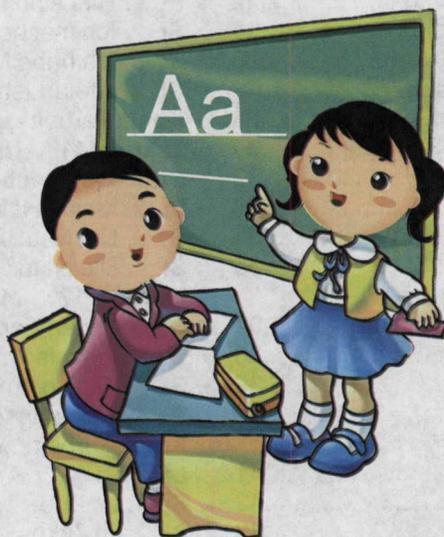


DEUTSCH MIT SPAß



Arbeitsbuch



G'afur G'ulom nomidagi nashriyot-matbaa ijodiy uyi
Toshkent – 2015



INHALTSVERZEICHNIS

Lektion 1 Hallo, ich bin...

| | |
|-----------------------------------|----|
| St. 1. Wer bist du?..... | 4 |
| St. 2. Ich und meine Familie..... | 6 |
| St. 3. Das ist mein Freund..... | 8 |
| St. 4. Ich wohne..... | 10 |

Lektion 2 Meine Schule

| | |
|-----------------------------------|----|
| St. 1. Meine Schule ist groß..... | 12 |
| St. 2. Das Schulgebäude..... | 14 |
| St. 3. Meine Schule hat..... | 16 |
| St. 4. In der Klasse..... | 18 |

Lektion 3 Die Schulsachen

| | |
|---|----|
| St. 1. Die Schulsachen heißen..... | 20 |
| St. 2. Die Schulsachen sind..... | 22 |
| St. 3. Wir kennen schon die Formen..... | 24 |
| St. 4. Die Schulgeräte heißen..... | 26 |

Lektion 4 Die Schulfächer

| | |
|---------------------------------------|----|
| St. 1. Die Schulfächer heißen..... | 28 |
| St. 2. Das mag ich in der Schule..... | 30 |
| St. 3. Mein Stundenplan..... | 32 |
| St. 4. Mein Stundenplan..... | 34 |
| Die Buchstaben mit Umlauten..... | 35 |
| Kontrollarbeit..... | 36 |

Lektion 5 Die Monate

| | |
|------------------------------|----|
| St. 1. Wir zählen..... | 37 |
| St. 2. Wir zählen..... | 38 |
| St. 3. Monatsnamen..... | 39 |
| St. 4. Die Jahreszeiten..... | 40 |

Lektion 6 Die Zeit

| | |
|------------------------------|----|
| St. 1. Die Uhrzeiten..... | 41 |
| St. 2. Die Uhrzeiten..... | 42 |
| St. 3. Das mache ich um..... | 43 |
| St. 4. Wie spät ist es?..... | 44 |
| Kontrollarbeit..... | 45 |

Lektion 7 Der Tagesplan

| | |
|--------------------------------------|----|
| St. 1. Botir und sein Tagesplan..... | 46 |
| St. 2. Ich mache am..... | 47 |
| St. 3. Mein Tagesplan..... | 48 |
| St. 4. Sein Tagesplan..... | 49 |

Lektion 8 Die Kleidung

| | |
|-----------------------------------|----|
| St. 1. Die Kleidungen heißen..... | 50 |
| St. 2. Was mag sie?..... | 51 |
| St. 3. Was findet ihr gut?..... | 52 |
| St. 4. Kleidung für ihn..... | 53 |
| Kontrollarbeit..... | 54 |

Lektion 9 Die Feiertage

| | |
|--------------------------------------|----|
| St. 1. Mein Geburtstag..... | 55 |
| St. 2. Einladung zum Geburtstag..... | 56 |
| St. 3. Frauentag..... | 57 |
| St. 4. Weihnachten..... | 58 |

Lektion 10 Meine Hobbys

| | |
|---------------------------------|----|
| St. 1. Hier sind Hobbys..... | 59 |
| St. 2. Ich mache das gern..... | 60 |
| St. 3. Ich habe Musik gern..... | 61 |
| St. 4. Mein Lieblingssport..... | 62 |
| Kontrollarbeit..... | 63 |

Lektion 11 Umwelt

| | |
|-------------------------------------|----|
| St. 1. Wo ich lebe..... | 64 |
| St. 2. Meine Heimat-Uzbekistan..... | 65 |
| St. 3. Die Natur..... | 66 |
| St. 4. Die Natur..... | 67 |

Lektion 12 Meine Freizeit

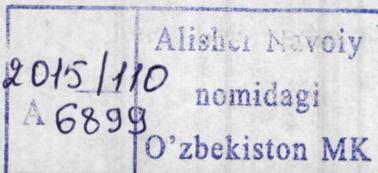
| | |
|---------------------------|----|
| St. 1. In den Ferien..... | 68 |
| St. 2. Ich reise mit..... | 69 |
| St. 3. Wie komme ich..... | 70 |
| St. 4. Erholungsorte..... | 71 |
| Kontrollarbeit..... | 72 |

Lektion 13 Am Wochenende

| | |
|---------------------------------|----|
| St. 1. Im Zoo..... | 73 |
| St. 2. Im Zirkus..... | 74 |
| St. 3. Im Kino und Theater..... | 75 |
| St. 4. In der Anlage..... | 76 |

Lektion 14 Märchenwelt

| | |
|---------------------------------|----|
| St. 1. Die Nationalmärchen..... | 77 |
| St. 2. Das Weltmärchen..... | 78 |
| St. 3. Das Weltmärchen..... | 79 |
| Kontrollarbeit..... | 80 |



32077
N1 391



Mein Name _____

Meine Klasse _____

Meine Schule _____



1 Schreibt die Buchstaben. Harflarni yozing.

A A

a a

Aa Aa

B B

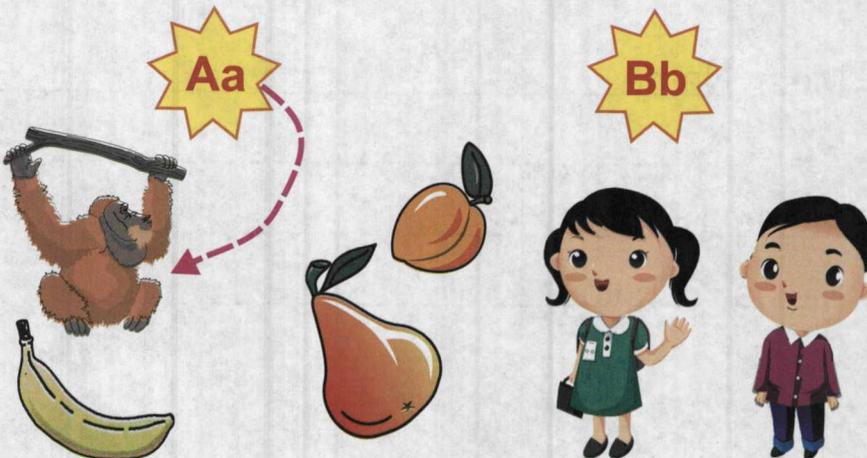
b b

Bb Bb



Schaut an und findet zu den Buchstaben passende Bilder.

