das Binnenland – денгиз билан чегараси бўлмаган давлат

Fragen zum Thema

1. Wo liegt Österreich?
2. Wie groß ist das Territorium Österreichs?
3. An welche Länder grenzt Österreich?
4. Wie nennt man oft Österreich?
5. Wie heißt der höchste Berg Österreichs?
6. Wie lang ist die Donau in Österreich?
7. Aus wieviel Bundesländern besteht Österreich?
8. Wie heißt die Hauptstadt Österreichs?
9. Wofür ist Österreich ein idealer Ort? Und warum?

Die Grundformen des Verbs (Феълнинг асосий формалари)

1. Феъл уч асосий формага эга: **инфинитив, претеритум ва партицип II**. Феъл закон формаларини тўғри тузиш ва қўллаш учун асосий формани яхши билиш керак.
2. Кучсиз феълларнинг претеритум формаси феъл ўзагига **-(e)te** суффикси, **партицип II** да эса **-(e)t** суффикси ва **-ge** префикси ёрдамида ясалади:

Infinitiv	Präteritum	Partizip II
fragen	fragte	gefragt
atmen	atmete	geatmet

Агар феъл **ажралмайдиган олд қўшимча (be-, ge-, er-, ver-, zer-, ent-, emp-, miss-)** ёки **-ier** суффикси билан келган бўлса, партицип II формасида **ge-** префикси тушиб қолади:

besuchen	besuchte	besucht
demonstrieren	demonstrierte	demonstriert

Агар феъл **ажраладиган олд қўшимча (ab-, an-, auf-, aus-, bei-, ein-, fest-, her-, hin-, los-, mit-, nach-, vor-, weg-, wieder-, zu-, zurück-, zusammen- u.a.)** билан келган бўлса, **ge-** префикси олд қўшимча билан феъл ўртасида туради. **Ажраладиган олд қўшимча** претеритумда феълдан ажралган ҳолда қўлланади:

beiwohnen – wohnte **bei** – **beigewohnt**
ausarbeiten – arbeitete **aus** – **ausgearbeitet**

3. Кучли феъллар претеритумда ҳеч қандай суффикс олмайди, **партицип II** да эса **-en** суффиксини олади. Бироқ улар ҳам претеритумда, ҳам партицип II да ўзагидаги унлини ўзгартиради. **ge-** префикси кучсиз феълларда қандай қўлланган бўлса, кучли феълларнинг партицип II формасида ҳам худди шундай қўлланади:

Infinitiv	Präteritum	Partizip II
kommen	kam	gekommen
fahren	fuhr	gefahren
vorlesen	las vor	vorgelesen
beschreiben	beschrieb	beschreiben

4. Нотўғри тусланадиган феъллар группаси атиги 7 феълдан иборат. Буларга **sein, haben, werden, stehen, gehen, tun, bringen** феъллари киради. Бу феълларнинг ҳар бири уч асосий формани яшашда ўзига хос хусусиятга эга.

sein – war – gewesen
haben – hatte – gehabt

werden – wurde – geworden
bringen – brachte – gebracht
tun – tat – getan
gehen – ging – gegangen
stehen – stand - gestanden

5. Кучсиз феълларнинг махсус группасига **kennen, brennen, senden, nennen, rennen, wenden, denken** феъллари киради. Бу феъллар кучли феълларга ўхшаб, инфинитив ўзагидаги **-e** унлисини претеритум ва партицип II да **-a** унлисига алмаштиради. Бундан ташқари улар кучсиз феълларга ўхшаб претеритумда **-te** суффиксини ва Partizip II да **-t** суффиксини қабул қилади.

kennen – kannte – gekannt
brennen – brannte – gebrannt
senden – sandte – gesandt
nennen – nannte – genannt
rennen – rannte – gerannt
wenden – wandte – gewandt
denken – dachte - gedacht

senden ва **wenden** феъллари асосий формани кучсиз феъллар каби ҳам ясайди:

senden – sendete – gesendet
wenden – wendete - gewendet

6. Модал феъллар ўзининг претеритум ва Partizip II формасини кучсиз феъллардек ясайди, бироқ умлаут олмайди.

wollen – wollte – gewollt / müssen – mußte – gemusst / sollen – sollte – gesollt
können – konnte – gekonnt / dürfen – durfte – gedurft/ mögen – mochte – gemocht

! Tipp – Кучли ва нотўғри феълларнинг тўлиқ рўйхати китоб охирида берилган бўлиб бу феълларни ўзлаштиришнинг энг яхши усули бу уларни *ёд олишдир*.

Das Imperfekt

Кучсиз феълларнинг претеритум формаси феъл ўзагига **-(e)te** суффиксини қўшиш ёрдамида ясалади:

Präsens	Imperfekt
fragen	fragte
atmen	atmete

Агар феъл ажраладиган олд қўшимча (**ab-, an-, auf-, aus-, bei-, ein-, fest-, her-, hin-, los-, mit-, nach-, vor-, weg-, wieder-, zu-, zuruck-, zusammen- u.a.**) билан келган бўлса претеритум замон формасида худди презенс – ҳозирги замондагидек феълдан ажралган ҳолда қўлланади:

Präsens

er wohnt **bei** –
er arbeitet **aus** –

Imperfekt

er wohnte **bei**
er arbeitete **aus**

Кучли феълар претеритумда ҳеч қандай суффикс олмайди. Бироқ улар претеритумда ўзагидаги унлини ўзгартиради. **Ажраладиган олд кўшимчали** феъллар кучсиз феълларда бўлгани каби претеритда ажратилиб қўлланилади.

Präsens

fahren
vorkommen
entreißen

Imperfekt

fuhr
kam **vor**
entriss

Модал феъллар ўзининг претеритум формасини кучсиз феъллардек ясайди, бироқ умлаут олмайди.

wollen – wollte
können – konnte

müssen – musste
dürfen – durfte

sollen – sollte
mögen – mochte

Präteritum замон формасида феъллар куйидагича шахс-сон кўшимчалари ёрдамида тусланишади:

1:	ich	kam	-	wir	kam	-(e)n
2:	du	kam	-(e)st	ihr	kam	-(e)t
3:	er, sie es	kam	-	sie	kam	-(e)n

Präteritum замон формаси асосан куйидаги ҳолларда ишлатилади:

1. ёзма равишда бадиий асарларда (роман, ҳикоя, баллада, эртаклар);
2. газеталардаги хабарлар кўпгина ҳолларда претеритумда ёзилади, телевизорда янгиликлар ҳам претеритумда ўқиб берилади; am 3. September *begann* die Konferenz in Tokio
3. эртак ва ҳикояларни ҳикоя қилишда: Es *war* einmal ein König;
4. шахсий иш ҳаракатлар бирин-кетин содир бўлганда: ich *stand auf*, zog mich *an* und *ging* in die Schule.

Эслатма – ушбу замон формаси икки ном билан аталади: Präteritum und Imperfekt. Олдинги дарсда кўриб ўтганимиз феълнинг иккинчи асосий формаси “претеритум” феълнинг имперфект замон формасига тўлиғича мос келади.

Übungen:

1. Қавс ичидаги феълларни имперфект замон формасига қўйинг!

Muster: Ich (*lesen*) eine Zeitung – ich *las* eine Zeitung

1. der Junge (rennen) sofort nach Hause.
2. Die Stadt (werden) mit jedem Tag schöner.
3. Ulugbek (sein) ein großer Gelehrter des Mittelalters.
4. Im Sommer (sein) wir in Berlin.
5. Mein Freund Olim (leiden) an Asthma.
6. Die Studenten (machen) fleißig ihre Hausaufgaben.
7. Wir (wiederholen) die neuen Regeln.
8. Mein Vater (arbeiten) in der Schuhfabrik.
9. Die Großmutter (erzählen) den Kindern eine interessante Geschichte.
10. Der Direktor (schicken) seine Sekretärin nach Hause.

2. Қавс ичидаги феълларни имперфект замон формасига қўйинг. Феълларнинг қайси шахс-сонда қўйилишига эътибор беринг!

1. Mamlakat (anziehen) ein schönes Kleid. 2. Karim (sich erkälten) oft. 3. Wir (sich erholen) auf dem Lande. 4. Der Vater (einschalten) das Radio. 5. Ich (ablegen) unsere Kontrollarbeit gut. 6. Die Delegation (ankommen) pünktlich um 9 Uhr. 7. Er (wollen) nach Taschkent fahren. 8. Du (sollen) auf die Prüfungen gut vorbereiten. 9. Wir (sich interessieren) für verschiedene Sportarten. 10. Der Student (sich wenden) an den Dozenten.

Das Perfekt und Plusquamperfekt

Перфект феълнинг қўшма замон формаси бўлиб, **ўтган замонда** бўлган иш-ҳаракатни ифодалайди. У **haben** ва **sein** ёрдамчи феълларининг презенси ва асосий феълнинг партицип II формасидан ясалади.

Konjugationstabelle

ich habe gelesen
du hast gelesen
er hat gelesen

ich bin gekommen
du bist gekommen
er ist gekommen

wir haben gelesen
ihr habt gelesen
sie haben gelesen

wir sind gekommen
ihr seid gekommen
sie sind gekommen

Перфект **суҳбатларда, диалог формасидаги савол-жавобларда оғзаки равишда** қўлланади. Ёрдамчи феъллар дарак ҳамда сўроқ сўзли сўроқ гапларда тусланган ҳолда иккинчи ўринда, партицип II эса гапнинг охирида келади. Сўроқ сўзсиз гапларда ёрдамчи феъл гапнинг бошида - биринчи ўринда, партицип II эса гап охирида келади.

Was hast du am Abend gemacht ?	Ich habe ein Buch gelesen .
Wann ist Karim nach Kokand gefahren ?	Karim ist gestern nach Kokand gefahren .
Hast du den Text übersetzt ?	Ja, ich habe den Text übersetzt .

Haben ёрдамчи феъли перфект ясашда қуйидаги феъллар билан қўлланади:

1. барча ўтимли феъллар:

fragen, übersetzen, schreiben, erzählen, beantworten ва бошқалар.

Er **hat** einen Brief **geschrieben**.

Ich **habe** die Fragen **beantwortet**.

2. модал феълларнинг барчаси:

können, mögen, sollen wollen, müssen, dürfen

Ich **habe** es **gewollt**.

3. sich олмоши билан қўлланадиган барча феъллар:

sich waschen, sich kämмен, sich erholen, sich interessieren,
sich freuen

Ich **habe mich** mit kaltem Wasser **gewaschen**.

Du **hast dich** im Sommer in einem Erholungsheim **erholt**.

4. тинч ҳолатни ифодаловчи ўтимсиз феъллар:

schlafen, sitzen, liegen, stehen, arbeiten,
leben, wohnen, antworten.

Wir **haben** den ganzen Tag gearbeitet.

Ich **habe** bis 9 Uhr geschlafen.

5. шахссиз феъллар:

regnen, schneien, donnern, blitzen, wehen, scheinen, hageln.

Es **hat** den ganzen Tag **geregnet**.

6. „haben“ ёрдамчи феъли:

Er **hat gehabt**

Sein ёрдамчи феъли перфект ясашда қуйидаги феъллар билан қўлланади:

1. ҳаракатни, ўрин ўзгаришини ифодаловчи ўтимсиз феъллар:

Er **ist** nach Taschkent gefahren.

Ich **bin** gestern ins Theater **gegangen**.

2. бир ҳолатдан иккинчи ҳолатга ўтишни ифодаловчи ўтимсиз феъллар:

Ich **bin** früh **aufgestanden**.

A.Nawoi **ist** 1441 in Herat **geboren**.

3. қуйидаги феъллар: sein, werden, bleiben, begegnen, gelingen, geschehen

Er **ist** im Institut **geblieben**.

Was **ist** **geschehen**?

Plusquamperfekt замон формаси **haben** ва **sein** ёрдамчи феълларининг **Präteritum** – ўтган замон формаси ҳамда асосий феълнинг **Partizip II** формасидан ясалади.

Es **hatte** den ganzen Tag **geregnet**

Ich **war** früh **aufgestanden**

Плюсквамперфект замон формасини ясашда **haben** ва **sein** ёрдамчи феълларининг иштироки худди перфект замон формасидагидек бўлади.

Er **ist** nach Taschkent **gefahren** – Er **war** nach Taschkent **gefahren**

Er **hat** einen Brief **geschrieben** – Er **hatte** einen Brief **geschrieben**

Плюсквамперфект **Präteritum** замон формасидан олдинги барча иш-ҳаракат, ҳодиса ва ҳолатларни ифодалаб келади. Плюсквамперфект ёзма замон формаси бўлиб оғзаки нутқда жуда кам ишлатилади. У **хабарларда** ҳамда **хикояларда** **Präteritum** дан кейин ишлатилади:

Er **stand** vor der Tür und **suchte** vergebens nach seinem Schlüssel, denn er **hatte** ihn im Zimmer **vergessen**.

Nachdem боғловчисидан кейин иш-ҳаракат **ўтган замонга** тааллуқли бўлса, эргаш гапда **Plusquamperfekt**, бош гапда Präteritit қўлланади. Бу ҳақда ҳали пайт эргаш гапли қўшма гапларда батафсилроқ тўхталамиз :

Nachdem ich das Buch **gelesen hatte**, **gab** ich es meinem Freund.

Nachdem ich in Taschkent **angekommen war**, **rief** ich meinem Vetter **an**.

Übungen:

1. Bilden Sie Präteritum und Perfekt – Гаплардан претеритум ва перфект тузинг!

1. Der Student bekommt einen Brief. 2. Walter ist seit zwei Wochen krank. 3. Barbara hört den Text ab. 4. Wir arbeiten im Sprachlabor. 5. Der Arzt verschreibt dem Patienten eine Medizin. 6. Wann stehst du am Morgen auf. 7. Wohin fährt ihr denn in den Ferien.

2. Sein oder haben?

1. Der Vater ... mit seinem Sohn nach Leningrad gefahren. 2. Hamid Olimdshan ... viele interessante Gedichte geschrieben. 3. Unser Lehrer ... plötzlich krank geworden. 4. Karim ... bei uns zwei Wochen geblieben. 5. Man ... die wertvolle Dresdner Gemäldegalerie gerettet. 6. Der Mann ... in den Bus eingestiegen. 7. Wir ... einen Sprachzirkel organisiert. 8. ... früh gekommen?

3. Bilden Sie Präsens!

1. Die Studenten hatten ihren kranken Kollegen besucht. 2. Karim hat in der Mensa zu Mittag gegessen. 3. Mein Freund ist in die Universität mit dem Bus gefahren. 4. Hatte sich Hakim auf die Prüfung gut vorbereitet? 5. Seid ihr am Sonntag Schlittschuh gefahren? 6. Wann hattest du deine Kontrollarbeit abgegeben? 7. Mein kleiner Bruder hat dieses Bild gezeichnet.

4. Bilden Sie Präsens, Präteritum, Perfekt und Plusquamperfekt!

1. Mein Bruder (studieren) an der Usbekischen Nationalen Mirzo Ulugbek Universität. 2. Ich (fahren) ins Institut mit dem Bus. 3. Er (schlafen) ruhig. 4. Du (sich erkälten) gestern. 5. Ich (lesen) diesen neuen Roman. 6. Seine Schwester (bleiben) zu Hause. 7. (Besuchen) du deinen kranken Freund? 8. Ich (vergessen) seine Adresse. 9. Wir (sein) im Sommer in der BRD. 10. Der Vater (sich setzen) in den Schreibtisch.

5. Bilden Sie Plusquamperfekt nach dem Muster!

z.B.: Er lies das Buch durch. Er hat es seinem Freund gegeben (nachdem). – Nachdem er das Buch durchgelesen hatte, gab er das Buch seinem Freund

1. Der Student kam nach Hause zurück. Die Mitbewohner reisten schon ab (als)2. Der Dieb war verschwunden. Er stiel viele Sachen (nachdem). 3. Er ging in die Disco. Er raiserte sich (nachdem). 4. Er kam zur Haltestelle. Der Bus fuhr schon

lange weg (als). 5. Ich habe gestern meine Hausaufgaben gemacht. Ich bin gestern ins Kino gegangen.

6 Passen Sie auf den Wechsel der Zeitformen! Bilden Sie Perfekt! Gebrauchen Sie dabei die 1. Person Singular (ich) – Текстда замон формаларининг алмашишига эътибор беринг! Текстни перфект (1 шахс бирлик – мен формасида) замон формасига айлантинг!

Er wachte zu spät auf, sprang sofort aus dem Bett, zerriss dabei die Bettdecke und warf das Wasserglas vom Nachttisch. Das machte ihn schon sehr ärgerlich. Denn er hatte sich zur Arbeit verspätet. Er wusch sich nicht, zog sich in aller Eile an, verwechselte die Strümpfe und band sich eine falsche Krawatte um. Er steckte nur schnell einen Apfel ein, verließ die Wohnung und rannte die Treppe hinunter. Die Straßenbahn fuhr ihm gerade vor der Nase weg. Nachdem er ungeduldig zehn Minuten lang an der Haltestelle hin und her gelaufen war, stieg er eilig in die nächste Bahn, verlor aber dabei die Fahrkarte aus der Hand. Er drehte sich um, hob die Fahrkarte vom Boden auf, aber der Fahrer hatte die automatischen Türen schon zugemacht. Er hielt ein Taxi an, aber der Fahrer verstand die Adresse falsch und lenkte den Wagen zunächst in die falsche Richtung. So verging wieder viel Zeit. Er kam 45 Minuten zu spät in der Firma an, entschuldigte sich beim Phef und beruhigte die Sekretärin. Er schlief dann noch eine halbe Stunde am Schreibtisch.

Das Futur I (Келаси замон феъли)

Futur I феълнинг кўшма замон формаси бўлиб, иш-харакатнинг келаси замонда содир бўлишини ифодалайди. У **werden** ёрдамчи феълнинг презенси ва асосий феълнинг инфинитив формасидан ясалади. **werden** ёрдамчи феъли тусланган ҳолда иккинчи ўринда, инфинитив эса гапнинг охирида келади.

Ich **werde** mir einen neuen Anzug **kaufen**.

Wir **werden** unseren Plan **verwirklichen**.

Konjugationstabelle des Futurs I

Singular	Plural
1.P. ich werde schreiben	1.P. wir werden schreiben
2.P. du wirst schreiben	2.P. ihr werdet schreiben
3.P. er,sie,es wird schreiben	3.P. sie werden schreiben

Кўпинча Futur ўрнига синоним сифатида Präsens ҳам қўлланади. Бундай пайтда гап составида кўпинча келаси замонга оид **bald, morgen, nächste** каби пайт равишлари келади.

Morgen fahre ich nach Taschkent.

Nächste Woche unternehmen wir einen Ausflug.

Übungen:

1. Нуқталар ўрнига werden феълни тегишли формада қўйинг!

Muster: Die Studenten . . . die neuen Wörter ins Vokabelheft eintragen.

Die Studenten werden die neuen Wörter ins Vokabelheft eintragen.

1. Ich . . . jeden Morgen Frühsport treiben. 2. Ihr . . . im ersten Semester die Geschichte von Usbekistan studieren. 3. du zu mir kommen? 4. Die großen Wissenschaftler allen Menschen als Vorbild dienen. 5. Ich . . . ihm einen Brief schreiben. 6. Im Herbst die Bäume gelb. 7. Im Frühling . . . die Tage länger, die Nächte kürzer. 8. Wir . . . bei der Übersetzung das Wörterbuch benutzen. 9. Sie . . . sich auf den Prüfungen vorbereiten. 10. Sie (y) . . . ihren Vater zum Geburtstag gratulieren.

2. *Берилган гаплардан футур I формасини тузинг!*

Muster: Der Student **kauft** im Warenhaus einen Anzug.

Der Student **wird** im Warenhaus einen Anzug **kaufen**.

1. Ich verbringe den Sommer bei meiner Tante. 2. Wir verwenden im Sprachunterricht die technischen Mittel. 3. Der Gärtner pflanzt Obstbäume. 4. Mein Bruder macht einen Ausflug. 5. Wir reisen im Sommer nach Kaukasus. 6. Im Herbst regnet es oft. 7. Der Unterricht beginnt um 9 Uhr. 8. Ich gratuliere meine Mutter zum Geburtstag. 9. Im Sommer unternehme ich eine Ferienreise. 10. Wir fahren in zwei Stunden ab.

Deutsche Landwirtschaft

Die Bundesrepublik Deutschland umfasst eine Fläche von rund 35,7 Millionen Hektar (1 Hektar – ha – 10 000 qm). Etwa 17 Mio ha davon werden landwirtschaftlich genutzt. 12 Mio ha sind Ackerland, ca. 5 Mio ha Dauergrünland. Die Flächen werden von ca. 366.000 Betrieben bewirtschaftet.

Die deutsche Landwirtschaft spielt in einer modernen Industriegesellschaft immer größere Bedeutung. Wie in anderen Wirtschaftsbereichen hat sich in der Landwirtschaft in den letzten 40 Jahren ein tief greifender Strukturwandel vollzogen.

Das Bild der Landwirtschaft im westlichen Deutschland wird noch immer vom bäuerlich wirtschaftlichen Familienbetrieb geprägt. Die wirtschaftlichen Produkte der westdeutschen Landwirtschaft sind– Milch, Schweine- und Rindfleisch sowie Getreide und Zuckerrüben. Regional spielen aber auch bestimmte Sonderkulturen wie Wein, Obst und Gemüse sowie andere Gartenbauerzeugnisse eine große Rolle.

Im östlichen Deutschland ist die Landwirtschaft noch anders strukturiert. Nach der Vollendung der deutschen Einheit wurde die Landwirtschaft in der ehemaligen DDR reprivatisiert.

Die Betriebsgrößen variieren in Deutschland stark. Es existieren kleine spezialisierte Betriebe mit weniger als 5 ha ebenso wie Großbetriebe mit mehreren 1000 ha. Ein Großteil der Betriebe sind Gemischtbetriebe, d.h. sie betreiben sowohl Pflanzen- als auch Tierproduktion.

Die wichtigsten in Deutschland angebauten Ackerkulturen sind:

Getreide (Weizen) Ackerfutterpflanzen (Mais, Ackergras.), Ölpflanzen (Sonnenblumen), Kartoffeln, Zuckerrüben

Folgende Tierarten spielen eine wichtige Rolle:

Rinder (Milch-,Fleischrinder), Schweine (Mast, Zucht), Schafe und Ziegen, Geflügel (Hühner, Gänse, Enten), Bienenzucht

Vokabular:

die Gesamtfläche – жами майдони
die Landwirtschaft – қишлоқ хўжалиги
die Bedeutung – аҳамият
agrарisch – қишлоқ хўжалигига оид
das Ackerland – ҳайдаладиган ер
das Dauergrünland – доимий ўтлоқлар
der Strukturwandel – инфратузилма ўзгариши
die Milch – сۈт
das Schwein-, Rindfleisch – чўчқа, сигир гўшти
die Getreide – дон
anbauen - етиштирмоқ
die Zuckerrübe – қанд лавлаги
die Gartenbauerzeugnisse – боғчилик маҳсулотлари
die Sonderkulturen – махсус маданий ўсимлик турлари
der Gemischbetrieb – аралаш ферма
Pflanzen-, Tierproduktion – ўсимлик маҳсулотларини, гўшт маҳсулотларини
ишлаб чиқариш
die Ackerfutterpflanzen – ем-ҳашак ўсимликлари
der Zuchtrind – насл хўкиз
d.h. – das heißt – бу дегани, жумладан, демак
das Mastschwein – бўрдоқи чўчқа
die Geflügel – парранда

Fragen:

1. Ist die Landwirtschaft in Deutschland entwickelt?
2. Wieviel Prozent der Gesamtfläche wird landwirtschaftlich benutzt?
3. Wieviel Betriebe gibt es in Deutschland?
4. Charakterisieren sie die Landwirtschaft im westlichen Deutschland?
5. Charakterisieren sie die Landwirtschaft im östlichen Deutschland?
6. Wovon ist die Landwirtschaft im westlichen Deutschland geprägt?
7. Wie groß sind die landwirtschaftlichen Betriebe in Deutschland?
8. Wichtigsten Ackerkulturen in Deutschland sind ...?
9. Welche Tierarten spielen eine wichtige Rolle?
10. Welche Rolle spielt die Landwirtschaft heute?
11. Was sind Gemischbetriebe?

Deutsch – mit Spaß

Zungenbrecher – тез айтишлар

- Blaukraut bleibt Blaukraut und Brautkleid bleibt Brautkleid.
- Fischers Fritze fischt frische Fische. Frische Fische fischt Fischers Fritze.

Die zusammengesetzte Sätze (қўшма гаплар)

Қўшма гаплар икки ёки ундан ортиқ содда гапларнинг ўзаро бирикувидан ясалади. Улар тузилишига кўра иккига бўлинади: **боғланган қўшма гаплар (die Satzreihe)** ва **эргашган қўшма гаплар (das Satzgefüge)**.

Die Satzreihe (die Satzverbindung)

(Боғланган қўшма гаплар)

1. **Боғланган қўшма гаплар грамматик жиҳатдан мустақил, бироқ мазмунан ўзаро боғланган икки ёки ундан ортиқ содда гаплардан тузилган бўлади.** Боғланган қўшма гап составидаги содда гаплар ўзаро икки йўл билан боғланади:

а) **боғловчисиз боғланган қўшма гаплар.** Улар ўзаро боғловчисиз боғланиб келади.

Der Lektor betritt das Auditorium, die Studenten stehen auf.
Du mußt dich beeilen, du hast wenig Zeit.

б) **боғловчили боғланган қўшма гаплар.** Улар ўзаро боғловчилар ёки боғловчи функциясидаги равишлар билан боғланиб келади. Энг кўп қўлланадиган боғловчилар ва боғловчи равишлар қуйидагилардир:

Konjunktionen: **und, aber, auch, oder, denn, sondern;**
Konjunktionaladverbien: **dann, sonst, darum, deshalb, deswegen.**

2. **Und, aber, sondern, denn, oder** боғловчилари гапнинг сўз тартибига таъсир этмайди улардан **und, aber, sondern, denn** боғловчилари ҳамма вақт иккинчи гапнинг бошида, **aber** боғловчиси эса гапнинг бошида ҳам, ўртасида ҳам келиши мумкин. Бу боғловчилардан сўнг гапдаги сўз тартиби тўғри ёки тескари сўз тартибли дарак гапларга ўхшаш бўлади:

Ich studiere am Institut, **und** meine Eltern arbeiten im Kolchos.
Ich rufe ihn nicht an, **sondern** ich schicke ihm ein Telegramm.
Wir arbeiten gern, **denn** wir lieben unseren Beruf sehr.
Ich wollte heute Bibliothek besuchen, **aber** ich hatte dazu keine Zeit.
Ich habe dieses Lehrbuch am Sonntag gesucht, ich habe es **aber** nicht gefunden.

Dann, sonst, darum, deshalb, deswegen каби боғловчи равишлар гапнинг сўз тартибига таъсир этади, чунки улар гап бўлаги бўлиб келади. Боғловчи равишлар қўлланган гапларнинг сўз тартиби тескари сўз тартибли дарак гапники каби бўлади.

Ich verreise heute, **deswegen** kann ich dich nicht besuchen.
Ich habe deine Telefonnummer vergessen, **darum** habe ich dich nicht angerufen.

Wir müssen uns zur Prüfung gut vorbereiten, **sonst** können wir durchfallen.

Übungen:

1. Намунадагидк гаплар тузинг!

Muster: Er kann den Unterricht nicht besuchen. Er ist krank. (denn)

Er kann den Unterricht nicht besuchen, denn er ist krank.

1. Er liest viel. Er hat ein reiches Vokabular. (deshalb) 2. Sie wollte den Rektor sprechen. Er war nicht da. (aber) 3. Der Lektor diktiert. Die Studenten schreiben. (und) 4. Ich mußte für meine kranke Mutter eine Arznei bestellen. Ich eilte in die Apotheke. (darum) 5. Sein Vater ist schon siebzig Jahre alt. Er ist noch munter. (trotzdem) 6. Ich gehe zu Fuß. Bis zum Institut ist es nicht weit. (denn) 7. Der Vortrag dauerte eine Stunde. Die Diskussion begann. (dann) 8. Lola hat viel versäumt. Sie muß jetzt alles nachholen. (deshalb)

Deutsch – mit Spaß

Gedicht „Du bist wie eine Blume“ – шеър

Du bist wie eine Blume,

So hold und schön und rein.

Ich schau dich an und Wehmut

Schleicht mir ins Herz hinein

Mir ist als ob ich die Hände

Aufs Haupt Dir legen sollt

Betend dass Gott Dich erhalte

So rein und schön und hold. (H.Heine)

Das Satzgefüge (эргашган қўшма гаплар)

Эргашган қўшма гаплар **бош гап (Hauptssatz)** ҳамда битта ёки бир нечта **эргаш гаплардан (Nebensatz)** ташкил топади. Гапда келиш ўрнига кўра эргаш гаплар бош гапдан олдин (а), бош гапнинг ичида (b) ҳамда бош гапдан кейин (с) келишлари мумкин.

a) *Da er krank ist, kommt er nicht*

b) *Der Junge, der dort steht, ist mein Bruder*

c) *Er kommt nicht, weil er krank ist.*

Эргаш гапларнинг сўз тартиби қатъий қоидаларга амал қилиб у қуйидагичадир: биринчи ўринда боғловчи ундан кейин эса эга келади. Кесим ҳар доим гапнинг охирида келади (а). Агар кесим бир нечта феъдан ташкил топган бўлса, унда кесимнинг ўзгарадиган қисми гапнинг энг охирида, ўзгармайдиган қисми эса ундан олдин келади (b).

a) Ich weiß nicht, **ob** er kommt.

b) Ich weiß nicht, **ob** er gekommen ist

Энг кўп ишлатиладиган эргаштирувчи боғловчиларга қуйидагилар киради:

als (қачонки), als dass, als ob, als wenn (худди, гўё), (an)statt dass (... қилиш ўрнига), bevor, ehe (...дан олдин), bis (... гача), da (туфайли, сабабли), damit (...иши учун), dass (...ки), falls (агар), wann (қачонки), was ... auch (нима бўлганда ҳам), wie ... auch (қандай бўлса ҳам), weil (чунки), je ... desto (қанчалик ... шунчалик ...), nachdem (дан кейин), je ... nachdem (...га қараб, ...га кўра), ob (...ми), obwohl, obgleich, obschon (...га қарамасдан), seitdem (...дан бери), sobald (...ган захоти),

trotzdem (...га қарамасдан, шундай бўлсада), während (давонида), wenn (агар, қачонки), wo ... auch (қаерда бўлса ҳам), wohin ... auch (қаерга бўлса ҳам).

Эргашган қўшма гаплар кузатилган мақсади ва маъно ифодалашига кўра бир неча турга бўлинади

Die Objektsätze (Тўлдирувчи эргаш гапли қўшма гаплар)

Тўлдирувчи эргаш гаплар бош гапга нисбатан **тўлдирувчи** вазифасини бажариб келади. Гапда асосан бош гапдан кейин келади. Улар **кимни (wen), нимани (was), кимга (wem), нима учун (wofür), нима ҳақда (worüber, wonach), нима билан (womit)** сўроқларига жавоб бўлиб келади.

Wir wissen, **dass dieser Student fleißig ist** (Was wissen wir?)

Mein Freund schreibt, **dass er bald nach Taschkent kommt** (Worüber schreibt mein Freund?)

Der Vater fragt mich, **wie ich meine Ferien verbringe** (Wonach (was) fragt mich der Vater?)

Бош гап билан қуйидаги боғловчилар ёрдамида боғланиди: **dass, ob, wer, was, wie wann, wofür.**

Dass боғловчиси асосан бош гапда дарак гаплар келганда қўлланади. **Ob** боғловчиси эса бош гапда сўроқ маъносига эга феъллар (**fragen, sich interessieren**) келганда қўлланади

Man sagt, **dass** dieser Student sehr begabt ist

Ich **frage** ihn, **ob** er heute zu mir kommt

Der Gruppenleiter **interessiert sich, ob** Kamol heute die Prüfung abgelegt hat

Баъзан бош гап таркибида эргаш гапнинг келишига ишора қилувчи **сигнал сўзлар** (damit, danach, darauf, davon, darüber, dafür, das, es) келади

Unsere Regierung sorgt **dafür**, dass alle Kinder die Schule besuchen

Ich habe **davon** gehört, was du mir erzählt hast.

Übungen:

1. Гапларни тўлдирувчи эргаш гапли қўшма гапларга айлантинг!

Muster: Ich weiß, diese Delegation ist aus BRD gekommen – Ich weiß, dass diese Delegation aus der BRD gekommen ist.