Qarang va harflarga mos rasmlarni toping.





Hausaufgabe.

- 1 Schreibe die Buchstaben.
Harflarni yoz.

Aa Bb

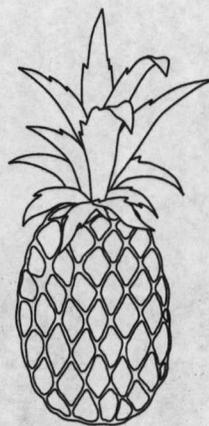
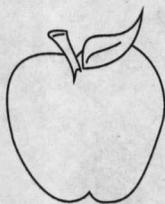
AB

a b

ba ba

- 2 Male aus und nenne.

Rasmlarni bo'ya va nomlarini ayt.





1 Schreibt die Buchstaben. Harflarni yozing.

O O

o o

Oo Oo

P P

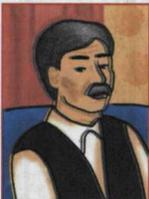
p p

Pp Pp



Schaut an und findet zu den Buchstaben
passende Bilder.

Qarang va harflarga mos rasmlarni toping.





Hausaufgabe.

- 1** Schreibe die Buchstaben auf.
Harflarni yoz.

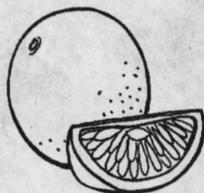
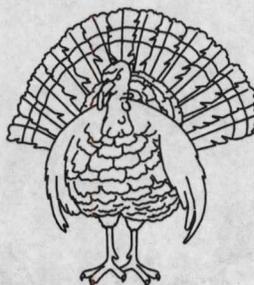
Oo Pp

OP

op

po

- 2** Male aus und nenne.
Rasmlarni bo'ya va nomlarini ayt.





- 1 Schreibt die Buchstaben auf.
Harflarni yozing.

E E

e e

Ee Ee

F F

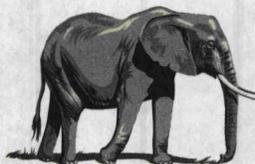
f f

Ff Ff



Schaut an und findet zu den Buchstaben
passende Bilder.

Qarang va harflarga mos rasmlarni toping.





Hausaufgabe.

- 1 Schreibe die Buchstaben auf.
Harflarni yoz.

Ee Ff

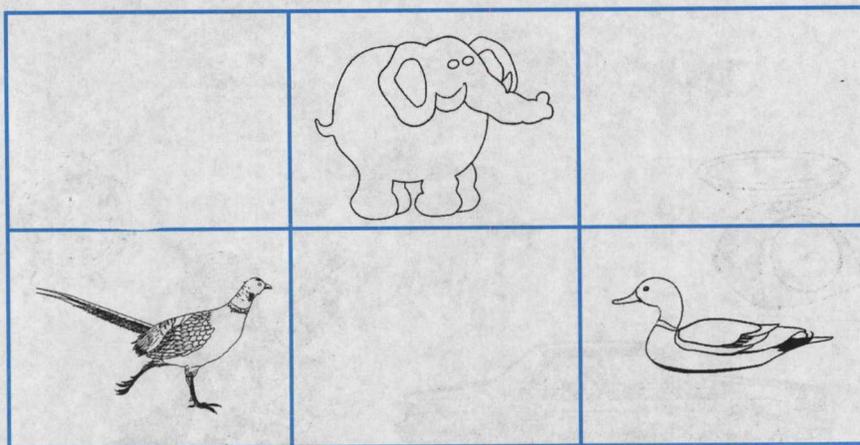
Ef ef

ba bo be

pa po pe

fa fo fe

- 2 Zeichne, male aus und nenne.
Rasmlarni chiz, bo'ya va nomlarini ayt.





1 Schreibt die Buchstaben auf.
Harflarni yozing.

W W

w w

X X

x x

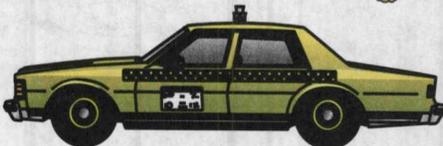
wa wo we

ax ox ex



Schaut an und findet zu den Buchstaben
passende Bilder.

Qarang va harflarga mos rasmlarni toping.





Hausaufgabe.

- 1 Schreibe die Buchstaben auf.
Harflarni yoz.

Ww XX

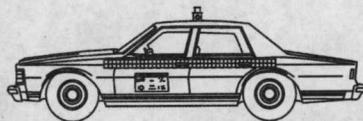
WX

wx

wa wo we

ax ox ex

- 2 Male aus und nenne.
Rasmlarni bo'ya va nomlarini ayt.





- 1 Schreibt die Buchstaben auf.
Harflarni yozing.

Sch Sch

sch sch

Tsch Tsch

tsch tsch

scha scho sche

tscha tscho tsche

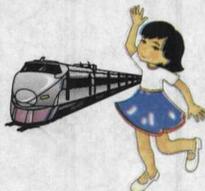


Schaut an und findet zu den Buchstaben passende Bilder.

Qarang va harflarga mos rasmlarni toping.

Sch

Tsch





Hausaufgabe.

- 1 Schreibe die Buchstaben auf.
Harflarni yoz.

Sch sch

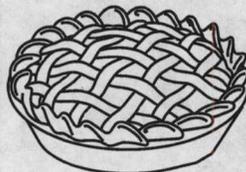
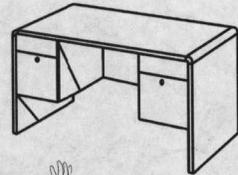
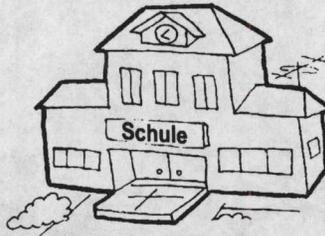
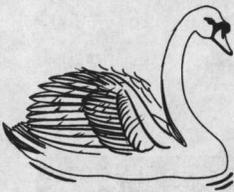
Sch Tsch

sch tsch

scha scho sche

tscha tscho tsche

- 2 Male aus und nenne.
Rasmlarni bo'ya va nomlarini ayt.





1 Schreibt die Buchstaben auf.
Harflarni yozing.

Sp Sp

sp sp

St St

st st

spa spo spe

sta sto ste



Schaut an und findet zu den Buchstaben
passende Bilder.

Qarang va harflarga mos rasmlarni toping.





Hausaufgabe.

- 1 Schreibe die Buchstaben auf.
Harflarni yoz.