1. Wir hoffen, wir besuchen morgen das Ismoil-Somonij-Mausoleum. 2. Er freut sich, die ganze Gruppe nimmt am Ausflug teil. 3. Ich weiß nicht, er kann deutsche Bücher im Original lesen? 4. Der Tourist schreibt, er hat in unserer Stadt Buchoro viel Interessantes gesehen. 5. Sie erzählte, sie hat eine Auslandsreise gemacht. 6. Die Bibliothekarin fragt mich, ich interessiere mich für die deutsche schöne Literatur? 7. Ich weiß mein Vater ist jetzt sehr beschäftigt. 8. Der Student will wissen, wie wird dieses Wort übersetzt. 9. Ich kann nicht verstehen, was haben Sie an die Tafel geschrieben.

2. Гапларни *тўлдирувчи эргаш гапли* қўшма гаплар билан давом эттиринг!

Muster: Ich hoffe, dass ... - Ich hoffe, dass unsere Mannschaft heute gewinnt.

1. Ich habe gehört, dass ... 2. Ich weiß nicht genau, ob ... 3. Wir wissen nicht, was ... 4. Er hat mir nicht gesagt, wohin ... 5. Karim schreibt nicht, wann ... 6. Erzählen Sie uns, was ... 7. Der Arzt fragte, wie ... 8. Wir freuen uns, dass ... 9. Die Studenten haben alles notiert, was 10. Peter fragt, ob ...

Die Temporalsätze

(Пайт эргаш гапли қўшма гап)

Пайт эргаш гап бош гапга нисбатан пайт холи функциясини бажариб келади ва **қачон? қачондан бери? қачонгача? нечоғлик?** Каби саволларга жавоб бўлади.

Wenn der Frühling kommt, werden die Tage länger.

(Wann werden die Tage länger?)

Die Studenten sitzen im Hörsaal, **bis es klingelt**.

(Bis wann sitzen die Studenten im Hörsaal?)

Бош гап билан **боғланишига** кўра пайт эргаш гаплар доимо боғловчили гаплар бўлади. Улар бош гап билан **als, wenn, nachdem, während, bis, seit, bevor** каби боғловчилар орқали алоқага киради. Улардан **als, wenn, nachdem** энг кўп қўлланади. Қўлланиш ўрнига кўра пайт эргаш гаплар **асосан бош гаплардан олдин ёки улардан кейин** келади:

Als ich nach Hause kam, war es schon dunkel.

Er ruft mich an, **wenn er aus dem Institut kommt**.

Als боғловчиси ўтган замонда содир бўлган ва **бир мартагина** бўлиб ўтган иш-ҳаракатни ифодалашда қўлланилади:

Als ich gestern zum Stadion ging, begegnete ich meinem Freund.

(Мен кеча стадионга бораётганимда, дўстимни учратдим.)

Als das Konzert zu Ende war, klatschte das Publikum Beifall.

(Концерт тугагач, томошабинлар қарсак чалдилар.)

Wenn боғловчиси икки хил қўлланишга эга:

а) ўтган замонда содир бўлган ва **бир неча бор такрорланган иш-ҳаракатни** ифодалайди. Бундай пайтда бош гап таркибида кўпинча **oft, gewöhnlich, jedesmal, immer** каби сўзлар келади.

Wenn er freie Zeit hatte, las er oft Romane. (У бўш вақти бўлганда, роман ўқирди.)

Wenn es schon spät war, fuhr ich mit dem Bus. (Кеч бўлганда, мен ҳар доим автобус билан **жўнардим**.)

б) **ҳозирги** ёки **келаси замонга доир иш-ҳаракатни** ифодалашда ҳам қўлланади:

Wenn der Herbst kommt, pflücken die Bauern die Baumwolle. (Куз келганда деҳқонлар пахта терадилар.)

Wenn die Menschen aus GUS Staaten nach Berlin kommen, besuchen sie immer das Ehrenmal im Treptow Park. (МДХ кишилари Берлинга келганларида, Трептов паркидаги ёдгорликни зиёрат қиладилар.)

Nachdem боғловчиси иш-ҳаракатнинг кетма-кет, бирин-кетин содир бўлишини ифодалаш учун қўлланади. **Кетма-кетлилик ўтган замонга** тааллуқли бўлса, у **эргаш гапда Plusquamperfekt, бош гапда Präterit** қўлланади:

Nachdem ich das Buch **gelesen hatte**, **gab** ich es meinem Freund.

Nachdem ich in Taschkent **angekommen war**, **rief** ich meinem Vetter **an**.

Кетма-кетлилик ҳозирги замонга тегишли бўлса, **эргаш гапда Perfekt, бош гапда эса Präsens** қўлланади:

Nachdem ich das Buch **gelesen habe**, **gebe** ich es meinem Freund.

Nachdem ich in Taschkent **angekommen bin**, **rufe** ich meinem Vetter **an**.

Кетма-кетлилик келаси замонга тегишли бўлса, **эргаш гапда Perfekt, бош гапда эса Futur I** қўлланади:

Nachdem ich das Buch **gelesen habe**, **werde** ich es meinem Freund **geben**.

Nachdem ich in Taschkent **gekommen bin**, **werde** ich mein Vetter **anrufen**.

Während, sobald боғловчилари бош ва эргаш гапдаги иш ҳаракат бир вақтда содир бўлиб ҳар иккала гапда бир хил замон қўлланади. **bevor** боғловчили эргаш гапдаги иш ҳаракат вақт жиҳатдан бош гапдаги иш ҳаракат содир бўлгандан кейин содир бўлади.

Während er im Schreibtisch arbeitete, sah sie fern

Solange er studierte, war sie berufstätig

Bevor er studieren konnte, musste er Prüfungen ablegen

Übungen:

1. „Als, wenn, nachdem“ боғловчиларидан мосини қўйган ҳолда пайт эргаш гапли қўшма гаплар тузинг!

z.B. – Ich kam nach Hause. Es war spät – Als ich nach Hause kam, war es schon spät.

1. Ich kam gestern zu Dir. Du warst nicht zu Hause. 2. Er fährt nach Moskau. Er besucht mich unbedingt. 3. Karim hatte die Aufgabe gemacht. Er las die Zeitung. 4. Er machte am Abend seine Aufgabe. Sein Freund kam zu ihm. 5. Er kam zu mir. Wir machten unsere Hausaufgaben. 6. Wir traten in den Zuschauerraum. Es wurde

geklingelt. 7. Er hatte den Aufsatz geschrieben. Er ging ins Kino. 8. Ich habe freie Zeit. Ich gehe ins Kino. 9. Der Frühling kommt. Die Tage werden länger. 10. Der Arzt untersucht den Patienten. Er stellte ihm einige Fragen. 11. Ich hatte deinen Brief bekommen. Ich schrieb dir eine Antwort. 12. Wir haben die Prüfungen bestanden. Wir werden ins Ferienlager fahren. 13. Der Lektor erklärt die Regeln. Wir sind immer sehr aufmerksam. 14. Wir besuchten die Ausstellung. Wir sahen uns mit großem Interesse alle Bilder an.

2. *Нукталар ўрнига „als, wenn, nachdem“ боғловчиларидан мосини қўйинг!*

- d) der Kranke fühlte sich besser, er die Medizin eingenommen hatte.
- e) es kälter wird, fliegen viele Vögel nach Süden.
- f) ich gestern in die Mensa trat, war sie voll von Studenten.
- g) ich Zeit habe, spiele ich Klavier.
- h) die Sonne untergegangen war, wurde es kühl.
- i) ich den Koffer gepackt habe, fahre ich zum Bahnhof.
- j) der Herbst kommt, ernten die Bauern die Baumwolle.
- k) ich arbeite, merke ich Zeit nicht.

3. *„Während ёки bevor“ боғловчиларидан мосини қўйган ҳолда пайт эргаши гапли қўшима гаплар тузинг!*

1. Ich betrete das Lokal. Ich schaue mir die Preise auf der Speisekarte vor der Tür an. 2. Ich bestelle mein Essen. Ich studiere die Speisekarte. 3. Ich warte auf das Essen. Ich lese die Zeitung. 4. Ich esse. Ich wasche mir die Hände. 5. Ich bezahle. Ich bestelle mir einen Kaffee. 6. Ich warte auf den zweiten Gang. Ich betrachte die Gäste und suche nach alten Bekannten. 7. Ich esse. Ich unterhalte mich mit den Gästen an meinem Tisch. 8. Ich trinke meinen Kaffee. Ich werfe einen Blick in die Tageszeitung. 9. Ich gehe. Ich zahle.

Der Umweltschutz

Der russische Naturforscher M. Prischwin sagte einmal. “Die Natur schützen heißt die Heimat schützen”. Die Menschen haben immer die Umwelt verschmutzt. Aber bis zu letzter Zeit war die Umweltverschmutzung kein großes Problem. Mit der Entwicklung der grossen Industriestädte wurde dieses Problem akuter geworden. Die Autos, Industrie und andere Innovationen belasten die Umwelt enorm. Luft, Wasser und Boden sind für die Existenz aller Lebewesen unentbehrlich. Die Verschmutzung der Luft kann eine Grundlage der Krankheit und sogar des Todes sein. Das verschmutzte Wasser vergiftet die Fische und andere Wassertiere. Auf dem verschmutzten Boden können keine Pflanzen wachsen. Außerdem verdirbt die Umweltverschmutzung die Schönheit unseres Planeten.

Das Problem der Umweltverschmutzung ist genau so schwer als auch ernst. Die Autos verschmutzen die Luft, aber geben den Menschen die Bewegungsmöglichkeiten. Die Betriebe verschmutzten die Luft und das Wasser, aber sie schaffen Arbeitsplätze und produzieren nötige Waren. Die Düngemittel sind sehr wichtig für die Landwirtschaft, aber sie können den Boden zerstören.

So müssen die Menschen langsam ernste Gedanken darüber machen, wie sie mit der Umwelt umgehen sollen, wenn sie die Umwelt schützen möchten. Die Mehrheit der Menschen möchte das bestimmt nicht. Aber die Verschmutzung kann auch teilweise reduziert werden. Die Wissenschaftler und Ingenieure können verschiedene Wege für die Reduzierung der Umweltverschmutzung einschlagen. Die Regierung kann auch verschiedene Gesetze in Hinsicht auf die Reduzierung der Umweltverschmutzung verabschieden.

Vokabular

Die Umwelt – атроф – мухит

Die Umweltverschmutzung - атроф мухитнинг ифлосланиши

Die Regierung - ҳукумат

Die Reduzierung – камайтириш

Die Luft – ҳаво

Das Wasser - сув

Der Boden - тупрок

Das Gesetz – қонун

verabschieden – қонун киритмоқ

verschmutzen – ифлослантормоқ

vergiften – захарламоқ

aufhören – тухтатмоқ

verderben – бузмоқ (табиатни)

enorm – ҳаддан зиёд, ортиқча

der Vorteil – ижобий томон, фойда

der Nachteil – салбий томон, зарар

Fragen zum Text:

1. Wie ist der Zustand der Umwelt in unserem Land? In der Welt?
2. Nennen Sie bitte die Hauptquellen der Umweltverschmutzung?
3. Was sind die negativen Folgen der Umweltverschmutzung?
4. Worauf müssen die Menschen verzichten um die Umwelt zu bewahren?
5. Was sind die Vor- und Nachteile von Autos, Betriebe und Düngemittel?
6. Was kann in diesem Fall die Regierung unternehmen?
7. Was können die Wissenschaftler dagegen machen?
8. Welche Gefahr bereitet uns die weitere Verschmutzung der Umwelt?

Deutsch – mit Spass

Interessante Umweltfakten

Wieviel Kg. Abfall (Haus und Geschäftsmüll) produzieren wir pro Jahr und Pro Kopf (2002)

Russland 1439 Monaco 1176 USA 715 Deutschland 460 Madagascar 9

Leistungen eines 100-jährigen Laubbaumes

Mit 1 Mio Blätter produziert er 3,2 Mio Liter Sauerstoff pro Jahr. Dafür verbraucht er 75 l PO₂ Jedes Jahr filtert er 1 Tonne Staub und Abgase

Direkter Wasserverbrauch je Einwohner und Tag in Litern

Dubai 500 USA 295 Deutschland 129 Indien 25

Weltweiter Tagesdurchschnitt 110 Liter pro Tag

Wasserverbrauch pro Kopf/ Jahr (2008)

USA 1 730 000 l

Kanada 1 420 000 l

Deutschland 460 000 l

Dänemark 130 000 l

Produktion der Windenergie weltweit in Gigawatt (2008)

USA 25,2 Deutschland 23,9 Phina 12,2 Japan 1,9

! In weniger als halber Stunde strahlt die Sonne auf die Erde im Durchschnitt mehr Energie, als die Menschheit in einem ganzen Jahr verbraucht.

! Wie lange werden durchschnittlich die Produkte in Deutschland benutzt (2008)

Handys – 20 Monate, Pocomputer – 3 Jahre, Spielkonsolen – 2 bis 3 Jahre

Direkte und indirekte Rede (Кўчирма ва ўзлаштира гап)

Биз ўз нутқимиз жараёнида ўзимизнинг фикримиз билан бирга (Автор гапи) кўпинча ўзга кишиларнинг фикрларини ҳам қўллаемиз. Бунда биз икки хил усулдан фойдаланишимиз мумкин:

1 усул – биз ўзгалар фикрини *кўчирма гап* тарзида берамиз: Акмал деди: “Мен уйга кетяпманман”

2 усул – биз ўзгалар фикрини *ўзлаштира гап* тарзида берамиз: Акмал уйга кетаётганлигини айтди.

Худди шу ҳолатни немис тилида ҳам кузатишимиз мумкин:

1 Methode – als *direkte Rede*: Akmal sagt: „Ich gehe nach Hause“

2 Methode – als *indirekte Rede*: Akmal sagt, dass er nach Hause geht

I. Кўчирма гаплар қўшма гапнинг алоҳида бир турини ташкил этади ва икки қисмдан ташкил топади: кўчирма гапни ташкил этган эргаш гапдан ва сўзловчи фикрини билдириб келаётган муаллиф (автор) гапи, яъни бош гапдан. Кўчирма гаплар ҳар доим тўлдирувчи эргаш гапли қўшма гап тарзида келади:

Akmal sagt (автор гапи ёки бош гап), dass er nach Hause geht (ўзлаштира гап ёки эргаш гап)

II. Автор гапи кўчирма гапларда ҳам, ўзлаштира гапларда ҳам ҳар хил ўринларда келиши мумкин:

Lola sagt: „Ich Studiere an der Universität“

„Ich studiere, - sagt Lola mit leichtem Seufzen – an der Universität“

„Ich studiere an der Universität“ – sagt Lola

Lola sagt, dass sie an der Universität studiert

Ich studiere an der Universität, – sagte Lola

III. Ўзлаштира гаплар бош гап билан **dass, ob, obgleich, obwohl** боғловчилари, шунингдек нисбий олмош (**wer, was welcher, wen**) ва нисбий равишлар (**wie, wann, wo, wohin, warum, wofür**) билан боғланиб келади. Кўчирма гаплар тузишда бош (автор) гапи таркибида **сўзлашиш, гапириш, хабар бериш** (sagen, antworten, erzählen, sprechen, flüstern, melden, berichten u.a.), **сўраш** (fragen, sich erkundigen), **фикрлаш** (denken, meinen, überlegen), **хис-туйғу** (lachen, weinen, hören u.a.) каби маъноли феъллар қўлланилади.

IV. ob боғловчиси, нисбий равишлар ва олмошлар агар кўчирма гапда савол берилган бўлса ишлатилади

а) агар кўчирма гап таркибида сўроқ сўзлар келган бўлса боғловчи сифатида сўроқ сўзларнинг ўзлари ишлатилади

Ich fragte meinen Freund: „**Wann** kommst du zu mir?“ – мен дўстимдан сўрадим: “меникига қачон келасан?”

Ich fragte meinen Freund, **wann** er zu mir kommt – мен дўстимдан меникига қачон келишини сўрадим.

б) агар кўчирма гап таркибида ҳеч қадай сўроқ сўз келмаса боғловчи сифатида **ob** боғловчиси ишлатилади:

Ich fragte den Reisenden: „Steigen Sie hier aus?“ – мен саёҳатчидан сўрадим: “сиз шу ерда тушасизми?”

Ich fragte den Reisenden, **ob** er hier aussteigt – мен саёҳатчидан шу ерда тушасизми деб сўрадим

V. dass боғловчиси эса агар кўчирма гапда ҳеч қандай сўроқ қўйилмаган бўлса ишлатилади.

Er sagt: „Ich bin krank“ – у деди: “мен касалман”.

Er sagt, , **dass** er krank ist – у мен касалман деяпти.

VI. Кўчирма гапда **Imperativ** (буйруқ гап) ўрнига **sollen (müssen)** модал феъллари асосий феълнинг ноаниқ формаси билан қўлланилади

Er sagte ihm „Steh auf!“ – у унга деди “тур жойингдан!”

Er sagte ihm, dass er aufstehen soll – у унга жойидан туриши лозимлигини айтди

Übungen:

1. Гапларни „er sagt, dass ...“ боғловчиси ёрдамида ўзлаштира гапга айлантиринг!

Muster: Er ist krank – Er sagt, dass er krank ist

1. Der Fluss ist schon gefroren. 2. Er reist morgen ab. 3. Die Eisbahn wird bald eröffnet. 4. Er hatte Schlittschuhe gekauft. 5. Heute findet die Sportparade statt. 6. Er wohnte der Versammlung bei. 7. Sie ist gestern spät nach Hause gegangen. 8. Man wird in der Schule einen Abend veranstalten. 9. Der Zug hat 10 Minuten Verspätung. 10. Der neue Roman dieses Schriftstellers wird bald erscheinen.

2. Сўроқ сўзли ва сўроқ сўзсиз гапларни ўзлаштира гапга айлантинг!

Muster: Der Lehrer fragte den Studenten: „Haben Sie meine Erklärung verstanden?“ – der Lektor fragte den Studenten, **ob er seine Erklärung verstanden hat.**

1. Der Ingenier fragte die Laborantin: „Haben Sie während des Versuchs die Temperatur regelmäßig gemessen?“ 2. Die Freundin fragte mich: „Wirst du mir oft schreiben?“ 3. Salim fragte sie: „Wann stehst du gewöhnlich auf?“ 4. Der Vater fragte seinen Sohn: „Bist du so lange im Lesesaal gewesen?“ 5. Der Lehrer fragte: „Wer will diese Frage beantworten?“ 6. Erkin fragte seinen Bruder: „Wohin fahren Sie jetzt?“ 7. Der Lehrer fragte: „Ist jemand heute abwesend?“ 8. Der Vater interessiert sich: „Worüber spricht die Großmutter?“ 9. Der Bruder fragt mich: „Besuchst du deine Sportsektion?“ 10. Der Tourist fragt den Mann: „Wo befindet sich Hotel Buchoro?“ 11. Der Student fragte: „Findet die Gruppenversammlung morgen statt?“ 12. Die Mutter fragte ihre Tochter: „Wofür interessierst du dich besonders?“ 13. Karim fragte seinen Freund: „Was übersetzt du jetzt?“ 14. Der Mann fragte seinen Sohn: „Warum bist du nach Taschkent gefahren?“ 15. Akmal fragte seinen Studienkollegen: „Hast du dir den neuen Film angesehen?“ 16. Ich fragte meinen Bekannten: „Gehst du jetzt nach Hause?“

3. Қуйидаги ундов ва буйруқ гапларни ўзлаштира гапга айлантинг!

Muster: Kamol sagte: „Warte auf mich vor der Universität!“ – Kamol sagte, dass ich auf ihn vor der Universität warten soll.

1. Der Lehrer sagte dem Studenten: „Steh auf, geh an die Tafel und schreib!“ 2. Der Kontrolleur sagte: „Zeigen Sie Ihre Fahrkarten vor!“ 3. Der Manager sagt dem Angestellten: „Beende diese Arbeit heute!“ 4. Die Bibliothekarin sagte dem Schüler: „Bringe dieses Buch nach drei Tagen zurück!“ 5. Der Gruppenleiter sagte den Studenten: „Versammelt euch heute nach dem Unterricht im Lehrraum 102!“

Beim Arzt

Der Student Umarow kann heute nicht zum Unterricht kommen. Er geht zum Arzt, denn er fühlt sich nicht ganz wohl. Er hat sich erkältet. In der Anmeldung der Poliklinik erfährt er, daß die Sprechstunde um 9 Uhr beginnt. Er geht ins Wartezimmer und setzt sich. Um Punkt 9 erscheint der Arzt. Umarow tritt ins Sprechzimmer ein.

„Was fehlt Ihnen?“ fragt der Arzt. „Seit ein paar Tagen fühle ich mich unwohl“, sagt der Student. „Ich habe hohes Fieber gehabt und vier Tage das Bett gehütet. Ich bin krank gesschrieben. Ein Arzt hat mich zu Hause behandelt. Die Behandlung hat mir geholfen. Jetzt ist das Fieber nicht mehr so hoch, aber ich huste und niese noch stark. Außerdem fühle ich mich noch furchtbar schwach“.

Der Arzt untersucht ihn. Er mißt die Temperatur, fühlt den Puls, Prüft die Zunge und den Hals, hört sein Herz und Lungen mit dem Hörrohr ab. Dann sagt er: „Ich verschreibe Ihnen eine gute Arznei gegen Husten und Schnupfen. Sie werden bestimmt bald wieder gesund sein. Von hohem Fieber sind Sie schwach geworden, deshalb dürfen Sie einige Tage nicht ausgehen. Am besten ist, Sie legen sich ins Bett und schwitzen viel. Kommen Sie in drei Tagen wieder“.

Der Student dankt dem Arzt, nimmt das Rezept und geht in die Apotheke, die sich in der Nähe der Poliklinik befindet. Dort bekommt er die Medizin, die ihm der Arzt verschrieben hat.

Die nächsten drei Tage hütet er das Bett. Er wird gut gepflegt und nimmt regelmäßig die Medizin ein. Nach drei Tagen hat er wieder den Arzt besucht und er hat ihm folgendes gesagt: „Sie sind auf dem Wege zur Besserung und dürfen langsam zum Unterricht gehen!“.

Vokabular

sich erkälten	-	шамолламоқ	eine Arznei verschreiben	-
erkranken	-	касал булмоқ	дори ёзиб бермоқ	
sich fühlen	-	хис килмоқ	das Bett hüten	кроватьда ётмоқ
danken		миннатдорчилик	eine Medizin einnehmen	-
билдирмоқ			дори ичмоқ	
helfen	-	ёрдам бермоқ	gesund schreiben	соғлом деб
die Salbe	-	малхам, дори	ёзмоқ	
husten	-	йуталмоқ	den Kranken pflegen	-
schwitzen	-	терламоқ	касални боқмоқ	
untersuchen	(касал)ни	курмоқ	Schnupfen haben	-
die Anmeldung	-	маълумот	тумов бўлмоқ	
die Arznei	дори ,	таблетка	die Temperatur messen	-
die Medizin	-	дори	хароратни ўлчамоқ	
der Arzt	-	шифокор	Was fehlt Ihnen?	каерингиз
das Fieber	-	харорат	огрияпти ?	
die Sprechstunde		қабул вақти		

Antworten Sie auf die Fragen!

1. Warum geht Umarow nicht zum Unterricht?
2. Hat er Kopfschmerzen (Schnupfen, Halsschmerzen)?
3. Wohin geht er?
4. Wann beginnt die Sprechstunde?
5. Was fragt der Arzt?
6. Hat Umarow hohes Fieber?
7. Mißt ihm der Arzt die Temperatur?
8. Untersucht ihn der Arzt?
9. Verschreibt ihm der Arzt eine Arznei?
10. Wo bekommt Umarow die Medizin?
11. Nimmt er die Medizin regelmäßig ein?
12. Was sagt der Arzt nach drei Tagen?

Deutsch – mit Spaß

Gedicht „Erlkönig“ – шеър

Wer reitet so spät durch Nacht und Wind?
Es ist der Vater mit seinem Kind;
Er hat den Knaben wohl in dem Arm,
Er fasst ihn sicher, er hält ihn warm.

Mein Sohn, was birgst du so bang dein Gesicht? -
Siehst, Vater, du den Erlkönig nicht?
Den Erlenkönig mit Kron und Schweif? -
Mein Sohn, es ist ein Nebelstreif. -

"Du liebes Kind, komm, geh mit mir!
Gar schöne Spiele spiel ich mit dir;
Manch bunte Blumen sind an dem Strand,
Meine Mutter hat manch gulden Gewand."

Mein Vater, mein Vater, und hörest du nicht,
Was Erenkönig mir leise verspricht? -
Sei ruhig, bleibe ruhig, mein Kind;
In dürren Blättern säuselt der Wind. -

"Willst, feiner Knabe, du mit mir gehn?
Meine Töchter sollen dich warten schon;
Meine Töchter führen den nächtlichen Reihn,
Und wiegen und tanzen und singen dich ein."

Mein Vater, mein Vater, und siehst du nicht dort
Erlkönigs Tochter am düstern Ort? -
Mein Sohn, mein Sohn ich seh es genau:
Es scheinen die alten Weiden so grau. -

"Ich liebe dich, mich reizt deine schöne Gestalt;
Und bist du nicht willig, so brauch ich Gewalt."
Mein Vater, mein Vater, jetzt fasst er mich an!
Erlkönig hat mir ein Leids getan! -

Dem Vater grauset, er reitet geschwind,
Er hält in Armen das ächzende Kind,
Erreicht den Hof mit Müh und Not;
In seinen Armen das Kind war tot.

III ANHANG

Lernmethoden

Lesestile – ўқили стиллари

Wie in der Muttersprache können Sie auch in der Fremdsprache unterschiedliche Lesestile anwenden:

- a) *Orientierendes Lesen* – sie wollen wissen, ob der Text für Sie interessant ist und für Sie wichtige Informationen enthalten könnte. Sie überfliegen den Text. Nehmen Sie ein *hoch fliegendes Flugzeug*
- b) *Selektives Lesen* – Sie suchen im Text nach ganz bestimmten Informationen. Wenn Sie diese gefunden haben, legen Sie den Text beiseite. Sie suchen nur diese Informationen. Nehmen Sie *die Taschenlampe*
- c) *Kursorisches Lesen* – Sie wollen die Hauptinformationen des Textes aufnehmen, sind aber an Einzelheiten und Nebensächlichkeiten nicht interessiert, um die Sie sich nicht weiter kümmern. Nehmen Sie einen *niedrig fliegenden Hubschrauber*
- d) *Totales Lesen* – Sie wollen ganz genau wissen, was in dem Text steht. Sie lesen den Text genau von Anfang an mit allen Einzelheiten bis zum Ende. Nehmen Sie *die Lupe*

!!! – Konzentrieren Sie dabei auf Namen, Zahlen, Orte, Internationalismen!

Lerntechniken – ўқили техникалари

Es gibt im menschlichen Gehirn eine klare Aufgabenteilung. Logik und Sprache befinden sich bei den meisten Menschen in der linken Gehirnhälfte, die Verarbeitung von Gefühlen zum Beispiel ist dagegen eher rechts lokalisiert.

Diese Erkenntnis ist nicht nur von theoretischen Wert, sondern auch von großer Bedeutung, wenn Sie die Lernleistungsfähigkeit des Gehirns verbessern wollen.

Jeder Lerner kennt das Phänomen, Dinge gehört und verstanden zu haben (z.B. Grammatik oder Wortschatz), aber nur schlecht behalten zu können. Das liegt häufig daran, dass nur die linke Gehirnhälfte genutzt wird. Das Behalten von Informationen kann wesentlich erleichtert werden, wenn Sie zusätzlich zum einfachen

Auswendiglernen Stützfunktionen gebrauchen, die in der rechten Gehirnhälfte liegen, denn Informationen in der rechten Gehirnhälfte werden nicht so schnell vergessen wie Linkshirn-Informationen. Zu den Leistungen der rechten Gehirnhälfte zählen: bildhafte Vorstellungen, Rhythmen, Reime, Emotionen und Farben. Die Gedächtniskunst besteht deshalb darin, Linkshirn-Informationen, zu denen hauptsächlich Zahlen, Wörter und Regeln gehören, mit einfachen Rechtshirn-Informationen gleichzeitig aufzunehmen und zu verknüpfen. In der Lernpsychologie spricht man dabei von *Mnemotechniken*. Die Mnemotechnik, die am häufigsten angewendet wird, ist die Visualisierung von Informationen z.B. in Notizen und Aufzeichnungen.

Lernprozess – ўқилиш жараёни

Wir behalten und nehmen auf – биз ўқиётган нарсамизни қуйидаги ҳажмда қабул қиламиз

- 10 % von dem, was wir lesen
- 20% von dem, was wir hören
- 30% von dem, was wir sehen
- 50% von dem, was wir hören und sehen
- 70% von dem, was wir selbst sagen
- 90% von dem, was wir selbst tun

Sprichwörter

Sprichwörter – drücken in sehr knapper Form und in bildhafter Sprache eine allgemeine *Lebenserfahrung* oder eine *Lebensweisheit* aus. Den Autor kennt man normalerweise nicht. Sprichwörter sind sehr alt, meist auch zeitlos. Sie gehen „von Mund zu Mund“. Das Sprichwort kann ein Reim sein : „Glück und Glas, wie leicht bricht das!“

Übungen:

1. Setzen Sie die Sprichwörter anhand der gegebenen Ausdrücke fort!

z.B.: Aller Anfang...*ist schwer.*

was glänzt - ist schwer. – krümmt sich beizeiten. – soll nicht mit Steinen werfen. – der muß nehmen, was übrig bleibt. – hat die Qual. – solange es heiß ist. – hat Gold im Mund. – schaut man nicht ins Maul. - ist besser als eine Taube auf dem Dach. – kommt Rat. – vor dem Fall. - der beste Koch. – scheint die Sonne. – bringt Rosen. – ist auch Feuer. – lernt Hans nimmermehr. – vom Himmel gefallen. – sind keine Herrenjahre. – von Brot allein. – fällt selbst hinein. – kein Preis.– die großen läßt man laufen. - alles gut.

2. Nach dem Regen.....
3. Es ist nicht alles Gold,
4. Was ein Häkchen werden will,.....

5. Morgenstund.....
6. Man muß das Eisen schmieden,
7. Wer die Wahl hat,
8. Wer nicht kommt zur rechten Zeit,
9. Kommt Zeit,
10. Hunger ist.....
11. Hochmut kommt.....
12. Wer im Glaushaus sitzt,
13. Ein Spatz in der Hand.....
14. Geduld.....
15. Wer andern eine Grube gräbt,
16. Was Hänschen nicht lernt,
17. Ohne Fleiß
18. Der Mensch lebt nicht
19. Lehrjahre.....
20. Es ist noch kein Meister.....
21. Wo Rauch ist,
22. Einem geschenkten Gaul
23. Die kleinen Diebe hängt man,
24. Ende gut,.....

2. Übersetzen Sie die Sprichwörter bzw. finden Sie die usbekischen Äquivalenten!