Sp sp St st

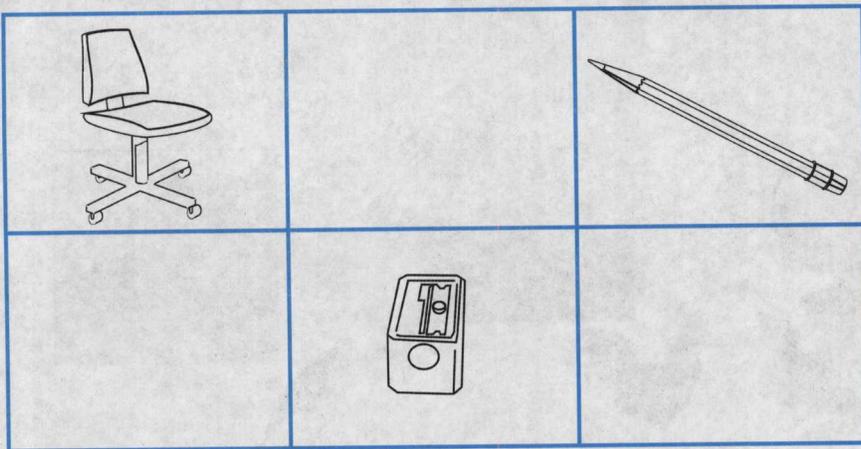
Sp St

sp st

spa spo spe

sta sto ste

- 2 Zeichne, male aus und nenne.
Rasmlarni chiz, bo'ya va nomlarini ayt.





1 Schreibt die Buchstaben auf.
Harflarni yozing.

G G

g g

H H

h h

ga go ge

ha ho he



Schaut an und findet zu den Buchstaben
passende Bilder.

Qarang va harflarga mos rasmlarni toping.





Hausaufgabe.

- 1 Schreibe die Buchstaben auf.
Harflarni yoz.

Gg Hh

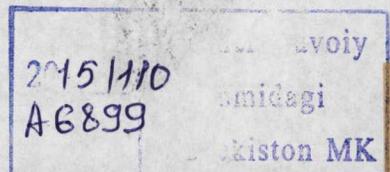
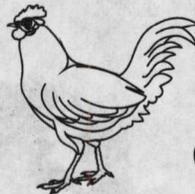
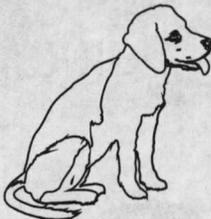
GH

gh

ga go ge

ha ho he

- 2 Male aus und nenne.
Rasmlarni bo'ya va nomlarini ayt.





- 1 Schreibt die Buchstaben auf.
Harflarni yozing.

C C

c c

D D

d d

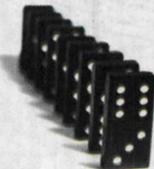
ca co ce

da do de



- Schaut an und findet zu den Buchstaben
passende Bilder.
Qarang va harflarga mos rasmlarni toping.

Cc



Dd





Hausaufgabe.

- 1 Schreibe die Buchstaben auf.
Harflarni yoz.

Cc Dd

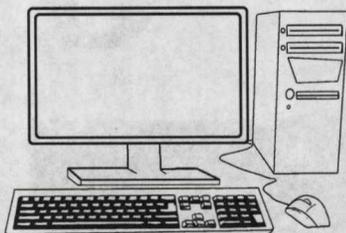
CD

cd

ca co ce

da do de

- 2 Male aus und nenne.
Rasmlarni bo'ya va nomlarini ayt.





1 Schreibt die Buchstaben auf.
Harflarni yozing.

S s

S s

T t

T t

sa so se

ta to te

Tasse



Schaut an und findet zu den Buchstaben
passende Bilder.

Qarang va harflarga mos rasmlarni toping.





Hausaufgabe.

- 1 Schreibe die Buchstaben auf.
Harflarni yoz.

S s T s

S T

s t

sa so se

ta to te

Tee

See

- 2 Zeichne, male aus und nenne.
Rasmlarni chiz, bo'ya va nomlarini ayt.

| | | |
|---|---|--|
|  | | |
| | 6 | |



- 1 Schreibt die Buchstaben auf.
Harflarni yozing.

Z z

Z z

Y y

y y

za zo ze

ya yo ye

Teddy



Schaut an und findet zu den Buchstaben
passende Bilder.

Qarang va harflarga mos rasmlarni toping.





Hausaufgabe.

- 1 Schreibe die Buchstaben auf.
Harflarni yoz.

Zz Yy

Z Y

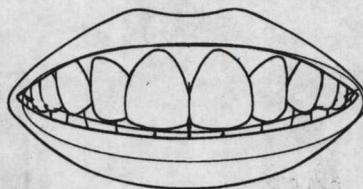
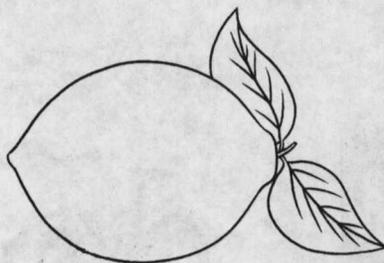
z y

za zo ze

ya yo ye

Teddy

- 2 Male aus und nenne.
Rasmlarni bo'ya va nomlarini ayt.



20



1 Schreibt die Buchstaben auf.
Harflarni yozing.

Q Q

q q

R R

r r

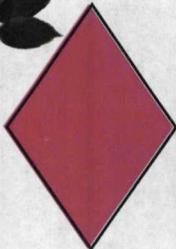
ra ro re

Rad



Schaut an und findet zu den Buchstaben
passende Bilder.

Qarang va harflarga mos rasmlarni toping.





Hausaufgabe.

- 1 Schreibe die Buchstaben auf.
Harflarni yoz.

Q q R r

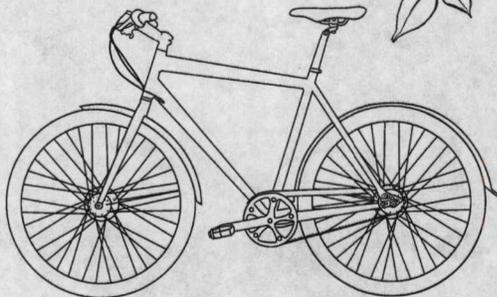
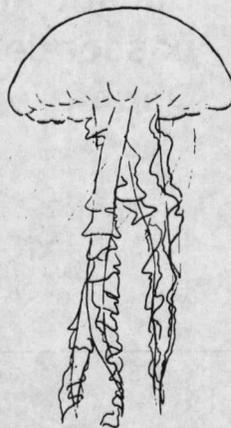
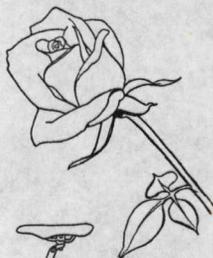
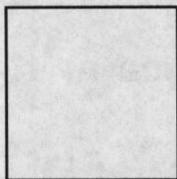
Q R

q r

ra ro re

Rad

- 2 Male aus und nenne.
Rasmlarni bo'ya va nomlarini ayt.





1 Schreibt die Buchstaben auf.
Harflarni yozing.

K K

k k

L L

l l

ka ko ke

la lo le

Korb

leer



Schaut an und findet zu den Buchstaben
passende Bilder.

Qarang va harflarga mos rasmlarni toping.





Hausaufgabe.

- 1 Schreibe die Buchstaben auf.
Harflarni yoz.