3. Schreiben Sie mindestens zu den 3 Sprichwörtern die passenden Geschichten oder Situationen!

Wortfeld – Sport

Der Fussball – Футбол

Der Ball, das Leder – копток
 Der Fußballspieler- футболчи
 Die Fussballelf – футбол командаси
 Der Torwart – дарвозабон
 Der Stürmer – хужумчи
 Der Mittelstürmer – марказий хужумчи
 Der rechte Mittelfeldspieler – ўнг қанот ярим ҳимоячиси
 Der linke Mittelfeldspieler – чап қанот ярим ҳимоячиси
 Der rechte Verteidiger – ўнг қанот ҳимоячиси
 Der linke Verteidiger – чап қанот ҳимоячиси
 Der Anhänger/Fan – муҳлис
 Das Spielfeld – футбол майдони
 Der Strafraum – жарима майдончаси
 Das Tor – дарвоза
 Der Pfosten – дарвоза устун
 Das Netz – тўр
 Die Ecke – бурчак, бурчак тўпи
 Der Elfer – пенальти
 köpfen – бош билан ўйнамоқ
 den Ball verteilen – тўпни тақсимламоқ

den Ball bekommen – тўпни қабул қилмоқ
den Ball verlieren – тўпни йўқотмоқ
das Aus – аут
die Vorlage – пас бермоқ
der Strafstoß – жарима тўпи
der Freistoß – эркин зарба
das Tor, der Treffer – гол
das Tor schießen – гол урмоқ

Das Boxen – Бокс

der Boxer – боксчи
boxen – бокс билан шуғуланмоқ
die Boxhandschuhe – бокс қўлқопи
das Boxturnier – бокс мусобақаси
das Leichtgewicht – енгил вазн
das Mittelgewicht – ўрта вазн
das Schwergewicht – оғир вазн
der Ring – ринг
die Seile – ринг арқонлари
der Ringrichter – ринг ҳаками
die Runde – раунд
der Gongschlag – бонг зарбаси
der Nachkampf – яқин масофадаги

жанг

der Weikampf – узоқ масофадаги

жанг

der Schlag – зарба

Leichtathletik – енгил атлетика

der Leichtathlet – енгил атлетикачи
der Lauf – чопиш
die Strecke – масофа
die Kurzstrecke – қисқа масофа
die Mittelstrecke – ўрта масофа
die Langstrecke – узоқ масофа
die Staffel – эстафета
der Gelandelauf – кросс
das Ziel – финиш
das Springen – сакраш
der Weitsprung – узоқликка сакраш
der Hochsprung – баландликка

сакраш

der Tiefschlag – белнинг паст қисмига берилган зарба

der Körperschlag – гавдага зарба

der Gegenschlag – жавоб зарбаси

der Haken – тарафдан берилган зарба

der Kinnhaken – пастдан юқорига

берилган зарба

der Aufwartshaken – тўғридан

берилган зарба

der linke Haken – чапдан берилган

зарба

den Schlag versetzen – зарба ўтказиб

юбормоқ

die Deckung schliessen -

ҳимояланмоқ

zu Boden gehen – ерга йиқилмоқ,

нокдаун бўлмоқ

der Knockout – нокаут

jemanden K.o schlagen – бирон

кишини нокаут қилмоқ

Der Basketball - Баскетбол

das Basketballspiel – баскетбол

ўйини

das Foul – хато, ўйин қоидасининг

бўзилиши

der Korb – сават

der Ring – сават халқаси

dribbeln – тўпни олиб юрмоқ

einwerfen – тўпни саватчага

туширмоқ

der Einwurf – тўпни саватчага

тушириш

blockieren – қайтармоқ

der Strafwurf – жарима тўпи

der Freiwurf – эркин зарба

die Spielzeit – ўйин вақти

die Spielpause – танаффус

Der Volleyball – волейбол

das Eigenfeld – ўз майдони

das Gegenfeld – рақиб майдони

angeben – тўпни ўйинга киритмоқ

die Angabe – тўпни ўйинга киритиш

der Netzspieler – тўр ёнидаги ўйинчи
 der Schlag – зарба
 zurückschlagen – коптокни қайтармоқ
 blockieren – блок
 den Schlag abblocken – зарбага блок қўймоқ
 der Abwehrblock – блок
 die Auszeit – танаффус
 der Satz – партия
 im ersten Satz – биринчи партияда
 der Platzwechsel – жой алмашиш

Liste der wichtigsten starken und unregelmäßigen Verben – Кўп

ишлатиладиган кучли ва нотўғри феъллар рўйхати:

Инфинитив	3 шахс бирлик, Презенс Er ...	3 шахс бирлик, Претеритум Er ...	3 шахс бирлик, Перфект Er ...	Таржимаси
backen	bäckt	backte	hat gebacken	пиширмоқ
befehlen	befiehl	befahl	hat befohlen	буйруқ бермоқ
beginnen	beginnt	begann	hat begonnen	бошламоқ
beißen	beißt	biss	hat gebissen	тишламоқ
betrügen	betrügt	betrug	hat betrogen	алдамоқ
biegen	biegt	bog	hat gebogen	эгмоқ, букмоқ, қайирмоқ
bieten	bietet	bot	hat geboten	таклиф қилмоқ
bitten	bittet	bat	hat gebeten	илтимос қилмоқ
bleiben	bleibt	blieb	ist geblieben	қолмоқ
braten	bratet	briet	hat gebraten	қовурмоқ
brechen	bricht	brach	hat/ist gebrochen	синдирмоқ
brennen	brennt	brannte	hat gebrannt	ёнмоқ
bringen	bringt	brachte	hat gebracht	олиб келмоқ
denken	denkt	dachte	hat gedacht	ўйламоқ
dürfen	darf	durfte	hat gedurft	мумкин бўлмоқ
empfehlen	empfiehlt	empfohl	hat empfohlen	тавсия қилмоқ
erlöschen	erlischt	erlosch	ist erloschen	ўчирмоқ, ўчиб қолмоқ
erschrecken	erschrickt	erschrak	ist erschrocken	қўрк(ит)моқ
essen	isst	aß	hat gegessen	емоқ
fahren	fährt	fuhr	ist/hat gefahren	бормоқ (техникада), хайдамоқ (машина)
fallen	fällt	fiel	ist gefallen	йиқилмоқ
finden	findet	fand	hat gefunden	топмоқ
fliegen	fliegt	flog	ist/ hat geflogen	учмоқ, хайдамоқ (самолёт)
fliehen	flieht	floh	ist geflohen	қочмоқ
fließen	fließt	floss	ist geflossen	оқмоқ
fressen	frisst	fraß	hat gefressen	емоқ (хайвонлар)
frieren	friert	fror	hat gefroren	совуқ қотмоқ
geben	gibt	gab	hat gegeben	бермоқ
gehen	geht	ging	ist gegangen	юрмоқ, бормоқ
gelingen	gelingt	geling	ist gelungen	ўнгидан келмоқ, уддасидан чиқмоқ
gelten	gilt	galt	hat gegolten	турмоқ; ярамоқ
genießen	genießt	genoss	hat genossen	роҳатланмоқ

geschehen	geschieht	geschah	ist geschehen	юз бермоқ, содир бўлмоқ
gewinnen	gewinnt	gewann	hat gewonnen	ютмоқ
gießen	gießt	goss	hat gegossen	қуймоқ
graben	gräbt	grub	hat gegraben	қазимоқ, кавламоқ
greifen	greift	griff	hat gegriffen	тутмоқ, ишламоқ
haben	hat	hatte	hat gehabt	эга бўлмоқ
halten	hält	hielt	hat gehalten	ушламоқ, фикрда бўлмоқ
heißen	heißt	hieß	hat geheißen	атамоқ
helfen	hilft	half	hat geholfen	ёрдам бермоқ
kennen	kennt	kannte	hat gekannt	танимоқ
kommen	kommt	kam	ist gekommen	келмоқ
können	kann	konnte	hat gekonnt	қила олмақ
kriechen	kriecht	kroch	ist gekrochen	эмакламоқ, ўрмаламоқ
laden	lädt	lud	hat geladen	таклиф қилмоқ, юкламоқ
laufen	läuft	lief	ist gelaufen	югурмоқ
leiden	leidet	litt	ist gelitten	азоб чекмоқ
leihen	leiht	lieh	hat geliehen	қарз олмақ (бермоқ)
lesen	liest	las	hat gelesen	ўқимоқ
liegen	liegt	lag	hat gelegen	ётмоқ
lügen	lügt	log	hat gelogen	ёлғон гапирмоқ
mahlen	mahlt	mahlte	hat gemahlen	янчмоқ, майдаламоқ
melken	melkt	molk	hat gemolken	сут соғмоқ
messen	misst	maß	hat gemessen	ўлчамоқ
mögen	mag	mochte	hat gemocht	истамоқ, ёқтирмоқ
müssen	muss	musste	hat gemusst	керак, лозим бўлмоқ
nehmen	nimmt	nahm	hat genommen	олмоқ
nennen	nennt	nannte	hat genannt	атамоқ
pfeifen	pfeift	pfiff	hat gepfiffen	хуштак чалмоқ
raten	rät	riet	hat geraten	маслаҳат бермоқ, топмоқ
reiten	reitet	ritt	ist / hat geritten	миниб юрмоқ (от)
rennen	rennt	rannte	ist gerannt	югурмоқ
riechen	riecht	roch	hat gerochen	ҳидламоқ
ringen	ringt	rang	hat gerungen	курашмоқ
rufen	ruft	rief	hat gerufen	чақирмоқ
salzen	salzt	salzte	hat gesalzen	тузламоқ
saugen	saugt	sog	hat gesogen	эммоқ, шиммоқ
schaffen	schafft	schuf	hat geschaffen	яратмоқ, ижод қилмоқ
scheinen	scheint	schien	hat geschienen	туюлмоқ, кўринмоқ, нур сочмоқ
schießen	schießt	schoss	hat geschossen	отмоқ, ўт очмоқ
schlafen	schläft	schlief	hat geschlafen	ухламоқ
schlagen	schlägt	schlug	hat geschlagen	урмоқ, енгмоқ
schleichen	schleicht	schlich	ist geschlichen	судралиб юрмоқ, ўрмаламоқ
schleifen	schleift	schliff	hat geschliffen	қайрамоқ, чархламоқ
schließen	schließt	schloss	hat geschlossen	ёпмоқ
schmeißen	schmeißt	schmiss	hat geschmissen	ташлаб кетмоқ
schmelzen	schmilzt	schmolz	hat/ ist geschmolzen	эримоқ, эритмоқ
schneiden	schneidet	schnitt	hat geschnitten	қирқмоқ, кесмоқ
schreiben	schreibt	schrieb	hat geschrieben	ёзмоқ
schreien	schreit	schrie	hat geschrien	қичқирмоқ, бақирмоқ
schweigen	schweigt	schwieg	hat geschwiegen	жим бўлмоқ, жим турмоқ

schwimmen	schwimmt	schwamm	ist/hat geschwommen	сўзмок
schwören	schwört	schwor	hat geschworen	қасам ичмок
sehen	sieht	sah	hat gesehen	қўрмок
sein	ist	war	ist gewesen	бўлмок
senden	sendet	sandte (sendete)	hat gesendet	юбормок, радио орқали эшиттирмок
singen	singt	sang	hat gesungen	куйламок, қўшиқ айтмок
sinken	sinkt	sank	hat gesunken	чўкмок, руҳи тушмок
sitzen	sitzt	saß	hat gegessen	ўтирмок
sollen	soll	sollte	hat gesollt	лозим, зарур
spinnen	spinnt	spann	hat gesponnen	йигирмок, ақлдан озмок
sprechen	spricht	sprach	hat gesprochen	гапирмок
springen	springt	sprang	ist gesprungen	сакрамок
stechen	sticht	stach	hat gestochen	санчмок
stehen	steht	stand	hat gestanden	турмок
stehlen	stiehlt	stahl	hat gestohlen	ўғирламок
steigen	steigt	stieg	ist gestiegen	қўтарилмамок, чиқмок
sterben	stirbt	starb	ist gestorben	ўлмок
stinken	stinkt	stank	hat gestunken	сасимок
streiten	streitet	stritt	hat gestritten	бахслашмок, курашмок
tragen	trägt	trug	hat getragen	қўтариб олиб бормок, киймок
treffen	trifft	traf	hat getroffen	учратмок
treten	tritt	trat	ist /hat getreten	кирмок
trinken	trinkt	trank	hat getrunken	ичмок
tun	tut	tat	hat getan	қилмок, бажармок
vergessen	vergisst	vergaß	hat vergessen	унутмок
verlieren	verliert	verlor	hat verloren	йўқотиб қўймок
verschwin-den	verschwinde t	verschwand	ist verschwunden	йўқолиб қолмок
verzeihen	verzeiht	verzieh	hat verziehen	кечирмок
wachsen	wächst	wuchs	ist gewachsen	ўсмок
waschen	wäscht	wusch	hat gewaschen	ювмок
werben	wirbt	warb	hat geworben	жалб қилмок, реклама қилмок
werden	wird	wurde	ist geworden	бўлмок
werfen	wirft	warf	hat geworfen	отмок, улоқтирмок
wiegen	wiegt	wog	hat gewogen	тортмок, чамалаб қўрмок
wissen	weiß	wusste	hat gewusst	билмок
wollen	will	wollte	hat gewollt	ҳоҳламок
ziehen	zieht	zog	hat/ ist gezogen	тортмок, қўчмок
zwingen	zwingt	zwang	hat gezwungen	мажбур қилмок

Немисча ўзбекча луғат

A

ab – дан
ABP, n – алифбо
Abend m, (e) s, – кечқурун
Abendbrot n, - es – кечки овқат
Abendkurs m (e) s, – кечки курс
abends – кечқурунлари
aber – аммо, лекин, бироқ
Abfall m (e) s, – 1. пасайиш, 2. ахлат
abfahren (u,a) – 1 – жўнаб кетмоқ,
Abgeordnete m, n, - n – депутат
Ablauf m (e) –s, laufe – оралик, ўтиш
abhängen (von) – тобе бўлмоқ, боғлиқ
бўлмоқ
abnehmen – (a, o) – олиб қўймоқ, озмоқ.
Abschied m, - (e) – s, -e - хайрлашув
Abschluss m, sses, - - schlüsse – тугаш,
битиш
Abschnitt m, - es, -e – сегмент, кесма
absehbar – (охири) кўринадиган
das Ende ist schon ~ - охири кўриниб
қолди
Abstammung f, -, en – келиб чиқиш
acht – саккиз
achtzehn – ўн саккиз
achtzig – саксон
Adler m, -s – бургут
Akademie f, -, -n – академия
Aktentasche f, -, -n – портфель
alle - барча
allein – якка, ёлғиз
alles – ҳаммаси
allgemein – умумий
allmählich – аста-секин
allseitig – ҳар тарафлама
als – ... га нисбатан, ... га қараганда
also – демак, шундай қилиб
alt – кекса, қари
an – ёнида, олдида
Alltagsleben – n, -s - кундалик ҳаёт
Analphabet m, -s, -ten – саводсиз
anbauen – ўстирмоқ, экмоқ
Anbaufläche f, -, -n – экин, экиладиган
майдон
anders – бошқа
ändern – ўзгартирмоқ
ändern, sich – ўзгартирмоқ
anerkennen (a-a) – тан олмоқ
Anfang m, -s, -fänge – бошланиш

anfängen (i-a) - бошламоқ
Anforderung f, -, -en - талаб
Angst f, -, Ängste – қўрқув
ankommen (a, o) – етиб келмоқ
Anordnung f, -en – тартибга солиш,
жойланиш
anrufen (ie, u) – телефон қилмоқ
anschaulich – кўргазмали
Ansichtskarte, f, -, -n – открытка
Ansprache f, - n – нутқ
Antwort f, -, -en – жавоб
antworten – жавоб бермоқ
Anzahl f, -, -n – миқдор, сон
anziehen, sich (o, o) – кийинмоқ
Apfel m, -s. Äpfel – олма
April m, -s – апрель
Arbeit f, -, -en – иш
arbeiten – ишламоқ
Arbeiter/in m, -s – ишчи/ ишчи аёл
Arbeitseinsatz m, -(e), -s, -sätze – ишга жалб
қилиш, шанбалик
arbeitslos – ишсиз
arm – камбағал
Armut f, -, - кашшоқлик
Art f, -, -en – тур, кўриниш
Artikel m, -s – мақола, артикл
Arzneimittel n, -s – дори
Arzt m, -es, Ärzte – шифокор, врач
Ärztin - f, Ärztinnen – шифокор аёл
Atomgewicht n, -es, -s – атом оғирлиги
attraktiv – аттрактив, жозибали
Aufbau m, -es, -ten – қурилиш
aufbewahren – сақламоқ
Aufenthalt m, -(e) s, -e – бўлиш, ташриф
auffallend – кўзга кўринадиган
Aufgabe f, -, -n - вазифа
aufgeben (a,e) – бас қилмоқ, тақдирга тан
бермоқ
aufhören – тўхтатмоқ, бас қилмоқ
aufleuchten – бирдан ёнмоқ
aufmachen – очмоқ
aufmerksam – диққат билан
Aufmerksamkeit f, -, -en – диққат, эътибор
aufnehmen (a, o) – олмоқ, қабул қилмоқ
aufrufen (ie, u) – чақирмоқ, йўқлама қилмоқ
aufstehen (a,a) – ўрнидан турмоқ
aufstellen – қўймоқ, жойлаштириш
Aufstellung, f, -en, die – қўйиш,
жойлаштириш
Aufstieg m, -(e) s, -e – кўтарилиш

auftreten (a, e) – сахнага чикмок, рол
 ўйнамок
 aufzählen – санамок
 Auge n, -ns, -en – кўз
 ausarbeiten – қайта ишлаб чикмок
 August m, -s – август
 aus – дан
 ausbauen – қайта курмок
 Ausbeutung f, -, -en – босиб олиш,
 эксплуатация қилиш
 ausbilden – тайёрламок (кадр), етиштирмак
 (мутахассис)
 Ausbildung f, -, -en – маълумот
 Ausdruck m, -(e) s, -drücke – маъно
 ausdrücken – ифодаламок
 ausführlich – батафсил
 aushalten – чидамок, чидаш бермок
*er kann das nicht aushalten – у бунга
 чидай олмайди*
 Ausländer m, -es, -ажнабий
 Ausgabe f, -n – сарф харажат
 ausleihen (ie, ie) – қарз олмок
 Ausnutzung f, -en – фойдаланиш
 ausnutzen – фойдаланиб қолмок (ўз
 фойдасига)
 ausrüsten – жихозламок, қуроллантирмак
 aussehen (a, e) – кўринмок
*er sieht nicht gut aus – унинг
 кўриниши яхшимас*
 ausser – ... дан ташқари, ... дан бошқа
 ausserhalb – ... дан ташқари
 außerdem – бундан ташқари
 außerordentlich – фавқулудда
 Aussprache f, -, -n-ифода, талаффуз
 ausstatten – таъминламок, жихозламок
 Ausstellung f, -, -en-кўргазма
 Auswertung f, -, -en- баҳолаш
 auszeichnen – белгиламок, мукофотламок

В

Bad n, -(e) s, Bäder – ванна
 baden – чўмилмок
 Bahn f, -, -en- йўл, темир йўл
 Bahnhof m, -(e) s, -höfe – темир йўл вокзали
 bald – яқинда
 bauen – курмок
 Bauer m, -n, n – деҳқон, қурувчи
 Baukunst f, -архитектура
 Baum m, -(e) s, -дарахт
 Baumwolle f – пахта
*Wir sammeln Baumwolle – биз пахта
 теряпмиз*

bearbeiten – ишлов бермок
 Bauwesen n, -s – қурилиш соҳаси
 bedeuten – билдирмок, аҳамият касб этмок
 Bedeutung f, -, -en – маъно
 bedienen – хизмат қилмок
 Bedingung f, -, -n – шарт, шароит
 beenden – тугамок, тугатмок
 befassen sich – билан шуғулланмок
 befinden sich – жойлашмок
 befreien – халос қилмок
 begabt – қодир, лаёқатли
 begehen (i, a) – нишонламок
 beginnen (a, o) – бошламок
 Begründer m, -s – асос солган шахс, автор
 begrüßen m, -s – саломлашмок
 begünstigen – қўллаб қувватламок, афзал
 кўрмак
 behandeln – муносабатда бўлмак
 beherrschen – эга бўлмак, ўзини тутмок
 bei – ... никида бўлмак, ёнида
 Beispiel n, -(e) s, -e – мисол
 Beitrag m, -s – trage – аъзолик бадали, ҳисса
 beitragen (u, a) – (ўз) ҳиссасини қўшмок
 bekannt – таниқли, машҳур
 bekommen (a, o) – олмок
 belebt – тирик, жонли, гавжум
 bemerken – сезмок, кўриб олмок
 benutzen – фойдаланмок, ишлатмок
 Benzin n, -s, -e – бензин
 bequem – қулай
 bereit – тайёр
 Berg m, -(e) s, -e – тоғ
 Bericht m, -(e) s, -e – хабар
 berichten – хабар қилмок
 berühmt – машҳур
 bescheiden – камтар
 Bescheidenheit f – камтарлик
 beschenken – совға қилмок
 beschließen (o, o) – ҳал қилмок, қарор
 қилмок
 Beschluss m, -sses, -schlüsse – ҳулоса
 Beschränkung f, -, -en – чеклаш, чек қўйиш
 besichtigen – кўриб чикмок
 besitzen (a, e) – банд қилмок
 besonders – айниқса
 Bestätigung f, -, -en – тасдиқ, далил
 bestehen (a, a) (aus) – мавжуд бўлмак, (...дан
 иборат бўлмак)
 bestellen – буюртма бермок
 besuchen (u, a) – кўришга бормок
 Bevölkerung f, -, -en – аҳоли
 Bibliothek f, -, -en – кутубхона

bieten – таклиф қилмоқ
 bilden – ясамоқ
 bis – ... гача
 bitten – илтимос қилмоқ
 Bodenschätze pl – қазилма бойликлари
 Boot n, -(e) s, -e – қайик
 blau – кўк
 Bodenfruchtbarkeit f, -, -en – ер унумдорлиги
 brauchen – керак бўлмоқ
 BRD (Bundesrepublik Deutschland) – Германия Федератив Республикаси (ГФР)
 breit – кенг
 Breite f, -n – кенглик
 brennen (a,a) – ёнмоқ
 Brennstoff m, -(e) s, -e – ёнувчи газ
 Brief m, -(e) s, -e – хат
 Brot n, -(e) s, -e – нон
 Bruder m, -s, Bruder – ака, ука
 Buch n, -(e) s, Bücher – китоб
 Bücherschrank m, (e) s, - schränke – китоб жовони
 Buchdruckerei f, -, -en – типография
 Bündnis n, -sses, -se – иттифок, бирлик
 Bühne f, -, -n – сахна
 Bühnenstück n, -es – es – e – пьеса
 bunt – ҳар хил
 Buntmetall n, -s, -e – рангли металл
 Bürger m -s, – фуқаро
 Bus m, -ses, -se – автобус
 Butter f, – сарғ

C

ca. – сирга - тахминан
 Campus m, -, -, - университет ҳудуди
 CD f, -, -, - CD, компакт диск
 Chance [шо:се] f, -, -n, - кулай имконият, фурсат
 chatten [чаттн] – чатлашмоқ, мулоқот қилмоқ (интернетда)
 Chefredakteur m, -s, -e – бош муҳаррир
 Chemie f – кимё
 Chemiker m, -s – кимёгар
 chemisch – кимёвий
 Computer m, -s, -, PP m - компьютер
 chronologisch – хронологик, вақт бўйича
in chronologischer Reihenfolge – хронологик тартибда

D

da – шу ерда
 dagegen – қаршисида, қарши
 damals – ўшанда, ўша пайтда

damit – шу билан
 Dank m, -(e)s, -, - раҳматнома, миннатдорчилик
 danken – раҳмат айтмоқ
 dein(e) – сенинг
 dementsprechend – шунга кўра
 denken (a,a) – ўйламоқ
 Denkmal n, -(c) s, -maller – ҳайкал
 der m, (die f, das n, die Pl.) – аниқ артикл – мужской род (женский, средний род, кўплик)
 dann – кейин
 darauf – га, бунга
 darunter – тагида
 dass – бу, шу, ...ки
 dauern – давом этмоқ
 dazu – бунга
 deshalb – шунинг учун
 deutsch – немисча
 Deutsch n, -s – немис тили
 Deutsche m, -n, -n – немис
 Deutschland n, -s – Германия
 Dichter m, -s – ёзувчи
 Dienstag m, -(e) s, -e – сешанба
 Diensthabe m, -n, -n – навбатчи
 dieser m (diese f, dieses n, diese Pl.) – бу (кўрсатиш олмоши)
 diesmal – бу гал
 Ding n, -e(s), -e – нарса, буюм
 direkt – тўғри
 DM (Deutsche Mark) – немис маркаси
 doch – бироқ, ҳали
 Dolmetscher m, -s – таржимон
 Doppelstunde f, -, -n, - пара, икки соат
 Donnerstag m, -(e) s, -e – пайшанба
 dort – у ерда
 Dorf n, -es, Dörfer – қишлоқ
 dorthin – у ерга
 Draht m, -es, Drähte – сим тиканак
 drehen, sich – айланмоқ
 drei – уч
 dreieinhalb – уч ярим
 dreißig – ўттиз
 dreizehn – ўн уч
 drucken – ифодаламоқ, нашр қилмоқ
 du – сен
 durch – орқали, бўйлаб
 durchrechnen (a,o) – ҳисоб китоб қилмоқ
 durchlesen (a,e) – ўқиб чиқмоқ
 durchführen – кузатмоқ, амалга оширмоқ, ўтказмоқ
 dürfen – рухсат, ижозат бермоқ

Dusenflugzeug n, -(e) s, -e –реактив самолёт
Dutzend n, -s –ўн икки дона,
dutzende – сон саноксиз

Е

Ebene f, -, -n –текислик
ebenfalls –худди
ebenso –худди шундай
Ehefrau f, -en –хотин ,турмушга чикқан аёл
ehemalig –аввалги, собик
eigen – хусусий, шахсий
Eigenschaft f, -хусусият
eilen –шошилмоқ
ein (ein m, eine f, ein n) – ноаниқ артикл
ein bisschen, ein wenig – бир оз, озгина
einander – бирга, бир-бирига
Eindruck m, -(e) s, - drücke –таъсурот
Einfachheit f, -en –оддийлик
einheitlich –яхлит, ягона
einige –бир неча
Einkünfte pl. –даромад
einladen (u,a) –таклиф қилмоқ
einmal –бир марта
einnehmen (a, o) –ичмоқ (дори), олмоқ
einpacken –жойламоқ
einrichten – жиҳозламоқ, безатмоқ
eins –бир
einsetzen –кўшмоқ, ишга солмоқ
einst –бир куни
eintreffen (a,o) –белгиланган жойга етиб
келмоқ, амалга ошмоқ
eintreten (a,e) –кирмоқ
Einwohner m, -s –аҳоли
einzig –ягона
Eisenbahnfahrt f, -, -en –темир йўл сафари
Eisenerz n, -es, -e –темир рудаси
elf –ўн бир
Eltern pl. –ота она
empfangen (i,a) –қабул қилмоқ
Ende n, -s, -n –тугаш
zu Ende sein –тугаган бўлмоқ
endlich –ниҳоят
Energiewirtschaft f, -, -en –энергия саноати
England n, -s –Англия
entdecken –кафш қилмоқ
Entdeckung s, -, -en – кашфиёт, очилиш
entfernt –масофада жойлашган
enthalten (ie,a) –(ўзида) мужассам этмоқ
entscheidend –ҳал қилувчи
entstehen (a,a) –пайдо бўлмоқ
Entwässerung f, -, -en –сувсизлантириш
entwickeln –ривожланмоқ

Entwicklung f, -, -en – ривожланиш
er - y (m.p.)
Erdball m, -(e) s, Erdkugel f –ер шари
Erdbeben n, -s –зил зила
Erde f, -, -n –ер
Erdoberfläche f, -n – ер юзаси
Erdöl n, -(e) s –нефт
Ereignis n, -es, -sse –воқеа, ходиса
erfahren (u,a) –билмоқ ,эришмоқ
erfinden (a,u) – ихтиро қилмоқ
Erfolg m, -(e) s, -муваффақият
erfolgen – юз бермоқ
erforschen –тадқиқ қилмоқ
erfüllen –тўлдирмоқ, бажармоқ
Ergebnis n, ses, -se –натижа
erhalten (ie, a) –қабул қилиб олмоқ, олмоқ
erholen, sich –дам олмоқ
Erholung f, -en –таътил ,дам
erkennen –билмоқ, танимоқ
ernähren –овқатлантирмоқ ,ғамхўрлик қилмоқ
eröffnen –очмоқ
erreichen –эришмоқ
errichten –барпо қилмоқ, қурмоқ
erscheinen (ie, ie) – пайдо бўлмоқ
Erscheinung f, -, -en –пайдо бўлиш
erst – аввал, биринчидан
erstklassig – юқори сифатли
ertragen (u, a) –кўтармоқ (дардни), чидамоқ
erwachen – уйғонмоқ
erwarten – кутмоқ
erwecken – уйғотмоқ
erweitern – кенгайтирмоқ
Erz n, -es, -e –темир, руда
erzählen –ҳикоя қилиб бермоқ
Erzählung f, -, en –ҳикоя
erzeugen – ишлаб чиқармоқ
Erzeugnis n, -ses, -se – махсулот
erziehen (o, o) – тарбияламоқ
es – y (ср.p)
essbar – еса бўладиган
essen – емоқ
Esszimmer n, -s – овқатланиш хонаси
etc. – et cetera – ва ҳоказо
etwa – қариб
etwas – нимадир
euer – сизнинг
ewig – абадий, доимий
Existenz f, -, en –мавжудлик
existieren –бор бўлмоқ
exportieren –экспорт қилмоқ

F

Facharbeiter m, -s – малакали ишчи
 Fachschule f, -, -n – ўрта махсус мактаб
 Fahne f, -, -n – байроқ, белги
 fahren (u,a) – бормоқ
 Fahrkarte f, -, -n – билет
 Faktor m, -s, -en – ҳолат
 fallen (ie,a) – тушмоқ
 falls – агар
 falsch – хато
 Familie f, -, -n – оила
 Faser f, -, -n – тола
 fast – қарийб, тез
 Fehler m, -s – хато
 feiern – нишонламоқ
 Feld n, -(e) s, -er – дала
 Fels m, -en, der Felsen, -s – қоя
 Fenster n, -s – дераза
 Fensterbrett n, -(e) s, -er – дераза тоқчаси
 Ferien pl - таътил
 Fernsehapparat m, -es, -e – телевизор
 Fernstudium n, -s, -en – дистанцион таълим
 fernsehen (a-e) – телевизор кўрмоқ
 Fest m, -es, -e – байрам
 fest – қаттиқ, мустаҳкам
 feststellen – ўрнатмоқ, аниқламоқ
 Fett n, -(e) s, -n – ёғ
 Feuchtigkeit f, -, -en – намлик
 finden (a,u) – топпмоқ
 Finsternis f, -, -se – қоронғулик, зулмат
 Fläche f, -, -n – текислик
 Flamme f, -, -n – олов
 Fleck m, -es, -e – доғ
 fleissig – тиришқоқ
 Flieger m, -s – учувчи
 Flug m, -(e) s, - Flüge – учиш
 Flughafen n, -s, -hafen – аэропорт
 Flugzeug n, -(e) s, -e – самолёт
 Fluss m, -ses, -Flüsse – дарё
 Flüssigkeit f, -, -en – суюқлик
 folgend – қуйидаги
 fordern – талаб қилмоқ
 Forschungsinstitut n, -s, -e – тадқиқот
 институти
 Fortschritt m, -(e) s, -e – муваффақият
 fortschrittlich – муваффақиятли, ўсиб
 борадиган
 fortsetzen – давом эттирмоқ
 Frage f, -, -n – савол
 fragen – сўрамоқ
 Frankreich n, - Франция
 Franzose m/f, -n - француз
 französisch – французча

Französisch n, -, -француз тили
 Frau f, -, -en – аёл
 frei – бўш, эркин
 Freitag m, -(e) s, -e – жума
 Fremdsprache f, -, -n – хорижий тил
 Frequenz f, -, такрорланиш
 Freude f, j-m хурсандчилик
 freuen, sich – хурсанд бўлмоқ
 Freund m, -(e) s, -e – дўст
 Freundschaft f, - en – дўстлик
 Frieden m – тинчлик
 friedlich – дўстона
 friedliebend – тинчликсевар
 froh – қувноқ
 Frucht f, -, -, – мева
 fruchtbar – унумли
 Fruchtbarkeit f, -, унумдорлик
 früh – барвақт
 Frühling m, -s, -e – баҳор
 Frühstück n, -(e) s, -e – нонушта
 frühstücken – нонушта қилмоқ
 führen – бошламоқ, олиб юрмоқ
 fünfzehn – ўн беш
 fünfzig – эллиг
 Funke m, -(n) s, -n – учқун
 für – учун
 Fuß m, -es – оёқ

G

Gang m, -s, - (д) e – қадам, тезлик
 (автоуловларда)

*Ersten Gang einschalten – биринчи
 тезликка олмоқ*

Garten m – боғ
 Gas n, -es – e – газ
 Gasleitung f, -, -en – газ қузури
 Gast m, -es, - Gäste – меҳмон
 Gattung f, -, -en – тур хил
 Gebäck n, – пишириқ
 Gebäude n, -s – бино
 geben (a, e) – бермоқ
 Gebiet n, (e) s, -e – туман
 Gebirge n, -s – тоғлар тизмаси
 Gebrauch m, -(e) s, - bräuche – одат
 Geburtstag m, -(e) s, -e – туғилган кун
 Gedicht n, -(e) s, -e – шеър
 Gefahr f, -, -en – хатар
 gefährlich – хатарли
 gefallen (ie, a) – ёқмоқ
 gegen, im Gegenteil – қарши, аксинча
 gehen (i, a) – бормоқ
 gehören – тегишли бўлмоқ

geistig – маънавий, ақли етук
 geistlich – диний
 gelingen (a, u) – ўнгидан келмоқ
 gemeinsam – умумий
 Gemüse n, -s – сабзавот
 gemütlich – шинам
 genau – аниқ
 Generation f, -, -en – авлод
 genetisch – генетик
 genug – етарли
 Geologe m, -n, -n – геология
 Gepäck n, -s, -e – юк
 gerade – тўғри
 gern haben – яхши кўрмоқ, ёқтирмоқ
 Geschichte f, -, -n – тарих, хикоя
 gesellschaftlich – жамоатчилик
 Gesetz n, -es, -e – қонун
 Gesetzmässigkeit f, -
 қонунийлик, қонуниятларга асосланган
 Gespräch n, -(e) s, -e – суҳбат
 Gestalt f, -, -en – ташқи кўриниш
 gestalten – шакллантирмоқ, кўриниш бермоқ
 gestern – кеча
 gesund – соғлом
 Gesundheit f, -, -en – соғлиқ
 gewährleisten – кафолат бермоқ
 gewaltig – улкан, қаттақон
 Gewässer n, -s, -сув йўли
 Gewerbe n, -s, -сасб, ҳунар
 Gewährleistung f, -, -en – таъминлаш, кафолат
 Gewinn m, -es, -e – фойда, ютуқ
 gewinnen (a, o) – фойда кўрмоқ, ютмоқ
 Gewissen n – виждон
 gewöhnlich – одатдаги, одатда
 giftig – захарли, аччиқ
 glänzen – ялтирамоқ
 Glas n, -es – ойна, шиша
 Glasindustrie f, -, -n – шиша саноати
 glauben – ўйламоқ, ишонмоқ
 gleichwertig – бир хил баҳоли
 gleichzeitig – бир вақтда, бир вақтнинг ўзида
 Glück n, -(e) s – бахт
 glücklich – бахтли
 Glückwunsch m, -es, -e – wünsche – тилақ
 Gold n, -(e) s – олтин
 gratulieren, D+zu – табрикламоқ
ich gratuliere Dich zum Geburtstag –
тузилган кунинг билан табриклайман
 grob – қўпол
 großartig – ажойиб
 Großmutter f, -, -mütter – буви
 grün – яшил

gründen – асос солмоқ
 Grundlage f, -, -n – асос
 grundlegend – асосий
 Grundstein m, -es, -e – пойдевор
 gut – яхши
 gutmütig – хушфезъл