K k L l

K L

k l

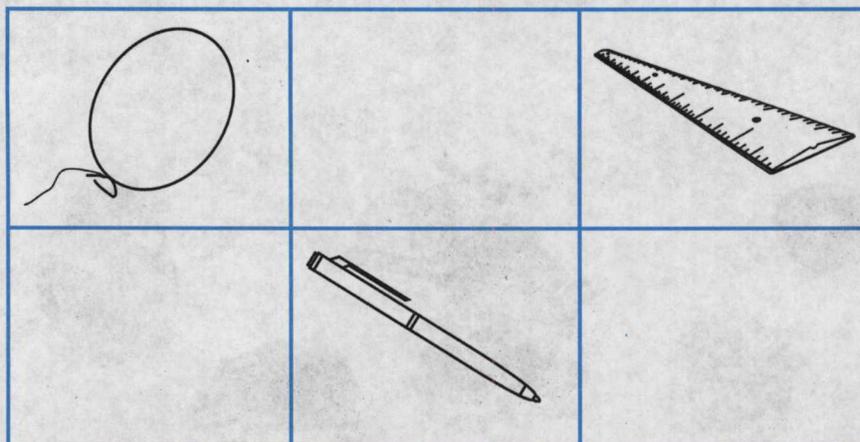
ka ko ke

la lo le

Korb

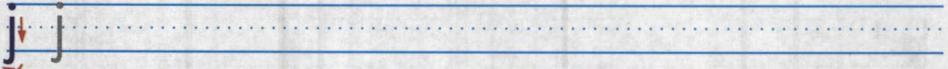
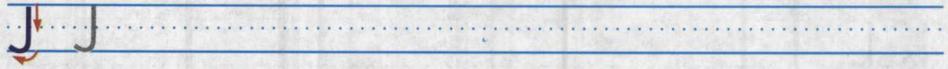
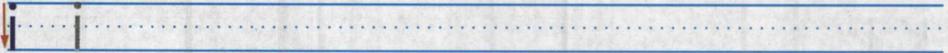
Leer

- 2 Zeichne, male aus und nenne.
Rasmlarni chiz, bo'ya va nomlarini ayt.





1 Schreibt die Buchstaben auf.
Harflarni yozing.



bi di si

ja jo je

Igel

Jahr



Schaut an und findet zu den Buchstaben
passende Bilder.

Qarang va harflarga mos rasmlarni toping.





Hausaufgabe.

- 1 Schreibe die Buchstaben auf.
Harflarni yoz.

Ii Jj

IJ

ij

bi di si

ja jo je

Das ist Ada.

Das ist Ida.



- 2 Male aus und nenne.
Rasmlarni bo'ya va nomlarini ayt.





1 Schreibt die Buchstaben auf.
Harflarni yozing.

U U

U U

V V

v v

bu du su

va vo ve

Uhr

Vase



Schaut an und findet zu den Buchstaben
passende Bilder.

Qarang va harflarga mos rasmlarni toping.





Hausaufgabe.

- 1 Schreibe die Buchstaben auf.
Harflarni yoz.

Uu Vv

UV

UV

bu du su

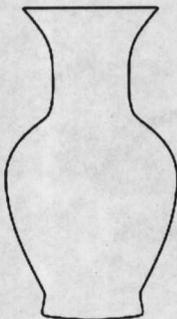
va vo ve

Das ist Udo.

Das ist Vater.



- 2 Male aus und nenne.
Rasmlarni bo'ya va nomlarini ayt.





1 Schreibt die Buchstaben auf.
Harflarni yozing.

M M

m m

N N

n n

ma mo me

na no ne

Name

Mama



Schaut an und findet zu den Buchstaben
passende Bilder.

Qarang va harflarga mos rasmlarni toping.





Hausaufgabe.

- 1 Schreibe die Buchstaben auf.
Harflarni yoz.

Mm Nn

M N

m n

ma mo me

na no ne

Das ist Mama.

Das ist Nina.



- 2 Zeichne, male aus und nenne.

Rasmlarni chiz bo'ya va nomlarini ayt



- 1 Ergänzt und schreibt auf.
Gaplarni to'ldiring va yozing.

Meine Schule ist in _____ .
Meine Schule hat Nummer ____ .
Ich gehe in die _____ Klasse.



- 2 Ergänzt die Tabelle: Mein Stundenplan
Jadvalni to'ldiring: Mening dars jadvalim.

| Montag | Dienstag | Mittwoch | Donnerstag | Freitag | Samstag |
|--------|----------|----------|------------|---------|---------|
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |





1 Schreibe die Buchstaben auf.
Harflarni yoz.

Ä ä

ä ä

Ö ö

ö ö

Ü ü

ü ü



Hausaufgabe. Schau an und finde zu den Buchstaben passende Bilder.

Qara va harflarga mos rasmlarni top.

Ää

Öö

Üü





- 1** Löst die Buchstabenrätsel.
Tushirib qoldirilgan harflarni o'rniga qo'ying.

H... llo, Adib... G... t... n T ... g B... t...r!

G...te N...cht Er...k! H...llo Barn...!
Tsch... s! Tsch...s!

- 2** Hört und schreibt die Wochentage auf.
Hafta kunlarini eshiting va yozing.

Der erste Tag ist Montag .

Der zweite Tag ist _____ .

Der dritte Tag ist _____ .

Der vierte Tag ist _____ .

Der fünfte Tag ist _____ .

Der sechste Tag ist _____ .

Der siebte Tag ist _____ .



- 1 Rechnet und schreibt die richtige Zahlen auf.
Sonlarni qo'shing va to'g'ri javobni yozing.

$1 + 1$

$4 + 2$

$6 + 2$

$4 + 6$

ist zwei

- 2 Hausaufgabe. Schreibe die Kardinalzahlen
in der richtigen Reihenfolge auf.
Sanoq sonlarni to'g'ri tartibda yoz.

zweiundzwanzig _____

vierundzwanzig _____

sechsendzwanzig _____

achtundzwanzig _____

dreißig _____

30

26

24

28

22



1 Ordnet die Kinder und schreibt auf.
Bolalarning ismini tartib bilan yozing.

- 1. Adiba ist die Erste.
- 2. Anwar ist der Zweite.
- 3. Asis _____
- 4. Malika _____
- 5. Uta _____
- 6. Botir _____



2 Hausaufgabe. Ergänze.

To'ldir.

Kardinalzahlen

Ordinalzahlen

Sanoq sonlar

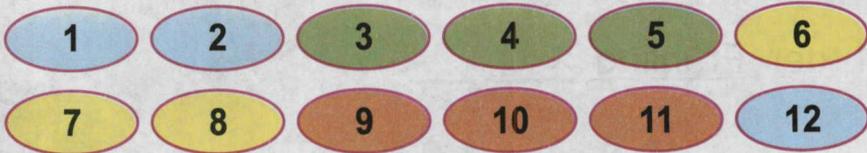
Tartib sonlar

- 1. _____
- 2. _____
- 3. _____
- 8. acht _____
- 15. _____
- 20. _____
- 32. zweiunddreißig _____
- _____

- _____
- _____
- _____
- achte _____
- _____
- _____
- zweiunddreißigste _____
- _____



1 Schreibt auf. Wie heißen die Monate?
Oylarning nomini yozing.



1. Januar _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____

7. _____
8. _____
9. _____
10. _____
11. _____
12. _____

2 Hausaufgabe. Ergänze die Sätze.
Gaplarni to'ldir.

Januar _____ ist der erste Monat.
_____ ist der zweite Monat.
_____ ist der dritte Monat.
_____ ist der fünfte Monat.
_____ ist der achte Monat.
_____ ist der zehnte Monat.
_____ ist der zwölfte Monat.