Н

haben – бўлмоқ
 halb – ярим
 Hälfte f, -, -n – яримта
 halten (ie, a) – сақламоқ
 Haltestelle f, - бекат, тўхташ жойи
 Hand f, -, Hände – қўл
 Handschuh m, -(e) s, -қўлқоп
 Handtuch n, -(e) s, -tücher – сочиқ
 hängen (i, a) – осилиб турмоқ
 hart – қаттиқ
 Hauptteil m, -s, -e – асосий қисм
 hauptsächlich – асосан, айниқса
 Hauptstadt f, -, -städte – пойтахт
 Haus n, -es, Häuser – уй, бино
 Haushalt m, -(e) s – уй хўжалиги
 Heft n, -(e) s, -e – дафтар
 Heimat f, -, -en – ватан
 heimlich – махфий, яширин
 heiss – иссиқ
 heissen – атамоқ
 Heizung f, -, -иситиш системаси
 Held m, -en, -en – қахрамон
 Heldentum n, -s – қахрамонлик
 helfen (a, o) – ёрдам бермоқ
 hell – ёруғ
 herausgeben (a, e) – чоп этмоқ, нашр қилмоқ
 herausgehen (i, a) – чиқиб кетмоқ, ташқарига
 чиқмоқ
 Herbst m, -es, -e – куз
 Herr m, -n, -en – жаноб хўжайин
 herrlich – ҳашаматли
 Herrschaft f, -, -en – ҳукмронлик
 herrschen – ҳукм сурмоқ, бошқармоқ
 herstellen – ишлаб чиқармоқ
 hervorgehen (i, a) – келиб чиқмоқ
 hervorragend – атоқли, машҳур
 herzlich – самимий
 heute – бугун
 hier – бу ерда
 hierher – бу ёқда
 Hilfe f, -, -n – ёрдам
 Hitze f – жазирама иссиқ
 hoch – баланд
 hochentwickelt – юқори ривожланган

Hochschule f, -, -en – олий ўқув юрти
Hof m, -(e) s – ҳовли
hoffen – ишонмоқ
hoffentlich – умид қилмоқ
Höhle f, -, n – ғор
holen – олиб келмоқ
Hölle f, -, - жаҳаннам
Holz n, -es, - Holzer – ёғоч
holzen – кесиб ташламоқ, ўтин қилмоқ
Hotel n, -s, -s – меҳмонхона
hundert – юз

I

immer – ҳар доим
Imperfekt - n, -(e) s, -e – имперфект (ўтган замон формаси)
importieren – импорт қилмоқ
Industriezweig m, -(r), -e – саноат тармоғи
Inhalt m, -(e) s – е – маъно
Institut n, -s, -e – институт
interessant – қизиқарли
interessieren sich – ...га қизиқмоқ
international – халқаро

J

ja – ҳа
Jagd f, -, -en, -ов
Jahr n, -(e) s, -e – йил
Jahreszeit f, -e-, en – йил фасллари
jahrelang – кўп йиллик
Jahrhundert n, -(e) s, -e – аср
jährlich – бир йиллик, ҳар йили
jeder m, (f-jede; n-jedes) – ҳар бир
jedoch – аммо, ҳар ҳолда
jemand – кимдир, бирор кимса
jener (f-jene; n-jenes) – у, анави
jetzt – ҳозир
Jugend f, -, - ёшлик
jung – ёш
Junge m, - бола, ўғил бола

K

Kaffee m, -s, – қахва
kalt – совуқ
kämmen, sich – таранмоқ
Kampf m, -(e) s – кураш
kämpfen – курашмоқ
Kanzlei f, -, -n – идора
Kantine f, -, -n – ошхона, буфет
Karte f, -, -n – харита
Käse m, -s – пишлоқ
kaufen – сотиб олмақ

Kaufhaus n, -es, -häuser – магазин
Keim m, -(e)s, -e – ниш, куртак
kennen (a-a) – танимоқ
Kenntnis f, -, -se – билим
Keramik, -en – керамика
Kessel m, -s -, – қозон
Kind n, -(e) s, -er – бола
Kindergarten m, -s, -gärten – болалар боғчаси
Klammer f, -, -n – қавс
Kleid n, -(e) s, -er – кўйлак
klein – кичкина
Klima n, -s, – иқлим
klopfen – тақиллатмоқ
Koch m, -s – (o) – ошпаз
Koffer m, -s – чамадон
Kohle f, -, -n – тошкўмир
Kohlenstoff m, -(e) s, -e – углерод
Kollege m, -n, – дўст, ҳамкасб
kommen (a-o) – келмоқ
kommend – келаётган
kompliziert – мураккаб
Kongresspalast m, -es, -palaste – конгресс саройи
können – қила олмақ
korrekt – тўғри
körperlich – жисмоний
korrigieren – текширмоқ
kostenlos – бепул
krank – касал
Kreide f, -, -n – бўр
Kreis m, -es, -e – доира
Krieg m, -(e) s, -e – уруш
Küche f, -, -n – ошхона
Kugel f, -, -n – шар, думалок
kühl – салқин
Kunst f, -, - Künste – санъат
künstlich – сунъий, санъатга хос
kurz – қисқа
vor kurzem – яқинда

L

Laboratorium n, -s, Laboratorien – лаборатория
Lachen n – кулги
Laden m – дўкон
Lage f, -, -en – аҳвол, жойлашиш
in dieser Lage – бу вазиятда
Land n, -(e) s, - Länder – мамлакат, ўлка
lange – узок
langjährig – кўп йиллик
Landwirtschaft f, -, – қишлоқ хўжалиги

landwirtschaftlich – қишлоқ хўжалигига оид
 lassen (ie, a) + Infinitiv – бирон нарса
 ёки ишнинг амалга ошишини таъминламоқ
 laufen (ie, au) – югурмоқ
 laut – баланд овозли
 leben, wohnen – яшамоқ
 Leben n, -s – ҳаёт
 Lebensmittel, n, -, – озиқ овқат
 маҳсулотлари
 Lebensstandart m, -s, -s – яшаш стандарти,
 даражаси
 Lebewesen n, -s – тирик мавжудод
 lediglich – фақатгина
 ledig – бўйдоқ
 leer – бўш
 legen – қўймоқ
 Lehrer m, -s – ўқитувчи
 Lehrstuhl m, -es, -Stühle – кафедра
 leicht – осон
 leider – афсуски
 leisten – бажармоқ, амалга оширмоқ
 leisten, sich D – қурби етмоқ (молиявий
 тарафдан)
das kann ich mir nicht leisten – бунга
имкониётим йўл қўймайди
 Leistung f, -, -n – муваффақият, зафар
 leiten – бошқармоқ
 Leiter m, -s – раҳбар, нарвон
 lernen – ўрганмоқ
 lesen (a, e) – ўқимоқ
 Lesesaal m, -(e) s, -sale – ўқув зали
 letzte – охири
 lieben – севмоқ, яхши кўрмоқ
 Licht n, -(e) s, -er – ёғду, нур
 Lied n, -(e) s, -er – кўшиқ
 liefern – етказиб бермоқ
 Liege f, -, -n – кушетка
 liegen (a, e) – ётмоқ
 links – чап
 Lohn m, -es, - Löhne – маош, ойлик
 lösen – ечмоқ
 Lösung f, -, -en – шиор
 lustig – хурсанд, қувноқ

M

machen – бажармоқ
 Macht f, -, Mächte – куч, қудрат
 Mädchen n, -s – қиз бола
 Mai m, -s – май
 manchmal – баъзида
 Mann m, -(e) s, Männer – эркак
 männlich – эркаклар учун

Mantel m, -(e) s, Mäntel – пальто
 Mappe f, -, -n – сумка
 Märchen n, -s – эртак
 Marmor m, -s, -e – мрамор
 Maske f, -, -n – маска
 Mathematik, f – математика
 mehrstöckig – кўп қаватли
 Mechaniker m, -s – механик
 Mehrzahl f, -, en – кўпчилик
 mein m (meine-f; mein-n; pl-meine) – менинг
 Menge f, -, -n – масса, ҳажм, қатга қисм
 Mensa f, -en – ошхона
 Mensch m, -en, en – одам
 Merkmal n, -s – белги
 Menschheit f, -, – инсоният
 Messe f, -, -n – кўргазма
 Milch f – сўт
 mild – хуш муомала, юмшоқ (табиат)
 mit – билан
 Mitglied n, -(e) s, er – аъзо
 mithelfen (a, o) – ёрдам бермоқ
 mitnehmen (a, o) – ўзи билан бирга олмоқ
 Mittag m, -(e) s, -e (zu Mittag essen) – тушлик
 Mitte f, -, -n – ўрта
 Mittwoch m, -(e) s, -e – чоршанба
 Möbel n, -s – мебель
 modern – замонавий
 mögen – ёқмоқ, севмоқ
 möglich – бўлиши мумкин
 Molekul n, -s, -e – молекула, зарра
 Monat m, -(e) s, -e – ой
 monatlich – ойлик, ҳар ой
 Montag m, -(e) s, -e – душанба
 Morgen(s) – эрталаб (лари)
 Morgenbrot n, -(e) s – эрталабги нонушта
 Moschee f, -, -n – мачит
 Museum n, -(s), Museen – музей
 müssen – зарур, лозим
 Mutter f, -, Mütter – она
 Muttersprache f, -, -n – она тили

N

Nachbar m, -n, -n – қўшни
 nachdem – кейин, ... дан кейин
 Nacht f, -, Nächte – кеча, тун
 nachweisen (ie, ie) – исботламоқ
 nah – яқин
 Nahrungsmittel pl – озиқ овқат маҳсулоти
 Name m, -ns, -n – исм
 Natur f, -, en – табиат
 natürlich – албатта
 Naturschutz m – атроф муҳит муҳофазаси

Naturwissenschaft f, -, -en – табиатшунослик,
табиий фанлар
Nebenfluss m, -ses, -flüsse – ирмоқ
nehmen (а-о) - олмақ
nennen (а-о) - атамоқ
neu – янги
neun – тўққиз
neunzehn – ўн тўққиз
neunzig – тўқсон
nicht – эмас
nicht nur ... sondern auch – нафақат ... балки
nichts – ҳеч нарса
nie – ҳеч қачон
niemals – ҳеч қачон
niemand – ҳеч ким
noch – яна
noch einmal – яна бир марта
notieren – қайд этмоқ
notwendig – зарур
Nummer f, -, -n – рақам
nun – энди
nur – фақат
Nutzfläche f, -, -n – фойдали ер

O

oben – юқорида
oberauf – юқориға
Oberfläche f, -, -n – юза, юза қисм
Oberschule f, -, -n – ўрта мактаб
obligatorisch – мажбурий
Obstbaum m, -es, -bäume – мевали дарахт
obwohl – ...га қарамасдан
oder – ёки
öffnen – очмоқ
oft – тез
Öl n, -(e) s, -, -e – ёғ
Onkel m, -s – амаки, тоға
Opernhaus n, -es, -häuser – опера
ordnen – тартибга келтирмоқ
Ordnung f, -, -en – тартиб,
in Ordnung bringen – тартибга келтирмоқ
Organisation f, -, -en – ташкилот
Orient m, -(e) s – шарқ
orientalisch – шарқона
Osten m, -s – шарқ
Ostern, n ёки pl – пасха байрами
östlich – шарқий

P

Palast m, (e) s, -e – қаср, сарой
Partei f, -, -en – партия
Pause f, -, -en – танаффус

perfekt – аъло, зўр
Persönlichkeit f, -, -en – шахс
Pflanze f, -, -n – ўсимлик
Pflanzenöl n, -(e) s, -e – ўсимлик ёғи
Pflege f, -en – парвариш
Physik f – физика
Platz m, -es, Plätze – жой, майдон
plaudern – гаплашмоқ, гап сотмоқ
plötzlich – тўсатдан
Post f, -, en – почта
Postkarte f, -, -en – открытка
prachtvoll – ҳашаматли
pressen – қисмоқ
pro Tag – кунига
Problem n, -(e) s, -e – муаммо
Produkt n, -(e) s, -e – маҳсулот
Produktionskosten (pl) – ишлаб чиқариш
харажатлари
promovieren – номзодлик илмий ишини
ёқламоқ
Prüfung f, -, -en – имтиҳон
eine schwere (leichte) Prüfung ablegen –
қийин (осон) имтиҳон топширмоқ
prüfen – текширмоқ
putzen – тозаламоқ

Q

Quadrat n, -(e)s, -e; km² - Quadratkilometer –
квадрат, квадрат километр
Qual f, -, -en, - азоб
die Qual der Wahl – танлаш азоби
quälen – азобламоқ
Qualität f, -, -en – сифат
Quarz m, -es, -e, - кварц
Quatsch m, -es, - сафсата, бўлмаган гап,
ахмоқлик
Quecksilber n, -s – симоб
Quelle f, -, -n – 1. манба, 2. булоқ
Quittung f, -, -en, - чек, касса чеки

R

Rad n, -(e) s Räder – филдирак
rasch – тез
Rasierapparat m, -es, -e – соқол оладиган
ускуна
rauchen – чекмоқ
Recht n – ҳуқуқ
Rechtsstaat m, -n, -n – ҳуқуқий давлат
rechts – ўннга
Regel f, -, -n – қоида
Regenwasser n, -s – ёмғир суви
Regierung f, -, -en – ҳукумат
Regen m, -s – ёмғир

regnen – ёмғир ёғмоқ
 reich – бой
 Reichtum m, -(e) s, -tümer – бойлик
 Reihe f, -, -n – қатор
 reinigen – тозаламоқ
 Reise f, -, -n – саёхат
 reisen – саёхат қилмоқ
 relativ – нисбатан
 Rentner m, -s – нафақахўр
 Rest m, -es, -e – қолдиқ
 retten – қутқармоқ
 richtig – тўғри
 Richtung f, -en – йўналиш
 Rohrleitung f, -, -en – қувур
 Rohstoff m, -(e) s, -e – хом ашё
 rot – қизил
 Rückkehr f, -, -en – қайтиш
 rufen (ie, u) – чақирмоқ
 rund – юмалоқ, айлана
 Rundfahrt f, -en – сайр
 Russland n, -, – Россия

S

Saal m, -(e) s, Säle – зал
 Sache f, -, -n – нарса
 Sage f, -, -n – афсона
 sagen – айтмоқ
 salzig – тузли
 Sammlung f, -, -en – йиғилиш
 sämtlich – барча, умуман
 Satz m, -es, Sätze – гап
 sauber – тоза
 Schaden m, -s, Schäden – зарар етказиш
 schaffen (u, a) – яратмоқ, ихтиро қилмоқ
 Schaffen n, -s – ихтиро
 schätzen – баҳоламоқ
 scheinen (ie, ie) – ... бўлиб кўринмоқ
 schenken – совға қилмоқ
 Scherz m, -es, -e, – ҳазил
 Schicht f, -, -en – смена
 schicken – жўнатмоқ
 Schiene f, -, -n – шина, рельс
 Schiff n, -(e) s, -e – кема
 schiffbar – кема юра оладиган
 schildern – тасвирламоқ
 schlafen (ie, a) – ухламоқ
 schlecht – ёмон
 Schloss n, -sses, Schlösser – қаср
 schmucken – безамоқ
 Schnee m, -s – қор
 schneien – қор ёғмоқ
 schnell – тез