1 Schreibt die Jahreszeiten auf.
Yil fasllarini yozing.

1. der Frühling_____.



2. der _____



3. der _____



4. der _____



2 Hausaufgabe. Wie heißen die Jahreszeiten?
Yil fasllarining nomini ayt.

1. März, April, Mai: _____

2. Juni, Juli, August: _____

3. September, Oktober, November: _____

4. Dezember, Januar, Februar: _____



- 1 Schreibt passende Fragen und Antworten auf.
Mos savol va javoblarni yozing.

1. Das ist eine Uhr.

_____ ist das?

2. Wie spät ist es?

3. Ist es sieben Uhr?



- 2 Hausaufgabe. Schreibe:
Wie viel Uhr ist es? Wie spät ist es?
Soat necha bo'ldi? Yoz.

Es ist se... Uhr.



Es ist halb ei ...



Es ist si ... Uhr.



Es ist ... drei.





1 Was passt? Kreuzt die richtigen Personen an.

Kim nima qilyapti? Belgilang.

| Wann? | Ich | du | er | sie | |
|-------|-----|----|----|-----|--------------------------|
| 15.00 | | | | | macht die Hausaufgaben. |
| 17.00 | | X | | | machst die Hausaufgaben. |
| 16.00 | | | | | machst die Hausaufgaben. |
| 18.00 | | | | | machst die Hausaufgaben. |

2 Hausaufgabe. Schreibe: Wie spät ist es?

Soat vaqtini yoz.

Es ist eins Uhr



Es ist eins.

Es ist halb _____ .



Es ist Viertel vor _____ .



Es ist Viertel nach _____





1 Schreibt passende Fragen und Antworten auf.

Mos savol va javoblarni yozing.

1. Der Wecker klingelt.

_____ ?



2. Anna frühstückt.

_____ ?



3. Wann macht sie Morgengymnastik?

_____ ?



4. Wann geht sie in die Schule?

_____ ?



2 Hausaufgabe. Wann machst du das?
Schreibe auf.

Qachon nima qilishingni yoz.

1. Um _____ frühstücke ich.

2. _____

3. _____

4. _____

5. _____

6. _____

7. _____

8. _____



1 Ordnet die Zeitangaben zu.
Soat vaqtini tartib bilan ayting.

Es ist _____



Es ist _____



Es ist _____



Es ist _____



2 Hausaufgabe. Schreibe die Uhrzeit auf und kreuze die richtige Tageszeit an.
Soat hamda kun vaqtini yoz va belgila.

| | | | | | | |
|-------|--------------------|---|---|---|---|--|
| | |  |  |  |  |  |
| 6.45 | Viertel vor sieben | X | | | | |
| 7.00 | | | | | | |
| 18.45 | | | | | | |
| 19.40 | | | | | | |
| 21.30 | | | | | | |



1 Hört die Fragen und beantwortet sie.
Savollarni tinglang va javob bering.

1. Wie viel Stunden habt ihr heute?

2. Was ist die dritte Stunde?

3. Was magst du in der Schule?

4. Wie viel Monate hat ein Jahr?

2 Schreibe Fragewörter: wer? wie? wo?
wann? was? wohin?

**So'roq so'zlarni yoz: kim? qanday? qayerda?
qachon? nima? qayerga?**

1. **Was** _____ ist dein Lieblingsfach?

2. _____ ist deine Schule?

3. _____ heißt der dritte Monat des Jahres?

4. _____ gehst du am Sonntag?

5. _____ hat am Montag 4 Stunden?

6. _____ beginnt der Winter?



1 Wer ist das? Schreibt auf, was er macht
Kim nima qilyapti? Yozing.

1. schlafen?
aufstehen?



Das ist Botir.
Er schläft nicht.
Er steht auf.

2. Musik hören?
Morgengymnastik
machen?



3. frühstücken,
schlafen



4. gehen,
Hausaufgaben machen



5. Basketball
spielen, Musik
hören



6. schlafen, in die
Schule gehen



2 Hausaufgabe. Ergänze die Sätze.
Gaplarni to'ldir.

Um 6. Uhr stehe ich

Dann mache ich

Um 7. Uhr ... ich.

Um 8. Uhr ... ich in
die Schule.



- 1 Schreibe deinen Tagesplan auf.
Kundalik rejangni yoz.

| Morgen | Vormittag | Mittag | Nachmittag | Abend |
|--------|-----------|--------|------------|-------|
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

- 2 Hausaufgabe. Welches Fragewort passt?
Kreuze an.
Mos so'roq so'zlarni belgila.

| | Wann? | Was? | |
|---|-------|------|-------------------------|
| 1 | X | | gehst du in die Schule? |
| 2 | | | machst du dort? |
| 3 | | | kommst du zurück? |
| 4 | | | spielst du? |
| 5 | | | siehst du fern? |
| 6 | | | gehst du schlafen? |





1 Antwortet und schreibt.

Javob bering va yozing.

- Wann gehst du spazieren? _____
- Was machst du am Abend? _____
- Siehst du fern? _____
- Wann machst du deine Hausaufgaben? _____
- Hilfst du deiner Mutter? _____

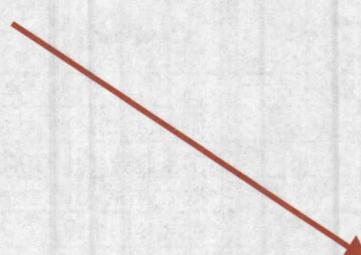
2 Hausaufgabe. Was passt zusammen?

Verbinde.

Mos so'zlnari birlashtir.

aufräumen
 machen
 stehen
 sehen
 lesen
 schlafen

gehen
 das Buch
 fern
 auf
 das Zimmer
 Hausaufgaben





- 1 Schreibe den Tagesplan von Milli weiter auf.
Миллининг kundalik rejasini yozing.

Milli wäscht sich.



- 2 Hausaufgabe. Schreibe deinen Tagesplan.
O'zingning kundalik rejangni yoz.

das Zimmer aufräumen – im Computer spielen – in die Schule gehen – essen – aufstehen – nach Hause zurück kommen – fern sehen – schlafen gehen.



1 Wie heißen die Kleidungen? Schreibt auf.
Kiyimlarning nomini yozing.



2 Hausaufgabe. Sortiere die
Kleidungsstücke. Schreib auf:
Qiz va o'g'il bolalarning kiyimini ajratib yoz.

Was trägt er?

Was trägt sie?

den Pullover

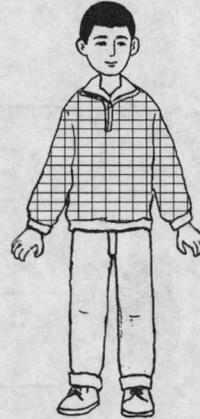
die Bluse



- 1 Was tragen Anna und Botir? Malt ihre Kleidung an und beschreib sie in ihrem Heft.
Anna va Botirning kiyimini bo'yang va tasvirlang.



die Bluse
der Rock
die Schuhe
der Pullover,
das Hemd
die Jacke
das T-Shirt
die Hose
die Jeans



Das trägt Anna. der Sportschuh
Ihre Schuhe
sind schwarz.

Das trägt Botir.
Sein Pullover ist
kariert.

- 2 Hausaufgabe. Wie heißen die Kleidungsstücke?
Setze die Wörter zusammen und schreib sie auf.
Kiyim nomlarini ayt va so'z bo'g'inlarini birlashtir.

1.Man

2.Ho

3.Pull

4.So

5.Blu

6.Ja

7.T-

8.Sport

9. Schuh

se

e

schuh

shirt

cke

se

cke

over

tel

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

5. _____

6. _____

7. _____

8. _____

9. die Schuhe



- 1 Wie findet ihr die Kleidungen? Wählt aus und schreibt daneben.

Kiyimlarni tanlang va qandayligini yozing.

gut

nicht gut







- 2 Hausaufgabe.

Finde das Gegenteil und schreib es auf.

Qarama-qarshi ma'noli so'zlarni toping.

- | | | |
|-----------------------------------|------------------|---------------------------|
| 1. bunt | <u>einfarbig</u> | 7. gestreift, nicht _____ |
| 2. nett, nicht _____ | | 8. hell, ___ dunkel___ |
| 3. blau, nicht _____ | | 9. schwarz, nicht _____ |
| 4. weiß, nicht _____ | | 10. rot, _____ |
| 5. einfarbig, ___ <u>bunt</u> ___ | | 11. gelb, _____ |
| 6. kariert, _____ | | 12. braun, _____ |



1 Ist das richtig oder falsch? Schreibt auf.
Bu to'g'rimi yoki noto'g'rimi? Yozing.

- | | |
|------------------------------|----------------|
| 1. Hose ist für Baby. | <u>falsch</u> |
| 2. Das Hemd ist für sie. | _____ |
| 3. Das Kleid ist für ihn. | _____ |
| 4. Der Rock ist für sie. | <u>richtig</u> |
| 5. Die Bluse ist für ihn. | _____ |
| 6. Der Anzug ist für ihn. | _____ |
| 7. Das T-Shirt ist für sie. | _____ |
| 8. Die Kappe ist für sie. | _____ |
| 9. Der Pullover ist für ihn. | _____ |
| 10. Der Mantel ist für sie. | _____ |

2 Hausaufgabe. Trage die Namen mit dem Artikel in die Tabelle ein.
So'zlarni artikl bilan yoz.

| der ... / das ... / die ... | ein .../ eine ... |
|-----------------------------|-------------------|
| der Rock | ein Rock |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |



1 Welche Adjektive passen dazu? Schreibt auf.
 Mos sifatlarni yozing.



weiß, kariert, bunt, gestreift



2 Finde 12 Kleidungsstücke.
 12 ta kiyim nomini top.

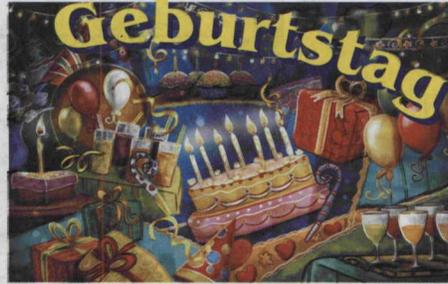
| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| p | w | z | s | o | c | k | e |
| a | u | s | c | h | u | h | e |
| t | k | l | e | i | d | b | k |
| s | j | y | l | r | q | h | a |
| h | e | m | d | o | l | o | p |
| l | h | u | t | c | v | s | p |
| r | j | a | c | k | e | e | e |
| t | m | a | n | t | e | l | r |



- 1 Verbindet die Namen und Geburtsmonate und schreibt auf.

Ismlarni tug'ilgan kunlari bilan birlashtiring.

| | |
|--------|-----------|
| Asisa | September |
| Anna | Februar |
| Malika | April |
| Dani | Mai |
| Botir | August |



- 2 Hausaufgabe.
Wer hat wann Geburtstag? Schreibe auf.
Kim qachon tug'ilgan? Yoz.

| | | |
|------------|---------|--|
| 1. Dani: | 4.04. | Daniat am vierten April Geburtstag. |
| 2. Asisa: | 1. 04. | _____ |
| 3. Anna: | 7. 08. | _____ |
| 4. Malika: | 23.02. | _____ |
| 5. Botir: | 17. 09. | _____ |
| 6. Uta: | 7. 11. | _____ |



- 1 Der Geburtstagskalender:
 Schreibt auf, wer wann Geburtstag hat.
 Kimning tug'ilgan kuni qachonligini yozing.

Unser Geburtstagskalender

Ich habe am 7.11. Geburtstag. 

Meine Mutter hat am _____ Geburtstag. 

Mein Vater _____ 

Mein Opa _____ 

Meine Oma _____

Mein Bruder _____

Meine Schwester _____ 

- 2 Hausaufgabe. Lies Utas Einladung.
 Utaning taklifnomasini o'qi.

Einladung

Taschkent, den 1. November

Liebe Anna,

ich habe am 11. November Geburtstag. Ich feiere meinen Geburtstag am Sonntag, dem 10. November, und mache eine Party im Garten. Die Party fängt um 4 Uhr nachmittags an.

Wir spielen, tanzen, singen und hören Musik. Wir essen Torte, Schokolade und Eis. Wir trinken Limo und Cola. Ist das nicht toll? Kommst du auch?

Viele Grüsse



1 Was passt zusammen? Kreuzt an und schreibt.

Mos so'zlarni belgilang.

| | Feiern | haben | machen | gratulieren | essen | schenken |
|--------------------|--------|-------|--------|-------------|-------|----------|
| den Geburtstag | X | X | | | | |
| eine Party | | | | | | |
| eine Einladung | | | | | | |
| die Blumen | | | | | | |
| den Tag der Mütter | | | | | | |
| ein Geschenk | | | | | | |
| die Torte | | | | | | |
| das Spielzeug | | | | | | |
| zum Tag der Mütter | | | | | | |

den Geburtstag haben,
den Geburtstag feiern.

2 Hausaufgabe. Was schenkst du deiner Mutter?

Onangga nima sovg'a qilasan?

ein Buch, CD, die Blumen, schöne Worte,
die Puppe, das Spielzeug, die Katze.





1 Bildet neue Wörter. Yangi so'zlar tuzing.



Weihnachts-

der Tannenzapfen, das Weihnachtsgeschenk, der Weihnachtsbaum, der Weihnachtsmann, der Weihnachtskugel, der Weihnachtskranz, die Weihnachtskerze

| der | das | die |
|------------------|-----|-----|
| der Tannenzapfen | ? | ? |
| ? | ? | ? |
| ? | ? | ? |

2 Hausaufgabe. Ergänze die Sätze.

Gaplarni to'ldir.

1. Der Weihnachtsmann hat einen _____.
2. Im Sack gibt es viele _____.
3. Die Kinder _____ den Weihnachtsbaum.
4. Sie _____ hängen bunte _____ an den Weihnachtsbaum.
5. Der _____ schenkt den Kindern viele Geschenke.

Geschenke, Kugeln, Sack, schmücken, Weihnachtsmann.



- 1 Findet heraus, wie sie heißen und was sie machen.

Ularning ismlari va mashg'ulotlarini ayting.



Er heißt Dani Er liest das Märchen.