Schnittpunkt m, -es, -e – кесишув нуқтаси
 schon – аллақачон
 Schornstein m, -(e) s, -e – мўри
 Schrank m, -es, Schränke – шкаф
 schreiben (ie, ie) – ёзмоқ
 Schreibtisch m, -es, -e – ёзув столи
 schreiten – одимламоқ
 schriftlich – ёзма
 Schriftsteller m, -s – ёзувчи
 Schritt m, -(e) s, -e – одим
 Schule f, -, -n – мактаб
 Schüler m, -s – ўқувчи
 Schülerin f, -, -nen – ўқувчи қиз
 Schulter f, -n – елка
 schütteln – силкитмоқ
 schwarz – қора
 Schwefel m, -s – олтингугурт
 Schweiz f – Швейцария
 schwer – оғир, қийин
 Schwester f, -, -n – опа, сингил
 Schwierigkeit f, -, -en – оғирлик, қийинчилик
 schwimmen (a, o) – сузмоқ
 sechs – олти
 sechzehn – ўн олти
 sechzig – олтмиш
 See f, -en – денгиз
 See m, -s, -n – кўл
 sehen (a, e) – кўрмоқ
 Seide f, -, -n – ипак
 Seife f, -, -n – совун
 seit – ... дан бери
 Seite f, -, -n – томон, варақ
 selbst – мустақил, ўз
 Ich mache das selbst – мен буни ўзим
бажараман
 Selbstkosten (pl) – сарф, харажат
 selbständig – мустақил
 selten – ахён, ахёнда
 seltsam – ғалати
 Senkung f, -, -en – пасттекислик, чуқурлик
 setzen, sich – ўтирмоқ
 sieben – етти
 siebzehn – ўн етти
 siebzig – етмиш
 Sieg m, -(e) s, -e – ғалаба
 Silber n, -s – кумуш
 singen (a, u) – куйламоқ
 so – шундай
 sogar – ҳатто
 Sohn m, -(e) s, Söhne – ўғил
 sollen – зарур бўлмоқ
 somit – шу билан бирга

Sommer m, -s – ёз
sondern – балки
Sonnabend m, -s, -e, Samstag m, -s – шанба
Sonne f, -, -n – кўёш
Sonntag m, -(e) s, -e – якшанба
sonntags – якшанба кунлари
sorgen für Akk (sorgen sich um Akk) –
ғамхўрлик қилмоқ
sowohl ...als auch – ҳам ... ҳам
sowohl Akmal, als auch Erkin waren
nicht da – нафақат Акмал, балки Эркин
ҳам йўқ эди
spalten – ажратмоқ
spät – кеч
spazieren gehen (i, a) – сайр қилмоқ
speichern – сақламоқ
spielen – ўйнамоқ
Spielplan m, -(e) s – pläne – ўйин режаси,
репертуар
Spitze f, -, -n – уч, бош
Sport m, -(e) s, -e – спорт
Sprache f, -, -n – тил
sprechen (a, o) – гапирмоқ
Springbrunnen m, -s – фонтан
Sprung m, -(e) s, Sprünge – сакраш
Staat m, -(e) s, -en – давлат
Stadt f, -, Städte – шаҳар
Stahl m, -(e) s, Stähle – пўлат
Stamm m, -(e) s, Stämme – қабила, ўзак
ständig – доимо
stark – кучли
Stärke f, -, -n – куч
Staatsprüfung f, -en – давлат имтихони
stehen (a, a) – турмоқ
steigen (ie, ie) – кўтарилмоқ
Steigerung f, -, -en – кўтарилиш
Steinkohle f, -, -n – тош кўмир
Stelle f, -, -n – ўрин
stellen – қўймоқ
Stickstoff m, -(e) s, -e – азот
stinken (a, u) – сасимоқ
es stinkt hier – бу ер сасияпти
Stoff m, -(e) s, -e – материал
Stoß m, -es, -(s) e – урилиш
stoßen (ie, o) – урилмоқ
Straße f, -, -n – кўча
streben – интилмоқ
streichen (i, ie) – силамоқ, устидан чизмоқ
Strom m, -(e) s, -e – ток
Student m, -en – талаба
Studentenheim n, -(e) s, -e – талабалар туар
жойи

Studienjahr n, -(e) s, -e – курс, ўқув йили
studieren – ўқимок (олийгоҳда)
Studium n, -s, -dien – ўқиш
Stuhl m, -(e) s, Stühle – стул
Stunde f, -, -n – дарс, соат
Substanz f, -, -n – субстанция, жисм, модда
suchen – қидирмоқ
Süden m – жануб
synthetisch – синтетик

T

Tafel f, -, -n – доска
Tag m, -(e) s, -e – кун
täglich – ҳар куни
Tagung f, -, -n – йиғилиш, конференция
Tal n, -(e) s, Täler – водий
Tante f, -, -n – хола, амма
tätig, tätig sein – ишламоқ
Tätigkeit f, -, -en – фаолият
tauen – эримоқ
Tausch m, -es, -e – алмашиш
Tausend n, -s, -e – минг
tausendmal – минг маротаба
Tee m, -s, -e – чой
Teil m, -(e) s, -e – қисм
Teppich m, -(e) s, -e – гилам
teppichartig – гилам сифат
teuer – қиммат
Text m, -es, -e – матн
Textilware f, -, -n – тўқимачилик моли
Theater n, -s – театр
tief – чуқур
Tiefe f, -, - чуқурлик
Tiefeland n, -(e) s, -länder – паст текислик
Tier n, -(e) s, -e – ҳайвон
Tierart f, -, -en – ҳайвон тури
Tierzucht f, -, -en – ҳайвон урчитиш
Tisch m, -es – стол
Tochter f, -, - Töchter – қиз
Tod m, -es – ўлим
Toilette f, -, -n – ҳожатхона
Tragen (u, a) – кўтармоқ
Transportkosten (pl) – транспорт
харажатлари
träumen von + D – ҳақида туш кўрмоқ
treffen (a, o) – учрашмоқ
Trennung f, -, -en – ажралиш
treten (a, e) – кирмоқ
Trockenheit f, - куруқлик
trocknen – қуритмоқ
Tropfen m, -s – томчи
Tür f, -, -en – эшик

turnen – машқ қилмоқ

U

U-Bahn f, -, en – метро

üben – машқ қилмоқ

überall – ҳамма жойда

überfüllen – тўлдирмоқ

übermorgen – индин

Überschuß m, -ses, -schüsse – кўшимча тўлов

übersetzen – таржима қилмоқ

Übersetzung f, -, en – таржима

übersiedeln – кўчмоқ

überwinden (a, u) – енгмоқ

Übung f, -, -en – машқ

Ufer n, -s, -, – қирғоқ

Uhr f, -, -n – соат

umfassen – қамраб олмақ

Umwelt f, -, -en – теваарак атроф

umziehen (o, o) – кўчмоқ

Unabhängigkeit f – мустақиллик

unbedingt – албатта

und – ва

unendlich – туганмас

ungewöhnlich – ноодатий

Union f, -, -en – иттифоқ, уюшма

Universität f, -, -en – университет

unklar - ноаниқ

uns (D, Akk- wir) – бизга

unser m (unsere -f, unser – n, unsere - pl) – бизники

unten – пастда

unter – тагида, остида

unterhalten, sich (ie, a) – гаплашмоқ

unterordnen – тартибга солмоқ

Unterricht m, -(e) s – дарс, машғулот

unglücklich – бахтсиз

unterrichten – дарс бермоқ

untersuchen – текширмоқ

unterzeichnen – имзо чекмоқ

Urlaub m, -(e) s, -e – таътил

Ursache f, -, -n – сабаб

USB-Stick m, -s, -s – флеш диск, флешка

Usbeke m, -n –n – ўзбек

usbekisch – ўзбекча

Usbekistan n, -s – Ўзбекистон

usw. – und so weiter – ва ҳоказо

V

Vater m, -s, Väter – ота

Vaterland n, -(e) s, - länder – она Ватан

verabschieden, sich – хайрлашмоқ

Veränderung f, -, -en – ўзгартириш, ўзгариш

verarbeiten – қайта ишламоқ

verbessern, sich – яхшиламоқ

Verbindung f, -, -en – боғлиқлик

verbringen (a, a) – ўтказмоқ

verdienen – ишламоқ, ишлаб пул топмоқ

Verfassung f, -, -en – конституция

verfolgen – кузатмоқ, таъқиб қилмоқ

vergessen (a, e) – унутмоқ

verheiratet sein – уйланган бўлмоқ

verkaufen – сотмоқ

verlangen – талаб қилмоқ

verlassen (ie, a) – ташлаб кетмоқ, тарк этмоқ

verreisen – жўнаб кетмоқ

versammeln, sich – йиғилмоқ

Versammlung f, -, -en – мажлис

verschieden – турли, ҳар хил

verschiedenartig – турлича

verspäten, sich – кечикмоқ

versprechen (a, o) – ваъда бермоқ

verstehen (a, a) – тушунмоқ

Verteilung f, -, -en – тарқатиш

verteidigen – ҳимоя қилмоқ

Vertreter m, -s – вакил

vervollkommen – такомиллаштирмоқ

verwandeln – айланмоқ

Verwandschaft f, -, -en – қариндошлик

Vetter m, -s – амакивачча

viel – кўп

vielleicht – эҳтимол

vier – тўрт

vierzehn – ўн тўрт

vierzig – қирқ

Vokabel f, -, -n – сўз

Volk n, -(e) s, Völker – халқ

Völkerfreundschaft f, -, -en – халқлар дўстлиги

Volkswirtschaft f, -, -en – халқ хўжалиги

voll – тўла

vollziehen (o, o) – амалга оширмоқ

vor allem – авваламбор

voraus; im Voraus – олдиндан

Voraussetzung f, -, -en – шарт, шароит

vorbereiten, sich – тайёрланмоқ

vorgestern – кечадан олдин

Vorlesung f, -, -en – маъруза

Vorrat m, -(e) s, -räte – захира

Vorschlag m, -(e) s, -schläge – таклиф

vorsichtig – эҳтиёткор

vorsingen (a, u) – хиргойи қилмоқ

Vorsitzende m, -n, -n – раис, бошлиқ

Vorteil m, -(e) s, -e – фойдали томон, авзал

Vortrag m, -(e), s –träge – маъруза

W

wachsen (u, a) – ўсмоқ

Wachstum n-s – ўсиш

wählen – сайламоқ

wahr; nicht wahr? – рост, тўғрими

während – давомиди, вақтида

Wald m, -(e)s, Wälder - ўрмон

Wand f, -, Wände – девор

wandern – сайр қилмоқ

wann – қачон

Warenlager n, -s – товар омбори

warm – илиқ

Wärme f – иссиқлик

warten auf+Akk – кутмоқ

warum – нима учун

was – нима

Wäsche f, -, -n – кир

waschen, sich (u, a) - ювинмоқ

Wasser n, -s – сув

Wasserdampf m, -es – dämpfe – сув буғи

Wasserstoff m, -(e) s, -e – водород

weder ... noch ... - на ... на ...

Weder ich noch er hatte kein Geld –

на менинг на унинг пули бор эди

Weg m, -(e) s, -e – йўл

Weihnachten pl – рождество

Wein m, es, -e – вино

Weintraube f, -, -n – узум

welch (welcher m, welche f, welches n,

welche pl.) – қайси

Welt f, -en – дунё

Weltbewegung f, -en – дунё ҳаракати

Weltkrieg m, -(e) s, -e – жаҳон уруши

wem – кимга

wen – кимни

wenig – оз

wenn – агар

werden (wurde, geworden) – бўлмоқ

wer (G. –wessen, D.- wem, Akk. - wen) –

ким

Werk n, -(e) s, -e – завод

wertvoll – қимматбаҳо

Werkstätige m, -n, -n – ишчи

wessen – кимнинг

Wetter n, -s – об ҳаво

wichtig – муҳим

wie – қандай

wie ist das Wetter?

wieder – яна

Wiederherstellung f, -, -en – қайта ишлаш

wiederholen – такрорламоқ

Wiedersehen n; auf Wiedersehen! –

кўришиш, кўришгунча

wie viel – қанча

willkommen – хуш келиш

Wind m, -(e) s, -e – шамол

Winter m, -s – e – қиш

wirken – таъсир қилмоқ

wirklich – ростдан ҳам

Wirtschaft f, -, -en – иқтисодиёт

wirtschaftlich – иқтисодий

wissen (u, u) – билмоқ

Wissenschaft f, -, -en – фан, таълим

wo – қаерда

Woche f, -, -n – ҳафта

wohin – қаерга

Wohlstand m, -(e) s – фаровонлик

wohnen – яшамоқ

Wohnung f, -, -en – квартира

wolkenlos – булутсиз

Wolle f, -, -en – жун

wollen – хохламоқ

woraus – ... дан ташкил топмоқ

woraus besteht ein Jahr

Wort n, -(e) s, -e – сўз

Wörterbuch n, -(e) s, - луғат

Wortschatz m, -es – сўз бойлиги

Wunsch m, -es, Wünsche – тилак

wünschen – тиламоқ

Wurst f, -, Würste – колбаса

Wüste f, -, -n – чўл

Z

z.B. – zum Beispiel – мисол учун

zahlen – тўламоқ

zahlreich – жуда кўп, кўплаб

Zahn m, -(t) s, Zähne – тиш

zehn – ўн

zeigen – кўрсатмоқ

Zeit f, -, -en – вақт

Zeitgenosse m, -n, -n – замондош

Zeitschrift f, -, -en – журнал

Zeitung f, -, -en – газета

Zelt n, -(e) s, -e – чодир, палатка

Zerspaltung f, -, -en – бўлиниш

ziehen (o, o) – тортмоқ

Zimmer n, -s – хона

zubereiten – тайёрламоқ

Zucker m, -s – шакар, қанд

zuerst – аввал

zufrieden sein – мамнун бۆлмөк, күңгли
тўлмөк

er ist mit seinem Tag zufrieden

Zug m, -(e) s, Züge – поезд

Zukunft f – келажак

zurückkehren – қайтмөк

zusammen – бирга

Zusammenarbeit f, -, -en – ҳамкорлик

Zusammenhang m, -(e) s, -hänge –
боғлиқлик

zusätzlich – қўшимча

Zuschauer m, -s – томошабин

Zustand m, -(e) s, -stände – ҳолат

zwanzig – йигирма

zwei – икки

Zweig m, -(e) s, -e – соҳа

zweimal – икки мартаба

zwingen – мажбур қилмөк

zwölf – ўн икки

Literaturverzeichnis – Адабиётлар рўйхати

1. Арсеньева М.Г. и.д.: *Грамматика немецкого языка. Практический курс*, Москва 1963.
2. Васильева М.М.: *Краткий грамматический справочник немецкого языка. Издание пятое, исправленное*, Москва
3. Дадажонов Д, Ҳамдамова М: *Kleines Deutsch. Немис тили ўрганувчилар учун қўшимча матнлар ва машқлар тўплами*. Тошкент 2008
4. *Deutsch in 30 Tagen. Der kompakte Sprachkurs*, Berlin 2003;
5. Парамонова И.П.: *Sport*, Ленинград 1967;
6. Подольская О.: *100 тем немецкого устного языка*, Москва 1999;
7. Романовская Н.И.: *200 тем немецкого языка*, Москва 2006;
8. Семихина Т.: *45 устных текстов на немецком языке*, С.Петербург 1997.
9. Силаева Т.А.: *Übe und teste deine Kenntnisse in deutscher Grammatik*, Москва 2006;
10. Франк, Илья: *Немецкий шутя. Немецкие анекдоты для начального чтения*.
11. Dreyer / Schmidt: *Lehr und Übungsbuch der deutschen Grammatik.*, Neubearbeitung;
12. Dudenredaktion (Hrsg.): *Duden. Deutsches Universalwörterbuch. 5., überarbeitete Auflage*, Mannheim 2003;
13. Fearn, Anneliese/ Levy-Hillerich, Dorothea: *Kommunikation in der Wirtschaft. Lehr- und Arbeitsbuch*, München 2009.
14. Jessipowitsch K.B.: *Deutsch in zwei Jahren*, Москва 1989;
15. Ohlendorf, Harald: *Umwelt und Gesellschaft, 1. Teil*, Bonn 1996
16. Saidow S.: *Deutsche Grammatik in Mustern*, Taschkent 2003;
17. Zeitschrift *Begegnungen mit Deutsch in Usbekistan*, Hrsg. von Regionalbüros ZfA, DAAD und Goethe Institut in Usbekistan.

Internetquellen – интернет манбалари

1. www.deutsch-als-fremdsprache.de
2. www.deutschland.de
3. www.goethe.de/z/jetzt/deindex.htm
4. www.magazin-deutschland.de
5. www.tatsachen-ueber-deutschland.de/ru/home1.html
6. www.vitamine.de