- 2 Hausaufgabe. Schreibe auf.

U nima qilayotganligini yoz.

Was macht er?

Was macht sie?

Nummer _____

Nummer _____

Nummer _____

Nummer _____

Nummer fünf _____

Was macht Botir? Er schwimmt.



1 Antwortet und findet die Lösung.
U nima qilyapti? Javob bering.



1. tanzen?
Nein, falsch

singen



2. malen?
Ja, richtig.



3. spielen



4. reiten?



5. tanzen?

2 Hausaufgabe. Ergänze.
To'ldir.

1. Sie singt _____

4. _____

2. _____

5. _____

3. _____

6. _____



- 1 Lest den Text. Wer macht was?
Matnni o‘qing va javob bering:
Kim nima qilyapti?

Eine Musik Familie

Das ist die Familie von Dani Sokirow. Die Familie von Sokirow macht gern Musik. Herr

Sokirow spielt die Flöte.



Frau Sokirowa spielt die Geige.



Luisa und Dulfusa spielen gern Gitarre.



- 2 Hausaufgabe. Ergänze.
To‘ldir.

Wer?

Was macht er?

Herr Sokirow _____

Er spielt die _____



Die Sport-Familie von Achmedov.

1 Beantwortet: Wer macht was?

Kim nima qilyapti? Javob bering.

Wer?

Was?

Frau Achmedowa

Tennis spielen



Herr Achmedow

schwimmen



Botir Achmedow

reiten



Umid Achmedow

Karate machen



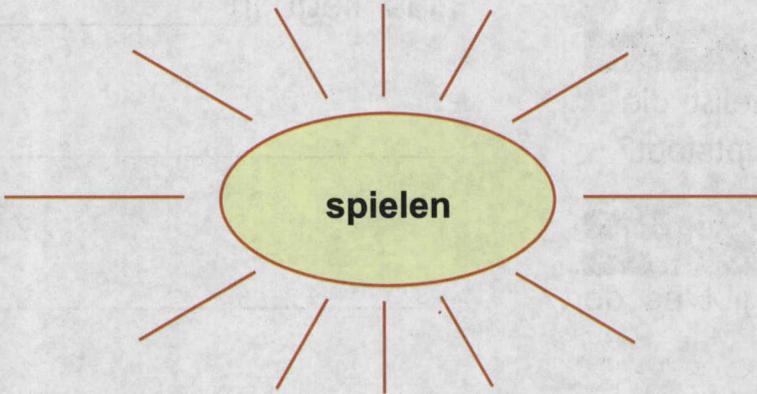
2 Hausaufgabe. Schreibe einen Text zu der Sportfamilie.

Sportchinging oilasi haqida matn yoz.

Eine Sport-Familie



- 1 Bildet Wortgruppen zum „spielen“.
“Spielen” bilan yangi so‘zlar tuzing.



- 2 Wähle richtige Fragewörter aus und
beantworte sie.

Mos so‘roq so‘zlar top va javob ber.

Wen? Was? Wo? Wer? Wann? Wie?

_____ feiern wir im März? _____

_____ feiern die Mütter den 8. März? _____

_____ feiert man noch im März? _____

_____ lädst du zu deinem Geburtstag ein? _____



1 Fragt euch gegenseitig. Savollar tuzing.

1. Wo?



Ich lebe in _____.

Das liegt in _____.

2. ... heißt die Hauptstadt?



3. ... gibt es dort?



4. ... ist es?
(das Land)?



5. ... sind Kisilkum
und Karakum?

_____ Sie sind die Wüste.



2 Hausaufgabe. Schreibe die Namen der Städte nach dem Alphabet.

Shaharlar nomini alifbo bo'yicha yoz.

Nawoi, Kokand, Samarkand, Margilan, Andishan, Nukus, Termes, Namangan, Karschi, Chiwa, Urgentsch.



1 Ergänzt die Sätze und schreibt auf.
Javob bering va yozing.

1. Melone – wie?
 Schmeckt dir das?



2. Obst und Gemüse
 Magst du das?



3. Fladenbrot, Semmel
 Isst du sie gern?



2 Hausaufgabe. Was ist wohl so?
 Ergänze die Sätze? **Gaplarni to'ldir.**

1. Der Apfel ist sauer _____.

2. Die Zuckermelone ist _____.

3. Die Birne ist _____.

4. Der Paprika ist _____.

5. Die Gurke ist _____.



1 Ergänzt die Sätze. **Gaplarni to'ldiring.**

Ich lebe in  . In Usbekistan gibt es

zwei   . Sie sind tief und lang.

Sie heißen _____ .

Usbekistan hat viele  und den  .

Der Aralsee ist flach.

2 Hausaufgabe. Was passt zusammen?
Mos so'zlarni top va birlashtir.

- | | |
|----------------|---------------|
| 1. Die Erde | tief |
| 2. Das Gebirge | hoch |
| 3. Der Fluss | flach |
| 4. Der See | grün |
| 5. Der Baum | schön |
| 6. Die Blumen | rund |
| 7. Das Gras | lang und weit |
- 



- 1 Was verbindet ihr mit dem Begriff „Naturerscheinungen“?
Mos kelgan so‘zlarni toping.



- 2 Hausaufgabe. Antworte und schreibe auf.
Javob ber va yoz.

1. Wie ist der Himmel?



2. Wann kann man die Sternen sehen?



3. Wie sieht der Mond aus?



4. Wie sind die Wolken?



5. Wann erscheint der Regenbogen?



grau, schwarz, weiß – rund und halbrund –
in der Nacht – nach dem Regen – hell, sauber



1 Ergänzt die Sätze.

Gaplarni to'ldiring.



Botir will in den Ferien einen Ausflug _____.



Er braucht einen _____.



Er will _____. Er braucht einen Badeanzug. _____.



Er will _____ hören. Er braucht ein _____.



Er will _____ spielen. Er braucht einen _____.



Er will mit Dani _____. Er braucht ein _____.

2 Hausaufgabe. Stimmt das? Schreibe auf.

Bu to'g'rimi? Yoz.

- 1. Botir will einen Ausflug machen. Ja, _____.
- 2. Er will baden. Nein, _____.
- 3. Er braucht einen Anzug. Nein, _____.
- 4. Er braucht kein Telefon. Doch, _____.
- 5. Er will Basketball spielen. Nein, _____.
- 6. Er will mit Eltern telefonieren. Nein, _____.



1 Ergänzt und antwortet.

Gaplarni to'ldiring va yozing.

1. Womit reist ihr?

1. Ich will mit dem Bus reisen. Der Bus ist _____.

2. Er reist mit dem Zug. Der Zug ist _____.

3. Sie will mit dem Flugzeug reisen.
Das Flugzeug fliegt _____.

4. Mein Freund reist mit dem Schiff.
Das Schiff ist _____.

5. Er reist mit dem Fahrrad.
Das Fahrrad ist _____.

bequem – günstig – komfortable –
schnell – schicklich

**2 Hausaufgabe. Was findest du komfortable?
Schreibe auf.**

Senga nima qulay? Yoz.

1. _____



2. _____



3. _____



4. _____



5. _____





- 1 Wie heißen sie? Schreibt die Namen.
 Bu joylarning nomini ayting va yozing.



- 2 Hausaufgabe. Was passt zusammen?
 Mos so‘zlarni top.

der Bus

der Hafen

das Flugzeug

die Haltestelle

der Zug

der Flughafen

das Schiff

der Bahnhof





1 Wie heißen die Erholungsorte?

Dam olish maskanlari qanday nomlanadi?

Die Parkanlage _____







2 Hausaufgabe.

Wo kann man das machen? Kreuze an.

Bularni qayerda bajarish mumkin? Belgilang.

| | sichs erholen | chaukeln, joggenan | Theaterstücke schauen | Bilder betrachten | Zaubertricks zeigen | tanzen |
|------------------------|------------------|-----------------------|--------------------------|----------------------|------------------------|--------|
| In der Parkanlage | | X | | | | |
| Im Museum | | | | | | |
| Im Zirkus | | | | | | |
| Im Ferienlager | | | | | | |
| In der Konzerthalle | | | | | | |



- 1 Was passt? Kreuzt den richtigen Artikel an.**
Mos artikni belgilang.

| der | das | die | |
|-----|-----|-----|-----------------|
| | | X | Baumwolle |
| | | | Kamel |
| | | | Raupe |
| | | | Melone |
| | | | Obst und Gemüse |
| | | | Fladenbrot |
| | | | Semmel |
| | | | Gebirge |
| | | | Fluss |
| | | | See |
| | | | Erde |
| | | | Himmel |
| | | | Sonne |
| | | | Bus |
| | | | Schiff |
| | | | Hotel |
| | | | Park |
| | | | Zirkus |

- 2 Beantworte und schreibe in dein Heft auf.**
Javob ber va yoz.

1. Was gehört zur Natur?

Zur Natur gehören

2. Womit reist du gern?

Ich reise lieber mit

3. Was machst du in deiner Freizeit?

Ich



1 Ergänzt die Sätze.
Gaplarni to'ldiring.

Heute ist mein _____. Ich verbringe
meinen Ruhetag _____. Ich gehe heute
mit meinem Vater in den _____
Im Zoo schaue ich _____ an. Aber
ich darf die Tiere nicht _____.



2 Hausaufgabe. Welches Tier ist wie?
Schreib auf. Bu so'zlar qaysi hayvonga
tegishli?

gelb, grau, grün, rot _____



grob, klein, lustig _____



gefährlich, stark, tapfer _____





1 Was passt zu wem? Schreibt auf.
Kimga nima to'g'ri kelishini yozing.

| | |
|-----------------------|---------------------|
| 1. Die Clowns | springen und tanzen |
| 2. Der Zauberer | dressieren |
| 3. Der Dompteur | zaubern |
| 4. Die Zirkusartisten | spielen |
| 5. Das Zirkuspferd | Trick machen |



1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

2 Hausaufgabe. Ergänze den Brief.
Xatni to'ldirib yoz.
Im Zirkus

Lieber Dani,
ich besuche oft den _____. Ich finde _____ Zirkus
_____. Ich mag _____, Sport und
Zaubertricks.
Mein Lieblings _____ ist das Zirkuspferd.
Das Zirkuspferd tanzt interessant. Besuchst du
auch _____ oft? Was magst du im Zirkus?

Freundliche Grüße



1 Antwortet und schreibt auf.
Javob bering va yozing.



1. Was seht ihr
auf dem Foto?

2. Wo liegt das
Kino?

3. Besuchst du
oft das Kino?

4. Wo liegt das
Puppentheater?

2 Hausaufgabe. Ergänze und schreibe auf.
To'ldir va yoz.

1. Mein Lieblingstheater ist das _____ .

2. Ich _____ es mit meinen Eltern oft.

3. Das Puppentheater liegt im _____ der Stadt.

4. Viele _____ besuchen dieses Theater.

5. Mein Lieblingsschauspieler _____ L. Sagdullajew.

6. Er spielt seine _____ sehr interessant.



1 Antwortet: Was passt zusammen?

Kimga nima mos keladi? Javob bering.

1. In die Anlage a) joggen



2. Boot b) essen



3. In der Anlage c) fahren



4. Eiskrem d) gehen



5. Die Kinder e) schaukeln



6. Mein Freund geht i) spazieren



2 Hausaufgabe.

Schreibe 3 Fragesätze zu diesem Text.

Matnga mos 3 ta so'roq gap tuz.

Ich verbringe meinen Ruhetag oft in der Anlage. In der Anlage ist es immer lärm. Die Kinder spielen, fahren Boot, joggen, schaukeln und fahren das Karussell. Es ist toll.

1. Wo _____ ?

2. Wie _____ ?

3. Was _____ ?



- 1 Wie heißt dieses Märchen? Schreibt auf.
Bu ertakning nomi nima? Yozing.



- 2 Hausaufgabe. Stelle die Fragen.
Savol tuz.

1. Wo? _____ Sumrad sitzt alleine.
2. _____ Sumrad bekommt das Geschenk.
3. _____ Sumrad ist lustig.
4. _____ Qimmat ist unzufrieden.
5. _____ Qimmat ist faul.
6. _____ Qimmat bekommt kein Geschenk,
sondern eine Schlange.

**1 Was passt zusammen?****Mos so'zarni toping.**

| | | |
|---|-------------|-----------------|
| 1 | Zauberlampe | und 7 Geißlein |
| 2 | Das Rot | und die Königin |
| 3 | Das Schnee- | -käppchen |
| 4 | Die Bremer | Stadtmusicanten |
| 5 | Der Wolf | -wittchen |
| 6 | Der Riese | von Aladin |

2 Hausaufgabe.**Ergänze den Text und setze fort.****Matnni to'ldir.**

Es war einmal ein Mädchen. Sie hieß _____.
Eines Tages _____ die Mutter Rotkäppchen,
nimm diesen Korb und besuche bitte deine _____.
Rotkäppchen ging durch den _____.
Im Wald begegnete Rotkäppchen einem _____.
Der Wolf sagte: _____

(Rotkäppchen, sagte, Oma, Wald, Wolf)





- 1 Wie heißen diese Märchen?
Nennt die Haupthelden. Schreibt auf.
Bu ertaklar qanday nomlanadi?
Uning qahramonlarini ayting va yozing.



- 2 Hausaufgabe. Finde das Gegenteil.
Qarama-qarshi ma'noli so'zlarni top.

nett
klug
arbeitsam
tapfer
geduldig
stark
dünn

schwach
ungeduldig
ängstlich
nicht schön
faul
dumm
dick





- 1** Von welchem Märchen sind sie?
Bu ertaklarning nomi nima?

Großmutter, warum
sind deine Ohren zu
groß?

Spieglein, Spieglein,
sag, wer die
Schönste in der Welt ist

- 2** Wer ist das? Schreibe auf.
Bu kim? Yoz.

- 1) Sie ist ein lustiges Mädchen. Sie hat einen Korb.
Im Korb sind Wein und Kuchen für die Großmutter_____.
- 2) Er ist ein Tier. Er ist sehr alt. Er geht mit dem Hund,
mit der Katze, mit dem Hahn zusammen_____.
- 3) Sie ist sehr fleißig. Sie hat eine Stiefmutter.
Sie hat einen Kasten mit vollem Reichtum_____.